



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SO ORP BLANSKO

## Strategický rámec MAP do roku 2023



Verze byla schválena Řídícím výborem MAP ke dni 17. srpna 2022

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010675  
Zpracovatel: ORP Blansko



## Obsah

5. STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023 .....	3
5.1 Vize .....	3
5.2 Popis priorit a cílů.....	3
5.2.1 Priorita 1: Akční a strategické plánování, metodická podpora a koordinace aktivit	3
5.2.2 Priorita 2: Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání.....	3
5.2.3 Priorita 3: Kvalita vzdělávání .....	4
5.2.4 Priorita 4: Rozvoj lidských zdrojů .....	6
5.2.5 Priorita 5: Spolupráce.....	7
5.3 Průnik povinných a volitelných opatření MAP a cílů MAP ORP Blansko.....	9
5.4 Investiční priority – Seznam investičních záměrů pro intervence z IROP .....	9



## 5. STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023

### 5.1 Vize

*Pedagog, žák i rodič společně směřují ke stejnému cíli. Tím je maximální rozvoj potenciálu každého žáka a rozvoj jeho kompetencí pro další cestu životem.*

- Pedagog, žák a rodič stojí v jádru vzdělávacího procesu.
- Mezi rodiči a pedagogy panuje vzájemná důvěra, respekt a ochota ke spolupráci.
- Pedagogové umí žáky nadchnout pro vzdělávání. Jsou motivovaní a svou práci vnímají jako důležitou pro rozvoj společnosti, za což se jim dostává odpovídajícího ocenění. Ke své práci mají k dispozici kvalitní zázemí (materiální i lidských zdrojů) a dostatek času, díky němuž jsou schopni vycházet vstříc individuálním potřebám žáků.
- Rodiče si uvědomují nezastupitelnou úlohu rodiny ve vzdělávání, své děti ve vzdělávání podporují a motivují. Žáci pod vedením pedagogů a rodičů postupně přejímají odpovědnost za své vzdělávání a úspěch v životě.
- Vzdělávací instituce si uvědomují hodnotu a přínos spolupráce rodiči a širší veřejností, ale i mezi sebou navzájem, a usilují o její rozvoj.
- Zřizovatelé respektují vzdělávací instituce jako nedílnou součást života místní komunity a soustavně pečují o jejich materiální zázemí a rozvíjejí jejich kvalitu.

### 5.2 Popis priorit a cílů

#### 5.2.1 Priorita 1: Akční a strategické plánování, metodická podpora a koordinace aktivit

Cíl	<b>1.1 Vzdělávací instituce, zřizovatelé a ORP si stanoví priority a cíle v rámci strategického a akčního plánování</b>
Popis cíle	Jedním z problémů vyskytujících se napříč ORP Blansko je nejasnost a roztříštěnost cílů vzdělávacích institucí, vize rozvoje školství velmi často chybí i obcím. Chybí definice kvality. Pravidelné nastavování priorit a cílů v delší perspektivě, probíhající na více úrovních (ORP, obce, školy) pomůže zefektivnit práci škol i obcí, stejně tak definování standardu kvalitní školy napomůže lépe určit cíl, ke kterému školy směřují.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet škol na území ORP Blansko, kde probíhá akční plánování</li><li>• Počet škol na území ORP Blansko, které mají plán rozvoje pro delší časové období (5 let a více)</li><li>• Počet obcí, které mají stanoveny a pravidelně aktualizují potřeby vzdělávacích institucí v oblasti investic a vybavení. Je definován standard kvalitní školy</li></ul>

#### 5.2.2 Priorita 2: Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání

Cíl	<b>2.1 Výstavba a rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí</b>
Cíl a popis cíle	Zvýšit kapacity vzdělávacích zařízení v závislosti na demografickém vývoji či rozvoji příslušné obce, zlepšit technický stav budov a tím zvýšit kvalitu vzdělávání, rekonstruovat zázemí



	vzdělávacích institucí včetně hřišť, tělocvičen a školních kuchyní, doplnit či obnovit vybavení školních zahrad, revitalizovat zeleň v zahradách a areálech vzdělávacích institucí. Zbudovat bezbariérové přístupy a prostory ve vzdělávacích institucích, které by umožnily rovný přístup ve vzdělávání. Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet realizovaných investičních projektů do roku 2023</li></ul>

Cíl	<b>2.2 Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí ve vzdělávacích institucích</b>
Popis cíle	Vybavit učebny a laboratoře technologiemi a nábytkem, instalovat zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod, pořídit potřebné pomůcky pro výuku a zvýšit tak celkovou kvalitu vzdělávání, podpořit rozvoj podnětného prostředí a kvalitu klimatu na školách formou tematických či relaxačních zón či koutků.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet realizovaných projektů (renovovaných učeben a laboratoří, kabinetů, relaxačních zón) v souladu s cílem do roku 2023</li></ul>

### 5.2.3 Priorita 3: Kvalita vzdělávání

Cíl	<b>3.1. Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem na interdisciplinaritu a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</b>
Cíl a popis cíle	V souladu se současným pojetím výuky budou podpořeny výukové programy, metody, které se nezaměřují jen na jednu oblast a dovednost, ale umožňují získat dětem a žákům hlubší vhled ve vzájemných souvislostech (např. metoda CLIL, rozvoj kritického myšlení, rozvoj čtenářské gramotnosti jako průřezové téma napříč předměty) a rozvíjet klíčové kompetence. V rámci tohoto cíle bude podpořen nákup licencí, materiálu a vybavení pro realizaci těchto programů, případně mzda doprovodu, pokud bude aktivita či program realizován jako mimovýukové.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle do roku 2023</li></ul>

Cíl	<b>3.2 Podpora mimovýukových a mimoškolních aktivit</b>
Cíl a popis cíle	Jedním z problémů, se kterým se školy na území ORP potýkají, je nedostatek finančních prostředků pro zatraktivnění výuky a její pojetí v souladu s moderními trendy. Cílem je zpřístupnit školám další aktivity související s rozšířením a zatraktivněním výuky (podpora výjezdů tříd do specializovaných zařízení, středních škol či firem, podpora vystoupení či stáží



	specialistů na školách, podpora organizací specializujících se na tento typ výuky a jejich spolupráce se školami, podpora realizace programů neformálního vzdělávání ve školách a podobně).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených aktivit v souladu s cílem do roku 2023</li></ul>

Cíl	<b>3.3 Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti, přírodních věd a EVVO</b>
Cíl a popis cíle	V minulých letech byl rozvoj polytechnických disciplín na základních školách potlačen ve prospěch zvýšení hodinových dotací nově zavedených předmětů, v mateřských školách byly rozvíjeny omezeně. Je proto v zájmu regionu podpořit programy a aktivity zaměřené na rozvoj manuální zručnosti, přírodních věd, všeobecných technických znalostí a EVVO, a to jak formou ucelených programů realizovaných ve výuce, tak formou mimovýukových aktivit. Podporováno bude zavedení již hotových ucelených programů (Technické MŠ), metodik (badatelská výuka), školních i mimoškolních kroužků (truhlářský, řezbářský) či zapojení škol do programů (např. Ekoškola)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených aktivit a programů v souladu s cílem do roku 2023</li></ul>

Cíl	<b>3.4 Rozvoj pozitivního klimatu škol a posílení komunitní úlohy školy s důrazem na úlohu rodiny ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	Nezbytnou součástí kvality vzdělávání je kvalita klimatu školy, k němuž patří také schopnost komunikace a spolupráce se širší komunitou tvořící okolí školy. Cílem je motivovat školy k systematické práci na vnitřním klimatu, na zlepšení komunikace uvnitř školy i navenek, na posílení spolupráce s externími organizacemi, na zlepšení komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávání dětí či do chodu školy. V rámci tohoto cíle budou podpořeny pravidelné i jednorázové aktivity (např. periodické testování klimatu školy, zavedení třídnických hodin, výjezdní zasedání sboru, aktivity posilující vazby mezi ročníky, aktivity na zapojení rodičů do výuky i do chodu školy. Vzdělávání pedagogických pracovníků bude zajištěno v rámci cíle 4.2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol, které si stanoví rozvoj klimatu školy jako prioritu do roku 2023</li><li>Počet škol realizujících testování klimatu do roku 2023</li><li>Počet dalších aktivit zaměřených na posílení klimatu školy do roku 2023</li></ul>



Cíl	<b>3.5 Podpora společného vzdělávání a individualizace výuky</b>
Cíl a popis cíle	V rámci tohoto cíle bude podporováno zakládání a rozvoj ŠPP, rozvoj pedagogické diagnostiky na základních a mateřských školách, nákup kompenzačních pomůcek a dostupnost odborných služeb pro mateřské školy (speciální pedagog, psycholog, logoped) s důrazem na uplatňování individuálního přístupu k dětem. Nedílnou součástí tohoto cíle je také vyhledávání a rozvoj talentů na úrovni uměleckých a základních škol.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet školních poradenských pracovišť – přírůstek 2018-2023</li><li>Objem úvazků specializovaných pracovníků na základních školách – speciální pedagog, psycholog</li><li>Počet mateřských škol, které mají zajištěny služby logopeda a speciálního pedagoga</li><li>Počet základních a mateřských škol, na kterých je pravidelně prováděna pedagogická diagnostika s cílem identifikovat SPUCH</li><li>Počet mateřských škol, kde probíhá testování percepčního oslabení</li><li>Počet škol, které vypracovaly a uplatňují program pro práci s talentovanými žáky</li></ul>

Cíl	<b>3.6 Podpora iniciativy a podnikavosti dětí a žáků</b>
Cíl a popis cíle	<p>Smysl pro iniciativu a podnikavost je jednou z klíčových kompetencí – je to schopnost jedince převádět myšlenky do praxe, která rovněž zahrnuje kreativitu, inovaci, riskování, a schopnost plánovat a řídit projekty se záměrem dosáhnout určitých cílů – tato schopnost je důležitá jako pro aktivní občany, kteří se stanou platnými členy komunity, tak pro budoucí zaměstnance či samostatné podnikatele.</p> <p>Na území ORP některé školy podnikavost a iniciativu žáků rozvíjejí, velmi často však jde o aktivity závislé na konkrétním projektu, které s jeho ukončením také končí. Cílem je motivovat školy, aby se aktivity rozvíjející iniciativu a podnikavost žáků staly součástí ŠVP a měly praktický dopad pro školu či místní komunitu. Důležitým hráčem v rozvoji podnikavosti mohou být také organizace poskytující neformální vzdělávání nebo volnočasové aktivity (například Skaut).</p> <p>Do tohoto cíle je zahrnuta i problematika žákovských parlamentů.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených aktivit a programů v souladu s cílem do roku 2023</li><li>Počet škol, které program na podporu podnikavosti a iniciativy zařazen mezi priority</li></ul>

#### 5.2.4 Priorita 4: Rozvoj lidských zdrojů

Cíl	<b>4.1 Rozvoj manažerských kompetencí vedení škol včetně kompetencí k plánování a rozvoji lidských zdrojů</b>
Cíl a popis cíle	Postoje a priority, stejně jako personální politika vedení školy, zásadním způsobem ovlivňují rozvoj školy, její atmosféru a kvalitu. Rozvoj manažerských kompetencí s důrazem na



	strategické plánování, určování priorit školy a řízení lidských zdrojů představuje významný krok k nastolení trvalých změn ve vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet osob, které absolvovaly vzdělávací aktivitu zaměřenou na rozvoj kompetencí managementu škol do roku 2023</li><li>Počet realizovaných vzdělávacích aktivit v souladu s cílem realizovaných do roku 2023</li></ul>

Cíl	<b>4.2 Rozvoj kompetencí pedagogů, zejména v oblasti společného vzdělávání, individuálního přístupu k dětem a žákům a práci s heterogenní třídou (včetně práce s dvouletými dětmi v MŠ)</b>
Cíl a popis cíle	Základním předpokladem pro zvládnutí změn souvisejících s vyššími nároky na individuální přístup k žákům a práci s heterogenní třídou je vzdělávání pedagogů a systematická práce na rozvoji jejich kompetencí dalšími metodami (stáže, koučing, mentoring apod.)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet osob, které absolvovaly vzdělávání zaměřené na společné vzdělávání do roku 2023</li><li>Počet osob podpořených formou mentoringu nebo koučování do roku 2023</li></ul>

Cíl:	<b>4.3. Rozvoj kompetencí pedagogů a vedení škol v oblasti zkvalitnění výukových postupů či nových výukových metod</b>
Cíl a popis cíle	Základním předpokladem pro kvalitativní rozvoj vzdělávání je inspirování, informování a vzdělávání pedagogů a systematická práce na rozvoji jejich kompetencí k výuce ať už stávajícími, nebo novými metodami. Budou posilovány také formy kolegiální podpory (stáže, tandemová výuka, hospitace) uvnitř školy i mezi školami se snahou využít znalostní potenciál regionu a bude podpořeno pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů a jejich metodická podpora.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet osob, kterým byla poskytnuta podpora v podobě vzdělávání do roku 2023</li><li>Počet aktivit kolegiální podpory (mentoring, tandemová výuka)</li><li>Počet pravidelně se scházejících předmětových skupin a počet setkání do roku 2023</li></ul>

### 5.2.5 Priorita 5: Spolupráce

Cíl	<b>5.1 Podpora sítí škol a společných aktivit škol včetně společných aktivit škol různých typů</b>
Cíl a popis cíle	Zkušenosti z ORP i z jiných regionů ukazují, že jak jednorázové, tak zejména periodické společné aktivity a sítě škol jsou efektivní formou spolupráce, ze které profitují všichni zúčastnění. V rámci tohoto cíle tedy budou podporovány společné aktivity škol a jejich propojení do funkčních sítí, a to včetně škol mateřských, podporována bude také spolupráce základních a středních škol, a základních škol s mateřskými



Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet společných aktivit škol do roku 2023</li><li>Počet funkčních sítí zahrnujících tři a více škol do roku 2023</li></ul>
------------	---

Cíl:	<b>5.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit</b>
Cíl a popis cíle	V rámci regionu existuje široká a pestrá síť institucí poskytujících neformální vzdělávání (ať už v podobě volnočasových aktivit či vzdělávacích programů určených školám, často v přímé vazbě na RVP), či formální vzdělávání uměleckého směru. V zájmu zkvalitnění vzdělávání je vhodné propojit tyto dvě sféry a posílit jejich vzájemnou spolupráci v podobě setkávání, společných aktivit, vzdělávacích aktivit či projektů.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet projektů spolupráce mezi organizacemi poskytujícími neformální a formální vzdělávání do roku 2023</li><li>Vznik platformy pro neformální umělecké vzdělávání do roku 2023</li></ul>

Priorita	<b>5.3. Podpora spolupráce s regionálními zaměstnavateli a živnostníky</b>
Cíl a popis cíle	Projekty realizované na území ORP ukázaly, že propojení mezi školami a zaměstnavateli formou exkurzí a stáží jsou nejen zajímavým zpestřením výuky, ale také významným prvkem pro podporu kariérového poradenství. Pro mateřské školy je ve spolupráci s firmami již několik let úspěšně realizován projekt Technické mateřské školy, který rozvíjí manuální zručnost dětí. Příkladem dobré praxe je pak spolupráce s jednotlivými rodiči, kteří seznamují děti se svým povoláním.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet realizovaných aktivit a projektů do roku 2023</li></ul>





### 5.3 Průnik povinných a volitelných opatření MAP a cílů MAP ORP Blansko

Níže uvedená tabulka přehledným způsobem zachycuje vazbu mezi povinnými a volitelnými cíli MAP, jak je definuje metodika projektu, a cíli stanovenými specificky pro MAP ORP Blansko. Bližší provazby pak dále vyplývají z konkrétních aktivit zanesených v Místním akčním plánu.

<b>Opatření MAP</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>3.6</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>
<b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita</b>	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XXX	X	XX	XXX	XX	XX	XX	X
<b>Čtenářská a matematická gramotnost</b>	XX	XX	X	XX	XXX	XX	X	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	XX	XX	X
<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>	XX	XX	XXX	XXX	X	XX	X	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	X
<b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b>	XX	XX	X	X	X	X	XX	XX	X	X	XX	XX	X	XX	XX	XXX
<b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>	XX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XX	X	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX
<b>Kariérové poradenství na základních školách</b>	XX	XX	X	X	X	X	XX	X	X	XXX	XX	X	X	X	XX	XXX
<b>Zapojení a rozvoj mimoškolních zdrojů a prostředí pro vzdělávání dětí a žáků</b>	XX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX

### 5.4 Investiční priority – Seznam investičních záměrů pro intervence z IROP

## Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	ZŠ a MŠ Adamov, Komenského 4, 679 04 Adamov	Město Adamov	6,6E+07	108028330	6E+08	Rekonstrukce školní zahrady MŠ Jilemnického	Jihomoravský	Blansko	Adamov	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady v areálu školy a její vybavení pomůckami.	2 000 000	1 400 000	2023	2024	x		příprava projektové dokumentace	ne	
2	Základní a Mateřská škola Ráječko	Obec Ráječko	6,2E+07	103019324	6E+08	Přístavba a stavební úpravy budovy Základní a Mateřské škola Ráječko	Jihomoravský	Blansko	Ráječko	Přístavba a stavební úpravy budovy Základní a Mateřské školy Ráječko bude pro MŠ zahrnovat vybudování nové učebny pro MŠ včetně zázemí a sociálního zařízení.	40 000 000	28 000 000	1/2023	12/2025	x		zadaná projektová dokumentace	ne	
3	nová škola	město Blansko				Navýšení kapacity předškolních zařízení v Blansku	Jihomoravský	Blansko	Blansko	Cílem projektu je zásadní zvýšení kapacity předškolních zařízení zřizovaných městem Blansko. Městem vlastněná a dosud pronajímáná budova bude rekonstruována a adaptována na min. 4třídni mateřskou školu s kapacitou min. 100 dětí. Nová MŠ bude zřízena buď jako nové zařízení, nebo jako odlučené pracoviště. Navýšením kapacity předškolních zařízení bude umožněna docházka také dětem mladším 3let. Dosud město Blansko cílí na děti starší 3let s tím, že ročně umožní stávající kapacita přijmout do MŠ cca 10 % 2letých dětí.	60 000 000	42 000 000	2023	2024	x novostavba MŠ	x		budova v majetku města, v roce 2022 zpracování PD	ne
4	Mateřská škola pod Dubovým kopcem Svinošice p.o.	Obec Svinošice	7368089	181099101	6,91E+08	Navýšení kapacity MŠ	Jihomoravský	Blansko	Svinošice	dispoziční změny - navýšení kapacity	900 000	630 000	7/2023	8/2023	x		příprava PD	ne	
5	Mateřská škola pod Dubovým kopcem Svinošice, příspěvková organizace	Obec Svinošice	7368089	181099101	6,91E+08	Navýšení kapacity MŠ pod Dubovým kopcem Svinošice	Jihomoravský	Blansko	Svinošice	Cílem projektu je navýšení kapacity stávající mateřské školy Pod Dubovým kopcem Svinošice. Výstavba odlučeného pracoviště - MŠ u hřiště	40 000 000	28 000 000	2023	2025	x		zpracovaná PD	ne	

Schválil Řídící výbor MAP dne

Podepsáno předsedou ŘV dne





26	Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2	město Blansko	49463276	102007446	600106187	Odborné učebny školy	Jihomoravský	Blansko	Blansko	Zbudování nových odborných učeben - pro výuku cizích jazyků, informatiky, přírodovědných předmětů. Vzhledem k velikosti školy bude zbudováno i nové zázemí pro ŠPP.	20 000 000	14 000 000	2025	2027	x	x		x		x				nepřipraveno	ne
27	Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace	Obec Lipůvka	62073184	102007659	600106268	Přístavba a modernizace Základní školy - Lipůvka	Jihomoravský	Blansko	Blansko	Předmětem projektu je přístavba ZŠ Lipůvka za účelem vybudování nových odborných učeben, družiny, jídelny s vyvažnou, šaten a modernizace stávajícího objektu školy a řešení bezbariérového přístupu.	80 000 000	56 000 000	10/2022	8/2024	x	x	x	x		x	x	x	x	studie i projektová dokumentace připravena k stavebnímu řízení	ne
28	Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, okres Blansko	Město Rájec-Jestřebí	62073036	102007748	600106314	Přístavba Základní školy Rájec-Jestřebí	Jihomoravský	Blansko	Rájec-Jestřebí	Záměrem je vybudování nových učeben, které by vznikly přístavbou krčku, který propojuje hlavní budovu školy s tělocvičnou a nástavbou nad tímto krčkem. Ve škole nám chybí větší víceúčelová učebna, která by sloužila například k setkávání žáků při projektových aktivitách, sdílení výuce, spolupráci tříd ve výuce přírodních věd, jazyků nebo environmentální výchově. K těmto aktivitám by právě sloužila polyfunkční učebna. Chybí nám také učebny školní družiny a školního klubu s odpovídajícím zázemím. Vybudování učeben by nám pomohlo tuto situaci vyřešit. Samozřejmě by bylo zajištění bezbariérového přístupu a konektivity v nové vzniklých prostorách.	50 000 000	35 000 000	4/2023	10/2026	x	x	x	x		x	x	x	x	PD před dokončením	ne
29	Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17	město Blansko	49464213	102007411	600106179	Odborné učebny školy	Jihomoravský	Blansko	Blansko	Zbudování nových odborných učeben - pro výuku informatiky a matematiky, modernizace zázemí pro polytechnickou výuku	10 000 000	7 000 000	2023	2024		x	x	x						zpracovaná PD	ne

Schválil Řídící výbor MAP dne

Podepsáno předsedou ŘV dne