

Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Hořice

Verze 1.0 ze dne 20.7.2016

Řešitelský tým:

Ing. Irena Janáková
Mgr. Michaela Tomášková
Mgr. Petr Kulíšek

Předsedkyně řídícího výboru MAP: Mgr. Marcela Hudková

Projekt:

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000058

Vize

Veškeré vzdělávání (formální i neformální) v území ORP Hořice v regionu MAS Podchlumí se rozvíjí v moderním, dobře vybaveném a podnětném prostředí vzdělávacích zařízení s optimálním počtem žáků ve třídách. Tato zařízení vychovávají aktivní mladé lidi, kteří dokážou využívat získané vědomosti a dovednosti. Partnerství a spolupráce všech zúčastněných aktérů je funkční a efektivní, zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu. Ve škole pracuje spokojený, vzdělaný, sebevědomý a respektovaný pedagog ve stabilním legislativním prostředí, s odbornou podporou a asistenčním zázemím. Rodiče, učitelé a zřizovatelé aktivně a vstřícně spolupracují.

Popis zapojení aktérů

Do příprav i samotné realizace SR MAP vzdělávání pro ORP Hořice a identifikace priorit v daném správním obvodu ORP Hořice byli zapojeni následující aktéři z oblasti výchovy a vzdělávání i veřejnosti:

➤ **vedoucí pracovníci škol, školských zařízení a ZUŠ**

- zapojení do pracovních skupin, proběhla 4 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
- dotazníkové šetření MŠMT,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ **pedagogičtí pracovníci**

- zapojení do pracovních skupin, proběhla 4 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,

➤ **pracovníci z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání (DDM, Junák, Nízkoprahový klub Pohoda, TJ Jiskra, SDH apod.)**

- zapojení do pracovních skupin, proběhla 4 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ **zástupci státní správy a samosprávy (Městské a obecní úřady v daném území, které zřizují školská zařízení)**

- zapojení do pracovních skupin, proběhla 4 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ **veřejnost a žáci 9. tříd ZŠ** (rodiče, členové Valných hromad MAS, Mikroregion Podchlumí atd.)

- zapojení do pracovních skupin, proběhla 4 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
- dotazníkové šetření pro rodiče – 2 veřejné akce pořádané obcí Holovousy
- dotazníkové šetření v 9. třídách ZŠ
- informování o projektu na webových stránkách MAS,
- průběžné zprávy o realizaci projektu na Valných hromadách MAS a setkání členů Mikroregionu Podchlumí
- články o dílčích výstupech projektu v obecních zpravodajích a na webových stránkách obcí a měst v území

Písemné zdroje pro SR a další informace jsou k dispozici na webových stránkách

<http://www.maspodchlumi.cz/mistni-akcni-plan-vzdelavani/dokumenty>

Popis priorit a cílů

Dohoda o prioritách byla stanovena na základě podkladů od zapojených aktérů a schválena Řídícím výborem dne 27.7.2016.

SEZNAM PRIORIT

Priorita 1.	KVALITNÍ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ OTEVŘENÝ ZMĚNÁM A ODPOVÍDAJÍCÍ DOBĚ
Cíle	1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup 1.2. Škola pro praktický život 1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem
Priorita 2.	ZAJIŠTĚNÍ A ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ, POSÍLENÍ POZICE UČITELE
Cíle	2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání 2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách 2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol 2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností
Priorita 3.	PODPORA SPOLUPRÁCE A KOOPERACE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ
Cíle	3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat 3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejích forem 3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně
Priorita 4.	ZAJIŠTĚNÍ FUNKČNÍHO, MODERNÍHO, BEZPEČNÉHO A ZDRAVÉHO PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíle	4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení 4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků 4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	<p>1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup</p> <p>Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a cizích jazyků. Je nutné podporovat schopnost všech dětí a žáků porozumět, chápat a zpracovávat informace v souvislostech. Podpora praktické výuky cizích jazyků s důrazem na praktické využití. Zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 na doporučené opatření č. 1 a volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	<p>Počet projektů zaměřených na čtenářskou (předčtenářskou) a matematickou (předmatematickou) gramotnost</p> <p>Počet mezinárodních partnerských projektů ve vzdělávání</p>

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	<p>1.2. Škola pro praktický život</p> <p>Návrat polytechnického vzdělávání do škol a rozvoj IT dovedností. Rozvíjení praktických dovedností v prostředí reálného života. Využití projektové výuky. Posilování dalších kompetencí a gramotností (mediální, finanční, občanská apod.). Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů ve výše uvedených oblastech.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření č. 1 a 2 a na volitelné opatření č. 1 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 na volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích zařízení, která se nově věnují polytechnickému vzdělávání</p> <p>Počet vzdělávacích zařízení, která se nově věnují IT vzdělávání</p>

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	<p>1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem</p> <p>Dostatečná motivace zaměstnanců ve školství - díky častým změnám legislativy jsou školy nuceny každoročně reagovat na změny státního rozpočtu v kapitole školství. Je potřebné, aby finanční prostředky na platy pracovníků ve školství pokrývaly potřeby škol a neměly vazbu na počet dětí a žáků ve třídách. Je nutné zajistit dlouhodobé stabilní financování školství ze strany státu. Díky dostatečnému ohodnocení bude možné získat, udržet a motivovat v oblasti vzdělávání kvalitní a kvalifikovaný personál. Pozitivní motivace ve svém důsledku povede ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	Počet aktivit vůči orgánům, které se podílejí na správě školství Počet aktivit vedoucích ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání</p> <p>Je nutné posílit pozici učitelů zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a změnit tak organizaci výuky. Vzniklý prostor použít pro efektivnější vzdělávání dětí a žáků. Rozšířit podíl pedagogů na principu zpětné vazby a tak i motivace dalších pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3, na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro učitele Počet škol užívajících moderní formy spolupráce (mentoring, tandemové vyučování, stínování) Počet proškolených pedagogů

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách</p> <p>Je třeba vytvořit prostor pro spolupráci pedagogů a sebevdělávání učitelů. Pro kvalitní práci pedagoga je nutná optimalizace naplněnosti tříd. Je rovněž žádoucí vytvořit prostor pro pedagogické pracovníky na získávání nových podnětů pro vzdělávání žáků. Reagovat na podněty veřejnosti o možnosti vzniku alternativní třídy, či školy. Zajištění metodické a materiální podpory základních škol s cílem zvýšení kvality výuky a zapojení externích odborníků do výuky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a 3, doporučené opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1,2,3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 a na doporučené opatření č. 1
Indikátory	<p>Průměrný počet dětí ve třídě v MŠ a ZŠ</p> <p>Počet nových alternativních tříd či škol</p> <p>Počet dětí v alternativním vzdělávání</p>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol</p> <p>Finančním ohodnocením a patřičnou formou působení ministerstva zvýšit kredit vzdělávání a postavení učitelů ve společnosti. Informovat veřejnost o aktivitách vzdělávání a podporovat kladné vnímání školské otázky. Podpora pedagogů, kteří jsou otevření společnému vzdělávání. Ve školách budou vzdělaní učitelé (kvalitní DVPP pro pedagogy i asistenty pedagogů) a takové množství asistentů pedagoga, které odpovídá množství integrovaných žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	<p>Počet akcí zaměřených na zvýšení prestiže a povědomí veřejnosti o vzdělávání</p> <p>Počet pedagogických asistentů pracujících ve vzdělávacích zařízeních</p> <p>Počet chův v MŠ</p>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností</p> <p>Posilovat kladný obraz školy ve společnosti, podpora vedení škol, pedagogických lídrů a týmové spolupráce ve školách. Dostatečný přísun informací a sdílení zkušeností o moderních metodách a postupech výuky. Snaha o zvyšování úrovně pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1, 2 a 3, na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1, 2, 3 a 4
Indikátory	<p>Počet týmových akcí zaměřených na přísun informací a sdílení zkušeností</p> <p>Počet ředitelů užívajících moderní formy spolupráce (koučink)</p> <p>Počet vzdělávacích zařízení, která užívají moderní formy výuky (CLIL, dvoujazyčná výuka, projektové vyučování)</p>

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<p>3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat</p> <p>Je nutné posílit všeobecné schopnosti komunikovat a spolupracovat horizontálně i napříč zájmovými skupinami i mezi subjekty. Zvýší se současná nedostačující míra spolupráce mezi školami i ostatními subjekty a zároveň i nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči. Zlepší se zejména nedostatky v předávání zkušeností a inspirace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelná č. 3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	<p>Počet škol, kde realizují setkání mezi školami a ostatními subjekty</p> <p>Počet škol, kde realizují setkání s rodiči nad rámec běžných povinností</p>

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<p>3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejích forem</p> <p>Je třeba nastavit mechanismy podporující ochotu škol se otevírat veřejnosti. Cílem je stav, kdy probíhá živá komunikace školy s okolím, aktivní zapojení škol v komunitě a zájem rodičů o změny, které se dějí. Realizovat společné projekty a vzájemně se podporovat ve všech oblastech přispívajících k rozvoji dětí a žáků v území. Rozšířit formy spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelné opatření č. 3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	Počet škol, které se zapojují do komunitního života v obcích Počet společných projektů přispívajících rozvoji dětí a žáků

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<p>3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně</p> <p>Snažit se dosáhnout důvěry v systémové změny ve školství. Posílit vzájemnou komunikaci dalších institucí (MŠMT, kraje, obce, škola, rodič, žák, OSPOD, ČŠI, PPP,...) směrem k veřejnosti a školám. Podněty zdola přispět k logičtější legislativě a k její provázanosti. Podporovat vývoj a rozvoj vzdělávacích metod, přístupů a forem vyučování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelná opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet akcí posilujících vzájemnou komunikaci dalších institucí Vzniklý Rámec udržitelnosti spolupráce

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení</p> <p>Po dobu trvání vzdělávacího procesu je nezbytně nutné pro všechny jeho účastníky zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Dobře cílenými investičními záměry zajistit bezpečné, zdravé a estetické zázemí pro školní i mimoškolní aktivity, úspěšnou inkluzi handicapovaných žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučená opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1 a 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	<p>Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení MŠ a ZŠ</p> <p>Počet projektů pro zvýšení bezpečnosti škol</p> <p>Počet projektů zvyšujících hygienické a estetické zázemí</p>

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků</p> <p>Zajistit modernizaci, bezpečnost a efektivní využití vnitřních i venkovních prostor pro potřeby výchovných a vzdělávacích aktivit. V návaznosti na to zvýšit úroveň stravování ve školách (zdravá, chutná strava a správná kultura stolování). Zajištění učeben a pomůcek pro rozvoj vědy a řemesel v mateřských i základních školách vč. kvalitního připojení k internetu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučená opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1 a 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	<p>Počet nových tříd ZŠ a MŠ</p> <p>Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání</p> <p>Počet projektů pro zvýšení kvality stravování v MŠ a ZŠ</p> <p>Počet nových speciálních učeben</p>

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání</p> <p>Je nutné podpořit žáky, pedagogy i ředitele v jejich činnosti a poskytnout škole další odborníky, kteří pomohou vytvářet pozitivní prostředí ve škole. Školní psycholog pomůže včasné diagnostice problémů ve vztazích a inspiruje k nalezení řešení. Jeví se jako nezbytné zajistit další externí odborníky (logoped, speciální pedagog), kteří pomohou zlepšit zapojení všech žáků do vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na povinné opatření č. 2 na doporučené opatření č. 1 a volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet aktivit zapojujících odborníky do zlepšení vzdělávání Počet škol využívajících odborníky ve vzdělávání

Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupu MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Cíle	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	VT1	VT2	VT3	VT4
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrozených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup	XX	XXX	X	XX			XXX	XX	XX
1.2. Škola pro praktický život	XX		X	XXX	XXX	XXX	X	XX	XX
1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem	XX		XX	X	X	X	X	X	X
2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání	XX	X	XX	X	XX	XX	X	X	X
2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X

2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX
3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat	XX	X	XX	X	X	X	X	XXX	XXX
3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejich forem	X	XX	X	X	X	X	X	XXX	XXX
3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně	X		X					XXX	XXX
4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení	XXX	XX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X	X
4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků	XXX	XX	XXX		XXX	XXX	XXX	X	X
4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání	XXX	XX	XXX	XX	X	X	X	XX	XX



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD ale i další nástroje. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu.

Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce, která je součástí Strategického rámce s názvem „Dohoda o prioritách“ jsou tedy veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatnější než priorita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti, a to zda nakonec žadatel podá nebo nepodá.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální verzi platnou do 31.1.2017 (očekávané datum další aktualizace 20.1.2017)

V Holovousích dne 27.7.2016


podpis předsedy řídícího výboru MAP
Mgr. Marcela Hudková

Strategický rámec Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice

(verze 1.0 ze dne 20.7.2016)

Dohoda o prioritách

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_0000058



**Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Hořice
(uveďte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)**

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****						
	Název:	IČO RED IZO IZO					s vazbou na klíčové kompetence IROP											
							Cíži jazyk	Přírodní vědy **	Tech. a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***								
1	Základní škola Komenského	70892547 600092135 49305662	Celková rekonstrukce učebny chemie vč. vybavení a souvisejícího kabinetu;	800 000,00	2017	1.1,1.2, 4.1.4.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
2			Zřízení samostanté jazykové učebny (laboratoře)	500 000,00	2019	1.1,1.2, 4.1.4.3	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
3	Základní škola a Mateřská škola Chomutice (ZŠ)	70983216 650060369 102206121	Půdní vestavba speciálních učeben - přírodovědné vzdělávání, IT dovednosti a jazyková laboratoř vč. bezbariérového zpřístupnění školy	13 700 000,00	2017-2019	1.1,1.2,3.2 4.1.4.2	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>						
4			Novostavba mateřské školy (žádost o dotaci do IROP již podána)	12 631 568,00	2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X						
5	Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměř (MŠ)	70999121 600092330 107582970	Rozšíření MŠ (žádost o dotaci do IROP již podána)	4 600 000,00	2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X						
6	Základní škola Milovice	70995389 600092496 108008428	Bezbariérové zpřístupnění školy - výtah	2 270 000,00	2019-2020	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>						
7	Základní škola K.J.Erbova a Mateřská škola Korálka Miletín	75015293 650062329 102206325	Zřízení chemické učebny a bezbariérové zpřístupnění školy	1 200 000,00	2017	1.1,1.2, 3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>						
8			Rekonstrukce školních dílen	800 000,00	2018	1.1,1.2,4.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>						
9	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Rozšíření kapacity MŠ - půdní vestavba	1 500 000,00	2018-2020	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X						
10	Mateřská škola Sobčice	75016516 600091864 107582996	Bezbariérové zpřístupnění	220 000,00	2019-2020	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>						
11	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Přátelská škola pro praktický život - půdní vestavba jazykové učebny, učebna polytechnického vzdělávání, bezbariérové zpřístupnění, vč. úpravy zahrady pro prakt. výuku.	11 620 000,00	2016-2018	1.1,1.2,3.2 4.1.4.2	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>						
12	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Bezbariérový přístup do MŠ a ZŠ	800 000,00	2017-2022	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>						
13	Mateřská škola Třebouňševes	72540931 691002878 181026945	Ná stavba MŠ - navýšení kapacity a bezbariérové zpřístupnění	8 670 000,00	2018-2020	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X						
14	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Přistavba dalších prostor - rozšíření výuky - evropský prostor se zaměřením na oblast hudby a vybavení interaktivní technikou + SW hudebního zaměření	2 750 000,00	2019-2020	1.1,1.2,3.2 4.1.4.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

15	Základní škola Na Habru	70188912 600092364 102206066	Rekonstrukce vnějšího pláště školy (výměna oken a rekonstrukce střechy) a sanace vlhkosti	14 000 000,00	2020	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
16			Rekonstrukce sociálního zařízení	5 000 000,00	2022	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
17			Výměna podlah v některých třídách a oprava kotelny	600 000,00	2017	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
18			Sanace spodní stavby	6 000 000,00	2019	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
19			Zateplení půdního prostoru	350 000,00	2021	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
20			Rekonstrukce školního hřiště	2 000 000,00	2023	4.1.1.2,3,2 4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
21	Základní škola a Mateřská škola Na Daliborce	70971137 600092470 102718377	Výměna oken na ZŠ	3 000 000,00	2017	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
22			Sanace vlhkosti spodní stavby na ZŠ	2 800 000,00	2018	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
23			Výměna nášlapných vrstev podlah v některých třídách	800 000,00	2023	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
24			Sanace spodní stavby a zateplení pláště MŠ	1 900 000,00	2019	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
25			Zateplení půdního prostoru ZŠ	350 000,00	2022	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
26			Výměna oken	1 000 000,00	2018	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
27	Mateřská škola Na Habru	70188904 600091643 107582741	Oprava fasády a terasy	1 500 000,00	2021	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
28			Dispoziční úpravy a rekonstrukce sociálního zařízení	900 000,00	2017	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
29			Výměna nášlapných vrstev podlah v některých třídách	400 000,00	2023	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
30			"Venku jsme doma" - projekt rekonstrukce školní zahrady	300 000,00	2022	4.1.1.2,3,2 4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
31			Přestavba bytu na třídu	500 000,00	2017	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
32			Zateplení půdního prostoru	500 000,00	2017	4.1.1.2,3,2 4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
33	Mateřská škola Husova	70188921 600092054 107583267	Rekonstrukce sociálních zařízení	400 000,00	2017	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
34			Úprava školní zahrady - bezpečné hrací prvky	300 000,00	2019	4.1.1.2,3,2 4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
35	Mateřská škola Pod Lipou	70188891 600092062 10753275	Celková přestavba zahrady a doplnění herních prvků	300 000,00	2021	4.1.1.2,3,2 4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
36			Rekonstrukce povrchu dopravního hřiště (smartsoft)	200 000,00	2017	4.1.1.2,3,2 4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
37	Základní škola Milovice	70995389 600092496 108008428	Rekonstrukce ÚT	732 000,00	2017-2018	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
38			Sanace proti vlhkosti a oprava fasády vč. nového náteru	1 350 000,00	2018-2019	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
39	Základní škola a Mateřská škola Cerekvice nad Bystřicí	70981817 650046633 102190992	Zateplení a výměna oken v ZŠ (pamatkově chráněný objekt)	9 000 000,00	2017-2019	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
40			Výměna topení - nyní el. akumulační kamna	5 000 000,00	2018-2020	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□
41			Oprava střechy - I. stupeň	1 500 000,00	2017-2018	4.1.4.2	□	□	□	□	□	□	□

42	Základní škola a Mateřská škola Chomutice	70983216 650060369 102206121	Multifunkční školní hřiště	1 300 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
43	Základní škola K.J.Erbova a Mateřská škola Korálka Miletín	75015293 650062329 102206325	Rekonstrukce šatren	400 000,00	2017	1.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
44			Rekonstrukce podlahy ve školní jídelně	850 000,00	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
45			Víceúčelové hřiště a atletická dráha	4 300 000,00	2018	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
46			Zateplení MŠ	750 000,00	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
47			Plynifikace MŠ vč. vnitřních rozvodů ÚT (nyní akumulační)	430 000,00	2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
48			Venkovní dětské hřiště	230 000,00	2017	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
49			Zřízení dopravního hřiště (na přístupové komunikaci k MŠ)	120 000,00	2017	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
50	Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměř (MŠ)	70999121 600092330 102190968	Hřiště pro atlety	11 850 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
51	Mateřská škola Jeřice	75015331 600091651 107582759	Energeticky úsporné opatření budovy MŠ (zateplení a výměna oken)	5 900 000,00	2016-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
52	Základní škola Jeřice	75015251 600092500 103378618	Výměna nevyhovujících oken a dveří	220 000,00	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
53	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Sociální zařízení - rekonstrukce	150 000,00	2016-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
54			Zabezpečení MŠ - oplocení a automatická branka s el. vrátným	100 000,00	2016-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
55			Úprava hřiště MŠ - herní prvky	200 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
56	Základní škola a Mateřská škola Podhorní Újezd a Vojice	70983071 650062671 102190950	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ	230 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
57			Rekonstrukce podlah ve třídách a rekonstrukce střechy	1 480 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
58			Zateplení a výměna oken	1 250 000,00	2018-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
59			Venkovní učebna	320 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
60	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Opravy vnitřních rozvodů instalací - el., voda, kanalizace, vč. rekonstrukce soc. zařízení	550 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
61			Zateplení a výměna oken a prodláždonové opatření	3 100 000,00	2017-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
62			Zabezpečení školy - oprava oplocení, automatická branka a	350 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
63			Rekonstrukce školního hřiště	1 200 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
64			"Vaříme zdravě" - oprava jídelny a dovybavení školní Kuchyně	350 000,00	2019-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
65			Rekonstrukce zahrady MŠ - nové herní prvky	690 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
66	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Celková rekonstrukce rozvodů elektro	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
67			Celková rekonstrukce vnitřních instalací vody a kanalizace a celková rekonstrukce sociálního	500 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
68			Rekonstrukce suterénu MŠ a ZŠ	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
69			Kompenzační pomicíky	200 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
70			Rekonstrukce zpevněných ploch v areálu MŠ a ZŠ	700 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
71	Základní umělecká škola Hořice	67440118 600092526 102206660	Rozvody ÚT a změna vytápění	1 000 000,00	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
72			Sanace spodní stavby	1 800 000,00	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
73	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Rekonstrukce sociálního zařízení	570 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uvedte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálnimi technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a fémeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní výzvy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální verzi platnou do 31.1.2017 (očekávané datum další aktualizace 20.1.2017)

V Holovousích dne 27.7.2016


podpis předsedy řídícího výboru MAP

Mgr. Marcela Hudková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

