



Strategický rámec MAP pro ORP Havířov

Aktualizace – prosinec 2017



1. Sdílená vize vzdělávání v území ORP Havířov

Příznivé a přátelské prostředí pro vzdělávání přizpůsobené potřebám člověka 21. století a zajištění motivace k celoživotnímu učení. Zvládnutí informační exploze, orientace ve světě techniky, žít bez problémů v multikulturní společnosti, dokázat se dorozumět v prostoru EU. Proto se hlavním cílem vzdělávání našich dětí stává rozvoj těch dovedností, které jsou pro dnešní svět klíčové, tj. komunikovat, umět řešit problémy, umět spolupracovat s ostatními. Jde o vědomosti, dovednosti a osobnostní vlastnosti, které jsou široce využitelné, umožňují uplatnění v širokém spektru povolání a umožňují rychlou adaptaci na změny.

2. Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Havířov zahrnující území obcí Havířov, Albrechtice, Těrlicko, Horní Bludovice a Horní Suchá, nositelem projektu je město Havířov. V území již existují jisté vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP, jejímž cílem je shodnout se na prioritách ve vzdělávání, nalézt funkční způsoby spolupráce a sestavit akční plán. Projekt byl zahájen 1. dubna 2016.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala ve spolupráci určitých aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ASZ, ITI, KAP, MAS a OSPOD. Dne 22. 6. 2016 byl schválen řídicí výbor s počtem 21 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

V prvních šesti měsících realizace projektu byl prováděn sběr, zpracování a vyhodnocování dat k analytické části MAP. V tomto období probíhala intenzivní spolupráce především se zřizovateli a se školami. Analýza zahrnuje situační analýzu území ORP Havířov, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního šetření, syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a ustanovena struktura 4 pracovních skupin – PS 1 Společná a kvalitní vzdělávání, PS 2 Kompetence pro trh práce, PS 3 Gramotnosti, PS 4 Občanské kompetence. Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.

Všichni aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu tvorby MAP a to převážně formou elektronické komunikace a prostřednictvím internetových stránek projektu <http://www.map-havirov.cz/>. Informace o projektu je rovněž zveřejněna na internetovém profilu realizátora, zároveň je využíváno dostupných informačních kanálů pro informování veřejnosti – regionální TV vysílání, tiskový zpravodaj apod. Do všech organizací v partnerství byly dodány informační plakáty oznamující účast daného aktéra v projektu MAP.

3. Popis priorit a cílů



Priorita 1	Společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Naplňování principů inkluzivního vzdělávání 1.2 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání 1.3 Modernizace infrastruktury škol a organizací zájmového vzdělávání 1.4 Spolupráce aktérů Zajistit v území ORP Havířov formální i neformální vzdělávání v dostatečné kapacitě, patřičné kvalitě a v souladu s principy inkluze. Vzdělávání jako prostředí podnětné, moderní a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků. Posílení spolupráce organizací formálního a neformálního vzdělávání, škol mateřských, základních i středních, spolupráce s rodiči a ostatními aktéry ve vzdělávání i na trhu práce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: silná Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: silná Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: silná Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.



Priorita 2	Kompetence pro trh práce
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Kariérové poradenství 2.2 Polytechnické vzdělávání 2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy 2.4 Digitalizace 2.5 Cizojazyčné vzdělávání</p> <p>Zaměřit se primárně na posilování přenositelných kompetencí ve vazbě na regionální trh práce za účelem výchovy budoucí uplatnitelné generace občanů. Kariérové poradenství jako standard základního vzdělávání. Podpora zájmu, motivace a dovednosti v oblasti vědy, technologií, přírodních věd, EVVO, techniky a řemesel. Vytváření podnětného prostředí k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy, hledání talentů u žáků. Vytváření vzdělávacího prostředí v souladu s požadavky společnosti 21. století a podpora cizojazyčného vzdělávání jako klíčové kompetence pro trh práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Vazba: silná</p> <p>Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí.</p>



Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.
--

Priorita 3	Gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Informační gramotnost 3.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost 3.3 Matematická gramotnost a pregramotnost 3.4 Cizojazyčná gramotnost a pregramotnost</p> <p>Rozvoj stěžejních pregramotností a gramotností tak, aby mohly být využívány jako nástroje k dosažení dalších cílů. Vytvářet a podporovat schopnosti rozeznat potřeby informací, umět je vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: silná</p> <p>Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Priorita 4	Občanské kompetence
Cíl a popis cíle	4.1 Kulturní povědomí 4.2 Sociální a občanské kompetence 4.3 Životní styl 4.4 Zájmové a neformální vzdělávání Rozvoj znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění a rozvoj, společenské začlenění, aktivní občanství a zaměstnání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední Průřezové opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: silná Průřezové opatření 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Vazba: silná Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: střední Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Povinné opatření 1:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Povinné opatření 2:	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Povinné opatření 3:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučené opatření 1:	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Doporučené opatření 2:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Doporučené opatření 3:	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezové opatření 1:	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Průřezové opatření 2:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Průřezové opatření 3:	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Průřezové opatření 4:	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Průřezové opatření 5:	Investice do rozvoje škol
Průřezové opatření 6:	Zájmové a neformální vzdělávání
Průřezové opatření 7:	Vzdělávání aktérů v partnerství

Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
Povinné opatření 1	XXX	XXX		XXX
Povinné opatření 3	XXX			XXX
Průřezové opatření 5	XXX	XXX	XXX	XXX
Průřezové opatření 6	XX			XX
Průřezové opatření 7	XX	XX		XX

Handwritten signature



Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5
Povinné opatření 1		X	X	X	X
Doporučené opatření 1			XXX		
Doporučené opatření 2		XXX			
Doporučené opatření 3	XXX				
Průřezové opatření 1				XXX	
Průřezové opatření 2					XXX
Průřezové opatření 5		XXX		XXX	XXX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX	XX

Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1		X	X	X
Povinné opatření 2		XXX	XXX	
Povinné opatření 3	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 1	XX			
Průřezové opatření 2				XXX
Průřezové opatření 5	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX



Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4
Povinné opatření 1	X	X	X	X
Povinné opatření 3	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 3		XXX	XXX	XXX
Průřezové opatření 4	XXX			XXX
Průřezové opatření 5	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Havířov uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.

Příloha č. 1

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje IPI, IPRU a CLLD

Index číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						
						s vztahem na klíčové kompetence IROP	přírodní vědy**	technické a řemeslné obory**	práce s digitálními technologiemi***	bezbariérovost školy, školského zařízení****	rozšiřování kapacit školských učeben*****	ostřílní
1	Základní škola Havířov-Město I, máje 10a, okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 122 IZO: 102 156 841	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	1,5	2017-2018	1, 2, 4	x		x				
2	Základní škola Havířov-Město Gorkého I/329 okres Karviná IČ: 623 31 221 IZO: 102 156 778	Vybudování odborných učeben v původních prostorách školy (učebna ICT a Jazyková laboratoř)	2	2019-2019	1, 2, 3			x				
3	Základní škola Havířov-Město Gorkého I/329 okres Karviná IČ: 623 31 221 IZO: 102 156 778	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Gorkého (ve správě SSRZ)	1,5	2019-2020	1, 4							
4	Základní škola Havířov-Město M. Kuderňkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace dvou odborných počítačových učeben	4,5	2018-2020	1, 2, 3	x			x			x
5	Základní škola Havířov-Město M. Kuderňkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace odborné učebny přírodopisu ZŠ M. Kuderňkové	1	2018-2020	1, 2, 3							
6	Základní škola Havířov-Město M. Kuderňkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace odborné učebny zeměpisu ZŠ M. Kuderňkové	0,8	2019-2020	1, 2, 3							
7	Základní škola Havířov-Město M. Kuderňkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace školní dílny ZŠ M. Kuderňkové	1,2	2019-2020	1, 2, 3							
8	Základní škola Havířov-Město M. Kuderňkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace odborné učebny hudební výchovy ZŠ M. Kuderňkové	1,2	2019-2020	1, 2, 4							
9	Základní škola Havířov-Město M. Kuderňkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace dvou jazykových učeben ZŠ M. Kuderňkové	1,2	2019-2020	1, 2, 3	x						
10	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Město Na Nábřeží, příspěvková organizace IČ: 488 05 271 IZO: 048 805 271	Modernizace odborných učeben na II. stupni ZŠ	4	2017-2018	1, 2, 3							
11	Základní škola Havířov-Město Žakovská 1/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Vybudování venkovní učebny na ZŠ Žakovská, Havířov	2,4	2017-2018	1, 2, 4	x						

Řádek číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAPs	Typ projektu:									
						s vazbou na klíčové kompetence IROF					hodnotící srovnání rozlišení				
Název: IČ: IZO:						číslo jazyk	přirodní vědy**	technické a řemeslné obory**	práce s digitální technologiemi***	školy, školského zařízení****	kapacitní kmenových učeben*****	ostatní			
12	Základní škola Havřívov-Mlýnsko Zákovská I/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO:102 156 816	Stavební úpravy školní družiny.	0,4	2017-2018	1, 4							X			
13	Základní škola Havřívov-Mlýnsko Zákovská I/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO:102 156 816	Stavební úpravy knihovny.	0,5	2018-2018	1, 2, 3, 4	X	X					X			
14	Základní škola Havřívov-Mlýnsko Zákovská I/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO:102 156 816	Výstavování mobilní počítačové učebny.	0,25	2018-2018	1, 2, 3	X			X			X			
15	Základní škola Havřívov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Modernizace počítačové učebny	0,5	2017-2018	1, 2, 3				X						
16	Základní škola Havřívov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Rekonstrukce odborné učebny F-CH	1,5	2017-2018	1, 2, 3		X								
17	Základní škola Havřívov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Rekonstrukce dvou odborných učeben čizích jazyků	3,5	2017-2018	1, 2, 3	X			X						
18	Základní škola Havřívov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Rekonstrukce dvou odborných učeben	4	2019	1, 2, 3, 4	X	X	X	X						
19	Základní škola Havřívov-Podlesí K.Světle I/1372 okres Karviná IČ: 488 05 424 IZO: 048 803 424	Modernizace učeben fyziky a přírodopisu na ZŠ K. Světle Havřívov a zajištění bezpečnosti	1,5	2017-2018	1, 2, 3		X		X						
20	Základní škola Havřívov-Podlesí F.Hrubina 5/1537 okres Karviná IČ:619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny fyziky-chemie	2	2017-2020	1, 2, 3		X								
21	Základní škola Havřívov-Podlesí F.Hrubina 5/1537 okres Karviná IČ:619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny přírodopisu, vč. kabinetů a skladi, za účelem vytvoření učebny a 1 kmenové třídy	3	2017-2020	1, 2, 3		X								

řádek číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAPa	Typ projektu:						
						s vztahem na klíčové kompetence IROP	právní vědy**	technické a řemeslné obory***	práce s digitální technologiemi****	bezbariérovost školy, školského zařízení*****	rozšiřování kapacit kmenových učeben*****	ostatní
Název:	IC:	IZO:				čizí jazyk	prírodní vědy**	technické a řemeslné obory***	práce s digitální technologiemi****	bezbariérovost školy, školského zařízení*****	rozšiřování kapacit kmenových učeben*****	ostatní
22	Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IC: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny výpočetní techniky	2	2017-2020	1, 2, 3				X			
23	Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IC: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Modernizace učebny dílny	2	2017-2020	1, 2, 3			X				
24	Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IC: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učeben čizích jazyků	2	2017-2020	1, 2, 3	X						
25	Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IC: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy za účelem vytvoření bezbariérové školy (přístup + pomůcky)	2	2017-2020	1, 2, 3		X			X		
26	Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IC: 619 88 723 IZO: 102 156 964	rekonstrukce školní kuchyně a rozšíření kapacity školní jídelny	5	2018-2020	1							X
27	Základní škola Havířov-Šumbark Jarosova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace IC: 709 58 165 IZO: 102 156 891	Zřizování stravování a rozvoj pracovních kompetencí	1,2	2018-2019	1, 2, 3, 4			X				
28	Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace IC: 709 58 131 IZO: 108 020 207	Vybudování venkovní učebny	1,2	2018-2020	1, 2, 3		X					
29	Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace IC: 709 58 131 IZO: 108 020 207	Vybudování jazykové laboratoře	2,5	2017-2018 splněno - projekt	1, 2, 3			X				
30	Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace IC: 709 58 131 IZO: 108 020 207	vybudování učebny - dílny	1,2	2018-2020	1,2,3			X				
31	Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace IC: 709 58 131 IZO: 108 020 207	modernizace sklenku	1,5	2018-2020	1,2,3		X					
32	Základní škola Havířov-Šumbark Školní 1/814 okres Karviná, příspěvková organizace IC: 709 58 149 IZO: 102 156 905	Modernizace učebny přírodních věd	1	2017-2018	1, 2, 3			X				

řádek číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:									
						s vztahem na klíčové kompetence IROP					bezhierarchické školství				
Název IČO:						čtj jazyk	přirodní vědy**	technické a remeslné obory**	přirode s digitálními technologiemi***	školské školství zřízení****	rozšiřování kapacit kmenových učeben*****	ostření			
55	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Albrechtice, Školní 11, IČ: 750 26 953	Modrý vlnat přístup	1,5	2018-2018	1										
56	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Albrechtice, Školní 11, okres Karvina, příspěvková organizace IČ: 750 26 953	Teplá do třídy	1	2018-2018	1										
57	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Terčicko, příspěvková organizace IČ: 706 46 066	Zdravý životní styl- přírodovědná učebna	1,5	2017-2018	1, 2, 3, 4										
58	Základní škola a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Zvritka i Wigrury Terčicko, příspěvková organizace IČ: 706 46 066	Bezbariérová školní jídelna	3,5	2018-2018	1										
59	Základní škola a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Zvritka i Wigrury Terčicko, příspěvková organizace IČ: 706 46 066	odborná učebna cizích jazyků	2	2018-2020	3, 4, 2, 5										
60	Základní škola a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Zvritka i Wigrury Terčicko, příspěvková organizace IČ: 706 46 066	stavění úprav a vyhovění polytechnické učebny - dílny	2	2018-2020	1, 2, 3, 4										
61	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace IČ: 750 29 332	Modernizace počítačové učebny a vybudování jazykové laboratoře	1,5	2017-2018	1, 2, 3										
62	Střední škola a Základní škola, Havtřov-Sumbark, příspěvková organizace IČ: 136 44 297	Vybudování odborné jazykové učebny včetně stavebních prací	1,2	2017-2018	1, 2, 3										
63	Střední škola a Základní škola, Havtřov-Sumbark, příspěvková organizace IČ: 136 44 297	Vybudování odborné učebny zeměpisu včetně stavebních úprav	1,2	2017-2018	1, 2, 3										
64	Střední škola a Základní škola, Havtřov-Sumbark, příspěvková organizace IČ: 136 44 297	Vybudování odborné učebny přírodopisu včetně stavebních úprav	1,2	2017-2018	1, 2, 3										

Mr.

řádek číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Souhlas s cílem MAPa	Typ projektu:												
						s vazbou na klíčové kompetence IKOP cizí jazyk	přirodní vědy**	technické a řemeslné obory**	práce s digitální technologiemi***	školské, školského zařízení****	rozšiřování kapacit kmenových učeben*****	ostatní						

Růdci vřbor schválil aktualizaci Strategického ránce MAP pro ORP Havřřov včetně institučních priorit dne 12.12.2017 na 7. Řůdčím vřboru

Dokument bude platný do ře doby, než bude na KO IKOP doručena příspadná aktualizace schvářena RV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 mřsíců.

Be. Alena Zedňřková
náměstřkně primátora pro sociální rozvoj


