

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ³⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace					celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ane výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast	přírodní vědy ³⁾	cizí jazyky	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodávatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	DOBRA 3000, z.s.,	DOBRA 3000, z.s.,	22840915	Vybudování komunitního centra	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Vybudování komunitního centra v objektu, kde bude provozována dětská skupina a sociální podnikání (kavárna a centrum virtuální reality)	7 100 000	6 035 000	2022	2023	x	x	x	x	Zajištěná nemovitost k odkupu, zpracovaná PD, studie proveditelnosti, hotová žádost o stavební povolení	ne	
2	Obec Tichá	Obec Tichá	298476	Multifunkční sportoviště	Moravskoslezský	Tichá	Vybudování veřejného multifunkčního sportoviště pro zájmové a neformální využití	10 000 000	8 500 000	2024	2027	x	x	x	zatím nerelevantní	nerelevantní		
3	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyřšova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	Workoutové hřiště pro ŠD	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Rekonstrukce stávající relaxační a sportovní plochy pro ŠD na školní zahrádce na workoutové hřiště	600 000	510 000	2022	2024	x	x	x	pouze záměr	ne		

Schváleno ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 1.3.2022 Řídícím výborem MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II

Pavel Mička
Mgr. Pavel Mička, předseda Řídícího výboru

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,

- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.