

# **Regionální akční plán Zlínského kraje**

## **Střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře)**

*(připraveno ke schválení Regionální stálou konferencí Zlínského kraje dne 10. 10. 2023)*

Sekretariát Regionální stálé konference (dále jen „RSK“), jakožto koordinátor zpracování dokumentu Regionálního akčního plánu (dále jen „RAP“) Zlínského kraje, aktualizuje informace a pokyny ke zpracování a zajišťuje jeho předložení ke schválení v RSK. Zpracovatelem RAP pro oblast školství je však realizační tým KAP, který zajišťuje jeho projednání v Pracovní skupině Vzdělávání (dále jen „PSV“) předtím, než bude předložen na jednání RSK.

Zpracovatel při tvorbě RAP pro střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře) (dále jen RAP – SŠ, VOŠ a konzervatoře) spolupracuje zejména s Odborem školství, mládeže a sportu, Odborem strategického rozvoje kraje, Odborem investic a Odborem řízení dotačních projektů Krajského úřadu Zlínského kraje. Zapojeny jsou též všechny střední a vyšší odborné školy všech zřizovatelů, stejně jako konzervatoř ve Zlínském kraji, které byly osloveny při sběru projektových záměrů.

Transparentnost zařazení projektů středních škol je zajištěna projednáním jednotlivých projektových záměrů prioritizační komisí (jmenována Pracovní skupinou Vzdělávání (dále PSV) dne 14. 12. 2021), v níž jsou institucionálně zastoupeny všichni dotčení aktéři v území (zástupci všech potenciálních zřizovatelů škol, zástupci zaměstnavatelů a profesních komor, zástupci dotčených odborů). Prioritizační komise postupovala dle prioritizačních kritérií schválených PSV.

### **Způsob projednání a schválení v RSK:**

Na jednání PSV dne 16. 12. 2020 byla schválena tvorba RAP – SŠ, VOŠ, konzervatoře dle následujících principů:

1. Princip rozdělení předpokládané alokace pro Zlínský kraj jednotlivým skupinám zřizovatelů (krajské školy, soukromé školy, církevní školy) dle stejného klíče, jakým bude rozdělena alokace IROP v oblasti SŠ, VOŠ a konzervatoře krajům.
2. Princip stanovení výběrových kritérií ve struktuře:
  - a) Obsahová kritéria
  - b) Kritérium připravenosti
  - c) Finanční kritérium
3. Princip prioritizace projektů - výběrová komise složená ze členů PSV zastupujících jednotlivé typy zřizovatelů škol, zaměstnavatele a profesní komory a relevantní odbory Krajského úřadu Zlínského kraje (Odbor školství, mládeže a sportu, Odbor řízení dotačních projektů, Odbor strategického rozvoje kraje, Odbor investic) provede hodnocení jednotlivých projektových záměrů na základě schválených výběrových kritérií.

Na jednání PSV dne 2. 6. 2021 byla schválena podrobná prioritizační kritéria pro projekty středních škol, vycházející z výše uvedených principů:

1. Projekt má většinový dopad v tématech Polytechnické vzdělávání nebo Odborné vzdělávání nebo Digitální kompetence, u nichž byla identifikována výrazná potřeba materiální podpory v analytické části dokumentu KAP II. *(při splnění kritéria 10 bodů)*

2. Projekt přispívá k naplnění cílů stanovených v dokumentu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (KAP II.) a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 (*max. 10 bodů – 1 bod za 1 téma*)
- Podnikavost, iniciativa a kreativita
  - Polytechnické vzdělávání
  - Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli
  - Kariérové poradenství (včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání)
  - Další vzdělávání, celoživotního učení
  - Inkluze – rovné příležitosti ve vzdělávání
  - Výuka cizích jazyků
  - Digitální kompetence
  - Čtenářská a matematická gramotnost
  - Podpora pedagogických pracovníků
3. Připravenost projektu (*0-20 bodů dle klíče*)

<b>Stav projektového záměru</b>	
Souhlas zřizovatele s přípravou projektového záměru (krajské: schválení v RZK, soukromé a církevní: doloží čestným prohlášením)	10
Připravenost k zahájení realizace projektového záměru k datu hodnocení (jen u škol zřizovaných ZK)	10

Připravenost k zahájení realizace projektového záměru k datu hodnocení byla u škol ostatních zřizovatelů hodnocena automaticky s doložením souhlasu zřizovatele, u škol zřizovaných Zlínským krajem pak byla posuzována Odborem investic.

Dne 25. 5. 2022 se uskutečnilo jednání prioritizační komise, která v souladu se schválenými hodnotícími kritérii provedla prioritizaci projektových záměrů. Do 130% alokace stanovené pro Zlínský kraj se vměstnalo 18 projektových záměrů v bodovém rozsahu 40 – 33 bodů. V průběhu září 2022 došlo v důsledku aktualizace rozpočtů projektových záměrů projektů, u nichž je zřizovatelem Zlínský kraj, k nahrazení finančně nejnáročnějšího projektu s počtem 36 bodů jiným projektem stejného zřizovatele, který dosáhl při prioritizaci počet 32 bodů. Toto vyřazení bylo zdůvodněno výrazným nárůstem předpokládaných nákladů řešeného projektu, na jehož úkor by již po aktualizaci rozpočtů nebylo možné realizovat jiné projekty zařazené v RAP. Zároveň se tato změna nedotkla finanční alokace projektů ostatních zřizovatelů škol mimo Zlínský kraj. V listopadu 2022 požádala soukromá škola o vyřazení svého projektového záměru z RAP z důvodu nemožnosti jeho realizace. Uvolněná alokace byla na základě principu rozdělení předpokládané alokace pro Zlínský kraj jednotlivým skupinám zřizovatelů (krajské školy, soukromé školy, církevní školy) dle stejného klíče, jakým je rozdělena alokace IROP v oblasti SŠ, VOŠ a konzervatoře krajům, rozdělena mezi soukromé školy v RAP. Všechny projekty jsou níže v tabulkové části RAP – školství SŠ a VOŠ seřazeny abecedně dle názvu žadatele, již bez ohledu na získaný počet bodů.

Textová část RAP včetně dvou příloh (Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro SŠ, VOŠ a konzervatoře a Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona) byla předložena k projednání v PSV dne 14. 6. 2022, následně pak projednána a schválena Regionální stálou konferencí dne 30. 6. 2022. Po provedené aktualizaci proběhlo v říjnu také rozdělení původního společného RAP

pro SŠ, VOŠ, konzervatoře a pro speciální školy na dva samostatné dokumenty – aktualizovaný RAP - SŠ a RAP – speciální školy, který bude aktualizován později. RAP – SŠ byl následně projednán dne 15. 11. 2022 v Pracovní skupině Vzdělávání a schválen Regionální stálou konferencí dne 23. 11. 2022. Tato aktualizace byla provedena ještě před vyhlášením 42. výzvy IROP – Střední školy, která byla vyhlášena dne 30. 11. 2022.

V návaznosti na podmínky vyhlášené výzvy a pokročilou fázi přípravy projektů do této výzvy bylo nutné zpřesnit parametry v tabulkové části RAP u jednotlivých projektů před jejich předložením do této výzvy a proto byla v lednu 2023 připravena další aktualizace RAP. Byly aktualizovány všechny projektové záměry krajských škol, které byly dány do souladu s projektovými rámci, které schválila Rada Zlínského kraje v návaznosti na podrobné podmínky výzvy. Ve sloupci celkové výdaje projektu proběhlo sjednocení a nyní jsou u všech škol uváděny celkové způsobilé výdaje projektu. Byl také aktualizován jeden projekt soukromé školy. Do ostatních projektů (2 soukromé školy a 3 církevní školy) nebylo zasahováno, neboť v době přípravy této aktualizace RAP byly již předloženy do 42. výzvy IROP, nebo tak hodlaly učinit v co nejbližší době. **Tato aktualizace byla projednána v Pracovní skupině Vzdělávání dne 7. 2. 2023 a následně byla také schválena Regionální stálou konferencí Zlínského kraje dne 27. 2. 2023.**

**V návaznosti na zpřesnění předpokládaných způsobilých výdajů a podílů EFRR předložených projektů do výzvy byla k 31. 8. 2023 připravena další aktualizace RAP – SŠ, která se týká škol zřizovaných krajem. U osmi projektů byly sníženy způsobilé výdaje a podíly EFRR dle skutečnosti v dotačních žádostech z důvodu nových zpřesňujících podmínek poskytovatele dotace a tyto prostředky byly použity ve prospěch projektu SPŠ Otrokovice.**

**Tato aktualizace bude projednána v Pracovní skupině Vzdělávání formou per rollam hlasování v první polovině září 2023 a následně bude předložena ke schválení Regionální stálé konferenci.**

**Případná další aktualizace bude možná v souladu s Postupem KAP III a Metodickým pokynem k integrovaným nástrojům nejdříve za 6 měsíců od schválení aktualizace RAP – SŠ, tj. v dubnu 2024.**

## **ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA:**

Aby byl zajištěn transparentní a nediskriminační postup přípravy Rámce pro investice do infrastruktury pro RAP v souladu s požadavky IROP 2021 – 2027, byly v srpnu 2020 osloveny všechny SŠ, VOŠ a konzervatoře ve Zlínském kraji, aby zaslaly své projektové záměry pro tento rámec. Mapování absorpční kapacity proběhlo v srpnu 2020. Do provedení prioritizace záměrů pro sestavení finálního pořadí probíhala aktualizace a případné doplnění sesbíraných záměrů s tím, že v březnu 2022 byl vytvořen „long-list“ s 61 projektovými záměry v souhrnu za téměř 935 mil. Kč.

Při sběru projektů se vycházelo ze strategických dokumentů Zlínského kraje:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II
- Plán rozvoje sportu ve Zlínském kraji 2021 – 2030

Z uvedených zdrojů byly zjištěny hlavní infrastrukturní potřeby pro oblast SŠ, VOŠ a konzervatoře, jako jsou rekonstrukce budov či jejich částí, přístavby, vybudování bezbariérových prostředí, vybudování nových odborných učeben apod.

## **CÍLOVÝ STAV:**

Budou realizovány projektové záměry 17 škol v objemu celkové přidělené alokace na kraj.

## FINANČNÍ ALOKACE:

Dle klíče stanovujícího počet žáků a studentů denního SŠ, VOŠ a konzervatoře, připadá Zlínskému kraji z prostředků EFRR a státního rozpočtu přibližně 222.667.037 Kč, resp. 289.461.949 Kč po přepočtení na 130% alokace. V rámci této alokace bude podpořeno 17 prioritizovaných projektových záměrů.

## ZÁVAZEK RAP:

U projektových záměrů zařazených do Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury pro SŠ VOŠ a konzervatoře, byl sesbírán následující odhad monitorovacích indikátorů:

Forma: Číselná hodnota indikátorů IROP (vztahující se k projektům naplňujícím 130 % alokace pro Zlínský kraj)

Typ indikátoru	Kód a název	Odhad plnění indikátoru
Výstupu	500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	17
	509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	337
	509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	1094
	509 051 - Počet nových odborných učeben*	17
	509 041 - Počet modernizovaných odborných učeben*	49
Výsledku	500 501 - Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok*	4439

\*Do těchto monitorovacích indikátorů nejsou započteny všechny hodnoty projektových záměrů v RAP. U již předložených projektů jiných zřizovatelů než je Zlínský kraj, nebyly tyto hodnoty při aktualizaci zjišťovány.

## BARIÉRY/RIZIKA:

Bariéra / riziko	Podrobnější popis rizika	Opatření k minimalizaci rizika
<b>riziko projektové přípravy projektových záměrů</b>	<i>Jde o časovou náročnost a možné komplikace při projektování stavebních prací a řešení vydání stavebního povolení.</i>	Při prioritizaci projektových záměrů SŠ, VOŠ a konzervatoře do RAP bylo postupováno dle prioritizačních kritérií schválených PSV, kdy jedním z kritérií byla připravenost projektů. Zvýhodněny tak byly projekty v nejvyšší fázi připravenosti.
<b>realizační rizika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>nedostatečná kapacita dodavatelů stavebních prací</i></li><li>• <i>dodržení plánovaného harmonogramu (s</i></li></ul>	Zkušenost škol při realizaci výběrových řízení na dodavatele staveb napomůže nastavit kritéria a zorganizovat průběh soutěže tak, aby byl nediskriminačním způsobem vybrán dodavatel zaručující požadovanou kvalitu.

	<p><i>ohledem na organizaci výuky)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• kvalita prováděných prací</i></li> </ul>	Tyto aktivity budou realizovány s dostatečným předstihem, aby bylo minimalizováno riziko nedostatečné kapacity dodavatelů stavebních prací a souvisejícího nedodržení plánovaného harmonogramu realizace.
<b>finanční riziko</b>	<i>Nárůst předpokládaných nákladů při projektové přípravě, při soutěžení dodavatele a při realizaci</i>	Předpokládané výdaje větší části projektů byly sice aktualizovány ve 2. pololetí 2022 a částečně v lednu a září 2023, nicméně stále je nutné počítat s určitým nárůstem cen v čase. Vzhledem k tomu, že objem prostředků na realizaci této aktivity je pro každý kraj daný, bude v případě výraznějšího nárůstu předpokládaných nákladů realizován menší počet plánovaných akcí anebo hledána méně nákladná alternativa realizace těchto akcí.
<b>riziko zajištění spolufinancování ze strany nositele</b>	<i>Může být problematické zejména s ohledem na předpokládaný cenový růst a v kontextu s jinými rozvojovými prioritami nositelů projektů.</i>	Pesimistický výhled vývoje veřejných rozpočtů může vést k budoucímu přehodnocení některých z plánovaných investic a i přes dotaci ve výši 85 % uznatelných výdajů může dojít k zamítnutí realizace některé z akcí RAP. Pro minimalizaci rizika je třeba co nejdříve dokončit projektovou přípravu všech akcí a rozběhnout jejich realizaci dle podmínek výzvy IROP.
<b>riziko splnění dotačních podmínek</b>	<i>Jde zejména o školy, které dosud nerealizovaly projekt s dotací IROP a neznají detaily těchto podmínek.</i>	Pro minimalizaci rizika je vhodné ze strany nositele projektu spolupracovat s externím dodavatelem dotačních služeb anebo konzultovat průběh jednotlivých fází přípravy a realizace projektu se zkušenými kolegy z jiných škol anebo se zřizovatelem.

#### **Příloha:**

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol