

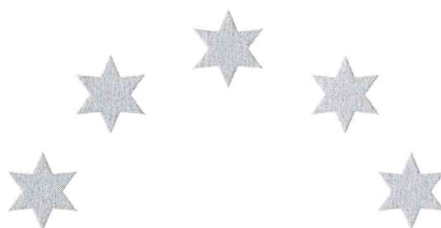


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP NEPOMUK

zpracováno v rámci projektu



map

vzdělávání
ORP Nepomuk

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000300

Aktualizace k 15.11.2017



1. Obsah

1.	OBSAH.....	2
2.	SEZNAM TABULEK.....	3
3.	SEZNAM ZKRATEK.....	4
4.	VIZE.....	5
5.	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ.....	5
	5.1 Vytvoření partnerství a volba opatření.....	5
	5.2 Transformace opatření a vznik pracovních skupin.....	6
	5.3 Z pracovních skupin do akčního plánování.....	7
6.	POPIS PRIORITY A CÍLŮ.....	8
	6.1 Přehled priorit a cílů.....	8
	6.2 Rozpis priorit a cílů.....	9
	6.3 Vazba cílů a opatření na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP.....	14
7.	INVESTIČNÍ PRIORITY.....	17



2. Seznam tabulek

Tabulka 2 Přehled priorit a cílů.....	8
Tabulka 3 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 1.....	14
Tabulka 4 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 2.....	15
Tabulka 5 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 3.....	15
Tabulka 6 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 4.....	16
Tabulka 7 Investiční priority	17



3. Seznam zkratk

CLLD Komunitně vedený místní rozvoj

D doporučené opatření MAP

IČ identifikační číslo organizace

IPRÚ Integrovaný plán rozvoje území

IROP Integrovaný regionální operační program

ITI Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)

IZO resortní identifikátor školy

KAP krajský akční plán

MAP místní akční plán

MAS místní akční skupina

MŠ mateřská škola

MŠMT ČR Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

ORP obec s rozšířenou působností

P povinné opatření MAP

RED IZO resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

SC 2.4 specifický cíl 2.4 (v operačním programu IROP)

SVP speciální vzdělávací potřeby

SWOT analýza silných (ang: Strengths) a slabých (ang: Weaknesses) stránek, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)

V volitelné opatření MAP

ZŠ základní škola



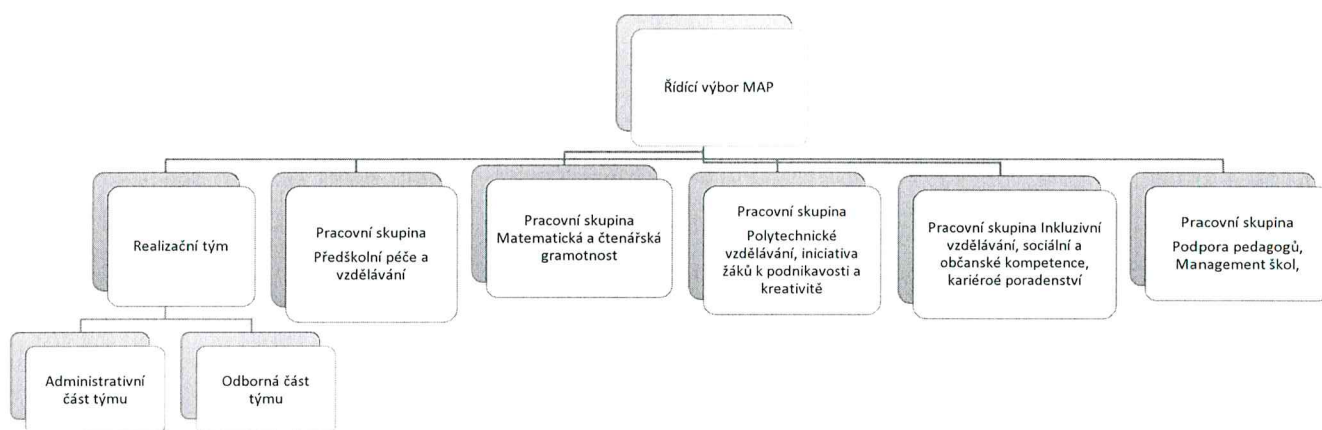
4. Vize

Partnerská spolupráce místních aktérů na zvyšování kvality a dostupnosti vzdělávání, které podporuje rozvoj všech dětí v kontextu jejich budoucího uplatnění a tím i rozvoj regionu. Vzdělávání v území se rozvíjí ve smysluplném a funkčním prostředí, které reaguje na potřeby pedagogů, dětí a žáků.

5. Popis zapojení aktérů

5.1 Vytvoření partnerství a volba opatření

V první etapě realizace projektu byli všichni aktéři z území informováni o podpoře projektu MAP ze strany OPVVV a vyzváni k účasti na prvním společném jednání, které se uskutečnilo 22. června 2016 v Nepomuku. Cílem setkání bylo vytvořit základ partnerství, informovat a blíže se seznámit se schváleným projektem MAP a zvolit Řídící výbor MAP složený ze zástupců Místní akční skupiny, zástupce krajského akčního plánu (KAP), zástupců zřizovatelů škol, zástupců vedení mateřských a základních škol, zástupců organizací neformálního a zájmového vzdělávání, základní umělecké školy a rodičů. Pro potřeby akčního plánování v území ORP Nepomuk byla vytvořena následující organizační struktura Mapu:



Motivovat všechny důležité aktéry pro spolupráci na kvalitě vzdělávání nebylo snadné, zvláště v situaci, kdy neexistuje shoda na podobě regionálního školství, přístupy obcí jako zřizovatelů ke školám a jejich potřebám jsou rozdílné a lokální politika obecně nemá vzdělávání jako prioritu. Je na místě poznamenat, že většina ředitelů škol a zástupců obcí se do projektu a do plánování zapojila především



proto, že podmínkou většiny dotačních titulů je soulad investičních záměrů škol s místním akčním plánem.

Ustanovení členové Řídícího výboru zvolili předsedu, projednali a schválili Jednací řád a Statut Řídícího výboru. Projednán byl postup dalších činností a harmonogram jednotlivých kroků přípravy strategického rámce a jeho schválení. Definovány byly vazby MAP Nepomuk na povinná, doplňková a volitelná opatření MAP (v tabulce níže vyznačeno zeleně) a doplněno vlastní specifické opatření dle všeobecné sdílené potřeby v území:

Tabulka 1 Povinná, doplňková a volitelná opatření MAP

POVINNÁ OPATŘENÍ MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	D3 Kariérové poradenství v základních školách
VOLITELNÁ OPATŘENÍ MAP	V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	V3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	V4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	V5 Investice do rozvoje kapacit základních škol
	V6 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Specifická opatření	S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků

5.2 Transformace opatření a vznik pracovních skupin

Abychom se měli od čeho „odrazit“ a mohli zpracovat základ analytické části MAP a dohodu o prioritách, uskutečnila se v srpnu a září 2016 skupinová a individuální jednání se zástupci všech školských zařízení ORP Nepomuk v členění a organizaci dle společných potřeb a možností jednotlivých škol. Ptali jsme se na aktuální témata a potřeby škol, na návrhy vzdělávacích aktivit. Sbírány byly plánované individuální investiční záměry. Ředitelé školských zařízení získali podrobnější vhled do filozofie projektu MAP, projednány byly výstupy vyplývající z agregovaných dat šetření MŠMT a pro každou školu byly definovány SWOT analýzy, a to samostatně pro jednotlivá témata MAP:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj kreativity, podnikavosti a iniciativy dětí
- Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u žáků II. stupně

Současně proběhly strukturované rozhovory s řediteli základních a mateřských škol a volnočasových zařízení, které byly kromě základu SWOT analýzy také podkladem pro návrhy sestavení pracovních



skupin a nominování jejich členů. Identifikována byla potřeba ustavení 5 pracovních skupin, které se budou zabývat výše uvedenými tématy:

- PS 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- PS 2 Čtenářská a matematická gramotnost a kompetence pro používání cizího jazyka
- PS 3 Polytechnické vzdělávání, rozvoj podnikavosti a kreativity žáků
- PS 4 Inkluzivní vzdělávání, sociální a občanské kompetence, kariérové poradenství v ZŠ
- PS 5 Podpora pedagogů a pracovníků s mládeží, management škol

Pracovní skupiny byly schváleny Řídícím výborem 31. října 2016 formou hlasování per rollam.

Otevřenými diskusními platformami, setkáváním ředitelů škol, pracovními skupinami a způsobem zapojení aktérů vzdělávání do projektu MAP byl naplněn princip spolupráce a dohody mezi zřizovateli, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a rodiči. Tito aktéři se měli možnost scházet při vzdělávacích a diskusních akcích pořádaných realizačním týmem MAP a měli tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe. Zapojení do projektu bylo umožněno široké veřejnosti především díky webovým stránkám MAP ORP Nepomuk, které byly průběžně aktualizovány a kde byly zveřejňovány fotky, zápisy z jednání, seminářů, workshopů, průběžné i konečné verze dílčích dokumentů.

První jednání pracovních skupin probíhala během listopadu 2016 a tématem setkání byla prioritizace témat vzešlých ze SWOT analýz, definování vize a sestavení priorit a cílů výchozího strategického rámce. Výstupy z pracovních skupin byly agregovány do 1. Návrhu Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk do roku 2023. Tento rámec se stal výchozím pro další diskuse v pracovních skupinách, kulatých stolech a setkáních aktérů ve vzdělávání.

5.3 Z pracovních skupin do akčního plánování

Cílem realizačního týmu bylo sestavit pracovní skupiny tak, aby v každé pracovní skupině byl zástupce každé základní školy a v navržených opatřeních a aktivitách byla patrná perspektiva malotřídní i klasické základní školy. Pracovní skupiny byly doplněny o zástupce neformálního vzdělávání a aktivní rodiče.

Zajímavé bylo, když se např. v pracovní skupině sešel ředitel s pedagogem ze své školy a diskutovali o tématu „jinak“ než ve škole na úrovni ředitel – učitel. Statut ředitele i statut podřízeného byl zneplatněn, najednou byli oba rovnocennými diskutujícími členy v pracovní skupině.

Členové pracovních skupin měli za úkol transformovat SWOT analýzy, vzešlé z rozhovorů s řediteli a dalšími aktéry za jednotlivá opatření tak, aby tvrzení byla platná pro celé území ORP. Tento úkol nebyl vždy jednoduchý, zvláště při diametrálních rozdílech mezi školami a rozdílných přístupů zřizovatelů.

Na základě modifikovaných SWOT analýz za jednotlivá opatření byly upraveny prioritní oblasti a cíle a navrženy konkrétní aktivity, vedoucí k jejich naplnění. Tak vznikl první pracovní návrh akčního plánu, který byl projednán a doplněn 15.6.2017 na společném setkání všech členů všech pracovních skupin. Na tomto setkání si jednotlivé pracovní skupiny představily svoji práci a svoje výstupy. Tyto výstupy jsme společně transformovali tak, aby nám zapadly do prioritních oblastí a cílů. Tam, kde opatření a aktivity chyběly, jsme požádali přítomné členy, aby se pokusili doplnit návrhy, jež by vedly k naplnění cíle.

Problematickým momentem a rizikem celého plánu je provázanost naplánovaných aktivit a cílů s



absencí cílů a vizí ve školách.

6. Popis priorit a cílů

6.1 Přehled priorit a cílů

Tabulka 1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území
Cíl 1.1	Plnohodnotné a rozvíjející se partnerství dotčených aktérů ve vzdělávání v území (škola – zřizovatel – rodiče – žáci – veřejnost – NNO – komunity)
Cíl 1.2	Rozvinuté komunitní plánování rozvoje vzdělávání v území a strategické řízení škol
Cíl 1.3	Rozvoj potenciálu sdílení a společných řešení
Cíl 1.4	Všeobecně přijímané vědomí odpovědnosti a významu vzdělávacího procesu
Priorita 2	Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifík a potřeb škol v území
Cíl 2.1	Připravenost systému, otevřenost změnám, nové paradigma vzdělávání
Cíl 2.2	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově, zvýšení prestiže pedagogické profese, podmínky pro rozvoj odborné specializace
Cíl 2.3	Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech
Cíl 2.4	Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kariérového poradenství a volby povolání
Cíl 2.5	Systematická podpora a rozvoj kompetencí řídicích pracovníků ve školách a školských zařízeních
Priorita 3	Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání
Cíl 3.1	Úspěch pro každého žáka – podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu
Cíl 3.2	Kvalitní a pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit
Cíl 3.3	Rozvoj a aplikace nástrojů podporujících odpovědnost žáků a demokratické principy a svobodu ve vzdělávací
Priorita 4	Rozvoj Infrastruktury vzdělávání
Cíl 4.1	Zlepšení stavu budov a venkovních prostor
Cíl 4.2	Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti
Cíl 4.3	Infrastruktura a vybavení pro mimoškolní a zájmové vzdělávání



6.2 Rozpis priorit a cílů

Priorita 1	Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území
Cíl 1.1	Plnohodnotné a rozvíjející se partnerství dotčených aktérů ve zdělávání v území (škola – zřizovatel – rodiče – žáci – veřejnost – NNO – komunity)
Popis cíle 1.1	Vyjasnění rolí všech aktérů ve vzdělávání s důrazem na důležitost a rovnocennost každého subjektu a skupiny. Odstranění duplicity úkolů u jednotlivých aktérů s důrazem na kontinuitu a efektivitu. Rovnocenné partnerství vedoucí ke zvýšení prestiže učitelů a zvýšení významu kvalitního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet partnerství Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)

Priorita 1	Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území
Cíl 1.2	Rozvinuté komunitní plánování rozvoje vzdělávání v území a strategické řízení škol
Popis cíle 1.2	Na úrovni ORP jsou všechny relevantní subjekty zapojeny do plánování rozvoje vzdělávání. Plánování reaguje na místní specifika, sídelní strukturu, možnosti zřizovatelů a potřeby žáků. Ve vzdělávacích zařízeních působí manažersky schopné vedení, jež chápe potřebu strategicky plánovat.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba napříč všemi opatřeními.
Indikátory	Počet aktivit podporujících komunitní plánování rozvoje vzdělávání Počet aktivit podporujících strategické plánování a řízení rozvoje vzdělávání Počet strategií rozvoje a řízení škol v ORP

Priorita 1	Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území
Cíl 1.3	Rozvoj potenciálu sdílení a společných řešení
Popis cíle 1.3	Rozvinutá síť škol v území využívající potenciálu sdílení specifických profesí (supervizor, psycholog, logoped, finanční manažer, fundraiser) a společného řešení problémů a potřeb. Kvalitní odborníci a rozvojoví specialisté jsou plnohodnotně dostupní i v malých školách v území.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba napříč všemi opatřeními.
Indikátory	Počet škol zapojených do sítě Počet sdílených odborníků a specialistů Počet akcí na podporu a propagaci sdílených řešení ve vzdělávání



Priorita 1	Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území
Cíl 1.4	Všeobecně přijímané vědomí odpovědnosti a významu vzdělávacího procesu
<i>Popis cíle 1.4</i>	Otevřené, propojené a spolupracující prostředí vzdělávání v území, reflektující význam vzdělávání jako celoživotního procesu nezbytného pro utváření svobodného, respektujícího a odpovědného přístupu k životu. Každý z aktérů ve vzdělávacím procesu si je vědom své role a související odpovědnosti zřizovatelů – pedagogů – rodičů – žáků. Kvalitnější komunikací zřizovatelů, vedení škol a rodičů bude zlepšena spokojenost všech stran a umožněno rozvíjení další spolupráce.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<i>Indikátory</i>	Počet aktivit pro podporu spolupráce s rodinou a veřejností Počet škol se zaznamenanou změnou přístupu směrem k otevřenosti

Priorita 2	Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifik a potřeb škol v území
Cíl 2.1	Přípravenost systému, otevřenost změnám, nové paradigma vzdělávání
<i>Popis cíle 2.1</i>	Ve vzdělávacích institucích vládne partnerská atmosféra, vedení i pedagogové reflektují svoje silné a slabé stránky a omezení či příležitosti dané školy a jsou proaktivní ve vztahu k rozvoji vzdělávání. Díky kvalitním manažerským a komunikačním kompetencím vedení škol, učitelů a zapojením rodičů ve spolupráci s dalšími organizacemi bude podporováno vyšší přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu. Dochází k horizontální i vertikální zpětné vazbě a je nastaven evaluační mechanismus
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
<i>Indikátory</i>	Počet vzdělávacích aktivit pro posílení role vzdělávání pro společnost Počet aktivačně motivačních akcí ve vztahu k novému pojetí vzdělávání Počet projektů na změnu klimatu ve škole
Priorita 2	Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifik a potřeb škol v území
Cíl 2.2	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově, zvýšení prestiže pedagogické profese, podmínky pro rozvoj odborné specializace
<i>Popis cíle 2.2</i>	Pedagogičtí pracovníci využívají pro svůj profesní a osobnostní rozvoj efektivní nástroje - supervizi, mentoring, koučing a další metody a postupy. Díky stabilizaci osobnostní a emoční složky efektivnějšímu zvládnutí emocí budou mít pracovníci prostor i motivaci pro práci s novými trendy ve výuce a pro analýzu potřeb žáků a dalších partnerů ve vzdělávání. Výsledky jejich práce jsou prezentovány všemi dostupnými metodami publicity, čímž dochází k lepšímu mediálnímu obrazu a zvýšení prestiže pracovníků ve vzdělání.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.



Indikátory	Počet hodin vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly zpětnou vazbou ohodnoceny jako přínosné Podíl škol využívající supervizi, mentoring, koučing Počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů Počet nových modulů vzdělávání využitých v území
------------	---

Priorita 2	Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifík a potřeb škol v území
Cíl 2.3	Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech
Popis cíle 2.3	Školy v území poskytují odpovídající vzdělání díky připravenosti učitelů a dalších osob ve vzdělávání, kteří cíleně pracují na zvyšování svých didaktických a metodických kompetencí. Aktivně vyhledávají a rozvíjí didaktické postupy s ohledem na požadavky každého dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu různorodost forem a metod)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků
Indikátory	Počet hodin vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly zpětnou vazbou ohodnoceny jako přínosné Podíl škol využívající nové metody a formy ve výuce Počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů Počet nových modulů vzdělávání využitých v území

Priorita 2	Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifík a potřeb škol v území
Cíl 2.4	Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kariérového poradenství a volby povolání
Popis cíle 2.4	Pedagogové působící v území jsou si vědomi významu volby budoucí profese žáků a průběžně rozvíjejí své kompetence ve vztahu ke kariérovému poradenství a jeho roli na základních školách. Pedagogičtí pracovníci spolupracují s rodiči, experty a s kariérovými poradci na společném cíli: úspěchu každého žáka a vhodné volby profese.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba D3 Kariérové poradenství v základních školách Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Slabá vazba P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků
Indikátory	Počet hodin vzdělávacích aktivit v oblasti kariérového poradenství a volby povolání pro pedagogy, které byly zpětnou vazbou ohodnoceny jako přínosné (podíl škol disponujících kvalifikovaným kariérovým poradcem) Počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství a volby povolání Počet nových modulů vzdělávání využitých v území



Priorita 2	Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifik a potřeb škol v území
Cíl 2.5	Systematická podpora a rozvoj kompetencí řídicích pracovníků ve školách a školských zařízeních.
<i>Popis cíle 2.5</i>	Vedení škol je vzděláno v manažerských schopnostech, které si dále prohlubuje. Vedení využívá diagnostiku organizace a nastavuje řídicí systémy tak, aby řízení bylo efektivní vertikálně i horizontálně. Ve školách vládne příznivé klima a kultura školy je všeobecně sdílena a přijímána všemi pracovníky, dalšími aktéry vzdělávání a veřejností.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
<i>Indikátory</i>	Počet aktivit pro posílení vedení týmů Počet škol, jejichž vedení se účastní personálních a týmových školení a aktivit Počet škol a zařízení se změnou koncepce v oblasti personální a týmové

Priorita 3	Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání
Cíl 3.1	Úspěch pro každého žáka – podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu
<i>Popis cíle 3.1</i>	V regionu jsou zajištěny podmínky pro maximální rozvoj potenciálu každého žáka s ohledem na jeho specifické potřeby s největším možným uplatněním individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání, aby každé dítě-žák mohlo zažít úspěch. K rozvoji potenciálu každého žáka jsou využívány nástroje identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi (bilanční diagnostika, rozvoj sebereflexe od I. stupně, rozvoj gramotností – finanční, mediální prevence patologických jevů a závislostí)
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
<i>Indikátory</i>	Počet programů a akcí na podporu motivace a sebereflexe žáka Počet tříd s pro inkluzivními opatřeními Počet tříd se zapojením rodičů do inkluzivních opatření

Priorita 3	Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání
Cíl 3.2	Kvalitní a pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit
<i>Popis cíle 3.2</i>	V území existuje kvalitní a široká nabídka volnočasových aktivit, jež mimo tradičních kroužků zahrnuje nové aktivity reagující na poptávku v území. Volnočasové aktivity jsou nastaveny ve spolupráci všech aktérů s ohledem na kontinuitu aktivit. Volnočasové aktivity jsou dostupné v každém sídle. V území je vybudovaný systém dopravy, který umožňuje zájemcům volnočasové aktivity využívat.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
<i>Indikátory</i>	Počet programů volnočasových aktivit v území



	Počet organizací zajišťujících volnočasové aktivity v území Počet projektů spolupráce na dostupnosti nabídky volnočasových aktivit v území
Priorita 3	Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání
Cíl 3.3	Rozvoj a aplikace nástrojů podporujících odpovědnost žáků a demokratické principy a svobodu ve vzdělávání
<i>Popis cíle 3.3</i>	Maximální zapojení žáků do rozhodovacích procesů o volbě metod vzdělávání a prostředí ve škole. Práce se žakovským parlamentem, využití demokratických principů při práci se skupinou (třídou).
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Silná vazba D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D3 Kariérové poradenství v základních školách Slabá vazba P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
<i>Indikátory</i>	Počet škol v území aplikujících prvky zapojení žáků do rozhodovacího procesu Počet projektů na podporu odpovědnosti žáků, demokratických principů a svobody ve vzdělávání

Priorita 4	Rozvoj Infrastruktury vzdělávání
Cíl 4.1	Zlepšení stavu budov a venkovních prostor
<i>Popis cíle 4.1</i>	Proces vzdělávání probíhá v bezpečném, bezbariérovém, energeticky efektivním, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifická potřeba s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná opatření.
<i>Indikátory</i>	Počet škol, kde dojde ke zlepšení infrastrukturní základny

Priorita 4	Rozvoj Infrastruktury vzdělávání
Cíl 4.2	Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti
<i>Popis cíle 4.2</i>	Dostatek moderních pomůcek pro výuku umožňující jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podporu inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná opatření.
<i>Indikátory</i>	Počet škol, kde dojde k modernizaci a rozšíření spektra výukových pomůcek



Priorita 4	Infrastruktura – prostředí školy
Cíl 4.3	Infrastruktura a vybavení pro mimoškolní a zájmové vzdělávání
Popis cíle 4.3	Zájmové a neformální vzdělávání probíhá v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí s příjemným a funkčním designem. Volný čas je významnou sociologickou, ekonomickou a pedagogickou kategorií a jeho smysluplné využívání přispívá k rozvoji osobnosti jedince, jeho zájmů a nadání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná opatření.
Indikátory	Počet projektů a akcí na podporu zvýšení kapacity ZUŠ Počet aktivit pro zkvalitněné vzdělávání v ZUŠ

6.3 Vazba cílů a opatření na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP

Cíle MAP vs. povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná opatření (VO) dle postupů MAP Tři úrovně vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná.

Tabulka 2 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 1

PRIORITA 1: Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území				
Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	Cíl 1.1 Plnohodnotné a rozvíjející se partnerství dotčených aktérů ve vzdělávání v území	Cíl 1.2 Rozvinuté komunitní plánování rozvoje vzdělávání v území a strategické řízení škol	Cíl 1.3 Rozvoj potenciálu sdílení a společných řešení	Cíl 1.4 Všeobecně přijímané vědomí odpovědnosti a významu vzdělávacího procesu
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XXX	XX
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XXX	XXX	XX
DO1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	XXX	XXX	XXX



Tabulka 3 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 2

PRIORITA 2: Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifik a potřeb škol v území					
Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	Cíl 2.1 Přípravenost systému, otevřenost změnám, nové paradigma vzdělávání	Cíl 2.2 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků	Cíl 2.3 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech	Cíl 2.4 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagog. pracovníků, expertů a dalších pracovníků v oblasti kariér. poradenství a volby povolání	Cíl 2.5 Systematická podpora a rozvoj kompetencí řídicích pracovníků ve školách a školských zařízeních.
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	X	XXX
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XX	XXX	XXX
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXV	XXX
DO1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XX	XXX
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	XXX	XXX	XX	XXX

Tabulka 4 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 3

PRIORITA 3: Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání			
Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	Cíl 3.1 Úspěch pro každého žáka – podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu	Cíl 3.2 Kvalitní a pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit	Cíl 3.3 Rozvoj a aplikace nástrojů podporujících odpovědnost žáků a demokratické principy a svobodu ve vzdělávání
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	X
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XX
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX
DO1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	XXX	XX



Tabulka 5 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 4

PRIORITA 4: Rozvoj Infrastruktury vzdělávání			
Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	Cíl 4.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor	Cíl 4.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti	Cíl 4.3 Infrastruktura a vybavení pro mimoškolní a zájmové vzdělávání
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XXX
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX
DO1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	XXX	XXX



7. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Nepomuk

Tabulka 6 Investiční priority

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi		
1	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Bezbariérovost školy - 2x výtah	600 000 Kč	2017 - 2019	x						
2	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Rekonstrukce a modernizace zázemí pro praktické činnosti - rekonstrukce přípravných kuchyněk	600 000 Kč	2018-2019	x			x			
3	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Modernizace interaktivního vybavení	480 000 Kč	2017	x	x	x	x			



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovos t školy, školského zařízení	Cizí jazyk	Přírodní vědy	
4	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Rekonstrukce objektu mateřské školy - rekonstrukce chodby, umývárny	580 000 Kč	2017 - 2018	x				x	
5	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Modernizace kuchyně MŠ Nepomuk a MŠ Dvorec	800 000 Kč	2020	x					
6	Mateřská škola Vrčeň IČO: 600070191 RED IZO: 60611898	Rekonstrukce objektu mateřské školy - osvětlení ve třídách, kryty topných těles, podlahové krytiny ve třídách, zateplení fasády včetně náteru	1 300 000 Kč	2017	x				x	
7	Mateřská škola Vrčeň IČO: 600070191 RED IZO: 60611898	Vybavení interaktivní technikou, dovybavení zázemí pro pracovní činnosti, vybavení pro tělovýchovnou činnost	810 000 Kč	2018-2020	x			x	x	
8	Mateřská škola Vrčeň IČO: 600070191 RED IZO: 60611898	Rekonstrukce a dovybavení školní zahrady	800 000 Kč	2017-2020	x			x	x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠMT

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitální technologiemi	Bezbariérovost škol, školského zařízení
9	Mateřská škola Kasejovice IČO: 600069982 RED IZO: 60611219	Rekonstrukce objektu mateřské školy - vytápění, stínění, sociální zázemí	Neuvedeno	neuvedeno	x					x
10	Mateřská škola Kasejovice IČO: 600069982 RED IZO: 60611219	Vybudování environmentální zahrady při MŠ	Neuvedeno	neuvedeno	x		x			x
11	Mateřská škola Kasejovice IČO: 600069982 RED IZO: 60611219	Vybavení MŠ interaktivní technikou	Neuvedeno	neuvedeno	x		x	x		
12	Mateřská škola Kasejovice IČO: 600069982 RED IZO: 60611219	Modernizace vybavení školní jídelny	Neuvedeno	neuvedeno	x					x
13	Mateřská škola Starý Smolivec IČO: 600070174 RED IZO: 60611812	Vybavení MŠ interaktivní technikou a ICT vybavením	Neuvedeno	neuvedeno	x		x	x	x	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000300





Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technická a řemeslné	
14	Mateřská škola Starý Smolivec IČO: 600070174 RED IZO: 60611812	Vybudování environmentální zahrady při MŠ	Neuvedeno	neuvedeno	x	x	x	x		
15	Mateřská škola Starý Smolivec IČO: 600070174 RED IZO: 60611812	Rekonstrukce objektu mateřské školy a modernizace vybavení - nábytek do tříd i zázemí personálu, podlahové krytiny	Neuvedeno	neuvedeno	x					x
16	Mateřská škola Starý Smolivec IČO: 600070174 RED IZO: 60611812	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	Neuvedeno	neuvedeno	x					
17	Mateřská škola Čížkov IČO: 600069893 RED IZO: 70993637	Rekonstrukce školní zahrady a vybavení herními prvky	500 000 Kč	neuvedeno	x	x	x	x		x
18	Mateřská škola Čížkov IČO: 600069893 RED IZO: 70993637	Vybavení MŠ interaktivní technikou a výukovými programy	70 000 Kč	neuvedeno	x	x	x	x		

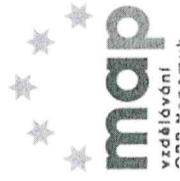


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost škol, školského zařízení	
19	Mateřská škola Čížkov IČO: 600069893 RED IZO: 70993637	Rekonstrukce objektu mateřské školy - fasáda bez zateplení, okna	420 000 Kč	neuvedeno	x						
20	Mateřská škola Čížkov IČO: 600069893 RED IZO: 70993637	Modernizace vybavení MŠ - úložné prostory na třídách, nábytek, tělovýchovné pomůcky	200 000 Kč	neuvedeno	x						
21	Mateřská škola Neurazy, IČO: 600070042 RED IZO: 75005531	Rekonstrukce objektu mateřské školy - sociální zázemí	Neuvedeno	neuvedeno	x					x	
22	Mateřská škola Neurazy IČO: 600070042 RED IZO: 75005531	Vybudování moderního hřiště	Neuvedeno	neuvedeno	x						
23	Mateřská škola Neurazy IČO: 600070042 RED IZO: 75005531	Vybavení MŠ interaktivní technikou ICT vybavením	Neuvedeno	neuvedeno	x		x	x	x		



map
vzdělávání



mas
svatého Jana

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000300



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technická a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost škol, školského zařízení
24	Mateřská škola Nekvasovy IČO: 600070026 RED IZO:75005841	Rekonstrukce objektu mateřské školy - sociální zázemí, omítky a podlahy v celé budově	Neuvedeno	neuvedeno	x					x
25	Základní škola Nepomuk IČO: 600070557 RED IZO:70889414	Rekonstrukce- tělocvičny	1 500 000 Kč	2018-19	x					x
26	Základní škola Nepomuk IČO: 600070557 RED IZO:70889414	Nové učebny rozvoj klíčových kompetencí	2 000 000 Kč	2018	x				x	
27	Základní škola Nepomuk IČO: 600070557 RED IZO:70889414	Modernizace technického a hospodářského zázemí školní jídelny	1 000 000 Kč	2018	x					x
28	Základní škola Nepomuk IČO: 600070557 RED IZO:70889414	Přírodní zahrada při ZŠ Nepomuk	900 000 Kč	2018	x				x	

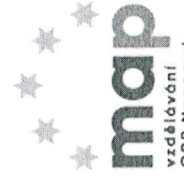


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO
VÝCHOVY, Mládeže
a TĚLOVÝCHOVY

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení		
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi			
29	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Rekonstrukce tělocvičny a vybudování hřiště s umělým povrchem	1 800 000 Kč	2022	x							
30	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Nové odborné učebny pro rozvoj klíčových kompetencí, Bezbariérovost školy	5 000 000	2019	x	x	x	x	x		x	
31	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Rozšíření kapacity mateřské školy	5 000 000 Kč	2018-2022	x						x	
32	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Družina	500 000 Kč	2020	x							x
33	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	Neuveдено	2020	x						x	



map
Vzdělávání
Mládeže a Tělovýchovy



mas
svatého Jana
v Nepomuku

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000300



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO
VÝCHOVY, Mládeže a tělovýchovy

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol			
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení				
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitální technologií					
34	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Rekonstrukce tělocvičny	500 000 Kč	neuveдено	x					x			x	
35	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Přístavba školy - nové odborné učebny a zázemí školy, včetně řešení bezbariérovosti	4 000 000 Kč	2018	x					x				x
36	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Vybavení odborných učeben - ICT	100 000 Kč	2019	x					x				
37	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Energetická opatření - zateplení stropů	1 000 000 Kč	2019	x									
38	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Rekonstrukce kotelny	300 000 Kč	2018-2019	x								x	
39	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Rekonstrukce školní zahrady a venkovního prostranství	500 000 Kč	2018-2020	x								x	



MINISTERSTVO
VÝCHOVY, Mládeže a tělovýchovy



MINISTERSTVO
VÝCHOVY, Mládeže a tělovýchovy

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000300



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělávání, vývoj a vzdělávání

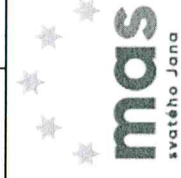


Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi		
40	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Vybavení odborných učeben - ICT	750 000 Kč	2017-2018	x	x	x	x	x	x	
41	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	ICT pro jazykovou výuku	500 000 Kč	2019-2020	x	x				x	
42	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Vybavení odborných učeben pro pracovní činnosti	500 000 Kč	2019-2020	x		x	x			
43	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Bezbariérovost školy	150000	2017-2018	x					x	
44	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Dovybavení stávajících tříd novým nábytkem	400 000 Kč	2018-2020	x						
45	Základní umělecká škola Nepomuk IČO: 600070662 RED IZO: 70840415	Nová budova ZUŠ	35 000 000 Kč	2020	x					x	x



Místní akční plán rozvoje vzdělávání
sv. Jana Nepomuckého



Místní akční skupina
sv. Jana Nepomuckého

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000300



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO
VÝCHOVY, Mládeže a tělesné výchovy

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi		
46	Základní škola Mileč IČO: 600070565 RED IZO: 60611308	Bezbariérovost školy	150 000 Kč	2018	x					x	
47	Základní škola Mileč IČO: 600070565 RED IZO: 60611308	Rekonstrukce objektu školy - vzduchotechnika, vodovod, kanalizace	Neuvedeno	neuvedeno	x						
48	Základní škola Mileč IČO: 600070565 RED IZO: 60611308	Vybavení odborné učebny - ICT pro jazykovou výuku	1 500 000 Kč	2018	x		x			x	
49	Obec Klášter	Vybudování Polytechnického centra pro žáky ZŠ, SŠ v areálu Šternberského dvora na Zelené hoře	30 000 000	2018-2023	x		x	x	x	x	
50	Obec Klášter	Vybudování střediska volného času v objektu Šternberského dvora	3 000 000 Kč	2018-2023	x		x	x	x	x	x
51	Město Nepomuk	Rozšíření volnočasového centra Fénix	12 000 000 Kč	2018-2023	x					x	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000300



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000300



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovos t školy, školského zařízení
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technická a řemeslná	Práce s digitální technologiemi		
52	Pionýr, z.s.	Obnova pionýrské táborové základny Přebudov	4 000 000 Kč	2018	X		X	X		X	X

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 15.11.2017

v Nepomuku dne 15.11.2017

Podpis předsedy řídicího výboru MAP Nepomuk.....



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk
CZ.02.3.68/0.0/0.0/0.0/15_005/0000300

