



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRIORITA 1.

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II PRO ORP HOŘICE DO ROKU 2023

Strategická část



ORP **HOŘICE**

Předkládá realizační tým projektu: **MAP pro ORP Hořice II**

Reg. číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009095**

Aktualizovaná verze 2.0

1 STRATEGICKÁ ČÁST

1.1 STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP HOŘICE DO ROKU 2023

Strategická část vychází z výstupů analytické části, zahrnuje především **Strategický rámec MAP II** do roku 2023 pro území SO ORP Hořice a dále **návrh neinvestičních aktivit**. Cílem tvorby Strategického rámce (dále jen „SR“) bylo nalezení shody na dlouhodobé **vizi** v oblasti předškolního a základního vzdělávání do roku 2023. Jednotlivé **priority a cíle** byly nastaveny způsobem, aby plynule navázaly na provedený rozbor území a byly konzultovány s aktéry ve vzdělávání tak, aby došlo k co nejširšímu pokrytí potřeb v území. Východiskem byl strategický rámec zpracovaný v předchozím projektu MAP I, který byl členy pracovních skupin revidován dle výstupů analytické části MAP.

SR MAP II zajišťuje následnou aktualizaci ročního akčního plánu na každý následující rok a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení se od hlavních priorit strategie. Slouží tedy jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti. Součástí SR MAP II je i **Dohoda o prioritách** pro oblast vzdělávání na území SO ORP Hořice. Pro účely zajištění souladu s prioritami regionu ve výzvách IROP a OP VVV musí mít každý projektový záměr vazbu na některý z cílů MAP II. SR MAP II má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to **nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce**.

1.2 VIZE MAP DO ROKU 2023

Vize projektu MAP II na území SO ORP Hořice je formulována jako budoucí stav, kterého chtějí aktéři na území ORP Hořice dosáhnout. Udrží společné směřování všech zapojených subjektů a zajišťuje jednotnou filosofii. Jedná se o společnou představu, jak by měli aktéři spolupracovat, a respektuje přání a potřeby všech aktérů.

VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP HOŘICE V REGIONU MAS PODCHLUMÍ SE ROZVÍJÍ V MODERNÍM, BEZPEČNÉM, DOBŘE VYBAVENÉM A PODNĚTNÉM PROSTŘEDÍ VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ S OPTIMÁLNÍM POČTEM ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH. TATO ZAŘÍZENÍ PODPORUJÍ INOVATIVNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ S INDIVIDUÁLNÍM PŘÍSTUPEM KE KAŽDÉMU DÍTĚTI A ŽÁKOVÍ. VYCHOVÁVAJÍ AKTIVNÍ, MLADÉ LIDI, KTEŘÍ DOKÁŽOU VYUŽÍVAT ZÍSKANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ. PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE VŠECH ZÚČASTNĚNÝCH AKTÉRŮ JE FUNKČNÍ, EFEKTIVNÍ A ZVYŠUJE KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU. VE ŠKOLE PRACUJE SPOKOJENÝ, VZDĚLANÝ, SEBEVĚDOMÝ A RESPEKTOVANÝ PEDAGOG VE STABILNÍM PROSTŘEDÍ, S ODBORNOU PODPOROU. RODIČE, UČITELÉ, ZŘIZOVATELÉ A DALŠÍ AKTÉŘI V ÚZEMÍ AKTIVNĚ A VSTŘÍCNĚ SPOLUPRACUJÍ.

1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání

- 1.3.1 Inovativní formy vzdělávání vč. online výuky
- 1.3.2 Škola se stabilním právním prostředím, metodická podpora

2 ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ A ŠKOL

2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, posílení pozice pedagoga, personální podpora

- 2.1.1 Zpřístupnění vzdělávání pedagogů, posilování motivace, osobnostního rozvoje, zlepšování vnímání pedagogické profese
- 2.1.2 Vzdělávání pedagogů k modernizaci metod práce zohledňující individuální potřeby dětí/žáků
- 2.1.3 Personální podpora pro zkvalitnění výuky i pro specifické potřeby dětí/žáků a pro zvýšení kapacity pedagogů

2.2 Tvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů

- 2.2.1 Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a spolupráce pedagogů
- 2.2.2 Spolupráce při řešení aktuálních témat ve školách, sdílení zkušeností a dobré praxe

3 PODPORA SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ

3.1 Propojení subjektů školního a neformálního vzdělávání

- 3.1.1 Posilování komunikace a spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání
- 3.1.2 Spolupráce MŠ/ZŠ

1.3.1 VAZBY TÉMAT MAP NA CÍLE MAP

Povinná témata (PT) a volitelná témata (VT) MAP vycházejí z metodiky MAP a musí se odrážet v prioritách rozvoje vzdělávání v MAP ORP Hořice. Cíle v řešeném území vycházejí ze strategického rámce MAP, který byl realizačním týmem ve spolupráci s pracovními skupinami v území vytvořen a schválen řídicím výborem projektu MAP. Vazba témat na cíle MAP se třemi úrovněmi vazby. Silná vazba znamená, že cíl se opatření bezprostředně týká, střední vazba ukazuje na fakt, že cíl s opatřením souvisí, ale vliv není přímý, pokud se cíl opatření pouze okrajově dotýká, je zvolena vazba slabá.

Tabulka 1 Vazba témat MAP na cíle MAP

	PT1,2	PT3	VT1	VT2	VT3
Cíle	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka	Podpora rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a pro rozvoj potenciálu každého žáka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, a pro rozvoj potenciálu každého žáka podpora regionální identity
1.1. Úspěch každého žáka, individ. přístup	xxx	xxx	xx	xx	xx
1.2. Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte	xxx	x	xxx	xxx	xx
1.3. Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
2.1. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
2.2. Posilovat kladný obraz školy, aktivní prezentace škol	xx	xx	x	x	x
3.1. Propojení subjektů školního a neformáln. vzdělávání	xx	x	x	x	xx
3.2. Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností	xx	xx	xx	xx	xxx
3.3. Uplatnitelnost žáků na trhu práce	xx	xx	xxx	xxx	xxx
4.1. Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

životě. Chybí totiž provázanost teoretických poznatků dětí na každodenní život. Obecně je zde vnímán nerovnoměrný rozvoj polytechnických, digitálních, přírodovědných, technických, sociálních, jazykových, mediálních, uměleckých, finančních, občanských a dalších praktických dovedností. MŠ i ZŠ cílí na polytechnické a manuální činnosti, zvýšení atraktivnosti technických předmětů a zviditelnění učňovských oborů i technických předmětů na školách. U dětí a žáků je třeba posilovat povědomí a zájem o region Hořicka, který se pyšní dlouholetou řemeslnou, kulturní a historickou tradicí

Indikátory cíle:

- Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků
- Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu

Cíl 1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání

Popis cíle:

Cílem je zavádění různých forem online vzdělávání do výuky včetně technické i personální podpory. Učitelé v území ORP Hořice využívají inovativní přístupy ve vzdělávání, mají potřebu a chuť se učit moderním metodám a formám výuky včetně forem online výuky. Existuje pro to dostatečná didaktická a systémová metodická podpora nejen začínajícím, ale i stávajícím učitelům z praxe pro vhodné a přirozené začleňování moderních vzdělávacích metod do výuky. Školy se mohou vždy spolehnout na dostatečně fungující metodickou podporu shora.

Indikátory cíle:

- Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky
- Počet projektů na podporu stabilního prostředí na školách

PRIORITA 2 ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ A ŠKOL

Cíl 2.1. Vzdělaný a kvalitní pedagog, posílení pozice pedagoga, personální podpora

Popis cíle:

Velmi častým jevem na Hořicku je zvýšená psychická zátěž pedagogů a ředitelů, zejména v rámci práce s dětmi se SVP, ale také vlivem zvyšující se administrativní zátěže, která je často vykonávána na úkor vzdělávací činnosti. Cílem je optimalizace pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách vč. podpůrných pracovních pozic pro podporu dětí se SVP. Velmi významně je proto apelováno na optimalizaci vzdělávací a administrativní činnosti, a také na schopnost pedagogů a ředitelů pracovat s touto zátěží i s dětmi se SVP. To by mělo v důsledku posílit také sebedůvěru pedagogů, vyšší schopnost obnovy sil a také zlepšení vnímání pedagogické profese.

Indikátory cíle:



rodičů, často až nezájem rodičů o vývoj dětí a jejich nízké zapojování do života školy a procesu vzdělávání. Apelováno je proto na hlubší spolupráci rodičů s pedagogy a zvýšení jejich informovanosti.

Indikátory cíle:

- Počet aktivit podporujících strategické plánování na školách
- Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami
- Počet aktivit podporující komunikaci a podporu dětí/žáků a rodičů

Cíl 3.3 Uplatnitelnost žáků na trhu práce

Popis cíle:

V území Hořicka je potřebou posílit spolupráci se středními školami i organizacemi v území, pro podporu kariérního rozhodování žáků, společně se systematickým kariérovým poradenstvím na školách. Vhodnými formami pro zviditelnění technických oborů jsou projektové dny ve školách, besedy s úspěšnými absolventy, exkurze atd.

Indikátory cíle:

- Počet aktivit podporujících kariérové poradenství na školách
- Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu

PRIORITA 4 FUNKČNÍ, MODERNÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 4.1 Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání

Popis cíle:

Ředitelé i zřizovatelé v území ORP Hořice mají obecně zájem o udržení dobrého technického stavu školních budov, vybavení i pomůcek. Spolupráce mezi nimi je v území dobrá a také pokrytí školami a jejich dostupnost je vnímána pozitivně. Školy jsou ve svém rozvoji často limitovány prostorovými a finančními možnostmi, svými časovými možnostmi, a přitom jsou tlačeny rychlým rozvojem moderních technologií pro výuku. Školám chybí strategický přístup ve směřování škol i pedagogů. Obecně je zde vnímána potřeba modernizovat školy pro potřeby moderního vzdělávání, a proto se školy soustředí na využívání nevyužitých budov/prostor, nejen vnitřních, ale i venkovních prostor, možnosti sdílených učeben apod.

1.4 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČNÍ Z IROP A OPVČV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD ale i další nástroje. Při prioritizaci záměrů je třeba zohlednit skutečnost, že se jedná o záměry různých zřizovatelů, na jednotlivých školách existuje odlišná úroveň vybavenosti a každá instituce vnímá své priority jinak dle svých aktuálních potřeb. Prioritizace záměrů je v této chvíli v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce (**příloha č. 6 Dohoda o prioritách**), která je součástí Strategického rámce s názvem „Dohoda o prioritách“ jsou tedy veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatnější než prioritizace ve smyslu porovnání je otázka připravenosti, a to zda nakonec žadatel podá nebo nepodá.

Tvorbě **Dohody o prioritách** předcházela jednání s vedením škol a se zřizovateli. Při jednáních byla patrná angažovanost a zájem o zlepšování podmínek pro vzdělávání v obcích. Ochota v rámci možností přispět předfinancováním dotovaných a plným či částečným financováním projektů bez možnosti dotace. Dokument „Dohoda o prioritách“ uvedený v **příloze č. 6** obsahuje projektové záměry a jejich vazby na priority IROP. Dokument je průběžně aktualizován. V rámci aktualizací je zjišťován postup přípravy a případné realizace projektů, jejich slučování a využití dotací či angažovanost zřizovatelů a podobně. V tomto dokumentu veškeré zaznamenané projekty zůstávají i po jejich ukončení. Dokument může být aktualizován dle pravidel nejdříve za půl roku od poslední aktualizace. **Dohoda o prioritách** byla odsouhlasena v květnu 2020 ve verzi 1.4 s platností od 18.5.2020, další možnost aktualizace je nejdříve v listopadu 2020.

Všechny plánované investice uvedené ve Strategickém rámci MAP II do roku 2023 jsou v souladu s potřebností a využitelností investic do infrastruktury ve vzdělávání ve SO ORP Hořice. Soulad potvrdil schválením Řídící výbor MAP II.

40	Mateřská škola Husova	70188921 600092054 107583267	Rekonstrukce sociálních zařízení	400 000,-	7/2019	4.1,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
41			Úprava školní zahrady - bezpečné hrací prvky	300 000,-	2017	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89			Víceúčelová místnost (revitalizace uhelny)	2 500 000,-	2020 - 2022	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101			Rekonstrukce sociálních zařízení II. etapa	400 000,-	7-8/2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Mateřská škola Pod Lipou	70188891 600092062 10753275	Celková přestavba zahrady a doplnění herních prvků	300 000,-	2017	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
43			Rekonstrukce celého povrchu hřiště včetně mobiliáře	600 000,-	2020 - 2023	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
90			Oprava podlahy venkovní učebny a chodníků	170 000,-	8/2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Mateřská škola Jeřice	75015331 600091651 107582759	Energeticky úsporná opatření budovy MŠ (zateplení a výměna oken)	4 167 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
115			Pořízení mobilního dotykového displeje School Board	120 000,-	1-12/2021	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
116			Rekonstrukce hygienického zázemí zaměstnanců	86 000,-	7-8/2021	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Rozšíření kapacity MŠ - půdní vestavba	6 000 000,-	2022-2024	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
61			Sociální zařízení - rekonstrukce	150 000,-	4/2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62			Zabezpečení MŠ - oplocení a automatická branka s el. vrátným	100 000,-	12/2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63			Úprava hřiště MŠ - herní prvky (nahrazeno jiným projektem)	0,-	nebude realizováno	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91			Oprava budovy MŠ	200 000,-	5/2020	4.1,4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107			Nátěr střešy	127 000,-	5/2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118			Sociální zařízení MŠ - rekonstrukce	400 000,-	2022-2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119			Rekonstrukce a dovybavení hřiště MŠ (herní prvky, bezpečnostní dopadové plochy)	500 000,-	2022-2024	1.1,1.2,3.2,4 .1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Mateřská škola Sobčice	75016516 600091864 107582996	Bezbariérové zpřístupnění	220 000,-	nebude realizováno	3.2,4.1,.4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
84			Polytechnická výchova v MŠ - vytvoření dílny - ponky, dětské nářadí	30 000,-	2019-2021	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92			Rekonstrukce půdy- rozšíření prostor	300 000,-	2020-2022	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93			Obnova zahrady -herní prvky a mobiliář, část přírodní zahrada, dopravní hřiště	350 000,-	2020 - 2021	4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94			Výměna topení objektu	200 000,-	2022-2024	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Mateřská škola Třebnouševs	72540931 691002878 181026945	Nástavba MŠ - navýšení kapacity a bezbariérové zpřístupnění	8 670 000,-	nebude realizováno - změna projektu viz níže	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
99			Stavební úpravy na úsporu energií objektu čp. 80 v Třebnouševsi, při využití dotačního titulu v operačním programu Životní prostředí - výzva	8 670 000,-	2021 - 2022	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
100			Rekonstrukce vnitřního prostoru MŠ Třebnouševs (rozvody vody, kuchyňská linka, podlahové krytiny, dveře, osvětlení, sociální zařízení pro provozní pracovníci, výměna nábytku)	300 806,-	2021	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Přístavba dalších prostor - rozšíření výuky - evropský prostor se zaměřením na oblast hudby a vybavení interaktivní technikou + SW hudebního zaměření	2 750 000,-	2020 -	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
81			Rekonstrukce sociálního zařízení	570 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	Základní umělecká škola Hořice	67440118 600092526 102206660	Rozvody ÚT a změna vytápění	1 000 000,-	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
80			Sanace spodní stavby	1 800 000,-	2023-2024	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95			Rekonstrukce vnitřního osvětlení školy včetně rozvodny	250 000,-	7-8/2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96			Oprava druhé části sklepních prostor	100 000,-	2022-2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97			Úprava zahrady pro víceúčelové využití	2 000 000,-	2020 - 2023	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114			Rekonstrukce vnitřního schodiště a zádveří	150 000,-	2022-2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98			Rekonstrukce soc. zázemí	600 000,-	2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vysvětlivky:

- abcd** Takto označeny nové projekty zařazené do dohody o prioritách v rámci aktualizace.
abcd Tato barva písma je využita k aktualizacím v textu již dříve zaregistrovaných projektů. V ČB verzi bude text světlejší.

- * dotační prostředky byly přiděleny v listopadu 2019, v současné době zřizovatel požádal o roční odklad projektu
 U projektů, které měly v minulých verzích pořadové číslo chybějící v této aktualizaci, bylo odstoupeno od realizace.

Schvalováno Řídicím výborem s platností ke dni 24.6.2021 (Případné další aktualizace jsou možné po 24.12.2021)

V Hořicích dne

Anna

Předseda Řídicího výboru
MAP pro ORP Hořice II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



