



STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP

ve správním obvodu obce
s rozšířenou působností Vsetín



OBSAH

4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023	2
4.1 Vize	2
4.2 Popis zapojení aktérů	3
4.3 Popis priorit a cílů	5
4.3.1 Přehled řešených OPATŘENÍ (TÉMAT)	5
4.3.3 Prioritní oblasti a strategické cíle Prioritní oblastí:	6
4.4 Referenční rámec – Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	18



4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023

Strategická část místního akčního plánu vzdělávání (dále jen SR MAP) identifikuje 3 priority, tedy oblasti, ve kterých bude změna realizována. Priority vycházejí z analýzy stavu a potřeb aktérů v regionu, jsou v souladu s vizí. Změny v prioritních oblastech jsou konkretizovány v podobě 11 strategických cílů. Ke každému cíli je uveden popis žádané změny, vazba na povinná, doporučená a průřezová témata, jichž se řešení týká a indikátory, jako nástroje měření dosažené změny, tedy naplnění cíle.

Motto: „*Vsetínsko otevřené vzdělávání pro 21. století*“

4.1 VIZE

Vize vzdělávání v ORP Vsetín

Mateřské a základní školy v ORP Vsetín mají odpovídající materiální i personální podmínky pro realizaci svých školních vzdělávacích programů, kterými dosahují stanovených cílů, úspěšně spolupracují s rodinami, zřizovateli a dalšími aktéry vzdělávání s cílem celostního rozvoje každého dítěte.

Školy jsou otevřeným, vyhledávaným a oceňovaným místem pro pracovní uplatnění pedagogických i nepedagogických pracovníků a aktivní součástí místních komunit, kterým poskytují odborné, personální, prostorové či materiální kapacity.

- V mateřských a základních školách zajišťují vzdělávání stabilní, kvalifikované a motivované týmy pedagogických i nepedagogických pracovníků.
- Základní a předškolní vzdělávání využívá dostupných, zejména aktivizačních metod a forem výuky k rozvoji individuálního potenciálu všech dětí a žáků, podporuje rozmanitost metod a forem, smysluplný obsah výuky, učení v souvislostech, citlivý přístup, osobnostní rozvoj, kritické myšlení, vnitřní motivaci, kreativitu i reflexi a zpětnou vazbu.
- Mateřské a základní školy i školská zařízení se ve spolupráci s neziskovými organizacemi angažují v mezinárodních projektech a dění kolem nás, kladou důraz na občanský rozměr vzdělávání, přijímají se žáky spoluzodpovědnost za svět kolem nás.
- V mateřských i základních školách a školských zařízeních jsou vytvořeny personální i hmotné podmínky pro individuální rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nabízejí tak příležitost ke vzdělávání pro všechny žáky bez rozdílu.
- V mateřských a základních školách jsou vytvořeny podmínky pro minimalizaci počtu žáků ohrožených školním neúspěchem.
- V území je dostupné kvalitní kariérní a pedagogické poradenství. Školy sdílejí specializované odborníky, zkušenosti a příklady dobré praxe.
- Území má udržitelnou strukturu institucí předškolního a základního vzdělávání, umožňující žákům dostupnost kvalitního vzdělání v co nejkratší možné vzdálenosti od místa bydliště.
- Stav školních budov a prostor pro výuku i zájmové a neformální vzdělávání odpovídá požadavkům na moderní a bezpečné prostředí pro vzdělávání, stravování i mimoškolní aktivity.
- Technická, odborná i didaktická vybavenost výukových prostor škol a školských zařízení, prostor školních družin a klubů i pracovišť pedagogů poskytuje podnětné zázemí pro rozvoj kompetencí pedagogů, žáků i dětí. Důraz je kladen na učení praxí a autenticitu prostředí.



4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Zástupci obcí, místních akčních skupin, mikroregionů:

- Na počátku společného místního akčního plánování ve vzdělávání byl dotaz města Vsetín na starosty obcí v ORP Vsetín, na předsedy místních akčních skupin Hornolidečska, Valašska – Horního Vsacka a Středního Vsetínska a předsedy mikroregionů Hornolidečska, Valašska – Horního Vsacka a Středního Vsetínska, zda souhlasí s tím, aby město Vsetín bylo zpracovatelem projektu a nositelem finanční podpory projektu MAP rozvoje vzdělávání v ORP Vsetín? Komunikace se uskutečnila e-mailovou poštou a obce vyjádřily souhlas s tím, aby město Vsetín bylo leaderem v místním akčním plánování pro rozvoj vzdělávání.
- V procesu přípravy projektu se opakovaně sešli zástupci města Vsetín – odboru školství a kultury MěÚ Vsetín se zástupci 3 místních akčních skupin a se zástupci mikroregionů, aby se dohodli na možné spolupráci jak při přípravě projektu v období podání žádosti o finanční podporu, tak i v období realizace projektu.
- Byl dohodnut princip finančního partnerství města Vsetín s MAS Hornolidečska, Valašska – Horního Vsacka a Středního Vsetínska, kdy si každá partnerská strana zajistí prostředky na povinnou finanční spoluúčast při realizaci projektu. Ke spolupráci při realizaci projektu a jeho financování byla v červnu 2016 uzavřena Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem mezi městem Vsetín, MAS Střední Vsetínsko, MAS Valašsko – Horní Vsacko a MAS Hornolidečska.

Zřizovatelé mateřských a základních škol a jejich ředitelé:

- V první fázi projednali zřizovatelé mateřských a základních škol s řediteli svých zřizovaných škol úmysl zapojit se aktivně do místního akčního plánování rozvoje vzdělávání na území ORP Vsetín včetně příkloněných obcí Valašské Příkazy a Študlov. Na společné poradě 15. 6. 2015 starostové společně diskutovali zapojení do MAP a následně písemně vyslovili souhlas se zapojením do MAP. V území vymezeném pro realizaci MAP se jedná o 64 mateřských a základních škol všech zřizovatelů, jejichž ředitelé se zavázali spolupracovat na MAP rozvoje vzdělávání v ORP Vsetín. Jejich zapojení je 100 %.
- V další fázi byl vytvářen návrh na složení Řídícího výboru „MAP vzdělávání Vsetínsko“ tak, aby zde byly zastoupeny všechny cílové skupiny podle struktury „Postupů pro zpracování MAP“, ale hlavně tak, aby to odpovídalo oslovení co nejširšího spektra zájmových skupin ve vzdělávání dětí a žáků po úroveň povinné školní docházky (ředitelé, učitelé – lídři, vychovatelé ze školních družin a školních klubů, zástupci rodičů, zřizovatelů škol, mikroregionů, místních akčních skupin a celé řady neziskových organizací, které participují na vzdělávání mládeže do cca 17 let věku. Byla oslovena i Agentura pro sociální začleňování ČR, se kterou připravuje město Vsetín společný strategický dokument k sociálnímu začleňování osob ohrožených sociálním vyloučením. Dne 25. srpna 2016 byl ustanoven Řídící výbor „MAP vzdělávání Vsetínsko“ o počtu 40 členů. Na svém I. jednání zvolil řídící výbor svého předsedu a místopředsedu.

Členové realizačního týmu:

- V přípravné části projektu se zúčastnili členové realizačního týmu seminářů a konferencí, pořádaných MŠMT ČR a MMR ČR: 14. 9. 2015; 15. 10. 2015 – seminář pro žadatele; 4. 11. 2015 – setkání k MAP ve Zlíně; 5. 1. 2016 – Svaz měst a obcí zorganizoval setkání vybraných obcí a měst s představiteli MŠMT; 20. 5. 2016 – konference na magistrátě Praha; 7. 6. 2016 – seminář pro příjemce; 24. 6. 2016 – zájmové a neformální vzdělávání; 1. 7. 2016 – setkání k MAP ve Zlíně se zástupcem MŠMT).



- Opakovaně se pak realizační tým scházel, aby si ujednotil další postup pro nejbližší období: 7. 1. 2016 - příprava žádosti o FP; 8. 6. 2016 – zástupci MAS a pedagogů se setkali se zástupcem společnosti Heuréka.cz; 29. 8. 2016 – k přípravě Strategického rámce – investičních priorit; 2. 9. 2016 – setkání zástupců MAS a města Vsetín s demografem RNDr. Poledníkem k přípravě demografických studií za celé území MAP; 19. 9. 2016 – k obsahu a personálnímu obsazení pracovních skupin.
- Nejčastějším důvodem pracovních schůzek členů realizačního týmu v různém složení v průběhu měsíců srpen a září 2016, které nejsou popsány v předchozím odstavci, bylo zpracování Strategického rámce priorit MAP do roku 2023. Zástupci tří MAS sbírali na svém území náměty na projekty i rozpracované či téměř dokončené projekty pro výzvu IROP č. 47. Sbírali ale také projekty, které mohou realizovat školy, jejich zřizovatelé i neziskové organizace v dalších dotačních národních programech i z ESF až do roku 2023. Tento strategický dokument je předmětem jednání Řídícího výboru „MAP vzdělávání Vsetínsko“ dne 26. 9. 2016.
- Realizační tým vyhodnotil přehledně výsledky dotazníkového šetření provedeného MŠMT ČR na mateřských a základních školách v prosinci 2015 a v lednu 2016 a začal pracovat na analýze potřeb předškolního a základního vzdělávání v území schváleném pro MAP.

Pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol:

- Od září 2016 zahájilo město Vsetín řízení projektu prostřednictvím cloudové aplikace Portfolionet(c) od společnosti Heuréka.cz ve Zlíně. Prostřednictvím této internetové aplikace na mapvsetin.pfnet.eu byl ještě v září proveden dotazníkový průzkum potřeb jednotlivých mateřských a základních škol v území schváleném pro MAP s prezentací výstupů na jednání řídicího výboru 26. 9. 2016.
- V aplikaci mapvsetin.pfnet.eu je postupně každé škole vytvořena investiční karta, kterou bude ředitel školy průběžně aktualizovat. S aktualizací Strategického rámce se počítá po 6 měsících, tj. v březnu 2017.
- Od září 2016 se pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol účastní nabízených akreditovaných vzdělávacích aktivit, připravených pro ně v rámci budování znalostních kapacit. K datu jednání řídicího výboru byly realizovány 4 semináře. Účastníci hodnotí obsahové zaměření i přístup lektora opět prostřednictvím aplikace mapvsetin.pfnet.eu.

Pracovní skupiny:

- V průběhu měsíce září bylo ustaveno 7 pracovních skupin (dále jen „PS“) společných pro celé území MAP, a sice:
 1. PS pro předškolní vzdělávání a péči
 2. PS pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ
 3. PS pro inkluzivní vzdělávání a podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
 4. PS pro podporu kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků
 5. PS pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
 6. PS pro kariérové poradenství v ZŠ
 7. PS pro mimoškolní a zájmové vzdělávání pro rozvoj osobnosti.
- Pracovní skupiny zahájily svou činnost v říjnu 2016. Výstupy setkání, zejména z analýzy SWOT-3, byly zapracovány v únoru – březnu 2017 do aktualizované podoby SR MAP. Pro prioritní oblasti 3 byl formulován nový cíl v návaznosti na prioritní téma Předškolní vzdělávání a péče.



4.3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

4.3.1 PŘEHLED ŘEŠENÝCH OPATŘENÍ (TÉMAT)

Strategický rámec MAP pro ORP Vsetín obsahuje následující témata (opatření):

Číslo opatření	Název opatření	Kategorie
1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Povinné
2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Povinné
3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Povinné
4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>)	Doporučené
5	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Doporučené
6	Kariérové poradenství v základních školách	Doporučené
7	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času	Průřezové a volitelné
8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Průřezové a volitelné
9	Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních kompetencí	Průřezové a volitelné
10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Průřezové a volitelné
11	Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	Průřezové a volitelné
12	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury.	Průřezové a volitelné



4.3.3 PRIORITY OBLASTI A STRATEGICKÉ CÍLE PRIORITY OBLASTI:

Pro strategický rámec byly identifikovány tři významově rovnocenné prioritní oblasti.

- **Priorita 1:**

Odpovídající personální zajištění vzdělávání v mateřských a základních školách

Strategické cíle:

- 1.1 Posílit profesní a odborné kompetence pedagogů.
- 1.2 Zajistit podpůrná organizační a finanční opatření k zavedení a ověření forem a metod.

- **Priorita 2:**

Rozvoj infrastruktury a odpovídající materiálně technická vybavenost v mateřských a základních školách

Strategické cíle:

- 2.1 Zlepšit technický stav budov mateřských a základních škol.
- 2.2 Zajistit prostory a vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností dětí a žáků.
- 2.3 Zajistit kvalitní, moderní a užitečné výukové a didaktické materiály a pomůcky pro rozvoj znalostí a dovedností dětí a žáků.
- 2.4 Modernizovat vybavenost škol ICT.

- **Priorita 3:**

Spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v území

- 3.1 Vytvořit podmínky pro financování mimoškolních aktivit dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání (školní družiny, školní kluby, střediska volného času, základní umělecké školy, muzea, knihovny, jazykové školy, nestátních neziskových organizací), zejména v oblasti společného vzdělávání, rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.
- 3.2 Zvýšit zájem žáků a rodičů o čtenářskou i matematickou gramotnost/pregramotnost.
- 3.3 Rozšířit spolupráci firem, společností, úřadů, neziskových organizací a škol při rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků i kariérového poradenství.
- 3.4 Rozšířit spolupráci se zainteresovanými partnery při podpoře společného vzdělávání.
- 3.5 Podpořit spolupráci rodiny se zainteresovanými partnery při podpoře předškolního vzdělávání a péče.



Priorita 1	Odpovídající personální zajištění vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 1.1	Posílit profesní a odborné kompetence pedagogů
Popis cíle	<p>V území byly identifikovány vzdělávací potřeby pedagogů MŠ i ZŠ pro oblast inkluze (společného vzdělávání), řešení sociálně výchovných problémů, čtenářské a matematické gramotnosti/pregramotnosti, kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí pedagogů, kariérového poradenství i specifické vzdělávací potřeby s ohledem na zvyšující se náročnost funkce ředitelů škol.</p> <p>Slabou stránkou v odborných kompetencích je nepřipravenost učitelů na společné vzdělávání (nestudovali speciální pedagogiku, nebyli proškoleni dostatečně nebo vůbec), chybí kompetence pro identifikaci poruch, odborné znalosti pro logopedii. Není jasno v požadavcích na vzdělávání a kvalifikaci, citelně chybí odborníci (školní psycholog, speciální pedagog, preventiva logopedie). Současně postrádají oporu v systému, pokyny a pojmy jsou nejasné či zmatečné, metodické vedení či supervize je nedostatečné.</p> <p>Absolventi pedagogických oborů nejsou dostatečně připraveni, převažují akademické znalosti nad praktickými dovednostmi.</p> <p>Zájem je zejména o akreditované vzdělávání (DVPP), které nabídne ověřené moderní metody a formy výuky, praktické náměty, didaktické materiály, metodiky a pomůcky, stejně tak jako odborný a profesní rozvoj osobnosti pedagoga, klíčových kompetencí učitele a měkkých dovedností (soft skills - zejména komunikace s rodiči, organizace výuky, schopnost jít příkladem, odolnost vůči stresu, řešení konfliktů, sebedůvěra, kreativní myšlení atd.) a rozvojových programů pro ředitele na podporu manažerských dovedností a sebevědomí. Pro oblast předškolního vzdělávání je důležitá příprava v odborných kompetencích, např. pro oblast polytechnického vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, environmentální výchovy apod.</p> <p>V oblasti čtenářské a matematické gramotnosti by měli pedagogové získat praktické náměty na posílení kompetencí pro rozvoj gramotností a zejména aktivizační metody výuky (kritické myšlení, práce s chybou, čtenářské techniky, čtenářské dílny, tutorské čtení, autorské čtení, tvůrčí psaní, čtení se zážitkem, Hejného metoda, hra ve výuce, všímavost, finanční gramotnost v návaznosti na reálný život, využívání moderních technologií a aplikací - média, blogy, čtečky, audioknihy apod.).</p> <p>V oblasti inkluze jde o získávání a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe (např. formou exkurzí do zkušených škol i neziskových organizací), mentoring a metodická podpora učitelů (metodické centrum, supervize, kurzy a stáže). Jako podpůrné prostředky očekávají učitelé metodiky jak pracovat s dětmi dle identifikovaných potřeb, včetně pomůcek a pracovních listů.</p> <p>Důraz by měl být zároveň kladen na přípravu a finanční ohodnocení učitelů MŠ jako největších profesionálů ve školství, neboť práce s dětmi do 6 let je zcela zásadní.</p> <p>Jako potřebné a přínosné se jeví inovace ve výuce, využívání moderních technologií, aplikací, tvorba a využívání metodických a didaktických materiálů s důrazem na propojení výuky s každodenním životem, schopnost vyhodnocovat kvalitu výuky a pracovat s výsledky evaluace. Podpora metodických a profesních kabinetů a vzájemných setkávání pedagogů, včetně on-line prostředí, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.</p> <p>V oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků jsou stěžejní metody implementace vlastní (osobní) techniky žáků na podmínky školy (různé</p>



	<p>operační systémy, užitečné aplikace apod.). ICT není dostatečně využíváno pro kvalitní vzdělávání. Pedagogům chybí odpovídající kompetence, zejména využití a tvorba digitálních učebních materiálů.</p> <p>Pro oblast podnikavosti, iniciativy a kreativity a oblast kariérového poradenství není v území dostatečná nabídka vzdělávacích příležitostí ani metodická podpora.</p> <p>Významnou společenskou potřebou je budování interních systémů kariérového poradenství na školách a s tím související příprava a vzdělávání pedagogů i následná metodická podpora.</p> <p>Zároveň existuje reálná potřeba řešit udržitelné financování vzdělávacích programů, včetně zastupování ve školách, a časové dotace na vyhledávání či vývoj a zpracování vlastních programů a pomůcek.</p> <p>Kvalitní promyšlený systém dalšího vzdělávání pedagogů a kvalitní příprava budoucích pedagogů, zejména pak její praktická část s důrazem na organizaci a postupy výuky, řešení problémů a potřeb dětí, je zcela zásadní.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>opatření 9: Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních kompetencí</p> <p>opatření 11: Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků</p>
Indikátory	<p>Počet proškolených pedagogických pracovníků</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z fondů EU</p>

Priorita 1	Odpovídající personální zajištění vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 1.2	Zajistit podpurná organizační a finanční opatření k zavedení a ověření forem a metod
Popis cíle	<p>Škola by nově měla nabízet bezpečné, inspirující a klidné zázemí, zaměřené na vztahy a rozvoj zdravé osobnosti, motivovat k objevování a poznávání. Dříve škola poskytovala zejména vědomosti, informace a technické pomůcky, dnes to již děti nacházejí mnohem atraktivnějším způsobem ve virtuálním světě. Nezbytné je zachování individuálního přístupu k dětem, zohlednění reálných potřeb a možností, a to zejména s ohledem na společné vzdělávání.</p> <p>Školy vnímají jako ohrožení přetíženost administrativou obecně. Dalším zatížením jsou projekty, v případě malých škol je to ještě výraznější. Projektové peníze jsou navíc nestabilní, na omezenou dobu.</p> <p>Silnou stránkou je aktivita, kreativita a profesní nadšení pedagogů MŠ (vedení kroužků, sportovních a uměleckých aktivit, výroba pomůcek, příprava akcí v obcích apod.), jejich kompetentnost, zvyšuje se jejich zájem o vzdělávání a projektovou činnost. Pozitivní je též snaha pedagogů MŠ a ZŠ zvládnout a realizovat společné vzdělávání.</p> <p>V území byly identifikovány potřeby udržitelného personálního zajištění na pozici asistentů pedagoga, pedagogických i nepedagogických pracovníků,</p>



	<p>neboli odborníků pro společné vzdělávání přímo ve školách (školní psycholog, speciální pedagog), na vedení volitelných předmětů a kroužků v oblasti polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti, na pozice pracovníků škol – koordinátorů či metodiků pro oblast polytechnického vzdělávání, podnikavosti a iniciativy. Objevuje se požadavek na navýšení úvazků s ohledem na půlení hodin pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. V případě asistentů je slabou stránkou jejich nedostatek, nedocenená a nestabilní pozice, slabé finanční hodnocení proti vysokým kvalifikačním požadavkům, přičemž jejich přínos pro společné vzdělávání je nepřehlédnutelný.</p> <p>V předškolním vzdělávání přibývá dětí s potřebami: vady řeči (až 80%), slabé vyjadřovací schopnosti, nedostatečný mluvený projev, grafomotorické obtíže, fixace špatných návyků – držení tužky, oslabená jemná i hrubá motorika. Zvyšuje se izolovanost dětí ze sociálně slabých rodin.</p> <p>Pro rozvoj gramotností, realizaci vzdělávání na podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity a polytechnického vzdělávání mimo výuku a mimo školu nejsou vytvořeny dostatečné materiální technické podmínky (centra vědy a techniky), dostupnost exkurzí, výstav či tematických programů je pro venkovské školy snižena.</p> <p>Časová dotace pro rozvoj gramotností ve výuce i mimo výuku je nízká. Většinou je uváděn jako překážka vysoký počet dětí ve třídách (souvisí též s potřebou půlení vyučovací hodiny), snížená hodinová dotace na čtení na 1. stupni ZŠ.</p> <p>Vysoký počet dětí ve třídách ZŠ a MŠ je jako slabá stránka a ohrožení obecně uváděn i u dalších témat a opatření. Dochází k omezení individuálního přístupu k dětem (1 učitel na velký počet dětí různých schopností a potřeb).</p> <p>Existuje výrazná potřeba změny systému výuky gramotností: volba a zavedení nových atraktivních aktivizačních metod a forem, podpora ověřených aktivit škol (čtenářské projekty, čtení napříč ročníky, motivační soutěže, čtenářské koutky, spolupráce s knihovnami, seniory apod.), práce s chybou, podpora prožitkového učení, propojení s aktivními tématy i reálným životem.</p> <p>Zázemí a podmínky nejsou vytvořeny pro kariérové poradenství.</p> <p>Školy nejsou připraveny na společné vzdělávání, nejsou podmínky ve školách (absence podpůrného systému, metodik a pomůcek, supervizí, prostorového i materiálního vybavení). Systém není připravený, přinesl školám velkou administrativní zátěž. Začlenění dětem se specifickými potřebami přináší rovné příležitosti, jsou v popředí zájmu, přispívá k sociálnímu obohacení a rozvoji třídy. Je však nezbytné vytvořit odpovídající organizační a finanční zázemí (úprava rozvrhu, úpravy výukových i odpočinkových prostor, vč. bezbariérovosti, snížení počtu dětí ve třídě, pořízení odpovídajících pomůcek), zohlednit časové i odborné nároky na učitele, vč. finančního hodnocení a podpory ve třídě, např. v podobě asistentů či pomocných pedagogů, i mimo třídu (supervize, metodické vedení a další vzdělávání).</p> <p>Zcela zásadní se jeví příprava pedagogů MŠ a jejich finanční odměna.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách opatření 9: Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových



	životních kompetencí opatření 11: Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
Indikátory	Počet pedagogických i nepedagogických pracovníků pro oblast inkluze Počet pracovníků pro oblast polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti, podnikavosti a iniciativy Počet škol zapojených do čerpání prostředků z fondů EU Počet podpořených osob

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a odpovídající materiálně technická vybavenost v MŠ a ZŠ
Cíl 2.1	Zlepšit technický stav budov MŠ a ZŠ
Popis cíle	<p>Školní budovy v regionu vykazují v řadě případů technické nedostatky či nedostatečnou kapacitu, což může nepříznivě ovlivňovat prostředí pro výuku i volnočasové aktivity. Ve většině budov chybí bezbariérovost, resp. stavební úpravy ve vztahu ke společnému vzdělávání, vč. prvků jako jsou ochranné a vodící lišty pro nevidomé, smyčky pro neslyšící, odpočívárny pro autistické děti apod.</p> <p>Jedná se zejména o rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, rekonstrukce a modernizace kotelen (projekty energeticky udržitelné školy apod.), novou výstavbu či přístavbu objektů za účelem rozšíření kapacit, modernizace prostor, získání nových sportovišť a zázemí pro výuku i rozmanité aktivity, či úpravy pro podnětné vnitřní prostředí školních budov, stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy (např. hřiště, školní zahrada, dopravní hřiště, botanická zahrada, rybník, učebna v přírodě – venkovní učebna, naučná stezka, sad apod.), stavební úpravy a rekonstrukce učeben informatiky, učeben cizích jazyků, stavební úpravy a rekonstrukce školních jídelen, družin a klubů. Jako silná stránka v oblasti předškolního vzdělávání bylo vyjádřeno, že budovy MŠ v území jsou udržované a opravené. Mají zahrady, některé z nich splňují principy přírodních zahrad, hřiště, často i nadstandardní vybavení (díky projektům obcí).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků opatření 7: Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času opatření 8: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka opatření 12: Zlepšení technického stavu prostor a vybavení škol, rozvoj infrastruktury
Indikátory	počet zrekonstruovaných školních budov počet zrekonstruovaných učeben počet škol zapojených do čerpání prostředků z fondů EU



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a odpovídající materiálně technická vybavenost v MŠ a ZŠ
Cíl 2.2	Zajistit prostory a vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností dětí a žáků
Popis cíle	<p>Školy v regionu jsou nedostatečně vybaveny v kmenových třídách i v odborných polytechnických učebnách (fyzika, chemie, přírodopis, dílny, laboratoře, kuchyňky apod.). Vzhledem k potřebám trhu práce je nezbytné věnovat pozornost budování pozitivního vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti. V území jsou obecně nedostatečné či neodpovídající prostory pro polytechnické vzdělávání.</p> <p>Nedostatečná vybavenost je uváděna v případě podnětného vnitřního prostředí škol (např. čtenářské koutky, školní knihovny, prostor na sdílení zkušeností z výuky, rozvoj jednotlivých gramotností, moderní technologie apod.) i podnětného vnějšího prostředí. Výzkumy prokazují, že absence výuky v přírodě ochuzuje děti o cenné zážitky a reálné prožitky, děti mají trvale nižší počet příležitostí prozkoumávat jejich přirozené venkovní okolí.</p> <p>Školy nejsou připraveny na společné vzdělávání, nejsou podmínky ve školách (zázemí pro pedagogy – kanceláře, vybavení, ICT), bezbariérovost je nízká (včetně potřeb dětí se ztrátou zraku, autisty apod.), chybí odpovídající pomůcky, vybavení a zázemí pro děti se specifickými potřebami (odpočívárny). MŠ disponují dostatečným vybavením, oceňují nové didaktické pomůcky pořízené většinou z projektů. Zájem projevují o venkovní vybavení, zejména pro polytechnické, pracovní a badatelské činnosti. Slabou stránkou je nedostatek financí na následnou údržbu budov a zahrad, vybudovaných prvků, opravy, modernizaci či uplatnění zvýšených požadavků na provoz dle nových hygienických předpisů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků opatření 8: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka opatření 11: Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků opatření 12: Zlepšení technického stavu prostor a vybavení škol, rozvoj infrastruktury</p>
Indikátory	<p>počet nově vybavených učeben počet škol zapojených do čerpání prostředků z fondů EU</p>

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a odpovídající materiálně technická vybavenost v MŠ a ZŠ
Cíl 2.3	Zajistit kvalitní, moderní a užitečné výukové a didaktické materiály a pomůcky pro rozvoj znalostí a dovedností dětí a žáků
Popis cíle	<p>Školy uvádí jako silnou stránku vybavení školních knihoven.</p> <p>S didaktickým a materiálním vybavením jsou převážně spokojeny MŠ.</p> <p>Ve školách chybí nové kvalitní podnětné didaktické pomůcky, kompenzační/speciální pomůcky pro žáky se SVP, kvalitní vzdělávací a didaktické materiály a pomůcky v oblasti inkluze, pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, pro rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity,</p>



	kariérového poradenství i čtenářské a matematické gramotnosti, výuky jazyků i digitálních kompetencí. Jako ohrožení vnímají školy finanční náročnost na údržbu, opravy a modernizaci pomůcek a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků opatření 6: Kariérové poradenství v ZŠ opatření 8: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka opatření 11: Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání prostředků z fondů EU Počet podpořených osob

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a odpovídající materiálně technické vybavenost v MŠ a ZŠ
Cíl 2.4	Modernizovat vybavenost škol ICT
Popis cíle	Školy se potýkají se zastaralým vybavením v oblasti ICT, vč. finančních prostředků na pořízení softwaru, modernizaci a údržbu. Vnitřní počítačové sítě a jejich zabezpečení, připojení na internet neodpovídá požadavkům moderní výuky. ICT není dostatečně využíváno pro kvalitní vzdělávání. Pedagogové nejsou dostatečně proškoleni, nezvládají držet krok a pracovat s moderními technologiemi a aplikacemi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Cíl nemá přímé vazby na povinná a doporučená opatření. Zlepšení má vazbu na: opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků opatření 11: Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání prostředků z fondů EU Počet podpořených osob

Priorita 3	Spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v území
Cíl 3.1	Vytvořit podmínky pro financování mimoškolních aktivit dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání (školní družiny, školní kluby, střediska volného času, základní umělecké školy, muzea, knihovny, jazykové školy, nestátní neziskové organizace), zejména v oblasti společného vzdělávání, rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.
Popis cíle	V území existuje pestrá a kvalitní nabídka mimoškolních aktivit. Ne vždy je však finančně či územně dostupná. Školy upozorňují na nedostatečné pokrytí nabídky programů mimo výuku pro oblast inkluze, tedy mimoškolní vzdělávání



	<p>pro znevýhodněné žáky (výstavy, kroužky, exkurze, pobyty).</p> <p>Pro rozvoj čtenářské i matematické gramotnosti existuje jedinečná nabídka aktivit knihoven (programy na míru, společné čtení, soutěže, metodická podpora). Školy přesto v dotazníkovém šetření uvádí, že materiálně technické podmínky mimo školu nejsou dostatečné (např. exkurze, výstavy, tematické programy), upozorňují na finanční náročnost (doprava dětí, vstupy) i nízkou časovou dotaci na činnosti ve výuce i mimo výuku.</p> <p>Obecně nejsou dostatečně využívány moderní technologie a aplikace a propojení s každodenním životem.</p> <p>Překážkou je nedostatek finančních prostředků i zázemí pro realizaci vzdělávání mimo výuku v oblasti polytechnického vzdělávání i pro rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité. Chybí centra vědy a techniky či podobná zařízení pro předškolní děti a žáky I. stupně ZŠ. Nabídka středisek volného času i neziskových organizací pro oblast environmentálního vzdělávání je pestrá, pro většinu MŠ a ZŠ však obtížně dopravně i finančně dostupná, nabídka nepokrývá rovnoměrně území.</p> <p>Jako silná stránka v oblasti předškolního vzdělávání byla definována spolupráce MŠ s různými subjekty na území obcí (zajištění kulturních akcí, udržování tradic, programy pro seniory), vzájemná výměna informací MŠ a ZŠ v obci (zejména před zápisem do prvních tříd).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>opatření 7: rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro trávení volného času</p> <p>opatření 9: Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních kompetencí</p>
Indikátory	<p>Počet partnerství</p> <p>Počet zapojených aktérů s nabídkou mimoškolních aktivit v oblasti inkluze</p> <p>Počet zapojených aktérů s nabídkou mimoškolních aktivit v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>Počet zapojených aktérů s nabídkou mimoškolních aktivit v oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité</p>

Priorita 3	Spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v území
Cíl 3.2	Zvýšit zájem žáků a rodičů o čtenářskou i matematickou gramotnost/pregramotnost
Popis cíle	<p>V území je identifikován nedostatečný zájem žáků a rodičů o četbu, který má navíc klesající tendenci. V rodinách dlouhodobě chybí motivace a podněty ke čtení, rodiče dětem nečtou, nepovídají si, sami nečtou a neposkytují tak vzor, ve školách učitelé evidují nezájem o nákup knih (zejména na II. stupni). Žáci neumí pracovat s textem, vč. neporozumění slovním úlohám, mají slabou slovní zásobu, nízké vyjadřovací schopnosti a čtenářské dovednosti. Děti jsou od raného věku obklopeny přemírou techniky, hraček a dalších atraktivnějších podnětů (doma i ve škole). Mají málo pohybu a jsou unavené. Roste počet dětí</p>



	<p>s potřebou logopedické nápravy a nedostatečným rozvojem řeči.</p> <p>U matematické gramotnosti dětem chybí reálné zkušenosti a propojení se skutečným životem (finanční gramotnost), postrádají ochotu respektovat a dodržovat pravidla, systematickou práci i přípravu, nesoustředí se, nemají motivaci. Bojí se udělat chybu, následně odmítají práci navíc či náročnější úkoly, účast v olympiádách a soutěžích.</p> <p>Jako silná stránka v oblasti čtenářské gramotnosti byla definována činnost a programová nabídka knihoven.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>opatření 10: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet zapojených aktérů s nabídkou aktivit motivujících ke zvýšení zájmu o čtenářskou a matematickou gramotnost

Priorita 3	Spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v území
Cíl 3.3	Rozšířit spolupráci firem, společností, úřadů, neziskových organizací a škol při podpoře podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků i kariérového poradenství
Popis cíle	<p>V území je identifikován nedostatečný zájem zaměstnavatelů a podnikatelů o spolupráci se školami v oblasti podpory k podnikavosti, iniciativě a kreativitě i kariérového poradenství.</p> <p>Nabídka vhodných projektů, aktivit a nástrojů na podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků i kariérového poradenství je nedostatečná.</p> <p>Školy spolupráci málo vyhledávají, uvádějí nedostatek kapacit, zkušeností i kontaktů.</p> <p>Příležitostí by měla být vzájemná spolupráce školy, institucí, společností a rodiny při hledání profesního zaměření žáků, sdílení zkušeností a hledání vhodných nástrojů, metod a forem (konference, veletrhy, burzy, volnočasové aktivity, stáže, vč. podpory žáků se SVP.).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>Cíl nemá přímé vazby na povinná a doporučená opatření.</p> <p>opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>opatření 7: Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času</p> <p>opatření 9: Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních kompetencí</p>
Indikátory	<p>Počet partnerství</p> <p>Počet firem a společností spolupracujících se školami</p>



Priorita 3	Spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v území
Cíl 3.4	Rozšířit spolupráci se zainteresovanými partnery při podpoře společného vzdělávání
Popis cíle	<p>System není na společné vzdělávání připraven. Chybí odborníci i finance, poradny jsou přetížené (dlouhá čekací doba). Jako slabá stránka byla definována skutečnost, že děti jsou vyšetřovány mimo školu, v cizím prostředí, učitelé nemají právo znát diagnózu, následně neví jak s dětmi pracovat. Sami nemají odpovídající vzdělání (nestudovali speciální pedagogiku), upozorňují na nedostatek času, často jim chybí motivace, aby potřeby dětí dokázali poznat a následně s nimi pracovat. Na 2. stupni ZŠ učí v některém ročníku jen hodinu týdně, takže při stávajícím počtu žáků nemají reálnou šanci žáky ani dostatečně poznat, individuální přístup je nemožný.</p> <p>Jako silná stránka byla definována existence škol a organizací, které mají zkušenosti a poskytují příklady dobré praxe, včetně propojení oblastí školství a sociální.</p> <p>V území existuje potřeba připravit a proškolit pedagogy na téma vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajistit jim odpovídající metodickou a informační podporu.</p> <p>Je nezbytné eliminovat školní neúspěch včasnou diagnostikou, připravit a zapojit pedagogy v MŠ a ZŠ. Dbát na primární prevenci, zejména při identifikaci a řešení sociálně výchovných problémů, komunikovat s rodiči a dalšími aktéry ve vzdělávání.</p> <p>Jako příležitost se jeví specifika našeho regionu, existence malotřídnic škol, bydlení na vesnicích a pasekách, dodržování tradic, život v souladu s přírodou. Pokud například dítě se speciálními vzdělávacími potřebami žije na vesnici, pak plynule přechází se svými vrstevníky od MŠ na ZŠ, dochází i k neformálnímu lidskému přenosu informací mezi pedagogy, rodinou a dalšími aktéry vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání opatření 3: Inkuzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet zapojených aktérů Počet partnerství

Priorita 3	Spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v území
Cíl 3.5	Podpořit spolupráci rodiny se zainteresovanými partnery při podpoře předškolního vzdělávání a péče.
Popis cíle	<p>MŠ jsou významnou a nedílnou součástí života každé obce, na jejímž území MŠ existuje.</p> <p>Jako potřebná se jeví práce s rodiči dětí již v době předškolního vzdělávání a přípravy na školu. Informovanost rodičů co dělat před zápisem do první třídy, jak s dětmi pracovat, motivovat je k objevování a vzdělávání je nedostatečná. Děti jsou unavené, chybí jim pohyb a společný čas s rodiči, který se v důsledku změny životního rytmu přesunuje do večerních hodin. Rodiče postrádají nebo se nezajímají o aspekty ohrožující vývoj dětí, negativní vliv chytrých telefonů a</p>



	<p>tabletů, přesycení aktivitami a podněty, vč. hraček, špatná motivace a nechut k učení, nesoustředěnost, důsledky srovnávání a testování, absence rodinných rituálů, trávení společného času i pravidel, nedostatek pohybu a pobytu v přírodě, špatný osobní příklad dospělých, nevhodné stravování dětí, nedostatečné hygienické návyky apod. Důležité je zohlednit rodiny ohrožené sociálním vyloučením. Z toho vyplývá klíčová potřeba připravit na tuto osvětu a spolupráci s rodiči pedagogy MŠ a zapojení dalších aktérů vzdělávání, a to jak do přípravy pedagogů, tak do realizace konkrétních programů pro rodiče.</p> <p>Přípravu na rodičovství v podobě rodinné výchovy by bylo vhodné zařadit do rodinné výchovy na základní i střední škole.</p> <p>Významnou aktivitou některých základních škol je práce s rodiči před zahájením školní docházky, vyjasnění zaměření školy, používaných metod a forem (Hejný, Montessori), návštěvy rodičů ve výuce apod.</p> <p>Příležitosti v předškolním vzdělávání jsou alternativní soukromé mateřské školy, lesní školy či kluby (pokrytí kapacit, menší počet dětí ve třídě) i dětské skupiny.</p> <p>Významnou součástí předškolního vzdělávání jsou aktivity mimo MŠ. V budoucnu by se tyto aktivity mohly ve větší míře rozvinout i mimo větší obce a města. Zájem je zejména o cizí jazyky, centra vědy a techniky, polytechnické vzdělávání, environmentální výchovu (exkurze na farmy, péče o živá zvířata, terénní a pobytové programy), čtenářská centra, umělecké aktivity, dopravní výchovu, společné programy dětí a seniorů (zapojení seniorů do externí výuky), návštěvy rodičů v MŠ či exkurze dětí na jejich pracoviště (seznámení s povoláním či řemeslem). Aktivity mimo MŠ přispívají nepochybně k orientaci ve způsobu trávení volného času, volbě povolání i rozvoji občanských a klíčových kompetencí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>opatření 5: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>opatření 7: Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času</p> <p>opatření 8: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>opatření 9: Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních kompetencí</p> <p>opatření 10: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet zapojených aktérů s nabídkou aktivit motivujících ke spolupráci s rodinou v oblasti předškolního vzdělávání a péče.</p> <p>Počet partnerství.</p>



Vazby cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata).

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5
Povinné opatření 1	XX	XX		X	XX		XX	X		XX	X X X
Povinné opatření 2	XX	XX		X	XX	X	XX	XX		X	x
Povinné opatření 3	XX	XX	X	X	XX		XX	X		XXX	x
Doporučené opatření 4	XX	XX	X	X	XX	X	XX		X		x
Doporučené opatření 5	X	XX	X	X	XX	X	XX		XX		X
Doporučené opatření 6	X	X			X				X		X
Volitelné opatření 7			X				XX	X	X		x
Volitelné opatření 8			X	X	X						X
Volitelné opatření 9	X	X					X		X		x
Volitelné opatření 10								X			X
Volitelné opatření 11	X	X		X	X	X					
Volitelné opatření 12			XXX	XX							

Legenda: X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba

opatření	Název opatření
1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
5	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
6	Kariérové poradenství v základních školách
7	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času
8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9	Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních kompetencí
10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11	Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
12	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury.



4.4 REFERENČNÍ RÁMEC – PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

V následující tabulce jsou uvedeny shromážděné investiční záměry škol.

Klíčovou prioritou z hlediska vazeb na povinná a doporučená opatření MAP a rovněž z hlediska počtu záměrů je zřizování specializovaných učeben v oblasti výuky přírodních věd, technických věd (dovednosti), informačních technologií a jazyků; dále také doplnění vybavení již zřízených učeben. Řada záměrů směřuje rovněž ke zlepšování podmínek pro sportovní aktivity.

Důležitými prioritami jsou investice zajišťující funkčnost budov a zázemí škol, kde se řada škol potýká se značnými nedostatky.



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
Barvou xxxxxx jsou vyznačeny v textu změny, kterými je provedena 1. aktualizace dokumentu.

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi**	s vazbou na klíčové kompetence IROP		
2.2 2.4	2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	město Vsetín Svářov 1080, 755 01 Vsetín IČ: 003044450 pro 4 ZŠ: Základní škola Vsetín, Luh 1544 IČ: 60990406 RED_IZO: 600149757 IZO: 060990406	Řemeslo má budoucnost	55 000 000	2017-2019	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
			Základní škola Vsetín, Ohrada 1876 IČ: 60990368 RED_IZO:600149722 IZO: 060990368	Přístavba odborné a kmenové učebny, Centrum polytechnického vzdělávání (dílny kovo + dřevo, dílny – kabinet, dílny – sklád, Pěstičství a keramika, Pěstičství a keramika – sklád, pec, bezbariérové WC, přestavba zvedací plošiny). počítačová učebna Rekonstrukce školní zahrady, Školské poradenské pracoviště, Digitální polytechnická laboratoř, Přípravná laboratoř. Centrum polytechnického vzdělávání, Kabinet digitálních technologií, Kabinet polytechniky, Sklad polytechniky Bezbariérový vstup, bezbariérové WC, Šatny k dílnám a Poradenské pracoviště Cvičná kuchyň a výuková místnost cvičné kuchyně, Bezbariérové WC u cvičné kuchyně, Centrum pedagogické péče + bezbariérové WC, Přírodní učebna a bezbariérové WC, Vnitřní konektivita školy WAN a LAN.			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
			Základní škola Vsetín, Sychrov 97	Informační centrum, Cvičná kuchyň a výuková místnost cvič-			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšíření kapacity kmenových učen z mateřských nebo základních škol****		
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory*	Práce s digitální technologií		Bezbariérovost školy/školského zařízení****	
			IČ: 60990465 RED_IZO: 600149803 IZO: 060990465	né kuchyně, digitální přírodovědná laboratoř, školské poradenské centrum, bezbariérové WC Centrum přírodních věd, Ateliér řemesel.			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
			Základní škola Vsetín, Trávníky 1217 IČ: 60990449 RED_IZO:600149781 IZO: 060990449	Polytechnické centrum, Řemeslné centrum, Digitální přírodovědná laboratoř (STEM) Bezbariérové WC, Cvičná kuchyně a Výuková místnost cvičné kuchyně, Cvičná kuchyně – úklidová komora, Bezbariérové WC, Bezbariérový vstup, Vnitřní konektivita školy WAN a LAN, Rozšíření bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy, Venkovní úpravy zeleně, úprava pro pěší turistické práce.	15 000 000	2017-2019	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.2 2.4	2	3, 4, 5, 6, 9, 11, 12	Základní škola Vsetín, Rokytnice 436 IČ: 60990457 RED_IZO: 600149790 IZO: 060990457	1. Vybudování infrastruktury pro výuku klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd a schopnosti práce s digitálními technologiemi na ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 - Učebna polytechnického vzdělávání, - Řemeslné dílny, - Multifunkční učebna robotiky a ICT, počítačová učebna, - Environmentální odpočinková zóna, - konektivita WAN a LAN, - bezbariérové WC.			ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol***	
							s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy/školského zařízení****
							Přírodní vědy*	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Cizí jazyk	Předmět	ANO	
				2. Vybudování zázemí pro inkluzi	2018-2023	10 000 000						ANO	
2.1	2	2, 3, 5, 7, 9, 10, 12	Základní škola INTEGRA Vsetín IČ: 69211612 RED IZO: 600001792 IZO: 044159765	1. Inkluzní vzdělávací a komunitní centrum (nová výstavba) 2. Rekonstrukce stávajícího areálu školy (rozšíření kapacit přístavbami, zajištění bezbariérovosti, rekonstrukce kanalizace a rozvodů, topení, zateplení budov, vybudování odborných učeben, rekonstrukce stravování, vybudování tělocvičny a venkovních sportovišť, rekonstrukce a vybudování spojovacího traktu se zajištěním bezbariérovosti, revitalizace zahrady a oplocení)	2018-2020	150 000 000		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2 2.4	2	7, 11, 4, 12	Základní škola Vsetín, Ohrada 1876 IČ: 60990368 RED IZO:600149722 IZO: 060990368	1. Vybudování odborné učebny pro zájmové vzdělávání 2. Vybudování informačního centra (přestavba půdního prostoru pro cca 30 osob s umístěním žakovské a učitelské knihovny) 3. Revitalizace školní zahrady ZŠ Ohrada	2017-2020	3 000 000		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2 2.4	2	2, 3, 4, 7, 11, 12	Základní škola Hošťálková, okres Vsetín IČ: 609 90 392 RED IZO: 600 149 749 IZO: 060990392	Brána poznání - modernizace odborných učeben a parkové úpravy okolí ZŠ Hošťálková (učebna CH/F, Dilen, počítačová učebna, venkovní učebna, úprava okolí a školního pozemku)	2017 - 2019	3 000 000		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2	2	2, 3, 4, 5,	Obec Jablůnka 756 23 Jablůnka 365	1. Modernizace odborných učeben v ZŠ Jablůnka - modernizace učebny	2017-2019	1 850 000		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšíření kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol****
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	
2.3 2.4		6, 7, 9, 10, 11, 12	IČ: 00303852 Základní škola Jablůnka, okres Vsetín IČO: 60990511 RED IZO: 600149811 IZO:060990511	přírodních věd, učebny technických a řemeslných oborů a počítačové učebny 2. Zázemí pro volnočasové aktivity a zájmové kroužky (rekonstrukce půdních prostor budovy školy, ateliéry – výtvarný, keramický, hudební zkušebna a řemeslné dílny) 3. Proměna okolí školy – venkovní učebny přírodních věd (včetně zázemi pro zpracování a sušení ovoce a zeleniny, cvičný skleník, bylinková zahrada, parkové úpravy okolí školy) 4. Čtenářské a informační centrum školy	2 500 000	2018-2019		ANO				
2.1 2.2 2.3 2.4	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Obec Kateřnice Kateřnice 242 756 21 RATIBOŘ IČ: 00303917 DIČ: CZ00303917 Základní škola a Mateřská škola Kateřnice, okres Vsetín IČO: 70926786 RED IZO: 600149897 IZO:102768129	Centrum vzdělávání Kateřnice - Přístavba bezbariérové budovy pro odborné učebny (vstupní hala s přístupem k šatně k pracovním činnostem, školní poradenské pracoviště (1x speciální pedagog / logopedie, 1x pro specifické poruchy učení), 4 odborné učebny - učebna pro výuku cizího jazyka (anglický jazyk), - počítačová učebna pro výuku matematiky a informatiky, - učebna pro výuku přírodopisu, prvouky a vlastivědy, - učebna pro výuku pracovních činností, 4x kabinet pedagogů, 3x sklady odborných pomůcek (pro pracovní činnosti, přírodní vědy, matematiky)	53 000 000	2017-2019	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávaný celkový náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přirodní vědy*	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	ANO			ANO
				Název projektu: - Bezbariérové úpravy stávající budovy ZŠ vč. výtahu)										
2.1			Základní škola a Mateřská škola Lhota u Vsetína IČO: 71005625	1. Vybudování přírodní učebny s vazbou na klíčové kompetence, modernizace budovy ZŠ včetně renovace okolí školy	1 500 000	2017-2018	ANO	ANO	ANO			ANO		
2.2	2	1, 2, 3, 4, 5, 12		2. Přírodní učebna	800 000	2017	ANO							
2.3				3. Hezká zahrada (herní a výukové prvky, ekotoaleta, zahradní úpravy)	700 000	2017-2018	ANO	ANO						
				4. Modernizace budovy ZŠ a MŠ (celková rekonstrukce a modernizace sociálního zařízení, výměna podlah a osvětlení a elektroinstalace v Š.J. vybavení šatny MŠ, bezbariérovost)	600 000	2017							ANO	
				Modernizace učeben ZŠ Liptál	2 500 000	2018	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO			
2.1			obec Liptál IČ: 00304051	1. Vybudování jazykové učebny, počítačové učebny vybavené digitálními technologiemi včetně nákupu nových PC s příslušenstvím, multifunkční tiskárny, vybavení třídy ergonomickým nábytkem, rozvod internetu včetně wifi										
2.2	2	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČO: 64123448 RED IZO: 600150062 IZO:102768609	2. Rekonstrukce odborné učebny fyziky a chemie (nový nábytek, nové rozvody elektriny a plynu, vzduchotechnika, ochranné pracovní pomůcky, počítačové vybavení pro učitele, interaktivní tabule s dataprojektorem	1 500 000	2018		ANO	ANO	ANO				
2.4				3. Vybudování čtenářského informační-	700 000	2018								ANO

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávaný celkový náklad na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšiřování kapacity kmenových učeben mateřských škol****	
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****		
					10 000 000	2017-2023							
2.1 2.2 2.4	2	3, 4, 5, 6, 11, 12	Obec Ratiboř 756 21 Ratiboř 75 IČ: 00304263 DIČ: CZ00304263 Základní škola Ratiboř, okres Vsetín IČO: 70944121 RED IZO: 600150011 IZO:102768293	ho centra (zřízení žákovské knihovny, položení nové podlahy, vybavení nábytkem, regály na knihy, PC) 4. Vybudování učeben polytechnického vzdělávání 1. Vybudování odborných učeben v ZŠ Ratiboř, včetně zajištění konektivity a bezbariérovosti ZŠ, (venkovní učebny přírodních věd a revitalizace školní zahrady, učebna cizích jazyků, učebna technických a řemeslných oborů, počítačová učebna) 2. Vybudování nových učeben	7 255 000	2017- 2018	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2	2	3, 4, 5, 6, 12	Základní škola Růžďka, okres Vsetín IČ: 60990422 RED IZO: 600149773 IZO: 060990422	1. Modernizace odborných učeben v ZŠ Růžďka, včetně bezbariérových stavebních úprav 2. Realizace bezbariérového přístupu do ZŠ Růžďka 3. Modernizace učeben 4. Renovace školních dílen 5. Modernizace učebny fyziky a chemie	2 300 000	2017-2019	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2 2.3	2	11, 12	Mateřská škola Bystřička, okr. Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70918325 RED IZO: 600148912	Vybavení MŠ (nový nábytek, skřínky do šaten, lehátka, interaktivní tabule)	300 000 200 000	2019 2017-2018	ANO				ANO		



Soulad s cílem IMAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:								
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení**	Rozšiřování kapacit kmenových úseben mateřských nebo základních škol****			
			IZO: 107633761												
2.1 2.2 2.3	2	1, 4, 9, 11, 12	Mateřská škola Liptál, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70985227 RED_IZO: 600149102 IZO: 107634023	1. Přírodní zahrada (výbudování přírodní zahrady u zrekonstruované budovy MŠ) 2. Přírodní učebna (výstavba přírodní učebny s využitím pro MŠ I ZŠ) 3. Vodní prvky na zahradě MŠ (výbudování jezírka, korýtka pro hry s vodou) 4. Modernizace vybavení MŠ pro zlepšení kvality výuky (nákup interaktivní tabule a dalších pomůcek) 5. Pomůcky pro polytechnickou výchovu (nákup vybavení pracovních koutků)	1 500 000 100 000 300 000 200 000	2018 2018 2018 2017	ANO ANO ANO								
2.1 2.2	2	1, 12	Mateřská škola Ratiboř, okres Vsetín IČ: 70944113 RED IZO: 600149170 IZO: 107634112	1. Příklad nové oddělení MŠ 2. Mobilita MŠ Ratiboř bez banér	100 000 2 500 000 2 000 000	2017 2016 2017		ANO	ANO			ANO			ANO
2.1 2.2 2.3 2.4	2	1, 4, 5, 9, 11, 12	Mateřská škola Jablůnka, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70983267 RED IZO: 600149072 IZO: 107 633 957	1. Vybavení MŠ ICT (pro pedagogy) 2. Mall, ale šikovni (podpora polytechnického vzdělávání v MŠ) 3. Vodní svět pro děti (venkovní hrací dílna s využitím srážkové vody ze střešních MŠ)	300 000 600 000 1 000 000	2017-2018 2017-2018 2019-2020			ANO	ANO					
2.1 2.2 2.3 2.4	2	1, 4, 8, 9, 11, 12	Základní škola a Mateřská škola Pržno, okres Vsetín IČ: 75026571 RED_IZO: 600149838	1. Materiální vybavení MŠ hračkami a pomůckami pro výuku, audiovizuální technika 2. Vybavení školy audiovizuální technikou (notebooky, PC,	300 000 300 000	2018 2018				ANO	ANO				

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských škol****
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	
			IZO: 120400481 IZO: 102100900	dataprojektor) 3. Vybavení učebny pro výuku CJ 4. Přírodní zahrada, včetně parkových úprav kolem školy a pozemků 5. Výstavba počítačové a jazykové učebny	150 000 400 000 1 500 000	2018 2018 2018-2023	ANO ANO ANO	ANO ANO ANO	ANO ANO ANO	ANO ANO ANO		
2.1 2.2	2	3, 4, 5, 6, 8, 11, 12	Základní škola Hovězí, okres Vsetín IČ: 476 58 517 RED_IZO: 600149668 IZO: 047658517	1. Revitalizace ZŠ Hovězí (výstavba výtahu, jazyková učebna, chemická laboratoř, rekonstrukce školních dílen kovo a dřevo)	14 000 000 (předpokládané náklady nebyly omylem uvedeny)	2018	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
2.1 2.2	2	1, 4, 12	Mateřská škola Hovězí, okres Vsetín IČ: 70873828 RED_IZO: 600149048 IZO: 107633914	1. Výstavba zahradního domku jako venkovní učebny	150 000	2018	ANO					
2.2 2.3	2	3, 4, 5, 6, 11, 12	Základní škola Husienky, okres Vsetín IČ: 709 18 988 RED_IZO: 600149862 IZO: 102768099	Huslenký svět polytechniky a přírodních věd (včetně počítačové učebny)	10 000 000	2017-2019	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2	2	3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Obec Halenkov Základní škola Halenkov, okres Vsetín IČ: 476 59 262 RED_IZO: 600149676 IZO: 047659262	1. Modernizace výuky na ZŠ Halenkov (učebna pro technické a řemeslné obory, jazyková učebna, učebna s digitálními technologiemi, počítačová učebna) 2. Nástavba ZŠ včetně využití vnitřních prostor	1 500 000 3 000 000	2017-2018 2016-2019	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	
2.1 2.2	2	3, 4, 5, 6, 11, 12	Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín IČ: 702 33 292	1. Rekonstrukce a vybavení školních půdních prostor na odborné učebny ZŠ Velké Karlovice + počítačová učebna +	17 000 000	2017-2019	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Soulad s cílem MAP	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových nebo mateřských škol****	
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přirodní Vědy**	Technické a Remeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****		
			RED_IZO: 600150071 IZO: 102780056	úprava a revitalizace venkovních ploch v areálu ZŠ, včetně zajištění kompletní bezbariérovosti ZŠ a konektivity ZŠ									
2.1 2.2 2.4	2	1, 4, 5, 9, 11, 12	Mateřská škola Velké Karlovice, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70938024 RED_IZO: 600149374 IZO: 107634368	1. Dobudování školní zahrady 2. Vybavení třídy nejstarších dětí výpočetní technikou 3. Přístavba prostor pro polytechnickou výchovu k objektu MŠ. 4. Zakoupení interaktivních displejů pro didaktické účely.	300 000 100 000 1 000 000 250 000	2018 2017 2017-2023 2017-2023	ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO		
3.1	3	2, 7, 10, 12	Obec Velké Karlovice IČ: 00304417	Modernizace knihovny (zájmové a neformální vzdělávání)	1 000 000	2018							
2.1	2	1, 4, 12	Mateřská škola Nový Hrozenkov – Vrančův 312, okres Vsetín IČ: 70937559 RED_IZO: 600149145 IZO: 107634082	1. Rekonstrukce školní zahrady 2. Podpora polytechnického vzdělávání: pomůcky pro polytechnickou výchovu, vybavení pracovních koutků, pomůcky pro logopedii, interaktivní tabule, tablety/polytechnické vzdělávání, ICT 3. Prvky a zázemí pro venkovní vzdělávání.	100 000 300 000	2018 2018	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	
2.1 2.2	2	1, 4, 5, 9, 12	Mateřská škola Nový Hrozenkov 736, okres Vsetín IČ: 70938016 RED_IZO: 600149137 IZO: 107634074	1. Vybavení zahrady prvky k EVVO dětí 2. Venkovní vzdělávací centrum 3. Vnitřní vybavení – logopedické koutky, klokanův kufr, tablety, interaktivní tabule, polytechnické vzdělávání	100 000 150 000 200 000	2017-2020 2017-2020 2017-2020	ANO ANO ANO	ANO ANO ANO	ANO ANO ANO	ANO ANO ANO	ANO ANO ANO	ANO ANO ANO	
2.1	2	3, 4,	Základní škola Nový	1. Modernizace odborných učeben ZŠ	10 000 000	2017-2019	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:						
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol*****
2.2		5, 6, 7, 9, 11, 12	Hrozenkov, okres Vsetín IČ: 452 11 744 RED_IZO: 600149633 IZO: 045211744	Nový Hrozenkov (plošina pro imobilního žáka; revitalizace zahrady; učebna fyziky a chemie vč. zázemi; počítačová učebna; učebna pro zájmovou činnost; rekonstrukce cvičné kuchyně; učebna pro reedukace, doučování, prevenci školní neúspěšnosti; zájmové polytechnické vzdělávání)									
2.1 2.2	2	3, 4, 5, 8, 12	město Karolinka IČ: 00303909 Základní škola a Mateřská škola Karolinka IČ: 60990431 RED_IZO: 600150135 IZO: 108033597	1. Modernizace přírodovědné a jazykové učebny na ZŠ Karolinka (rekonstrukce stávajících učeben + přístavba nové učebny) 2. Učebna cizích jazyků	14 000 000	2017-2019	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2 2.3	2	1, 3, 4, 12	Základní škola a Mateřská škola Zdechov IČ: 709 84 131 RED_IZO: 600149994 IZO: 102768269	1. Výstavba odborné učebny, počítačová učebna (půdní vestavba) 2. Vybavení terasy MŠ venkovním mobiliářem – lavičky, venkovní stavebnice	1 500 000 80 000	2017-2018 2017-2018	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1	2	7, 10, 12	Základní umělecká škola Karolinka IČ: 60990546 RED_IZO: 600150151 IZO: 120400618	1. Modernizace výtvarného ateliéru	500 000	2017-2020			ANO				
2.1 2.2	2	4, 5, 6, 12	Základní škola Francova Lhota, okres Vsetín IČ: 70640416 RED_IZO: 600150020 IZO: 102768315	1. Modernizace odborné učebny fyziky a chemie 2. Odborná učebna výuky cizích jazyků a informatiky, počítačová učebna 3. Odborná učebna dílen	2 500 000 800 000 1 000 000	2016-2017 2016 – 2020 2016 – 2020	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:						
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přirodní vědy*	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
					600 000	2016 - 2020			ANO	ANO	ANO		
				4. Bezbariérové úpravy objektu ZŠ, zlepšení konektivity k internetu, úprava zeleně v okolí budovy 1. Inovace laboratorní techniky (pro výuku přírodopisu, F a CH) 2. Pořízení informačních technologií pro výuku informatiky 3. Pořízení moderních učebních pomůcek pro výuku cizích jazyků (informační technologie, promítací technika, audio a video zařízení a SW) 4. Bezbariérové úpravy objektu ZŠ 5. Rekonstrukce dílen (pracovní stoly, nářadí, materiál) 6. Zlepšení vnitřní konektivity školy 7. Obnova cvičné školní kuchyně	500 000 600 000 600 000 3 000 000 500 000 1 000 000 1 000 000	2016-2017 2017 2018 2018 2018-2019 2018 2017 2018	ANO						
2.1 2.2 2.3	2	3, 4, 5, 6, 8, 11, 12	Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín IČ: 62335057 RED_IZO: 600150046 IZO: 102768463	Vnitřní konektivita školy spojená s modernizací souvisejících inženýrských sítí (elektroinstalace)	1 000 000	2018			ANO	ANO	ANO	ANO	
2.1 2.2	2	1, 11, 12	Základní škola a Mateřská škola Leskovec, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70983798 RED_IZO: 600149927 IZO: 102768153	1. Jazyková učebna 2. Učebna výtvarné výchovy a pracovních činností	700 000 500 000	2017 2016-2017	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských škol****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy/školského zařízení****
						Cíli jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***			
			IZO: 102768285	Název projektu: 3. Modernizace výuky (přivouka, přírodověda a vlastivěda) 4. Vybudování odborných učeben (vybudování specializovaných odborných učeben pro zkvalitnění výuky)	2017-2018 2016-2018	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO			
2.1 2.2	2	1, 3, 4, 11, 12	Základní škola a Mateřská škola Študlov, okres Vsetín IČ: 70998418 RED_IZO: 600149978 IZO: 102768234	1. Modernizace výuky (interaktivní tabule, zajištění vnitřní konektivity školy) 2. Bezbariérová škola	2017-2018 2018-2019	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO	ANO ANO			
2.1 2.2	2	4, 11, 12	Základní škola Valašská Polanka, okres Vsetín IČ: 45211515 RED_IZO: 600149609 IZO: 045211515	Odborné učebny ZŠ Valašská Polanka	2017	ANO	ANO	ANO	ANO			
2.1 2.2 2.4	2	8, 11, 12	Základní škola a Mateřská škola Pozdřechov, okres Vsetín IČ: 70918449 RED_IZO: 600149943 IZO: 102768196	Počítačová a jazyková učebna (zřízení a vybavení učeben pro výuku cizích jazyků a informatiky)	2017-2018	ANO			ANO			
2.1 2.2	2	1, 4, 12	Mateřská škola Lužná, okres Vsetín IČ: 70986193 RED_IZO: 600149315 IZO: 107634261	Přijď mezi nás	2020					ANO		
2.1 2.2	2	1, 4, 5, 8, 12	Mateřská škola Kostka, s. r. o. IČ: 25367692 RED_IZO: 691000131 IZO: 042797942	1. Zvýšení kapacity a kvality vzdělávacích aktivit MŠ Kostka (sdružená investice se střední školou a soukromým investorem)	2016-2017					ANO	ANO	



Soulad s cílem MAP	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšířování kapacit kmenových úseben mateřských nebo základních škol****		
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****			
2.1 2.2	2	1, 4, 5, 12	Mateřská škola Vsetín, Rokytnice 425 IČ: 60042371 RED_IZO: 600148831 IZO: 060042371	2. Centrum přírodovědných a řemeslných praktik (atelier) 3. Jazyková laboratoř a centrum dopravně bezpečnostních výuk 1. Rekonstrukce třídy na hernu pohybových aktivit (odstranění přičky, nová podlaha, vybavení) 2. Vybudování venkovní učebny TV, polytechniky (chodníky, pryžový povrch, vybavení)	4 000 000 1 250 000 800 000 2 000 000	2018-2020 2019-2020 2018 2017		ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO	ANO		
2.1 2.2	2	1, 4, 12	Mateřská škola Vsetín, Trávníky 1218 IČ: 60042354 RED_IZO: 600148815 IZO: 060042354	Vybudování dvou výukových altánů na školní zahradě a pořízení nového zahradního mobiliáře	3 000 000	2017-2020		ANO						
2.4	2	11	Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vsetín IČ: 70238898 RED_IZO: 600171639 IZO: 102780447, 110006828	Obnova IT techniky ve škole	700 000	2018		ANO						
2.2 2.4	2	7, 10, 11,12	Základní umělecká škola Vsetín IČ: 00851906 RED_IZO:600004457 IZO: 000851906	1. Vybavení učebny hudební nauky PC a notačními programy 2. Jevištní světo a zvuk 3. Vybudování výtvarných ateliérů	300 000 600 000 5 000 000 2 000 000	2017-2020 2017-2020 2017-2020 2017-2020			ANO ANO ANO ANO		ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO	ANO ANO ANO ANO	
2.1 2.2	2	1, 3, 4, 11, 12	Alcedo – středisko volného času Vsetín IČ: 00851922	1. Revitalizace a modernizace odborných úseben ZOO koulek, modelaři, elektrotechnika, keramika										

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****					
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory*	Práce s digitálními technologiemi***	Práce s digitálními technologiemi***							
			RED_IZO: 600150160 IZO: 120400600	a výtvarný ateliér 2. Výbudování, revitalizace a modernizace nahrávacího studia a zkušebny pro hudebníky. Využití půdních prostor. 3. Revitalizace a modernizace Klubu – komunitního centra, mobilní pódium, jevištní zvuk a osvětlení. 4. Výbudování střediska ekologické výchovy Astacus (realizace výukových a pobytových programů, zájmových aktivit a táborů zaměřených na EVVO a další oblasti, zázemí pro lesní školku; ubytovací kapacita 80 míst) 5. Zateplení budovy terénního střediska 6. Výbudování venkovní učebny pro terénní biologii 7. Výbudování venkovní dílny (tradiční řemesla) 8. Bezbariérový areál terénního střediska + revitalizace zahradního mobiliáře	5 000 000 2 000 000 18 000 000 3 000 000 1 000 000 1 000 000 3 000 000	2017-2020 2017-2020 2017-2020 2017-2018 2018-2019 2018-2019 2020-2021												
2.1 2.2 2.3 2.4	2	6, 11, 12	Dětský domov a Základní škola Liptál IČ: 70238499 RED_IZO: 610500864	Modernizace učebny informatiky (pořízení další počítačové techniky, školního nábytku, instalace zatemnění učebny)	200 000	2017-2018												



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol***	
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy*	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***		školy/školského zařízení****
3.1 3.2 3.4	3	1, 3, 7, 9, 12	IZO: 110500881 město Vsetín IČ: 00304450 Diakonie ČCE – středisko Vsetín IČ: 73633178	Název projektu: Stavební úpravy Školičky (stavební úpravy budov Poschlá 988 pro provozování předškolního klubu Školička Diakonie ČCE Vsetín. Cílem je zvýšení kapacity předškolního klubu, zlepšení prostředí, rozšíření možností pro práci s dětmi a snížení nákladů – zejména energetické úspory)	5 000 000	2018-2019		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2 2.3 2.4	2	8, 11, 12	Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín IČ: 00843351 RED_IZO: 600018113 IZO: 000843351	Výbudování jazykových učeben, fyzikální laboratoře a robotiky	50 000 000	2019-2021	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2.1 2.2 2.3	2	1, 2, 4, 7, 9, 12	Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín IČ: 70985341 RED_IZO: 600149005 IZO: 107633868	Dovybavení třídy pomůckami pro polytechnickou výchovu, čtenářskou gramotnost, matematickou programotnost, tělesnou zdatnost	700 000	2017-2018		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
3.1 3.2 3.4	3	1, 2, 3, 4, 7, 9, 12	Farní sbor Českobratrské církve evangelické ve Vsetíně (dolní sbor) Palackého 153 755 01 Vsetín IČ: 47659068	Vybudování komunitního a vzdělávacího centra (vybudování prostoru s potřebným zázemím a vybavením pro vzdělávání a setkávání všech generací pod jednou střechou nabídnou široké spektrum volnočasových, zájmových a vzdělávacích aktivit i poradenských služeb)	18 000 000	2017-2020	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
3.1 3.2 3.3	3	2, 5, 7, 9, 10, 12	Masarykova veřejná knihovna Vsetín IČ: 00851817	1. Vybudování učebny digitální a informační gramotnosti 2. Centrum podpory čtenářství (pro	1 000 000 1 000 000	2016-2020 2017-2023	ANO				ANO	ANO	ANO



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských škol*****
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory*	Práce s digitálními technologiemi***	školní/školského zařízení****		
3.1 3.2 3.3	3	2, 4, 5, 7, 9, 12	Centrum celoživotního vzdělávání Bystřička, s.r.o. Sídlo: Máchova 1100/60 741 01 Nový Jičín IČ: 048 28 496	pověřenou oblast) Vybudování centra pro celoživotní vzdělávání v Malé Bystřici (Vybudování centra pro neformální a zájmové vzdělávání zaměřeného na vzdělávání v oblasti přírodních věd)	1 800 000	2018-2019		ANO	ANO	ANO	ANO		
2.1	2	12	Mateřská škola Huslenky, okres Vsetín IČ: 70919020 RED_IZO: 600149056 IZO: 107633922	1. Pořízení digitálních technologií (modernizace výuky).	150 000	2017-2023					ANO		



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD a ostatní oblasti finanční podpory mimo klíčové kompetence

Barvou xxxxxx jsou vyznačeny v textu změny, kterými je provedena 1. aktualizace dokumentu k 30. 3. 2017.

Barvou xxxxxxx jsou vyznačeny v textu změny, kterými je provedena 2. aktualizace dokumentu k 30. 10. 2017.

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					
							Cizí jazyk	Přírodní vědy*	Technické a řemeslné obory*	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****
2.1 2.2	2	7, 9, 12	Základní škola Jablunka, okres Vsetín IČO: 60990511 RED IZO: 600149811 IZO:060990511	1. Revitalizace venkovního hřiště pro výuku TV (výměna povrchu – umělá tráva, osazení konstrukcí pro provozování sportů, vybudování běžecké dráhy a doskočiště pro skok daleký) 2. Výstavba nové tělocvičny, včetně zázemí, šaten a vybavení 3. „Potlíma“ – venkovní tělocvična s relaxační zónou (lezecká stěna, lanová pyramida, bradla, hrazda, žebříky, posilovací lavice, hřiště na petank) 4. Rekonstrukce plynové kotelny	3 500 000 40 000 000 1 500 000 1 500 000	2017 2020 2017 2018						
2.1	2	12	Základní škola a Mateřská škola Lhota u Vsetína IČO: 71005625 RED IZO: 600150101 IZO: 108033392, 120400626	1. Energetické úspory (snížení energetické náročnosti budovy, solární ohřev vody, vytápění – tepelná čerpadla, fotovoltaické články).	1 500 000	2018-2019						
2.1	2	12	Základní škola Ratiborův, okres Vsetín IČO: 70944121 RED IZO: 600150011 IZO:102768293	1. Vybudování druhého oddělení školní družiny	1 000 000	2018						
2.1	2	12	Mateřská škola Růžďka, okres Vsetín,	1. Modernizace budovy MŠ	450 000	2017						



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol*****	
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***			
			příspěvková organizace IČ: 70918333 RED_IZO: 600149242 IZO: 107634198	(rekonstrukce šaten zaměstnanců včetně sociálního zařízení a prádelny – výměna podlah, radiátorů, osvětlení a zařizovacích předmětů, výměna zařízení vzduchotechniky)	300 000	2018								
				2. Modernizace budovy MŠ (rekonstrukce zařízení kotelny – výměna stávajících plynových kotlů za kondenzační včetně výměny zařízení na ohřev TUV)	600 000	2019								
				3. Modernizace areálu MŠ (Výměna oplocení areálu a zahrady MŠ)	550 000	2018								
2.1			Mateřská škola Bystřička, okr. Vsetín,	1. Modernizace budovy MŠ (Výměna podlah, osvětlení, vybavení školní kuchyně)	150 000	2017-2018								
2.2	2	1, 4, 12	příspěvková organizace IČ: 70918325 RED IZO: 600148912 IZO: 107633761	2. Nová elektroinstalace	400 000	2017-2018								
2.3				3. Úprava okolí MŠ (Dlažby, lavičky, úprava prostoru kolem herních prvků)	100 000	2017-2018								
				4. Nákup pomůcek pro předškolní děti (Vybavení pracovního koutku, zakoupení dvou tabulí)	200 000	2017								
2.2	2	1, 4, 12	Mateřská škola Liptál, okres Vsetín,	1. Vybavení MŠ novým nábytkem (nákup vestavných skříní pro uložení pomůcek a hraček)										
2.3			příspěvková organizace IČ: 70985227											



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:							
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné**	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
			RED IZO: 600149102 IZO: 107634023	2. Vybavení MŠ hracími prvky (nástěnné labyrinty k procvičování motorky)	100 000	2018								
2.1. 2.2.			obec Liptál IČ: 00304051	1. Výstavba víceúčelového hřiště	1 500 000	2017-2020								
	2	7, 9, 10, 12	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČO: 64123448 RED IZO: 600150062 IZO: 102768609	2. Vestavba víceúčelového společenského sálu v podkrovní ZŠ	8 500 000	2017-2020								
2.1	2	12	Mateřská škola Ratibof, okres Vsetín IČ: 70944113 RED IZO: 600149170 IZO: 107634112	1. Rekonstrukce kuchyně MŠ	3 000 000	2018-2019								
			Mateřská škola Jablůnka, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70983267 RED IZO: 600149072 IZO: 107 633 957	2. Zateplení budovy MŠ	3 500 000	2017								
2.2 2.3	2	9, 12		Jede auto z kopečka, cesta není hřiště (výbudování dopravního hřiště na horní zahradě MŠ, včetně dopravních prostředků pro děti)	1 000 000	2019								
2.2 2.3	2	9, 12	Základní škola a Mateřská škola Pržno, okres Vsetín IČ: 75026571 RED IZO: 600149838 IZO: 120400481 IZO: 102100900	Výbudování hřiště pro MŠ a ZŠ, včetně nákupu herních prvků	700 000	2018								
2.1	2	12	Základní škola Hovězí, okres Vsetín IČ: 476 58 517	1. Rekonstrukce školní kuchyně 2. Revitalizace ZŠ – stavební úpravy	20 000 000 44 000 000	2017 2017-2018								



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:						
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné obory**	Práce s digitální technologií***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšíření kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol*****	
			RED_IZO: 600149668 IZO: 047658517	hlavní budovy a tělocvičny 3. Rekonstrukce rozvodů elektriny, vody 4. Rekonstrukce kotelny a rozvodů tepla 5. Rekonstrukce kanalizace 6. Výměna světelných těles 7. Rekonstrukce šaten 8. Rekonstrukce toalet 9. Oprava a výměna podlahových ploch v tělocvičnách ZŠ	500 000 500 000 800 000 250 000 250 000 600 000 500 000	2018 2017-2020 2017-2020 2017-2020 2017-2020 2017-2020 2017-2020							
2.1	2	12	Mateřská škola Hovězí, okres Vsetín IČ: 70873828 RED_IZO: 600149048 IZO: 107633914	1. Instalace venkovních stínících prvků na okna 2. Rekonstrukce oplocení kolem MŠ	120 000 250 000	2017 2018							
2.1	2	12	Mateřská škola Huslenky, okres Vsetín IČ: 70919020 RED_IZO: 600149056 IZO: 107633922	1. Rekonstrukce školní kuchyně (kompletní stavební obnova, včetně pořízení vybavení) 2. Přístavba nového oddělení MŠ 3. Zabezpečení školy: pořízení zabezpečovacího systému v objektu školy. 4. Rekonstrukce vnitřních prostor školky	3 000 000 3 500 000 100 000 1 500 000	2017-2023 2017-2023 2017-2023 2017-2023							



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED_IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:									
							Cíli Jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení**	Rozšiřování kapacit kmenových učeben materských škol***				
2.1	2	2, 10, 12	Mateřská škola Halenkov, okres Vsetín IČ: 70938041 RED_IZO: 600148971 IZO: 107633833	- výměna dveří, podlahové krytiny v 1. třídě, výměna topných těles a potrubí v budově MŠ. 5. Rekonstrukce přípravných kuchyněk u jednotlivých tříd. 6. Oprava parkovací plochy (prostor u kotelny). 7. Výměna šatních skříněk dětí. 1. Rekonstrukce oplocení kolem MŠ 2. Rekonstrukce chodníků a komunikace v areálu MŠ 3. Rekonstrukce prostorů knihovny nad třídou MŠ pro účely MŠ 4. Vybavení školní kuchyně (elektrický sporák s troubou, multifunkční robot) 5. Nové herní prvky pro školní zahradu 1. Rekonstrukce školního hřiště a školní zahrady 2. Vybudování knihovny v 3. NP ZŠ (neformální a zájmové vzdělávání) 3. Nástavba ZŠ – vybudování společenského sálu a knihovny včetně výtahu (neformální a zájmové vzdělávání)	1 000 000 500 000 300 000 400 000 250 000 1 500 000 90 000 200 000 5 000 000 3 500 000 10 000 000	2017-2023 2017-2023 2017-2023 2017 2018 2017-2018 2017-2020 2017-2020 2017 2018 2018										
2.1	2	2, 7, 10, 12	Obec Halenkov Základní škola Halenkov, okres Vsetín IČ: 476 59 262 RED_IZO: 600149676 IZO: 047659262													



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	s vazbou na klíčové kompetence IROP			
2.1	2	12	Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín IČ: 702 33 292 RED_IZO: 600150071 IZO: 102780056	1. Výstavba školního víceúčelového hřiště 2. Sportovní tělovýchovné zařízení při ZŠ 3. Zabezpečení školního klubu a oddělení školních družin variabilním komunikačním a kamerovým systémem	3 500 000 70 000 000 200 000	2017 2017-2020 2019-2019								
2.1	2	9, 12	Mateřská škola Velké Karlovice, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70938024 RED_IZO: 600149374 IZO: 107634368	1. Vybudování dětského dopravního hřiště. 2. Dobudování školní zahrady hracími prvky + hřištěm pro dopravní výchovu dětí. 3. Vybavení šaten pro zaměstnance školy / nábytek.	500 000 500 000 200 000	2018 2017-2023 2017-2023								
2.1	2	12	Mateřská škola Nový Hrozenkov – Vrančá 312, okres Vsetín IČ: 70937559 RED_IZO: 600149145 IZO: 107634082	1. Rekonstrukce rozvodů topení 2. Modernizace vnitřního vybavení - nový nábytek, skříňky, židličky, dveře. 3. Nové sociální zázemí pro zaměstnance, nábytek do šatny. 4. Rekonstrukce přístupové cesty a chodníků u budovy mateřské školy.	200 000 200 000 60 000 150 000	2018 2017-2023 2017-2023 2017-2023								
2.1	2	1, 4, 12	Mateřská škola Nový Hrozenkov 736, okres Vsetín IČ: 70938016	1. Rekonstrukce venkovních WC pro děti při pobytu na zahradě 2. Rekonstrukce terasy k účelům	150 000 100 000	2017-2020 2017-2020								



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přirodní vědy**	Technické a odborné obory**	Práce s digitální technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských škol nebo základních škol**
			RED_IZO: 600149137 IZO: 107634074	výchovy a vzdělávání venku 3. Rekonstrukce chodníků a cesty v areálu MŠ (výměna dlažby) 4. Vybudování únikového schodiště. 5. Vybudování protipožárního schodiště - zajištění protipožární ochrany dětí. 1. Nová tělocvična, revitalizace šaten a zázemí	300 000 500 000 990 000 30 000 000	2017-2020 2017-2018 2017-2023 2017-2018						
2.1	2	7, 12	Základní škola Nový Hrozenkov, okres Vsetín IČ: 452 11 744 RED_IZO: 600149633 IZO: 045211744	2. Úprava parku před školou, příjezdová cesta, parkovací stání 3. Zateplení budovy, výměna oken, fasáda 4. Zkušebna a taneční sál (folklorní zájmová činnost)	6 000 000 1 500 000 500 000	2017-2018 2017-2020 2017-2023						
2.1	2	2, 10, 12	Městys Nový Hrozenkov IČ: 00304131	Oprava budovy knihovny (obřadní síň)	8 000 000	2017-2020						
2.1	2	1, 12	město Karolinka IČ: 00303909 Základní škola a Mateřská škola Karolinka IČ: 60990431 RED_IZO: 600150135 IZO: 108033597	1. Rekonstrukce budovy města se zaměřením na využití pro jesle 2. Rekonstrukce školního hřiště s umělým povrchem	3 000 000 1 000 000	2017-2020 2017-2020						
2.1	2	7, 12	Základní škola a Mateřská škola Zdechov IČ: 709 84 131	1. Výměna topení v celém objektu 2. Rekonstrukce rozvodů elektriny	250 000 180 000	2017 2018-2020						



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název; IČO; RED IZO; IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:						
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
			RED_IZO: 600149994 IZO: 102768269	3. Výměna podlahy v tělocvičně 4. Výměna osvětlení v ZŠ a v části MŠ 5. Rekonstrukce školní jídelny 6. Doplnění školního hřiště lavíčkami 7. Rekonstrukce sociálního zařízení	120 000 60 000 200 000 60 000 500 000	2018-2019 2018 2017-2018 2017 2017-2020							
				8. Vybavení učebny nábytkem a herními prvky pro zájmové vzdělávání 9. Výměna obkladů z lamina za dřevěné ve vnitřních prostorech celého objektu	150 000 400 000	2017-2020 2017-2020							
				1. Obnova vnitřního zařízení ZŠ (nábytek) 2. Obnova vnitřního zařízení MŠ (nábytek) 3. Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ 4. Obnova a doplnění venkovních hracích prvků v prostoru	250 000 250 000 300 000 200 000	2017 2018 2017-2018 2018							
2.1 2.2	2	4, 12	Základní škola a Mateřská škola Janová IČ: 71005366 RED_IZO: 600150127 IZO: 108033465	1. Modernizace školky Lužná (rekonstrukce sociálního zařízení dětí a zaměstnanců školky – umývárna, šatna a WC)	350 000	2017							



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:							
							Cíle jazyk	Přírodní vědy**	Technické a tematické obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****		
			IZO: 107634261		500 000	2018								
				2. Školka v novém	1 200 000	2017-2020							ANO	
				3. Bezbariérové úpravy (kompletní stavební úpravy, které zajistí bezbariérovost objektu).	12 500 000	2017-2018								
2.1	2	12	Mateřská škola Kostka, s. r. o. IČ: 25367692 RED_IZO: 691000131 IZO: 042797942	Školní kuchyně (sdružená investice se sítěmi školou)	900 000	2017								
2.1	2	12	Mateřská škola Vsetín, Benátky 1175 IČ: 60042389 RED_IZO: 600148840 IZO: 060042389	1. Elektroinstalace 2. Rekonstrukce venkovního oplocení	200 000	2017-2018								
2.1				1. Rekonstrukce a obnova 2 pískovišť, dovybavení školní zahrady hracími prvky a zahradním mobiliárem	500 000	2017-2020								
2.2	2	4, 12	Mateřská škola Vsetín, Jasenka 757, příspěvková organizace IČ: 60609231 RED_IZO: 600149510 IZO: 108033431	2. Vybudování výukového altánu na školní zahradě	250 000	2017-2020								
2.3				3. Vybavení pomůckami pro podporu a zlepšení výuky polytechnického vzdělávání pro 2 třídy	200 000	2017-2020								
2.2	2	4, 12	Mateřská škola Vsetín, Kobzaňova 1537 IČ 60042401 RED_IZO: 600148858 IZO: 060042401	1. Dovybavení zahrady – nové pískoviště, nové herní prvky	700 000	2017-2018						ANO		
2.3				2. Zastřešení stávajících pergol a vybudování nových altánů	300 000	2017-2023								
	2	4, 12	Mateřská škola Vsetín,	1. Dobudování hracích prvků na školní	1 000 000	2017-2018						ANO		



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a tematické obory**	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových nebo mateřských škol****
2.2 2.3			Luh I 1832 IČ: 60042338 RED_IZO: 600148807 IZO: 060042338	zahradě. 2. Úprava venkovního sprchovacího bazénku. 3. Výměna dlažby u vjezdu na zahradu. 4. Nové oplocení kolem zahrady a budovy mateřské školy. 5. Oprava vnitřních velkých dveří. 6. Rekonstrukce elektroinstalace ve sklepních prostorech včetně krytu CO.	25 000 155 000 1 128 000 96 000 500 000 3 000 000	2017-2018 2017-2018 2017-2019 2017-2018 2018-2020 2017-2023						
2.1	2 12		Mateřská škola Vsetín, Na Kopečku 13, příspěvková organizace IČ: 70872236 RED_IZO: 600148874 IZO: 103132121	1. Rekonstrukce školní kuchyně – protiskluzová podlaha, vzduchotechnika, konvektomat, sporáky, obklady po celém obvodu varny 2. Rekonstrukce sociálního zázemí pro pedagogy a ředitelnu (WC, sprchy) 3. Výměna dětských šatních skříněk	800 000 150 000 10 000 000	2017-2020 2017-2020 2017-2023						
2.1	2 4, 12		Mateřská škola Vsetín, Ohrada 1879, příspěvková organizace IČ: 60609249 RED_IZO: 600149404 IZO: 107634422	1. Zateplení budovy, výměna oken a s tím související nové parapety, vybudování únikového požárního schodiště 2. Rekonstrukce zázemí pro učitelky 3. Rekonstrukce přípravných kuchyněk u třídy	500 000 1 000 000	2017-2020 2017-2020						



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED_IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:									
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a odborné obory**	Práce s digitálními technologiemi**	školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****			
2.1	2	12	Mateřská škola Vsetín, Sychrov 96 IČ: 60042362 RED_IZO: 600148823 IZO: 060042362	4. Obnova dveří v celé MŠ 5. Vybudování příjezdové cesty k MŠ 6. Dobudování dopadových ploch na školní zahradě a pořízení mobiliáře k EVVO 1. Výměna oken 2. Oprava venkovního pláště 3. Elektroinstalace	500 000 1 000 000 1 000 000	2017-2020 2017-2023 2017-2020										
2.1	2	12	Mateřská škola Vsetín, Trávníky 1218 IČ: 60042354 RED_IZO: 600148815 IZO: 060042354	4. Vybavení třídy novým nábytkem 1. Obnova chodníků v areálu MŠ a obnova plískovišť 2. Oprava kanalizace v areálu MŠ	500 000 800 000 600 000	2017-2020 2017-2020 2017-2020										
2.1	2	12	Základní škola Vsetín, Luh 1544 IČ: 60990406 RED_IZO: 600149757 IZO: 060990406	3. Obnova dveří v celé budově MŠ 1. Rekonstrukce a nové vybavení gymnastické tělocvičny 2. Rekonstrukce rozvodů (elektrifina, kanalizace) 3. Instalace systému měření a regulace vytápění	250 000 1 000 000 7 000 000	2017-2020 2017-2020 2017-2023										
2.1	2	12	Základní škola Vsetín, Ohrada 1876 IČ: 60990368 RED_IZO: 600149722	1. Rekonstrukce rozvodů (elektro, voda, topení) 2. Rekonstrukce školní kuchyně	2 500 000 5 000 000 25 000 000	2017-2023 2017-2023 2017-2018										



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologií**	s vazbou na klíčové kompetence IROP		
			IZO: 060990368	3. Rekonstrukce školního hřiště 4. Úprava školní zahrady	17 000 000 900 000	2017-2023 2017							
2.1 2.2 2.3	2	4, 5, 6, 9, 10, 12	Základní škola Vsetín, Sychrov 97 IČ: 60990465 RED_IZO: 600149803 IZO: 060990465	1. Oprava střechy, výměna oken, zateplení tělocvičny 2. Rekonstrukce školní kuchyně 3. Vybudování Sportovní regeneračního centra 4. Rekonstrukce pavilonu na Centrum alternativního vzdělávání 5. Vybudování hřiště pro školní družinu 6. Vybudování odborné učebny pro hudební a dramatickou výchovu 7. Rekonstrukce šaten – výměna šatních skříněk za klecové šatny	25 000 000 2 500 000 8 000 000 2 000 000 600 000 1 000 000	2018-2023 2018-2023 2018-2023 2018-2023 2018-2023 2018-2023							
2.1	2	12	Základní škola Vsetín, Rokytnice 436 IČ: 60990457 RED_IZO: 600149790 IZO: 060990457	1. Vybudování sportovního centra (školní hřiště) 2. Zateplení budovy, nucená ventilace, výměna oken 3. Rekonstrukce školní kuchyně 4. Rekonstrukce spojovacího traktu (vstup do školy, šatny, sborovna, ředitelna, kanceláře)	15 000 000 15 000 000 25 000 000 10 000 000	2017-2020 2017-2023 2017-2023 2017-2023							



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení**
2.1	2	12	Základní škola Vsetín, Trávníky 1217 IČ: 60990449 RED_IZO:600149781 IZO: 060990449	1. Modernizace školních sportovních ploch 2. Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celé budově 3. Zateplení a výměna oken ve školní družině 4. Modernizace školních šaten (výměna klecových šaten za šatní skříňky) 5. Rekonstrukce sociálních zařízení u tělocvičen 6. Rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu 7. Oprava parkovací plochy podél školní jídelny 8. Výbudování retardéru u přechodu na Jiráskově ulici a úprava příjezdové komunikace ke škole	15 000 000	2017-2020						
2.1	2	12	Mateřská škola Hošťálková, okres Vsetín IČ: 70939080 RED_IZO: 600 149 030 IZO: 107 633 906	1. Rekonstrukce sociálních zařízení 2. Podlahové krytiny	500 000 200 000	2016-2020 2018						
2.1	2	12	Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vsetín IČ: 70238898	1. Rekonstrukce školního hřiště s úpravami školní zahrady 2. Rekonstrukce elektroinstalace	4 000 000 5 000 000	2017-2020 2017-2020						



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****		
			RED_IZO: 600171639 IZO: 102780447, 110006828	3. Obnova vnitřního vybavení a zařízení ve školní kuchyni 4. Výměna podlahových krytin na chodbách 5. Výměna otopného systému 6. Výměna vodovodního řadu a vnitřní kanalizace s rekonstrukcí sociálních zařízení	2 000 000	2017-2020							
2.1	2	12	Základní škola praktická Halenkov IČ: 70238944 RED_IZO: 600 027 171 IZO: 102780340	1. Nákup a instalace venkovních dveří (3 ks) 2. Výstavba venkovního víceúčelového hřiště 3. Výbudování plotu kolem areálu školy 4. Výstavba zahradního domku na školním pozemku 5. Výstavba venkovního vytáhu z důvodu řešení barierovosti v budově školy 6. Oprava a zateplení střešiny budovy a půdních prostor 7. Rekonstrukce budovy z důvodu zvětšení kapacity školní tělocvičny	100 000 500 000 200.000 200 000 1 000 000 500 000 1 500 000	2017 2018 2017 2017 2018 2018 2019							
2.1	2	1, 3, 4, 5,	Alcedo – středisko volného času Vsetín	1. Zateplení budovy Závěše Kalandry včetně střešiny na staré budově	11 000 000	2017-2020							



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení***
		7, 9, 12	IČ: 00851922 RED_IZO: 600150160 IZO: 120400600	(výměna výplně – okna, dveře) 2. Výměna elektroinstalace na staré budově Závěše Kalandry 3. Výměna podlahové krytiny v budově Závěše Kalandry Kompletní rekonstrukce školního hřiště	2 500 000 2 500 000 4 000 000	2017-2020 2017-2020 2018-2020						
2.1	2	12	Dětský domov a Základní škola Liptál IČ: 70238499 RED_IZO: 610500864 IZO: 110500881	Rekonstrukce vstupní části ZŠ Lidečko (celková rekonstrukce vstupní části ZŠ, stavební úpravy vnitřní části, pořízení mobiliáře a rekonstrukce šaten)	2 500 000	2017-2018						
2.1 2.2 2.3	2	7	Základní škola Lidečko, okres Vsetín IČ: 70986061 RED_IZO: 600150003 IZO: 102768285 Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín IČ: 00843351 RED_IZO: 600018113 IZO: 000843351	Stavba školní tělocvičny	80 000 000	2020-2022					ANO	
2.1.	2	1, 12	Mateřská škola Francova Lhota, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70984085 RED_IZO: 600148963 IZO: 107633817	1. Terénní úpravy a dovybavení školní zahrady (úprava školní zahrady - srovnání terénu, pořízení herních prvků a oplocení areálu školní zahrady) 2. Rozšíření aktivit dětí v rámci výuky v MŠ	500 000 250 000	2017 2017						

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:							
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a remeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****		
					500 000	2018								
					200 000	2018								
					100 000	2017								
2.1			Mateřská škola Lidečko, okres Vsetín IČ: 70996053 RED_IZO: 600149013 IZO: 107633876	(Vybudování místnosti pro cvičení ve stávajícím objektu MŠ) 3. Zvýšení bezpečnosti a vylepšení dopravní situace v areálu mateřské školy (vybudování přístřešku a nových stání pro dětská kola a vybudování parkoviště pro rodiče u objektu školky) 4. Rekonstrukce vnitřních prostor školky (výměna vnitřních dveří v objektu, rekonstrukce podlahové plochy v hospodářském pavilonu) 5. Dovybavení školní kuchyně (pořízení nového vybavení školní jídelny - kuchyňský robot)	300 000	2017								
2.1	2	1, 12	Mateřská škola Lužná, okres Vsetín IČ: 70986193 RED_IZO: 600149315 IZO: 107634261	1. Rekonstrukce sociálních zařízení MŠ 2. Vybudování nové fasády	450 000	2018								
2.1 2.2	2	1, 12	Mateřská škola Ústí, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70983771 RED_IZO: 600149421	1. Fotovoltaická elektrárna - záložní zdroj energie (vybudování fotovoltaické elektrárny - snížení energetické náročnosti objektu a zajištění fungování v případě výpadku	700 000	2017								



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy**	Technické a odborné**	Práce s digitálními technologiemi***				
			IZO: 107634490	proudu)										
				2. Zabezpečení vchodu a otvírání dveří (pořízení zabezpečovacího systému a automatického otevírání dveří pro zvýšení bezpečnosti objektu)	50 000	2017								
				1. Rekonstrukce školního rozhlasu	300 000	2016-2017								
				2. Vybudování snoezelen (zřízení relaxační místnosti pro žáky ZŠ)	400 000	2016-2017								
				3. Letní učebna pro čtenářské dílny (vybudování venkovního altánu vč. vybavení a potřebné infrastruktury pro využití v rámci výuky)	500 000	2017								
2.1 2.2	2	2, 3, 12	Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín IČ: 62335057 RED IZO: 600150046 IZO: 102768463	4. Inovace šaten (stavební úpravy objektu šaten a pořízení nového vybavení pro lepší organizaci pohybu a využití prostoru šaten)	1 500 000	2017								
				5. Zřízení aktivně odpočinkové zóny (vybudování venkovní odpočinkové zóny pro žáky školy - úprava povrchů, pořízení herních prvků, vybavení mobiliárem)	1 000 000	2017								
				6. Rekonstrukce školní knihovny (pořízení nového nábytku do školní knihovny - regály na knihy, pořízení nového systému pro výpůjčku a evidenci knih)	500 000	2018								



Soulad s cílem MAP+	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:						
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné obory**	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	
					450 000	2018							
				7. Zařízení vestibulu školy (zlepšení vnitřního prostředí školy, pořízení výstavního systému a vitrín, zřízení odpočinkové zóny pro žáky a návštěvníky školy)	250 000	2018							
				8. Vybudování cvičebního sálu (přebudování volné třídy školy na cvičební sál pro pohybové aktivity v rámci výuky i mimoškolních aktivit; výměna podlahové plochy, pořízení vybavení a ozvučení)	2 000 000	2018-2019							
				9. Zlepšení akustiky v tělocvičně (pořízení vybavení tělocvičny pro pořádání kulturních a vzdělávacích akcí – pořízení pódia, ozvučení a další potřebné techniky)	3 000 000	2018-2019							
				10. Komplexní obnova venkovního areálu školy (vybudování oplocení školního areálu, parkové úpravy a úprava zeleně v areálu školy, zřízení parkovacích míst pro zaměstnance a návštěvníky školy vč. pořízení mobiliáře)	1 000 000	2017-2018							
				11. Kompletní rekonstrukce kanalizace a vodovodu ZŠ (revitalizace trubního vedení kanalizace a vodovodu v objektu ZŠ)									



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:							
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšíření kapacity mateřských nebo základních škol****		
					2 500 000	2018-2019								
				12. Obnova kmenových tříd ZŠ (obnova podlahových ploch v kmenových třídách, rekonstrukce světel, elektroinstalace a vnitřního inventáře kmenových tříd vč. vestavěných skříní a nábytku)	2 000 000	2018-2019								
				13. Obnova vnitřního zařízení kabinetů (výměna podlah, vnitřní vybavení, nábytek apod.)	1 500 000	2017-2018								
				14. Pořízení zatemnění v kmenových třídách (částečné zatemnění kmenových tříd pro lepší světelné podmínky při využívání informační techniky)	750 000	2017								
				15. Rekonstrukce sítěchy (rekonstrukce sítěšního pláště objektu školy, vybudování přístřešku nad venkovním chodem do prostoru jídelny)	2 000 000	2017-2018								
2.1 2.2	2	4, 5, 7, 12	Základní škola Lačnov, okres Vsetín IČ: 70985359 RED_IZO: 600149919 IZO: 102768145	1. Rekonstrukce tělocvičny (kompletní rekonstrukce školní tělocvičny s širší možností využití a bezproblémového provozu objektu) 2. Pořízení interaktivních tabulí do tříd 3. Pořízení nového vybavení (nový školní inventář, především vybavení tříd a kabinetů, ale i společných prostor školy)	100 000 500 000	2018-2019 2017								



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšíření kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol****			
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné obory**	Práce s digitální technologií***	s vazbou na klíčové kompetence IROP					
2.1	2	1, 4, 7, 12	Základní škola a Mateřská škola Leskovec, okres Vsetín, příspěvková organizace IČ: 70983798 RED_IZO: 600149927 IZO: 102768153	4. Pořízení moderních herních prvků (pro školní i mimoškolní aktivity žáků)	400 000	2018										
				5. Rekonstrukce kotelny (rekonstrukce trubního vedení komínů v kotelně školy)	250 000	2018										
				6. Stavební úpravy nářadovny (proti vlhnutí stěn)	1 500 000	2018										
				1. Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně (kompletní stavební úprava školní kuchyně včetně pořízení vybavení)	3 000 000	2017-2018										
				2. Zabezpečení školy (pořízení zabezpečovacího systému v objektu školy)	500 000	2017-2019										
				3. Úpravy venkovního prostoru: školy (úprava zpevněných ploch a osázení zeleně ve venkovním areálu školy vč. pořízení mobiliáře)	500 000	2018-2020										
				4. Rekonstrukce sociálního zařízení vč. bezbariérových úprav	700 000	2018-2020										
				5. Stavební úpravy - rozšíření kapacity školy (rozšíření objektu školy a zřízení nových prostor pro výuku a volnočasové aktivity (dřiny, školní družina ...))	2 000 000	2018-2021			ANO							
				6. Rekonstrukce vnitřních prostor školy (vnitřní opravy školy - reko schodiště,	2 500 000	2018-2019										



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:								
							Cíli jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné obory**	Práce s digitálními technologiemi**	Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****			
2.1	2	12	Základní škola Lidečko, okres Vsetín IČ: 70986061 RED_IZO: 600150003 IZO: 102768285	výměna podlahových ploch aj.) 7. Oprava střechy objektu školy (rekonstrukce střechy - výměna části sítěšší krytiny a nátěr stávající krytiny) 1. Rekonstrukce elektroinstalace (kompletní obměna elektroinstalace vč. zlepšení vnitřní konektivity školy) 2. Výměna nevyhovujícího osvětlení (kompletní výměna stávajícího osvětlení ve třídách a ve společných prostorech) 3. Úprava vstupu do budovy (přebudování vstupu do objektu, zvýšení bezpečnosti při vstupu do objektu)	1 000 000	2017									
2.1 2.2	2	4, 7, 12	Základní škola a Mateřská škola Študlov, okres Vsetín IČ: 70998418 RED_IZO: 600149978 IZO: 102768234	1. Vybudování školní kuchyně (Horní Lideč, odkud v současnosti obědy škola odebírá, je hodně omezená a nechce taktó dále pokračovat (smlouva skončí 30. 6. 2017). 2. Vybudování tělocvičny (vybudování nového objektu pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity v rámci mimoškolních aktivit) 3. Rekonstrukce střechy objektu ZŠ (vznikne prostor pro vybudování učebny, kabinetu, příp. školní družiny či knihovny. Zřízením mateřské školy ubyly 2 místnosti v ZŠ -dřive družina a kabinet).	5 000 000	2016-2017									
					4 500 000	2018-2019									
					1 500 000	2017-2018									



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Bezbariérovost školy/školského zařízení***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských škol****
							Cizí jazyk	Přirodní vědy*	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	s vazbou na klíčové kompetence IROP		
2.1 2.2	2	12	Mateřská škola Střelná, okres Vsetín IČ: 70996661 RED_IZO: 600149021 IZO: 107633884	4. Zřízení venkovní učebny pro žáky ZŠ (vybudování nové venkovní učebny pro výuku přírodovědných oborů a pro zpeřstění výuky pro žáky školy) Přístavba ZŠ - sloučení ZŠ a MŠ do společného objektu (Stav současné stoleté ZŠ se pohybuje na hranici havarijního stavu. Jako nejvhodnější řešení se nabízí přístavba pavilonu školy u současné MŠ, a to i proto, že MŠ má školní kuchyň, odkud se dováží strava do ZŠ a je zde rovněž vybudována nová tělocvična, kde na hodiny TV musí žáci ZŠ přecházet. Nezanedbatelný je rovněž fakt, že realizace výstavby umožní sloučení řízení obou škol a dojde tak k úspoře mzdových i provozních nákladů.)	1 000 000	2018							
2.1 2.2 2.3	2	1, 4, 12	Mateřská škola Horní Lideč, okres Vsetín IČ: 71001522 RED_IZO: 600148998 IZO: 107633850	1. Oprava střechy objektu MŠ 2. Stavební úpravy služebního vstupu (vč. přístupových komunikací, oprava balkonů) 3. Vybudování dopravního hřiště 4. Vybudování ekozahrady a úpravy vnějších prostor MŠ (Zřízení záhonů a ovocných keřů, terénní úpravy a doplnění herních prvků. Vybudování krytého altánu.)	600 000 500 000 500 000 800 000	2017 2017 2016 2018							



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED_IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:									
							s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a odborné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských škol*****			
2.1	2	1, 4, 12	Základní škola Valašská Polanka, okres Vsetín IČ: 45211515 RED_IZO: 600149609 IZO: 45211515 Mateřská škola Valašská Polanka, okres Vsetín IČ: 70991014 RED_IZO: 600149293 IZO: 107634244	5. Komplexní rekonstrukce výdejní jídelna ve dvou třídách (drobné stavební úpravy výdejní jídelna, pořízení inventáře) 6. Rekonstrukce podlahových ploch (kompletní obnova podlahových ploch vč. výměny povrchů ve třídách a v hernách) 7. Pořízení nábytku pro činnosti v centrech aktivit (vybavení pro možnost výuky praktických činností - vaření, řemeslné dílny, přírodovědné aktivity apod.) 1. Stěhování MŠ do objektu ZŠ (stavební úpravy volných prostor ZŠ pro provoz MŠ se zvýšením kapacity dětí v MŠ) 1. Dětské hřiště s pískovištěm u MŠ	400 000 900 000 1 000 000 9 000 000 500 000	2017 2018 2018 2017-2018 2017-2019										
2.1	2	1, 7, 12	Základní škola a Mateřská škola Pozdřechov, okres Vsetín IČ: 70918449 RED_IZO: 600149943 IZO: 102768196	1. Vybudování nového hřiště (vybudování hřiště s umělým povrchem a osazení herních prvků dětského hřiště) 2. Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	1 000 000 1 000 000	2017 2017										



Soulad s cílem MAP*	Priorita	Téma	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:					Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****
							s vazbou na klíčové kompetence IROP					
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost školy/školského zařízení****	
2.2	2	1, 4, 12	Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín IČ: 70985341 RED IZO: 600149005 IZO: 107633868	(kompletní stavební obnova školní jídelny a školní kuchyně vč. pořízení technologických zařízení a vybavení) 1. Inovace jídelního nábytku (pořízení nových jídelních stolů a židlí pro strážníky ze ZŠ) 2. Zabezpečení školy (doplnění bezpečnostních kamer k příslušnému systému) 3. Inovace kancelářského nábytku (pořízení nového kancelářského nábytku, který by vyřešil chybějící prostor pro dokumentaci do 2 kanceláří) 4. Bezpečná zahrada, přírodní učebna-oprava altánu (oplocení školní zahrady z důvodu bezpečnosti dětí MŠ. Kamerový systém, oprava altánu a vybavení pro přírodní učebnu)	165 000 180 000 140 000 800 000	2017-2018 2017-2018 2017-2018 2017-2018						

Pozn.:

* číslo cíle

** Definicí bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30. 10. 2017¹.

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.*



