



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

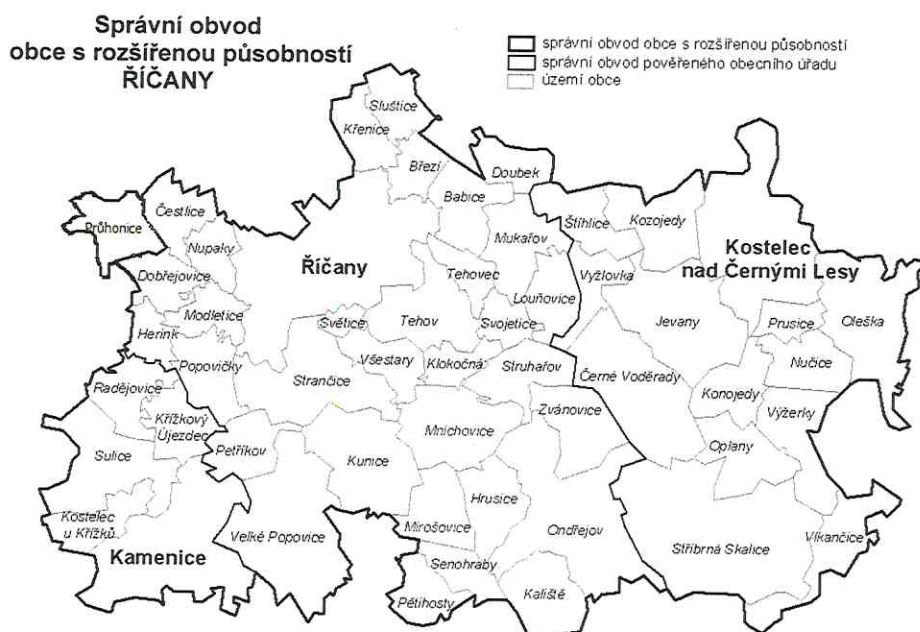


ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání I, II v ORP Říčany

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Strategický rámec MAP v ORP Říčany

Verze 5.0, IX. 2018



Zpracovatelský tým: Ing. Linda Kůstková, Ing. Monika Žilková a kol.

Schváleno dne 20. 9. 2018

Mgr. Hana Špačková
Podpis předsedkyně Řídicího výboru MAP v ORP Říčany



Seznam zkratek

- CLLD Komunitně vedený místní rozvoj
- DDM Dům dětí a mládeže (centrum volného času)
- EVVO Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (pro odpovědné jednání vůči životnímu prostředí)
- IČO Identifikační číslo organizace
- IPRÚ Integrovaný plán rozvoje území
- IROP Integrovaný regionální operační program
- ITI Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
- IZO Resortní identifikátor školy
- KAP Krajský akční plán
- MAP Místní akční plán
- MAS Místní akční skupina
- MŠ Mateřská škola
- MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- NNO Nestátní nezisková organizace
- OPVVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- ORP Obec s rozšířenou působností
- OSPOD Odbor sociálně právní ochrany dětí
- PIII obec Obec III. stupně, s rozšířenou působností (ORP)
- PPP Pedagogicko-psychologická poradna
- RED IZO Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
- SC 2.4 Specifický cíl 2.4
- SO ORP Správní obvod obce s rozšířenou působností (oblast spadajících obcí)
- SPC Speciální pedagogické centrum (pro děti a žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním)
- SR Strategický rámec
- SVČ Středisko volného času
- SVP Speciální vzdělávací potřeby
- SWOT Analytická metoda strategického plánování, stránky silné (Strengths), slabé (Weaknesses), příležitosti (Opportunities) a hrozby (Threats)
- SWOT-3 SWOT analýza s právě 3 prioritami v každém bodě (S, W, O, T)
- ZŠ Základní škola
- ZUŠ Základní umělecká škola

Úvod

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčany. Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace v celém území Říčanska, tedy 52 obcí v regionu ORP Říčany a 1 přidružené obce Průhonice.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV a dalších s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

Strategický rámec MAP - definice

Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v rámci strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen Řídicím výborem MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části probíhá jednou za 6 měsíců od schválení předchozího rámce MAP.

Výchozí (vstupní) Strategický rámec MAP je vydán do 30. září 2016 na základě zhodnocení a metaanalýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu (z dostupných strategií, dotazníkového šetření na mateřských a základních školách v rámci MŠMT a vlastního šetření MAP v ORP Říčany) a plně zahrnuje aktuální komunitně nastavenou vizi, priority a cíle v danou dobu.

Strategické dokumenty v území

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Říčany a Místních akčních skupin a mikroregionů na území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Říčany.

(Viz. Relevantní strategické dokumenty v MAP ORP Říčany, Analytická část dokumentu)

Popis zapojení aktérů

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitního plánování. Zásadami jsou - účast veřejnosti na rozhodování o důležitých otázkách společenství, usnesení odpovědných orgánů reflektuje potřeby obyvatel regionu, plánované kroky využívají dostupné zdroje pro co největší užitek a spokojenost.

V rámci MAP I v ORP Říčany spolu plánuje a spolupracuje pět stran:

1. zřizovatelé - starostové obcí a kraj,
2. nositelé strategií – KAP, MAS, ITI,
3. poskytovatelé vzdělávání – MŠ a ZŠ veřejné i soukromé a organizace mimoškolního vzdělávání,
4. uživatelé – zástupci rodičů dětí a žáků (veřejnost),
5. specialisté pro inkluzi – psychologové, speciální pedagogové, zástupci OSPOD apod.

Je zvolena a funguje platforma partnerství a spolupráce mezi všemi aktéry pro výměnu zkušeností a posílení stávajících vazeb.

Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) s pomocí starostů místních obcí zmapoval území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl doplněn o další subjekty - soukromé školy, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a knihoven.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce ledna 2016. Všichni aktéři byli e-mailem seznámeni s projektem MAP rozvoje vzdělávání v ORP Říčany a měli možnost nominovat členy resp. se podílet na vzniku Partnerství a Řídícího výboru. Šlo o cílové skupiny:
 - ředitelů ZŠ a MŠ,
 - starostů obcí a měst regionu,
 - ředitelů ZUŠ a neformálního vzdělávání,
 - psychologů, spolků zabývajících se rozvojem vzdělávání, odborníci na inkluzi,
 - rodičů (přes školy a školské rady...).
3. Dne 24. 2. 2016 proběhlo první společné zasedání, kde byl zvolen Řídící výbor MAP v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád, a proběhl výběr členů pracovních skupin.
4. Dále byly stanoveny schůze členů pěti pracovních skupin dle opatření MAP. Realizují se pracovní skupiny pro intenzivní spolupráci a přípravu opatření MAP:
 - 1) starostové – koordinovaná příprava především investic,
 - 2) základní školy - vznik partnerství v základním vzdělávání,
 - 3) mateřské školy - vznik partnerství v předškolním vzdělávání,
 - 4) ZUŠ, neformální a další vzdělávací organizace – vznik partnerství dalšího vzdělávání v návaznosti na MŠ a ZŠ,
 - 5) odborníci – speciální pedagogové, psychologové, asistenti pedagogů, sociální pracovníci apod.

Jednání pracovních skupin včetně stanovení SWOT-3 analýz a návrhů priorit, cílů a projektů spolupráce proběhla v termínech a nad tématy:

- | | |
|-------------|---|
| 31. 3. 2016 | Infrastruktura - Investice do kapacit MŠ i ZŠ |
| 21. 4. 2016 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků a rozvoj nadání |
| 05. 5. 2016 | Čtenářská a matematická gramotnost |
| 26. 5. 2016 | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| 09. 6. 2016 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy a kariérové poradenství |
| 09. 6. 2016 | Předškolní vzdělávání a péče |

5. Bylo vyhodnoceno dotazníkové šetření MŠMT na základě poskytnutých agregovaných dat. MAP navázal vlastním dotazníkovým šetřením v regionu od března do července 2016. Zároveň tým MAP sbíral tzv. Karty škol a vzdělávacích organizací, které popisují organizaci a její zaměření, hodnotí stávající budovy a stanovují investiční i neinvestiční individuální záměry. Kartu vždy potvrzuje jak statutární zástupce organizace, tak její zřizovatel. Karta slouží jako potvrzený podklad pro projektové záměry, je soulad zřizovatele a ředitele školy.

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

6. Na základě vyhodnocení dotazníků probíhaly řízené rozhovory s řediteli škol pro upřesnění záměrů od června do srpna 2016
7. Projednání návrhu Strategického rámce a jednání MAP v ORP Říčany:
 02. 6. 2016 Setkání ředitelů MŠ a ZŠ v PIII Říčany a Průhonice
 23. 6. 2016 Veřejné zasedání, představení a připomínkování návrhu Strategického rámce
 23. 6. 2016 Následovalo zasedání Řídícího výboru č.2, projednání návrhu a připomínky
 19. 7. 2016 Setkání starostů ORP Říčany – prioritizace investičních záměrů do SR

A dále probíhá elektronické sdílení a informování:

- jsou připravovány webové stránky MAP v ORP Říčany,
- zápisy z pracovních skupin a informace jsou připomínkovány také v širokém plénu všech cílových skupin elektronicky (e-mailem).

8. Schválení strategického rámce MAP proběhlo dne 20. 9. 2016, aktualizace záměrů a SR následuje vždy po 6-ti měsících.
9. Projednání aktualizace Strategického rámce
 08. 2. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace a připomínkování Strategického rámce po šesti měsících.
 07. 3. 2017 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
 18. 7. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
10. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na jednání ŘV.
 - verze 2.0, III. 2017 proběhla dne 23. 3. 2017
 - verze 3.0, IX. 2017 proběhla dne 26. 9. 2017
 - další aktualizace je možná nejdříve v březnu 2018.

Veškeré podrobné informace – zápisy, prezenční listiny, shrnuté analýzy, fotodokumentace jsou uloženy v kanceláři MAP a uvedeny na webových stránkách projektu.

V rámci MAP II jsou v regionu vytvořeny nové platformy pracovních skupin:

1. Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
2. Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
3. Pracovní skupina rovné příležitosti pro každého žáka
4. Pracovní skupina pro financování

Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) v souvislosti s předchozím projektem zmapoval opět území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl aktualizován pro potřeby navazujícího projektu.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce prosince 2017. Konzultace se starosty obcí započala již v měsíci září (6. 9.) 2017 na jednání starostů u kulatého stolu,

pokračovala dále 7. 12. 2017. V měsíci lednu byly realizačním týmem MAP zveřejněny na facebookovém profilu, na webu informace o MAP II. V témže měsíci byl všem starostům obcí zaslán informativní e-mail o navazujícím projektu MAP II.

3. Dále realizační tým oslovil stávající členy ŘV MAP o pokračování v ŘV pro MAP II. Stávající ŘV byl rozšířen o nové členy dle pravidel výzvy.
4. V měsíci únoru 2018 byli osloveni doporučené osoby do zapojení do pracovních skupin. Do pracovních skupin mají možnost se zapojit další osoby, které projeví zájem. Všichni aktéři jsou o této skutečnosti pravidelně informováni. Zapojení do MAP II, rozšíření partnerství je možno kdykoli rozšiřovat a aktualizovat.
5. Dne 22. 3. 2018 proběhlo první ustavující jednání Řídicího výboru MAP II v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád. Byly podány informace o projektu a jeho harmonogramu.
6. Projednání aktualizace Strategického rámce
23. 2. 2018 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
14. 3. 2018 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
7. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II.
verze 4.0, III. 2018 proběhla dne 22. 3. 2018
další aktualizace je možná nejdříve v září 2018.
8. Projednání aktualizace Strategického rámce
Červen – červenec 2018 možnost aktualizace a doplnění informací o zrealizovaných investicích do Strategického rámce MAP
Do 5. 9. 2018 možnost připomínkovat návrh aktualizovaného Strategického rámce
9. 5. 9. 2018 Jednání se starosty nad aktualizací investičních priorit v regionu
10. Řídicí výbor rokoval dne 20. září 2018, proběhlo projednání a schválení aktualizace V. verze SR MAP v ORP Říčany.

Strategický rámec MAP pro ORP Říčany

Vize

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření zvolená v ORP Říčany

4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků zahrnuje - polytechnické vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitální kompetence, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociální a občanské kompetence a kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství
7. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

Postup stanovení vize a opatření

Vize vznikla jako výsledek diskuze a sdílení představ všech aktérů z území, určuje změny, kterých má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je vázán prioritami ministerstva školství a národními strategiemi: Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015 – 2020 a Strategií vzdělávání 2020, a obsahuje tři povinná opatření stanovená MŠMT.

Všichni aktéři (zástupci cílových skupin) vzdělávání na Říčansku v rámci svých setkání pracovních skupin a zasedání Řídícího výboru navrhli a zvolili další opatření, která vychází z potřeb regionu. Jde o průřezová a volitelná témata pro koordinaci nabídky aktivit školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Priority a cíle v ORP Říčany

Vize:

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

| Priorita 1 | Priorita 2 | Priorita 3 | Priorita 4 |
|---|--|--|---|
| <p>Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení</p> <p>cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ</p> <p>cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ</p> <p>cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ</p> <p>cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ</p> | <p>Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka</p> <p>cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání</p> <p>cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství</p> <p>cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby</p> | <p>Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ</p> <p>cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky</p> <p>cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství</p> <p>cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání</p> | <p>Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>cíl 5.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ</p> <p>cíl 5.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání, podpora a zřízení středisek volného času</p> |

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|---|--|
| | cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ | cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ | cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ | cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ | cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání | cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání | cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství | cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby | cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti | cíl 3.2 Programy a akce pro děti a žáky | cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství | cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech akterů vzdělávání | cíl 5.1 Rozšíření kapacit, kvalitních oázámí a aktivit ZUŠ | cíl 5.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času |
| Povinné opatření 1: Předškolní vzděl. a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | xxx | | xxx | xx | xx | xx | x | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | | x |

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděl. | x | x | x | x | xxx | x | x | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | x | xx | xx |
| Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | xx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | x | xx | xx |
| Volitelné opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků | xx | x | x | x | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | x | xxx | xxx |
| Volitelné opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xx | x | xx |
| Volitelné opatření 6: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství | x | x | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | x | x | xx |
| Volitelné opatření 7: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP | xxx | xx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | x | xx | xx |

Priorita 1

Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení

Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo disponovat dostatečnou kapacitou a vybaveností škol a to včetně jejich doprovodných zařízení – družin, jídelen a tělocvičen. Ve třídách základních škol by měl být počet žáků max. 25 a nízký počet dětí ve třídách MŠ. U každé školy v regionu by měla být bezpečná a vybavená zahrada a sportoviště.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- Cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ
- Cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ
- Cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
- Cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ

| Priorita 1 | Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení |
|---|--|
| Cíl 1.1 | Investice do rozšíření kapacit MŠ |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Optimalizace kapacit mateřských škol v SO ORP Říčany dle demografického vývoje - stavba nových zařízení a rozšiřování stávajících s požadavkem na umístění 2 - letých dětí. Potřeba kapacit mateřských škol je ovlivňována jak přirozeným demografickým vývojem, tak i „migrací“ obyvatel do přípražské oblasti. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a zohlednit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstaveb mateřských škol a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání pro optimalizaci kapacit MŠ v regionu - projekty řešící komplexně spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a pregramotností), tělocvičny, zahrady a zeleň, sportoviště, bezpečnostní systémy |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | <p>Počet nově vzniklých kapacit - míst v MŠ</p> <p>Počet podpořených projektů na rozšíření kapacit MŠ</p> |

| | |
|---|---|
| Priorita 1 | Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení |
| Cíl 1.2 | Investice do rozšíření kapacit ZŠ |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Rozšiřování kapacit ZŠ – stavba nových zařízení, rozšiřování stávajících včetně modernizace vybavení, tak aby odpovídalo požadavkům na výuku.</p> <p>Cílem je vyřešit regionální problém s nedostatečnou kapacitou a nevyhovujícím vybavením základních škol. Kromě kapacit kmenových tříd by mělo dojít k navýšení kapacity a zlepšení vybavení doprovodných zařízení základních škol. Zároveň by mělo dojít ke snížení počtu žáků ve třídách pro možnost společného vzdělávání. Splněním cíle budou moci obce splnit zákonnou povinnost o zajištění základního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizace rekonstrukcí a přestaveb základních škol pro optimalizaci kapacit ZŠ v regionu - výstavby nových základních škol, zakládání nových ZŠ (především svazkové školy) - projekty řešící spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny, družiny, kluby), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí), tělocvičny, zahrady a zeleň, sportoviště, bezpečnostní systémy |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | <p>Počet nově vzniklých míst v ZŠ</p> <p>Počet projektů na rozšíření kapacit ZŠ</p> |

| | |
|-------------------|--|
| Priorita 1 | Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení |
| Cíl 1.3 | Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Modernizace budov a vybavení škol v regionu SO ORP Říčany tak, aby odpovídalo požadavkům na výuku ve 21. století.</p> <p>Cílem je rekonstruovat stávající budovy a zařídit mateřské i základní školy odpovídajícím vybavením. Vzhledem k dlouhodobé prioritě regionu, zajištění dostačujících kapacit do MŠ i ZŠ, nebylo investováno do budov a zařízení. Školy jsou v energeticky náročných budovách, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalací apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení, tělocvičen, knihoven, kabinetů, šaten a dalších součástí škol a jejich doprovodných zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce budov, modernizace a pořízení technologií a technického zařízení budov MŠ a ZŠ a jejich součástí (vč. parkovacích míst, přístupových cest apod.) - pořízení a obnova vybavení – nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro třídy i zázemí škol - vybavení bezpečnostními a kamerovými systémy |
| | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | Počet podpořených projektů |

| | |
|---|---|
| Priorita 1 | Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení |
| Cíl 1.4 | Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Vybudování, rekonstrukce, opravy a vybavení zahrad, hřišť a sportovišť u škol v SO ORP Říčany</p> <p>Cílem jsou funkční a moderní školní zahrady, hřiště a sportoviště s didaktickými prvky u každé MŠ a ZŠ v regionu. Školy v regionu, resp. jejich zřizovatelé, dlouhodobě investují do zajištění kapacit MŠ i ZŠ, které díky demografické vlně a migraci stále nedostačují. Zahrady a sportoviště tak nemohly být budovány a modernizovány, leč kdy je jejich vybavení nefunkční či dosluhující a navíc neodpovídá profilaci jednotlivých škol. Školy i zřizovatelé mají velký zájem o vybavení o herní prvky, ale i didaktické venkovní pomůcky, dětská sportoviště a sportovní hřiště a areály.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybudování a vybavení, opravy a rekonstrukce školních zahrad, hřišť a sportovišť (vč. mlhovišť, vodních staveb, pěstitelských pozemků apod.) - pořízení didaktických venkovních pomůcek a prvků pro rozvoj (pre) čtenářské a matematické gramotnosti, klíčových kompetencí a pro rozvoj profilace škol, doplňková zeleň |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů zahrad a hřišť u MŠ i ZŠ |

Priorita 2 – Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

Popis priority:

V rámci každé školy Říčanska by do roku 2023 měl být plně vybavený a přizpůsobený prostor a podmínky pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka - dětí se speciálními potřebami i dětí nadaných, a moderní podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. V rámci školy by měly fungovat služby pro poradenství, kariérní poradenství a podporu iniciativy dětí a žáků. Zároveň by v regionu mělo být jednoduše dostupné pedagogicko-psychologické poradenství pro diagnostiku, individuální práci s dětmi a žáky, práci se školními kolektivy a spolupráci se školou a rodinou.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
- cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
- cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství
- cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby

| | |
|------------------|--|
| Priorita 2 | Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka |
| Cíl 2.1 | Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Specializace prostor MŠ i ZŠ pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných, pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotnosti)</p> <p>Vybudování učeben a zázemí v budovách mateřských a základních škol potřebných pro rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a děti vč. sociálně a kulturně znevýhodněných a se SVP, ale také nadaných. Technické úpravy infrastruktury vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání, využití digitálních technologií ve výuce a s tím spojená vnitřní konektivita, prostory pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpory (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy apod.).</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků - polytechnické učebny, specializované učebny, odborné pracovny a laboratoře.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavební úpravy budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání, - prostory pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků - vybudování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben (zejména jazykové učebny, učebny pro rozvoj kompetencí v oblastech IT, matematiky, polytechnických a přírodovědných, EVVO, laboratoří), zasíťování škol, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení pracovišť potřebnou technikou. - vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, kompenzačními pomůckami. |
| | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> |
| Indikátory | <p>Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Kapacita nově vybudovaných a vybavených specializovaných učeben.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 2 | Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka |
| Cíl 2.2 | Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Personální zajištění, aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních knihovníků, logopedů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách a dalších, - diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování - podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání - metodiky práce, vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (včetně certifikace pro určité pozice), sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.) - aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem - aktivity a programy pro děti i žáky s nadáním |
| | <p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. |

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 2 | Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka |
| Cíl 2.3 | Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Aktivní práce s dětmi a žáky škol v SO ORP Říčany pro budování občanské a společenské odpovědnosti a pro prevenci předčasných odchodů ze škol a konkurenceschopné a efektivní uplatnění na trhu práce. Podpora partnerství škol vč. škol středních a zaměstnavatelů s cílem výběru vhodného studijního oboru a usnadnění přechodu absolventů škol do praxe.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - školní parlamenty, participativní rozpočtování, vlastní projekty a občanské iniciativy škol a dětí a žáků, projektové vyučování apod. - podpora informování a osvěty pro žáky i rodiče o trhu práce, posilování prestiže žádoucích studijních oborů, přizpůsobení vzdělání trhu práce - kompetence pro trh práce, - zpřístupnění informací o charakteru a zaměření mateřských, základních i středních škol, - rozšíření služeb a nabídky vzdělávacího poradenství pro pomoc dětem i žákům (vč. žáků se SVP a nadaných) s volbou školy a volbou vzdělávacích možností v rámci školního a zájmového vzdělávání, - prevence a kompenzace předčasných odchodů ze vzdělávání, špatné volby vzdělávacího oboru nebo dráhy a podpora průchodnosti vzdělávací soustavou, - vytvoření časových, materiálních a znalostních i prostorových podmínek pro činnost kariérového poradce ve školách, - spolupráce a koordinace s krajskými akčními plány (kapacita, dostupnost široké nabídky oborů a kvalita středních škol). |
| | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | Počet podpořených projektů v oblasti podnikavosti a iniciativy dětí a kariérového poradenství |

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 2 | Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka |
| Cíl 2.4 | Dostupné pedagogicko-psychologické služby |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Rozšíření služeb a kapacit pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC) pro ORP Říčany.</p> <p>Cílem je vytvořit podmínky pro poradenské služby a řešení individuálních potřeb dětí a žáků - poskytnout dostatečnou podporu dítěti, rodině i škole. Zajistit také dostupnost poradenství přímo ve školách (zřizovat školní poradenská pracoviště) a podpořit služby školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných školách v zájmu včasné a efektivní intervence.</p> <p>Podporovat efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům, školním kolektivům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení kapacit PPP a příp. i SPC v regionu, více dostupných služeb přímo na Říčansku (zavedením detašovaných pracovišť), - podpora individuální práce s dětmi a žáky, spolupráce všech zainteresovaných stran (poradny – škola – rodina, případně spolupráce s OSPOD a dalšími stranami), - podpora primárních programů a aktivit, adaptačních programů a práce s celými školními kolektivy, - vzdělávání a podpora práce pedagogů ve školách, spolupráce a metodická pomoc pro koordinátory inkluze ve školách, - zřízení školských poradenských pracovišť, - zřízení a podpora center krizové intervence. |
| | <p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | <p>Kapacita pedagogicko-psychologických poraden na Říčansku Počet školských poradenských zařízení a center krizové intervence v ORP Říčany</p> |

Priorita 3 Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ

Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo dosáhnout kvalitní úrovně vzdělávání a konkurenceschopných škol, žáků i učitelů. Cílem je zabezpečit dostatek financí, kariérní růst i kvalitní zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a díky tomu zajistit dostatečný počet kvalifikované a motivované pracovní síly ve školách. Záměrem je také vzdělávání na Říčansku zacílit na úspěšnost a uplatnění žáků - rozvoj znalostí a dovedností vyžadovaných na dalších stupních škol a pracovním trhu i v praktickém životě, a rozvoj gramotností, klíčových kompetencí a aktivní používání cizích jazyků. K tomu by měla přispět informovanost, sdílení a spolupráce jak v regionu, tak i napříč republikou i Evropou. Děti a žáci by měly být motivováni akcemi a aktivitami.

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643
Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- Cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti
- Cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky
- Cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství
- Cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání – pedagogů i všech aktérů ve vzdělávání

| Priorita 3 | Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ |
|------------------|---|
| Cíl 3.1 | Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Říčany v oblastech v oblasti aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšení kompetencí pedagogů i nepedagogů (např. knihovníků, vedoucích družin a školních klubů apod.), - podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí (např. tandemová výuka, CLIL, bilingvní výuka, blended learning aj.) - podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ (např. i formou asistentů pedagoga), - spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), NNO apod., - využití a rozšíření školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí, - tvorba a sdílení výukových materiálů (převážně ve vazbě na region), - vznik metodických a didaktických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod. |
| | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p> |
| Indikátory | Počet realizovaných programů v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky |

| | |
|------------------|---|
| Priorita 3 | Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ |
| Cíl 3.2 | Programy, aktivity a akce pro děti a žáky |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory pro motivaci žáků k učení a rozvoj jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání i oblastech vztahů mezi žáky i mezi učitelem a žáky, morálním vývojem žáka, klimatem ve třídě apod.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora zapojení škol do regionálních, národních i mezinárodních projektů a rozvojových programů, - podpora účasti či organizování tematických soustředění, oborových praxí, adaptačních pobytů, škol v přírodě, zahraničních pobytů, soutěží, klání a přehlídek, školních vzdělávacích klubů a podpory doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a to ať v rámci školy, tak i v rámci spolupráce více škol, - spolupráce škol na akcích s dalšími vzdělávacími organizacemi, podpora účasti žáků na vzdělávacích akcích a programech zaměřených na kulturu, historii a přírodu regionu. |
| | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | Počet podpořených akcí, aktivit a programů pro děti a žáky |

| | |
|-------------------|--|
| Priorita 3 | Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ |
| Cíl 3.3 | Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Cílem je podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků školství, zajištění dostatečné kvantity, kvality a spokojenosti pedagogických sborů pro zajištění vysoké úrovně vzdělávání a konkurenceschopného školství na Říčansku, včetně naplnění požadavků na společné vzdělávání. Základním předpokladem pro úspěšné školství je nepřetížený ředitel školy, dostatek lidí ve školství a dostatečně kvalifikovaný, stále se vzdělávající a motivovaný učitel.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků a podpora profesního rozvoje, - podpora kvality práce ředitele školy formou vzdělávání a stáží (v ČR i zahraničí), - posílení specializovaných profesí, resp. zajištění podpůrného personálu pro vedení škol (projektový manažer, IT specialista apod.), - DVPP zaměřeného na oblast inkluze, klíčových kompetencí a gramotností a dovedností v technických a digitálních technologiích, vzdělávání v oblastech moderních vyučovacích metod (tandemové učení, metoda CLIL, blended learning, Hejného metoda výuky matematiky aj.), pro práci s dětmi nadanými, v oblasti podpory rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti dětí a žáků, v psychodiagnostice a psychologii, řešení krizových situací, právního minima, spolupráce s rodinou a dalších, - vytvoření metodických poraden a center, včetně právní a manažerské podpory vedení škol, a podpora vzniku sítě pedagogů Leaderů, - mentoring, supervize a videotréninky (podpora založená na reflexi vlastní činnosti pod odborným vedením), jednotlivě pro ředitele i učitele i celé sbory, - podpora tandemového vyučování (učitel + externí odborník), resp. působení odborníků z praxe ve školách, - zajištění motivujících podmínek pro učitele - pracovní prostředí, finanční ohodnocení a motivační výhody (např. startovací byty pro pedagogy apod.), - hygiena práce pedagogů – zajištění servisu pro nepedagogické činnosti (dozory na chodbách a v jídelně, administrativní úkony) a psychologická podpora – programy pro revitalizaci sil a prevenci syndromu vyhoření - studijní volno pro pedagogy (např. po 5 - letech praxe nárok na roční stáž, samostudium, získávání nových znalostí, kompetencí a zkušeností) |
| | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |

| | |
|------------|--|
| Indikátory | Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podpořených nepedagogických pracovníků |
|------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| Priorita 3 | Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ |
| Cíl 3.4 | Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Hlavním cílem je vzájemná spolupráce škol na regionální, národní i mezinárodní úrovni formou setkávání, sdílení, vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe. A spolupráce napříč všemi cílovými skupinami a aktéry vzdělávání: školy všech typů – rodiče – obce a zřizovatelé – NNO a volnočasové organizace – poradny a OSPOD – podnikatelé, zaměstnavatelé – výzkumné organizace – externí odborníci.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli, - vznik regionálních sítí či sdružení škol a zřizovatelů škol, - vytvoření platformy pro komunikaci všech zainteresovaných stran ve vzdělávání, vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli, - podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy, - spolupráce škol a společné aktivity s OSPOD a komisí sociálně-právní ochrany dětí, - spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce), - podpora polyfunkční role školy a školy coby centra celoživotního učení, - podpora otevřené a srozumitelné prezentace škol rodičovské i širší veřejnosti, - podpora kampaní ve školách, průzkumů mínění, výzkumů klimatu škol a dalších nástrojů aktivního zapojení všech cílových skupin do spolupráce se školou - znalostní, personální a materiální podpora a sdílení pracovníků školních jídelen v oblasti zdravého a dietního stravování. |
| | <p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | Počet podpořených projektů oblasti spolupráce a síťován |

Popis priority:

Cílem priority je zabezpečit pro území do roku 2023 dostatečnou kapacitu a atraktivní nabídku základních uměleckých škol a neformálního a zájmového vzdělávání. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. A dále provázanost školy a volnočasové nabídky a soulad pro-rodinnými aktivitami a principy.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ

Cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času

| | |
|-------------------|--|
| Priorita 4 | Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl 4.1 | Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Cílem je rozšířit kapacity a zrekonstruovat zázemí a vybavení a také zatraktivnit a rozšířit nabídku oborů základních uměleckých škol v regionu SO ORP Říčany. Důležitá je také celková podpora pedagogů i aktivit ZUŠ pro efektivní práci s talenty i práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>V území OPR Říčany narůstá počet žáků v mateřských i základních školách, navyšování kapacit ZUŠ však není povolováno, tj. místní talentované děti se nemají možnost rozvíjet. Je třeba úměrně navyšovat i kapacit ZUŠ a zajistit kvalitní zázemí i pedagogy pro jejich činnost.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšíření kapacit stávajících ZUŠ a stavba a založení nových ZUŠ (příp. detašovaných pracovišť), - rekonstrukce zázemí ZUŠ vč. zajištění bezbariérovosti budov, -obnova vybavení a didaktických a učebních pomůcek a potřeb, - podpora akcí a programů ZUŠ pro žáky i pedagogy, podpora spolupráce. |
| | <p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | Počet podpořených projektů na rozvoj ZUŠ |

| | |
|-------------------|--|
| Priorita 4 | Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl 4.2 | Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl:</p> <p>Cílem je podpora infrastruktury a nabídky zájmového a neformálního vzdělání na Říčansku pro rozvoj klíčových kompetencí, znalostí a dovedností a rozvoj návyků zdravého životního stylu místních dětí i žáků. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a nové založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. Podpora propojení školního a mimoškolního vzdělávání zavedením a podporou volnočasových aktivit a dalších aktivit, umožňující sladit pracovní, školní a rodinný život (kroužky a kluby zohledňující pracovní dobu rodičů, dětské tábory a příměstské tábory aj.)</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyrovnaní podmínek v přístupu k mimoškolním vzdělávacím příležitostem, zdrojům a službám i pro skupiny ohrožené sociálním, kulturním nebo jazykovým vyloučením, - podpora stavebních úprav a pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi apod., - podpora nabídky mimoškolních aktivit – školní družin a školních klubů, kroužků, příměstských táborů a dalších aktivit, které vedou k smysluplnému naplnění volného času v odpoledních hodinách a o volných dnech včetně prázdnin, - založení domů dětí a mládeže nebo středisek volného času v obcích, - společná prezentace a spolupráce s NNO a dalších subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání. |
| | <p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | <p>Počet podpořených projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání Počet nově zřízených DDM či SVČ.</p> |

Přílohy:

Tabulka investičních priorit / záměrů (přiložen soubor v .xls formátu)

Projekty s PRIORITY 1 – s realizací v MAP 1 či nově do roku 2020

Investiční priority v rámci cíle 1.1 (investice do rozšíření kapacity MŠ) a cíle 2.1 (infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání) - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLI
 Tabulka sebraných záměrů škol a dalších subjektů s uvedením, jak se vztá na cíle MAP uvedené výše. Jde o uřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam je vázán záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u výchozího Strate

Klíčové kompetence

| Číslo PZ | Priority ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravidlopočetná náklady | Pravidlopočetný termín realizace | Cíl MAP | Bezbariérovost | Rozšíření kapact | Cíl jazyky | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny počítačů (IT) | |
|----------|----------------|---------------------------------|---|-----------------|--|--|-------------------------|----------------------------------|---------|----------------|------------------|------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| 109_001 | 1 | Kostelec nad Černými lesy | Mateřská škola Kostelec nad Černými lesy | MŠ | Návrh a rekonstrukce provozního pavilonu se zvýšením kapacity pro děti od 2 let MŠ Kostelec nad Černými lesy | Zvýšení počtu kmenových tříd o 1, zvýšení kapacity dětí o 25 a výstavba třídočinný | 10 000 000,00 Kč | 2016-2018 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_002 | 1 | Kostelec nad Černými lesy | Mateřská škola Kostelec nad Černými lesy | MŠ | Výstavba nové budovy MŠ Kostelec nad Černými lesy | Kapacita budovy 120 dětí | 20 000 000 Kč | 2019 - 2030 | 1.1 | | ANO | | | | | | |
| 109_003 | 1 | Kostelec nad Černými lesy z. U. | Ústav ROZUMU, MŠ | MŠ | Škola ROZUMU pro každé dítě od 18 měsíců | Nákup/ nájem prostor a vybavení pro mateřskou školu ROZUM se zaměřením na rozvoj učení a myšlení podle teorie a metody prof. R. Feuerstehna, školská právnická osoba (pilótní projekt – první MŠ tohoto druhu – v současné době v procent židovosti o závislosti | 8 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_005 | 1 | Kostelec nad Černými lesy | Město Kostelec nad Černými lesy | MŠ | Zvýšení kapacity mateřské školy | Výstavba a rozšíření kapacity pro děti od 2 let věku | 20 000 000,00 Kč | | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_006 | 1 | Kunice Jaroska, Kunice | Mateřská škola Jaroska, Kunice | MŠ | Dostavba MŠ Jaroska v Kunicích | Dokolení podkovy nové budovy (3 000 000 Kč), dostavba podkovy původní budovy MŠ Jaroska (6 000 000 Kč) pro rozšíření kapacity MŠ - podlahy, zateplení střechy, střešní okna, rozvody energií, vody a připojení kanalizace, pořízení vybavení | 9 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_007 | 1 | Lounovice | Mateřská škola Lounovice | MŠ | Výbudování nové třídy MŠ Lounovice, včetně zvýšení kapacity kuchyně | Zvýšení počtu kmenových tříd o 1, zvýšení počtu žáků o 18 | 4 000 000 Kč | 2019 - 2020 | 1.1 | | ANO | | | | | | |
| 109_008 | 1 | Mnichovice | Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ | MŠ | Nová třída kufříka MŠ Mnichovice, okres Praha - východ | Zvýšení kapacity MŠ o jednu třídu (počet dětí 24), nástavba | 3 000 000,00 Kč | 2018-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_009 | 1 | Modletice | Mateřská škola Modletice | MŠ | Rekonstrukce a přístavba budovy MŠ Modletice | Zvýšení kapacity na dvě třídy, rekonstrukce | 19 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_010 | 1 | Modletice | Mateřská škola Modletice | MŠ | Zvýšení kapacity MŠ Modletice | Zvýšení kmenových tříd na dvě, zvýšení počtu dětí o 24 | 19 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_011 | 1 | Mukařov | Mateřská škola Mukařov | MŠ | Novostavba pavilonu mateřské školy Mukařov v dřevěné nosné konstrukci - budova v parku | Nová budova MŠ pro 50 dětí, bez jídelny a kuchyně | 13 000 000,00 Kč | 2016-2018 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_012 | 1 | Prdhonic | Mateřská škola Prdhonec | MŠ | Rekonstrukce staré budovy MŠ Prdhonec | Rekonstrukce staré budovy, navýšení kapacit, SVL | záměr | 2017-2018 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_013 | 1 | Prdhonic | Mateřská škola Prdhonec | MŠ | Přístavba a navýšení kapacity MŠ Prdhonec | Zvýšení kapacity o dvě třídy, zvýšení kapacity o 50 dětí, SVL | 35 555 327,00 Kč | 2017-2018 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |
| 109_014 | 1 | Prdhonic | Mateřská škola Prdhonec, Obec Prdhonec | MŠ | Navýšení kapacity MŠ Prdhonec | Navýšení kapacity MŠ zbouráním stávajícího hospodářského pavilonu MŠ a výstavbo pavilonu nového | 25 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | |

| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Právěpodobné náklady | Právěpodobný termín realizace | Cíl MAP | Bezbariérovost | Rozšířování kapacit | Klíčové kompetence | | | | | | |
|----------|----------------|----------------|---|-----------------|---|--|----------------------|-------------------------------|---------|----------------|---------------------|--------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Cizí jazyky | Přirodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny počítačů (IT) | | |
| 109_022 | 1 | Senohrady | Základní a mateřská škola Senohrady, okres Praha východ | MŠ | Rekonstrukce a navýšení kapacity MŠ Senohrady | Rekonstrukce a navýšení kapacity MŠ Senohrady | 15 000 000 Kč | 2019 - 2030 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_023 | 1 | Sulice | Mateřská škola Slunčko | MŠ | Rozšíření kapacity MŠ Slunčko | Zvýšení počtu kmenových tříd o 2, zvýšení kapacity zářků o 48, zvýšení počtu stránek o 48 | 21 600 000,00 Kč | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_024 | 1 | Telov | Základní škola a mateřská škola Telov | MŠ | Nová budova mateřské školy - ZŠ a MŠ Telov | Zvýšení počtu kmenových tříd (navýšení kapacit MŠ) | 10 000 000,00 Kč | 2017-2019 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_026 | 1 | Velké Popovice | Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace | MŠ | Rekonstrukce budovy MŠ Velké Popovice, příspěvková organizace | Elektronizace, modernizace kuchyně, vzduchotechnika, navýšení kapacity kuchyně, navýšení kapacity MŠ, renovace stropu | žádné | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_027 | 1 | Velké Popovice | Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace | MŠ | Když má naše kuchyně nový kábat - MŠ Velké Popovice, příspěvková organizace | Modernizace kuchyně, případně navýšení kapacity dle potřeby | 1 500 000,00 Kč | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_028 | 1 | Velké Popovice | Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace | MŠ | Rosteme a udukujeme v MŠ Velké Popovice, příspěvková organizace | Navýšení kapacity MŠ | žádné | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_029 | 1 | Velké Popovice | Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace | MŠ | Otevření výšumu v MŠ Velké Popovice, příspěvková or. organizace | Bezbariérový vchod | žádné | 2016-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_343 | 1 | Břež | Obec Břež | MŠ | Výstavba mateřské školy v Břeži | Výbudování nové mateřské školy v obci včetně bezbariérovosti | 6 500 000,00 Kč | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_344 | 1 | Říčany | Mateřská škola a základní škola Nemo | MŠ | Výbudování dalších tříd MŠ Nemo v samostatném objektu se zahradou | Navýšení kapacity MŠ | 7 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_352 | 1 | Henřk | Obec Henřk | MŠ | Výstavba mateřské školy | Výbudování mateřské školy o kapacitě 48 míst (dvě třídy) na vjezdním prostoru obce | 12 000 000 Kč | 2018-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_358 | 1 | Mnichovice | Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ | MŠ | Rozšíření (přístavba) rekonstrukce stávající třídy Berušky | Zvýšení kapacity prostorové, nové umístění sešitů třídy (třída je nyní spojnice mezi dvěma parilami), s bezbariérovým přístupem (pro dveře až třikrát děti) - výbudování kuchyně, stádu a kabinetu | 2 500 000,00 Kč | 2018-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_359 | 1 | Mnichovice | Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ | MŠ | Nová třída šitěná | Zvýšení kapacity prostorové o jednu třídu - zátroven doplatek snížení dětí ve třídě slunčko, rekonstrukce stávajících prostor ložnice, WC, umývárny, chodby a šatny (pro dvou až třikrát děti) | 1 300 000,00 Kč | 2018-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |

| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Právní podoba náklady | Termín realizace | CI MAP | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit | Cizí jazyky | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny počítačů (IT) | Klíčové kompetence | |
|----------|----------------|-----------------------------------|---|-----------------|--|---|----------------------------|------------------|--------|----------------|---------------------|-------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 109_360 | 1 | Mnichovice | Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ | MŠ | Nová třída Jeřábky | Zvýšení kapacity prostorové o jednu třídu - vybudování nové třídy, nové vnitřní uspořádání, nové WC, umyvárna, šatna, bezbariérový přístup | 1 300 000,00 Kč | 2018-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_366 | 1 | Strančice | Mateřská škola Strančice, okres Praha - východ | MŠ | Nástavba Mateřské školy Strančice, okres Praha - východ | Předmístem je nástavba mateřské školy o další nadzemní podlaží, kdy je cílem rozšíření kapacity mateřské školy. Chceme školu rozšířit o další třídu, modernizovat stávající vybavení tak, aby odpovídalo požadavkům na výkon včetně nových požadavků daných změnou legislativy v posledních letech (přijímání dvouletých dětí do MŠ). V rámci záměru se zbuduje nové nadzemní podlaží nad stávající mateřskou školou, tedy dojde k vystavbě obvodových nosných a vnitřních stěn včetně stropní konstrukce a vnitřního pláště. | 12 000 000 - 15 000 000 Kč | 2019 - 2021 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 8643_380 | 1 | Popovický, místní část Nebřehnice | Arendon a.s. | MŠ | Výstavba mateřské školy v Nebřehnicích | Výstavba nové mateřské školy pro zajištění kapacity předškolního vzdělávání v obci Popovický, místní část Nebřehnice. | 30 000 000 Kč | 2019 - 2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_090 | 1 | Svaté/Dobří/Navis eplovice | Základní škola Dobříeplovice | ZŠ | Oprava budovy ZŠ Navis - zámeček, Dobříeplovice - vybudování multimediální a jazykové učebny | Vybudování multimediální a jazykové učebny, stavební a technické práce, vybavení prostoru | 1 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_091 | 1 | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování bezbariérového přístupu ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Vybudování bezbariérového přístupu ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | 1 500 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | | |
| 109_092 | 1 | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování bezbariérového přístupu střední budovy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Vybudování bezbariérového přístupu střední budovy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | 2 000 000,00 Kč | 2018-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | | |
| 109_093 | 1 | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Výstavba, vybavení a rekonstrukce jazykových učeben ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Vybudování dvou multifunkčních jazykových učeben a rekonstrukce jedné stávající, v učebnách by měly být interaktivní tabule, vizualizery, sada tabletů pro žáky, výukový software a pomůcky do výuky. Do dvou nových učeben bude nutně pořídit nábytek. | 1 800 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_094 | 1 | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Výstavba, vybavení a rekonstrukce přírodovědných učeben ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Rekonstrukce počítačové učebny, učebny chemie, přírodopisu a fyziky, vybavení interaktivními tabulemi, softwarem, sadou tabletů pro žáky, moderními pomůckami | 2 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | | |
| 109_095 | 1 | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybavení tříd interaktivní technikou pro výuku cizích jazyků a přírodních věd | Pořízení do všech tříd prvňočního stupně interaktivních tabulí pro modernější výuku, ve všech třídách se běžně uží jazyky přírodní vědy, zatím však bez potřebných digitálních technologií | 2 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | ANO | | | | | | | |
| 109_096 | 1 | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Rekonstrukce cvičné kuchyně | Bude zrekonstruována stará a nevyhovující učebna pracovního vyučování - konkrétně školní kuchyňka, budou instalovány nové kuchyňské linky, úložné prostory a vybavení k vaření | 300 000,00 Kč | 2018-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | | |

| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Právepodhodné náklady | Právepodmínky termín realizace | CI/ MAP | Bezpečnost | Roziřování kapacity | CI/ Jazyky | Klíčové kompetence | | | | |
|------------|----------------|--------------------------------|--|-----------------|--|--|------------------------|--------------------------------|---------|------------|---------------------|------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | Přirodní vědy | Technické a řemeslné obory | Přístup s digitálními technologiemi | Odborné učební postřizky (IT) | |
| 109_037 | 1 | Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Zajiřtění bezbariérovosti všech prostor školy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Vybudování ramp, vřatní a plořin, které ve škole dřijedí | 4 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | |
| 109_038 | 1 | Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Obnova Interaktivní techniky v odborných učebnách a v kmenových třídách na druhém stupni - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Obnova dataprojektoru a tabulí na 2. stupni pro vyučování jazyků a přirodních věd | 2 000 000 Kč | 2019 | 2.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_039 | 1 | Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Vytvoř software do hodin cizích jazyků a přirodních věd - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Zajiřtění vytvořování softwaru do tabulí, Interaktivních tabulí, vřazemě propojení, licence učitel-řák | 1 500 000 Kč | 2019 | 2.1 | ANO | | | | | | | |
| 109_041 | 1 | Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Vřazení tříd a školní družky na prvním stupni polytechnickými stavebnicemi - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Nákup herních prvků a didaktických pomůcek pro polytechnické vřazování - zejména stavebnice Lego aMecur, stavebnice by se daly využít v družině i ve vřuce - zejména na prvním stupni v prvorině vyučování | 300 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | |
| 109_042 | 1 | Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | řprava střední budovy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ - řprava druhé podlaži a nástavba třetio podlaži | řprava střední budovy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ - řprava druhé podlaži a nástavba třetio podlaži včetně specializovaných učeben | řábnř 48 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | ANO |
| 109_043 a) | 1 | Kamenice nad Černými řevy | Zřikláni řkola Kamenice nad Černými řevy | ZŠ | Odborné prvorovny - řazyková laboratoř, chemie, fyzika, řazyková laboratoř, | řebudování odborné učebny - chemie, fyzika, řazyková laboratoř, technické učebny, pořizovací učebna | 9 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | ANO |
| 109_043 b) | 1 | Kamenice nad Černými řevy | Zřikláni řkola Kamenice nad Černými řevy | ZŠ | řpedřizky ZŠ Kamenice nad Černými řevy | ředřizky ZŠ Kamenice nad Černými řevy | 1 000 000,00 Kč | 2019-2022 | 2.1 | ANO | | | | | | | ANO |
| 109_044 | 1 | Kamenice nad Černými řevy | Zřikláni řkola Kamenice nad Černými řevy | ZŠ | Zřikláni řkola Kamenice nad Černými řevy | řpedřizky ZŠ Kamenice nad Černými řevy | 50 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | ANO |
| 109_045 | 1 | Kamenice nad Černými řevy | Zřikláni řkola Kamenice nad Černými řevy | ZŠ | Zřikláni řkola Kamenice nad Černými řevy | řpedřizky ZŠ Kamenice nad Černými řevy | 50 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | ANO |

| Klíčové kompetence | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|--|-----------------|--|--|-----------------------|--------------------------------|--------|----------------|---------------------|-------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----|
| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravděpodobné náklady | Pravděpodobný termín realizace | CI MAP | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit | Cizí jazyky | Přirodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny počítačů (IT) | |
| 109_047 | 1 | Kostelec u Křtěk | Základní škola Kostelec u Křtěk, okres Praha - východ | ZŠ | Vybavení třídy k výuce jazyků a přírodovědných předmětů | Modernizace výuky, specializované učebny pro výuku jazyků a přírodovědných předmětů | 200 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | | | ANO | |
| 109_048 | 1 | Kunice | Základní škola Kostelec nad Černošemi, okres Praha - východ | ZŠ | Zlepšení kvality vzdělávání v oblasti základního školství | Specializované učebny IT, jazykové učebny, odborné učebny, řemeslné a odborné učebny | 50 000 000 Kč | 2017-2019 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | | | ANO |
| 109_048 | 1 | Kunice | Základní škola Kunice, příspěvková organizace | ZŠ | Vybavení IT učebny ZŠ Kunice | Stoly, židle, interaktivní tabule, 30x monitor, 30x PC, 48 port switch, gigabit smart | 706 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | | | | ANO |
| 109_049 | 1 | Kunice | Základní škola Kunice, příspěvková organizace | ZŠ | Vybavení jazykové učebny ZŠ Kunice | router WIFI, Microsoft Office pro školy on-line verze, plná verze, tiskárna, scanner, lavice, židle, slovníky, dataprojektor, PC, monitor, sluchátka | 100 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | | | | | ANO |
| 109_050 | 1 | Kunice | Základní škola Kunice, příspěvková organizace | ZŠ | Vybavení knihovny ZŠ Kunice | Regály, stoly, židle, PC, monitory, sluchátka, knihy, časopisy, tiskárna, scanner, Microsoft Office | 800 000 Kč | 2019 | 2.1 | ANO | | ANO | | | | | ANO |
| 109_051 | 1 | Mírošovice | Základní škola Mírošovice | ZŠ | Učebna pro tvůrčí činnosti ZŠ Mírošovice | Přestavba skladu na specializovanou učebnu pro polytechnickou výuku | 800 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | | ANO | | | |
| 109_051 | 1 | Mírošovice | Základní škola Mírošovice | ZŠ | Učebna pro tvůrčí činnosti ZŠ Mírošovice | Přestavba skladu na specializovanou učebnu pro polytechnickou výuku | 800 000 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | | | ANO | | |
| 109_052 | 1 | Mnichovice | Základní škola a mateřská škola Mozaika | ZŠ | Rekonstrukce budovy ZŠ a MŠ Mozaika Mnichovice | Vybudování učeben a specializovaných učeben ZŠ, rozšíření kapacity, vybavení školní kuchyně, výřah, odvlhčení, nová technologie vytápění, izolace, bezbariérovost, vybudování hřiště, parkování, zabezpečení objektu | 15 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | |
| 109_053 | 1 | Mnichovice | Základní škola a mateřská škola Mozaika | ZŠ | Vybudování tří odborných učeben na ZŠ a MŠ Mozaika Mnichovice | Tři odborné učebny druhého stupně ZŠ v podkrovní školy | 12 000 000 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | | | | ANO |
| 109_054 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování odborných učeben ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Vybudování multifunkčního prostoru specializovaných učeben | 9 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_055 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Bezbariérový přístup ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Materiálně-technické zabezpečení společného vzdělávání | 2 500 000 Kč | 2017-2018 | 2.1 | ANO | | | | | | | |
| 109_056 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Venkovní učebna ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Stála venkovní specializovaná učebna, víceúčelové využití pro společné vzdělávání | 3 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |

| Kód IZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Právedpodděné náklady | Právedpodděný termín realizace | CI MAP | Bezpečnost | rozšířování kapacity | CIJ jazyky | Přirodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny počítačů (IT) |
|---------|----------------|------------|--|-----------------|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------|------------|----------------------|------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 109_057 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Krásá venkovní pergoia pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Krásá venkovní pergoia, víceúčelové využití pro společné vzdělávání | 3 000 000,00 Kč | 2017 - 2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_058 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Globální učebny-pro-přirodní vědy-pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | učebny-pro-vědu-a-ovlivnění-vzdělávání-účebny-fyziky- učebny-matematiky-chemie-informatiky | 42000000 | 2017-2018 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_059 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Odborné učebny pro technické a řemeslné obory na ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Učebna techniky, dílny, kreativní učebna | 9 000 000,00 Kč | 2017 - 2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_060 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Laboratoře pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Přirodní vědy, chemické laboratoře, fyzikální laboratoře | 10 000 000,00 Kč | 2017 - 2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_061 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Školní knihovna a studovna na ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Materiálně-technické zázemí pro rozvoj ženských kompetencí ve vztahu na cizí jazyky | 8 000 000,00 Kč | 2017 - 2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_062 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Odborné učebny pro přirodní vědy pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Učebny pro vědu a environmentální vzdělávání, učebna fyziky, učebna matematiky, chemie, informatiky | 12 000 000,00 Kč | 2019 - 2021 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_063 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Jazykové učebny na ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Učebna anglického jazyka, učebna německého jazyka, učebna cizích jazyků | 10 000 000 Kč | 2019-2022 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_064 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Internetové připojení pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Optimalizace internetového připojení školy - WIFI, konkurentivita, IT správa | 3 000 000 Kč | 2019-2022 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_065 | 1 | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Zábrada ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Úprava venkovních prostor areálu ve spojitosti s vytvořením nových společenských učeben a se vzdělávacím přirodních věd | 5 000 000 Kč | 2019-2030 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_066 | 1 | Ohraňov | Základní a mateřská škola Ohraňov (zmená: Základní škola Bratří Friců Ohraňov) | ZŠ | Podřazce ve 21. století na ZŠ Bratří Friců Ohraňov | Přestavba počítačové učebny na učebnu s vztahou na výuku cizích jazyka a vztahou na přirodní vědy a badatelský způsob výuky na 2. stupni ZŠ, vybavení mikroskopy + software | 500 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |

Milčkové kompetence

| Číslo PZ | Průběh ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Právěpodobné náklady | Právěpodobný termín realizace | Cíl MAP | Bezbariérovost | Rozšíření leparací | Klíčové kompetence | | | | | | |
|----------|--------------|-----------|---|-----------------|--|---|----------------------|-------------------------------|---------|----------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | | Cizí jazyky | Přirodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odsborné učebny počítači (IT) | | |
| 109_093 | 1 | Strančice | Základní škola Strančice, okres Praha - východ | ZŠ | Technické vzdělávání na ZŠ Strančice | Podpora technického a řemeslného vzdělávání – přístavba odborné učebny na budově A, vybavení prostor pro výkonu praktických činností (kuchyňka aj.) + využití ŠD | 900 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | | |
| 109_094 | 1 | Strančice | Základní škola Strančice, okres Praha - východ | ZŠ | Přístavba budovy zaměřené na zvýšení polytechnického vzdělávání žáky a jiného odborného vzdělávání. Vybudování 5 odborných učeben včetně bezbariérového přístupu k nim. Projevit budov včetně zajištění bezbariérovosti v rámci přístavby. | Vybavení odborné učebny chemie, matematiky a fyziky, přírodovědné učebny, jazykové učebny a učebny humanitních věd včetně záznamní techniky, učebny pro přírodovědné, odborné kabinety pro pomůcky a záznamní techniku, učebny pro využití mřížky, audiovizuální technika, výukové software a různé specifické odborné výukové pomůcky. Do všech nových učeben bude nutné pořídit nábytek + lavice a židle. | 35 000 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | | |
| 109_095 | 1 | Sulice | Základní škola Sulice | ZŠ | Základní škola sulice 3. etapa, výstavba a vybavení učeben školického zařízení | Střední nástavbové soustavné budovy ZŠ - vnitřní střední s náhradkovou vestavbou odborných učeben, sociální zařízení, záznamní pomůcky, knihovna a školní klub | 22 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_096 | 1 | Sulice | Základní škola Sulice | ZŠ | Základní škola sulice - odstranění barier pro hendikepované | Bezbariérové řešení budovy - výhled | 3 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | | | |
| 109_097 | 1 | Sulice | Základní škola Sulice, příspěvková | ZŠ | Jazyková multimedialní učebna na ZŠ svěřice | Multimedialní jazyková učebna pro 20 žáků s vybavením, notebooky a PC, all in one pro studenty a učitele, vybavení knihovny elektronickými knihami, nákup tabletu pro výkonu cílů | 1 750 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | ANO | | | | | |
| 109_098 | 1 | Světlce | Základní škola Světlice, příspěvková organizace | ZŠ | Vybavení ZŠ Světlice pro přírodovědnou praxi | Vybavení přírodovědné učebny pro praktické činnosti v přírodovědných přednáškách - přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis - jedná učebna, kabineta, sklad na pomůcky - 20 žáků | 2 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | ANO | | | | ANO |
| 109_099 | 1 | Světlce | Základní škola Světlice, příspěvková organizace | ZŠ | Remeslná dílna na ZŠ Světlice | Vybavení polytechnické učebny (učebny pro 5 žáků) | 600 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | | ANO | | | |
| 109_100 | 1 | Světlce | Základní škola Světlice, příspěvková organizace | ZŠ | Veršovní učebna pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Světlice | Sídla veršovní environmentální učebna pro 24 žáků | 2 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | | ANO | | | | |
| 109_101 | 1 | Světlce | Základní škola Světlice, příspěvková organizace | ZŠ | Vybavení pro výkonu přírodovědných předmětů na I. stupni ZŠ Světlice | Média jednotek hmotnosti, objemu, délky, teploty, vybavení přírodovědných předmětů na I. stupni ZŠ Světlice | 200 000 Kč | 2017-2019 | 2.1 | ANO | | | | | ANO | | | |
| 109_102 | 1 | Světlce | Základní škola Světlice, příspěvková organizace | ZŠ | Vybavení pro výkonu pracovních činností na I. stupni ZŠ Světlice | Sstavěnice a stavební prvky, pracovní nástroje a materiály | 200 000 Kč | 2017-2019 | 2.1 | ANO | | | | | ANO | | | ANO |

| Klíčové kompetence | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|---|-----------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|--------|----------------|---------------------|-------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Právnípodobné náklady | Právnípodobný termín realizace | CI MAP | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit | Cizí jazyky | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Oborné učební počítači (IT) |
| 109_103 | 1 | Světice | Základní škola Navis Dobřejovice, U Zámku | ZŠ | Vybavení nové budovy ZŠ Navis ve Světicích - languages | Specializované učebny pro výuku cizích jazyků - 10 učeben | 5 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | | | ANO | ANO |
| 109_104 | 1 | Světice | Základní škola Navis Dobřejovice, U Zámku | ZŠ | Vybavení nové budovy ZŠ Navis ve Světicích - technics | Vybavení dvou specializovaných učeben pro technické předměty | 3 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | ANO | ANO | | ANO |
| 109_105 | 1 | Světice | Základní škola Navis Dobřejovice, U Zámku | ZŠ | Vybavení nové budovy ZŠ Navis ve Světicích - science | Specializované učebny fyziky, chemie, biologie | 5 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | ANO | | ANO | ANO |
| 109_106 | 1 | Světice | Základní škola Navis Dobřejovice, U Zámku | ZŠ | Vybavení nové budovy ZŠ Navis ve Světicích - multimediální učebna | Vybavení specializovaných učeben (přírodovědná, technická a jazykové předměty) | 4 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | ANO | ANO | | ANO |
| 109_107 | 1 | Velké Popovice | Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování učebny fyziky a chemie na ZŠ Velké Popovice | Pracovní stoly pro žáky, středový panel, digestoř | 500 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | ANO | | ANO | ANO |
| 109_108 | 1 | Velké Popovice | Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování jazykové učebny na ZŠ Velké Popovice | Vybavení poslechovým zařízením | 250 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | ANO | | ANO | ANO |
| 109_109 | 1 | Velké Popovice | Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování ICT učebny na ZŠ Velké Popovice | Vybudování dřináč učebny ICT | 2 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | ANO | | ANO | ANO |
| 109_110 | 1 | Velké Popovice | Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování bezbariérového přístupu do patra ZŠ Velké Popovice | Vybudování bezbariérového přístupu do patra ZŠ Velké Popovice | 300 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | | | | | | |
| 109_111 | 1 | Velké Popovice | Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování školních dílen, ZŠ Velké Popovice | Úprava učebny a vybavení novými pracovními stoly a nářadím | 500 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | ANO | | | | ANO | | |
| 109_112 | 1 | Vyšlovka | Základní škola Vyšlovka | ZŠ | ICT tabule, pomůcky, PC, tablety - pro ZŠ Vyšlovka | ICT tabule, pomůcky, PC, tablety - pro ZŠ Vyšlovka | 40 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | | | ANO | ANO |
| 109_244 | 1 | Tehov | Základní a mateřská škola Tehov | ZŠ | Rozšíření kapacit odborných učeben ZŠ Tehov | Stavební úpravy prostor pro účely rozšíření kapacit odborných učeben ZŠ Tehov | 4 500 000,00 Kč | 2017-2019 | 2.1 | ANO | | | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_327 | 1 | Říčany | Solite mateřská škola a základní škola o.p.s. | ZŠ | Specializované učebny pro MŠ a ZŠ | Připrava pro dvě specializované učebny; 1 učebna pro jazyky, 1 přírodní vědy s digitálními technologiemi | 5 500 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | | ANO | ANO | ANO | ANO |

| Číslo PZ | Priorita ve SR | Místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravděpodobné náklady | Pravděpodobný termín realizace | CIL MAP | Klíčové kompetence | | | | | |
|----------|----------------|--------|--|-----------------|---|---|-----------------------|--------------------------------|---------|--------------------|----------------------|-------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacity | Cizí jazyky | Přírodní vědy | Technické a technické obory | Práce s digitálními technologiemi |
| 3843_388 | 1 | Říčany | Sofie - mateřská škola a základní škola o.p.s. | ZŠ a MŠ | Vestavba odborných učeben a doprovodné infrastruktury školy | Přetavba podkrovní současně budovy ZŠ - vestavba odborných učeben, zázemí pro učitele, knihovna a školní klub | 10 000 000 Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 3843_389 | 1 | Říčany | Sofie - mateřská škola a základní škola o.p.s. | ZŠ a MŠ | Venkovní učebna a kuchyně | Vybudování venkovní učebny a kuchyně | 5 000 000 Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 8643_382 | 1 | Sulice | Základní škola Sulice | ZŠ | Prakticky v odborných předmětech v ZŠ Sulice | Výukové pomůcky a technická vybavení pro výuku dílech, jazyků, přírodní vědy a technické obory. Realizace venkovní učebny | 3 000 000 Kč | 2018-2019 | 1.4 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | ANO |
| 8643_384 | 1 | Říčany | Mateřská a Základní škola REMO | ZŠ | MŠ a ZŠ Nemo - přírodní zahrada | Vybudování zahrady u stávajícího objektu s environmentálními vzdělávacími prvky | 570 000,00 Kč | 2018 - 2020 | | ANO | NE | ANO | ANO | ANO | ANO |



Průcha

| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravděpodobné náklady | Pravděpodobný termín realizace | Klíčové kompetence | | | | | | | |
|----------|----------------|------------|--|-----------------|--|---|-----------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|---------------------|--------------|---------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | | | CI MAP | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit | Číslo jazyky | Přírodní vědy | Technické a firmové obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učební počítačů (IT) |
| 109_125 | | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Školní tělocvična ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Zajištění prostor pro zabezpečení výuky v souvislosti s navýšením kapacity školy | 28 000 000 Kč | 2017-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_126 | | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Družina ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Navýšení kapacity ŠD | 6 300 000 Kč | 2016-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_127 | | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Přístavba šaten ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Zajištění prostor pro zabezpečení hygienických podmínek v souvislosti s navýšením kapacity školy | 5 000 000 Kč | 2017-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_128 | | Mnichovice | Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | ZŠ | Školní kuchyně ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ | Navýšení kapacity školní kuchyně | 30 000 000 Kč | 2018-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_129 | | Mukařov | Základní škola Mukařov | ZŠ | Zvýšení kapacity ZŠ Mukařov | Zvýšení počtu kmenových tříd, zvýšení kapacity o 140 žáků | záměr | 2017-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_130 | | Mukařov | Základní škola Mukařov | ZŠ | Rozšíření prostor pro tělocvičnou ZŠ Mukařov | Tělocvična | záměr | 2017-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_131 | | Ondřejov | Základní škola a mateřská škola bratří Frída Ondřejov | ZŠ | Stavba nové ZŠ Ondřejov | Tělocvična, jídelna, kuchyně, odborné učebny, kmenové třídy a zářezí ZŠ, navýšení počtu kmenových tříd o 9, navýšení kapacity na 540 žáků | 200 000 000 Kč | 2017-2021 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_132 | 1 | Prácheň | Základní škola Prácheň | ZŠ | Dostavba pavilonu E ZŠ Prácheň | Zvýšení počtu kmenových tříd o 2, zvýšení kapacity o 60 žáků, SVL | 15 000 000 Kč | 2018-2019 | 1.2 | ANO | | | | | | |
| 109_133 | | Prácheň | Základní škola Prácheň, okres Praha-západ | ZŠ | Dostavba a rekonstrukce tělocvičny ZŠ Prácheň | Dostavba nové tělocvičny včetně bytu pro správce (školník), rekonstrukce zářezí, drobné stavební úpravy stávající tělocvičny | 50 000 000 Kč | 2017-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_134 | | Říčany | Mateřská a Základní škola NEMO | ZŠ | Zvyšování kapacity - I. stupeň MŠ a ZŠ NEMO | Navýšení počtu kmenových tříd na 5, zvýšení kapacity na 50 žáků | 800 000 000 Kč | 2015-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_134 | | Říčany | Mateřská a Základní škola NEMO | ZŠ | Zvyšování kapacity - I. stupeň MŠ a ZŠ NEMO | Navýšení počtu kmenových tříd na 5, zvýšení kapacity na 50 žáků | 800 000 000 Kč | 2015-2020 | 1.2 | NE | | | | | | |
| 109_135 | 1 | Říčany | Město Říčany | ZŠ | Výstavba nové budovy ZŠ v říčanech pro zajištění dostatečné kapacity | Výstavba nové školy ZŠ říčany, 18-ti třídní ZŠ, odborné učebny, družina | 240 000 000 Kč | 2016-2020 | 1.2 | | | | | | | |
| 109_136 | 1 | Senohraby | Základní škola a mateřská škola, Senohraby, okres Praha - východ | ZŠ | Rekonstrukce a rozšíření jídelny a kuchyně ZŠ Senohraby | Ovlištění budovy a rozšíření kapacity | záměr | 2016-2020 | 1.2 | | | | | | | |

| Křivová kompetence | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|---------------------------|--|-----------------|---|---|------------------------|---------------------------------|---------|----------------|----------------------|-------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Číslo PZ | Profilové SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Praviděpodobné náklady | Praviděpodobný termín realizace | Cíl MAP | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacity | Čizí jazyky | Přirodní vědy | Technické a řemeslné obory | Předa a digitálními technologiemi | Odborné učebny počítači (IT) |
| 109_160 | | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Rekonstrukce ložnic a odpočinku tělocvičny ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Rekonstrukce ložnic a odpočinku tělocvičny ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | 800 000 Kč | 2018 - 2019 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_161 | | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Rekonstrukce podlahy tělocvičny, izolace a nové povrchy - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Rekonstrukce podlahy tělocvičny, izolace a nové povrchy - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | 1 800 000 Kč | 2019 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_162 | | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Zvýšení kapacity parkoviště a obslužné komunikace, zvýšení bezpečnosti dopravního řešení chodníku, parkoviště a obslužné komunikace ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Zvýšení kapacity parkoviště a obslužné komunikace, zvýšení bezpečnosti dopravního řešení chodníku, parkoviště a obslužné komunikace ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | 4 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_163 | | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybavení tělocvičny, hřiště - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Vybavení tělocvičny pomůckami pro výuku TV i dopolední činnosti hřiště - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ. Budeme mít postavenou novou tělocvičnu, ale bez potřebného nářadí a vybavení. | 400 000 Kč | 2017-2020 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_164 | | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Vybudování oddělových zdí ve škole - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Vybavení nových i stávajících prostor chodeb ve škole relaxačním nábytkem a pomůckami pro smysluplné trávení volného času ve škole. | 400 000 Kč | 2017-2020 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_165 | | Kamenice - Olešovice | Základní škola Ringhoferova 436 | ZŠ | Oprava střechy a výměna oken na ZŠ Olešovice | Oprava střechy a výměna oken na ZŠ Olešovice | záhrnř | 2018 - 2019 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_166 | | Kostenec nad Černými lesy | Mateřská škola Kostenec nad Černými lesy | MŠ | Změna technologie SJ MŠ Kostenec nad Černými lesy | Změna technologie v návaznosti na zvýšení kapacity MŠ | 4 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_168 | | Kostenec nad Černými lesy | Mateřská škola Kostenec nad Černými lesy | MŠ | Tělocvična MŠ Kostenec nad Černými lesy | Rekonstrukce stávajícího prostoru na tělocvičnu a její vybavení | 2 000 000 Kč | 2016 - 2020 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_169 | | Kostenec nad Černými lesy | Mateřská škola Kostenec nad Černými lesy | MŠ | Změna topného média + rekuperace MŠ Kostenec nad Černými lesy - pavilon A | Změna topného média a rekuperace | 1 750 000 Kč | 2018 - 2019 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_170 | | Kostenec nad Černými lesy | Mateřská škola Kostenec nad Černými lesy | MŠ | Rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů vody - MŠ Kostenec nad Černými lesy - pavilon A a B | Rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů vody | 2 000 000 Kč | 2018 - 2019 | 1,3 | | | | | | | |

| Klíčové kompetence | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|--------|--|-----------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|--------|----------------|----------------------|-------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravidpodobné náklady | Pravidpodobný termín realizace | CI MAP | Bezbarierovosť | Rozšiřování kapacity | Cizí jazyky | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny počítačů (IT) |
| 109_217 | | Říčany | Mateřská škola U Slunečních hodin Říčany, příspěvková organizace | MŠ | Specializace a úprava učeben a didaktické pomůcky MŠ Říčany U Slunečních hodin | Klimatizační jednotky do třídy přístavby učeben a didaktické pomůcky pro rozvoj jazyků a přírodních věd | 250 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_217 | | Říčany | Mateřská škola U Slunečních hodin Říčany, příspěvková organizace | MŠ | Specializace a úprava učeben a didaktické pomůcky MŠ Říčany U Slunečních hodin | Klimatizační jednotky do třídy přístavby učeben a úprava učeben Vnitřní didaktické pomůcky pro rozvoj jazyků a přírodních věd | 250 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_218 | | Říčany | Mateřská škola Zahradka Říčany, příspěvková organizace | MŠ | Dovybavení třídy MŠ Zahradka Říčany | Klimatizační jednotky do třídy | 350 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_219 | | Říčany | 1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace | ZŠ | Rekonstrukce tělocvičny ZŠ 1. Říčany | Komplexní rekonstrukce sálu tělocvičny, zveřejnění tělocvičny o nářadovnu | 780 000 Kč | 2019 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_220 | | Říčany | 1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace | ZŠ | Snižování energetické náročnosti hlavní budovy 1. základní školy | Kompletní rekonstrukce hlavní budovy, která je nyní v nevyhovujícím stavu. Provede se: Výměna špaletových oken v hlavní budově Podřezání a ovláčení části budovy u vedlejšího vchodu Výměna topných těles Modernizace WC ve všech patrech budovy | 8 550 000 Kč | 2018 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_221 | | Říčany | 1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace | ZŠ | Rekonstrukce budovy ZŠ 1. Říčany "U Soudu" | Výměna oken a topných těles v budově ZŠ 1. Říčany "U Soudu" | 2 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_222 | | Říčany | 2. základní škola Bezručova 94, příspěvková organizace | ZŠ | Ovláčení suterénu ZŠ Říčany Bezručova - havarijní stav | Ovláčení suterénu dostavby školy v budově ZŠ Bezručova | záměr | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_223 | | Říčany | 2. základní škola Bezručova 94, příspěvková organizace | ZŠ | Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Bezručova - havarijní stav | Výměna protékajících odpadů v havarijním stavu - WC školky, rekonstrukce WC v dostavbě (staré školky) | záměr | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_224 | | Říčany | 2. základní škola Bezručova 94, příspěvková organizace | ZŠ | Vlastní investice ZŠ Říčany Bezručova Rekonstrukce přístupové cesty k vedlejšímu vchodu do budovy Obnova povrchu tělocvičny | Rekonstrukce přístupové cesty k vedlejšímu vchodu do budovy Obnova povrchu tělocvičny | záměr | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |

| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravidlopodobné náklady | Pravidlopodobný termín realizace | Cíl MAP | Bezbariérovost | Inovizační kapacita | Klíčové kompetence | | | | |
|----------|----------------|---------------------------|---|-----------------|---|---|-------------------------|----------------------------------|---------|----------------|---------------------|--------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | Čl. Jazyky | Přirodní vědy | Technické a remeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učební počiněk (IT) |
| 109_249 | | Velké Popovice | Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace | MŠ | Bílka k přírodě II v MŠ Velké Popovice, příspěvková or. | Výstavba venkovní učebny - Jura | 300 000 Kč | 2018 - 2019 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_250 | | Velké Popovice | Mateřská škola Velké Popovice, příspěvková organizace | MŠ | Tvoríme nutema v MŠ Velké Popovice, příspěvková or. organizace | Vybudování keramické dílny | základ | 2018 - 2019 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_251 | | Velké Popovice | Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ | ZŠ | Výměna kotle v telocvičně ZŠ Velké Popovice | Výměna kotle v telocvičně ZŠ Velké Popovice | 200 000 Kč | 2018 - 2019 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_252 | | Zašánovice | Mateřská škola Zašánovice, příspěvková organizace | MŠ | Odstrazení telefonní budvy z pozemku u vstupu v těsné blízkosti MŠ Zašánovice | Přemístění telefonní budvy | 100 000 Kč | 2016 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_253 | | Zašánovice | Mateřská škola Zašánovice, příspěvková organizace | MŠ | Rekonstrukce MŠ Zašánovice | Opravy omítek, výhled zdi, opravy podlah, oprava venkovní fasády a vstupu do MŠ | 500 000 Kč | 2019 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_254 | | Zašánovice | Mateřská škola Zašánovice, příspěvková organizace | MŠ | Rekonstrukce sociálního zázemí, vybudování sprchy v MŠ Zašánovice | Rekonstrukce sociálního zázemí, vybudování sprchy v MŠ Zašánovice | 200 000 Kč | 2019 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_255 | | Zašánovice | Mateřská škola Zašánovice, příspěvková organizace | MŠ | Optimalizace využití prostorů MŠ Zašánovice | Zvětšení prostorů šatny, bezbariérovost, řázení skladových prostor | 500 000 Kč | 2019 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_256 | | Zašánovice | Mateřská škola Zašánovice, příspěvková organizace | MŠ | Dovrbení a zabezpečení MŠ Zašánovice | Dovrbení a zabezpečení MŠ Zašánovice | 700 000 Kč | 2019 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_257 | | Zašánovice | Mateřská škola Zašánovice, příspěvková organizace | MŠ | Děti vítají - MŠ Zašánovice | Úpravy vnitřních pro program MŠ zavedených na základou výchovu pro práci s rodinami školových dětí nebo s jejich sourozenci | 500 000 Kč | 2019 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_335 | | Světice | Základní škola Světice, příspěvková organizace | ZŠ | Vybavení 5 kmenových učeben v nové budově 2. stupně ZŠ | Vybavení 5 kmenových učeben v nové budově 2. stupně ZŠ | 1 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_345 | | Kostelec nad Černými lesy | Město Kostelec nad Černými lesy | ZŠ | Školní klub | Rekonstrukce budovy čp. 28 na školní klub | 6 000 000 Kč | 2018 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_346 | | Svojetice | MŠ Svojetice | MŠ | Bezpečnostní zabezpečení budovy MŠ Svojetice | Zabezpečení budovy MŠ | 100 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.3 | | | | | | | |
| 109_350 | | Svojetice | MŠ Svojetice | MŠ | Klimatické do MŠ Svojetice | Nákup a instalace klimatizační jednotky přizpůsobené ke stávající vzduchotechnice | 1 000 000 Kč | 2020 - 2021 | 1.3 | | | | | | | |

| Číslo RZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravidpodobné náklady | Pravidpodobný termín realizace | Cíl MAP | Barbárovost | Klíčové kompetence | | | | | | | |
|----------|----------------|-------------------|---|-----------------|---|---|------------------------------------|--------------------------------|---------|-------------|--------------------|------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | Koordinování týmu | ČiJ Jazyky | Přirodní vědy | Technické a řemeslné dovednosti | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učení | | |
| 109_300 | | Velká Popovice | Zahradní škola Velké Popovice, okres Praha - východ | ZŠ | Školní víceúčelové sportovní hřiště | Úprava a vyhlášení školního hřiště pro venkovní sporty | 7 500 000 Kč | 2018 - 2020 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 109_301 | | Zahňovice | Mateřská škola Zahňovice, příspěvková organizace | MŠ | Rekonstrukce zahrady MŠ Zahňovice | Zavezení vody na zahradu, oprava plotu, vybudování záhonů pro pěstění flóry, výsazení školní plotu kuli prašnost, pořízení nové a oprava stávající herní prvky | 500 000 Kč | 2018 - 2020 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 109_302 | | Zhánovice | Mateřská škola Zhánovice, příspěvková organizace | MŠ | Zahradní MŠ Zhánovice | Opravy stávající herních prvky a dovybavení pro venkovní hry | 200 000 Kč | 2017 - 2020 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 109_336 | | Kamenice - Teplín | Zahradní škola Teplín, s.r.o. | ZŠ | Venkovní pozemek ZŠ Teplín | Rehabilitace pozemku školy a vybudování venkovní učebny | 480 000,00 - Kč 1 000 000,00 Kč | 2017 - 2020 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 109_337 | | Říčany | Šofie – mateřská a základní škola o.p.s. | ZŠ | Venkovní zahrada školy Šofie | Přebudování zahrady na přírodní školní zahradu s moderními herními prvky, včetně interaktivních | 1 000 000 Kč | 2017 - 2019 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 109_341 | | Kamenice | Mateřská škola Kamenice, okres Praha - východ | MŠ | Výstavba zahradní herní sestavy | Vybudování nové herní sestavy včetně dopad plochy | 1 200 000 Kč | 2018-2019 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 109_342 | | Kamenice | Mateřská škola Kamenice, okres Praha - východ | MŠ | Eliminace rizik úrazu při provozování dětského hřiště | Dopadové plochy pod herními prvky | 300 000 Kč | 2018-2019 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 109_354 | | Svojětice | MŠ Svojětice | MŠ | Úprava školní zahrady | Terénní úpravy, vybudování příjezdové cesty k zásobování části budovy, vjezdová vrata do areálu, venkovní toalety, pítko, vybavení herními sestavami na rozvoj hrubé motoriky | 1 500 000 Kč | 2021 - 2022 | 1,4 | | | | | | | | | |
| 109_355 | | Tebovice | Mateřská škola Tebovice, příspěvková organizace | MŠ | Rekonstrukce školní zahrady v MŠ Tebovice | Záhrady na zahradě – rekonstrukce a doplnění školní zahrady o venkovní učebny, záhonů na pěstování a pozorování rostlin v různých fázích vývoje. Záhonů koření – les, archeologické naleziště, úprava a zastřešení hradiho prvku, zbudování kompostéru a nádrží na dešťovou vodu. | 300 000 - 400 000 Kč | 2018 - 2021 | 1,4 | ANO | NE | NE | ANO | ANO | NE | | | |

| Klíčové kompetence | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|--------|---|-----------------|--|---|-----------------------|--------------------------------|--------|----------------|---------------------|-------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----|
| Číslo PZ | Priority ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravidpodobné náklady | Pravidpodobný termín realizace | CI MAP | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit | Cizí jazyky | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učební podmínky (IT) | |
| 109_316 | | Říčany | Cesta integrace, o.p.s. | ORG | Zajištění zázemí pro dopravní výchovu na dětském dopravním hřišti - Cesta integrace říčany | Vybudování objektu vč. WC a umyvadly na dopravním hřišti: učebny a skladi na jízdní kola a další sportovní vybavení pro zajištění dopravní výchovy pro MŠ a ZŠ a vybavení prostor (nábytek, jízdní kola, koboběžky, dětské motorky, motokáry, semafor, nákup interaktivní tabule s příslušenstvím apod.) včetně zpracování projektové dokumentace | 7 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.2 | | | | | | | | |
| 109_317 | | Říčany | Cesta integrace, o.p.s. | ORG | Úprava dopravního hřiště - Cesta integrace říčany | Střídavé žáby, zeleninový přejezd, semafor, ... včetně zpracování projektové dokumentace | 1 300 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.2 | | | | | | | | |
| 109_318 | 1 | Říčany | Centrum Na Flalice o.p.s. říčany, Měnesova 2530/3a | ORG | Vybavení učebny centra Na Flalice říčany | Vybavení prostor pro specializované kroužky | 50 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.2 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | |
| 109_319 | | Říčany | Centrum Na Flalice o.p.s. říčany, Měnesova 2530/3a | ORG | Klimatizace do třídy Centra Na Flalice říčany | Mobilní klimatizace do učeben | 40 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.2 | | | | | | | | |
| 109_320 | 1 | Říčany | Profi English Jana Špalová 2530/3a | ORG | Bezbariérový přístup, úprava učebny a úprava terasy - Profi English říčany | Bezbariérový přístup do učebny jazyků a rekonstrukce této specializované učebny | 630 000 Kč | 2016 - 2020 | 4.2 | ANO | | ANO | | | | | |
| 109_321 | | Říčany | PROFI ENGLISH Jana Špalová říčany, Domažlická 1692/54 | ORG | Rozšíření výukové kapacity v severní části objektu - PROFÍ ENGLISH | Navýšení výukové kapacity | 400 000 Kč | 2018 - 2019 | 4.2 | | | | | | | | |
| 109_322 | 1 | Říčany | Profi English Jana Špalová | ORG | Vybavení specializované učebny pro výuku jazyků Profi English | IT a audiovizuální technika | 230 000 Kč | 2016 - 2020 | 4.2 | ANO | | ANO | | | ANO | ANO | |
| 109_323 | | Říčany | PROFI ENGLISH Jana Špalová říčany, Domažlická 1692/54 | ORG | Rozšíření zázemí výuky PROFÍ ENGLISH | Skladové prostory | 160 000 Kč | 2016 - 2020 | 4.2 | | | | | | | | |
| 109_324 | 1 | Říčany | Profi English Jana Špalová | ORG | Externí učebna Profi English | vybavení nábytkem pro výuku | 210 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.2 | ANO | | ANO | | | | | |
| 109_325 | | Říčany | PROFI ENGLISH Jana Špalová říčany, Domažlická 1692/54 | ORG | Rekonstrukce zásobení vodou a likvidace odpadních vod | Posílení vodního zdroje, zvětšení kapacity odpadové jímky, vpuštění povrchových vod | 330 000 Kč | 2019 - 2020 | 4.2 | | | | | | | | |
| 109_326 | 1 | Říčany | Město říčany | ORG | Středisko volného času v říčanech | Založení DDM pro pořádání mimoškolních aktivit dětí | 20 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.2 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_331 | 1 | Říčany | Figurka, o.p.s. | ORG | Výukové prostory Figurky pro individuální rozvoj talentovaných i handikapovaných dětí a žáků | Specializované učebny, bezbariérový přístup, kompletní vybavení, didaktické pomůcky | 1 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.2 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |

| Kód PZ | Priority ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravidpodobné náklady | Pravidpodobný termín realizace | Cíl MAP | bednatřnost | Rozšířování kapacit | Cíl Jazyky | Přirodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny podniků (IT) |
|----------|----------------|----------|--|-----------------|--|---|---|--------------------------------|---------|-------------|---------------------|------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 109_338 | | Orlířev | Sportovně kulturní centrum v Orlířevě | ORG | Rozvoj Sportovně kulturního centra neformálního vzdělávání | Sportovní zázení I. – rekonstrukce úřadovny, vybavení, lezecké stěny, vybavení, boxerský ring Sportovní zázení II. – rekonstrukce tělocvičny, podlahy, spinning, mláďi Účebny pro volnočasové aktivity, PC učebna | 2 200 000,00,- Kč 2 500 000,00,- Kč 1.350.000,00 Kč | 2018 - 2020 | 4,2 | | | | | | | |
| 109_349 | 1 | Ričany | Marvenisté, centrum volného času Ričany, Z.ř. | ORG | Klub vědy a techniky | Rekonstrukce a pořízenívýbavení pro výuku vědy a techniky | 500 000,00 - 1 000 000,00 Kč | 2018-2019 | 4,2 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_353 | 1 | Tehov | obec Tehov | ORG | Realizace knihovny a vytvoření komunitního centra | Obnova a digitalizace knižního fondu a adaptace prostoru pro účely zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání | 2 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 4,2 | ANO | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_373 | | Ričany | Základní škola s rozšířenou výukou jazyků MARGIC HILL s. r. o. | ZŠ | Vybudování volnočasového prostoru | Vybavení prostor pro volný čas a mimoškolní výuku žáků ZŠ | 250 000 Kč | 2019 | 4,2 | | | | | | | |
| 8043_381 | | Stranice | Základní škola Stranice, okres Praha - Východ | ZŠ | Rekonstrukce střešní krytiny na budově A včetně zářivkové výdohotechniky | Rekonstrukce nevyhovující střešní krytiny (zářivky, špatná izolace). Prostor je určen pro výuku nižšího stupně ZŠ | 25000 000 bez DPH | 2019-2020 | 1,3 | | | | | | | |
| 109_025 | 1 | Tehov | Mateřská škola Tehov,ec, | MŠ | Podpora polytechnického | Nákup keramické pece pro rozvoj řemeslných dovedností | 80 000,00 Kč | 2018-2021 | 4,2 | | | | | | | |
| 109_245 | | Tehov | Mateřská škola Tehov,ec, příspěvková organizace | MŠ | Moderní výukové technologie pro výuku dětí bezú na MŠ | Tabulky, notebook, IT apod. – seznamení s čtením jazykem | 80 000 Kč | 2018 - 2021 | 4,2 | | | | | | | |
| 109_356 | | Tehov | Mateřská škola Tehov,ec, příspěvková organizace | MŠ | Didaktické pomůcky a modernizace počítačové techniky v MŠ Tehov | Dovýbavení účeben moderními didaktickými pomůckami a modernizace počítačové techniky | 150 000 - 200 000 Kč | 2018 - 2021 | 4,2 | | | | | | | |
| 109_357 | 2 | Tehov | Mateřská škola Tehov,ec, příspěvková organizace | MŠ | Rozšíření kapacity MŠ Tehov | Rozšíření kapacity MŠ do stávající budovy, přípravné pořízení konferenční místovky | 2 000 000 - 3 000 000 Kč | 2018 - 2021 | 4,2 | | | | | | | |




Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence NOVÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY (pro rozšíření kapacit ZŠ)

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro posílení kapacit v území MAP v ORP Říčany (jde o vybraný seznam pro účely doložení záměrů nových kapacit ZŠ v území, pro podklad MŠMT)

Tabulka sebraných záměrů škol, obcí a vzdělávacích organizací s uvedením, jak se vází na cíle MAP uvedené výše, doložená prioritizace ve smyslu preference výšila z jednání starostů obcí ORP Říčany ze dne 19. 7. 2016

| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Průvoděpodobné náklady | Průvoděpodobný termín realizace | Cíl MAP | Bezbariérovost | Rozšíření kapacity | Cíl Jazyky | Přirození věky | Technické a tematické obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny | podklad (P) | |
|----------|----------------|-----------|---|-----------------|--|--|------------------------|---------------------------------|---------|----------------|--------------------|------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------|------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kompetence |
| 109_115 | 3 | Čestlice | Obec Čestlice | ZŠ | Nová základní škola v obci Čestlice | Nová základní škola v obci Čestlice | 200 000 000 Kč | 2025-2028 | 1.2 | | | | | | | | | |
| 109_123 | 2 | Louňovice | DSO LOŠBATES | ZŠ | Stavba nové ZŠ v Louňovicích | Založení a výstavba nové školy pro obec Louňovice, Svojetice, Štíhlá a Těhovac | 213 000 000 Kč | 2016-2020 | 1.2 | | | | | | | | | |
| 109_131 | | Onďřejov | Základní škola a mateřská škola bratří Frída Onďřejov | ZŠ | Stavba nové ZŠ Onďřejov | Tělocvična, jídelna, kuchyně, odborné učebny, kmenové třídy a těženi ZŠ, navýšení počtu kmenových tříd o 9, navýšení kapacity na 500 žáků | 200 000 000 Kč | 2017-2021 | 1.2 | | | | | | | | | |
| 109_135 | 1 | Říčany | Město Říčany | ZŠ | Výstavba nové budovy ZŠ v Říčanech pro zajištění dostatečné kapacity | Výstavba nové školy ZŠ Říčany, 18-ti třídová ZŠ, odborné učebny, družina | 240 000 000 Kč | 2016-2020 | 1.2 | | | | | | | | | |
| 109_144 | 1 | Vyžlovka | Základní škola Vyžlovka | ZŠ | ZŠ Vyžlovka - 1. stupeňová škola | Kompletní řešení výukových kapacit nové základní školy s prvním stupněm v obci Vyžlovka. Adaptace budovy a realizace přídní vestavby na prostornou školu. Zvýšení kapacity kmenových tříd o 3, zvýšení kapacity žáků o 70. | 10 000 000 Kč | 2016 - 2017 | 1.2 | | | | | | | | | |
| 109_145 | 1 | Vyžlovka | Základní škola Vyžlovka | ZŠ | ZŠ Vyžlovka - 1. stupeňová škola | Vybavení zrekonstruovaných prostor ZŠ Vyžlovka | 1 000 000 Kč | 2016 - 2017 | 1.2 | | | | | | | | | |
| 109_146 | 1 | Vyžlovka | Základní škola Vyžlovka | ZŠ | Výstavba školní jídelny a výdejn ZŠ Vyžlovka | Novostavba | 15 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.2 | | | | | | | | | |
| 109_147 | 1 | Vyžlovka | Základní škola Vyžlovka | ZŠ | Tělocvična ZŠ Vyžlovka | novostavba | 15 000 000 Kč | 2018 - 2020 | 1.2 | | | | | | | | | |
| 109_148 | 1 | Vyžlovka | Základní škola Vyžlovka | ZŠ | ZŠ Vyžlovka II. Stupň | novostavba | 100 000 000 Kč | 2020 - 2022 | 1.2 | | | | | | | | | |




Projekty s PRIORITYOU 2 – s realizací po roce 2020

Investiční priority v rámci Cíle 1.1 (Investice do rozšíření kapacit MŠ) a Cíle 2.1 (Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání) - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IKOP a pro integrované nástroje IIT, IPRÚ a CLLI

Tabulka sebraných záměrů škol a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP uvedené výše. Jde o uřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam je vázat záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u výchovného Strate

| Číslo PZ | Priority ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Převýhodné náklady | Převýhodný termín realizace | Cíl MAP | Bezbarťovost | Rozšiřování kapacit | Cíl jazyky | Přirodní vědy | Technické a technické obory | Práce s digitálními technologiemi | Odborné učebny počítačů (IT) | Klíčové kompetence | | |
|----------|----------------|-------------------|--|-----------------|--|--|--------------------|-----------------------------|---------|--------------|---------------------|------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100_004 | 2 | Kostelec u Křížků | Mateřská škola Kostelec u Křížků | MŠ | Výstavba budovy MŠ Kostelec u Křížků | Zvýšení kapacity o dvě děti výstavba nové dřevěné MŠ pro 50 dětí, vybavení třídy a školní zahrady (v současnosti v pronájmu) | 30 000 000 Kč | 2020 - 2030 | 1.1 | | ANO | | | | | | | | |
| 100_040 | 2 | Kamenice | ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | ZŠ | Výstavba vývarného ateliéru a hudebního sálu - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ | Výstavba v podkrovní nově specializovaných učeben pro polytechnickou výuku, vývarnou a hudební výchovu a jídelňu vybavení pomůckami. | 3 500 000 Kč | 2020 - 2022 | 2.1 | | | | | ANO | | | | | |
| 100_046 | 2 | Kostelec u Křížků | Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha - východ | ZŠ | Rekonstrukce přízemí a prvního patra ZŠ Kostelec u Křížků | Bezbarťrová rekonstrukce přízemí školní budovy a její zabezpečení | 15 000 000 Kč | 2020-2025 | 2.1 | ANO | | | | | | | | | |

Jan Čížek



Databáze projektových záměrů v ORP Říčany za účelem vhodného nastavení Integrované strategie pro IITI Pražské metropolitní oblasti

| Číslo PR | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Právěpodléhající náklady | Právěpodléhající termín realizace | Cíl MAP | Bezpečnost | rozšifrování kapacity | Cíl Jazyky | Přírodní vědy | Technické a zeměpisné obory | Práce s digitálními technologiemi s vazbou na klíčové kompetence | Odhorné učební počítače (IT) | Klíčové kompetence | | |
|----------|----------------|---------------------------|--|-----------------|--|--|--------------------------|-----------------------------------|---------|------------|-----------------------|------------|---------------|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------|-----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ANO | ANO | |
| 109_001 | 1 | Kostelec nad Černými lesy | Mateřská škola Kostelec nad Černými lesy | MŠ | Nástavba a rekonstrukce provozního pavilonu se zvýšením kapacity pro děti od 2 let MŠ Kostelec nad Černými lesy | Zvýšení počtu kmenových tříd o 1, zvýšení kapacity dětí o 25 a výstavba tělocvičny | 10 000 000,00 Kč | 2018-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | | |
| 109_016 | 1 | Říčany | Město Říčany | MŠ | Rozšíření kapacity MŠ Říčany - výstavba nového objektu MŠ Větrník Říčany | Výstavba nové MŠ se sportovním zaměřením, cílem je navýšení kapacity MŠ | 60 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | | |
| 109_017 | 1 | Říčany | Město Říčany | MŠ | Rozšíření kapacity MŠ Říčany - rekonstrukce budovy pro provoz MŠ v Kufří | Kompletní rekonstrukce školní budovy v části Kufří - dvě třídy MŠ, 48 dětí | 20 000 000,00 Kč | 2017-2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | | |
| 109_018 | 2 | Říčany | Mateřská škola Srdlbo Říčany, příspěvková organizace | MŠ | Rozšíření kapacity a celková rekonstrukce MŠ Srdlbo Říčany | Náhrub budovy do vlastnictví obce 1. kompletní rekonstrukce budovy 2. výševněnábývkem a didaktickým pomůckami | 32 000 000 Kč | | | | | | | | | | | | |
| 109_019 | 1 | Říčany | Město Říčany | MŠ | Rozšíření kapacity MŠ Říčany - celková rekonstrukce objektu Olivova ulice na novou MŠ U Slunečnice | Kompletní rekonstrukce budovy a rozšíření kapacity pro potřeby MŠ | 40 000 000,00 Kč | 2017 - 2020 | 1.1 | ANO | ANO | | | | | | | | |
| 109_076 | 1 | Říčany | 1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace | ZŠ | Rozšíření specializovaných učeben pro polytechnickou výuku pro 1. ZŠ Říčany | Rekonstrukce athenoid prostr. školy a řízení specializovaných učeben pro technické a zeměpisné obory - školních athen včetně výševněnábývkem (20-25 stolů, ponků, nářadí a přístroje - např. stojanová vrtáčka) | 2 800 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | ANO | | | | | | | | |
| 109_077 | 1 | Říčany | 1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace | ZŠ | Venkovní učebna geomorfologie | Výbudování specializované učebny geomorfologie pro výuku přírodovědných předmětů | 2 300 000,00 Kč | 2018-2019 | 2.1 | ANO | ANO | | | | | | | | |
| 109_078 | 1 | Říčany | 2. základní škola Bentrkova 94, příspěvková organizace | ZŠ | Společné vzdělávání - úprava budovy ZŠ Bentrkova Říčany, bezbarierová úprava a zřízení pro realizaci podpůrných opatření | Vytvoření prostoru pro práci speciálního pedagoga a školního psychologa, výševněnábývkem a potřebami pro práci, propojení prostor u kanceláře a bývalé učebny školy, bezbarierová úprava v obou částech budovy - posuvná schodiště do budovy a do 1. patra | 2 450 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | ANO | | | | | | | | |

| Klíčové kompetence | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|--------|--|-----------------|---|---|-----------------------|--------------------------------|---------|----------------|--------------------|---------------|----------------------------|--|--------------------------------|
| Číslo PZ | Priorita ve SR | místo | Organizace | Druh organizace | Název projektu | Popis projektu | Pravděpodobné náklady | Pravděpodobný termín realizace | Cíl MAP | Bezbariérovost | Rozšiřování jazyků | Přirodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi s vazbou na klíčové kompetence | Odborné učební prostředky (IT) |
| 109_080 | 1 | Říčany | 2. základní škola Bezručova 94, příspěvková organizace | ZŠ | Vybudování specializovaných učeben pro výuku přírodních věd, cizích jazyků a řemeslných oborů | Zřízení specializovaných učeben: 2x multimediální učebny (navýšení počtu PC o 10 přípojných míst, interaktivní tabule, vybavení prostor pro výuku přírodních věd, výuku počítačů a cizích jazyků, rozšíření počtu mobilních zařízení pro přírodních věd a cizích jazyků ze současných 60 ks na 120 ks (tablety) 1x posluchárna - videostěna určená pro přírodní vědy a cizí jazyky. Obnova vybavení učeben kuchyňky novými elektrospotřebiči: sporáky, drobná pracovní technika, vybavení nádobím, mrazničkou a lednicí. Obnova vybavení školních dílen - vybavení nástroj, výměna pracovních stolů, výměna osvětlení. Zahrazení učebna pro přírodní vědy: vytvoření krytého prostoru pro venkovní výuku - typu zahradní altán pro cca 15 žáků. | 3 400 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_081 | 1 | Říčany | 4. ZŠ Nerudova | ZŠ | Specializované učebny pro technické a řemeslné obory a přírodní vědy ZŠ Nerudova Říčany | Školní dílna - obnova nákupu zařízení na pracovní činnosti. Nákup kompostérů, úprava školního pozemku. Technické vybavení počítačové pracovny a nákup interaktivní techniky a tabule pro výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů. | 390 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_082 | 1 | Říčany | 4. ZŠ Nerudova | ZŠ | Zásemy pro výuku technických oborů ZŠ Nerudova | Zahradní prostory na uskladnění pracovního vybavení, odvozu dřevu kontejnerových zastaralých buněk | 200 000,00 Kč | 2017-2020 | 2.1 | ANO | | ANO | | | |
| 109_083 | 1 | Říčany | 3. základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace | ZŠ | Specializované učebny ZŠ u Říčanského lesa Říčany; Odborná učebna přírodovědných předmětů a jazyková laboratoř; Konektivita a zasíkování ZŠ u Lesa Říčany | Vybavení učebny přírodovědných předmětů přístroji a materiálem (1.500.000 Kč); Vybavení jazykové laboratoře, vybavení interaktivní tabulí, počítači, notebookem a tiskárnou; Posílení WIFI v odborné přírodovědné učebně (1.200.000 Kč) | 2 700 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 109_084 | 1 | Říčany | 3. základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace | ZŠ | Didaktické centrum botaniky Říčany | Botanické didaktické centrum Říčany (spolupráce s AV ČR) | 5 000 000,00 Kč | 2016-2020 | 2.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |