



Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice

verze 2.0, VI. 2017

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000368

Schváleno dne: 14. 6. 2017.

Ing. Miroslav Trnka



Podpis předsedy řídicího výboru MAP ORP Kralovice

Změny oproti verzi 1.0, X. 2016 jsou zvýrazněny „žlutě“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

Seznam zkratk	3
Úvod	4
Strategický rámec MAP - definice	5
Strategické dokumenty v území	5
Popis zapojení aktérů	6
Postup zapojení:	7
Strategický rámec MAP pro území SO ORP Kralovice	10
Vize	10
Povinná opatření	10
Opatření zvolená v ORP Kralovice	10
Priority a cíle v území SO ORP Kralovice	11
Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Kralovice	13
Priorita 1	
Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení	13
Priorita 2 Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství	17
Priorita 3 Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka	19
Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání	23
Priorita 5 Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání	24
Dohoda o investičních prioritách MAP	25
Příloha č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.	29



Seznam zkratek

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
IZO	Resortní identifikátor školy
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
ČR	
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NNO	Nestátní nezisková organizace
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko- psychologická poradna
PRK	Program rozvoje Plzeňského kraje
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SC 2.4	Specifický cíl 2.4
SO	Správní obvod
SOŠ	Střední odborná škola
SR MAP	Strategický rámec MAP
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné (angl.: Strengths) a slabé (angl.: Weaknesses) stránky, příležitosti (angl.: Opportunities) a hrozby (angl.: Threats)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



Úvod

Předkládaný dokument vznikl na základě potřeby vytvořit strategický rámec Místního akčního plánu pro správní území obce s rozšířenou působností Kralovice. Obsahuje vizi, priority, cíle a indikátory tvorby MAP. Strategie slouží jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám a jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Tento dokument je výsledkem práce především pracovních skupin MAP ORP Kralovice, realizačního týmu projektu MAP – zaměstnanci MAS Světovina o.p.s. a zaměstnanci Města Kralovice, složených z učitelů a ředitelů mateřských a základních škol na území ORP Kralovice, zástupců zřizovatelů škol, zástupců organizací zájmového a neformálního vzdělávání v území a rodičů. Na jeho konečném znění se dále podíleli i členové Partnerství MAP a členové Řídícího výboru MAP, který dokument ve svém druhém znění dne 14. 6. 2017 jednomyslně schválil.



Zdroj: Český statistický úřad. www.csu.cz. [online]. 17.10.2016 [cit. 2016-10-21]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20562523/13-320707006.pdf/57122325-356e-4024-9e25-60348ea83d5c?version=1.1>

Obec s rozšířenou působností Kralovice má ve své působnosti 44 obcí na sto dvanácti katastrálních územích. Na území ORP Kralovice je do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 100 % škol, což je 21 škol (6 ZŠ včetně základní školy praktické, která zabezpečuje mimo jiné i vzdělávání dětí se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením, 8 MŠ, 7 sloučených MŠ a ZŠ) zřizovaných obcemi. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání: Dům dětí a mládeže Kralovice, Středisko volného času Radovánek a Dům dětí a mládeže Kopretina v Plasích. Dále pak zástupci SŠ Kralovice, Gymnázia a SOŠ Plasy, ZUŠ Plasy a ZUŠ Kralovice.



Strategický rámec MAP - definice

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kralovice. Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Kralovice.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

Strategické dokumenty v území

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny. Již definované priority České republiky, Plzeňského kraje, ORP Kralovice a Místních akčních skupin a mikroregionů na území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Kralovice. Jejich výčet je následný:

- *Akční plán inkluzivního vzdělávání na období let 2016-2018*
- *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020*
- *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2016 – 2020*
- *Evropa 2020 - Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění*
- *Koncepce podpory mládeže na období 2014 – 2020*
- *Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020*
- *Metodické dokumenty k OP VVV, IROP, Erasmus+*
- *Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020*
- *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha, 2001)*
- *Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS3 strategie)*
- *Program rozvoje Plzeňského kraje 2014+*
- *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*
- *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*
- *Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání*
- *Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020*
- *Strategie integrovaných územních investic - ITI - Plzeňské metropolitní oblasti*
- *Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Světovina pro období 2014-2020*
- *Strategie rozvoje Mikroregionu Kralovicko 2012 – 2020*
- *Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky*
- *Zakládací smlouva o založení obecně prospěšné společnosti MAS Světovina o.p.s.*
- ***Analytická část MAP pro správní území obce s rozšířenou působností KRALOVICE***



Popis zapojení aktérů

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitního plánování. Zásadami jsou - účast veřejnosti na rozhodování o důležitých otázkách společnosti, usnesení odpovědných orgánů reflektuje potřeby obyvatel regionu, plánované kroky využívají dostupné zdroje pro co největší užitek a spokojenost. Je zvolena a funguje platforma partnerství a spolupráce mezi všemi aktéry pro výměnu zkušeností a posílení stávajících vazeb.

Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. SR MAP je vázán prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a národními strategiemi a obsahuje tři povinná opatření stanovená MŠMT a dále pak další opatření, která vychází z potřeb regionu a byla navržena a zvolena v rámci výše uvedených jednání pracovních skupin. Jedná se o průřezová a volitelná témata pro koordinaci nabídky aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Do procesu tvorby strategického rámce MAP a v návaznosti na něj i místního akčního plánu jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

I. Realizační tým projektu MAP

- zástupce MAS
- zástupce ORP

II. Řídící výbor MAP

- zástupce realizátora projektu MAP
- zástupci zřizovatelů škol (obce)
- vedení škol a učitelé
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- zástupci základních uměleckých škol
- zástupci rodičů
- zástupci KAP, KÚ PK
- zástupce ITI

III. Odborný tým, 4 pracovní skupiny

- Pracovní skupina I (*Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita*)
- Pracovní skupina II (*Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka*)
- Pracovní skupina III (*Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*)
- Pracovní skupina IV (*Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků*)

IV. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

- a) **vedení a další zástupci měst a obcí v území ORP Kralovice:** Kralovice, Chříč, Kožlany, Žihle, Kozojedy, Obora, Manětín, Rybnice, Bezděrov, Plasy, Dolní Bělá, Mladotice, Kaznějov, Nečtiny, Dobříč, zástupci Útvaru koordinace evropských projektů města Plzně, p. o. a zástupci Krajského akčního plánu a Krajského úřadu Plzeňského kraje.



b) Ředitelé a pedagogové i volnočasoví pracovníci zařízení působících na území ORP Kralovice

- Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli
- Mateřská škola Chříč, okres Plzeň - sever, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kaznějov sídliště, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kaznějov u továrny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kralovice
- Mateřská škola Manětín, příspěvková organizace
- Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever
- Mateřská škola Plasy, okres Plzeň-sever
- Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Bezděrov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola Kaznějov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola Kralovice, okres Plzeň - sever, příspěvková organizace
- Základní škola Manětín, příspěvková organizace
- Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever
- Základní škola praktická Kralovice, okres Plzeň-sever
- Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň-sever
- Základní umělecká škola Plasy
- Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje
- Střední škola Kralovice
- Gymnázium a SOŠ Plasy
- Středisko volného času Radovánek
- DDM Kopretina Plasy
- DDM Kralovice
- Qiido, nadační fond

V. Žáci škol

VI. Veřejnost

Postup zapojení:

Realizace projektu MAP pro území SO ORP Kralovice byla zahájena 1. 9. 2016 a do realizace projektu je zapojeno 100% základních a mateřských škol v území. Povědomí o projektu MAP je šířeno prostřednictvím webových stránek, mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti a touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi projektu. Sestavení Řídícího výboru a čtyřech pracovních skupin proběhlo na základě doporučení partnera (Město Kralovice) a dále na základě znalosti území realizátora



projektu (MAS Světovina o.p.s.) a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

V rámci realizace projektu probíhají setkání ředitelů a zřizovatelů škol a školských zařízení, jednání Realizačního týmu MAP a individuální jednání a skupinová jednání ustanovených pracovních skupin. Celkem čtyři pracovní skupiny, které byly ustaveny dle opatření MAP (*PS1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, PS3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, PS4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků*) jsou zastoupeny z řad:

- 1) Zástupců ORP a MAS - řízení realizace projektu, strategické a procesní řízení,
- 2) zástupců zřizovatelů ZŠ a MŠ - koordinovaná příprava především investičních záměrů,
- 3) zástupců základních škol - vznik partnerství v základním vzdělávání,
- 4) zástupců mateřských škol - vznik partnerství v předškolním vzdělávání,
- 5) zástupců základních uměleckých škol, zástupců speciální základní školy praktické a zástupců neformální a další vzdělávací organizace - vznik partnerství dalšího vzdělávání v návaznosti na MŠ a ZŠ.

Pro nastavení priorit v území odrážejících skutečnost v návaznosti na přípravu SR MAP byla uskutečněna dvě společná jednání všech členů pracovních skupin (22. 9.2016 a 17. 10. 2016) a dále dvě jednání v každé jednotlivé pracovní skupině. Během těchto jednáních došlo k vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT na základě poskytnutých agregovaných dat a vyhodnocení dotazníkového šetření realizovaného v území během období 09-10/2016. Toto šetření bylo provedeno napříč všemi aktéry v území a soustředilo se na oblast zjištění priorit a cílů v oblasti vzdělávání pro území SO ORP Kralovice (*dotazník s názvem: Dotazník SWOT Analýza – Priority vzdělávání v území*) a současně na oblast zjištění informací o plánovaných investičních projektových záměrech v daném území (*dotazník s názvem: Dotazník Investice – SR MAP*).

Následně byly v pracovních skupinách zpracovány SWOT-3 analýzy a návrhy priorit, cílů a projektů pro jednotlivá opatření MAP, která jsou podkladem pro dále uvedené znění SR MAP, jehož první verze znění byla schválena Řídícím výborem MAP dne 2. 11. 2016. Strategický rámec byl následně z důvodu formálních chyb v kapitole „Dohoda o investičních prioritách MAP“ administrativně upraven, a to ve formě Dodatku, který byl Řídícím výborem MAP schválen per rollam dne 27. 1. 2017.

Projednání aktualizace Strategického rámce po šesti měsících bylo provedeno formou elektronického sdílení a informování dotčených aktérů MAP, dále formou individuálních sběrů a připomínkovacího řízení, které provedl realizační tým MAP v květnu 2017. Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného znění Strategického rámce MAP členy ŘV proběhlo počátkem června 2017.

Aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP pro území SO ORP Kralovice, verze 2.0, VI. 2017 proběhla dne 14. 6. 2017, další aktualizace je možná nejdříve v prosinci 2017.



Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách (*viz odkaz níže*), kde jsou také k dispozici podrobné informace o složení realizačního týmu MAP, řídicího výboru a pracovních skupin. Dále jsou zde uveřejňovány zápisy a informace z jednotlivých setkání, doprovodná fotodokumentace a ostatní výstupy či strategické dokumenty dosažené realizací projektu.

Stránky MAP ORP Kralovice: <http://www.mas-svetovina.cz/map-a-poradenstvi-skolam/map-kralovice/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Kralovice

Vize

Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Kralovice v oblasti vzdělávání, která vede ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, včetně usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Funkční systém vzdělávání poskytuje kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka jako předpokladu pro další vzdělávání a odbornou přípravu pro posílení budoucího uplatnění na trhu práce.

Vize stanovená do roku 2023 je uplatňována na základě těchto principů:

- zachovat stávající počet a organizovanost škol v regionu,
- zabezpečit bezbariérovost jednotlivých druhů škol a školských zařízení,
- pro vzdělávání žáků a dětí jsou využívány nejkvalitnější dostupné technologie, pedagogové s nimi umí efektivně pracovat a maximálně je využívají při výuce,
- ve všech druzích škol je věnována pozornost společnému vzdělávání a integraci žáků a dětí, se SVP, včetně žáků a dětí nadaných a školy sdílejí své zkušenosti,
- podporovat osobnostní i profesní rozvoj pedagogů v daném území,
- rozvíjet kvalifikovanost personální podpory v jednotlivých druzích škol,
- zacílit na osobnost pedagogického pracovníka – pedagogický pracovník je vzdělaný v jednotlivých gramotnostech, získané vzdělání využívá při svých pedagogických aktivitách, pedagogický pracovník používá aktivizující výukové metody,
- pedagogičtí pracovníci mezi sebou spolupracují, předávají si své zkušenosti a vytvářejí vysoký stupeň propojenosti ve své škole a současně i v rámci škol a školských zařízení v celém území – v návaznosti na vytváření různých forem síťování škol,
- školy a školská zařízení mezi sebou sdílí zkušenosti pedagogů a využívají je ve své další práci,
- vzdělávací a výchovné strategie škol v území jsou formulovány tak, aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí žáka v souladu s potřebami regionálního trhu práce, potažmo domácího trhu práce, ale i trhu práce v zahraničí,
- školy jsou otevřené pro komunikaci a aktivní spolupráci s rodiči i ostatními spolupracujícími subjekty, jsou společenskými centry, jsou bezpečné a mají své pevné místo v rozvoji daného regionu.

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření zvolená v ORP Kralovice

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP



Priority a cíle v území SO ORP Kralovice

Vize:

Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Kralovice v oblasti vzdělávání, která vede ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, včetně usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Funkční systém vzdělávání poskytuje kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka jako předpokladu pro další vzdělávání a odbornou přípravu pro posílení budoucího uplatnění na trhu práce.

<p>Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a z kvalitní úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>	<p>Priorita 2 Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství</p>	<p>Priorita 3 Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka</p>	<p>Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</p>	<p>Priorita 5 Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání</p>
<p>Cíle</p>	<p>Cíle</p>	<p>Cíle</p>	<p>Cíle</p>	<p>Cíle</p>
<p>1.1. Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, DDM, SVC a ZUŠ</p> <p>1.2. Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a ZŠ</p> <p>1.3. Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW</p> <p>1.4 Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP</p>	<p>2.1. Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídící, pedagogické pracovníky i personální podpory pedagogů</p> <p>2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství</p>	<p>3.1. Podpurné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>3.2. Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností</p> <p>3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech</p> <p>3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup</p>	<p>4.1. Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit</p>	<p>5.1. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe</p>

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 3.4.	Cíl 4.1.	Cíl 5.1.
Povinné opatření 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX	X	X	X	XX
Povinné opatření 2	XXX		XXX	X	XXX			XX		X	X	XX
Povinné opatření 3	XXX	XX	XXX	X	XXX		XXX	XX	X	XXX	XX	XXX
Doporučené opatření 4	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX			XXX		XXX	XXX
Doporučené opatření 5	XXX	XX	XXX	XXX	XXX				XXX		XXX	XXX
Doporučené opatření 6					XXX	XXX						XXX
Průřezové a volitelné opatření 7	XXX		XX	XX	XXX			XX	XXX		X	XX
Průřezové a volitelné opatření 8	XXX		XX	XXX	XXX			XXX		X	X	XX
Průřezové a volitelné opatření 9		X			XXX	XX						X
Průřezové a volitelné opatření 10	XXX			XXX	XXX							X
Průřezové a volitelné opatření 11					XXX		XX					X

Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Kralovice

Priorita 1

Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, DDM a SVČ
- Cíl 1.2 Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a ZŠ
- Cíl 1.3 Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW
- Cíl 1.4 Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení
Cíl 1.1	Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, DDM a SVČ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Do roku 2023 zrekonstruovat školy a školská zařízení pro předškolní, školní, zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Vybudování nových prostorových kapacit dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních prostor škol.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce, stavební úpravy stávající infrastruktury (budovy, třídy, tělocvičny, školní kuchyně a jídelny) a budování nové infrastruktury - modernizace jazykových učeben, školních knihoven a čtenářských koutků, prostor pro rozvoj uměleckého vzdělávání - technické úpravy prostor škol pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných) - specializace prostor pro odbornou práci pedagogických a dalších pracovníků škol (zázemí pro přípravu na práci, prostory pro komunikaci se zákonnými zástupci a výkon specializovaných služeb) - zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu do škol - vybudování zázemí pro rozvoj polytechnické výchovy (učebny, dílny, laboratoře, technické kluby)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet škol a školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol
Cíl 1.2	Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání prostřednictvím stavebních úprav vnějších prostor škol a školských zařízení. Vybavit venkovní areály vzdělávacími, naučnými a herními prvky.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava zeleně, venkovních sportovišť a zahrad - zřízení venkovní přírodovědné laboratoře - rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení, rekonstrukce povrchu) - vybudování dopravního hřiště - venkovní vzdělávací prvky
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (silná vazba) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (střední vazba)</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet škol a školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou týkající se venkovních areálů škol a školských zařízení Počet žáků využívajících venkovní modernizované prostory Počet podaných projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol
Cíl 1.3	Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Zajistit postupné, systematické a především soustavné zkvalitňování materiální vybavenosti škol, školských zařízení, DDM a SVČ odpovídající nejmodernějším trendům. Školy a školská zařízení a zařízení celoživotního vzdělávání budou mít dostatečné množství potřebných výukových, kompenzačních pomůcek a vybavení, nezbytných pro uskutečňování kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moderní vzdělávací materiály a interaktivní didaktické pomůcky pro rozvoj kompetencí každého žáka včetně cizojazyčné literatury - nákup spotřebního materiálu pro činnost zájmových útvarů - materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí - dostupnost vhodných HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita - vybavení učeben a dalších vzdělávacích prostor - moderní a funkční zařízení a nábytek
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet nového SW / počet škol Počet školských zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet zakoupených jednotek</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol
Cíl 1.4	Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Školy a školská zařízení budou mít vnitřní i vnější prostředí odpovídající bezpečnostním požadavkům a potřebám současného pojetí výchovně vzdělávacího procesu. Zástupci vedení škol ve spolupráci se zřizovateli a MAP připraví seznam potřebných investic a aktivně využívají vyhlášených výzev v rámci programu IROP za účelem zdokonalování podmínek vzdělávání v MŠ a ZŠ.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava investičních záměrů - spolupráce se zřizovateli a MAS (<i>podpora rozvoje lokálního partnerství</i>) - zpracování projektových žádostí
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - slabá vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba</p>
Indikátory	počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 2

Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídicí, pedagogické pracovníky i personální podpory pedagogů

Cíl 2.2 Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídicí, pedagogické pracovníky i personální podpory pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a napomáhají k vytvoření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit a nastavení personálních a finančních podmínek k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků. Je důležité podnítit všechny pracovníky MŠ a ZŠ k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce a k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání a ke vzájemnému sdílení zkušeností.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">- podpořit profesní vzdělávání zaměstnanců škol v obecných i specifických oblastech (čtenářská a matematická gramotnost, polytechnika, cizí jazyky, digitální dovednosti, komunikace s rodiči i dětmi, řešení problémových situací, umění motivovat)- podpořit prohlubování odborné kvalifikace pedagogů ZUŠ- nastavit plán DVPP se zaměřením na využívání moderních metod a výukových pomůcek- školení a semináře pro učitele nabízené KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň- proškolení v metodách a formách inkluzivního vzdělávání, včetně personální podpory pedagogů- využívání výzev na financování profesního rozvoje pracovníků škol, spolupráce s MAS
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet podaných žádostí na podporu DVPP



Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství
Cíl 2.2	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Rozvíjet metodickou spolupráci výchovných poradců, zřizovatelů škol, ZŠ, učilišť, středních škol, VŠ, pedagogicko-psychologické poradny, DDM, SVČ a institucí poskytující aktuální informace o vývoji na trhu práce (Hospodářské komory, Agrární komora, Úřad práce ČR apod.) Organizovat pravidelná setkávání, na nichž budou probíhat výměny informací a sdílení příklady dobré praxe z oblasti kariérového poradenství a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání a jejich osobnostnímu rozvoji. Koordinace společného postupu za účelem zvýšení účasti žáků na sekundárním vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fungování servisní platformy pro výchovné poradce ZŠ - pravidelné vzdělávání / školení výchovných poradců a dalších pedagogických pracovníků - organizace workshopů na téma volba povolání - spolupráce s rodiči ve vztahu k volbě povolání - ukázkové dny na SŠ a SOU - seznámení s obory - realizace stáží do firem, exkurzí a praktického výcviku na SŠ a SO - odborné vedení a zapojení žáků do podnikatelských aktivit
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství na základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet zapojených školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců</p>



Priorita 3 Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 3.1 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl 3.2 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností

Cíl 3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech

Cíl 3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup

Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.1	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání, materiálně-technické vybavení, dostatek odborně vzdělaného personálu. Budou podpořeny aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace. Pedagogové jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah výuky, upravit její formy a metody a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka - finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků - individuální práce se žáky s ohledem na jejich možnosti a potřeby, podpora talentů - stálé vzdělávání pedagogů i personální podpory pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách - diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování - spolupráce s dalšími aktéry - posílení kompetencí učitelů v oblasti formativního hodnocení žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání</p> <p>Počet dalších pedagogických pracovníků, personální podpory pedagogů a nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních</p>



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.2	Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Personálně, materiálně a informačně podpořit vzdělávání dětí a žáků ve čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti a v cizích jazycích tak, aby měli vytvořené kvalitní podmínky pro rozvoj svých kompetencí.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plán DVPP pro dané oblasti dovedností a pro využívání moderních a interaktivních pomůcek - podpora uplatnění gramotností a jazykových dovedností v praxi - podpora zájmu o tvorbu v cizím jazyce - finanční zázemí pro tematické zájezdy, exkurze, příhraniční spolupráci a rodilé mluvčí - podněcování čtenářských a matematických gramotností ve všech předmětech - DVPP v oblasti práce s textem, v oblasti dramatické výchovy - mimoškolní činnost - kroužky, kluby, soutěže
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba</p>
Indikátory	počet podpořených žáků počet realizovaných aktivit počet proškolených pedagogických pracovníků



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.3	Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Jedná se o celkovou podporu polytechnického a digitálního vzdělávání a rozvoj podnikavosti a kreativity. Podpora je směřována na personální, technické, materiální a metodické zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoji motivaci a zlepšovat své dovednosti v daných oblastech</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení rodičů do společných akcí v rámci rozvoje polytechnického vzdělávání - možnost využívání ICT učeben s dohledem i v odpoledních hodinách - vytvoření koncepce výuky a vedení žáků v návaznosti na technické kluby a podnikání, zajištění odborného vedení - dostatečné technologické zázemí - propojení žáků s podnikatelskou sférou, středními a vysokými školami - pokrytí kvalitním Wi-Fi signálem - vybudování společného regionálního zájmového střediska IT - navýšení počtu míst v IT učebnách
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – slabá vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	počet společných aktivit počet podpořených dětí a žáků



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.4	Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, které povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciaci výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní ve větší míře individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka. Ředitelé a pedagogové se shodují na potřebě snížit počet žáků ve třídách a to nejen z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat - podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti - zvýšení efektivity výuky - přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami - péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba</p>
Indikátory	Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy



Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 4.1 Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit

Priorita 4	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 4.1	Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Tato priorita si klade za cíl podporu a rozšíření kroužků, školních klubů, mimoškolních aktivit a programů na materiální a finanční úrovni. Rozvoj zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči a sdílení zkušeností.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení aktivit a programů pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče) - rozšíření mimoškolních aktivit (soutěže, exkurze, projektové dny) - zřízení a personální a finanční zabezpečení zájmových útvarů - kluby, kroužky, doučovací skupiny - pořízení vhodných pomůcek a literatury pro činnost zájmových útvarů, úhrada mzdových nákladů na vedení kroužků - vybudování technického zázemí pro mimoškolní činnosti - zlepšení dostupnosti a i zapojení dětí do aktivit v menších městech a obcích - snížení úvazků pro výchovné poradce - NNO - nabídka neformálního a zájmového vzdělávání pro děti a žáky - soustavná a dlouhodobá spolupráce mezi ZŠ a MŠ na přípravě dětí na povinnou školní docházku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit Počet podpořených žáků



Priorita 5 Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 5.1 Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe

Priorita 5	Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání
Cíl 5.1	Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Podpořit efektivní a aktivní spolupráci institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního a neformálního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství a společně realizovaných regionálních i mezinárodních projektů. Podpora spolupráce se zřizovateli, odbornými pracovišti, NNO, ZUŠ, DDM, SVČ, zaměstnavateli a dalšími subjekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s pedagogy a dalšími pracovníky a sdílí příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení odborníků z praxe - aktivní spolupráce s PPP a SVP pro včasnou diagnostiku potíží při vzdělávání - DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání - sdílení příkladů dobré praxe formou ukázkových hodin, pořádáním workshopů, kulatých stolů - spolupráce s klinickým logopedem a adiktologem - rozvoj efektivní spolupráce a komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit - provádění osvětové činnosti pro rodiče a veřejnost - pořádání exkurzí a vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery - spolupráce se školami všech typů - vzájemné využití prostor a pomůcek mezi jednotlivými školami
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - slabá vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba</p>
Indikátory	počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery počet podpořených dětí a žáků počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků



Dohoda o investičních prioritách MAP

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO / IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_001	Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	ZŠ Plasy – výstavba nového pavilonu odborných učeben a modernizace učeben ve stávající budově včetně bezbariérových přístupů.	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, školské zařízení: IČ: 75006294, RED IZO: 600071405. Žádající subjekt: Město Plasy.	40 000 000,--	2017	2019	1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 3.2 3.3 4.1 5.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_002	Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Rozvoj přírodovědných, jazykových a počítačových kompetencí v ZŠ Kralovice.	Stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kralovice, okres Plzeň-sever.	4 500 000,--	2017	2018	1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 3.2 3.3 4.1 5.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_003	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Do světa se školou (vybudování odborných učeben – cizího jazyka, technických dílen, laboratoří fyziky a chemie, školní kuchyňky.	Stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. V Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy dr. Eduarda Beneše Kozlany, okres Plzeň-sever.	2 500 000,--	2018	2020	1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 3.2 3.3 4.1 5.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_004	Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	70994251	RED IZO: 650033370 IZO:	Za Kozojedy krásnější	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kozojedy, okres Plzeň-sever.	2 500 000,--	2017	2019	1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 3.2 3.3 4.1 5.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_005	Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Otčenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Učebna biologie, chemie a fyziky a cizích jazyků	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben přírodovědného, technického a jazykovědného zaměření za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Ludvíka Otčenáška, Dolní Bělá.	3 200 000,--	2018	2019	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_006	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Odborné učebny školy, podpora jazykových kompetencí, venkovní učebna – arboretum	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kaznějov.	3 200 000	2018	2020	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_007	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Bezbariérovost školy v Žihli a vybudování odborné cizojazyčné učebny	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova Masarykovy základní školy v Žihli.	3 000 000,--	2017	2018	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_008	Mateřská škola Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Komplexní rekonstrukce z důvodu navýšení kapacity pavilonu MŠ + bezbariérový přístup	Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury, včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb., Pořízení hmotného vybavení budovy a učeben z důvodu navýšení kapacity pavilonu MŠ. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova Mateřské školy Plasy, okres Plzeň-sever.	2 000 000,--	2017	2017	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
1_009	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce objektu školy pro výuku polytechnických činností, vybudování odborných učeben	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Rekonstrukce, Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Manětín, pozemek parc. č. 358/1 a 358/2.	10 000 000,--	2018	2019	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_010	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce a úprava půdních prostor (vybudování učeben pro vzdělávání v oblasti polytechnických dovedností a digitálních technologií)	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben pro vzdělávání v oblasti polytechnických dovedností a digitálních technologií za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Manětín, Manětín č.p.12.	15 000 000,--	2019	2020	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_011	Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace Kralovice	21551421	RED IZO 691004757 IZO: 181043190	Rekonstrukce objektu budovy DDM Kralovice	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích a podporu rozvoje zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti objektu budovy: DDM Kralovice, Markova 22, 331 41 Kralovice.	4 500 000,--	2017	2019	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_012	Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace	75006294	RED IZO: 691010030 IZO: 181084741	Technický klub při DDM Kopretina Plasy	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích a podporu rozvoje zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti objektu budovy: DDM Kopretina Plasy, Stará cesta 407, 331 01 Plasy. Žádající subjekt: Město Plasy.	5 000 000,--	2017	2019	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
1_013	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihlě	49746227	RED IZO: 600.071.464 IZO: 181064693	Podpora rozvoje klíčových kompetencí v DDM Žihle	Stavební a technické úpravy, nákup zařízení a vybavení do objektu DDM Žihle za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	3 000 000,-	2018	2020	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 14. 6. 2017.¹

V Kralovicích dne 14. 6. 2017

Ing. Miroslav Trnka, předseda řídicího výboru MAP v ORP Kralovice



¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



**Příloha č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech
BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a
integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000368**

**Strategický rámec MAP
pro území
správního obvodu s rozšířenou působností
Kralovice**

Příloha 1

**Dohoda o investičních prioritách/záměrech
BEZ (přímé) VAZBY
na investiční intervence v SC 2.4 IROP a
integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.**



Dohoda o investičních prioritách (bez přímé vazby - na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD)

Investiční priority - seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či název: dalšího subjektu	IČO	RED IZO / IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_001	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozhlyany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Zateplení budovy MŠ včetně nové fasády objektu	Stavební a technické úpravy objektu budovy mateřské školy (zateplení objektu budovy včetně vnější fasády).	4 000 000,--	2017	2018	1.1
2_002	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozhlyany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Modernizace vybavení ve školní kuchyni MŠ	Modernizace hmotného vybavení a zařízení investičního charakteru školní jídelny v objektu budovy mateřské školy.	500 000,--	2017	2020	1.1
2_003	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozhlyany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce školní zahrady v MŠ	Rekonstrukce školní zahrady v objektu budovy mateřské školy včetně úprav zahradních prvků, rekonstrukce zahradního domku a oplocení.	200 000,--	2018	2020	1.2.
2_004	Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 102328013	Přístavba tělocvičny a vybudování sociálního zařízení	Přístavba a stavební práce spojené s rozšířením stávající infrastruktury (rekonstrukce tělocvičny a vybudování sociálního zařízení).	2 000 000,--	2020	2020	1.1
2_005	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozhlyany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Interaktivní školka	Vybavení mateřské školy interaktivní technikou investičního charakteru, konektivita školy.	200 000,--	2017	2019	1.3.
2_006	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozhlyany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Světlo pro děti	Rekonstrukce osvětlení v objektu budovy základní školy.	1 500 000,--	2017	2018	1.1.



Číslo projektového zámeru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO	RED IZO/ IZO	Název projektu:	Popis projektu/aktivity projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_007	Mateřská škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Pízeň - sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení pavilonu MŠ	Stavební a technické úpravy v objektu mateřské školy související s rekonstrukcí sociálního zařízení.	2 000 000,--	2017	2017	1.1.
2_008	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Pízeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Umíme žít moderně	Modernizace a vybavení základní školy interiérovým školním nábytkem investičního charakteru.	500 000,--	2017	2020	1.3.
2_009	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Pízeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce školní kuchyně	Stavební a technické úpravy související s rekonstrukcí školní kuchyně v objektu budovy základní školy.	3 000 000,--	2019	2019	1.1
2_010	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Pízeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Obnova a modernizace vnitřního vybavení MŠ školním nábytkem	Modernizace a vybavení mateřské školy interiérovým nábytkem investičního charakteru.	350 000,--	2017	2020	1.3.
2_011	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Pízeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Bezpečně do školy	Technické zabezpečení objektu budovy školy ve formě nákupu bezpečnostních prvků a montážní práce (služeb) investičního charakteru v souladu na zajištění Minimálního standardu bezpečnosti, MŠMT (videotelefon a bezpečnostní otevírání dveří).	100 000,--	2017	2017	1.1. 1.3.
2_012	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Pízeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce podlahových krytíin v budově MŠ	Stavební a technické úpravy související s rekonstrukcí podlahové krytiny v celém objektu budovy mateřské školy.	200 000,--	2018	2018	1.1.



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či příspěvkové organizace Název: dalšího subjektu	IČO	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_013	Mateřská škola Manětín, příspěvková organizace	75157411	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Pořízení interaktivní a PC techniky pro práci s dětmi v MŠ	Nákup hmotného vybavení investičního charakteru, ICT a interaktivní techniky za účelem zkvalitnění výuky. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy, včetně související modernizace zařízení a úpravy venkovních prostor školy (sanace vlhkého zdiva, budovy školy, výměna oken v objektu školy, včetně střešních oken v půdních prostorách školy, oplocení objektu školy, rekonstrukce povrchu dvora školy.	400 000,--	2017	2018	1.3.
2_014	Základní škola praktická Kralovice, okres Plzeň - sever	70968888	RED IZO: 600071570 IZO: 102328650	Rekonstrukce objektu budovy školy a venkovních ploch	Rekonstrukce autovcviště v objektu školy na dopravní hřiště ve spolupráci s městem Kralovice a BESÍPEM. Cílem projektu je využití těchto prostor pro mateřské, základní školy a veřejnost v celém období školního roku.	2 000 000,--	2018	2018	1.1. 1.2.
2_015	Sřídlní škola, Kralovice, nám. Osvobození 32	00077704	RED IZO: 600009815 IZO: 107840359	Rekonstrukce autovcviště na dopravní hřiště	Rekonstrukce autovcviště v objektu školy na dopravní hřiště ve spolupráci s městem Kralovice a BESÍPEM. Cílem projektu je využití těchto prostor pro mateřské, základní školy a veřejnost v celém období školního roku.	8 200 000,--	2018	2018	1.2.
2_016	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bělá, příspěvková organizace	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Rekonstrukce a modernizace objektu budovy základní školy	Stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy, včetně související modernizace zařízení (Rekonstrukce WC, školní kuchyně, osvětlení tělocvičny, vybavení pedagogických kabinetů nábytkem, oprava podlahy v tělocvičně).	6 000 000,--	2017	2020	1.1. 1.3.



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_017	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce tělocvičny včetně podlahové krytiny a osvětlení.	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy spojené se stávající infrastrukturou (rekonstrukce podlahové krytiny v tělocvičné objektu budovy základní školy, včetně rekonstrukce osvětlení).	2 500 000,--	2017	2018	1.1.
2_018	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299 IZO: 181015714	Nové školní šatny na základní škole	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy spojené se stávající infrastrukturou za účelem vybudování nových školních šaten pro žáky (rekonstrukce sklepních prostor, odizolování, sanace, instalace školního nábytku investičního charakteru).	1 500 000,--	2018	2019	1.1.
2_019	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce školní zahrady	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch školní zahrady (zahradních úprav, vybudování venkovní učebny, oplocení a osazení herních prvků za účelem výuky polytechnických a přírodovědných činností a pro volnočasové aktivity školní družiny).	5 000 000,--	2018	2019	1.2.
2_020	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Zabezpečení školy	Technické zabezpečení objektu budovy školy ve formě nákupu bezpečnostních prvků a montážní práce (služeb) investičního charakteru v souladu na zajištění Minimálního standardu bezpečnosti, MŠMT (videotelefon a bezpečnostní otevírání dveří).	250 000,--	2018	2018	1.1. 1.3.



Číslo projektového zámeru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivity projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_021	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Přístavba multifunkční budovy propojené se stávajícím objektem budovy školou a rekonstrukce a úprava podkroví stávající budovy školy za účelem vybudování multifunkčních odborných učeben	Stavba a stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nové vybudovaných multifunkčních odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (cizí jazyk, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi). Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	50 000 000,--	2017	2020	1.1.
2_022	Masarykova základní škola a Mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Rekonstrukce venkovních prostor základní školy	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení, rekonstrukce povrchu).	750 000,--	2017	2019	1.2.
2_023	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 115600205	Modernizace infrastruktury mateřské školy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury mateřské školy (modernizace zázemí pro pedagogy, modernizace hmotného vybavení investičního charakteru ve školní kuchyni) a rekonstrukce venkovních ploch (školní zahrada – rekonstrukce vzdělávacích a herních prvků).	1 250 000,--	2017	2019	1.1. 1.2.
2_024	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Zateplení budovy školy	Stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy (zateplení objektu budovy).	16 000 000,--	2016	2020	1.1.



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivity projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_025	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Pízeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Rekonstrukce prostoru před školou, oplocení školy – BOZ	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení, rekonstrukce povrchu).	1 000 000,-- Kč	2016	2020	1.2.
2_026	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Pízeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Oplocení hřiště školy (BOZ), rekonstrukce fotbal. hřiště	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení hřiště školy, rekonstrukce sportovní plochy).	1 500 000,-- Kč	2016	2020	1.2.
2_027	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Pízeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora vzdělávání v přírodovědných předmětech	Stavební a technické úpravy venkovních ploch (rekultivace školní zahrady, ovocného sadu, zázemí pro potřeby školní družiny).	300 000,-- Kč	2016	2020	1.2.
2_028	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Pízeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora sportovních aktivit – posilovna s relax. částí	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury školy, nákup hmotného vybavení investičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje pohybových aktivit dětí a žáků.	180 000,-- Kč	2016	2020	1.1. 1.4.
2_029	Základní umělecká škola Kralovice, okres Pízeň-sever	70968896	RED IZO: 600071545 IZO: 102328781	Podpora uměleckého vzdělávání na ZUŠ Kralovice	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje uměleckého vzdělávání žáků ZUŠ.	2 000 000,-- Kč	2018	2020	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_030	Základní umělecká škola Plasy, příspěvková organizace	600071529	RED IZO: 600071529 IZO: 102328749	Podpora uměleckého vzdělávání na ZUŠ Plasy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje uměleckého vzdělávání žáků ZUŠ.	2 000 000,-- Kč	2018	2020	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_031	Mateřská škola Chřtíc, okres Pízeň - sever, příspěvková organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO: 107544881	Podpora vzdělávání v MS Chřtíc	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí.	3 000 000,-- Kč	2018	2020	1.1 1.2. 1.3. 3.3. 1.4.



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 14. 6. 2017.²

V Kralovicích dne 14. 6. 2017.

Ing. Miroslav Trnka, předseda řídicího výboru MAP v ORP Kralovice



² Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY