



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:

**„Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
na území ORP Litomyšl“**



# **Strategický rámec MAP pro ORP Litomyšl do roku 2023**



## Obsah

<b>1.</b>	<b>Vize .....</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Popis zapojení aktérů.....</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Popis priorit a cílů.....</b>	<b>3</b>
	PRIORITA č. 1 Zvýšit kvalitu vzdělávacích a výchovných procesů a zajistit dostupnost vzdělávání pro všechny děti a žáky .....	3
	PRIORITA č. 2 Zajistit dostatek odborných a motivovaných pracovníků v oblasti vzdělávání, rozvíjet jejich znalosti a kompetence .....	4
	PRIORITA č. 3 Vybudovat nové nebo zkvalitnit stávající zázemí pro výchovu a vzdělávání, zajistit technické a materiální vybavení škol a školských zařízení .....	7
	PRIORITA č. 4 Zajistit finanční prostředky na tematické akce a na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků, zajistit prostředky na realizaci investičních aktivit. ....	11
	PRIORITA č. 5 Komunikovat, spolupracovat, vytvářet a budovat kvalitní vztahy mezi všemi aktéry ve vzdělávání .....	12
<b>4.</b>	<b>Priorizace témat - investičních záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV pro území MAP ORP Litomyšl.....</b>	<b>14</b>





## Úvod

Dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl má celkem tři části, které vznikají na základě partnerské spolupráce a komunikace.

První část dokumentu - analytická část byla vytvořena na základě metaanalýzy stávajících strategických záměrů, z výstupů jednání pracovních skupin, z výstupů dotazníkového šetření MŠMT, ze zjištěných potřeb investic, ze znalosti oblasti školství na území ORP Litomyšl, z následného definování četnosti klíčových problémů, ze stanovení průniku klíčových problémů a z definování prioritních oblastí rozvoje. Výstupem analytické části jsou SWOT-3 analýzy jednotlivých rozvojových oblastí.

Návrh strategického rámce, jako druhé části dokumentu, je tvořen na základě SWOT-3 analýz a analytické části dokumentu. Je zpracován ve struktuře vize, priority, cíle a indikátory. Součástí strategického rámce jsou i potřebné a využitelné investice do oblasti vzdělávání. V této fázi tedy ještě nejsou určovány dílčí kroky a konkrétní aktivity, ale pouze jejich rámec. Cílem je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tak slouží jako referenční rámec akčnímu plánu a aktivitám a jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Poslední částí dokumentu bude roční akční plán zahrnující neinvestiční opatření – aktivity škola a aktivity spolupráce. Zpracování akčního plánu bude probíhat v následujících měsících realizace projektu.

### 1. Vize

*„Chceme, aby vzdělávání přinášelo radost a užitek těm, kterým má sloužit“*

### 2. Popis zapojení aktérů

Místní akční plán je připravován v rámci stanovených principů plánování. Při zpracování dokumentu Místního akčního plánu tak spolu plánují a spolupracují hlavní aktéři vzdělávání, kterými jsou zřizovatelé (obce), poskytovatelé (MŠ, ZŠ a další organizace), samotní uživatelé a v neposlední řadě také veřejnost. Tito aktéři vzdělávání společně tvoří dokument MAP prostřednictvím společného setkávání a spolupráce v sedmi ustanovených pracovních skupinách.

Každý, kdo má zájem o problematiku vzdělávání na území ORP Litomyšl, má příležitost stát se členem pracovní skupiny, a podílet se tak na tvorbě strategického dokumentu MAP. Informace o možnosti zapojit se do procesu plánování lze získat na záložce o projektu, která se nachází na webových stránkách Města Litomyšle na níže uvedeném odkazu:

<http://www.litomysl.cz/?co=map&akce=>

Kromě informací o projektu je prostřednictvím odkazu představena i organizační struktura projektu, plánované vzdělávací aktivity a aktuální informace o jeho realizaci.





### 3. Popis priorit a cílů

#### PRIORITA č. 1 Zvýšit kvalitu vzdělávacích a výchovných procesů a zajistit dostupnost vzdělávání pro všechny děti a žáky

Cíl	<b>1.1. Postupně zavádět inkluzivní vzdělávání do škol a školských zařízení</b>
Popis cíle	<i>Připravit se na postupné zavádění inkluzivního vzdělávání do každodenní činnosti škol a školských zařízení, zajistit adekvátní počet dětí ve třídách, vytvořit systém podpory pro žáky se SVP a nadané žáky, podpořit matematickou a čtenářskou gramotnost dětí se SVP.</i>
Vazba na povinná opatření MAP	1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Indikátory	Počet zapojených škol a školských zařízení
Cíl	<b>1.2. Zachovat základní a mateřské školy na území ORP Litomyšl</b>
Popis cíle	<i>Zajistit maximální snahu o zachování stávajících základních a mateřských škol v obcích na území ORP Litomyšl.</i>
Vazba na povinná opatření MAP	2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Indikátory	Počet zachovaných škol a školských zařízení
Cíl	<b>1.3. Zachovat kapacitu základní či mateřské školy v obci na území ORP Litomyšl</b>
Popis cíle	<i>Naplňovat kapacitu školy především dětmi a žáky, kteří žijí v daných obcích či ve městě Litomyšl.</i>
Vazba na povinná opatření MAP	2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Indikátory	Počet škol a školských zařízení, které zachovají kapacitu
Cíl	<b>1.4. Zefektivnit vzdělávací procesy v oblasti čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání</b>
Popis cíle	<i>Zefektivněním vzdělávacích postupů řešit problém se čtenářskou gramotností žáků, podpořit vznik dramatických kroužků, řešit nízkou hodinovou dotaci pedagogů na výuku českého jazyky, zefektivnit stávající způsoby výuky ve čtení a motivovat děti ke čtení.</i>
Vazba na povinná opatření MAP	2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání
Indikátory	Počet škol, které optimalizují stávající postupy





Cíl	<b>1.5. Zefektivnit vzdělávací procesy v oblasti matematické gramotnosti v základním vzdělávání</b>
Popis cíle	<i>Řešit problém s nedostatečnou schopností žáků vnímat reálnost výsledků v matematice, podpořit vznik matematických klubů či předmětů zaměřených na finanční gramotnost, vyřešit nízkou hodinovou dotaci na matematiku, zefektivnit stávající způsoby výuky matematiky a brát zřetel na úroveň dětí, motivovat děti k finanční gramotnosti.</i>
Vazba na povinná opatření MAP	2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání
Indikátory	Počet škol, které optimalizují stávající postupy

Cíl	<b>1.6. Zefektivnit vzdělávací a výchovné procesy v oblasti předškolního vzdělávání a péče</b>
Popis cíle	<i>Zaměřit se na nedostatečnou školní a sociální zralost dětí, snížit počty dětí na pedagoga ve třídě, upravit provozní dobu dle potřeb rodičů, zlepšit spolupráci s rodiči. Zajistit nutriční speciality.</i>
Vazba na povinná opatření MAP	3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Indikátory	Počet školských zařízení, které optimalizují stávající postupy

Cíl	<b>1.7. Nastavit účinné procesy pro zvýšení zájmu veřejnosti o volnočasové a zájmové aktivity svých dětí</b>
Popis cíle	<i>Zpracovat informační a poptávkový systém. Vytvořit databázi spolků. Nastavit proces, jak účinně oslovit děti a jejich rodiče s konkrétní nabídkou. Nastavit proces zhodnocení přínosu zájmových činností pro děti. Zajistit dostatečnou nabídku činností pro celou rodinu a nabízet osvětové činnosti.</i>
Vazba na definované opatření MAP	7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity
Indikátory	Počet zájmových a volnočasových organizací, které nastavily systém

## **PRIORITA č. 2 Zajistit dostatek odborných a motivovaných pracovníků v oblasti vzdělávání, rozvíjet jejich znalosti a kompetence**

Cíl	<b>2.1. Zajistit dostatek kvalitních odborníků pro děti, které potřebují speciální přístup a zajistit využívání jejich služeb</b>
Popis cíle	<i>Zajistit a využívat služby odborníků (školní psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent, logoped) přímo v základních a mateřských školách pro děti, žáky, pedagogy i rodiče.</i>
Vazba na povinné opatření MAP	1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Indikátory	Počet odborníků





Cíl	<b>2.2. Zvyšovat kompetenci a odbornost pracovníků ve vzdělávání pro práci s dětmi, které potřebují speciální přístup</b>
Popis cíle	<i>Zajistit vhodné vzdělávání pro doplnění vědomostí, dovedností a získání kompetencí všech osob, které pracují s dětmi vyžadujícím speciální přístup. Zaměřovat se na děti se SVP i na děti nadané.</i>
Vazba na povinné opatření MAP	1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Indikátory	Počet podpořených osob
Cíl	<b>2.3. Zajistit rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků v oblasti matematické i čtenářské gramotnosti i pregramotnosti</b>
Popis cíle	<i>Pro zabezpečení kvalitní výuky zajistit u pedagogů doplnění chybějících znalostí a dovedností a rozvíjet vhodné kompetence v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti. Nabízet kvalitní školení a semináře. Umožnit sdílet dosavadní zkušenosti mezi učiteli z různých škol. Podpořit účast mentora ve škole.</i>
Vazba na povinné opatření MAP	2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání
Vazba na definované opatření MAP	6. Rozvoj lidských zdrojů
Indikátory	Počet podpořených osob
Cíl	<b>2.4. Zajistit rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání a péče</b>
Popis cíle	<i>Zajistit širokou nabídku vzdělávacích akcí a umožnit pedagogickým pracovníkům doplnění svých vědomostí a dovedností. Zajistit účast na stážích v ČR i v zahraničí. Zajistit semináře i k problematice dětí mladších tří let.</i>
Vazba na povinné opatření MAP	3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Vazba na definované opatření MAP	6. Rozvoj lidských zdrojů
Indikátory	Počet podpořených osob
Cíl	<b>2.5. Zajistit dostatečnou nabídku vzdělávání pro management škol, jejich zaměstnance a zřizovatele v příslušné legislativě pro zajištění realizace investičních i neinvestičních projektů</b>
Popis cíle	<i>Zajistit vzdělávací akce pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a zřizovatele škol v oblasti projektového řízení, strategického plánování, veřejných zakázek, finančního plánování a řízení, stavebního řízení a další příslušné legislativy.</i>
Vazba na průřezové opatření MAP	4. Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělání
Vazba na doporučené opatření MAP	5. Podpora polytechnického vzdělávání 6. Rozvoj lidských zdrojů
Indikátory	Počet podpořených osob





Cíl	<b>2.6. Zajistit dostatečnou nabídku vzdělávání pro management škol a pedagogické pracovníky v oblasti polytechnického vzdělávání s návazností na pracovní uplatnění žáků</b>
Popis cíle	<i>Vyvolat a podpořit zájem managementu a pedagogických pracovníků o témata v oblasti polytechnického vzdělávání pro využití ve výuce v návaznosti na přípravu na budoucí profese žáků.</i>
Vazba na doporučené opatření MAP	5. Podpora polytechnického vzdělávání
Indikátory	Počet zrealizovaných akcí
Cíl	<b>2.7. Zajistit vzdělávací aktivity a vhodné informační zdroje pro management škol v oblasti manažerských dovedností</b>
Popis cíle	<i>Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro management škol týkající se možnosti získávání finančních prostředků na platy učitelů, na platy odborných pracovníků, na úhradu provozních výdajů. Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro management škol týkajících se manažerských dovedností.</i>
Vazba na definované opatření MAP	6. Rozvoj lidských zdrojů
Indikátory	Počet zrealizovaných akcí
Cíl	<b>2.8. Pro realizaci vzdělávacích aktivit zajistit kvalitního lektora s odbornými znalostmi a přirozeným projevem</b>
Popis cíle	<i>Pro realizaci vzdělávacích aktivit zajistit kvalitního lektora s odbornými znalostmi, dovednostmi a přirozeným projevem.</i>
Vazba na definované opatření MAP	6. Rozvoj lidských zdrojů
Indikátory	Procento kvalitních vzdělávacích akcí – dle pozitivní hodnotící zprávy
Cíl	<b>2.9. Zajistit vzdělávací aktivity a vhodné informační zdroje pro volnočasové a zájmové organizace</b>
Popis cíle	<i>Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro volnočasové a zájmové organizace. Nabídnout informace k získávání finančních prostředků na platy pracovníků a na úhradu provozních výdajů, včetně získávání finančních prostředků na zvyšování odbornosti ve vzdělání v práci s dětmi.</i>
Vazba na definované opatření MAP	7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit





### PRIORITA č. 3 Vybudovat nové nebo zkvalitnit stávající zázemí pro výchovu a vzdělávání, zajistit technické a materiální vybavení škol a školských zařízení

Cíl	<b>3.1. Zajistit dostatečné materiální a technické vybavení pro práci s dětmi směřující ke zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání s vazbou na volnočasové či zájmové vzdělávání</b>
Popis cíle	<i>Řešit vybavení školních knihoven - zajistit vyhovující prostředí, chybějící literaturu, encyklopedie, zajistit čtenářské koutky, kluby, literární dílny, pořídit chybějící pomůcky pro výuku - PC, čtečky, dataprojektory, demonstrační pomůcky, hmatové pismo, interaktivní tabule, výukové programy, informační a komunikační technologie.</i>
Vazba na povinné opatření MAP	2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání
Vazba na průřezové opatření MAP	4. Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělávání
Indikátory	Počet podpořených zařízení

Cíl	<b>3.2. Zajistit dostatečné materiální vybavení a pomůcky pro práci s dětmi předškolního věku</b>
Popis cíle	<i>Zajistit didaktické pomůcky, pomůcky pro rozvoj dítěte, sportovní pomůcky a pomůcky pro rozvoj jemné motoriky. Zajistit literaturu pro pedagogy a děti, vybavit knihovny, nakoupit ICT technologie a pomůcky pro polytechnickou výchovu.</i>
Vazba na povinné opatření MAP	3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Vazba na průřezové opatření MAP	4. Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělávání
Indikátory	Počet podpořených zařízení

Cíl	<b>3.3. Provést rekonstrukci, přístavbu a přestavbu budov</b>
Popis cíle	<i>Zajistit kvalitní přípravu a vlastní realizaci investičního záměru škol, školských zařízení, organizací volnočasového a zájmového vzdělávání dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů.</i>
Vazba na průřezové opatření MAP	4. Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělávání
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů

Cíl	<b>3.4. Zajistit vybavení vnitřních prostor (kromě odborných)</b>
Popis cíle	<i>Zajistit adekvátní vybavení všech vnitřních prostor vzdělávacích zařízení kromě odborných učeben dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů.</i>
Vazba na průřezové opatření MAP	4. Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělávání
Indikátory	Počet vybavených vzdělávacích prostor