



Strategický rámec MAP Frýdlantsko

Vize

Kvalitní zázemí, spolupracující a spokojení učitelé, rodiče, děti a veřejnost vytvářejí bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání. Žáci, děti a mládež mají pestré volnočasové aktivity a získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání.

Popis zapojení aktérů

Vize byla na základě SWOT analýzy formulována při jednání řídicího výboru MAP v dubnu a upravena v září 2016. Z vize byly odvozeny základní tři priority:

- 1) Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání
- 2) Žáci, děti a mládež získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání
- 3) Žáci, děti a mládež mají pestré volnočasové aktivity.

Do nich je vsazeno 5 cílů MAP Frýdlantsko.

Strategický rámec, investiční priority a seznam projektových záměrů platný pro období září 2016 - únor 2017 projednaly pracovní skupiny v srpnu a schválil řídicí výbor dne 8. 9. 2016.

Strategický rámec MAP byl zpracován na základě

- metaanalýzy dosud zpracovaných dokumentů
 - ☞ Strategie komunitně vedeného rozvoje MAS Frýdlantsko,
 - ☞ Strategický plán sociálního začleňování,
 - ☞ Místní plán inkluze,
- analýzy dat z provedených šetření (dotazníkové šetření MŠMT: 2015/16, vlastní zjišťování - individuálních rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol: 2016),
- série jednání pracovní skupiny Vzdělávání Lokálního partnerství (2014 - 2015) a pracovních skupin a řídicího výboru MAP (březen - září 2016). Do pracovních skupin a řídicího výboru byli pozváni a jednání se účastnili zástupci vzdělávacích organizací a institucí, zřizovatelů škol a dalších aktérů v oblasti vzdělávání (podle metodiky Postupy MAP).

Přehled jednání pracovních skupin a řídicího výboru je s kompletní dokumentací zveřejněn na www.mapfrydlantsko.wordpress.com.



Popis priorit a cílů

Priorita 1	Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání
Cíl 1	<p>Mateřské a základní školy mají kvalitní zázemí pro vzdělávání Školy jsou upraveny a vybaveny tak, aby umožňovaly kvalitní a inkluzivní vzdělávání, odpovídající potřebám dětí a žáků i učitelů a dalších účastníků výchovy a vzdělávání v klíčových kompetencích a gramotnostech i dalších oblastech výchovy a vzdělávání všech věkových stupňů, včetně celoživotního vzdělávání.</p> <p>Cíl je naplňován především investičními aktivitami, které jsou podmíněny vazbou na ostatní cíle zaměřené na obsah výchovného a vzdělávacího procesu.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>1.1 Dostupná škola: školy jsou upraveny a vybaveny tak, aby byly dostupné i pro děti a žáky se specifickými potřebami (bezbariérové úpravy, zajištění kompenzačních pomůcek apod.), mohly poskytovat individualizované vzdělávání a podporovat inkluzivní přístup. Kapacity mateřských škol umožňují nástup dětí, které se dosud předškolního vzdělávání neúčastnily. Cíl je naplňován především (ale nejenom) v obcích se sociálně vyloučenými lokalitami - pro tuto oblast je specifikován v Místním plánu inkluze. Potřebné navýšování kapacit mateřských škol a zlepšování dostupnosti škol (bezbariérovost) se týká celého území ORP.</p> <p>1.2 Kvalitní škola: školy jsou vybaveny tak, aby mohly poskytovat kvalitní vzdělávání v klíčových kompetencích a gramotnostech i v dalších vyučovacích předmětech (odborné a specializované učebny, pomůcky a vybavení apod.). Budovy a vybavení škol vyhovují funkci vzdělávání, a pokud je to možné, jsou vzorovými příklady veřejných budov např. v úspornosti, environmentálně šetrném a efektivním provozu apod.</p> <p>1.3 Všestranná škola: školy jsou vybaveny tak, aby mohly nabízet všestranné výchovné a vzdělávací aktivity rozvíjející osobnost dětí a žáků (umělecké, sportovní apod.) a propojovat všechny stupně vzdělávání, včetně celoživotního.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Plnění cíle je podmínkou pro realizaci povinných, doporučených a průřezových/volitelných opatření:</p> <p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.



Indikátory	Počet škol se zlepšenou fyzickou dostupností a bezbariérovou úpravou nebo opatřením Počet škol se zlepšeným (novým, doplněným, kvalitnějším) vybavením Počet škol zapojených do čerpání z IROP Počet škol zapojených do čerpání z dalších investičních OP nebo jiných zdrojů
------------	---

Priorita 1	Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání
Cíl 2	<p>Spolupracující a spokojení učitelé</p> <p>Cíl směřuje k osobnosti a profesionálnímu zázemí učitele s tím, že základním předpokladem kvalitního vyučování je spokojený učitel. Plnění cíle je zaměřeno na to, co učitelé potřebují, aby mohli učit dobře a aby se ve škole dobře cítili. Jde o komunikaci a spolupráci uvnitř školy i mezi školami, dostupnost podpůrného personálu (školní asistenti, asistenti pedagoga, asistenti žáků), odborných kapacit (školní psycholog, etoped, logoped atd.), podpůrných sítí (OSPOD, NNO působící v oblasti prevence a v mimoškolním a neformálním vzdělávání), DVPP i neformálních způsobů vzdělávání a podpory (kolegiální podpora, mentoring apod.). K plnění cíle přispívá i dostupnost sítí a nástrojů jak odborného růstu, tak “broušení pily”.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.1 Spokojení a motivovaní učitelé: vedení škol a učitelé v rámci (uvnitř) školy komunikují, sdílejí informace a zkušenosti související s vyučováním a dalšími činnostmi ve škole, mají k dispozici odbornou podporu (podpůrný personál, odborné kapacity a podpůrné sítě), příležitosti ke vzdělávání a odbornou literaturu a další potřebné zázemí. Vybrané vzdělávací programy (DVPP, kolegiální podpora) jsou k dispozici přímo na škole, bez nutnosti organizovat suplování. Učitelé a další pedagogický i nepedagogický personál školy jsou tak připraveni na zapojení dětí a žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, z odlišného kulturního prostředí i děti s mimořádným nadáním (děti jakkoli “neprůměrné”) a bez problémů je začleňují do vzdělávání.</p> <p>Pro školy v obcích se sociálně vyloučenými lokalitami má tento dílčí cíl vazbu na cíle MPI (zejména 1.1, 1.2, 2.1- 2.5, většina 3 - 5).</p> <p>2.2 Spolupracující učitelé a školy: vedení škol a učitelé komunikují v celém území, sdílejí informace a zkušenosti související s vyučováním a dalšími činnostmi ve škole, zejména v souvislosti s přechodem dětí a žáků mezi stupni vzdělávání. Vybrané vzdělávací programy (DVPP, kolegiální podpora, speciální akce, např. konference zaměřené na výchovu a vzdělávání) jsou k dispozici pro sousedící obce nebo v centru ORP - Frýdlantě.</p> <p>Pro území se sociálně vyloučenými lokalitami má tento dílčí cíl vazbu na cíl MPI 5.4.</p> <p>2.3 Dobře řízené školy: podpora vedení a řízení škol umožňuje profesionální činnost, vedení škol a zřizovatelé společně plánují rozvoj škol v oblasti investiční i rozvoj pedagogického procesu, vedení škol v celém území komunikuje, sdílí zkušenosti a spolupracuje zejména v souvislosti s přechodem dětí a žáků mezi stupni vzdělávání a s optimálním využíváním kapacit škol s ohledem na demografický vývoj a potřebu dojíždění dětí a žáků.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	<p>Počet podpořených osob Počet vzdělávacích akcí Počet škol zapojených do spolupráce Počet škol čerpajících prostředky z OP VVV Počet škol čerpajících prostředky z dalších zdrojů</p>

Priorita 1	Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání
Cíl 3	<p>Škola je srdcem obce</p> <p>Cíl je zaměřen na vnější komunikaci škol s okolím - rodiči, děti a veřejností - a na spolupráci s dalšími subjekty (úřady, institucemi a neziskovými organizacemi aktivními v neformálním vzdělávání apod.). Cíl je naplňován ve spolupráci školy s těmito skupinami a organizacemi - jde o vytvoření širšího prostředí příznivého pro vzdělávání a výchovu a napomáhajícího tomu, aby škola byla nejen prostředím vzdělávání, ale zázemím pro rozvoj regionu. Pro oblasti se sociálně vyloučenými lokalitami má tento cíl vazbu na MPI, zejména cíle 1.4 a 2.7.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>3.1 Otevřená škola: škola je vnímána jako otevřená instituce, srozumitelná a přijímaná ze strany rodičů a veřejnosti. Škola aktivně přispívá k rozvoji tolerance, pomoci slabším a znevýhodněným a rozvíjí schopnost vnímat odlišné kulturní vzorce chování a porozumět jim v širším kontextu, podporuje kritické myšlení a výchovu zaměřenou na uplatnění dětí a žáků v reálném světě.</p> <p>3.2 Škola - centrum veřejného života: školy aktivně vstupují do spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi neformálního vzdělávání a veřejného dění a podílejí se na formování prostředí příznivého pro vzdělávání a výchovu. Školy se zapojují do akcí v obcích a podporují děti a žáky v participaci na veřejném dění.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



	<p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	<p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet vzdělávacích akcí pro cílové skupiny mimo pracovníky škol</p> <p>Počet škol zapojených do spolupráce a veřejných akcí</p> <p>Počet škol čerpajících prostředky z OP VVV</p> <p>Počet škol čerpajících prostředky z dalších zdrojů</p>

Priorita 2	Žáci, děti a mládež získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání
Cíl 4	<p>Školy vytvářejí pozitivní a motivující prostředí pro vzdělávání</p> <p>Cíl je zaměřen na kvalitu výukových programů rozvíjejících potenciál každého žáka - tak, aby učení bylo zábavný a dobrodružný proces, ve kterém může být v něčem úspěšný každý. Je naplňován prostřednictvím uplatnění inovativních a motivujících výukových metod a materiálů, předpokládá pokročilé pedagogické dovednosti v jednotlivých klíčových kompetencích a gramotnostech i v dalších oblastech vzdělávání. Patří sem i další (nepodporované) oblasti - jde například o rozvoj kreativity a fyzické zdatnosti.</p> <p>Dílčí cíle</p> <p>4.1 Zajímavá škola Inovativní a motivující výukové metody a materiály a pedagogické dovednosti vytvářejí pro děti a žáky přitažlivé a zajímavé prostředí školy, do které chodí rády a se zájmem se učí.</p> <p>4.2 Škola pro celý život Potenciál školy je dostupný i pro celoživotní vzdělávání, školy nabízejí programy podle potřeb dospělých a trhu práce. Tato nabídka je místně dostupná a umožňuje dospělým doplnit si vzdělání podle potřeb.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	<p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet vzdělávacích kurzů (DVPP v oblastech obsahu vzdělávání a výukových metod)</p> <p>Počet škol čerpajících prostředky z OP VVV</p> <p>Počet škol čerpajících prostředky z dalších zdrojů</p>

Priorita 3	Žáci, děti a mládež mají pestré volnočasové aktivity
Cíl 5	<p>Úspěch pro všechny děti a žáky</p> <p>Dostupná nabídka mimoškolního zájmového a neformálního vzdělávání zahrnující školní kluby, družiny, doučování, kroužky a široké spektrum mimoškolních aktivit doplňuje školní vzdělávání a výchovu a umožňuje každému dítěti a žákovi uplatnit své nadání, zájmy a potřeby. Nabídka je přehledná a umožňuje snadnou orientaci a výběr vhodných aktivit pro každého žáka.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>5.1 Úspěch ve škole: podpora dětí ohrožených školním neúspěchem formou doučování a dalších podpůrných aktivit (např. programů prevence) ve spolupráci s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty aktivními v oblasti sociálních služeb a komunitní sociální práce. Zejména v oblastech s výskytem sociálně vyloučených lokalit (ale nejen tam) má tento dílčí cíl vazbu na cíle MPI 3 a 5. - 5.3.</p> <p>5.2 Rozvoj talentů: organizace mimoškolního a neformálního vzdělávání podporují a rozvíjejí umělecké nadání a talenty dětí a žáků motivujícími a odbornými metodami. Naplňování cíle je (vedle individuálních školních plánů) především úkolem uměleckých škol a uměleckých souborů.</p> <p>5.3 Kalokagathia: organizace mimoškolního a neformálního vzdělávání podporují a rozvíjejí všestranné nadání a talenty dětí a žáků, umožňují jim realizaci nejrůznějších zájmových aktivit. Naplňování cíle je především úkolem domů dětí a mládeže - středisek volného času a dále sportovních a volnočasových organizací.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	<p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet vzdělávacích programů</p> <p>Počet vzdělávacích kurzů (DVPP v oblasti mimoškolního a neformálního vzdělávání)</p> <p>Počet škol a dalších organizací a institucí čerpajících prostředky z OP VVV</p> <p>Počet škol a dalších organizací čerpajících prostředky z dalších zdrojů</p>

SHRNUTÍ: struktura a charakteristika cílů MAP Frýdlantsko

Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání			Žáci, děti a mládež získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání	Žáci, děti a mládež mají pestré volnočasové aktivity
PROSTŘEDÍ ŠKOLY			OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	KDYŽ ŠKOLA NESTAČÍ
1. MŠ a ZŠ mají kvalitní zázemí pro vzdělávání	2. Spolupracující a spokojení učitelé	3. Spolupracující učitelé, rodiče, děti a veřejnost	4. Školy vytvářejí pozitivní a motivující prostředí pro vzdělávání	5. Úspěch pro všechny děti a žáky
1.1 Dostupná škola	1.2 Kvalitní škola	1.3 Všestranná škola	4.1 Zajímavá škola	5.1 Úspěch ve škole
2.1 Spokojení a motivovaní učitelé	2.2 Spolupracující učitelé a školy	2.3 Dobře řízené školy	4.2 Škola pro celý život	5.2 Rozvoj talentů
3.1 Otevřená škola	3.2 Škola je srdcem obce			5.3 Kalokagathia

[Zadejte text.]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální
Operační program Vý.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MŠMT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Přehled cílů a vazba na opatření MAP

Vazby: X - slabá, XX - střední, XXX - silná		Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5
Povinná	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XX	X	XXX	XXX
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Volitelná	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XX	X	XXX	XXX
	Kariérové poradenství v základních školách	X	XXX	XXX	XXX	X
Průřezová a volitelná	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	X	XXX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XX	X	XXX	XXX
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	X	X	X	X
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP	XXX	XX	XX	XXX	XXX



Příloha Strategického rámce MAP Frýdlantsko

Investiční priority v oblasti vzdělávání v ORP Frýdlant

Aktualizace 03/2017



Úpravy provedené v rámci aktualizace strategického rámce v Dohodě o prioritách Komentář

Číslo	Subjekt	Komentář
1	ZŠ a MŠ Dětrichov	Sloučen s projektem č. 2
2	ZŠ a MŠ Dětrichov	Sloučen s projektem číslo 1
3	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Nebude realizován
4	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Nebude realizován
9	ZŠ a MŠ Jindřichovice p. S.	Upřesnění projektu v rámci aktualizace
19	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Přesunut do kategorie A, navýšen rozpočet v důsledku upřesnění projektové dokumentace
21	ZŠ a MŠ Krásný Les	Upřesnění projektu v rámci aktualizace
30	ZŠ Nové Město p. S.	Upřesnění projektu v rámci aktualizace
31	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Přesunut do kategorie A, v důsledku upřesnění projektové dokumentace
32	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Upřesnění projektu v rámci aktualizace
34, 48	ZŠ a MŠ Bílý Potok	Nový projekt v rámci aktualizace
35 - 41	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Nový projekt v rámci aktualizace
42,43	ZŠP a ZŠS Frýdlant	Nový projekt v rámci aktualizace
44	ZŠ a MŠ Habartice	Nový projekt v rámci aktualizace
45 - 47	ZŠ a MŠ Kunratice	Nový projekt v rámci aktualizace

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Frýdlantsko

Investiční záměry jsou seřazeny podle dohodnutých principů:

1. Projekt je připraven k realizaci (schválen zřizovatelem, zpracovaná nebo připravovaná projektová dokumentace)
2. Investiční záměr má jasnou vazbu na obsah vzdělávání (klíčové kompetence IROP, ostatní vzdělávání a výchova)

Na základě posouzení výše uvedených principů jsou projekty v tabulce seřazeny do 3 skupin:

- A) Projekty připravené k realizaci a splňující podmínky předložení žádosti do výzev MŠMT, IROP a CLLD (programový rámec IROP) v období 2017-2018,
- B) Projekty v etapě projektového záměru, s předpokladem předložení žádosti do dalších výzev MŠMT, IROP a CLLD. Předpokládá se další aktualizace.
- C) Projekty v různém stupni připravenosti, které není možné předložit jako žádosti do zatím vyhlášených nebo očekávaných výzev, protože nesplňují podmínky programů (aktivity nejsou v IROP podporovány, není možné zajistit bezbariérovou dostupnost apod.), jde však o doložené potřeby. Předpokládá se další aktualizace.

V rámci těchto skupin jsou v tabulce projekty řazeny abecedně podle obce zřizovatele



Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***		
A) Projekty připravené k realizaci a splňující podmínky předložení žádosti do výzev IROP a CLLD (PR IROP) 2016 – 2017											
1	Základní a mateřská škola Děřřichov, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743603 RED IZO 600079686	Učebna přírodovědy v zahradě školy a ekoškola	300-000 1 000 000	2017	1 4	X	X	X	X	X	
2	Základní a mateřská škola Děřřichov, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743603 RED IZO 600079686	Ekoškola Děřřichov	600-000	2017– 2018	1 4	*					
3	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frydlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Technické vybavení ZŠ Husova (počítačová síť) a výtah v ZŠ	4 500 000	2017-2018	1 4	*	*	*	*	*	
4	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frydlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Technické vybavení ZŠ Purkyňova (počítačová síť) a výtah v ZŠ	4 500 000	2017-2018	1 4	*	*	*	*	*	
5	Základní škola a Mateřská škola Habartice, okres	Přístavba oddělení mateřské školy	10 000 000	2017 - 2018	1					X	X



Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
6	Liberec, příspěvková organizace IČ 72741601 RED IZO 600080145	k základní škole čp. 2013, kat.území Habartice	50 000 000	2017-2018	1 4						X	
7	Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 70695911 RED IZO 600079732	Rekonstrukce objektu mateřské školy Hejnice	5 000 000	2017-2018	1 4	X	X	X				
8	Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72744600 RED IZO 600079813	Odborné učebny přírodních věd, počítačů a řemeslné výuky základní školy Vznik nové školní družiny a klubu pro ZŠ	2 000 000	2017-2018	1 4 5				X			X
9	Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektu bývalé MŠ MŠ-a-ZŠ Jindřichovice pod Smrkem	10 000 000	2017-2018	1 4 5			X			X	

[Zadejte text.]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
	IČ 72744600 RED IZO 600079813											
10	Základní a mateřská škola Kunratice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 71012303 RED IZO 600079708	Výuka přírodních věd v zahradě	1 000 000	2017-2018	1 4	X	X	X		X		
11	Mateřská škola, Nové Město pod Smrkem, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72741911 RED IZO 600079384	Úprava zahrady mateřské školy pro děti se specifickými potřebami	200 000	2017	1					X		
12	Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72741996 RED IZO 600080315	Úprava školní zahrady a praktické využití školního skleníku	1 000 000	2017-2018	1 4	X	X	X		X		
13	Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace IČ 72744189 RED IZO 600080064	Klubovna Raspenava (ateliér v atriu ZŠ)	5 000 000	2017-2018	1 5					X		
14	Základní škola a Mateřská škola	Přestavba budovy bývalé	600 000	2017-2018	1 5		X				X	



Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
	Mateřská škola Višňová, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743522 RED IZO 600080129	budovy bývalé MŠ na školní klub se zázemím			5							
15	Základní škola a Mateřská škola Višňová, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743522 RED IZO 600080129	Modernizace IT učebny	300 000	2016-2017	1 4						X	
16	Základní škola a Mateřská škola Višňová, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743522 RED IZO 600080129	Učebna přírodovědy v zahradě mateřské školy	200 000	2017	1 4		X				X	
17	Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje, p.s. IČ 27451194	Rozšíření prostor pro EVO v Hejnicích	15 000 000	2017	1 4 5		X				X	
19	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec	Přírodovědná učebna ZŠ Husova	15 067 008	2017-2018	1 4		X				X	

[Zadejte text.]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	RED IZO 600080269										
31	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Rekonstrukce atletického hřiště u ZŠ Purkyňova	1-000-000 18 667 000	2017-2018	1 5						X
35	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Rekonstrukce části prostor ZŠ Bělíkova pro vybudování nového zázemí ZUS - projektová příprava	100 000	2017 - 2018	1 4 5						
B) Projekty v etapě projektového záměru, s předpokladem předložení žádosti do dalších výzev MŠMT, IROP a CLLD											
18	Obec Děřichov IČ 831468	Klubovna Děřichov	1 500 000	2018	1 5				X		X
19	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Přírodovědná učebna ZŠ Husova	3000000	2017-2018	1 4					*	*

[Zadejte text.]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
20	Základní škola a Mateřská škola Habartice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72741601 RED IZO 600080145	Školní družina	3 000 000	2017-2018	1 5						X	
21	Základní škola a Mateřská škola Krásný Les, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72753846 RED IZO 600080081	Rekonstrukce budovy ZŠ a MŠ, venkovní učebna pro výuku ZŠ, pocitový chodník	Bude upřesněno	2016-2018	1	X	X					
22	Základní škola, Lázně Libverda, okres Liberec – příspěvková organizace IČ 72743417 RED IZO 600080382	Rekonstrukce půdy na odborné učebny	Bude upřesněno	Podle dostupných zdrojů	1	X	X				X	
23	Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace IČ 72744189 RED IZO 600080064	Rekonstrukce střechy a využití půdních prostor pro školu	12 000 000	2018-2020	1 4							

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
C) Projekty v různém stupni připravenosti, které není možné předložit jako žádosti do zatím vyhlášených nebo očekávaných výzev,											
protože nesplňují podmínky programů											
24	Základní škola a Mateřská škol Bílý Potok, okres Liberec, příspěvková organizace IČ: 72745045 RED – IZO: 600 080 234	Zabezpečené multifunkční hřiště u ZŠ	2 000 000	Podle dostupných zdrojů	1 5						X
34	Základní škola a Mateřská škol Bílý Potok, okres Liberec, příspěvková organizace IČ: 72745045 RED – IZO: 600 080 234	Úprava sklepních prostor na učebnu		Podle dostupných zdrojů	1 4	X	X				
48	Základní škola a Mateřská škol Bílý Potok, okres Liberec, příspěvková organizace IČ: 72745045 RED – IZO: 600 080 234	Modernizace tělocvičny a úpravy v části 1 PP pro využití tělocvičny dalšími subjekty	1 200 000	Podle dostupných zdrojů	1 3						X
25	Základní a mateřská škola Děřřichov, okres	Učebny v prostoru	500 000	2017 - 2018	1 4 5						



[Zadejte text.]

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
	Liberec, příspěvková organizace IČ 72743603 RED IZO 600079686	půdy v ZŠ Děřřichov									
26	Základní škola a Mateřská škola Dolní Řasnice, příspěvková organizace IČ 72755369 RED IZO 650034180	Rekonstrukce tělocvičny ZŠ	500 000	2017				X			
27	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Rekonstrukce prostor v části 2.N.P. školní jídelny pro budoucí provoz školní družiny	2 500 000	2017-2018	1 5			X			
32	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Rekonstrukce části prostor ZŠ Bělíčkova pro vybudování nového zázemí ZUŠ	2 000 000 4 000 000	2017-2018	1 5						
36	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec	Přesun ZUŠ do ZŠ Bělíčkova – projektová příprava	500 000	Podle dostupných zdrojů	1 4					X	



Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
	IČ 63154617 RED IZO 600080269											
37	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Přesun ZUŠ do ZŠ Bělíkova - realizace	20 000 000	Podle dostupných zdrojů	1 4		x		x			x
38	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Výtah MŠ Sídlištní	1 500 000	Podle dostupných zdrojů	1							
39	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Úprava zahrady MŠ Sídlištní	1 000 000	Podle dostupných zdrojů	1 4							
40	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Úprava zahrady MŠ Bělíkova	1 200 000	Podle dostupných zdrojů	1 4							

[Zadejte text.]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
41	Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Úprava zahrady MŠ Jiráskova	200 000	Podle dostupných zdrojů	1 4						
42	Základní škola praktická a Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec IČ: 46745751 RED IZO 600080358	Technické zázemí ZŠP a ZŠS	500 000	Podle dostupných zdrojů	1						
43	Základní škola praktická a Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec IČ: 46745751 RED IZO 600080358	Rekonstrukce objektu	Bude upřesněno	Podle dostupných zdrojů	1 4						
28	Základní škola a Mateřská škola Habartice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72741601	Víceúčelové hřiště u ZŠ a MŠ	4 000 000	Podle dostupných zdrojů	1 5					x	

[Zadejte text.]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Práce s digitálními technologiemi ***		
	RED IZO 600080145											
44	Základní škola a Mateřská škola Habartice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72741601 RED IZO 600080145	Zvýšení bezpečnosti ZŠ a MS	20 000	Podle dostupných zdrojů	1							
29	Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72744600 RED IZO 600079813	Úprava školní zahrady	Bude upřesněno	2017-2018	1 4 5				x			
30	Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72741996 RED IZO 600080315	Podpora praktického vzdělávání ZŠ - rekonstrukce půdních prostor pro odborné učebny/budovy Jindřichovická – ateliér pro výuku výřev	2 500 000	2017 - 2018	1 4			x				

[Zadejte text.]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
33	Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace IČ 72744189 RED IZO 600080064	Vybudování sportovní – odpočinkového areálu na pozemku školy ZŠ Raspenava	2 000 000	Podle dostupných zdrojů	1 5					X	

* číslo cíle/cílů Strategického rámce MAP Frýdlantsko

** Definicí bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schwálení řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29.3.2017

Ve Frýdlantě dne 29.3.2017

Winklerová

Mgr. Lucie Winklerová
Podpis předsedy řídicího výboru MAP

