



## Obsah

Přehled změn v aktualizaci 2020 na verzi 9.0, X.I.I.	3
Seznam zkratk	4
1. ÚVOD	5
2. POPIŠ ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	6
3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP	6
4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ	7
5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZÁJMŮ	8
6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	10
6.1. Vize	12
6.2. Povinná opatření	13
6.3. Prioritní území SO ORP Kralovice	16
6.4. Popis prioritních území SO ORP Kralovice	18
7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP	30
7.1. Investiční a projekty v integrovaném nástroji ITR a CLLD zpracovaný pro území SO ORP Kralovice	30
7.2. Investiční a projekty v integrovaném nástroji ITR a CLLD zpracovaný pro území SO ORP Kralovice	34
PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách intervence v SC 2.4 IROP a integrovaném nástroji ITR a CLLD	35
1.1. Investiční a projekty v integrovaném nástroji ITR a CLLD zpracovaný pro území SO ORP Kralovice bez příjmu z veřejných zdrojů	36
1.2. Investiční a projekty v integrovaném nástroji ITR a CLLD zpracovaný pro území SO ORP Kralovice s příjmem z veřejných zdrojů	40
PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách intervence v SC 2.4 IROP a integrovaném nástroji ITR a CLLD	42
2.1. Investiční a projekty v integrovaném nástroji ITR a CLLD zpracovaný pro území SO ORP Kralovice	1



## Přehled rámcí aktualizace 2020 a verzi 9.0,

Přehled rámcí aktualizace 2020 a verzi 9.0, XII. 2020 - jedná se o aktualizaci kapitoly č. 7.1 - pr. „Dvoletná ozvěna šesti let“.  
Dále je do SR MAP nov. 2. 1 a 1 a z e s á - i s p ě ř í n l a p n ě p o t o j z e y t o v ý c h PRV zpracovaný pro území: TMA PtoS Os e Q R n P a m K investičních schválen ŘV MAP dne 4. 9. 2020 na základě výsledku přílohy č. 1 a k SR MAP z verze 8.0, VI. 2020 na verzi 9.0, XII. 2020 je tento seznam pouze doplněn do SR MAP - jbaeko zpříjnl ojhead nčo. t2l i v ý c h i n v e s t i č n í c h

Tabulka/kapitola	Bližší popis změny	Odůvodnění reviz
7.1. Dohoda o investiční	Doplnění nových investičních 1_020.	Aktualizace kapitoly v souladu s časovým průběhem r aktuálně připrav IROP, v rámci výzev
Příloha č. 1	Seznam investičních	Přímé začlenění v rámci přílohy č



## Seznam zkratek

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvět
IČO	Identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
IZO	Resortní identifikátor školy
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola
MAP	Místní plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP
MAP I	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/000360
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0010446
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchov
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI	Národní pedagogický institut České republik
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vyko
SC 2.4	Specifický cíl 2.4
SO	Správní obvod
SOŠ	Střední odborná škola
SR MAP	Strategický rámec MAP
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematik
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Sil a příležitosti (angl.: Strengths and Opportunities) a hrozby (angl.: Threats)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



# 1. ÚVOD

Předkládaný „Strategický rámec MAPNího rozvoje u půs Kralovice do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestavená v rámci akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.“, (dále jen OP) program Výzkámí (OP VVV) vyzkšerý j Kralovice od 1. 9. 2018 do 31. 08. 2022. Z metodických pož\_04\_07 vprč. Místní akční plány roz OP VVV,hapř.č.18 PosSRupMAJPe lsloučástí hlavní a„Mí sáhňě akční plán rozvoje s pzdělná hásn ír opzřd ůúezneomí působností 2.0, VI. 2020“ a je výsledkem plá mčnán íp.od/aktivity z SR MAP obsahuje priority, cíle a ef edekš h oč yačtčnó rmb y plá nčn tá v jeho árn k olem je zaji s t l i é n k o p a k t e o n t i r t a r c i n a p a r o b l é m o



## 2. P O P I S Ú Z E M Í O R P K R A L O V I C E

Obec s rozšířenou působností Kralovice má 142 km<sup>2</sup> a své území má rozšířeno na území ORP Kralovice se jedná o strategicky významnou část území ORP Kralovice (9 včetně základní školy pro děti s tělesným handicapem, některé z dětských domovů a těžkým zdravotním postižením ZUŠ, MŠ, a 17 ověřených ZŠ) MŠ zřizovaných obcemi. Dále jsou započítány také v předškolní věku děti z Kralovice, Středisko volného času Rádosť a dále pak zastupitelství KSČP a Policie.



Zdroj: Český statistický úřad, [cit. 2020-04-09]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20562523/13-320707006.pdf/57122325-356e-4024-9e25-60348ea83d5c?version=1.1>

## 3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

Strategický rámec dokumentu Místní akční plán ORP Kralovice verze 2.0, VI. 2020 (dále MAP "č. 1", Místní akční plán je tvořen Strategickým rámcem MAP 23 a Akčním plánem MAP. Tento rámec je výsledkem partnerské spolupráce všech zúčastněných orgánů ORP Kralovice.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP je -3 v o a m e n í y z n a z a p a k á t a k r o z n í S W O T a n a z á k l a d ě a n a l y t i c k é a n a l y z y M A P s o u s h o u d ě n é s t á t i p r o c h o t ě n á M A P “ , k t e r á j e a k t u a l i z o v á n a j e d n o u z a 6 m ě s í c ů .

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely z e j a m ě n ě a ě n v ý z v á c h I R O P p a r i o r i t n í m ú z e m í . K a Ź d ý p r o j e k t í d ů ů M A P a j e t a k p r o k a z o v á p r i o r i t a m i r e g i o n ů . p r o j e k t u s

## 4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategií vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v m ě s t ě n ě r n á r o d n í ú r o v n ě a m í s t n í ú r o v n ě . J i Ź d e f i n o v a n é O R P K r a l o v i c e , m í s t n í c h a k č n í c h s k u p i n a m i k r o r e g i o n ů n a d r á m e c m í s t n í h o a k č n í c h p l á n ů z l á k n a d n í ú r o v n ě a j s o u d á l e r o z v s t r a t e g i e d o k u m e n t ů m í s t n í c h a k č n í p l á n r o z v o j e s p r á v n í h o s o u v ě s t ě n o K r a l o v i c e s o b o z e í 2 . 0 , V I . 2 0 2 0 . P r o n í Ź e p o u z e t : j e j i c h v ý č e

### Národní a nadnárodní úroveň

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2020-2023
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR do roku 2025
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst
- Koncepce podpory vzdělávání a zaměstnanosti 2014
- Koncepce podpory rozvoje nadání - péče o nadané
- Koncepce podpory sportu v ČR 2025 (SPORT 2025)
- Rámcové vzdělávací Školní vzdělávací programy pro základní školu, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání a
- Strategie digitálního vzdělávání
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2025 - Měřítko rozvoje vzdělávání v České republice (publikační)
- Strategický rámec Česká republika 2030
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

### Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje 2016-2020
- Krajský akční plán Plzeňského kraje



- Školská inkluzivní koncepce Plzeňského kraje
- Vize vzdělávacího systému Plzeňského kraje 2035

### Regionální úroveň

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro Kralovicko, rámcová verze 2.0, VI. 2020
- Strategie integrovaného Plzeňského metropolitního obvodu
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupiny Kralovicko 2020-2024
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupiny Kralovicko 2020-2024
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupiny Kralovicko 2020-2024
- Strategie rozvoje Mikroregionu Kralovicko 2012–2020
- Ostatní Dokumenty dohledné budoucnosti

## 5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ

Cílem místního akčního plánu je vytvořit síťovou spolupráci a vzájemné podpory mezi územními partnery a institucemi. MAP se rozumí široká platforma územních spolupracovníků s rozšířenou působností Kralovice, kteří považují vzájemnou spolupráci za klíčovou pro úspěšné řešení problémů. Struktura územní spolupráce je charakteristicky včetně již existujících funkčních skupin efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 100% zástupců z Kralovice. Povědomí o projektu MAP II. je zajištěno prostřednictvím Facebookových profilů (především sdílení informací o implementaci), mailovou komunikací, a osobním kontaktem prostřednictvím individuálních setkání, vlastním šetřením jak v rámci projektu je současně řešeno přenos informací prostřednictvím pracovních setkání proběhlo na základě znalosti územních partnerů stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž prostřednictvím mailové komunikace byla navázána spolupráce s předchozím projektem MAP I. (Místní akční plán č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000368).

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž klíčové jsou zapojeni tituly: aktéři a





## I. Realizační tým projektu

Realizační tým nesbírá odpovědnost za věcné naplnění rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, přeprav zodpovědný za naplňování věcných úkolů a realizaci projektu. Realizační tým je uveden v části 1.1.1.2. Dokumenty struktura MAP, verze 3, VI. 2020 a jeho obsah je v příloze 1. Dokument je dostupné vždy na <http://www.kralovice.naplzensko.cz>.

## II. Řídící MAP výbor

Řídící výbor MAP je tvořen zástupci klíčových aktérů, kteří zajišťují reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.

- zástupce realizačního týmu projektu MAP
- zástupci rodičů,
- zástupci KAP pro území Plzeňského kraje,
- zástupce MAS Světovina o.p.s.,
- zástupce Plzeňského kraje,
- zástupci zřizovatelů škol,
- zástupce obcí, které nezřizují školu, územní děti
- zástupce vedení škol (ředitelé nebo školské úřady a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupce ze základních uměleckých škol,
- zástupci organizací neformální výchovy a volného času
- zástupce Města Plzeňské oblasti,
- zástupce Centra pro rozvoj spolupráce v ČR

## III. Pracovní platformy MAP

V rámci projektu MAP jsou zřízeny pracovní platformy, jejichž úkolem je naplnění klíčových aktivit projektu, konkrétně v rámci realizace aktivit na podporu výuky a učení v rámci projektu. Pracovní platformy jsou zřízeny v rámci realizace projektu MAP, verze 3, VI. 2020 a jeho obsah je v příloze 1. Dokument je dostupné vždy na <http://www.kralovice.naplzensko.cz>.



- Pracovní skupina financování
- Pracovní skupina pro gramotnost a digitální dovednosti
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání
- Platforma podpora rozvoje žáků s úšlechty cizího jazyka

#### IV. Ředitelství pedagogických pracovníků v základních školách na území O

Zástupci škol s káždě z území jsou aktivně zapojeni 23 škol (včetně ZUŠ) a 2 zástupci škol a spolupracují s územními orgány v rámci spolupráci MAP.

- 1) Základní škola a mateřská škola v Praze
- 2) Základní škola v Praze
- 3) Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očená
- 4) Mateřská škola v Praze
- 5) Základní škola v Praze
- 6) Mateřská škola v Praze
- 7) Základní škola a Mateřská škola v Praze
- 8) Základní škola a Mateřská škola v Praze
- 9) Základní škola v Praze
- 10) Základní škola praktická v Praze
- 11) Mateřská škola v Praze
- 12) Základní škola v Praze
- 13) Základní škola v Praze
- 14) Mateřská škola v Praze
- 15) Základní škola a mateřská škola v Praze
- 16) Základní škola v Praze
- 17) Mateřská škola v Praze
- 18) Základní škola v Praze
- 19) Mateřská škola v Praze
- 20) Základní umělecká škola v Praze
- 21) Mateřská škola v Praze
- 22) Masarykova základní škola a mateřská škola v Praze
- 23) Základní škola v Praze



24) Střední škola, Kralov(ická), č enná(MAS) v Obsj ve kbto zen í 3 2

25) Gymnázium a Střední (oddob( o č enná(MAS) u obl j ae, k t P las y

## V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Ve dnešní době zastupují z MAP Kralovice: Kralovice, Chříč, Kožlany, Želuzovka, Dobruška, Obora, Manětín, Rybnice, Bezvěrov, Plasy, Dobruška, Týnský Bělý kraj. Výčet subjektů je uveden v příloze 1, která je k dispozici v platném znění verze dostupný na webových stránkách <http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>.

## VI. Představitelé zainteresovaných a neformálního vzdělávání

- Dům dětí a mládeže Kralovice
- Dům dětí a mládeže Kralovice - Bezvěrov, příspěvková organizace
- Krajská hospodářská a obchodní komora
- MAS Světovina o.p.s.
- Město Kralovice
- Národní pedagogický institut České republiky
- Obec Výrov
- Středisko v Dobrušce
- zastupitelé koordinace evropských projektů města Plasy

## VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím <http://www.kralovice.mapplzensko.cz/> a dalšími způsoby. Komunikace s veřejností bude probíhat v rámci akčního plánu. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje skupinám, které se chtějí účastnit, sdílet informace a akce pořádané v rámci projektu. Místní akční plán CZ.02.03.68/0.0/0.0/17\_047/0010446. Při realizaci projektu je upraven princip, který umožňuje dalším případným aktérům zapojení do spolupráce na základě místní spolupráci MAP.

## Informování o průběhu Kralovického projektu MAP ORP

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno prostřednictvím <http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace o projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník MAP II. včetně aktuálních verzí projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník MAP II. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník MAP II. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník MAP II.



principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkrétně využívaných při místním akčním plánování je uveden v příloze MAP, která je součástí webového portálu MAP.

## 6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP

Celý proces strategického rámce MAP pro území SO ORP byl zpracován na základě 3 analýz pracovních skupin, které byly vytvořeny v rámci projektu MAP. Podkladem pro tyto analýzy byla zpráva z SR MAP pro území SO ORP z 1. 6. 2016. V období 6 měsíců byla na základě potřeby aktualizována pouze část SR MAP, a to část 2. vzhledem k tomu, že v SR MAP „Dohoda o investičních prioritách a opáření“ byla uvedena intervence v SC 2.4 IROP integrované nástroje z období 2017-2020. V SR MAP bylo provedeno 7 aktualizací SR MAP, které byly provedeny v rámci aktualizace územní [https://www.emr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke\\_ramce\\_map](https://www.emr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map).

V souvislosti s kompletní aktualizací strategického rámce MAP pro území SO ORP Kralovce, verze 2020, bylo v SR MAP, verze 2020, provedeno 8. aktualizací SR MAP, verze 2020, která byla schválena 24. 6. 2020. SR MAP, verze 2020, je dostupný na webu. Územní SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých škol, které jsou podle potřeby aktualizovány/doplňovány v souladu s prioritami a cíli územní Dohody „investiční priorit a opáření“ z SR MAP, verze 2020.

### 6.1. Vize

Kontinuální a efektivní spolupráce ORP a MŠK, která vede ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání. Funkční systém vzdělávání poskytl kvalitní zařízení, disponuje v současnosti s kvalitními pedagogickými pracovníky, umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností žáků a dětí, kteří jsou v procesu vzdělávání a odbornou přípravu pro posílení budoucího vzdělávání.

Vize stanovena jako úkol, který je realizován na základě těchto priorit:

- zachovat stávající počet a organizovanost škol v regionu
- zabezpečit bezbariérovost jednotlivých druhů škol
- pro vzdělávání žáků a dětí jsou využívány nejlepší pedagogické metody a umí efektivně pracovat a maximálně je využívají
- ve všech druzích škol je věnována pozornost spolupráci SVP, včetně žáků a dětí nadaných a školy sdílejí



- podporovat osobnostní i profesní úroveň pedagogů v
- rozvíjet kvalifikovanost pedagogů v oblasti podpory
- zacílit na osobnost pedagogů, kteří pracují v
- gramotnostech, kteří využívají v pedagogickém
- pracovník používá aktivizující výukové metody
- pedagogičtí pracovníci mezi sebou spolupracují,
- stupeň propojenosti v rámci škol, učitelé
- vnávnost v rámci forem síťování škol,
- školští učitelé sdílí zkušenosti pedagogů
- vzdělávací a výchovné strategie, aby byly
- kompetence učitelů v potřeby regionálního
- trhu práce,
- školy jsou otevřené pro komunitní práci, jsou
- jsou společenskými centry, jsou otevřené

## 6.2. Povinná opatření

Strategický záměr MAP a tato opatření:

### Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání inkluze – kvalita: dostupnost
2. Čtenářská a matematika – kvalita: dostupnost
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků

### Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí čtenářské a matematické
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

### Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní po
9. Rozvoj sociálních kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP

SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná opatření a zpracování tohoto dokumentu (verze 2016), zde realizaci implementačních aktivit projektu MAP II. je pak věř škol a školských organizací v akčních plánech i tak pokr



SR MAP pokrývá všechna zvolená opatření z oblasti vzdělávání a zaměstnanosti. Při prvním zpracování tohoto dokumentu (ev. revize) v rámci implementačních aktivit v oblasti MAP opatření je třeba tématům, avšak aktivity spolupráce s občanskými sdruženími a všichni opatření SR MAP zůstávají v platnosti a aktualizace strategie MAP, verze 2.0 a revize SWOT-3 a akční plán základě doporučení a všech pracovních skupin zůstávají v platnosti. SWOT a zpráva o metodě Výzvy 2\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání. Postupy MAP II. (kapitola 2.8 Místní akční plánování)

**Implementační část projektu MAP II. je vázána na ta**

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD Konkrétní na Specpravidla k Výzvy 47 MAP / aktivity sp
Povinné opatření MAP	Předškolní péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A)	C) Předškolní	C1
		D) Rozvoj gramotnosti a kompetencí	D1
		G) Polytechnická	G2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	C) Předškolní	C1
		D) Rozvoj gramotnosti a kompetencí	D1
		G) Polytechnická	G2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní podpora dětí ohrožených neúspěchem	A) Inkluzivní	A1, A2, A3
Doporučené opatření MAP	Kariérové poradenství základních	B) Cariérové por	I2, I3



Problémové oblasti a témata - analyzovány ve formě SW

Oblast	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rovných příležitostí a rozvoj předškolních zařízení
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Podpora polytechnického vzdělávání v
	Podpora kompetencí k podnikavosti a i
	Podpora sociálních a občanských doved
	Rozvoj infrastruktury mateřských škol

Oblast	Téma
Základní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polyt
	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitní
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polyt
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a
	Kariérové poradenství v základních šk
	Investice do rozvoje kapacit základní



### 6.3. P r i o r i t y z a e m í I S e K r a j i n e

<p>Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a z kvalitnění materiálů vybavenosti učebních pro zájmové, a celoživotní</p>	<p>Priorita 2 Podpora profesního vzdělávání a pracovníků v</p>	<p>Priorita 3 Rozvoj gramotnosti a potenciálů dětí a žáků</p>	<p>Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</p>	<p>Priorita 5 Spolupráce relevantních vzdělávání</p>
C í l e	C í l e	C í l e	C í l e	C í l e
<p>1.1. Rekonstrukce a modernizace ZŠ, SVOČ, ZUŠ</p>	<p>2.1. Zajištění dostupnosti vzdělávacích pracovníků v</p>	<p>3.1. Podpůrné aktivity v inkluzi a rozvoji všech aktérů</p>	<p>4.1. Podpora školských kroužků, klubů mimoškolních</p>	<p>5.1. Rozšiřování síťování, sdílení dobré praxe</p>
<p>1.2. Úprava venkovních ploch, hřišť a ZŠ</p>	<p>2.2. Podpora činnosti výchovných poradenských služeb</p>	<p>3.2. Podpora rozvoje čtenářské a mediální gramotnosti a znalosti cizojazyčných</p>		
<p>1.3. Zajištění moderních výpočetních prostředků v ZŠ a SVOČ</p>		<p>3.3. Rozvoj podnikavosti, polytechnice a digitálních</p>		
<p>1.4. Efektivní řešení finančních potřeb z výzev IROP</p>		<p>3.4. Snížení úrovně v třídách, indi</p>		



**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření – vzákladní (střední) a specifická opatření**

Opatření	Cíl	Cíl 1	Cíl 1.	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 5
Povinná opatření	Předškolní vzdělávání dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	x	x	x	xx
Povinná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost základním vzděláváním	xxx		xxx	x	xxx			xx		x	x	xx
Povinná opatření	Inkluzivní vzdělávání žáků ohrožených škol	xxx	xx	xxx	x	xxx		xxx	xx	x	xxx	xx	xxx
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti žáků	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xxx			xxx		xxx	xxx
Doporučená opatření	Rozvoj kompetencí polytechnické podpory zájmu, motivace a vědy (technologické inovace, matematiky „STEM“, EVVO)	xxx	xx	xxx	xxx	xxx				xxx		xxx	xxx
Doporučená opatření	Kariérové poradenství školách					xxx	xxx						xxx
Průřezová opatření	Rozvoj digitálních žáků	xxx		xx	xx	xxx			xx	xxx		x	xx
Průřezová opatření	Rozvoj kompetencí aktivní používání	xxx		xx	xxx	xxx			xxx		x	x	xx
Průřezová opatření	Rozvoj sociálních kompetencí dětí a žáků		x			xxx	xx						x
Průřezová opatření	Investice do rozvoje škol	xxx			xxx	xxx							x
Průřezová opatření	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP					xxx		xx					x

## 6.4. Popis prioritů záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

**Priorita 1: Rozvoj infrastruktury a zklínění učebních učebních úrovně v oblasti učebních úrovně, neformální a**

**Cíle prioritní výzvy:**

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ

Cíl 1.2 Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a ZŠ

Cíl 1.3 Zajištění moderních výukových prostředků včetně ICT

Cíl 1.4 Efektivní čerpání z rozpočtových prostředků

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury a zklínění učebních úrovně v oblasti učebních úrovně, neformální a</b>
<b>Cíl 1.1</b>	Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ
<b>Cíl a cíle</b>	<p><b>Cíl :</b> Do roku 2023 zrekonstruovat školní budovy a zajištění předškolní, základní a střední školy, aby byly bezbariérové, bezpečné a technicky upravené.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekonstrukce, stavební úpravy a výměna střešních konstrukcí (budovy, a šif, duté konstrukce škol)</li> <li>- modernizace jazykových učeben, školních prostorů pro rozvoj uměleckého vzdělávání</li> <li>- technické úpravy prostor škol pro zajištění bezpečnosti a zdravotní péče (dítě se speciálními potřebami i nadále)</li> <li>- specializace prostor pro odbornou práci pedagogů (přípravu na práci, prostory pro komunikaci služeb)</li> <li>- zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu (vybudování zázemí pro rozvoj polytechnické kluby)</li> </ul>
<b>Vazba na povinná doporučení ( témat: Postup MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná doporučení</b> Předškolní vzdělávání - kvalita: dostupnost Čtenářská a mateřská školství - kvalita: dostupnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených</p> <p><b>Návaznost na doporučení</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém</p> <p><b>Návaznost na průřezová opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní použití Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet školských zařízení s modernizovanou infra</p> <p>Počet žáků využívajících upravené prostory</p> <p>Počet zařízení se zajištěním bezbariérovosti</p> <p>Počet podaných projektových žádostí</p>



<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury a zkt vecl hnti ncckní vúr škol</b>
<b>Cíl 1.</b>	<b>Úpravy veplkwm,í chř i št a zahrad MŠ a ZŠ</b>
<b>Cíl a cíle</b>	<p><b>Cíl :</b> Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastru prostřednictvím stavebškóškópsláychnžášízén areály vzdělávacími, naučnými a herními p</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava zeleně, venkovních sportovišť a</li> <li>- zřízemíkovní přírodovědné laboratoře</li> <li>- rekonstrukce, stavební a technické <del>úpravy, rekonstrukce</del> (povrchu)</li> <li>- vybudování dopravního hřiště</li> <li>- venkovní vaz <del>děrování</del> ací</li> </ul>
<b>Vazba na povinná doporučená opatření ( témat Postup MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání - inkluze - kvalita (es i l d m s t v p z b s ) Inkluzivní vzdělávání a podpora dět(í stař eždání (vazba)</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické výuce</p> <p><b>Návaznost na průřezová školní opatření</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet školškóškópsláychnžášízén areál á škol ských zařízení s modernizovanou</p> <p>Počet žáků využívajících venkovní modernizované</p> <p>Počet podaných projektových žádostí</p>



<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury a zkvalifikování škol</b>
<b>Cíl 1.</b>	Zajištění moderních výukových prostředků
<b>Cíl a cíle</b>	<p><b>Cíl :</b> Zajištění moderních výukových prostředků, evším soustavné zkvalifikování školních učitelů, zajištění podmínek pro realizaci nejmodernějších školních zařízení celoživotního vzdělávání a potřebných výukových prostředků, počítačů a vybavení, kvalitního výchovně vzdělávacího procesu</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moderní vzdělávací materiály a interaktivní nástroje rozvíjející kompetence každého žáka včetně cizojazyčné</li> <li>- nákup spotřebního materiálu pro činnost</li> <li>- materiální zázemí MŠ odpovídající i požadavkům</li> <li>- dostupnost vhodných HW a SW, IČ technologií</li> <li>- vybavení učeben a dalších vzdělávacích prostorů</li> <li>- moderní a funkční zařízení a nábytek</li> </ul>
<b>Vazba na povinné doporučení (téma) Postup MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinné doporučení</b> Předškolní vzdělávání - kvalita: dostupnost předškolní a mateřské školy, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků s speciálními potřebami</p> <p><b>Návaznost na doporučení</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické oblasti</p> <p><b>Návaznost na průřezová doporučení</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní občanskou společnost Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet nového SW / počet škol</p> <p>Počet školních zařízení vybavených potřebným vybavením</p> <p>Počet zakoupených jednotek</p>



<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury a ezltvácni inčknéi výr škol</b>
<b>Cíl 1.</b>	Efektivní čerpání fviýzævč níROOP prostředk
<b>Cíl a cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Školy a školbsukdáu z arí itz evní t ředí ío d p oběj z p áe j č ípnc požada x k p ínt řebám současného pojetí výchov n škol ve spolupráci se zřizovateli a MAP využívají vyhl aršám cain ým ROOP z n ú čelem zdok vzděh á M ě a Z Š.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava investičních záměrů</li> <li>- spolupráce sMAS z ři z ov ý m í t e l o k (á p o d p n o r a p a r d z n partnerství)</li> <li>- zpracování projektových žádostí</li> </ul>
<b>Vazba na povinná doporučená opatření (téma) Postup MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzděláv á ní k l u z e – k v a l i t a e s i l d r o á s t u a p z n o a s t Čtenářská a matema z á k l k a a d z g í r e a l n a o t l a r n o d a z b a v lnkluzivní vzdělávání a pod p on r e a ú s p e š e t e í s l e a n v a z b a</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti – a t ř e d n í a v a z b a d ě t í a ž a k ů Rozvoj kompetencí dětí a ž á k ů i n k l u z i v n í a p o l i t e l n á o p a t ř e n í</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a ž á k ů – s i f o n á k t v i a z b a Rozvoj digitálních k s o t n ě p e d t n e í n c v í a z d b ě t í a ž á k ů Investice do rozvoje – s k í a p r a c e i n v e s t i c z b a k l a d n í c h š k o l</p>
<b>Indikát</b>	počet podaných a podpořených projektových



## Priorita 2: Podpora profesního vzdělávání a motivace

### Cíle prioritní intervencí:

Cíl 1 Zajištění došlého množství přírodních a ekologických pracovníků  
podpora pedagogů

Cíl 2 Podpora činnosti výchovných poradců a posílení

Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace
Cíl 2.	Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro pracovníky školní pedagogické profese
Cíl a cíle	<p><b>Cíl:</b> Průběžné vzdělávání a motivování pedagogů kvalitního vzdělávání a na přímé majitelé a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je nastavení personálních potřeb učitelů a pracovníků. Je důležité v oblasti metod a form práce, vzkřenosti novým metodám a formám pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpořit profesní vzdělávání učitelů (čtenářská a matematická gramotnost, komunikace s rodiči i dětmi, řešení problémů)</li> <li>- podpořit odborné kvalifikace pedagogů</li> <li>- nastavit plán DVPP se zaměřením na využití pomůcek</li> <li>- školení a semináře KVOŠUP - aankrbe DMI et F</li> <li>- vzdělávacími subjekty</li> <li>- proškolení v oblasti učiva a vzdělávání pedagogů</li> <li>- využití národních zdrojů na financování profesní spolupráce s</li> </ul>
Vazba na povinná doporučená opatření ( témat a Postup MAP	Cíl má silnou vazbu povinná, doporučená i
Indikát	Počet MŠ a ZŠ zapojených do vzdělávacích Počet podpořených pracovníků škol Počet podaných žádostí na podporu DVPP



<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora profesního vzdělávání učitelů a vedoucí kvalifikace</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Podpora činnosti výchovných poradců a</b>
<b>Cíl a cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Rozvíjet metodickou spolupráci výchovných škol, pedagogicko-psychologické poradny, DDM, SVI a poskytovat informace o vývoji na trhu práce (Hospodářské komory apod.) Organizovat pravidelná setkávání, například dobrovolné setkávání kariérově a odborně zaměřených učitelů a jejich kolektivů. Kooordinovat a realizovat projekty, které umožní větší účast žáků na sekundárním vzdělávání.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- servisní práce výchovných poradců ZŠ</li> <li>- pravidelné vzdělávání / školení výchovných pracovníků</li> <li>- organizace workshopů na téma volba povolání</li> <li>- spolupráce s rodiči ve vztahu k volbě povolání</li> <li>- ukázkové demonstrace zŠ a SŠ</li> <li>- realizace stáží do firem, exkurzí a projektů</li> <li>- odborné vedení a zapojení žáků do podnikání</li> </ul>
<b>Vazba na povinné doporučené opatření (téma) Postup MAP</b>	<p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Kariérové poradenství na základních školách.</p> <p><b>Návaznost na průřezová střední vazba opatření</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených školských zařízení</p> <p>Počet zapojených výchovných poradců</p> <p>Počet zapojených relevantních subjektů</p> <p>Počet proškolených výchovných poradců</p>



## Priorita 3: Rozvoj gramotností a potenciálu každého

### Cíle prioritní výzvy:

Cíl 1 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání

Cíl 2 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramoty

Cíl 3.3. Rozvoj digitálních dovedností a digitální gramoty

Cíl 4 Zvýšení počtu žáků ve třídách, individuální

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte</b>
<b>Cíl 3.1</b>	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání
<b>Cíl a cíle</b>	<p><b>Cíl:</b>                  Škola vytvoří kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků s různými potřebami, dostatek od podpůrných aktivit pro kompenzaci všech typů nadání, a to na principu individuální podpory výuky, upravit její formy a metody a nastavit je podle potřeb dětí tak, aby byly maximálně užitečné a žáky motivovaly.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění vhodné kvalifikace učitelů a pracovníků</li> <li>- finanční zajištění potřeb školy</li> <li>- individuální přístup ke každému žákovi</li> <li>- stálé vzdělávání učitelů a pracovníků</li> <li>- diagnostika a vymezení typu a stupně potřeb</li> <li>- spolupráce s rodiči a dalšími aktéry</li> <li>- posílení kompetencí učitelů a pracovníků</li> </ul>
<b>Vazba na povinné doporučení (téma) Postup MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b>                  Předškolní vzdělávání - kvalita: dostupnost inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků s potřebami</p> <p><b>Návaznost na volitelná opatření</b>                  Aktivitní vzdělávání mimo OP VVV a IROP</p>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity Počet dalších pedagogických pracovníků, pracovníků školních zařízení





<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každé</b>
<b>Cíl 3.2</b>	Podpora rozvoje matematické gramotnosti a dovedností
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Personálně, materiálně a informačně podpora matematické gramotnosti a dovedností v odborných jazycích za kvalitní podmínky pro rozvoj svých kompetencí</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plán DVPP pro dané oblasti dovedností a pomůcek</li> <li>- podpora uplatnění gramotností a praktických azykových dovedností</li> <li>- podpora zájmu o učivo a vyučování</li> <li>- finanční zázemí v podobě dotací a příspěvků z evropských zdrojů</li> <li>- podněcování čtenářských a matematických klubů</li> <li>- DVPP v oblasti práce s textem, v oblasti matematiky</li> <li>- možnosti kroužků, soutěží, olympiád</li> </ul>
<b>Vazba na povinná doporučená opatření (téma a Postup)</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b>  Předškolní vzdělávání – kvalita a inkluze – rozvoj kompetencí a dovedností  Čtenářská a matematická gramotnost – rozvoj dovedností a kompetencí  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků s specifickými vzdělávacími potřebami</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b>  Rozvoj kompetencí a dovedností – rozvoj dovedností a kompetencí  Rozvoj digitálních dovedností – rozvoj dovedností a kompetencí</p>
<b>Indikát</b>	<p>počet podpořených žáků</p> <p>počet realizovaných aktivit</p> <p>počet proškolených pedagogických pracovníků</p>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého d</b>
<b>Cíl 3.</b>	Rozvoj dětpíodnižákůstí, polytechnice a
<b>Cíl a cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Jedná se o celkovou podporu polytec podnikavosti a kreativity. Podpora je směřována na p zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak svoji motivaci a zlepašnýcat osvěsdevedností</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojení rodičů do společných akcí v r</li> <li>- možnost využí v á dohledmCTo dupčelbechních hodin</li> <li>- vytvoření koncepce vývazynas tviedreaní pčaků</li> <li>- zajištění odborného vedení</li> <li>- dostatečné technologické zázemí</li> <li>- propojení ožnákkůatselskou sférou, střední</li> <li>- <del>pokrytí Wi-Fi signálem</del></li> <li>- vybudování společného regionálního záj</li> <li>- navýšení pčůčebmáštv</li> </ul>
<b>Vazba na povinné doporučené opatření (téma) Postup MAP</b>	<p><b>Návaznost na povšháá opazňání</b> Předškolní vzdělávání - ininkluzivní vzdělávání a podponreaú sdpečť cíh eam ž á</p> <p><b>Návaznost na doporušičlemá opazňání</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a ž Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechni</p> <p><b>Návaznost na průřezová sálnélvázbaá opatření</b> Rozvoj dkompétěhčh dětí a žáků</p>
<b>Indikát</b>	počet společných aktivit počet podpořených dětí a žáků



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého</b>
<b>Cíl 3.</b>	Snížení počtu žáků ve třídách, individu
<b>Cíl a cíle</b>	<p><b>Cíl:</b>          Nezbytným krokem v rámci inkluzivní a rozvoji p          zredukování počtu žáků ve třídách a navýše          zavádění h          z menší a difersemaczi šaícheo v pýúskoyb eaní dá          pracovníků a potřebné pevres ovnýául cneí. pSondí pžoernýí p          míře individuád mótl píví ýsní užpá k kú m a vytvoří mo          žáka. Ředitel é a n o p e d á g o g o p e t š e b e t š r í d á t t e j e p          zdůvodu zavádění inkluzivního vzdělávání.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- možnost rozdělit třídu na méně početné</li> <li>- podpora individualizace učení a zvýšení cílů</li> <li>- zvýšení efektivity výuky</li> <li>- přizpůsobení učiva potřebám žáků</li> <li>- péče o talentované žáky a žáky se zvýš</li> </ul>
<b>Vazba na povinná doporučená opatření (téma) Postup MAP</b>	<p><b>Povinná opatření</b>          Předškolní vzdělávání - inkluze - kvalita učení a          Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí s          Čtenářská a matematika - klíčové kompetence          a</p> <p><b>Náznost na průřezová a volitelná opatření</b>          Rozvoj kompetencí dětí a žáků - slabá vazba</p>
<b>Indikát</b>	Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k



## Priorita 4: Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Cíle prioritní oblasti :

Cíl 1 Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit

Priorita 4	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 4	Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit
Cíl a cíle	<p><b>Cíl :</b> Tato priorita si klade za cíl podporu a realizaci programů na materiální a finanční úrovni vzdělávání, rozvoj spolupráce a komunikace.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení aktivit a programů pro děti a rodiče (doučování a kroužky)</li> <li>- rozšíření mimoškolních aktivit (soutěže)</li> <li>- zřízení a personální a finanční klubů, záložních doučovací skupiny</li> <li>- pořízení vhodných pomůcek a úspor na úhradu mzdových nákladů na vedení kroužků</li> <li>- vybudování technického zázemí pro mimoškolní aktivity</li> <li>- zlepšení dostupnosti a zapojení více dětí</li> <li>- snížení úvazků pro výchovné poradce</li> <li>- NNO – nabídky neformálního vzdělávání pro děti</li> <li>- soustavná a dlouhodobá spolupráce mezi školní docházkou</li> </ul>
Vazba na povinná doporučení (téma) Postup MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání – kvalita a vazba Čtenářská a matematická gramotnost – vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí s těžšími zvláštnostmi – vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučení</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické oblasti</p> <p><b>Návaznost na průřezová opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní občanskou společnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit Počet podpořených žáků



## Priorita 5: Spolupráce všech relevantních aktérů ve

Cíle prioritní veřejné služby :

Cíl 11R5: rozšíření partnerství, sítí, sdílení zkušeností, dobrých praktik

Priorita 5	Spolupráce všech relevantních aktérů v
Cíl 5.	Rozšíření partnerství, sítí, sdílení
Cíl a cíle	<p><b>Cíl :</b> Podpořit efektivní a aktivní spolupráci i střední formální a zájmového vzdělávání realizovaných regionálních akcí pořádaných odbornými pracovišti, NNO, ZUŠ, DDM, SVČ, pracovníci spolupracují při uskutečňování dalšími pracovníky a sdílí příklady dobré</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojení odborníků z</li> <li>- aktivní spolupráce pro včasnou diagnosu DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe odborních kulatých stolů</li> <li>- spolupráce s klíčovými odborníky a logopedem a adiktologem</li> <li>- rozvoj efektivní spolupráce a komunikačních aktivit</li> <li>- provádění osvětlové činnosti pro rodiče</li> <li>- pořádání kurzů a vzdělávacích aktivit ve spolupráci se školami všech typů</li> <li>- vzájemné využití prostor a pomůcek mezi</li> </ul>
Vazba na povinná doporučená opatření ( témat a Postup MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání - kvalita prostředí a Čtenářská a matematická gramotnost a Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí s</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické Kariérové poradě a sítě v školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků - soft skills Rozvoj sociálních a občanských kompetencí Investice do rozvoje kapacit základních škol Aktivity souvisejí cí se vzděláváním -</p>
Indikátory	<p>počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci</p> <p>počet podpořených dětí a žáků</p> <p>počet podpořených pedagogů a dalších</p>



## 7. DOHODA O INVESTIČNÍ CHAPRIORITÁCH

7.1. Investiční záměry projektových záměrů pro období 2014-2020 v oblasti infrastruktury a ICT v rámci operačního programu a nástroje I TISOP a PRÚ a ORP Kralovice

Číslo projektu záměru	Identifikační číslo projektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady projektu	Očekávaný realizace projektu		Soulad s cíle MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vztahem na klíčové kompetence				Bezbarierová školská zařízení	Rozšíření kapacit mateřských nebo základních škol
							Cizí	Přírodní vědy		Technické obory	Práce s digitálními technologiemi				
1_001	Základní škola Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	ZŠ Plzeň-sever nového pavilonu učebních a odborných učeben včetně bezbariérového přístupu.	Stavba, stavební úpravy a pořízení nově vybudovaných učeben a učebních kabinetů ve vztahu k uplatnění národních kompetencí. Stavební a technické stávající infrastruktury bezbariérovost. Identifikace nemovitosti realizací projektu. Plzeň-sever, příspěvková organizace. IČO: 7500071405. Žadatel: Město Plzeň.	40 000 000,--	2017 2018 2020	2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_002	Základní škola okres - severní přispěvková organizace	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Rozvoj přírodovědných a jazykových počítačových kompetencí Kralovice.	Stavební a technické pořízení vybavení vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení vzdělávání ve vztahu k uplatnění národních kompetencí. Stavební a technické stávající infrastruktury bezbariérovost. Identifikace nemovitosti realizací projektu. Kralovice, příspěvková organizace.	4 500 000,-- 6 500 000,--	2017 2018 2019 2020	2018 2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_003	Základní škola škola dr. Eduarda Kožlany, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Do světa se učíme (vybudování odborných učeben cizího jazyka a technických laboratoří chemie, škola kuchyňky).	Stavební a technické pořízení vybavení vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení vzdělávání ve vztahu k uplatnění národních kompetencí. Identifikace nemovitosti realizací projektu. Eduarda Benešova škola, okres - severní přispěvková organizace.	5 000 000,--	2018 2020	2020 2021	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_004	Základní škola škola Kozojedy sever, příspěvková organizace	70994251	RED IZO: 650033370 IZO:	Za Kozojedy krásnější	Stavba, stavební úpravy a pořízení nově vybudovaných učeben a učebních kabinetů ve vztahu k uplatnění národních kompetencí. Stavební a technické stávající infrastruktury bezbariérovost. Identifikace nemovitosti realizací projektu. Kozojedy, okres - severní přispěvková organizace.	2 500 000,--	2017 2019	2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektu záměru	Identifikační číslo dalšího Název:	IČO:	RED IZO/IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady projektu	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenový učeben mateřské nebo základní školy
							od	do		s vazbou na klíčové kom				Bezbar- vost školsk- zaříze	
										Cizí	Příro- vědy	Techni- a řeme- obory	Pro- sdigit- technologi- e-mi		
1_005	Základní škola škola Ludvíka Dolní přispěvková organizace	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Učebna biologie, chemie a fyziky a cizích jazyků	Stavba, stavební pořízení vybave vybudování učeb- ny, přístrojové přírodovědné uč- ebny, učebny jazykové učeb- ny, učebny zvyšování kvality budoucí uplatněn- í klíčových kompet- encí. Stavební a techn- ická infrastruktura vydov bezbariérovosti Identifikace nem- realizace projekt : bud- ování učebny školy v těle školy	3 200 000,--	2018 2019 2020	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_006	Základní škola příspěvková or- ganizace	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Odborné učeb- ny, podpora jazykových kompetencí, učebna	Stavba, stavební pořízení vybave vybudovaných od- větví, účelem zvýšení k- vality, vazbě na budoucí prákové kom- petencí. Stavební a techn- ická infrastruktura vydov bezbariérovosti Identifikace nem- realizace projekt : bud- ování učebny školy Kaznějov.	3 200 000	2018 2019 2020	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_007	Masarykova základní mateřská škola	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Bezbariérová vzhlídka a vy- budování odborné učeb- ny	Stavba, stavební pořízení vybave vybudovaných od- větví, účelem zvýšení k- vality, vazbě na budoucí prákové kom- petencí. Stavební a techn- ická infrastruktura vydov bezbariérovosti Identifikace nem- realizace projekt : základní školy v těle školy	5 000 000,--	2017 2019 2021	2018 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_009	Základní škola příspěvková or- ganizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce objektu školy pro polytechnické činnosti, v- ybudování odborných učeb- ny	Stavba, stavební pořízení vybave vybudovaných od- větví, účelem zvýšení k- vality, vazbě na budoucí prákové kom- petencí. Rekonstrukce, st- avby, úpravy stávající vazbě budování be- zbariérovosti školy Identifikace nem- realizace projekt : rekonstrukce školy Mařatic, pa- trná 258/2	10 000 000,--	2018 2020	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektu záměru	Identifikační číslo dalšího název:	IČO:	RED IZO/IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady projektu	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP	Typ projektu:					Rozšíření kapacit učeben mateřských nebo základních škol
							od	do		s vazbou na klíčové kom				Bezbar- vost školsk- zaříze	
										Cizí	Příro- vědy	Techni- a řeme- obory	Pro- sdigit- technologi- e-mi		
1_010	Základní škola příspěvková or	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce a úprava půdní prostor (vy- učeben pro vzdělávací polytechnické dovedností digitálních technologií	Rekonstrukce, st- úpravy a pořízen- výbudovaných vzdělávacích dovedností a digi- účelem zvýšení k- vazbě na budoucí prákové kom- Rekonstrukce, st- úpravy stávající vazbě budování školy	15 000 000,--	2019 2020	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_011	Dům dětí a mlá- Kralovice, -sever, příspěvková or Kralovice	21551421	RED IZO 691004757 IZO: 181043190	Rekonstrukce objektu budovy DDM Kralovice	Rekonstrukce, st- úpravy stávající pořízení vybaven- za účelem zvýšení vazbě na budoucí prákové kom- podporu rozvoje zájmov- neformálního a Stavební a techn- infrastruktury bezbariery Kralovice, Markova 22, 331 41 Kralovice.	4 500 000,-- 10 000 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_012	Dům dětí a mlá- Kopretina Plasy organizace	05579732	RED IZO: 691010030 IZO: 181084741	Technický k DDM Kopretina Plasy	Rekonstrukce, st- úpravy stávající pořízení vybaven- za účelem zvýšení vazbě na budoucí prákové kom- podporu rozvoje zájmov- neformálního a Stavební a techn- infrastruktury bezbariery Kopretina Plasy, Stará c- 01 Plasy. Žádající s Plasy.	5 000 000,--	2017 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_013	Masarykova zák- mateřská škola v Žihle	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 181064693	Podpora rozvoje klíčových k v DDM Žihle	Stavební a techn- zařízení a vybav- Žihle účelem zv- vzdělávacích k- ve vazbě na budou- práce.	3 000 000,--	2018 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Číslo projektu záměru	Identifikační číslo školského dalšího Název:	IČO:	RED IZO/IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady projektu	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP	Typ projektu:							
							od	do		s vazbou na klíčové kom				Bezbar- vost školsk- zaříze	Rozšíř- kapacit kmenový učeben mateřsk nebo základn škola		
										Cizí	Příro- vědy	Techni- a řeme- obory	Proce- sdigit technologi- e-mi				
1_014	Základní škola škola Bezvěrov- sever, příspěvková organizace	60611863	RED IZO: 650015428 IZO: 102564311	Řemeslo očí	Rekonstrukce, st- úpravy a poří- kvybudování učeb- v oblasti polytech	800 000,--	2018	2019	2021	2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_015	Mateřská škola Plzeň-sever, pří- organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO: 107544881	Podpora vz- v MŠ Chříč	Stavební a techn- infrastruktury, hmotného vybaven- neinvestičního c- zkvalitnění před- dětí, včetně ú- prostranství a z- klíčové kompet- environmentální (environmentální třída)	3 200 000,--	2018	2019	2021	2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_016	Mateřská škola Plzeň-sever	60611774	RED IZO: 600070778 IZO: 107544555	Zvýšení vzdělávání	Stavební a techn- infrastruktury, hmotného vybaven- neinvestičního c- zkvalitnění před- dětí, včetně ú- prostranství a z- klíčové kompet- environmentálního	1 000 000,--	2018	2020	2021	2021	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_018	Mateřská škola Plzeň-sever, pří- organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Navýšení ka- MŠ Plasy	Stavba, stavební stávající infra- stavby a poř- účelem zvýšit ne- zařízení mateřské úpravy venkovního zahrad.	5 000 000,--	2018	2020	2022	2022	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_019	Základní škola	06010202	RED IZO: 691010544 IZO: 181086948	Rozšíření k- Pivoňka	Stavba, stavební stávající infra- stavby a poř- účelem zvýšit ne- zařízení mateřské úpravy venkovního zahrad.	2 800 000,--	2020	2022	2022	2022	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_020	Základní škola Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	Vybudování učebny na z-	Stavební a techn- infrastruktury a zařízení do nově odborných učeben, modernizace vyb- stavby a poř- účelem zvýšit ne- vazbě na budoucí práce v klíčových	1 500 000,--	2020	2023	2023	2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**PŘÍLOHA SM MAP Dohoda o investiční prioritách / zá  
BEZ PŘÍMÉ AZBY na intervence č. SC 2.4 IROP  
a integrované nástroje I TI, I PRÚ a CLLD**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje v  
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/**

**Strategický rámec MAP  
pro území  
správního obvodu územní  
Kralovice**

**Příloha 1**

**Dohoda o investiční prioritě / zá  
BEZ ( PŘÍMÉ AZBY**

**na investiční SC 2.4 IROP vence  
a integrované nástroje I TI**



1.1. Investiční seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaných bez přímé podpory na investiční cíl 2.4e rlvReOnPc ea v integrované nástroje ITI, IPR

Číslo projektu záměru	Identifikace školy, škola zařízení dalšího s názvem:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název proje	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané náklady na Kč	Očekávaný realizace projektu		Soulad s cíle MAP
							od	do	
2_002	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, oslevere s příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Modernizace ve školní k	Modernizace hmotr zařízení investič jídla projektu budov školy.	500 000,-- 1 000 000,-	2017 2020	2020 2023	1.1
2_004	Základní škola Plzeň, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 102328013	Přístavba t vybudování zařízení	Přístavba a stave srozdšířením stáva (rekonstrukce těl vybudování sociál	2 000 000,--	2020	2023	1.1
2_005	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, oslevere s příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Interaktivn	Vybavení mateřské technikou investič konektivita školy	200 000,--	2017 2020	2019 2023	1.3.
2_008	Základní Maškeřl škola dr. Edua Kožlany, oslevere s příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Umíme žít m	Modernizace a vyt školy interiérový investičního char	500 000,-- 1 000 000,--	2017 2020	2020 2023	1.3.
2_009	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, oslevere s příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukc kuchyně	Stavební a techní souvislejší s úspěšně kuchyně projektu budo školy.	3 000 000,--	2019 2020	2019 2023	1.1
2_010	Základní Maškeřl škola dr. Edua Kožlany, oslevere s příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Obnova a modernizace vnitřního v školním náb	Modernizace a vyt školy interiérový investičního char	350 000,--	2017 2020	2020 2023	1.3.
2_013	Mateřská škola příspěvková or	75157411	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Pořízení in PC techniky dět mš v	Nákup hmotného vy investičního char interaktivní tech zkvalitnění výuky	400 000,-- 500 000,--	2017 2018 2020	2018 2021 2023	1.3.



Číslo projektu záměru	Identifikace školy, zařízení dalšího název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název proje	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané náklady na Kč	Očekávaný realizace projektu		Soulad s cíle MAP
							od	do	
2_014	Základní škola Kralovice, okres Plzeň sever	70968888	RED IZO: 600071570 IZO: 102328650	Rekonstrukce objektu budovy škol venkovních	Rekonstrukce, stá úpravy objektu bu včetně navisející mo zařízení a úpravy školy (sanace vlt školy, výměna oké včetně střešních prostorách školy, šk rekonstrukce povrchu dvora školy	2 000 000,--	2018 2019 2020	2018 2021 2023	1.1. 1.2.
2_015	Střední škola, nám.s.v@bození	00077704	RED IZO: 600009815 IZO: 107840359	Rekonstrukce autocvičišť dopravní hř	Rekonstrukce objektu školy na dopav ní směstem Kralovice. Cílem projektu je prostor pro mateř veřejnost v celér roku.	8 200 000,--	2018 2019	2018 2023	1.2.
2_016	Základní škola škola Dolní Bě příspěvková or	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Rekonstrukce a modernizace objektu budovy zákl	Stavební a techní budovy základní š související moder (Rekonstrukkcuec hvyCn, osvětlení tělocvi pedagogických kat oprava podlahy vt ěloc.vičn	6 000 000,--	2017 2020	2020 2023	1.1. 1.3.
2_018	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, oslevere s příspěřorganizacá	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299 IZO: 181015714	Nové školní základní šk	Rekonstrukce, stá úpra pjené se stá infrastrukturou z nových školních š (rekonstrukce skl odizolování, sana školního nábytku charakteru).	4 500 000,-- 5 000 000,--	2018 2020	2019 2023	1.1.



Číslo projektu záměru	Identifikace školy, školství, zařízení dalšího vzdělávání Název:	IČO:	RED IZO/IZO:	Název proje	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávaná celková cena na proje	Očekávaný realizace projektu		Soulad s cíli e MAP
							od	do	
2_019	Základní škola příspěvková or	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce zahrady	Rekonstrukce, stavební úpravy venkovních (zahradních) a venkovní učebny, herních prvků z polytechnických činností a pro volné skupiny).	5 000 000,--	2018 2019	2019 2022	1.2.
2_021	Základní škola Edvarda Beneše v Kožlany, okres severní Morava příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Přístavba mubudovy pro potávající mubudovy škol rekonstrukce podkroví stibudovy škol účelem vybudování multifunkčního odborných učebních	Stavba a stavební zařízení vybavení vybudovaných odborných učebních a učebních kabinetů kvality vzdělávání uplatnění na křídle kompetencí učitelů řemeslné odbornosti a digitálními technologiemi. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající mubudování bez byari	50 000 000,--	2017 2021	2020 2023	1.1.
2_022	Masarykova základní mateřská škola	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Rekonstrukce venkovních základní šk	Rekonstrukce, stavební úpravy venkovních (rekonstrukce povrchu).	750 000,--	2017 2019	2019 2023	1.2.
2_023	Masarykova základní mateřská škola	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 115600205	Modernizace infrastruktury školy	Stavební a technické infrastruktury mateřské školy (modernizace záze modernizace hmotné investičního charakteru kuchyni) a rekonstrukce ploch (škola rekonstrukce hrdla vzdělávacích a her	1 250 000,--	2017 2019	2019 2023	1.1. 1.2.
2_024	Základní škola příspěvková or Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Zateplení b	Stavební a technické budovy základní školy (objektu budovy).	16 000 000,--	2016 2019	2020 2023	1.1.



Číslo projektu záměru	Identifikace školy, š zařízení dalšího Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název proje	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané náklady na Kč	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP
							od	do	
2_025	Základní škola příspěvková or Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Rekonstrukce prostoru před školou škola-BOZ	Rekonstrukce, stá úpravy venkovních rekonstrukce povrchu).	1 000 000,-- Kč	2016 2019	2020 2023	1.2.
2_026	Základní škola příspěvková or Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Oplocení hři (BOZ), rekonstrukce fotbal. hři	Rekonstrukce, stá úpravy venkovních hřiště školy, rek plochy).	1 500 000,-- Kč	2016 2019	2020 2023	1.2.
2_027	Základní škola příspěvková or Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora vzd přírodovědn předmětch	Stavební a techn venkovních ploch zahrady, ovocného potřeby školní dr	300 000,-- Kč	2016 2019	2020 2023	1.2.
2_028	Základní škola příspěvková or Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora spo aktivit – posilova relax. část	Stavební a techn infrastruktury šk vybavení charakteru z účelem z kvalitně rozvoje pohybových žáků.	180 000,-- Kč	2016 2019	2020 2023	1.1. 1.4.
2_029	Základní uměle Kralovice, -sever	70968896	RED IZO: 600071545 IZO: 102328781	Podpora uměleck vzdělávání Kralovice	Stavební a techn infrastruktury, hmotného vybaven neinvestičního c zkvalitnění výuk uměleckého vzděl Kralovice.	2 000 000,-- Kč	2018 2020	2020 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_030	Základní uměle Plasy, příspěvk organizace	600071529	RED IZO: 600071529 IZO: 102328749	Podpora umě vzdělávání Plasy	Stavební a techn infrastruktury, hmotného vybaven neinvestičního c zkvalitnění výuk uměleckého vzděl	2 000 000,-- Kč	2018 2020	2020 2021	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_036	Mateřská škola okres -Plzeň příspěvková or	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Nákup herní na venkovní plochu	Drobné stavební a venkovních ploch vybavení investič	100 000,--	2020	2021	1.2.



1.2. Investiční studie zpracované pro ORP, územní plán a SVČa z ORP s tKřičanSO 2/4 IROE r vence v ai ntegrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Číslo projektu záměru	Identifikace školy, její zařízení dalšího Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název proje	Popis projektu/aktivita projektu	Celkový náklad projektu Kč	Termín rea projektu		Soulad scíle MAP
							od	do	
2_001	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osleves příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Zateplení bud včetně nové f objektu	Stavební a technické mateřské zázemí (obj včetně vnější fasády)	4 000 000,--	nebylo realiz nahrazeno kom projektovým z 2_021		1.1
2_003	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osleves příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce zahrady v MŠ	Rekonstrukce objektu budovy mateřské školy zahradních prvků, rek domku a oplocení.	200 000,--	nebylo realiz nahrazeno kom projektovým z 2_021		1.2.
2_006	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osleves příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Světlo pro dě	Rekonstrukce objektu budovy en základní školy.	1 500 000,--	nebylo realiz nahrazeno kom projektovým z 2_021		1.1.
2_007	Mateřská škola Plzeň-ver, pří organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Komplektní sociálních za pavilonu MŠ	Stavební a technické mateřské školy (objekt sociálního zařízení).	2 000 000,--	2017	2017	1.1.
2_011	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osleves příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Bezpečně do š	Technické zabezpečení školy ve formě nákupu prvků a montážní prác charakteru vsouladu na zaji Minimálního standardu videotelefon a bezpeč	100 000,--	nebylo realizov nahrazeno kom projektovým z 2_021		1.1. 1.3.
2_012	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osleves příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce podlahových k budově MŠ	Stavební a technické rekonstrukcí podlahov objektu budovy mateřs	200 000,--	nebylo realiz nahrazeno kom projektovým z 2_021		1.1.







**PŘÍLOHA 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách / zámě  
pro Program rozvoje venkova (PRV)**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vz  
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/**

**S t r a t e g i c k ý   r á m e c   M A P  
p r o   ú z e m í  
s p r á v n í   h o   r o z v o j e   ú p e s o u b n o s t í  
Kralovice**

**P ř í l o h a**

**Dohoda o investičních prioritách / zámě  
pro Program rozvoje venkova (PRV)**



