



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro ORP Holešov do roku 2023

6. 4. 2017



Obsah

Obsah	2
Přehled provedených změn k 6. 4. 2017	3
1.Vize	4
2.Popis zapojení aktérů	4
3.Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP	5
3.1. Přehled prioritních oblastí a cílů.....	5
3.2. Popis priorit a cílů	6
3.3. Vazba cílů MAP a prioritních, doporučených a volitelných témat.....	16
4.Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a OP VVV	17



Přehled provedených změn k 6. 4. 2017

Č.	Str.	Popis změny
1	17	1. Základní škola Holešov – oprava administrativní chyby v názvu projektu Tvoříme v keramické dílně (dílna s keramickou pecí a hrnčířským kruhem)
2	17,18	3. Základní škola Holešov – přidány 4 projektové záměry
3	18	Základní škola, Kostelec u Holešova – odstraněna klíčová kompetence Bezbariérovost školy, školského zařízení (bezbariérovost je relevantní vždy)
4	18	Základní škola a mateřská škola Rymice – přidán 1 projektový záměr
5	18	2. Základní škola Holešov – Vybavení školní zahrady – přidána klíčová kompetence Technické a řemeslné obory
6	19	Základní škola a mateřská škola Žeranovice – Revitalizace školní zahrady – snížení rozpočtu, přidána klíčová kompetence Technické a řemeslné obory
7	19	Středisko volného času – <i>Bezbariérový výtah a rekonstrukce půdní vestavby, multimediální technika + učebny</i> – oprava názvu, navýšení rozpočtu, oprava očekávaného termínu realizace, přidány klíčové kompetence Cizí jazyk a Technické a řemeslné obory a odstraněna klíčová kompetence Bezbariérovost školy, školského zařízení (bezbariérovost je relevantní vždy), rozšířen soulad s cílem MAP, <i>Vybavení dílny a kuchyně</i> – oprava očekávaného termínu realizace, <i>Komunitní centrum</i> – přidány klíčové kompetence Cizí jazyk a Práce s digitálními technologiemi, rozšířen soulad s cílem MAP
8	19	Základní škola Jana Bezděka Martinice – Vybudování odborných učeben a bezbariérovost – navýšení rozpočtu
9	20	1. Základní škola Holešov – přidáno 6 projektových záměrů
10	20	3. Základní škola Holešov – přidány 2 projektové záměry
11	20,21	2. Základní škola Holešov – Nové školní hřiště včetně parkovací plochy a nového oplocení školy – oprava názvu projektu a navýšení rozpočtu, Vybavení tělocvičny, rekonstrukce tělocvičny – oprava názvu projektu a navýšení rozpočtu, přidán 1 projektový záměr
12	21	Základní škola a mateřská škola Rymice – přidán 1 projektový záměr
13	21	Základní škola – Kostelec u Holešova – přidáno 5 projektových záměrů
14	21	Základní a mateřská škola Žeranovice – Rekonstrukce a vybavení výdejny a jídelny – oprava očekávaného termínu realizace, Oprava střechy a zateplení stropů staré školní budovy – navýšení rozpočtu, přidán 1 projektový záměr
15	21	Základní škola Ludslavice – Rekonstrukce školní kuchyně – navýšení rozpočtu
16	22	Mateřská škola Sluníčko Holešov – Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – dřevěná část – zateplení, rekonstrukce střešní krytiny, stavební úpravy objektu - vnitřní i vnější povrchy (hydroizolace, omítky, nátěry, kanalizace, rozvody, vytápění) – oprava názvu projektu a navýšení rozpočtu, Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – zděné části – zateplení, rekonstrukce rozvodů, vytápění, kanalizace, výměna oken, zateplení terasy – oprava názvu projektu a navýšení rozpočtu
17	22	Mateřská škola Míškovice – oprava administrativní chyby v termínu realizace
18	18,21	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž – oprava administrativní chyby v názvu školy



Strategický rámec MAP pro ORP Holešov

1. Vize

VIZE VZDĚLÁVÁNÍ ORP HOLEŠOV DO ROKU 2023

Předškolní a základní vzdělávání v ORP Holešov spolu se zájmovým a neformálním vzděláváním podporují vyrůstající generaci, která je aktivní, sebevědomá, tvořivá, zodpovědná za sebe i za druhé, která se podílí na rozvoji kultury, respektuje zásady trvale udržitelného rozvoje a demokracie, zná svá práva i povinnosti a je připravená pro život v rychle se měnící společnosti.

Vzdělávání v regionu disponuje kvalitní infrastrukturou, připravenými a motivovanými pedagogy, je profesionálně vedené. Vytváří podnětné a bezpečné prostředí, zajišťuje individuální přístup pro práci s dětmi s cílem rozvinout v maximální míře jejich potenciál, je otevřené, spolupracující mezi sebou navzájem, s rodiči a dalšími subjekty.

Holešovsko si uvědomuje význam vzdělávání pro celou společnost i svou odpovědnost v této oblasti, je místem, kde mladí lidé mají perspektivu.

2. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP se začal na Holešovsku řešit po zveřejnění výzvy MŠMT ČR v září 2015, kdy na začátku stála jednání s cílem najít vhodného nositele tohoto projektu. Na základě dohody v území se jím stal Mikroregion Holešovsko. Se zapojením do projektu souhlasily všechny mateřské a základní školy v regionu a jejich zřizovatelé – souhlasy se dokládaly k Žádosti o dotaci. V té době byl také do projektu zapojen odborný řešitel pro oblast základního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Základní vzdělávání a zájmové a neformální vzdělávání“, odborný řešitel pro oblast předškolního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a včasná péče“ přistoupil k projektu v dubnu. Realizace projektu MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov započala 2. 5. 2016.

Dne 6. dubna 2016 se uskutečnilo první společné setkání aktérů vzdělávání působících v oblasti vzdělávání na území ORP Holešov, zejména ředitelů škol, pedagogů, zřizovatelů škol, zástupců neziskových organizací působících v oblasti vzdělávání či zastupujících rodiče. Na tomto jednání byly představeny základní informace o projektu a nominováni první členové pracovních skupin. V dubnu a květnu se uskutečnila další jednání s řediteli, na nichž byli vedle aktivit projektu informováni o možnosti zapojit se do Řídícího výboru a pracovních skupin. Dne 25. května 2016 se uskutečnilo jednání Řídícího výboru, rozhodovacího orgánu složeného z partnerů MAP, na němž byly schváleny Jednací řád a Statut a jmenovány pracovní skupiny.

Pracovní skupiny se sešly koncem května, v červnu a srpnu. Na těchto svých jednáních aktivně řešily podklady pro analytickou část dokumentu – tematické oblasti pro zpracování specifické části analýzy, definovaly prioritní oblasti, vizi a cíle. Pracovní skupiny jsou složené ze zástupců aktérů vzdělávání v regionu, rodičů a jsou otevřené pro přistoupení dalších členů.

Současné byly pro přípravu dokumentu MAP a jeho Strategického rámce sbírány podklady pro obecnou část analýzy. Projektové záměry škol a zástupců neformálního vzdělávání byly projednány se zřizovateli škol a vedením dalších organizací.

Připravený Strategický rámec MAP byl dne 8. září 2016 představen a projednán na veřejné Valné hromadě Mikroregionu Holešovsko, vystaven na webu Mikroregionu Holešovsko k připomínkování odbornou i širokou veřejností, zaslán k připomínkování partnerům projektu a členům Řídícího výboru. Strategický rámec MAP pro ORP Holešov byl schválen Řídícím výborem na jeho jednání dne 21. září 2016.

Veškeré informace o projektu, jeho výstupy jsou uveřejňovány na internetových stránkách: www.mikroregionholesovsko.cz/mistni-akcni-plan-vzdelani.



3. Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP

Návrh prioritních oblastí a cílů vychází z agregovaných výstupů dotazníkového šetření realizovaného MŠMT ČR, jednání pracovních skupin, setkání s řediteli a zřizovateli škol, vlastního šetření v území a provedené metaanalýzy strategických dokumentů z oblasti vzdělávání vyšší i nižší úrovně.

3.1. Přehled prioritních oblastí a cílů

<i>PRIORITNÍ OBLAST</i>	<i>CÍLE</i>
1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání	1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
	1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
	1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
2. Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství	2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
	2.2 Ředitel jako leader
3. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.2 Podpora polytechnických dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.5 Podpora kariérového poradenství
	3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
4. Společné vzdělávání	4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
5. Rozvoj spolupráce aktérů vzdělávání v regionu	5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání



3.2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1	Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a udržení dostatečné kapacity mateřských škol, na základě individuálních potřeb jednotlivých škol, bez podmínky navyšování kapacity. Vytvoření podnětného prostředí pro výchovu a výuku dětí, podpora komunitní funkce škol, umožnit lepší zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, zeleně, školních zahrad, hřišť, jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek, vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje dětí a zkvalitnění výuky • Potřeba udržení potřebné kapacity, aby bylo usnadněno zapojení rodičů na trh práce • Potřeba vybudování nových tříd v návaznosti na povinný poslední školní rok vzdělávání v MŠ a snižování počtu dětí ve třídě spojené s umístováním dětí mladších tří let do MŠ, přiznanými podpůrnými opatřeními čtvrtého a pátého stupně a dodržením hygienické kapacity škol • Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Povinná témata:</u> 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení</p>

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.2	Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem vytvořit podnětné prostředí pro výuku žáků a zajištění zázemí pro zkvalitnění výuky. Udržení sítě venkovských škol s odpovídajícími kapacitami a posílení jejich komunitní funkce.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje žáků, kvalitní výuky



	<ul style="list-style-type: none"> • Potřeba zasiťování školy, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou • Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky • Nedostatek tříd pro výuku dělených hodin, specializovaných učeben, venkovních učeben, (i k zajištění potřeb integrovaných žáků – cvičné kuchyňky, dřevodílny, kovodílny, pozemky), relaxačních a terapeutických prostor • Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Povinná témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených žáků Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém</p>

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.3	Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora kvalitní infrastruktury a jejího vybavení za účelem rozvoje zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání. Zkvalitnění a rozšíření nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro aktivizaci dětí a mládeže (rodin, komunit) a jejich smysluplné využívání volného času, prevence sociálně-patologických jevů, motivace k celoživotnímu vzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje dětí a mládeže prostřednictvím aktivit zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání • Potřeba zasiťování, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou • Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky v zájmovém, neformálním a základním uměleckém vzdělávání • Potřeba aktivizace dětí a mládeže, rodin, komunit sloužící zároveň jako prevence sociálně-patologických jevů • Získávání motivace a vztahu k celoživotnímu učení
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>



	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí / žáků</p>

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.1	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora osobnostně profesního růstu pedagogů a dalších pracovníků ve školství prostřednictvím dalšího vzdělávání, sebevzdělávání, spolupráce a sdílení zkušeností za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků v souvislosti s inkluzivními změnami ve školách a s potřebami společnosti v 21. století. Zvýšení motivace a možnosti učitelů vzdělávat se prostřednictvím kvalitního DVPP. Zajištění personální podpory škol, podpůrného (nepedagogického) personálu, aby se pedagogové mohli věnovat převážně vzdělávacímu procesu.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Úloha školy spočívá ve schopnosti naučit děti a žáky „učit se, mít zájem se dále vzdělávat, přizpůsobovat se novým nárokům své doby“. Současné změny ve školství v oblasti obsahu vzdělávání (neustálé doplňování RVP o další témata), potřeba reagovat na rychle se rozvíjející oblast ICT, postupná inkluze žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami a schopnostmi, rostoucí počet žáků z etnicky, jazykově a nábožensky odlišného prostředí – to vše klade na pedagogy nové úkoly, které musí zvládnout. Předpokládá se proto soustavné zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogů nejen v oblasti vzdělávacích předmětů a nových vzdělávacích metod, kariérového poradenství, ale hlavně v psychologii a sociálních dovednostech jako je komunikace, empatie apod., v oblasti metodiky výuky a využití různých forem podle složení vyučované skupiny žáků – potřeba zajištění odborné, materiální a finanční podpory pro DVPP, workshopy, exkurze a další formy vzdělávání pracovníků ve školství • Učitelům chybí motivace, na menších školách i příležitost pro vzdělávání se (zajištění zástupu), často jsou zahlceni administrativními a organizačními činnostmi
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>průřezově</i> Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>



	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVV

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.2	Ředitel jako leader
Popis cíle	<u>Popis:</u> Rozšíření manažerské schopnosti vedoucích pracovníků ve školství s důrazem na vedení pedagogických týmů a zavádění změn, zajištění dobrého klimatu, kultury školy, rozvoj spolupráce s rodiči a dalšími subjekty. Zlepšení práce vedoucích pracovníků prostřednictvím vzdělávání zaměřeného na leadership, výměnu znalostí a zkušeností a získávání inspirace pro další práci, stáží. <u>Odůvodnění:</u> <ul style="list-style-type: none">• Ředitelé škol zodpovídají za kvalitu vzdělávání, současně však plní funkci zaměstnavatele a správce budovy školy – je třeba podpořit systematickým vzděláváním kompetence všech vedoucích pracovníků v oblasti leadershipu, aby kvalitně zvládali množství úkolů na ně kladených
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVV

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.1	Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je dosáhnout zlepšení čtenářských, jazykových a matematických kompetencí dětí a žáků, vytvořit školám a neformálnímu vzdělávání podmínky pro rozvoj těchto kompetencí a podnítit zájem žáků o sebevzdělávání v těchto oblastech. Systematickou zážitkovou formou budovat u dětí a žáků vztah ke kulturnímu dědictví regionu i národa a rozvíjet umělecké a kulturní vzdělávání nezbytné pro celoživotní vzdělávání a úplný rozvoj osobnosti a občanského vystupování.



	<p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosavadní způsob podpory výše uvedených gramotností prostřednictvím zapojení do operačních programů (Výzva 56 OP VK) nebo celonárodními aktivitami (Celé Česko čte dětem, Noc s Andersenem a další) zatím nepřinesl očekávané výsledky. V rozvoji těchto gramotností je třeba dále pokračovat a zainteresovat i další subjekty, např. organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolky a neziskové organizace, rodiče a prarodiče žáků • S nástupem informačních technologií poklesl zájem o četbu, matematika bývá označována za těžký předmět, zaznamenáváme trend klesající úrovně základních gramotností, přičemž zvládnutí základních gramotností je klíčové pro zajištění školní úspěšnosti žáků • Jazyková vybavenost žáků snižuje jazykové bariéry, zprostředkovává poznání jiných zemí a jejich kultur, zvyšuje mobilitu jednotlivců jak v osobním životě, tak ve studiu a budoucím pracovním uplatnění, rozšiřuje možnosti zapojení se na trh práce – potřeba lépe ji rozvíjet • Kulturní povědomí a vyjádření a rozvíjení estetického citění a tvořivosti jsou jedním z předpokladů pro formování člověka v kultivovanou osobnost.
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet klubů – čtenářských, zábavné matematiky a logiky, deskových her, šachových a jazykových kroužků Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení</p>

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.2	Podpora polytechnických dovedností kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit podnětné prostředí pro polytechnickou výchovu ve školách, zajištění odpovídajících a bezpečných prostor pro výuku, vybavení škol vhodnými učebními pomůckami a vzdělávacími materiály, rozvíjení znalostí učitelů v oblasti polytechnické výchovy a zvyšování motivace žáků k polytechnické výchově. Podpořit polytechnickou výchovu dětí a mládeže aktivitami v zájmovém a neformálním vzdělávání a lépe je provázet. V oblasti EVVO jde především o pochopení principů trvale udržitelného rozvoje. Základní význam má také budování dobrého vztahu každého žáka k přírodě, ke svému okolí. Důležité je zlepšit spolupráci aktérů v této oblasti, především spolupráci škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, se zaměstnavateli, odbornými institucemi, partnery.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nízká motivace žáků ZŠ pro studium technických oborů a řemesel, malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany rodičů • Potřeba posílení manuální zručnosti a pracovních návyků



	<ul style="list-style-type: none"> Zastaralé a nedostatečné vybavení učeben (dílny, cvičná kuchyně, nářadí, stavebnice různého typu) a laboratoří (chemie, fyziky, přírodopis) vč. ICT Nedostatek kvalitních vzdělávacích materiálů a DVPP v oblasti polytechnické výchovy a EVVO pro učitele Vysoký počet žáků ve třídě při polytechnickém vzdělávání, EVVO (nad 25) Chybí finanční prostředky na individualizaci výuky, zvýšení časové dotace Zájem o technicky orientované pracovníky na trhu práce – v současnosti je jich nedostatek Potřeba zlepšení spolupráce, malý přenos dobré praxe V předchozích letech málo preferovaná oblast vzdělávání, které je nyní třeba věnovat zvýšenou pozornost
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.3	Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ve školách a zájmovém a neformálním vzdělávání prostřednictvím kvalitní a moderní techniky a zvyšování počítačové gramotnosti učitelů. Učit děti a žáky etickému a bezpečnému užívání technologií jako prevenci závislosti na informačních a komunikačních technologiích, zaměřit jejich užívání především na vzdělávání, méně na zábavu.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rychle zastarávající ICT vybavení ve školách Finanční náročnost údržby stávající ICT vybavení Nedostatečné znalosti pedagogů v oblasti ICT – rychlý vývoj oblasti Nástrahy ICT techniky pro žáky – nadužívání technologií v oblasti zábavy, chybějící znalost bezpečného a etického užívání techniky Zvýšení digitálních kompetencí je jedním z důležitých předpokladů pro lepší uplatnění se na trhu práce, digitální technologie zasahují do stále více oblastí našeho života
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u></p>



	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.4	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné prostředí, podmínky a situace, v nichž by děti a žáci mohli rozvíjet svůj potenciál. Umožnit dětem a žákům zažít úspěch, pocítit projevy uznání ostatních a tím zvyšovat jejich sebevědomí, ale i empatii. Prostřednictvím citlivého pedagogického přístupu rozvíjet nadání a schopnosti v rámci spolupráce ve skupině nebo u jednotlivců. Motivovat žáky i učitele k aktivnímu vytváření podnikatelského prostředí. Učit děti a žáky samostatnosti, iniciativě, podnikavosti, což jsou důležité předpoklady pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Rozvíjet formální i neformální vzdělávání v této oblasti a jejich spolupráci.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potřeba zlepšení schopnosti pedagogů učit žáky myslet kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů • Nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity • Podpora individuálního osobního rozvoje žáka • Zlepšit finanční gramotnost žáků • Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku • Potřeba zlepšení schopnosti vzdělávajících rozvíjet své znalosti v oblasti kreativity a využívat je ve výchovně vzdělávací práci - chybí výukové materiály • Nedostatečné využívání poznatků v praxi a sdílení dobré praxe mezi učiteli v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity • Nerozvinutá spolupráce mezi školami, neformálním vzděláváním, podnikateli
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – v oblasti rozvoje kreativity 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet aktivit podporujících kreativitu a podnikavost dětí / žáků Počet spolupracujících subjektů



	Počet společně realizovaných projektů
--	---------------------------------------

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.5	Podpora kariérového poradenství
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem kariérového poradenství je pomoci žákům ujasnit si vlastní osobnost, kariérní cíle a porozumět světu práce. Cílem není jen doporučování, ale především vedení k vlastnímu sebepoznání. Kvalitní kariérové poradenství zvyšuje šanci úspěšného uplatnění absolventů základních škol v profesním životě v domovském regionu i mimo něj.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kariérové poradenství je potřebné pro usnadnění první profesní volby žáků, zpřehlednění možností studia, pozdější úspěšné uplatnění na trhu práce• Spolupráce škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, institucí státní správy (ÚP, HK), firem a živnostníků umožní zmapování potřeb profesí v regionu a jejich představení žákům, aby mohli najít pracovní uplatnění ve svém regionu
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených žáků Počet aktivit podporujících kariérové poradenství Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.6	Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků prostřednictvím školních, mimoškolních, volnočasových aktivit, zajistit financování jejich dostupnosti, kvality, vedení. Motivovat děti k pohybu a zdravému životnímu stylu, posilovat harmonický rozvoj jejich osobnosti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Děti a mládež se velmi málo pohybují• Sport a pohybové aktivity mají pozitivní vliv na zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže• Sport a pohybové aktivity formují hodnotový systém dětí a mládeže, nabízejí smysluplné využívání volného času, působí jako prevence patologických společenských jevů• Sport a pohybové aktivity posilují sociální integraci, pomáhají dětem a mládeži se sníženými schopnostmi vyrovnávat se s jejich handicapem



Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro umožnění společného vzdělávání dětí a žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu. Zajistit finanční prostředky na personální kapacity, umožňující zapojit do výchovného a vzdělávacího procesu speciální pedagogy, asistenty pedagoga, logopedy, psychology a další specialisty. Snížit počet dětí ve třídách, uplatňovat individuální přístup k dětem a žákům, aby mohli zažít úspěch. Motivovat děti a žáky k učení a rozvoji svých schopností a dovedností, vytvářet zdravé klima školy, rozvíjet spolupráci s rodiči. Vedle společného vzdělávání zachovat systém speciálního školství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Umožnit všestranný rozvoj osobnosti všech dětí a žáků bez ohledu na jejich speciální vzdělávací potřeby (vč. nadaných)• Novela školského zákona 82/2015 Sb.
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet tříd s proinkluzivními opatřeními Počet klientů využívajících služby školního poradenského pracoviště

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 4.2	Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
Popis cíle	<u>Popis:</u>



	<p>Cílem je zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb ve školství s ohledem na místní podmínky a zavádění společného vzdělávání, posílení personálních kapacit. Zlepšení spolupráce škol, školních poradenských pracovišť se školními poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potřeba zkvalitnění a zkrácení čekací doby pedagogické diagnostiky dětí - Potřeba zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb pro děti a žáky, rodiče, pedagogy - Přetížení školských poradenských zařízení
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>Počet klientů využívajících služby pedagogicko-psychologického poradenství Počet klientů využívajících služby speciálního pedagogického centra</p>

Priorita 5	ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU
Cíl 5.1	Spolupráce pro rozvoj vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení spolupráce škol a školských zařízení, s rodinou, komunitou, partnery, pro využití kapacit, které území pro rozvoj oblasti vzdělávání nabízí. Nastavení komunikace, prostoru pro spolupráci, vhodného prostředí.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungující spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání umožňuje lepší vzájemné informování, účelné využití kapacit území, sdílení a přenášení dobré praxe. • Společně realizované projekty se mohou projevit vyšší efektivitou vynaložených prostředků • Spolupráce mezi návaznými stupni vzdělávacího systému usnadňuje dětem a žákům přechod mezi nimi
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>



3.3. Vazba cílů MAP a prioritních, doporučených a volitelných témat

	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5	VT6
Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Témata: PT – Prioritní (povinná) témata DT – Doporučená témata VT – Průřezová a volitelná témata												
1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol	xxx		x	x	xx		xx	x		x		
1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol		xx	xx		xx		xx	xx				xx
1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání	xx	xx	xx	xx	xx		xx	xx	x	xx		xx
2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	xxx	xxx	xx	xx		x
2.2 Ředitel jako leader	xxx	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x		x
3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xxx	xxx	x			xx	xxx	xx	xxx		
3.2 Podpora polytechnických dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xx		xx	x	xxx		xx					
3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xx	x	x	x	xx		xxx	xx		x		
3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xx	x	xxx	xx		xx		x	xx		
3.5 Podpora kariérového poradenství		x	x	xx	xx		x			x		
3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xx		x	x					x	x		xx
4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xx	xxx	x	xx	x	x	x	x	x		
4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy			xxx			xx						
5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	x	xx	x	x		x



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holešov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšíření kapacity kmenových učeben materských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***		
1. Základní škola Holešov IČO: 708 793 89 RED IZO: 600 118 517 IZO: 102 519 374	Komunikujeme v Evropě (3 jazykové učebny)	900 000	2016-2018	1.2. 3.1	X					
	ICT v moderní škole (3 ICT učebny)	900 000	2016-2018	1.2. 3.3		X		X		
	Klub pro zájmové a neformální vzdělávání (vstup + další vybavení pro školní klub)	5 000 000	2017-2019	1.3. 3.1, 3.2. 3.3	X	X	X	X		
	Bez bariér (venkovní výtah ve staré budově)	2 500 000	2019-2020	1.2					X	
	Tvoříme v keramické dílně (dílna s keramickou pecí a hmočivským kruhem)	300 000	2020-2021	1.2. 3.2			X			
	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkrovní školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	10 000 000	2022-2023	1.2. 3.1, 3.2	X		X			
3. Základní škola Holešov IČO: 708 414 71 RED IZO: 600 118 525 IZO: 102 519 382	Multimediální učebna (stavební úpravy, podlaha, vybavení nábytkem, ICT technikou)	3 500 000	2017-2018	1.2. 3.1, 3.2, 3.3	X	X		X		
	Rekonstrukce PC sítě	1 500 000	2018	1.2. 3.2, 3.3.		X		X		
	Vybudování a zařízení školního poradenského pracoviště v budově školy	1 500 000	2017-2018	1.2. 4.2 3.2			X			
	Rekonstrukce venkovní učebny	750 000	2018-2020	1.2. 3.2		X	X			
	Školní zahrada – revitalizace školního arboreta ovocných stromků (zeleň, informační štítky, naučné prvky)	1 500 000	2018-2020	1.2. 3.2		X				
	Rekonstrukce jazykových	2 250 000	2018-2020	1.2. 3.1,	X				X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***				
	učeben 1. a 2. stupně (podlahy, ICT technika, nábytek, ozvučení)			3.3								
	Vybudování prostor pro polytechnické vzdělávání – školní dílny (stavební práce, vybavení)	2 000 000	2019-2021	1.2, 3.2, 3.4	X		X					
	Rekonstrukce školní cvičné kuchyňky (podlahy, rozvody, nábytek)	1 500 000	2019-2021	1.2, 3.2, 3.4			X					
	Rekonstrukce prostor školní družiny (stavební úpravy, vybavení nábytkem)	3 500 000	2018-2020	1.3, 3.2	X		X					
Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž IČO: 708 427 61 RED IZO: 600 118 568 IZO: 102 519 528	Zlepšení podmínek pro polytechnickou výuku	2 000 000	2017	1.2, 3.2	X		X					
Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž IČO: 709 850 65 RED IZO: 600 118 291 IZO: 102 140 944	Bylinková zahrádka	50 000	2017-2018	3.2		X						
	Polytechnický ateliér (rekonstrukce podkrovní pro vybudování odborné pracovní a skladu pro pomůcky)	10 000 000	2019-2022	1.2, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1			X			X		
	Vybavení budovy ZŠ + IT – odborné učebny, cvičná kuchyňka, čítárna	6 460 000	2017-2018	1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	X		X			X		
	Vybavení školní zahrady	700 000	2017-2018	1.2, 3.2		X	X					
	Vybavení ŠK a ŠD	470 000	2017-2018	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	X		X			X		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben materských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***		
Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace IČO: 750 235 80 RED IZO: 600 118 703 IZO: 108 020 851	Do přírody ještě blíž – venkovní učebna ICT v moderní škole	440 000	2019-2023	1.2, 3.2	x					
Základní škola a mateřská škola Žeranovice IČO: 750 236 61 RED IZO: 600 118 738 IZO: 107 609 592	Revitalizace školní zahrady	250 000	2017	1.2, 3.1, 3.3			x			
Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž IČO: 750 209 80 RED IZO: 600 118 363 IZO: 102 519 137	Vybavení odborných učeben – panel zručnosti, tablety, IT	130 000	2018-2020	1.2, 3.2, 3.3			x			
Středisko volného času, příspěvková organizace IČO: 750 886 06 RED IZO: 673 101 533 IZO: 173 101 607	Bezbariérový výtah a rekonstrukce půdní vestavby, multimediální technika + učebny Vybavení dílny a kuchyně Ekozahrada Komunitní centrum	15 000 000 300 000 300 000 650 000	2018 2018 2017-2018 2018	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 1.3, 3.2 1.3, 3.2 1.3, 3.1, 3.3		x	x	x		
Základní škola Jana Bezděka Martinice IČO: 750 224 94 RED IZO: 600 118 428 IZO: 102 519 226	Vybudování odborných učeben a bezbariérovost	9 500 000	2017-2019	1.2, 3.1, 3.2, 3.3	x		x			

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP. Ize zaškrtnout více možností;



* uveďte číslo cíle/cíle

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Seznam investičních záměrů mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holešov

A. Základní školy a zájmové a neformální vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*
1. Základní škola Holešov IČO: 708 793 89 RED IZO: 600 118 517 IZO: 102 519 374	Rekonstrukce sportovního hřiště	12 000 000	2017-2019	1.2, 3.6
	Sportujeme ve školní družině (povrch a vybavení školní zahrady určené pro zájmové vzdělávání v ŠD)	220 000	2019-2020	1.2, 3.6
	Škola v novém kabátě (nová fasáda staré budovy)	7 000 000	2020-2023	1.2
	Rekonstrukce okapových chodníků a odvlhčení suterénu staré budovy	80 000	2017-2019	1.2
	Rekonstrukce čtyř tříd ve staré budově	1 500 000	2017-2023	1.2
	Rekonstrukce dílny školníka a bývalého bytu školníka	1 000 000	2017-2023	1.2
	Oprava v nové budově – podlahy ve spráech pod sportovní halou a obklad schodiště	120 000	2017-2019	1.2
	Rekonstrukce kanceláří a jednacích místností	1 500 000	2020-2025	1.2
	Rekonstrukce chodeb staré budovy	4 000 000	2020-2028	1.2
	Rekonstrukce filtrace bazénu	700 000	2019	1.2
3. Základní škola Holešov IČO: 708 414 71 RED IZO: 600 118 525 IZO: 102 519 382	Rekonstrukce tělocvičny – podlaha, osvětlení	1 800 000	2019	1.2, 3.6
	Rekonstrukce vzduchotechniky, chladičích boxů školní kuchyně	4 000 000	2021	1.2
	Vybudování učitelské jídelny	1 000 000	2021	1.2
	Rekonstrukce kanalizace a el. rozvodů ve škole a školní kuchyni (stromy, mobiliář, odpočinková zóna)	17 000 000	2023	1.2
	Školní zahrada – úprava zeleně a venkovního prostřanství v areálu školy (stromy, mobiliář, odpočinková zóna)	3 000 000	2017-2018	1.2
	Energetické úspory ohřevu teplé vody v budově školy (solární konektory)	7 000 000	2020-2023	1.2
	Rekonstrukce školních šaten pro 24–28 tříd (podlahy, vybavení)	3 000 000	2021-2023	1.2
	Rekonstrukce sborovny školy (podlahy, ICT technika a rozvody, osvětlení, kuchyňský kout)	1 000 000	2020-2022	1.2, 2.1
	Budova ZŠ technické zhodnocení	2 688 000	2017	1.2
	Nové školní hřiště včetně parkovací plochy a nového oplocení školy	3 500 000	2017	1.2, 3.6
Vybavení tělocvičny, rekonstrukce tělocvičny	3 000 000	2017	1.2, 3.6	
2. Základní škola Holešov IČO: 63458799 RED IZO: 600 118 509				



IZO:102 519 358	Nová kotlina	400 000	2017-18	1.2
Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž IČO: 709 850 65 RED IZO:600 118 291 IZO:102 140 944	Oprava fasády školy	2 000 000	2022-2024	1.2
Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž IČO: 708 427 61 RED IZO: 600 118 568 IZO: 102 519 528	Rekonstrukce tělocvičny – podlahy Rekonstrukce školního rozhlasu Rekonstrukce WC pro žáky Otopný systém – kotlina, rozvody Elektroinstalace	500 000 100 000 100 000 3 000 000 3 000 000	2018 2018 2018 2018-2020 2020-2022	1.2, 3.6 1.2 1.2 1.2 1.2
Základní škola Pílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace IČO: 75023580 RED IZO: 600 118 703 IZO: 108 020 851	Nový kabát pro školu – energetická opatření na části budovy	6 000 000	2020-2023	1.2
Základní škola a mateřská škola Žeranovice IČO: 750 236 61 RED IZO: 600 118 738 IZO: 107 609 592	Sportujeme bezpečně	210 000	2017-2023	1.2, 3.6
Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž IČO: 750 209 80 RED IZO: 600 118 363 IZO: 102 519 137	Rekonstrukce a vybavení výdejny a jídelny Oprava střechy a zateplení stropů staré školní budovy Rekonstrukce třídy školní družiny	500 000 1 200 000 450 000	2017-2018 2017-2018 2017	1.2 1.2 1.2
Městské kulturní středisko Holešov, příspěvková organizace IČO: 004 866 39	Rekonstrukce školní kuchyně Oprava podlahy a výměna kotlů	2 500 000 450 000	2018-2020 2018-2020	1.2 1.2
	Rekonstrukce budovy – fasáda, výměna a renovace oken a vrat, renovace vitráží, zateplení skladu Rekonstrukce budovy – fasáda ve dvoře, podlahové krytiny, úprava dvora, a kanalizace	1 550 000 950 000	2018-2020 2019-2020	1.3 1.3

B. Mateřské školy

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*
Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž IČO: 709 988 92	Zateplení budovy Mobilní interaktivní tabule Herní prvky na zahradě MŠ	3 100 000 90 000 1 000 000		1.1 1.1 1.1

21



RED IZO: 600 117 561 IZO:	Milhoviště, hry s vodou	300 000	1,1
	Myčka	75 000	1,1
Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž IČO: 709 933 35 RED IZO: 600 118 134 IZO: 107 609 738	Oprava fasády MŠ Žopy	500 000	2018-2020
	Oprava fasády MŠ Masarykova	1 500 000	2018-2020
	MŠ Žopy oprava terasy	200 000	2018-2020
	MŠ Masarykova oprava a zateplení půdy	95 000	2018
	MŠ Masarykova rekonstrukce budovy	250 000	2017
	MŠ Žopy – opravy interiéru	60 000	2017
Mateřská škola Sluničko Holešov IČO: 709 936 96 RED IZO: 600 118 118 IZO: 107 609 711	Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – dřevěná část – zateplení, rekonstrukce střešní krytiny, stavební úpravy objektu – vnitřní i vnější povrchy (hydroizolace, omítky, nátěry, kanalizace, rozvody, vytápění)	5 000 000	2017
	Školní zahrada – oplocení a úprava zpevněných ploch	1 400 000	2017
	Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – zděné části – zateplení, rekonstrukce rozvodů, vytápění, kanalizace, výměna oken, zateplení terasy	5 500 000	2018
	Bezpečnost v MŠ Miškovice	30 000	2017-2018
Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž IČO: 75021587 RED IZO: 600117821 IZO: 107609339	Dopravní hřiště v MŠ Miškovice	1 000 000	2018-2019
Mateřská škola Martinice IČO: 750 224 86 RED IZO: 600 118 258 IZO: 173 000 045	Vybudování nové výdejny jídel	1 500 000	2017-2019
	Interaktivní tabule	150 000	2017-2018

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi 2.0 – k 6. 4. 2017¹

v Holešově dne 6.4.2017 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

MIKROREGION HOLEŠOVSKO
Dobrovolný svazek obcí
Masarykova 628, 769 01 HOLEŠOV
IČO: 702 65 704

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.
22