

## Strategický rámec MAP pro ORP Dvůr Králové nad Labem

### 1. Vize

#### Vize vzdělávací soustavy v ORP Dvůr Králové nad Labem do roku 2023

Školy a školská zařízení na území ORP Dvůr Králové nad Labem spolupracují a vyměňují si zkušenosti, sdílejí své zdroje a potenciál. Vzdělávací instituce dokáží reagovat na individuální potřeby všech dětí v území, kvalitní vzdělávání je dostupné v celém území ORP pro děti všech věkových kategorií. Školy posilují sociální soudržnost v regionu a podporují udržitelnost života v místním prostředí a komunitě. Zajišťují bezpečné prostředí a inkluzivní přístup, zaměřují se na rozvoj gramotností a klíčových kompetencí všech dětí.

### 2. Popis zapojení aktérů

První verze strategického rámce vznikla především na základě výstupů z pracovních a fokusních skupin. V první fázi se sešla pracovní skupina složená z ředitelů základních a mateřských škol v ORP, následně pracovní skupina zřizovatelů škol a školek. Souběžně zahájila svoji činnost koordinační pracovní skupina, tato skupina je složena ze zástupců všech aktérů. Následně se sešlo 6 fokusních skupin: 1 - podpora pedagogů (a nepedagogů) / rozvoj pedagogických kompetencí a kapacit, DVPPP; 2 - pro spolupráci škol a školských zařízení (koordinace ve vzdělávací soustavě); 3 - klíčové kompetence pro uplatnitelnost v životě (včetně polytechnického vzdělávání, vztah k místu, kde žijí, a životnímu prostředí); 4 - pro podporu naplňování vzdělávacích potřeb dětí a žáků (metody ve výuce, inkluze, gramotnosti, speciální pedagogika); 5 - pro neformální, zájmové vzdělávání, mimoškolní a volnočasové aktivity, včetně pohybových aktivit, mezioborovou spolupráci škol a školských zařízení s poskytovateli sociálních a dalších služeb (např. polytechnická výchova, využití potenciálu rodičů, dostupnost); 6 - investice a infrastruktura pro vzdělávání.

Souběžně byly zjišťovány investiční záměry jednotlivých škol a tyto záměry konzultovány se zřizovateli a následně projednány v koordinační pracovní skupině.

Na základě těchto výstupů a průběžných výstupů z dotazníkového šetření mezi rodiči byla sestavena první verze strategického rámce, která byla předložena k projednání a schválení řídicímu výboru.

### 3. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Rozvoj pedagogických kompetencí a kapacit
Cíl a popis cíle	1.1 Podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků v dalším profesním rozvoji, vč. proinkluzivních metod výuky, rozvoje gramotností a speciální pedagogiky, podpora zvyšování počtů specialistů ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b> Provázáno průřezově, silně <b>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b> Provázáno průřezově, silně <b>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Provázáno průřezově, silně <b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b> Provázáno specificky, silně <b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</b> Provázáno specificky, silně <b>Kariérové poradenství v základních školách</b> Provázáno specificky, silně
Indikátory	Počet podpořených osob, počet absolvovaných seminářů, počet specialistů ve školách



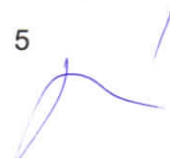
Priorita	2. Spolupráce ve vzdělávací soustavě
Cíl a popis cíle	2.1 Lepší spolupráce mezi školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry ve vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b> Provázáno specificky, silně</p> <p><b>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b> Provázáno specificky, středně</p> <p><b>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Provázáno průřezově, silně</p> <p><b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b> Provázáno specificky, středně</p> <p><b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</b> Provázáno specificky, středně</p>
Indikátory	Počet smluvně zapojených subjektů, počet společných projektů



Priorita	2. Spolupráce ve vzdělávací soustavě
Cíl a popis cíle	2.2 Sdílená představa o kvalitě a dostupnosti vzdělávání a společná vize rozvoje vzdělávání v tomto území
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b> Provázáno průřezově, silně</p> <p><b>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Provázáno specificky, silně</p> <p><b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b> Provázáno specificky, slabě</p> <p><b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</b> Provázáno specificky, slabě</p>
Indikátory	Počet smluvně zapojených subjektů



Priorita	3. Naplňování vzdělávacích potřeb dětí, kvalita ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Vzájemné učení a výměna zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu jednotlivých dětí a žáků ve školách
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b> Provázáno průřezově, silně</p> <p><b>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b> Provázáno průřezově, silně</p> <p><b>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Provázáno průřezově, silně</p> <p><b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b> Provázáno průřezově, silně</p> <p><b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</b> Provázáno průřezově, silně</p> <p><b>Kariérové poradenství v základních školách</b> Provázáno průřezově, silně</p>
Indikátory	Počet podpořených osob, počet zapojených subjektů, počet společných projektů



Priorita	4. Investice
Cíl a popis cíle	4.1 Společné plánování investic v dlouhodobém horizontu a efektivní sdílení zázemí zejména pro vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b> Provázáno průřezově, silně</p> <p><b>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b> Provázáno specificky, slabě</p> <p><b>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Provázáno specificky, silně</p> <p><b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b> Provázáno specificky, slabě</p> <p><b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</b> Provázáno průřezově, středně</p>
Indikátory	Počet smluvně zapojených subjektů, počet realizovaných projektů



Priorita	5. Neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.1 Zajistit atraktivní, časově, finančně a místně dostupné neformální vzdělávání v dostatečně široké nabídce
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b> Provázáno konkrétně, slabě</p> <p><b>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Provázáno specificky, středně</p> <p><b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b> Provázáno specificky, silně</p> <p><b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</b> Provázáno specificky, středně</p>
Indikátory	Počet podpořených osob, počet realizovaných aktivit neformálního vzdělávání, počet zapojených subjektů



**Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Dvůr Králové nad Labem**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **		
Základní škola Schulzovy sady, Dvůr Králové nad Labem, Školní 1235 IČO: 60154721 RED IZO: 600102041 IZO: 060154721	Odborné učebny a zajištění bezbarierovosti v budově A – Školní 1235, DK n.L.	50-60 mil.	2017-2018	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Podhart, Dvůr Králové nad Labem, Máchova 884 IČO: 60154691 RED IZO: 600102025 IZO: 060154691	Odborné učebny, zajištění bezbarierového přístupu – Máchova 884, DK n.L.	3,5 mil.	2018-2019	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Strž, Dvůr Králové nad Labem, E. Krásnohorské 2919 IČO: 60154730 RED IZO: 600102050 IZO: 060154730	Odborné učebny	2 mil.	2020-2021	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







**Investiční priority** - seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Dvůr Králové nad Labem

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec IČO: 75017881 RED IZO: 600102491 IZO: 102578532	Opravy střech školních budov	4.200.000	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování venkovního herního koutu	300.000	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zastřešení stojanu na kola	150.000	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny PC	100.000	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce oplocení školní budovy	300.000	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování zdravotnický ve školní budově	2.800.000	2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba nové MŠ + zázemí ZŠ	15 mil.	2016-2020		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení stávajících školních budov	2 mil.	2016-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování zázemí pro MŠ a ZŠ	500.000	2016-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna a zateplení střech	1 mil.	2016-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování nových prostor ve sítěšních	1.500.000	2016-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola Kocbeře, okres Trutnov IČO: 70156697 RED IZO: 650046706 IZO ZŠ: 102578141 IZO MŠ: 107588153						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
MŠMT

<b>IČO: 75015366</b> <b>RED IZO: 650031172</b> <b>IZO ZŠ: 102578435</b> <b>IZO MŠ: 107587874</b>	Optimalizace spotřeby energií	2 mil.	Do 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- opatření vedoucí ke snížení energetické náročnosti budov					
	Rekonstrukce sociálních zařízení ZŠ u tělocvičny	1,5 mil	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Handwritten signature*



EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

