

Projekt Místní akční plán vzdělávání na Broumovsku II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008550

Strategický rámec MAP do roku 2023

Aktuální verze k 29. 12. 2021



Obsah

Přehled změn od poslední aktualizace 29. 12. 2021.....	3
1. Vize.....	4
2. Popis zapojení aktérů.....	4
3. Priority a cíle.....	5
3.1 Seznam priorit a cílů.....	5
3.2 Popis priorit a cílů.....	6
3.3 Vazba cílů na povinná opatření a doporučená opatření MAP.....	15
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	16

Přehled změn od poslední aktualizace 29. 6. 2021

Název části dokumentu	Popis změny
Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro ORP Broumov.	Aktualizace stávajících investičních záměrů na základě aktuálních informací. Nové informace jsou znázorněny červeně.
Investiční priority mimo IROP	Aktualizace stávajících investičních záměrů na základě aktuálních informací a přidání nového záměru. Nové informace jsou znázorněny červeně.

Strategický rámec MAP pro ORP Broumov

1. Vize

Vzdělávání na Broumovsku je kvalitní a připravuje děti a žáky pro život. Školy děti a žáky motivují, inspirují a vytvářejí přátelské prostředí. Jsou dobře materiálně zajištěné a využívají stabilní legislativní prostředí. Děti a žáci využívají pestrou a kvalitní nabídku mimoškolních a zájmových aktivit. Mezi všemi aktéry vzdělávání na Broumovsku funguje partnerská spolupráce.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 pro ORP Broumov se podíleli partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se především o ředitele a učitele škol, zřizovatele škol, zástupce neformálního a zájmového vzdělávání a žáky 1. i 2. stupně základních škol. Projekt Místního akčního plánu vzdělávání na Broumovsku (MAP pro ORP Broumov) realizuje MAS Broumovsko+.

Výchozím bodem navázání a rozvíjení spolupráce mezi všemi mateřskými a základními školami (včetně sloučených škol a škol zřízených dle § 16 odst. 9, školského zákona) v území bylo především oslovení jejich zřizovatelů k podpisu souhlasu s jejich zapojením do MAP. Školy se tak staly nedílnou součástí partnerství a mají možnost se v rámci celého projektu scházet během jednání Řídícího výboru, jednání pracovních skupin a vzdělávacích akcí. Při jednání pracovních skupin měli jednotliví ředitelé škol možnost diskutovat nejen hlavní témata jednání (např. investiční priority MŠ a ZŠ, problémy a priority ve vzdělávání na Broumovsku, cíle a aktivity MAP, projekty spolupráce), ale měli také možnost sdílení dobré praxe. Spolupráce byla dále navázána s rodiči dětí a žáků, aktéry neformálního a zájmového vzdělávání na Broumovsku a dalšími aktéry ovlivňujícími vzdělávání.

Spolupráce zapojených subjektů byla také ukotvena vytvořením a podepsáním Memoranda o spolupráci, ke kterému přistoupilo celkem 22 subjektů (z toho všech 18 škol v území). Memorandum o spolupráci deklaruje další rozvoj partnerství a spolupráce mezi zapojenými subjekty, a to bez časového určení.

3. Priority a cíle

3.1 Seznam priorit a cílů

Seznam priorit a cílů	
Priorita 1	Podpora kvalitního a společného vzdělávání
Cíl 1.1	Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů
Cíl 1.2	Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol
Cíl 1.3	Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky
Priorita 2	Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl 2.1	Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků
Cíl 2.2	Zvýšení počtu společných aktivit škol
Cíl 2.3	Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství
Priorita 3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.1	Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.2	Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.3	Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Zlepšení vybavenosti ICT
Cíl 4.2	Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.3	Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku
Cíl 4.4	Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch
Priorita 5	Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 5.1	Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání
Cíl 5.2	Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání

3.2 Popis priorit a cílů

Priorita	1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů</p> <p><i>Cílem je nejen zajištění a nastavení trvale udržitelného systému financování v otázce inkluzivního vzdělávání, ale také zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů a jejich udržení např. pomocí vzniku registru těchto pracovníků, spolupráce s úřadem práce či plánováním krátkodobých záskoků mezi jednotlivými školami v území. Zvýšení počtu těchto pracovníků by mělo vést ke kvalitnější a efektivnější práci s dětmi a žáky vyžadujícími speciální přístup (dětí a žáci se SVP, nadané děti a žáci). Současná situace mateřským a základním školám nezajišťuje dostatečný počet asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet úvazků nových asistentů pedagoga, školních psychologů nebo speciálních pedagogů v mateřských a základních školách.

Priorita	1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol za účelem vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního a základního vzdělávání. Cíl zahrnuje přestavby vedoucí jak k celkové bezbariérovosti školy, tak k částečné. V současnosti není u většiny škol v území zajištěna jejich bezbariérovost.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol.

Priorita	1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky</p> <p><i>Cílem je zejména zajištění vhodného vzdělávání osob pracujících s potenciálně nadanými dětmi a žáky pro doplnění vědomostí, dovedností a získání kompetencí spojených s identifikací a systémem práce s nadanými dětmi a žáky. Dále je vhodné aktivní vyhledávání možností sdílení dobré praxe v této oblasti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet nově identifikovaných nadaných žáků. ○ Počet proškolených pedagogů v oblasti identifikace a systému práce s nadanými dětmi a žáky.

Priorita	2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků</p> <p><i>Mateřské a základní školy v území vnímají potřebu většího zapojení rodičů do procesu vzdělávání dětí a žáků. Cílem je nastavit spolupráci s rodiči ve smyslu pochopení významu jak předškolního, tak školního vzdělávání a péče, vyššího</i></p>

	<i>zapojení a nápomocnosti rodičů mateřským a základním školám. Jedná se např. o nastavení důležité zpětné vazby pro rodiče či konzultace s rodiči o budoucím vývoji dítěte nebo žáka v návaznosti na vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet učitelů, kteří kladně hodnotí spolupráci s rodiči. ○ Počet projektů a aktivit spolupráce škol s rodiči. ○ Počet pedagogů, kteří byli vzděláni v oblasti efektivních forem spolupráce s rodiči.

Priorita	2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl a popis cíle	2.2 Zvýšení počtu společných aktivit škol <i>Mateřské a základní školy se zapojují do různých rozvojových programů často individuálně. Cílem je zvýšení počtu společných projektů a aktivit mateřských a základních škol. Navázání větší spolupráce při realizaci projektů a aktivit škol přinese území větší přidanou hodnotu, a to především prostřednictvím vzájemného poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy a řediteli škol. Spolupráce by měla být navázána nejen ve vztahu MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ, ale také MŠ-ZŠ. Další forma vhodné spolupráce je zvýšení společných aktivit mateřských a základních škol se ZUŠ.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba). ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet projektů a aktivit spolupráce škol.

Priorita	2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl a popis cíle	2.3 Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství <i>Cílem je podpora a další rozvíjení aktivit zaměřených na oblast kariérového poradenství na základních školách. Mezi nástroje podpory kariérového poradenství patří zejména podpora projektů zaměřených na spolupráci se</i>

	<i>středními školami a s potenciálními zaměstnavateli v území, podpora vzdělávacích aktivit pro kariérové poradce na školách, podpora aktivit zaměřených na spolupráci s rodiči v oblasti kariérového poradenství a podpora povědomí žáků o kariérovém poradenství a jeho významu.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba). ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba). ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba). ○ Kariérové poradenství v základních školách (specifické, silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet aktivit spolupráce mezi školami a regionálními zaměstnavateli. ○ Počet žáků, kteří absolvovali některou z forem kariérového poradenství. ○ Počet pedagogických pracovníků, kteří byli vzděláni v oblasti kariérového poradenství.

Priorita	3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</p> <p><i>V současnosti mateřské školy, základní školy a další aktéři ve vzdělávání v ORP Broumov nedisponují dostatkem finančních prostředků pro vzdělávání svých pracovníků. Cílem je aktivní vyhledávání možností získávání finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání, včetně stabilizace těchto prostředků do budoucna.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet škol a dalších vzdělávacích institucí, ve kterých došlo k navýšení finančních prostředků pro vzdělávání pracovníků. ○ Počet pracovníků škol, kteří byli vzděláni v oblasti zajištění finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků.

Priorita	3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
----------	--

Cíl a popis cíle	<p>3.2 Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání zejména prostřednictvím absolvování akreditovaných kurzů, které byly identifikovány na základě sdílení pozitivních zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání v území. Nástrojem sdílení pozitivních zkušeností může být společná evidence osvědčených kurzů, včetně kontaktů na příslušné lektory. V současné době není vždy vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání hodnoceno aktéry v území jako kvalitní.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet podpořených osob, které hodnotí vzdělávání jako kvalitní.

Priorita	3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání zejména prostřednictvím absolvování vzdělávacích kurzů (individuálních i hromadných). Zaměření vzdělávacích potřeb vychází z požadavků území, jedná se např. o vzdělávání v oblasti inkluze, matematické a čtenářské gramotnosti, v oblasti inovativních přístupů ke vzdělávání, v oblasti mentoringu, digitálních technologií či kariérového poradenství. Mateřské školy, základní školy a další aktéři v oblasti vzdělávání vnímají potřebu zvýšení počtu kvalitních vzdělávacích aktivit.</i></p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba). ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specifické, slabá vazba).

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba). ○ Kariérové poradenství v základních školách (specifické, slabá vazba). ○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávacích aktivit. ○ Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili individuálních forem vzdělávání.

Priorita	4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Zlepšení vybavenosti ICT</p> <p><i>Mateřské školy, základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území často disponují nedostatečným či chybějícím vybavením ICT. Cíl proto spočívá ve zlepšení vybavenosti ICT, a to zejména prostřednictvím nákupu chybějícího a modernizace stávajícího vybavení ICT, které umožní rozvoj stávajících i nových vzdělávacích metod.</i></p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba). ○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet projektů a aktivit zaměřených na vybavení škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání ICT.

Priorita	4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><i>Mateřské a základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území často disponují vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a modernizaci vybavení stávajícího, případně v rekonstrukci, přístavbách či budování učeben. Cílem je především</i></p>

	<i>pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj stávajících i nových výukových a výchovných metod, včetně oblasti matematické a čtenářské gramotnosti.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba). ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba). ○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba). ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých došlo ke zlepšení vybavení učeben či k jejich rekonstrukci, budování nebo přístavbám.

Priorita	4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.3 Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku</p> <p><i>Mateřské školy, základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území vnímají potřebu vybudování venkovních učeben a rekonstrukce zahrad. Cílem jsou stavební úpravy venkovních prostor, které povedou k vybudování nových venkovních učeben a k rekonstrukcím zahrad využívaných pro výuku, tak aby tyto prostory přispívaly k zajištění kvality vzdělávání, a to zejména v přírodovědecké, technické a řemeslné oblasti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba). ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet nově vybudovaných nebo zrekonstruovaných venkovních učeben nebo zahrad.

Priorita	4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.4 Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch</p> <p><i>Mateřské školy, základní školy, zařízení neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ v území se často potýkají s nevyhovujícím stavem objektů škol či jejich součástí. Cílem jsou takové stavební a technické úpravy objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání a jejich součástí, včetně souvisejících ploch, které budou odpovídat současným trendům a budou maximálně přispívat k zajištění kvality vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná opatření, doporučená a volitelná (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba). ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specifické, slabá vazba). ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba). ○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet zrekonstruovaných objektů škol a neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch.

Priorita	5. Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu společných projektů a aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a škol, včetně zvýšení počtu společných aktivit zařízení neformálního a zájmového vzdělávání mezi sebou. Navázání větší spolupráce při realizaci projektů a aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a škol přinese území větší přidanou hodnotu, a to především prostřednictvím vzájemného poznávání a přenosu zkušeností.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, slabá vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, středně silná vazba).

Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba). ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, slabá vazba). ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet projektů a aktivit společně realizovaných zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání a zařízeními formálního vzdělávání, ○ Počet aktivit realizovaných společně zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání.

Priorita	5. Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><i>Bariéry při přístupu k neformálnímu a zájmovému vzdělávání byly identifikovány zejména u dětí a žáků z menších obcí a ze sociálně vyloučených lokalit. Neformální a zájmové vzdělávání (DDM a další volnočasové kroužky a kluby) je poskytováno převážně ve městech regionu. Cílem je zlepšení například dopravní dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání tak, aby se všechny děti a žáci mohli zapojit do neformálního a zájmového vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba). ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba). ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba). ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba). ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ○ Počet zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, u kterých došlo ke zlepšení dostupnosti a infrastruktury.

3.3 Vazba cílů na povinná opatření a doporučená opatření MAP

Seznam povinných opatření MAP	
Opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (PO1)
Opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PO2)
Opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PO3)

Seznam doporučených opatření MAP	
Opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DO 1)
Opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (DO 2)
Opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách (DO 3)

V níže uvedené tabulce je uvedena vazba (3 úrovně: X – slabá, XX – střední, XXX – silná) mezi cíli MAP a povinnými opatřeními (tématy) stanovenými Postupy MAP.

	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
Cíl 1.1 Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů	XXX		XXX			
Cíl 1.2 Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol	XXX		XXX			
Cíl 1.3 Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky	XX		XX			
Cíl 2.1 Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků	XX		XX			
Cíl 2.2 Zvýšení počtu společných aktivit škol	XX	X	X	XX		
Cíl 2.3 Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství			XX	XX	XX	XXX
Cíl 3.1 Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání	XX	X	XX			
Cíl 3.2 Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání	XX	X	XX			
Cíl 3.3 Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání	XXX	X	XX	X	X	X
Cíl 4.1 Zlepšení vybavenosti ICT	XX	X	X			

Cíl 4.2 Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání	XXX	X	X		X	
Cíl 4.3 Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku	XX		X		XX	
Cíl 4.4 Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch	XXX	X	X	X	X	
Cíl 5.1 Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání	X	XX	X	X	XX	
Cíl 5.2 Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání	XX	X	X	XX	X	

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce je uveden seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, působících v ORP Broumov pro investiční intervence v SC 2.4 IROP. Dále je uvedena tabulka investičních priorit škol mimo SC 2.4 IROP.