



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**PROJEKT „MAP Dačice II“**

**Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009098**

# **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP DAČICE II**

**Únor 2022**

## Obsah

Úvod .....	3
Úvodní slovo dokumentu .....	3
Manažerské shrnutí.....	4
1    Řízení procesu MAP.....	5
1.1    Informace o projektu.....	5
1.2    Partnerství .....	7
1.3    Organizační struktura a proces MAP .....	8
1.3.1    Řídící výbor MAP Dačice II .....	8
1.3.2    Pracovní skupiny.....	9
1.3.3    Realizační tým projektu .....	9
2    Analytická část.....	11
3    Strategická část .....	12
3.1    Vize .....	12
3.2    Strategický rámec.....	13
3.2.1    Přehled priorit a cílů .....	13
3.2.2    Popis priorit a cílů.....	15
3.2.3    Vazba cílů MAP na opatření .....	23
3.3    Strategická část - přehled aktivit .....	23
4    Přílohy a seznamy.....	24

# Úvod

## Úvodní slovo dokumentu

Vážení čtenáři,

máte před sebou další dokument z cyklu Místní akční plán vzdělávání (MAP). MAP s pořadovým číslem II. navazuje na dokument, který vznikl v roce 2018 v rámci MAP I. Když se dnes za MAP I ohlédneme, můžeme říct, že se nejednalo pouze o papír, který ležel v „šuplíku“, ale že se spousta aktivit podařila plnit a naplnit. V rámci MAP II byla první kompletní dokumentace zpracována v roce 2020 a nyní, na začátku roku 2022, byla dokončena její aktualizace.

Největším přínosem pokračování procesu MAP je opět další zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách s tím, že se dále rozvíjí spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. I v tomto případě se provazuje školní a předškolní vzdělávání s neformálním zájmovým vzděláváním, a tak opět pokrýváme celý život těch, kteří se vzdělávat chtějí (a někdy i musí). V období MAP II byla příprava dokumentů ztížena buď samotnou pandemií koronaviru, nebo minimálně opatřeními, která se výraznou měrou promítla také do fungování škol, školek a spolků. Myslím, že když si pozorně přečtete, co se v MAP II píše, tak zjistíte, že se i tato zkušenost do věcí v něm popsaných promítla. Zatímco na začátku pandemie byly naše školy zahrnovány nařízeními, která se měnila ze dne na den a leckdy i z hodiny na hodinu, zachovávali ředitelé a pedagogové chladnou hlavu a zdravý rozum. Navíc si našli i čas na to, aby přemýšleli nad dalším rozvojem celé oblasti vzdělávání. To bylo možné i díky jistotě, kterou nám všem dodávala vzájemná spolupráce a pocit sounáležitosti. V dalších obdobích si pak školy vzájemně předávaly informace a zkušenosti pomáhaly si tak při zkvalitňování distanční výuky. Jedinou „stinnou stránkou“ je snad jenom to, že školy na Dačicku předstihly svoji dobu. Jejich ředitelé teď občas hledí s údivem na to, co řeší ministerstvo, protože tím samým se naše školy zabývaly už před lety a leckdy už to mají vyřešené.

Závěrem bych rád poděkoval všem, kteří se na zpracování aktualizovaného Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice II podíleli, protože díky jejich ochotě obětovat svůj volný čas opět vznikl materiál, který pomůže dalšímu rozvoji vzdělávání na Dačicku, což ve mně vzbuzuje hrdost a optimismus.

Ing. Karel Macků  
předseda Řídícího výboru MAP II Dačice  
starosta města Dačice

## Manažerské shrnutí

Místní akční plán pro ORP Dačice II je druhým kompletním souborem dokumentů zpracovaných v rámci projektu MAP Dačice II (první kompletní dokumentace byla zpracována a schválena v roce 2020). Dokumentace obsahuje informace o řízení procesu MAP a aktualizované analýzy stavu v území, na kterém proces MAP probíhá. Analýzy byly hlavním podkladem pro strategické plánování - revizi strategického rámce a zpracování strategie. Zároveň byl zpracován nový akční plán na období leden 2022 – duben 2023. Všechny části dokumentace byly vytvořeny v souladu s Postupy MAP II a Inspiromatem 7.

**Řízení procesu MAP** – kapitola obsahuje základní informace o projektu MAP Dačice II, popis místního partnerství a stručný popis organizační struktury. Na kapitolu Řízení procesu MAP navazuje několik dokumentů (příloh), zpracovaných a schválených na začátku realizace projektu (statut, jednací řád, komunikační plán, identifikace dotčené veřejnosti) a aktualizovaná organizační struktura s aktuálním seznamem členů řídicího výboru a pracovních skupin.

**Analytická část** – kapitola obsahuje stručný popis hlavních analýz, které jsou samostatnými přílohami tohoto dokumentu. Analýzy vznikly na základě aktualizace analytických materiálů, zpracovaných v období 2019 – 2020. V *Analytické části Místního akčního plánu pro ORP Dačice 2021* byly doplněny aktuální informace za území ORP Dačice. Podkladem pro aktualizaci dalších dvou analýz (*Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Dačice 2021*, *Analýza rovných příležitostí ve vzdělávání ORP Dačice 2021*) byly výstupy z průzkumů, které proběhly v roce 2021. Analýzy byly východiskem pro revizi strategie a zpracování nového akčního plánu.

**Strategická část** – na základě aktualizovaných analýz a výstupů z jednání pracovních skupin proběhlo přehodnocení vize. Bylo zjištěno, že vize formulovaná v MAP I je i nadále aktuální a není důvod k její změně. Následovala revize strategického rámce MAP. Všechny jeho cíle a opatření zůstaly zachovány. Na vizi a strategický rámeček navazuje podrobná aktualizovaná strategie (přehled navržených neinvestičních aktivit), složená z aktivit modernizace infrastruktury, aktivit spolupráce a samostatných aktivit škol. Tato část strategie je z důvodu přehlednosti přiřčena k akčnímu plánu na rok 2022 (implementační části MAP). Akční plán na rok 2022 (s platností do dubna 2023) je zpracován jako samostatný materiál, který je přílohou tohoto dokumentu. Aktivity jsou v něm rozpracovány do podrobných záměrů popsanych v souladu s Postupy MAP II. Na strategický rámeček navazuje i další aktualizovaná příloha Investiční a další priority.

Aktualizovaná dokumentace MAP prošla konzultačním procesem v souladu s komunikačním plánem.

# 1 Řízení procesu MAP

## 1.1 Informace o projektu

Projekt MAP Dačice II, spolufinancovaný Evropskou unií, navazuje na MAP Dačice, který byl realizován v období červen 2016 – leden 2018. Jeho cílem je udržet a dále rozvíjet spolupráci a komunikaci účastníků MAP na Dačicku a podporovat systémové zlepšování kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ v souladu se závaznými Postupy MAP II a dalšími metodikami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Dokument MAP je aktualizován v souladu s harmonogramem jednotlivých aktualizací a evaluací.

MAP je Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP.

Cílem místního akčního plánování (MAP) je zvýšit kvalitu formálního, neformálního a zájmového vzdělávání tím, že bude podporována spolupráce zřizovatelů, základních škol, předškolních a školních zařízení a ostatních aktérů působících na území MAS Česká Kanada ve vzdělávání.

Spolupráce aktérů ve vzdělávání vede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských škol a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání,
- podpoře škol a rozvoji potenciálu každého žáka,
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči.

Hlavním přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklé partnerství pomáhá zkvalitňovat vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také v dalších oblastech podpory vzdělávání dětí a mládeže.

Zpracováním dokumentu MAP dochází ke sjednocení vize rozvoje škol a koncepce vzdělávací politiky v území. Výstupem místního akčního plánování je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023 a dále soubor aktivit zahrnutých v ročním akčním plánu. V nich se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Tabulka 1 Souhrnné informace o projektu

Název projektu	MAP DAČICE II
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009098
Spolufinancováno z prostředků:	ESF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu ČR
Období realizace:	1. 9. 2018 – 30. 4. 2022
Realizátor:	MAS Česká Kanada o.p.s.

## 1.2 Partnerství

Příprava a tvorba původního i aktualizovaného strategického dokumentu MAP včetně jeho základní části – Strategického rámce pro ORP Dačice proběhla v souladu s principy komunitě řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Příprava dokumentu MAP pro ORP Dačice proběhla se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do činnosti Řídícího výboru MAP, pracovních skupin, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP ORP Dačice.

V souladu se závaznými Postupy MAP II byl na podzim 2018 doplněn Řídící výbor MAP jako nejvyšší orgán procesu o nové členy a byl aktualizován jeho Statut a Jednací řád. Byla schválena organizační struktura projektu, komunikační plán, byly založeny nové pracovní skupiny:

- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro financování

V průběhu realizace projektu pak byla organizační struktura (členové řídicího výboru, členové pracovních skupin) aktualizována.

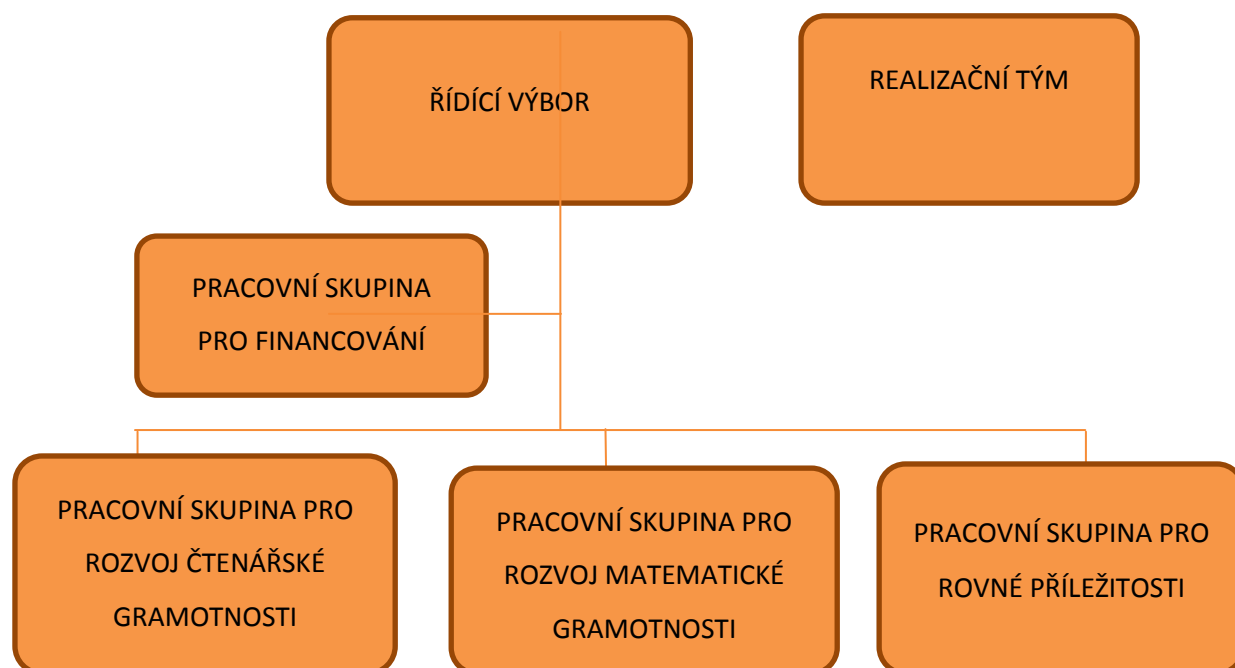
V průběhu realizace Projektu se dle potřeby scházejí i zřizovatelé škol, pracovníci družin, analytici jednotlivých škol, přípravné týmy jednotlivých aktivit, zástupci poradenských center a plánují se další setkání – např. asistentů pedagoga. O probíhajících aktivitách jsou aktéři a veřejnost informováni v souladu s komunikačním plánem, který je přílohou tohoto dokumentu.

První aktualizace dokumentu MAP byla schválena Řídícím výborem MAP Dačice II v srpnu 2020. Druhá aktualizace je předložena ke schválení v únoru 2022.

## 1.3 Organizační struktura a proces MAP

Popis organizační struktury a vymezení rolí jednotlivých částí je podrobně uveden v aktualizované příloze Organizační struktura MAP Dačice II rok 2022 (ke schválení řídicímu výboru předloženo v únoru 2022).

Graf 1: Schéma organizační struktury MAP Dačice II



### 1.3.1 Řídící výbor MAP Dačice II

Řídící výbor je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Řídící výbor si volí svého předsedu a řídí se platným Statutem a Jednacím řádem. Řídící výbor se sešel na svém prvním jednání v rámci MAP Dačice II dne 4. října 2018 a schválil aktualizované základní dokumenty. Informace z dalších jednání Řídícího výboru jsou dostupné na webových stránkách realizátora projektu <https://www.masck.cz/map-dacice-ii/ridici-vybor/>.



**Tabulka 2: Seznam členů Řídícího výboru MAP Dačice II – stav únor 2022**

Jméno a příjmení	Organizace
Ing. Karel Macků	Předseda ŘV, zástupce ORP, koordinátor implementačních aktivit RT, starosta města Dačice, předseda Mikroregionu Dačicko
Ing. Mgr. Vilma Szutová	Ředitelka MAS Česká Kanada o.p.s., finanční manažerka projektu
Mgr. Hana Švarcová	Ředitelka MŠ Dačice, vedoucí PS pro rovné příležitosti
Ing. Eva Macků	Ředitelka ZŠ Komenského, Dačice, manažer klíčových aktivit RT, vedoucí PS pro financování
Mgr. Alena Benešová	Zástupkyně ředitele ZŠ B. Němcové, Dačice, učitel
Jana Stachová	Zástupce školních družin
Josef Mochar, DiS.	Ředitel ZUŠ Dačice
Mgr. Hana Kopečková	Zástupce neformálního vzdělávání, zástupce rodičů, odborný konzultant RT
Mgr. Lucie Jarkovská	Zástupce KAP
David Rosenkranz	Starosta obce Cizkrajov, zástupce obce nezřizující školu
Bc. Soňa Baueršimová, DiS.	Zástupce P-AP

### 1.3.2 Pracovní skupiny

V souladu s principy komunitního plánování se aktéři MAP schází také v pracovních skupinách, jak bylo popsáno výše v kapitole Partnerství. Aktualizovaný seznam členů PS je uveden v příloze tohoto dokumentu Organizační struktura MAP Dačice II rok 2022.

### 1.3.3 Realizační tým projektu

Realizační tým pro MAP Dačice II navázal na svoji činnost z předchozího procesu MAP a nadále zajišťuje plnění klíčových aktivit projektu. Součástí RT MAP Dačice II jsou také analytici jednotlivých škol a experti v jednotlivých akcích MAP Dačice II.

Realizační tým odpovídá za realizaci projektu a jeho výstupy jsou v souladu s žádostí o podporu jak v administrativní činnosti, tak v oblasti místního akčního plánování, tak v části implementace. Zajišťuje fungování komunikace mezi jednotlivými články organizační struktury MAP Dačice II. Zabezpečuje činnost Řídícího výboru, pracovních skupin, případně dalších částí organizační struktury Projektu. Monitoruje průběh realizace Projektu, zajišťuje organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit a aktivit spolupráce škol, ve spolupráci s odborníky rozvíjí v zapojených subjektech znalost k odborným tématům MAP, účastní se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání.

Tabulka 3: Seznam členů realizačního týmu

Jméno a příjmení	Organizace	Role
Marie Hazuková, DiS.	MAS Česká Kanada o.p.s.	Hlavní manažer projektu, finanční manažer
Ing. Mgr. Vilma Szutová	MAS Česká Kanada o.p.s.	Administrativní pracovník
Ing. Eva Macků	ZŠ Komenského, Dačice	Manažer klíčových aktivit, vedoucí PS pro financování
Mgr. Ludmila Kolářová	MAS Česká Kanada o.p.s.	Metodik plánování
Mgr. Irena Vašíčková	Město Dačice	Zpracovatel analýz a strategií
Mgr. Hana Kopečková	ZŠ a MŠ Záhoří	Odborný konzultant
Ing. Karel Macků	Město Dačice	Koordinátor klíčových aktivit
Mgr. Vlasta Dušejovská	ZŠ a MŠ Český Rudolec	Vedoucí pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost
RNDr. Jitka Kašparová	ZŠ Slavonice	Vedoucí pracovní skupiny pro matematickou gramotnost
Mgr. Hana Švarcová	MŠ Dačice	Vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti
17 osob	Zástupci zapojených škol	(za každé RED IZO 1 osoba)

## 2 Analytická část

Analytická část MAP se skládá ze tří hlavních analýz. Ty jsou samostatnými přílohami tohoto dokumentu. Jsou veřejně dostupné na <https://www.masck.cz/map-dacice-ii/aktualni-dokumenty/>

**Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Dačice 2021** obsahuje obecnou část (základní informace o řešeném území, analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území mající souvislost s oblastí vzdělávání, vyhodnocení dotazníkového šetření, potřeby škol, charakteristika školství v řešeném území, zajištění dopravní dostupnosti škol v území, sociální situace, návaznost na dokončené základní vzdělávání) a specifickou část (vymezení prioritních oblastí rozvoje, SWOT 3 analýza k povinným opatřením MŠ ORP Dačice, SWOT 3 analýza k povinným opatřením ZŠ ORP Dačice, stanovení hlavních problémů k řešení a jejich příčiny). V roce 2021 byla v tomto materiálu aktualizována data a byly doplněny nové statistické údaje. V pracovních skupinách proběhla revize SWOT3 analýz, při jejich jednáních pracovních skupin byly také přehodnoceny hlavní problémy a jejich příčiny.

**Analýza rovných příležitostí ve vzdělávání ORP Dačice 2021** je výstupem z průzkumu nastavení rovných příležitostí v území ORP Dačice, který probíhal v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Do průzkumu se zapojily všechny základní a mateřské školy v řešeném území. Z informací z vyplněných dotazníků sestavil realizační tým MAP v roce 2019 dokument, který byl v roce 2021 aktualizován.

**Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Dačice 2021** je výstupem z aktualizovaných reflexí zapojených škol v území. V roce 2019 zpracovala každá mateřská a základní škola z území ORP Dačice reflexi (vyhodnocení vlastního pokroku v základní/mateřské škole). Z reflexí vypracovaných v jednotlivých školách sestavil realizační tým MAP dokument Popis potřeb škol na území ORP Dačice a následně pak Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Dačice. V roce 2021 byly tyto dokumenty na základě nových reflexí aktualizovány.

## 3 Strategická část

### 3.1 Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Dačice je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize. Na základě analýz a výstupů z jednání pracovních skupin proběhla aktualizace vize. Po projednání ve všech pracovních skupinách bylo zjištěno, že vize formulovaná v MAP I je stále aktuální a není důvod k její změně.

#### VIZE

#### **„Pomáháme si, učíme se a hrajeme si navzájem“**

Kvalitní vzdělávání na území ORP Dačice funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a navazuje na Strategii 2030+.

## 3.2 Strategický rámec

Na základě analýz a výstupů z jednání pracovních skupin proběhla aktualizace strategického rámce MAP. Všechny pracovní skupiny se shodly na tom, že mají být odstraněny dvě průřezová a volitelná opatření.

### 3.2.1 Přehled priorit a cílů

<b>Přehled priorit a cílů</b>	
<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Opatření prostupující prioritami a cíli	
Povinná opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Doplněná opatření pro ORP Dačice	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a individualizace výuky dětí a žáků

### 3.2.2 Popis priorit a cílů

#### Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</b> Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit školek a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</b> Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech: Čtenářská a matematická pregramotnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplňná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	Počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b> Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: posílení vzájemné spolupráce mateřských škol posílení spolupráce mateřských škol a rodičů posílení spolupráce mateřských škol a základních škol posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplňná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce



<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplňná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

#### Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území</b> Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplňná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání</b>  Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:  Čtenářská a matematická gramotnost  Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků  Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání  Rozvoj digitálních kompetencí žáků  Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků  Poradenství a administrativní podpora  Zdravý životní styl  Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků  Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  Kariérové poradenství v základních školách</p>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Vazba na doplněná opatření	<p>Poradenství a administrativní podpora  Zdravý životní styl  Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků</p>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</b>  Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:  posílení vzájemné spolupráce základních škol  posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů  posílení spolupráce základních škol a rodičů  posílení spolupráce základních škol a mateřských škol</p>

	<p>posílení spolupráce základních škol a středních škol</p> <p>posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky</p> <p>posílení spolupráce se školami ze zahraničí</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Vazba na doplňková opatření	<p>Poradenství a administrativní podpora</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků</p>
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání</b></p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe.</p> <p>Pedagogicko-psychologické poradenství</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplňková opatření	<p>Poradenství a administrativní podpora</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků</p>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

### Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.1 - Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání</b> Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplňná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.2 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání</b> Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoje kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b> Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) posílení spolupráce NZV a mateřských škol posílení spolupráce NZV a základních škol posílení spolupráce NZV a rodičů posílení spolupráce NZV a středních škol posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	Poradenství a administrativní podpora Zdravý životní styl Podpora a rozvoj individualizace výuky dětí a žáků
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí
Vazba na doplněná opatření	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) EVVO a přírodní vědy pro NZV Znalost regionu a tradic Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících zájmové vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

### 3.2.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x

### 3.3 Strategická část - přehled aktivit

Přehled navržených neinvestičních aktivit se pravidelně aktualizuje s akčním plánem, proto je uveden jako osnova na začátku Akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice v aktuální verzi. Akční plán na rok 2022 (s platností do dubna 2023) je přílohou tohoto dokumentu.

## 4 Přílohy a seznamy

### Přílohy

Řízení procesu MAP:

- Statut Řídícího výboru MAP Dačice II
- Jednací řád Řídícího výboru MAP Dačice II
- Organizační struktura MAP Dačice II rok 2022
- Komunikační plán MAP Dačice II
- Identifikace dotčené veřejnosti MAP Dačice II

Analytická část:

- Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Dačice 2021
- Analýza rovných příležitostí ve vzdělávání ORP Dačice 2021
- Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Dačice 2021

Strategická část:

- Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice 2022
- Seznam investičních priorit (verze prosinec 2021)



## Seznam použitých zkratk

DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a komunikační technologie
JHK	Jihočeská hospodářská komora
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ	Mateřská škola / Mateřské školy
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
NNO	Nestátní nezisková/-é organizace
NZV	Neformální a zájmové vzdělávání
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŘV	Řídící výbor
SOU a SOŠ	Střední odborné učiliště a střední odborná škola
SPC	Speciální pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
ZŠ	Základní škola / Základní školy
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZV	Zájmové vzdělávání

Schválil Řídící výbor MAP Dačice II k 24. 2. 2022

V Dačicích dne 24. 2. 2022



.....

Ing. Karel Macků  
Předseda ŘV MAP Dačice II