

# **Regionální akční plán Zlínského kraje**

## **Střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře)**

*(schváleno Regionální stálou konferencí Zlínského kraje 23. 11. 2022)*

Sekretariát Regionální stálé konference (dále jen „RSK“), jakožto koordinátor zpracování dokumentu Regionálního akčního plánu (dále jen „RAP“) Zlínského kraje, aktualizuje informace a pokyny ke zpracování a zajišťuje jeho předložení ke schválení v RSK. Zpracovatelem RAP pro oblast školství je však realizační tým KAP, který zajišťuje jeho projednání v Pracovní skupině Vzdělávání (dále jen „PSV“) předtím, než bude předložen na jednání RSK.

Zpracovatel při tvorbě RAP pro střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře) (dále jen RAP – SŠ) spolupracuje zejména s Odborem školství, mládeže a sportu, Odborem strategického rozvoje kraje, Odborem investic a Odborem řízení dotačních projektů Krajského úřadu Zlínského kraje. Zapojeny jsou též všechny střední a vyšší odborné školy všech zřizovatelů, stejně jako konzervatoř ve Zlínském kraji, které byly osloveny při sběru projektových záměrů.

Transparentnost zařazení projektů středních škol je zajištěna projednáním jednotlivých projektových záměrů prioritizační komisí (jmenována Pracovní skupinou Vzdělávání (dále PSV) dne 14. 12. 2021), v níž jsou institucionálně zastoupeny všichni dotčení aktéři v území (zástupci všech potenciálních zřizovatelů škol, zástupci zaměstnavatelů a profesních komor, zástupci dotčených odborů). Prioritizační komise postupovala dle prioritizačních kritérií schválených PSV.

### **Způsob projednání a schválení v RSK:**

Na jednání PSV dne 16. 12. 2020 byla schválena tvorba RAP – SŠ dle následujících principů:

1. Princip rozdělení předpokládané alokace pro Zlínský kraj jednotlivým skupinám zřizovatelů (krajské školy, soukromé školy, církevní školy) dle stejného klíče, jakým bude rozdělena alokace IROP v oblasti SŠ, VOŠ a konzervatoře krajům.
2. Princip stanovení výběrových kritérií ve struktuře:
  - a) Obsahová kritéria
  - b) Kritérium připravenosti
  - c) Finanční kritérium
3. Princip prioritizace projektů - výběrová komise složená ze členů PSV zastupujících jednotlivé typy zřizovatelů škol, zaměstnavatele a profesní komory a relevantní odbory Krajského úřadu Zlínského kraje (Odbor školství, mládeže a sportu, Odbor řízení dotačních projektů, Odbor strategického rozvoje kraje, Odbor investic) provede hodnocení jednotlivých projektových záměrů na základě schválených výběrových kritérií.

Na jednání PSV dne 2. 6. 2021 byla schválena podrobná prioritizační kritéria pro projekty středních škol, vycházející z výše uvedených principů:

1. Projekt má většinový dopad v tématech Polytechnické vzdělávání nebo Odborné vzdělávání nebo Digitální kompetence, u nichž byla identifikována výrazná potřeba materiální podpory v analytické části dokumentu KAP II. *(při splnění kritéria 10 bodů)*
2. Projekt přispívá k naplnění cílů stanovených v dokumentu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (KAP II.) a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 *(max. 10 bodů – 1 bod za 1 téma)*

- a. Podnikavost, iniciativa a kreativita
- b. Polytechnické vzdělávání
- c. Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli
- d. Kariérové poradenství (včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání)
- e. Další vzdělávání, celoživotního učení
- f. Inkluze – rovné příležitosti ve vzdělávání
- g. Výuka cizích jazyků
- h. Digitální kompetence
- i. Čtenářská a matematická gramotnost
- j. Podpora pedagogických pracovníků

### 3. Připravenost projektu (0-20 bodů dle klíče)

<b>Stav projektového záměru</b>	
Souhlas zřizovatele s přípravou projektového záměru (krajské: schválení v Radě Zlínského kraje, soukromé a církevní: doloží čestným prohlášením)	10
Připravenost k zahájení realizace projektového záměru k datu hodnocení (jen u škol zřizovaných ZK)	10

Připravenost k zahájení realizace projektového záměru k datu hodnocení byla u škol ostatních zřizovatelů hodnocena automaticky s doložením souhlasu zřizovatele, u škol zřizovaných Zlínským krajem pak byla posuzována Odborem investic.

Dne 25. 5. 2022 se uskutečnilo jednání prioritizační komise, která v souladu se schválenými hodnotícími kritérii provedla prioritizaci projektových záměrů. Do 130% alokace stanovené pro Zlínský kraj se vměstnalo 18 projektových záměrů v bodovém rozsahu 40 – 33 bodů. V průběhu září 2022 došlo v důsledku aktualizace rozpočtů projektových záměrů projektů, u nichž je zřizovatelem Zlínský kraj, k nahrazení finančně nejnáročnějšího projektu s počtem 36 bodů jiným projektem stejného zřizovatele, který dosáhl při prioritizaci počet 32 bodů. Toto vyřazení bylo zdůvodněno výrazným nárůstem předpokládaných nákladů řešeného projektu, na jehož úkor by již po aktualizaci rozpočtů nebylo možné realizovat jiné projekty zařazené v RAP. Zároveň se tato změna nedotkla finanční alokace projektů ostatních zřizovatelů škol mimo Zlínský kraj. V listopadu 2022 požádala soukromá škola o vyřazení svého projektového záměru z RAP z důvodu nemožnosti jeho realizace. Uvolněná alokace byla na základě principu rozdělení předpokládané alokace pro Zlínský kraj jednotlivým skupinám zřizovatelů (krajské školy, soukromé školy, církevní školy) dle stejného klíče, jakým bude rozdělena alokace IROP v oblasti SŠ, VOŠ a konzervatoře krajům, rozdělena mezi soukromé školy v RAP. Všechny projekty jsou níže v tabulkové části RAP – školství SŠ a VOŠ seřazeny abecedně dle názvu žadatele, již bez ohledu na získaný počet bodů.

Textová část RAP včetně dvou příloh (Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro SŠ, VOŠ a konzervatoře a Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona) byla předložena k projednání v PSV dne 14. 6. 2022, následně pak projednána a schválena Regionální stálou konferencí dne 30. 6. 2022. Po provedené aktualizaci proběhlo v říjnu také rozdělení původního společného RAP pro SŠ, VOŠ, konzervatoře a pro speciální školy na dva samostatné dokumenty – aktualizovaný RAP - SŠ a RAP – speciální školy, který bude aktualizován později. RAP – SŠ byl následně projednán

v Pracovní skupině Vzdělávání a bude předložen ke schválení Regionální stálou konferencí dne 23. 11. 2022.

### **ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA:**

Aby byl zajištěn transparentní a nediskriminační postup přípravy Rámce pro investice do infrastruktury pro RAP v souladu s požadavky IROP 2021 – 2027, byly v srpnu 2020 osloveny všechny SŠ, VOŠ a konzervatoř ve Zlínském kraji, aby zaslaly své projektové záměry pro tento rámec. Mapování absorpční kapacity proběhlo v srpnu 2020. Do provedení prioritizace záměrů pro sestavení finálního pořadí probíhala aktualizace a případné doplnění sesbíraných záměrů s tím, že v březnu 2022 byl vytvořen „long-list“ s 61 projektovými záměry v souhrnu za téměř 935 mil. Kč.

Při sběru projektů se vycházelo ze strategických dokumentů Zlínského kraje:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II
- Plán rozvoje sportu ve Zlínském kraji 2021 – 2030

Z uvedených zdrojů byly zjištěny hlavní infrastrukturní potřeby pro oblast SŠ, VOŠ a konzervatoře, jako jsou rekonstrukce budov či jejich částí, přístavby, vybudování bezbariérových prostředí, vybudování nových odborných učeben apod.

### **CÍLOVÝ STAV:**

Budou realizovány projektové záměry 17 škol v objemu celkové přidělené alokace na kraj.

### **FINANČNÍ ALOKACE:**

Dle klíče stanovujícího počet žáků a studentů denního studia SŠ, VOŠ a konzervatoří, připadá Zlínskému kraji z prostředků EFRR a státního rozpočtu přibližně 222.667.037 Kč, resp. 289.461.949 Kč po přepočtení na 130% alokace. V rámci této alokace bude podpořeno 17 prioritizovaných projektových záměrů.

### **ZÁVAZEK RAP:**

*U projektových záměrů zařazených do Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury pro SŠ VOŠ a konzervatoře, byl sesbírán následující odhad monitorovacích indikátorů:*

*Forma:* Číselná hodnota indikátorů IROP

- Indikátor výstupu: Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních – 2 185 osob
- Indikátor výstupu: Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení – 17 zařízení

**BARIÉRY/RIZIKA:**

<b>Bariéra / riziko</b>	<b>Podrobnější popis rizika</b>	<b>Opatření k minimalizaci rizika</b>
<b><i>riziko projektové přípravy projektových záměrů</i></b>	<i>Jde o časovou náročnost a možné komplikace při projektování stavebních prací a řešení vydání stavebního povolení.</i>	Při prioritizaci projektových záměrů SŠ, VOŠ a konzervatoře do RAP bylo postupováno dle prioritizačních kritérií schválených PSV, kdy jedním z kritérií byla připravenost projektů. Zvýhodněny tak byly projekty v nejvyšší fázi připravenosti.
<b><i>realizační rizika</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>nedostatečná kapacita dodavatelů stavebních prací</i></li> <li>• <i>dodržení plánovaného harmonogramu (s ohledem na organizaci výuky)</i></li> <li>• <i>kvalita prováděných prací</i></li> </ul>	Zkušenost škol při realizaci výběrových řízení na dodavatele staveb napomůže nastavit kritéria a zorganizovat průběh soutěže tak, aby byl nediskriminačním způsobem vybrán dodavatel zaručující požadovanou kvalitu. Tyto aktivity budou realizovány s dostatečným předstihem, aby bylo minimalizováno riziko nedostatečné kapacity dodavatelů stavebních prací a souvisejícího nedodržení plánovaného harmonogramu realizace.
<b><i>finanční riziko</i></b>	<i>Nárůst předpokládaných nákladů při projektové přípravě, při soutěžení dodavatele a při realizaci</i>	Předpokládané výdaje větší části projektů jsou sice aktualizovány v září 2022, nicméně stále je nutné počítat s určitým nárůstem cen v čase. Vzhledem k tomu, že objem prostředků na realizaci této aktivity je pro každý kraj daný, bude v případě výraznějšího nárůstu předpokládaných nákladů realizován menší počet plánovaných akcí anebo hledána méně nákladná alternativa realizace těchto akcí.
<b><i>riziko zajištění spolufinancování ze strany nositele</i></b>	<i>Může být problematické zejména s ohledem na předpokládaný cenový růst a v kontextu s jinými rozvojovými prioritami nositelů projektů.</i>	Pesimistický výhled vývoje veřejných rozpočtů může vést k budoucímu přehodnocení některých z plánovaných investic a i přes dotaci ve výši 85 % uznatelných výdajů může dojít k zamítnutí realizace některé z akcí RAP. Pro minimalizaci rizika je třeba co nejdříve dokončit projektovou přípravu všech akcí a rozběhnout jejich realizaci dle podmínek výzvy IROP.
<b><i>riziko splnění dotačních podmínek</i></b>	<i>Jde zejména o školy, které dosud nerealizovaly projekt s dotací IROP a neznají detaily těchto podmínek.</i>	Pro minimalizaci rizika je vhodné ze strany nositele projektu spolupracovat s externím dodavatelem dotačních služeb anebo konzultovat průběh jednotlivých fází přípravy a realizace projektu se zkušenými kolegy z jiných škol anebo se zřizovatelem.

**Příloha:**

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol <sup>9)</sup>																										
Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>						Naplnění indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci				
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR <sup>3)</sup>	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IROP				Zázemí pro školní poradenské pracoviště <sup>6)</sup>	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi <sup>7)</sup>	budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	cílová hodnota dosažená realizací projektu	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
														cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytechnické vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>									
1	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	Arcibiskupství Olomoucké, 00445151	00226611	600015033	600015033	Modernizace odborných učeben a školského poradenského pracoviště AG	Kroměříž	Projekt předpokládá vznik nových odborných učeben digitálních technologií, přírodovědné učebny, jazykové učebny a také nové prostory školského poradenského pracoviště. Projekt bude zásadním způsobem řešit zastaralé přírodovědné učebny bez potřebného vybavení a pomůcek. Škola v současnosti nemá dostatečné kapacity učeben pro výuku digitálních technologií a realizace projektu bude tuto situaci řešit. Zároveň vznikne nová jazyková učebna pro navýšení nedostatečných kapacit k výuce cizího jazyka. V současnosti ve škole působí velký tým školského poradenského pracoviště. Pro svoji práci má však nedostatečné prostorové zázemí, realizaci projektu bude tento problém řešen. Projekt předpokládá stavební úpravy, vybavení prostor a vybavení odbornými pomůckami. Zároveň předpokládá zajištění potřebné konektivity v souladu se standardy.	5 600 000 Kč	4 760 000 Kč	07/2022	12/2024	x	x		x	x		x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	11	Vyhovena odborná studie a základní projektová dokumentace, v částech podléhajících SP je kompletní stavební dokumentace včetně povolení	ano		
2	Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	Česká kongregace sester dominikánek, 00403415	00838811	000838811	600015491	Vybudování multimediální učebny	Bojkovice	Záměrem projektu je vybudování, rekonstrukce a modernizace odborné učebny ve vazbě na cizí jazyky a polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení. Zároveň se projekt zaměřuje na vybudování zázemí pro školské poradenské pracoviště a zázemí pro pedagogy. Projekt předpokládá stavební úpravy, vybavení prostor a vybavení odbornými pomůckami. Cílem všech těchto úprav je zvýšení uplatnitelnosti a konkurenceschopnosti našich absolventů na trhu práce.	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	07/2023	12/2024	x				x	x	x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	16	Připravená projektová dokumentace; projektová dokumentace je ve fázi zpracování projekční kanceláří IS Projekt Uherský Brod	ne		
3	Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť	Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť	Zlínský kraj, 70891320	00559105	102319863	600014363	Modernizace fyzikální a biologické laboratoře, multimediálních a jazykových učeben	Zlín	Cílem projektu je komplexní modernizace laboratoří fyziky a biologie včetně experimentálního skleníku, modernizace multimediálních učeben pro výuku informatiky, programování, robotiky a modernizace jazyk. učeben. Důraz je kladen na implementaci moderních a funkčních technologií. Všechny modernizované soupravy odborných učeben budou obsahovat kompatibilní digitalizované systémy v procesech měření, záznamu a přenosu dat. Veškeré vybavení bude přizpůsobeno prostorovým možnostem vybraných místností, tak aby bylo možné v max. míře využít všech složek kompletního vybavení. Projekt. záměr je tvořen souborem odb. učeben ve členění: <b>Laboratoř fyziky</b> - je tvořena nejmodernějšími soubory laboratorních kompletů pro demonstrace, měření a výuku fyziky širokou formou názorné a experimentální práce včetně využití digitálních prostředků. Kompletní učebna bude stavebně připravena pro instalaci nábytkových, a demonstračních bloků včetně zobrazovacích prvků. <b>Laboratoř biologie</b> - je tvořena nejmodernějšími soubory laboratorních kompletů pro demonstrace, měření a pozorování biologických procesů širokou formou názorné a experimentální práce včetně využití digitálních prostředků. Kompletní učebna bude stavebně připravena pro instalaci nábytkových, přístrojových a demonstračních bloků včetně zobrazovacích prvků. <b>Experimentální skleník</b> - představuje novou formu výuky a přípravy práce s digitálními procesy v oblasti měření, regulace a záznamu biologických procesů probíhajících v definované úloze - funkce skleníku, využití měření a jeho automatizace pro optimální růst v založené biosféře s výsledným posouzením a zpětnou vazbou nastavených experimentů. <b>Multimediální digitalizované učebny</b> - obsahují modernizované nábytkové sestavy se zabudovanými počítači pro maximální využití práce s programy, ukázkami a modely. Předpokládané programové vybavení bude poskytovat všechny možnosti přenosu dat, včetně jejich zobrazení a ozvučení. <b>Jazykové učebny</b> - jde o soubor 9ti nových učeben s kompletním vybavením pro komunikaci přes počítačové rozhraní s vnitřním i externím ozvučením, adekvátní nábytkovou výbavu a názornou vizuální projekci s maximalizací popisné a zobrazovací plochy. Soubor je doplněn inovací čtyř učeben ve formě nových audiovizuálních prvků včetně programové výbavy.	49 000 000 Kč	41 650 000 Kč	01/2022	12/2025	x	x	x	x					x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	420	Zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021; SP není relevantní, řeší se potřeba ohlášky	ne
4	Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	Zlínský kraj, 70891320	00851574	130001473	600171400	ISŠ-COP a JŠ Valašské Meziříčí - rekonstrukce laboratoře č. 1 a ROBOTIKA	Valašské Meziříčí	Chemická laboratoř zbudovaná v roce 1978 je již zastaralá, zařízení je velmi opotřebované. Je zapotřebí provést komplexní rekonstrukci včetně pořízení nového technologického zařízení. Cílem rekonstrukce je provést výměnu všech vnitřních rozvodů elektroinstalace, rozvodů plynu, vody a odpadů, odsávání. Dále je nutná výměna dlažby a obkladů v celé laboratoři. Laboratoř bude potřeba vybavit 3 kusy nových laboratorních stolů a digestoře včetně odsávacího zařízení, novým laboratorním nábytkem a základním přístrojovým vybavením pro práci v chemické laboratoři. Laboratoř bude sloužit pro výuku žáků oboru chemik operátor, který je v nabídce studijních oborů Zlínského kraje výjimečný. Součástí akce je rovněž nákup vybavení do odborné učebny "ROBOTIKA" a vybavení chemické laboratoře. Stávající učebnu elektro CAD plánujeme přepracovat na učebnu robotiky, kde chceme pořídit 6 robotických pracovišť pro výuku robotizace, každé pracoviště budou obsluhovat dva žáci. Robotické pracoviště včetně počítačů podpoří technické vzdělávání. Tato učebna bude využívána strojními i elektrotechnickými obory. Akce je plánována k zařazení do dotačního programu.	16 400 000 Kč	13 940 000 Kč	01/2023	12/2023								x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	24	RZK schválila projektovou přípravu dne 21.9.2020; PD zpracována, SP není relevantní	ne/nerel evantní	

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol <sup>9)</sup>																									
Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>					Naplňování indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci				
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR <sup>3)</sup>	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IROP				Zázemí pro školní poradenské pracoviště <sup>6)</sup>	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi <sup>7)</sup>	budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	cílová hodnota dosažená realizací projektu	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
														cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytechnické vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>								
5	Obchodní akademie Kroměříž	Obchodní akademie Kroměříž	Zlínský kraj, 70891320	63458730	102519978	600014959	Kroměříž	Projekt řeší rekonstrukci stávajících prostor již nevyhovujících učeben spolu s využitím dalších volných prostor školy. Ze stávajících tří učeben výpočetní techniky stavebními úpravami a modernizací prostor, ve kterých také dojde k vybavení novým nábytkem a nákupem nových zařízení výpočetní techniky, vytvoříme tři moderní počítačové učebny, které budou využívány k rozvoji žáků v klíčových kompetencích práce s digitálními technologiemi, v polytechnickém vzdělávání a ve výuce cizích jazyků. V rámci stavebních úprav dojde ke zrušení stávajících dvou kabinetů pedagogických pracovníků, proto bude při modernizaci vybudován nový společný kabinet pro čtyři pedagogické pracovníky v jiné části budovy Obchodní akademie Kroměříž. Součástí projektu je dobudování vnitřní konektivity. Cílem projektu je zvýšit kvalitu ve výuce žáků Obchodní akademie Kroměříž za pomoci nově vybudovaných odborných učeben výpočetní techniky v budově Obchodní akademie Kroměříž, což povede k získání dalších odborných znalostí žáků a rozvoji žáků v klíčových kompetencích práce s digitálními technologiemi, polytechnickém vzdělávání a komunikace v cizích jazycích.	12 073 000 Kč	10 262 050 Kč	06/2023	09/2023	x		x	x				x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	51	Zpracovaná studie 10/2021; DSP se projektuje; zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021	ne	
6	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Zlínský kraj, 70891320	60371731	600015513	600015513	Uherské Hradiště	Cílem projektového záměru - Laboratoře „Nové informatiky“ - je vybudování dvou odborných učeben se specifickými oblastmi výuky informačních technologií. První učebna pod názvem „Laboratoř robotiky a aplikací“ bude zaměřena na výuku polytechnických předmětů, programování, algoritmického myšlení a k rozvoji digitálních gramotností pomocí interaktivních zařízení. Každý žák bude mít k dispozici kromě pracovního místa s PC taky robotické programovatelné zařízení, mikropočítače, příslušenství, potřebné nářadí a vybavení (hardware, software), případně mobilní zařízení pro efektivní výuku. Vznik této laboratoře podpoří u žáků rozvoj digitálních kompetencí pomocí mobilních interaktivních zařízení. Druhá učebna pod názvem „Laboratoř 3D modelování, počítačové grafiky a grafických předmětů“ vznikne za účelem výuky grafických a vizuálních předmětů. Každé pracovní místo bude vybaveno grafickým PC včetně příslušenství. Učebna bude vybavena multimediální prezentační technikou zvládající nejvyšší nároky na běh grafických aplikací. Budou k dispozici zařízení pro 3D modelování a tisk, včetně různých materiálů potřebných k této činnosti (3D tiskárna, aplikace pro modelování a tvorbu objektů, filamenty – struny k výrobě 3D objektu). Laboratoř a kabinet budou vybaveny klimatizační jednotkou. Součástí projektového záměru bude vybudování odborného kabinetu s moderním zázemím pro pedagogické pracovníky, s potřebným vybavením pro výuku, jako je výpočetní technika, didaktické pomůcky apod. Pro veškerou techniku bude vybudováno patřičné síťové (pevné/bezdrátové) zázemí jak na straně klientské, tak serverové. Součástí projektu bude posílení serverového řešení školy s odpovídajícími parametry.	6 702 000 Kč	5 696 700 Kč	05/2023	09/2023			x	x				x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	46	PD zpracována; SP není relevantní; zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021	ne/nerel evantní	
7	Stojanovo gymnázium, Velehrad	Stojanovo gymnázium, Velehrad	Arcibiskupství Olomoucké, 00445151	70940444	150067241	650067231	Velehrad	Záměrem projektu je rekonstrukce a modernizace stávajících učeben na Stojanově gymnáziu, Velehrad. K rekonstrukci a modernizaci jsme nuceni přistoupit z důvodu zastaralosti učeben pro cizí jazyky, přírodní vědy a práci s digitálními technologiemi, které neodpovídají moderním vzdělávacím trendům. Je třeba provést drobné stavební úpravy a adaptace, vybatvit učebny moderní technikou (hardware, software), zakoupit nové pomůcky a další vybavení. Zároveň se projekt zaměřuje na vybudování zázemí pro školské poradenské pracoviště. Cílem všech těchto úprav je zvýšení uplatnitelnosti a konkurenceschopnosti našich absolventů na trhu práce a při studiu na VŠ. Důležitým krokem pro rozvoj školy je také vybudování vnitřní konektivity v souladu se standardy konektivity programu IROP.	3 000 000 Kč	2 550 000 Kč	07/2022	12/2024	x	x		x	x	x	x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	60	Připravená projektová dokumentace;	ne		
8	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Zlínský kraj, 70891320	14450437	14450437	600015548	Uherský Brod	Práce se špičk. technologiemi, technikou a nejnovějšími výuk. pomůckami byla vždy charakteristikou moderní a progresivní výuky na SPS a OA Uherský Brod. V r. 2009 byl tento trend ještě více zvýrazněn vybudováním Centra pro výuku Hi-technologií. V rámci IROP byla v areálu školy postavena unikátní budova a vybavena špičk. technologiemi a zařízení pro podporu přenosu a výuky nejnovějších hi-tech trendů z oblasti strojírenství a elektrotechniky. V násled. letech začala škola plně využívat toto špičkové vybavení pro svou výuku, ale i pro realizaci vzděl. aktivit pro ost. SŠ a ZŠ Zlínského kraje. V letech 2010-20 za podpory dalších projektů (OP VVV, IROP, Interreg) bylo Hi-tech centrum dále dovýbavováno nejnovějšími (především) digitálními technologiemi. Pro udržení tohoto trendu je však nezbytné tyto technologie neustále inovovat a doplňovat a tím školu posouvat v jejích metodách výuky a využívání digitálních technologií, které reagují na aktuální trendy, potřeby a požadavky. Záměrem projekt. námětu je modernizace, která tvoří kompaktní celek, jež se prioritně zaměřuje na vzdělávání ve význ. oblastech průmyslu 4.0, tj. průmyslová digitalizace a elektromobilita. Vlastní vybudování a vybavení odborných pracovišť je zaměřeno na strojírenské, elektrotechnické a auto obory. Tři nově vzniklá, popř. modernizovaná pracoviště (Centra odborné přípravy) budou rozvíjet či inovovat stávající techniku a vybavení školy a budou využívána jak žáky SPŠOA UB, tak i ostatními školami (ZŠ a SŠ) Zlínského kraje v rámci aktivit a výukových programů Hi-tech centra (za posledních 5 let téměř 6 tisíc účastníků). <b>Odborné pracoviště (centrum odborné přípravy) pro autoobory:</b> 1) vybudování 2 učeben + modernizace 1 učebny; 2) vybavení diagnostikou a výukovými pomůckami; 3) zázemí pro pedagogické pracovníky školy. <b>Odborné pracoviště (COP) pro strojírenské obory:</b> 1) Modernizace strojového parku dílen školy pořízením nových konvenčních obráběcích strojů osazených digitálním odměřováním a 3D snímaním; 2) CNC obráběcí centrum s robotickou obsluhou; 3) 3D technologie pro reverzní inženýrství (3D tisk, scan, metalografie); 4) zázemí pro pedagogické pracovníky školy. <b>Odborné pracoviště (COP) pro elektrotechnické obory:</b> 1) výukové systémy automatizační techniky; 2) virtuální realita; 3) pracoviště pro výuku robotických systémů; 4) pracoviště optických přenosových systémů; 5) zázemí pro pedagogické pracovníky školy.	24 302 000 Kč	20 656 700 Kč	09/2022	12/2023			x	x						Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	425	PD zpracována, souhlas s prováděním ohlášených stavebních prací vydán; zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021	ano / ohlášení stavebních prací

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol <sup>9)</sup>																									
Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>						Napřívání indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci			
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR <sup>3)</sup>	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IROP				Zázemí pro školní poradenské pracoviště <sup>6)</sup>	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi <sup>7)</sup>	budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	cílová hodnota dosažená realizací projektu	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výuky, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
														cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytechnické vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>								
9	Střední průmyslová škola Otrokovice	Střední průmyslová škola Otrokovice	Zlínský kraj, 70891320	00128198	108040895	600014495	Otrokovice	Vybudování a vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen v SPŠ Otrokovice a Experimentariu	Cílem projektu je modernizace a digitalizace laboratoří a dílen školy a expozic v Experimentariu. Laboratoře a dílny budou modernizovány a digitalizovány tak, aby byly logickou součástí Experimentaria a sloužily v rámci přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku nejen žáků SPŠ Otrokovice, ale i dalších žáků SŠ a ZŠ a dětí MŠ ve Zlínském kraji. Modernizace a digitalizace se týká elektrolaboratoří zaměřených na směr elektro i auto a laboratoře na měření fyzikálních veličin elektro. Dále bude zmodernizována a zdigitalizována chemická laboratoř. Do vybraných expozic v Experimentariu bude pořízena dotyková digitální zobrazovací jednotka s elektrickým vozem a se softwarem umožňující samostatnou práci v dané expozici. Ke každé jednotce bude pořízen řídicí tablet pro obsluhu. Pro žáky budou pořízeny dvě nové počítačové učebny vybavené výukovým softwarem pro kategorii MŠ, ZŠ, SŠ napojené na výše uvedený software umožňující samostatnou práci v dané expozici. Kromě digitalizace budou expozice rozšířeny o 3D tiskárnu a 3D pískoviště a virtuální realitu zaměřenou na práci ve virtuálním prostoru.	14 500 000 Kč	12 325 000 Kč	06/2023	09/2024			x		x			x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	158	Primárně jde o nákupy - PD není relevantní; zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021	ne/nerel evantní
10	Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. IČ: 29373883	29373883	181044684	691004960	Zlín	Vybudování odborných učeben 3D digitálního designu	Technologický pokrok v oblasti digitálních technologií roste v posledních letech exponenciální křivkou. Odborné školství tak nemá v této oblasti šanci držet krok s aktuálním vybavením, které je v praxi běžným standardem. Segment kreativního průmyslu, kam patří digitální design a zároveň vývoj počítačových aplikací, přitom náleží k vlajkové lodi vzdělávání ve zlínském regionu a těší se velkému zájmu uchazečů o studium. Díky dotaci tak budou naši žáci používat soudobé technologie a budou lépe připraveni pro své budoucí povolání. Jádrem dotace bude modernizace 3 učeben pro výuku odborných předmětů v zaměření Multimedia a digitální design a dále Vývoj počítačových her a multimediálních aplikací. Budou pořízeny ucelené technologické řetězce, optimalizované počítačové stanice a zajištění hardwarové dostatečnosti pro výuku těchto předmětů.	2 700 000 Kč	2 295 000 Kč	06/2022	09/2023					x			Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	53	Zpracovaný koncepční záměr a rozpočet;	ne/nerel evantní	
11	Střední škola Kostka s.r.o.	Střední škola Kostka s.r.o.	Střední škola Kostka s.r.o.	25367692	42797942	600018199	Vsetín	Rozšíření kapacit a zvýšení kvality vzdělávacích služeb Střední školy Kostka	V posledních letech došlo ve Střední škole Kostka k velkému nárůstu počtu žáků (z cca 400 na 700), což vyvolalo akutní potřebu navýšení prostorových kapacit. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání v souvislosti se zajištěním nových výukových prostor a infrastruktury, včetně pořízení moderního vybavení a didaktických pomůcek v podporovaných oblastech, zejména v oblasti Odborného vzdělávání a Digitálních kompetencí. Projekt je připraven ve dvou alternativách – zakoupením pozemku a stavbou nové budovy rozšiřující prostory pro výuku a ubytování, nebo zakoupením, opravou a vybavením starší budovy, jako je například tzv. nová radnice či bývalý okresní úřad ve Vsetíně, případně jiná stávající budova vhodná po přestavbě ke vzdělávacím a výchovným účelům. Z hlediska cílů projekt přímo podpoří pedagogické a polytechnické vzdělávání a bude posilovat zájem o pedagogické a technické obory, v té souvislosti i o problematiku environmentální, kulturní a uměleckou, podpoří podnikavost a kreativitu, bude rozvíjet digitální kompetence a přispěje k celoživotnímu učení, případně kariérovému poradenství, výuce cizích jazyků a rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, to vše s dodržením rovných příležitostí (inkluzí) včetně ubytovacích kapacit pro žáky ze vzdálených destinací a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z hlediska podpory pedagogických pracovníků vytvoří prostor pro jejich pedagogický a odborný růst prostřednictvím vlastního střediska pro vzdělávání pedagogických pracovníků, které bylo škole ministerstvem školství akreditováno.	17 615 000 Kč	14 972 750 Kč	07/2022	12/2025	x	x	x	x	x	x	x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	240	Vedení města vyslovilo předb. souhlas s prodejem a násl. rekonstrukcí budovy býv. okresního úřadu pro SŠ Kostka, pokud záležitost bude schválena zastupitelstvem, začne rekonstrukce již v letních měsících 2022. V případě výstavby nové budovy v areálu školy je hotová architektonická studie.	ne	
12	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zlínský kraj, 70891320	00559644	000559644	600015459	Uherské Hradiště	SŠPHZ Uherské Hradiště - Modernizace výukových prostor pro odborný výcvik a vybudování multimediální učebny	Cílem 1. části projektu je rekonstrukce 3 stávajících elektrolaboratoří ve 3.NP budovy D. Budou rekonstruovány stávající rozvody elektroinstalace, rozvody DAT a rozvody vzduchu, budou provedeny drobné stavební úpravy ke změně dispozice stávajících laboratoří vč. obkladů, podlahové krytiny a výmalby. Laboratoře budou vybaveny novým nábytkem, laboratorními stoly, moderními laboratorními prvky, přístroji a výpočetní technikou. Součástí akce je rovněž pořízení konvektomatu pro odborný výcvik oboru Cukrář. Stávající konvektomat byl technikem označen jako nefunkční a neopravitelný. Konvektomat je nezbytným vybavením cukrářské výroby. Nákupem nového konvektomatu bude doplněna výuka odborného výcviku oboru Cukrář dle nových trendů v gastronomii. Cílem 2. části projektu je vybudování moderní multimediální přírodovědné posluchárny modernizací auly v budově Z. Aula je samostatná přístavba k budově Z, která je s ní stavebně propojena vstupní halou. Interiér auly je doposud stávající a pro využití k výchovně vzdělávacímu procesu v současnosti nevhovující. Investiční akcí bude interiér auly komplexně zmodernizován. Aula bude vybavena laserovou projekční technikou vč. ozvučení, keramickou interaktivní popisovací stěnou, vizualizací, kamerou, vzduchotechnikou a připravena k projekcím, přednáškám, konferencím, videokonferencím aj. s využitím dostupných digitálních technologií pro moderní vzdělávání žáků a pedagogických pracovníků škol Zlínského kraje vč. široké veřejnosti. Cílem IA je zmodernizovat aulu na multimediální přírodovědnou posluchárnu a konferenční sál s možností využití nových digitálních systémů a nástrojů učení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí v oblasti přírodních věd, komunikace v cizích jazycích a schopnosti práce s digitálními technologiemi k širokému využití školou i zřizovatelem, za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. Dále zbudovat bezbariérový přístup, zajistit konektivitu školy a připojení k internetu. Zaměření projektu je ve vazbě na budování bezbariérovosti, na klíčové kompetence v oblasti přírodních věd, komunikace v cizích jazycích a práce s digitálními technologiemi, zajištění konektivity školy.	22 877 000 Kč	19 445 450 Kč	06/2022	05/2025			x	x	x				Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	280	RZK schválila projektovou přípravu dne 21.9.2020; DSP akce zpracována; aktualizuje se rozpočet; SP - není relevantní PD akce zpracována	ne/nerel evantní
13	Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Zlínský kraj, 70891320	00843547	000843547	600018202	Rožnov pod Radhoštěm	SŠZP Rožnov pod Radhoštěm - rekonstrukce školy a vybudování odborných učeben	Současné dílny jsou zastaralé a mají nedostatečné kapacity pro výuku žáků, zvláště pak rozvíjejícího se učňovského oboru. Předmětem projektu bude zbourání současného zastaralého skladu a garáže (havarijní stav) a následně vybudování nové moderní přístavby objektu, kde budou vybudovány odborné dílny pro výuku oprav a údržby nové pořízených zemědělských strojů, které se žáci aktivně účastní. Rovněž dojde k okamžitému propojení výuky a praxe. V 1. NP budou zřízeny učebny pro učňovské obory a potřebné zázemí pro výuku. Součástí akce je i úprava stávající budovy, která bude propojena spojovacím krčkem s novým objektem. V budově budou rekonstruovány učebny pěstování rostlin, biologie, geodézie, cizích jazyků, informatiky, dále také kabinetů a přílehlých prostor.	56 987 000 Kč	48 438 950 Kč	01/2023	12/2025	x			x	x	x	x	x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	172	RZK schválila projektovou přípravu dne 21.9.2020; DSP hotová; stavební povolení vydáno, v případě výzvy nutno doprojektovat DPS	ano

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol <sup>9)</sup>																															
Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>						Napliňování indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci									
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR <sup>1)</sup>	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IROP				Zázemí pro školní poradenské pracoviště <sup>6)</sup>	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi <sup>7)</sup>	budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	cílová hodnota dosažená realizací projektu	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne						
14	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	Zlínský kraj, 70891320	845060	845060	600018296	Valašské Meziříčí - nadstavba budovy školy	Valašské Meziříčí, Krásno nad Bečvou	Cílem akce je přístavba dvou nadzemních podlaží nad stávající ředitelnu a zastřešení bočního vstupu do školy. Škola vlivem stěhování dlouhodobě řeší nedostatek kapacit pro výuku odborných předmětů. Nově vybudované prostory ve 2. NP budou sloužit pro výuku odborných předmětů - učebny IT a předmětů technologie a bude zde umístěn také kabinet pro vyučující odborných předmětů se zázemím. Ve 3. NP pak vznikne odborný ateliér designu.	29 600 000 Kč	25 160 000 Kč	07/2022	12/2023											Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	170	RZK schválila projektovou přípravu dne 21.9.2020; DSP zpracována; stavební povolení vydáno	ano				
15	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín	Zlínský kraj, 70891320	843407	843407	600018245	SPŠS Vsetín - modernizace výuky automatizace	Vsetín	Cílem projektového záměru je vybudování nové moderní učebny předmětu automatizace. Na základě požadavků sociálních partnerů školy a v souladu se zásadami Průmyslu 4.0 plánuje škola vybudování zcela nové učebny, která bude vybavena pracovišti umožňujícími výuku dle nejnovějších trendů - robotizované linky, pracoviště s kolaborativním robotem, pracoviště s výukovými panely a PC, 3D zařízení (skener, tiskárna, frézka), řezací a gravírovací laser, prvky virtuální reality, automatizované třídicí linky. Součástí realizace budou stavební úpravy prostor - úprava elektroinstalace, výměna podlahové krytiny, vybavení školním nábytkem.	19 515 000 Kč	16 587 750 Kč	06/2023	09/2023					x	x							Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	16	RZK 28.6.2021 schválila projektovou přípravu, projektová dokumentace zpracována, stavební povolení není relevantní	ne		
16	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Zlínský kraj IČ: 70891320	60371749	060371749	600015475	BEZBARIÉROVÁ ŠKOLA A NOVÉ ZÁZEMÍ PRO ODBORNOU VÝUKU	Uherské Hradiště	1)Bezbariérové prostředí vybudováním venkovního výtahu ve vnitrobloku školy, který propojí všechna podlaží školy i s nově vybudov. polytechn. zázemím v podkrovní a umožní přijímat žáky do oborů vyučovaných na SŠ se specifick. vzděl. potřebami – tělesným postižením / zhoršenou orientací. V poslední době registrujeme zvýšený zájem ze strany těchto žáků a jejich rodičů o studium na naší SŠ, bohužel však nejsme schopni je v souč. době do studia zařadit z důvodu nedostupnosti učeben, ateliérů a dílen. Tento cíl naplní nejen soc., ale i vzdělávací inkluzi žáků s SVP-TP. Předpokl. investice 3. 900 000,- (výtah). 2)V levém podkrovním křídle budovy (směrem do centra města) vybudujeme nové moderní polytechn. zázemí pro obor Návrhářství a modelářství oděvů. Bude obsahovat šicí dílnu, stříhovou dílnu, barvirnu, sklad, ateliér pro postprodukci, ateliéry pro všechny 4 ročníky a kabinet pro vyučující a soc. zázemí. V souč. době obor sídlí v ne zcela vyhovujícím prostoru býv. galerie v přízemí školy a jednotliv. ročníky mají učebny v býv. kancel. prostorech, které svým půdorysným uspořádáním nejsou vhodné pro výuku odborn. předmětů spojených s návrhářstvím oděvů (absence prostoru pro umístění velkých stolů na střihy, ergonomie prac. míst u strojů apod.). Nové dílny budou vybaveny moderní strojovou technikou a PC technikou se SW vybavením, které je v současnosti používáno v návrhářství obuvi a oděvů. Předpokl. investice 5. 300 000,- (podkrovní a stroj. vybavení), 770 000,- (klimatizace). 3)V volném prostoru býv. galerie vznikne ve škole prostor pro komunitní setkávání nejen studentů navzájem, ale i školy s veřejností. Prostor bude zčásti navrácen pův. účelu a bude sloužit jako galerie studentských prací, zároveň bude sloužit pro pořádání přednášek a výt. kurzů otevřených široké veřejnosti. Vznikne tak zázemí pro komunitní aktivity a vznik komunitního prostoru podpoří školu v její snaze být nedílnou součástí kult. a společensk. života města Uh. Hradiště a přílehlého regionu. Předpokl. investice 450 000,-. 4)Z uvolněných učeben v býv. kancelářích vytvoříme školní poradenské pracoviště. Zde bude jak pracovní prošk. porad. pracoviště a kariér. poradce, tak zde vznikne také mikro učebna/odpočink. prostor pro žáky s SVP (zejm. pro žáky se specifick. poruchami učení a žáky s PAS). Zároveň se bude jednat o místo pro důstojné jednání s rodiči. Dále plánujeme do části uvolněného prostoru umístit studijní oddělení. Předpokl. investice 250 000,-. 5)Změna zázemí oboru Modelářství a návrhářství oděvů přinese navíc prostor. přiblížení k oboru Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků a umožní zaměstnavateli žádané navýšení kapacit tohoto oboru. Obor Obuv využije část souč. zázemí oboru Grafického designu (2 ateliéry graf. designu se přesunou též do přízemí budovy, čímž budou blíže ke stáv. graf. dílnám).	29 500 000 Kč	25 075 000 Kč	03/2023	08/2025					x	x	x	x				x			Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	28	Zpracovaná studie- ideový záměr; zařazeno do Plánu přípravy RZK 22.2.2021	ne
17	MESIT střední škola, o.p.s.	MESIT střední škola, o.p.s.	MESIT holding, a.s., 47912529	25318390	60370505	600015611	Modernizace vybavení pro strojní obory	Uherské Hradiště	Současné strojní vybavení školních dílen MESIT střední škola, o.p.s. pochází z 50. a 60. let minulého století. Cílem projektu je v rámci digitalizace průmyslu (Průmysl 4.0) obnovit strojní park tak, aby plně odpovídal moderním trendům současného strojrenského průmyslu v návaznosti na nové trendy ve využívání digitálních technologií, a přizpůsobení se tak moderním technologiím současných firem. Dlouhodobým cílem školy je zkvalitnění výuky žáků strojních a elektro oborů, rozvoj polytechnicky orientované výuky zaměřené na inovaci, včetně uplatnění teoretických znalostí v samotné praxi a jejich uplatnění na trhu práce. Dalším cílem je orientace na povědomí a zvýšení zájmu o technické obory formou exkurzí, workshopů a odborných seminářů pro žáky základních a ostatních středních škol a následná motivace pro studium těchto oborů. V neposlední řadě se chceme zaměřit na rekvalifikační kurzy pro dospělé a rozšíření jejich znalostí v oblasti nových kompetencí technicky zaměřených oborů. Jedná se o nákup frézek a soustruhů.	4 800 000 Kč	4 080 000 Kč	01/2023	01/2024							x								Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař.	15	sledujeme vývoj pořizovacích cen, sledujeme potenciální dodavatele strojů	ne/nerel. evantní
CELKEM									317 171 000	269 595 350																					

max. do výše 130 % stanovené alokace

Alokace EFRR pro ZLK dle schváleného klíče AKČR:  
130 % alokace EFRR:

210 292 869 Kč  
273 380 730 Kč

1) Podíl EFRR bude doplněn/přepočten v aktualizaci RAP dle podílů spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou EFRR v žádosti podporu v IROP.

2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) 4) Viz. soubor "Podporované obory klíčových kompetencí"

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

6) Zázemí pro školní poradenské pracoviště bude možné v IROP realizovat pouze jakou součástí projektu s dalšími aktivitami, nikoliv jako samostatný projekt, musí být však uvedeno v RAP. Zohledněte v předpokládaných výdajích. Pro způsobilost výdajů musí být zaškrtnuto.

7) Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi bude možné v IROP realizovat pouze jakou součástí projektu s dalšími aktivitami, nikoliv jako samostatný projekt. Zohledněte v předpokládaných výdajích. Pro způsobilost výdajů musí být zaškrtnuto.

8) Z IROP nebudou podpořeny samostatné VOŠ, budou podpořeny jen VOŠ, které jsou součástí SŠ. Dále budou podporovány i konzervatoře.

9) Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol bude možné v IROP realizovat pouze jakou součástí projektu s dalšími aktivitami, nikoliv jako samostatný projekt, nemusí být tedy uvedeno v RAP. Zohledněte v předpokládaných výdajích.