



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ V SO ORP VYŠKOV

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000711

## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ II MAS VYŠKOVSKO

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009086

# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP pro SO ORP Vyškov



Aktualizovaná verze SR

**Schválil Řídící výbor ve Vyškově dne 17.9.2021**



## Obsah

|   |    |
|---|----|
| 1 Vize .....  |    |
| 2 Popis zapojení aktérů .....   |    |
| 3 Popis priorit a cílů .....  |    |
| 3.1 Struktura a popis priorit a cílů.....                                       | 10 |
| 3.2 Priorita č. 1.....  | 11 |
| 3.3 Priorita č. 2.....  | 15 |
| 3.4 Priorita č. 3.....  | 22 |
| 3.5 Vazba cílů MAP na opatření .....  | 24 |
| 4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV ..... |    |

Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn části dokumentu SR MAP pro SO ORP  
Vyškov jsou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace v příloze Investiční a další priority.

Verze 2, schválena dne 12.6.2017

Verze 3, schválena dne 4.10.2018

Verze 4, schválena dne 27.2.2020

Verze 5, schválena dne 17. 2. 2021

Verze 6, schválena dne 17.9.2021



## Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov byl aktualizován na základě podpory v rámci navazujícího projektu MAP II. Důležitým podkladem při aktualizaci byly výstupy na základě SWOT-3 analýzy všech prioritních oblastí MAP (rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, podnikavost včetně polytechnické výchovy a financování) a analytické části MAP. Strategický rámec byl vytvořen spolupůsobením všech cílových skupin vzdělávání v regionu a za účasti klíčových aktérů ve vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, vzdělávací subjekty, zřizovatelé, veřejnost a další). Klíčové výstupy vznikly také na pravidelných setkáních Řídícího výboru MAP. V rámci klíčové podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování byl ve všech zapojených školách vypracován dotazník Popis potřeb škol, který reflektoval důležité priority, cíle a problémy v oblasti vzdělávání v území MAP II. Výstupy dotazníku byly zpracovány do analytické i strategické části. Dokument zahrnuje společně vytvořenou vizi, priority a cíle odpovídající současnému stavu.

Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn dokumentu SR MAP jsou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace až od přílohy Investiční priority. Vzhledem k časovému odstupu realizace projektů Místního akčního plánování byl celý SR MAP aktualizován začátkem roku 2020 tak, aby mohl být předložen v polovině navazujícího projektu MAP II ve Zprávě o realizaci. V tomto aktualizovaném znění byly zohledněny všechny výstupy ze škol, z pracovních skupin, z konferencí pro ředitele a zřizovatele a od dalších aktérů ve vzdělávání.



## 1 Vize

Zvolená vize představuje žádoucí stav, kterého by mělo být na území ORP Vyškov v budoucnu ideálně dosaženo. Na základě diskuze klíčových aktérů ve vzdělávání byla vytvořena vize, základní směřování, které shrnuje představy o ideálu v oblasti vzdělávání a školství na tomto území. Vize vymezuje změnu, které má být dosaženo a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny.

Z praktického hlediska jsme vymezili základní teze vize a následně popsali komentář k analýze současného stavu, změně i vysvětlení jednotlivých tezí.

### **VIZE k 1/2021**

#### ***„Kvalitní vzdělávání = dobře vynaložená investice“***

1. Podporujeme kvalitní vzdělávání, které je otevřené spolupráci a komunikaci založené na důvěře, kde dochází k analýze a podpoře individuálních potřeb všech subjektů a aktérů ve vzdělávání.
2. Podporujeme pedagogické pracovníky v regionu, kteří jsou otevřeni dalšímu profesnímu růstu, sdílení dobré praxe, stážím i online vzdělávání. Přinášíme do regionu kvalitní DVPP včetně inspirativních lektorů z praxe.
3. Podporujeme ředitelky, ředitele a vedení škol, které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání.
4. Podporujeme informovanost zřizovatelů v oblasti školství a vzájemné propojování v tématické kvality vzdělávání v regionu.
5. Podporujeme participaci žáků na vzdělávacím obsahu, a to zejména v posilování aktuálních kompetencí pro 21. století, vzdělávání pro život, sebereflexi, osobní odpovědnost, kreativitu, IT a environmentální projekty.
6. Podporujeme propojování vzdělávacích soustav, zejména MŠ – ZŠ, ale také jejich spolupráci s rodičovskou veřejností, poradenskými pracovišti, dalšími vzdělávacími organizacemi, neziskovým sektorem i místními firmami.
7. Podporujeme rozvoj polytechnické výchovy včetně EVVO u dětí a žáků. Aktivitami podporujeme rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení a technických oborů včetně zaměření na ekologii a environmentální výchovu.



## Komentář k vizi

Ve vztahu ke stanovené vizi musíme reflektovat především situaci ve vzdělávání v roce 2020, kdy celý svět poznamenaly události související s rozšířením koronaviru a následné vyhlášení nouzového stavu a celé řady opatření, mimo jiné i zavření škol v České republice<sup>1</sup>. S přihlédnutím k výše uvedeným skutečnostem je nutné analyzovat stav k lednu 2021.

Hlavní oblasti změn:

- Komunikace školy a rodiny – akcelerovala zejména v rychlé adaptaci na distanční výuku a udržení kontaktu ideálně se všemi žáky, a to i s přihlédnutím k inkluzi a posílení rovných příležitostí ve vzdělávání.
- Pedagogové a IT kompetence, spolupráce pedagogického sboru a realizace distanční výuky vedením školy – ujasnění si platformy, přes kterou je vedena výuka distančního vzdělávání, podpora pedagogů v používání různých online nástrojů.
- Bezpečné prostředí dítěte, a to i při dlouhodobém izolovaném pobytu doma – zvyšuje se počet dětí ohrožených sociálně patologickými jevy v rodině (např. z důvodu ztráty zaměstnání, nemoc či úmrtí v rodině, domácí násilí a jiné), poté dochází k absenci bezpečného prostředí, které dříve vytvářela alespoň škola. Bezpečné prostředí je základní podmínka kvalitního vzdělávání z hlediska neurologie a psychologie a přijímání informací lidským mozkem.
- Vytváření příležitostí pro participaci na změnách ve školství – reakce na změnu vyhlášky o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a také uzavření první fáze Strategie 2030+.

Komentář k tezím:

- Podporujeme kvalitní vzdělávání, které je otevřené spolupráci a komunikaci založené na důvěře, kde dochází k analýze a podpoře individuálních potřeb všech subjektů a aktérů ve vzdělávání.
  - Jeden z hlavních cílů projektu MAP je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání. To lze učinit zejména včasnou, kvalitní analýzou individuálních potřeb, a to nejen na straně žáků a ve spolupráci s ŠPP, ale i nahlížením na vzdělávání jako na celistvý organismus, kde se snažíme nalézat optimální prostředí pro každého klíčového aktéra.
- Podporujeme pedagogické pracovníky v regionu, kteří jsou otevřeni dalšímu profesnímu růstu, sdílení dobré praxe, stáží i online vzdělávání. Přinášíme do regionu kvalitní DVPP včetně inspirativních lektorů z praxe.
  - Z praxe vnímáme nejefektivnější profesní růst zejména u pedagogů, kteří jsou otevřeni změnám s vůlí na sobě dále pracovat. Zejména pro tuto cílovou skupinu realizujeme kvalitní, osvědčená vzdělávání na míru, které vedou lektoři z praxe, kteří inspirují radami a tipy přímo ze své výuky. Toto

<sup>1</sup> Více informací dostupné na <https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/>



vzdělávání jsme aktuálně převedli i do online podoby, ale i nadále budeme usilovat o realizaci stáží a ukázkových hodin.

- Podporujeme ředitelky, ředitele a vedení škol, které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání.
  - Momentální téma profesního růstu a vedení škol v oblasti leadershipu, řeší několik projektu, například Ředitel naživo. I v našem regionu propojujeme vedení různých škol a pracujeme formou mentoringu, kdy zkušený kolega může podpořit například začínajícího ředitele či ředitelku školy.
- Podporujeme informovanost zřizovatelů v oblasti školství a vzájemné propojování v tématické kvality vzdělávání v regionu.
  - Zřizovatele vnímáme jako nedílnou součást rozvoje kvalitního vzdělávání v regionu, avšak v praxi poměrně vzdáleného. Vzhledem k administrativní a organizační zahlcenosti zřizovatelů volíme zejména cestu informovat a poskytnout prostor pro diskusi. Očekáváme podporu této oblasti také od plánovaného vzniku tzv. Středního článku školství, který se pravděpodobně stane metodickou podporou vedení škol v jednotlivých regionech.
- Podporujeme participaci žáků na vzdělávacím obsahu, a to zejména v posilování aktuálních kompetencí pro 21.století, vzdělávání pro život, sebereflexi, osobní odpovědnost, kreativitu, IT a environmentální projekty.
  - Nejen rok 2020 potvrdil, že podpora žáků k větší zodpovědnosti za vzdělávání vede k vyšší internalizaci a individualizaci vzdělávání. Tam kde byla kladena na žáka potřeba samostatnosti a odpovědnosti, docházelo k plynulejšímu přechodu na distanční vzdělávání. Jako klíčové se ukazuje plánování, odpovědnost za proces a výsledky vzdělávání, posilování komunikace a vztahů. To vše staví na zdatnosti seberegulace a sebereflexe, ale také na bezpečném prostředí, které vytváří prostor pro lidský mozek přijímat efektivně informace či pojmenovávat emoce.
- Podporujeme propojování vzdělávacích soustav, zejména MŠ – ZŠ, ale také jejich spolupráci s rodičovskou či širokou veřejností, poradenskými pracovišti, dalšími vzdělávacími organizacemi, neziskovým sektor i místními firmami.
  - Kvalitní vzdělávání je ovlivněno také otevřenou komunikací, předáváním informací, které jsou s důvěrou použity pro vhodný posun a rozvoj. Jako klíčové ve vzdělávací dráze žáka vnímáme také předávání informací mezi MŠ a ZŠ. Ty mohou zjednodušit zejména úvodní práci v prvním ročníku nejen se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. MŠ v našem regionu realizují různá šetření pro zjištění vzdělávacích potřeb všech žáků a vypracovávají detailní diagnostiku dítěte. Zejména doporučení, jak s dítětem dále pracovat na ZŠ si zaslouží větší podporu v jeho bezpečném přechodu do navazující ZŠ. Zde mohou být nápomocná také poradenská pracoviště. Další oblastí je



spolupráce škol s rodičovskou veřejností, kterou je nutné oslovit zejména neformálně a následně posílit otevřenou komunikaci.

- Podporujeme rozvoj polytechnické výchovy včetně EVVO u dětí a žáků. Aktivitami podporujeme rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení a technických oborů včetně zaměření na ekologii a environmentální výchovu.
  - Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání a jako komplex vzájemných vazeb mezi složkami vzdělávání a jednotlivými předmětovými oblastmi. Kvalitní polytechnické vzdělávání je vnímáno jako přidaná hodnota, která přispívá k pozitivnímu vnímání školy.

Vize projektu MAP II koresponduje také s vizí realizátora projektu MAS Vyškovsko, z.s. (příloha/odkaz), zejména v oblasti kvalitního vzdělávání pro každého jedince či v podpoře ekologických, environmentálních témat a zdravého regionu.

## 2 Popis zapojení aktérů

Na samém začátku tvorby Místního akčního plánu rozvoje školství v SO ORP Vyškov bylo klíčové vymezit územní působnost realizátora projektu z důvodu odlišnosti hranic území ORP a MAS. Týkalo se to především SO ORP Vyškov a SO ORP Bučovice a MAS Vyškovsko, z.s., MAS Moravský kras, z.s., MAS Slavkovské bojiště, z.s. a MAS Hanácký venkov, z.s. Jednání o rozdělení území se uskutečnilo v roce 2015, kde bylo ujednáno rozdělení území dle RSK pro podání žádosti o dotaci. Následně byly všechny mateřské a základní školy v SO ORP Vyškov seznámeny s účelem a cíly projektu a jejich zapojením. MAS si kladla za důležité vytvořit platformu na bázi spolupráce a důvěry mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání. Projekt MAP byl také projednán se zřizovateli na jednáních svazků obcí, které územně spadají do ORP Vyškov a MAS Vyškovsko, z.s. Dále byly postupy MAP konzultovány s odbory školství ve Vyškově a v Bučovicích. Na začátku projektu byli jako odborná podpora osloveni odborníci na inkluzi a společné vzdělávání, pan RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph. D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcová. Dále bylo navrženo složení realizačního týmu projektu, který se dělil na administrativní a odborný tým. První úvodní setkání k realizaci projektu se konalo začátkem června roku 2016 za přítomnosti ředitelů škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a zástupců nestátních neziskových organizací (dále NNO) působících v oblasti vzdělávání. Všichni přítomní byli informováni o aktivitách a projektech MAS Vyškovsko, z.s. a dále blíže o projektu MAP a plánovaných aktivitách, které budou díky tomuto projektu zrealizovány. Dalším bodem programu byla přednáška odborníků, pana RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcové na téma: Co znamená kvalitní škola? Dále pod vedením RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. následovala přednáška o inkluzivním vzdělávání dětí a žáků. Za spolupráce všech zúčastněných byly ustanoveny prioritní témata v oblasti tvorby MAP i s ohledem na agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT. Dále byl také stanoven návrh vize vzdělávání do roku 2024, který byl v dalším období na řadě setkání diskutován. Všichni přítomní ve vazbě na povinnou strukturu Řídicího výboru zvolili jednotlivé zástupce



klíčových aktérů ve vzdělávání. V závěru setkání byly diskutovány nejen klíčové aktivity projektu, ale také podstatné otázky vzdělávací politiky v území.

Ve vazbě na pravidla projektu (Postupy MAP) byly definovány priority a povinná a povinně volitelná témata, na základě kterých dále vznikly pracovní skupiny, což jsou odborné platformy pro setkávání v rámci projektu MAP. Mezi definované priority patřilo mimo jiné i téma kariérového poradenství ve školách. Toto téma bylo diskutováno na jednání se zástupci Úřadu práce ve Vyškově. V rámci inkluze proběhlo jednání s IQ Roma servis, z.s. se sídlem ve Vyškově. Zástupci klíčových aktérů ve vzdělávání byli osloveni emailem k účasti na dotazníkovém šetření a k uvedení témat vzdělávacích seminářů, kurzů a workshopů, které by mohly být následně pořádány. Po vyhodnocení dotazníku byla stanovena prioritní témata. V druhém dotazníkovém šetření byly zjišťovány plánované investiční záměry škol a školských zařízení a jejich připravenost k realizaci v následujících letech. Tyto investiční záměry byly zařazeny do Strategického rámce MAP, byly také konzultovány s předkladateli a upraveny pro potřeby tohoto dokumentu.

Ve vazbě na ustanovení Řídícího výboru, proběhlo dne 8.7.2016 v Rostěnicích první setkání. Podstatným krokem bylo zvolení předsedy/předsedkyně Řídícího výboru. Na základě shody při hlasování se jí stala paní Mgr. Bc. Karin Šulcová, ředitelka ZŠ a MŠ Bohdalice. Dále byli přítomní členové seznámeni se stavem žádosti MAP, statusem a jednacím řádem Řídícího výboru MAP. Následně byli členové informováni o investičních záměrech a vzdělávacích aktivitách získaných na základě dotazníkového šetření. Jako poslední bylo diskutováno i obsazení pracovních skupin, přičemž byli navrženi a schváleni první členové. V říjnu následovalo druhé setkání, jehož hlavním cílem bylo ustanovení pracovních skupin a jejich členů. Důležitým bodem setkání bylo i projednání rozpracovaného Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov včetně investičních priorit. Byla také konzultována společná vize a analytická část Dokumentu MAP. V prosinci téhož roku následovalo třetí setkání, kde byl projednán harmonogram a klíčové úkoly následujícího období. Dále byl schválen Strategický rámec a nové členství v ŘV. Další setkání ŘV probíhala pravidelně min. 2 x za rok, jak stanovuje Status ŘV. Na setkáních byly projednány a schváleny důležité části celého Dokumentu MAP (analytická, strategická a implementační část). Dále byl projednán harmonogram na nadcházející období a zpracování Akčního plánu na rok 2018. V rámci projektu vzniklo Memorandum o spolupráci jako užší forma spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a realizátorem projektu MAP. Ke konci realizace projektu MAP I byly schváleny všechny dílčí části, které byly sestaveny do Dokumentu Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov.

V průběhu realizace projektu bylo schváleno Řídícím výborem MAP pět pracovních skupin, které odráží prioritní řešená témata. Pracovní skupiny vznikly se zaměřením na Inkluzi (v MŠ i ZŠ), Čtenářskou gramotnost, Matematickou gramotnost, Kariérové poradenství, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání. Celkem byly uspořádány dvě schůzky pro každou pracovní skupinou. Na těchto setkáních vznikly klíčové podklady a výstupy pro zpracování Místního akčního plánu rozvoje školství (SWOT analýza, Popis problémů, opatření a konkrétních aktivit, Místní akční plán na období 2018–2023, Akční plán na rok 2018 a další). Členové pracovních skupin, jako klíčoví aktéři místního akčního plánování, byli v úzké spolupráci s realizačním týmem MAP. Vzniklé dokumenty byly dále konzultovány a připomínkovány.

Klíčové výstupy byly projednány na panelovém diskuzním setkání a kulatém stole. Projekt Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov byl ukončen k 31.12.2017. Po





projednání s ostatními možnými žadateli došlo ke shodě, že navazující projekt bude podávat opět MAS Vyškovsko, z.s.

Navazující projekt Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko byl podán k 15.5.2018. Před podáním žádosti o dotaci v rámci výzvy bylo nutné zjistit zájem škol. Školy, které se chtěly zapojit do společného plánování, musely udělit souhlas se zařazením do projektu MAP II. Byly osloveny všechny mateřské, základní a základní umělecké školy v území. Celkem se kladně vyjádřilo 46 škol, tj. 73 % škol v území. V březnu 2018 proběhlo setkání Řídícího výboru, na kterém byla zvolena nová předsedkyně Řídícího výboru, paní Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D. Fyzická realizace projektu byla započata 1.1.2018, avšak v úsporném režimu. Od září 2018 je projekt v plné realizaci. Dne 27.9.2018 proběhlo ve Vyškově otevřené diskusní setkání ke spolupráci v rámci projektu MAP II, kterého se účastnili zástupci škol, zřizovatelů, podnikatelů, NNO a dalších aktérů ve vzdělávání. Odborná část byla zaměřena na problematiku společného vzdělávání, inkluze a sdílení dobré praxe v rovných příležitostech ve vzdělávání. Dne 4.10.2018 proběhlo 1. Setkání Řídícího výboru, na kterém byl schválen Strategický rámec, především aktualizace přílohy Investiční priority. Tato příloha byla aktualizována především z důvodu nových záměrů škol, na které by bylo možné žádat dotaci přes IROP. Byly ustanoveny a aktualizovány pracovní skupiny. Dle nových Postupů MAP II byly ustanoveny tyto pracovní skupiny: PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS pro rozvoj matematické gramotnosti, PS pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (včetně polytechnického vzdělávání), kariérové poradenství. Na konci úvodního setkání k projektu MAP II, byl všem přítomným rozdán dotazník, v rámci kterého se mohli přihlásit o členství v jednotlivých pracovních skupinách. Dále byl zaslán dotazník s účastí v pracovních skupinách na všechny zapojené školy. Výsledkem bylo hojné zastoupení členů v jednotlivých pracovních skupinách. Ve vazbě na vydání právního aktu projektu se pracovní skupiny sešly koncem roku 2018 2 x. Následně v roce 2019 již proběhla min. 4 setkání pracovních skupin. Struktura a všichni členové PS byli schváleni Řídícím výborem. Pracovní skupiny tvoří klíčový pracovní orgán v odborném realizačním týmu MAP II. Výstupy tvořily podklady pro zpracování aktualizace SWOT analýzy a strategické části dokumentu. Velmi se osvědčilo setkávání pracovních skupin alespoň dvou společně, čímž dochází k propojování mezioborových vztahů. V pracovních skupinách je rovnoměrné zastoupení klíčových aktérů ve vzdělávání – zástupci vedení mateřských, základních i základních uměleckých škol, zřizovatelů, důležitou roli zde mají pedagogové, asistenti pedagoga, zástupci NNO, firem, středního školství, MAS a další. Ze setkání pracovních skupin, Řídícího výboru a konferencí zřizovatelů a ředitelů vznikly velmi hodnotné výstupy, na kterých byla postavena aktualizace celého dokumentu. Velmi přínosnou aktivitou zapojení aktérů ve vzdělávání bylo vytvoření konceptu společných konferencí pro ředitele a zřizovatele. V závěrečné etapě projektu, tedy nejpозději v předposlední Zprávě o realizaci je nutné odevzdat opět aktualizovaný celý Dokument MAP. K této 2. aktualizaci byly stěžejní výstupy získány na diskuzních setkání vedení základních a mateřských škol a dále na základě vyhodnocení evaluačních dotazníkových šetření napříč všemi zapojenými subjekty.

Veškeré informace o projektu MAP II jsou projednávány na setkáních ŘV a pracovních skupin. Nabídky aktivit jsou zaslány do škol v území prostřednictvím emailu. Dále jsou také dostupné na webových stránkách realizátora MAS Vyškovsko, z. s. a Facebookových stránkách projektu. Při realizaci aktivit Implementace, především Remeslných dnů, je nastavena velmi dobrá spolupráce s obcí, ve které se tento projektový den odehrává. Publicita



projektu je naplňována prostřednictvím inzerce v místních zpravodajích, denících a týdenících Rovnost v území. O aktualizaci Strategického rámce jsou dotčené subjekty informovány emailovou a telefonickou komunikací. Tato informace je uveřejněna také na webových stránkách organizace a facebookových stránkách projektu. Více informací o zapojení aktérů ve vzdělávání je možné najít v Příloze 6 Komunikační plán a konzultační proces.

### 3 Popis priorit a cílů

#### 3.1 Struktura a popis priorit a cílů

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Priorita 1</b> | <b>Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům</b><br><i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami</i>                                |
| Cíl 1.1           | Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu |
| Cíl 1.2           | Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků  |
| Cíl 1.3           | Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání                             |
| Cíl 1.4           | Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a škol (ŠPP) v souvislosti se vzděláváním všech žáků  |
| Cíl 1.5           | Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů   |
| <b>Priorita 2</b> | <b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b><br><i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku</i>                                     |
| Cíl 2.1           | Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání  |
| Cíl 2.2           | Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol   |
| Cíl 2.3           | Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání   |
| Cíl 2.4           | Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov  |
| Cíl 2.5           | Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity  |
| Cíl 2.6           | Zlepšení bezbariérovosti škol   |
| <b>Priorita 3</b> | <b>Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání</b><br><i>Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí</i>                        |
| Cíl 3.1           | Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání   |
| Cíl 3.2           | Síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání  |



### 3.2 Priorita č. 1

| Priorita 1  | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům   |
|---|--|
| <b>Cíl 1.1</b>  | <p><b>Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu</b></p> <p>Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V souvislosti s inkluzivním vzděláváním je nutné inspirovat pedagogy navzájem, tedy nabízet co nejvíce praktických ukázek (sdílení dobré praxe, praktické rady, konzultace) jak využívat pomůcky ve výuce, analyzovat a respektovat individuální rozdíly mezi žáky. Je nutné posilovat mentoring, praktické semináře, workshopy i diskusní setkání se speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními psychology, aj. Ve vazbě na nemožnost osobního setkávání z důvodu nařízení vládních opatření budou tyto aktivity realizovány v online formě. Po navrácení dětí a žáků do škol je nutné brát zvýšenou pozornost na adaptaci na školní prostředí, nastavit strategii dorovnávání rovných příležitostí, mapovat bezpečné prostředí žáků, projevy chování a následně realizovat včasnou intervenci (doučování, psychologická intervence a další).</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP II</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>  |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP II</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet realizovaných vzdělávacích akcí</li><li>▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků</li></ul>  |



| Priorita 1   | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům   |
|--|--|
| <b>Cíl 1.2</b>   | <p><b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků</p> <p>Cílem je zajištění podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Stejně tak systematické proškolení pedagogických pracovníků v aktuálních tématech vzdělávacích seminářů tak, aby byli schopni nově získané poznatky snadno aplikovat do praxe. Podmínkou takového stavu je zájem o vzdělávání, časová dostupnost a případně finance. V souvislosti s novými trendy ve vzdělávání a kompetencemi pro 21. století a měnícím se přístupem rodičů k výchově dětí a celkového postoje dětí k pedagogům je vhodné využívat semináře zaměřené na inovace ve vzdělávání a v maximální míře využívat příklady dobré praxe. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno systematicky od obecných seminářů uvádějící problematiku až po konkrétní příklady dobré praxe. Od úvodu do inovativních metod až po navazující semináře různých dalších metod. Kvalita a vysoká profesní odbornost a zkušenosti z praxe jsou zajištěny zkušeným lektorem. Výstupem každého semináře/workshopu je i zpětná vazba. Pedagogové mají možnost formálního i neformálního sdílení a zkušeností z praxe po zavedení nových pedagogických metod. Motivujeme pedagogy, aby sledovali dopad inovativních metod na žáka. Ve vazbě na nemožnost osobního setkávání z důvodu nařízení vládních opatření budou tyto aktivity realizovány také v online formě.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>  |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet realizovaných vzdělávacích akcí</li><li>▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků</li><li>▪ Počet zapojených škol</li></ul>  |



| Priorita 1   | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům  |
|--|---|
| <b>Cíl 1.3</b>   | <p><b>Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách v zájmovém a neformálním vzdělávání</b></p> <p>Cílem je motivování učitelů pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy včetně EVVO a motivovat pedagogy a žáky k zájmu o životní prostředí a udržitelný rozvoj. Součástí tohoto cíle je zapojení učitelů, odborníků do tematicky zaměřených akcí. Prostřednictvím tohoto cíle dojde ke sdílení zkušeností pedagogů v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy. Současně dojde k podpoře manuální zručnosti, jemné motoriky a technického myšlení u pedagogů a žáků. V rámci polytechnické výchovy se bude prolínat téma environmentální výchovy, badatelství, učení venku a bezpečné a zdravé prostředí pro obyvatele regionu. Při realizaci aktivit budou osloveny ke spolupráci firmy a další subjekty.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>   |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet zapojených žáků, pedagogů a odborníků do tematicky zaměřených akcí</li></ul>  |



| Priorita 1  | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům   |
|---|--|
| Cíl 1.4   | <p><b>Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a škol (ŠPP) v souvislosti se vzděláváním všech žáků</b></p> <p>Podpora spolupráce a komunikace multidisciplinárních týmů na školách (výchovní poradce, preventista, koordinátor inkluze, speciální pedagog, školní psycholog a další).</p> <p>Podpora efektivní spolupráce a komunikace poradenských pracovišť a školních poradenských pracovišť.</p> <p>Cílem je spolupráce odborníků směrem k inkluzivní praxi, flexibilní a efektivní IVP či jiných plánů podpory, vypracované ve spolupráci školy, odborníků, rodičů i dítěte a respektování individuálních potřeb všech dětí, včetně dětí nadaných.</p> <p>Cílem není pouze spokojený a kompetentní žák ve škole, ale také budoucí zaměstnanec na regionálním trhu práce. V tomto ohledu je velmi podstatná spolupráce základních škol se školami středními, Úřadem práce ČR a zaměstnavateli. Součástí tohoto cíle je také motivovat absolventy pro setrvání v regionu s cílem přispět k jeho inovativnímu vývoji.</p> <p>Také je nutné zajistit prevenci sociálně patologických jevů, tedy podporujeme školy v budování dobrého klimatu školy, včetně aktivní práce s Minimálním preventivním programem. Klíčová je také aktivita Školního poradenského pracoviště, spolupráce s PPP a mapování vývoje či vzdělávacích propadů žáků.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>  |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li></ul>   |
| Indikátory  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků</li><li>▪ Počet rodičů a žáků, kteří absolvovali exkurzi do firmy</li></ul>  |



| <b>Priorita 1</b>  | <b>Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům</b>   |
|--|---|
| <b>Cíl 1.5</b>   | <p><b>Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů</b></p> <p>Podpora vedení škol (ředitelů a ředitelek), které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání.</p> <p>Podpora setkávání vedení škol online i osobě, výměna zkušeností, sdílení dobré praxe, propojování vedení škol z SO ORP Vyškov s vedením z jiného území. Podpora otevřených diskuzí setkání pro výměnu zkušeností a inspirativních příkladů v oblasti strategického plánování, řízení lidských zdrojů, profesního rozvoje, legislativy a financování, projektového řízení a dalších oblastí rozvoje.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>   |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li><li>▪ Rozvoj kapacit základních škol</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet proškolených ředitelů/ředitelek/řídicích pracovníků</li></ul>   |

### 3.3 Priorita č. 2

| <b>Priorita 2</b> | <b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b> |
|-------------------|--|
|-------------------|--|



|  |   |
|--|---|
| <b>Cíl 2.1</b>   | <b>Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání</b><br><br>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, zejména odborných učeben v oblastech klíčových kompetencí, kmenových učeben v souvislosti s rozšiřováním kapacit vzdělávacích zařízení a souvisejícího zázemí vč. zajištění moderního vybavení, které odpovídá požadavkům současné doby či dětem se SVP. Mezi prioritní požadavky patří také investice do bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. Stav těchto budov a vybavení často nevyhovuje současným podmínkám výuky. |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>   |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací</li><li>▪ Počet realizovaných projektů</li></ul>  |





| <b>Priorita 2</b>  | <b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b>   |
|--|--|
| <b>Cíl 2.2</b>   | <b>Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol</b><br><br>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce ostatních prostor, které se nacházejí ve školách, přilehlých venkovních prostorách škol, školských zařízeních a zařízeních neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se například o sborovny, pedagogické kabinety, školní knihovny, technické místnosti, kotelny, šatny, družiny, jídelny, sociální zázemí, schodiště, školní zahrady, učebny v přírodě apod. |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>  |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací</li><li>▪ Počet realizovaných projektů</li></ul>   |



| <b>Priorita 2</b>  | <b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b>   |
|--|--|
| <b>Cíl 2.3</b>   | <b>Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání</b><br><br>Cílem je pořízení vybavení pro rozvoj polytechnické výuky a ve školách, školských, a zájmových a neformálních zařízeních. Rozvoj polytechnické výchovy bude zahrnovat i Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (EVVO). Budou pořízeny pomůcky pro rozvoj a zkvalitnění polytechnické výchovy. Dojde k posílení manuální zručnosti, technického myšlení, kreativního přístupu při řešení různých úkolů.   |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>  |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li><li>▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol</li></ul> |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací</li><li>▪ Počet realizovaných projektů</li></ul>   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita 2</b>  | <b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl 2.4</b>   | <b>Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov</b><br><br>Cílem je rekonstrukce prostor a zázemí škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání. Díky zateplení a dalším stavebním úpravám, dojde na budovách sloužících ke vzdělání dětí a žáků ke snížení energetické náročnosti.   |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul> |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací</li><li>▪ Počet realizovaných projektů</li></ul>  |



| <b>Priorita 2</b>  | <b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b>  |
|--|---|
| <b>Cíl 2.5</b>   | <b>Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity</b><br><br>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce sportovních prostor, které využívají žáci pro výuku, různé sportovní aktivity a kolektivní hry a soutěže.   |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul> |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací</li><li>▪ Počet realizovaných projektů</li></ul>  |



| <b>Priorita 2</b>  | <b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b>  |
|--|---|
| <b>Cíl 2.6</b>   | <b>Zlepšení bezbariérovosti škol</b><br><br>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání s důrazem na podporu bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace.   |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul> |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací</li><li>▪ Počet realizovaných projektů</li></ul>  |



### 3.4 Priorita č. 3

| Priorita 3   | Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání  |
|--|--|
| <b>Cíl 3.1</b>   | <b>Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání.</b><br><br>Cílem je co největší propojení formální a neformální části vzdělávání, otevřenost v nabídce aktivit zájmového a neformálního vzdělávání a zlepšení informovanosti o aktivitách v území. Motivujeme organizace v co největší otevřenosti k rovným příležitostem, otevření a realizování i pro žáky s podpůrnými opatřeními. Propojení a podpora otevřenosti místních knihoven prostřednictvím společných akcí (včetně online autorských čtení a besed s autory). Podpora spolupráce v rámci Mateřských center – pořádání besed pro rodiče. |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>  |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li><li>▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet spolupracujících subjektů</li><li>▪ Počet uspořádaných akcí v širší spolupráci</li></ul>   |



| Priorita 3   | Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání  |
|--|--|
| <b>Cíl 3.2</b>   | <b>Sítování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání</b><br>Cílem je co největší propojení škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ), školských zařízení, zřizovatelů, firem a neziskových organizací založené na vzájemné důvěře a komunikaci. Velkým přínosem je sdílení dobré praxe, exkurze a stáže. Do komunikace jsou zapojeni rodiče, představitelé obcí, podnikatelé i veřejnost. Rozvoj spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ a zaměstnavateli v území. Cílem je co největší otevření trhu práce – firem pro budoucí absolventy základních a středních škol, včetně rodičů a široké veřejnosti v území. Příkladem jsou exkurze do firem, soutěže ve spolupráci s firmami a další. Podporovány budou aktivity spolupráce s důležitými aktéry ve vzdělávání. Bude rozvíjeno téma kariérového poradenství ve školách. |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)</li></ul>  |
| <b>Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li><li>▪ Kariérové poradenství v základních školách</li><li>▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili společných akcí</li><li>▪ Počet spolupracujících subjektů</li><li>▪ Počet uspořádaných akcí v širší spolupráci</li></ul>  |

**Pozn:** Indikátory se vztahují na realizaci aktivit spolupráce v rámci Místního akčního plánu školství/vzdělávání. Nastavené indikátory vychází z pravidel a Postupů MAP II. Indikátor je kvantifikovaný měřitelný ukazatel, který slouží pro monitorování průběhu a výsledku realizace a naplňování cílů projektu.



### 3.5 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP II se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

|   | Priorita 1 |         |         |         |         | Priorita 2 |         |         |         |         |         | Priorita 3 |         |
|---|------------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|
|   | Cíl 1.1    | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 1.5 | Cíl 2.1    | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 2.5 | Cíl 2.6 | Cíl 3.1    | Cíl 3.2 |
| <b>Opatření č. 1</b><br>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) | XXX        | XX      | XX      | XXX     | XX      | XX         | X       | X       | X       | X       | XXX     | XXX        | XX      |
| <b>Opatření č. 2</b><br>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka   | XX         | XXX     | X       |         |         | X          | XX      | X       | X       | X       | X       | XX         | X       |
| <b>Opatření č. 3</b><br>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka   | XX         | XXX     | XX      |         |         | X          | X       | X       | X       | X       | X       | X          | XX      |
| <b>Opatření č. 4</b><br>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  | X          | XX      | XXX     |         |         | X          | X       | XXX     | X       | X       | X       | XX         | XXX     |
| <b>Opatření č. 5</b><br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)    | X          | XX      | XXX     |         |         | X          | X       | XXX     | X       | X       | X       | XX         | XXX     |
| <b>Opatření č. 6</b><br>Kariérové poradenství v základních školách  |            |         |         | XX      | XX      |            |         | X       |         |         |         | XX         | XXX     |
| <b>Opatření č. 7</b><br>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  |            | XX      | XXX     |         |         | X          | X       | XXX     |         |         |         | XX         | XXX     |
| <b>Opatření č. 8</b><br>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků   |            | XX      | X       |         |         | X          |         | XX      |         |         |         |            | X       |
| <b>Opatření č. 9</b><br>Investice do rozvoje kapacit základních škol  |            |         |         |         | XX      | XXX        | XXX     | XXX     | XXX     | XXX     | XXX     |            |         |



## 4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Aktualizovaná tabulka dle výstupů Místního akčního plánování. Priority byly seřazeny na základě váhy důležitosti pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání (ředitelé a vedení škol a zástupci Řídícího výboru MAP II – NNO, zřizovatelé, a další).

|   | <b>Priorita</b>   | <b>Zkrácené označení priority</b> | <b>Vazba na strategický cíl</b> | <b>Vazba na opatření</b> | <b>Váha</b> |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1 | Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol               | Zázemí                            | 2.2                             | 1, 2, 3, 4, 5, 7,9       | 5,02        |
| 2 | Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání | Vybavení                          | 2.3                             | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9   | 4,67        |
| 3 | Rekonstrukce školních budov                             | Budovy                            | 2.4                             | 1, 2, 3, 4, 5, 9         | 4,6         |
| 4 | Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity                | Sport                             | 2.5                             | 1, 2, 3, 4, 5, 9         | 4,31        |
| 5 | Vybudování specializovaných odborných učeben            | Učebny                            | 2.1                             | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9   | 3,88        |
| 6 | Zlepšení bezbariérovosti škol                           | Bezbariérovost                    | 1.1<br>2.6                      | 1, 2, 3, 4, 5, 9         | 3,73        |

Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi

Ve Vyškově dne 17.9.2021



Mgr. Katarína Kraulová, Ph. D  
předsedkyně Řídícího výboru



## Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000711

## Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009086

# Investiční a další priority

Příloha strategického rámce

- 1) seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Vyškov
- 2) seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro SO ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko  
**MAP SO ORP Vyškov**

Verze 2, schválena dne 12.6.2017

Verze 3, schválena dne 4.10.2018

Verze 4, schválena dne 27.2.2020

Verze 5, schválena dne 17. 2. 2021

Verze 6, schválena dne 17.9.2021

Na základě požadavků IROP (MMR ČR) a OP VVV je pro nové plánovací období 2021–2027 vytvořena nová tabulka investičních priorit, tj. Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027), Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027), Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027). Tabulky jsou v příloze tohoto dokumentu a dále zveřejněny na Územní dimenzi jako samostatný dokument v sekci Strategické rámce MAP 2021+.

Dle termínu aktualizace je barevně odlišeno vložení jednotlivých investičních záměrů do Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov.

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov .....  | 30 |
| Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace .....             | 30 |
| Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov .....                                       | 31 |
| Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov .....  | 32 |
| Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace.....                           | 33 |
| Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace .....                            | 34 |
| Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace .....                          | 35 |
| Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace .....                             | 35 |
| Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace .....      | 37 |
| Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace .....                   | 38 |
| Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov .....                             | 38 |
| Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace .....          | 39 |
| Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí .....  | 40 |
| Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov .....                             | 41 |
| Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace .....        | 42 |
| Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace .....                       | 43 |
| Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace .....              | 44 |
| Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace .....                        | 45 |
| Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace.....             | 46 |
| Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace .....                      | 47 |
| Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace .....                                       | 47 |
| Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace .....                              | 48 |
| Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace .....                           | 48 |
| Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace .....                     | 49 |
| Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov .....   | 50 |
| Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace .....                      | 51 |
| Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s. ....  | 51 |
| Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace..... | 52 |
| Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov.....   | 53 |



|  |    |
|--|----|
| Projektový záměr č. 30 Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace.....           | 54 |
| Projektový záměr č. 31 Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace .....                             | 55 |
| Projektový záměr č. 32 Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace .....           | 56 |
| Projektový záměr č. 33 Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace .....                           | 57 |
| Projektový záměr č. 34 Základní škola Prameny .....  | 58 |
| Projektový záměr č. 35 Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace .....                   | 59 |
| Projektový záměr č. 36 Základní škola Rostěnice-Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace .....                | 59 |
| Projektový záměr č. 37 Mateřská škola Medlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace .....                          | 60 |
| Projektový záměr č. 38 Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14.....                   | 61 |
| Projektový záměr č. 39 Dita Novotná.....   | 61 |
| Projektový záměr č. 40 Okresní hospodářská komora Vyškov .....   | 62 |
| Projektový záměr č. 41 Obec Bohdalice-Pavlovice.....   | 63 |
| Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro SO ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko ..... | 64 |



## Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Drnovice, okres Vyškov</b><br>IČ: 46271091<br>REDIZO: 600125831<br>IZO: 102807388 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
| Název projektu:  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| Modernizace odborných učeben a internetového připojení   | 1 100 000                                 | 2017 - 2018                                   | 2.1                | X                                   | X             | X                          | X                              | X  | Učebny   |          |
| <del>Oprava školního hřiště</del>  | <del>1 000 000</del>                      | <del>2017 - 2018</del>                        | <del>2.5</del>     |                                     |               |                            |                                |  | <del>Sport</del>   |          |
| Rekonstrukce školní kuchyně  | 8 000 000                                 | 2020 - 2022                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Učebna v přírodě   | 1 000 000                                 | 2020 - 2022                                   | 2.1                |                                     | X             |                            |                                |  | Učebny   |          |
| Zateplení budovy   | 20 000 000                                | 2018 - 2022                                   | 2.4                |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |
| Rekonstrukce elektroinstalace  | 1 000 000                                 | 2017 - 2023                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Oprava tělocvičny  | 1 000 000                                 | 2021 - 2023                                   | 2.5                |                                     |               |                            |                                |  | Sport  |          |

## Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70987602 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                      |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------------------|--|---|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                      |                                |  |   |          |
|  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné | Práce s digitál. technologiemi |  |   |          |
|  |   |   |                    |                                     |               |                      |                                |  |   |          |



|   |           |             |     |  |   |       |     |  |                            |          |
|---|-----------|-------------|-----|--|---|-------|-----|--|----------------------------|----------|
| REDIZO: 600125564<br>IZO: 102807019                             |           |             |     |  |   | obory | -mi |  | nebo<br>základních<br>škol |          |
| <b>Název projektu:</b>  |           |             |     |  |   |       |     |  |                            |          |
| Rekonstrukce elektroinstalace<br>v budově ZŠ                    | 2 000 000 | 2018 - 2020 | 2.3 |  |   |       |     |  |                            | Vybavení |
| Rekonstrukce otopné soustavy<br>včetně zateplení budovy ZŠ      | 2 000 000 | 2020        | 2.4 |  |   |       |     |  |                            | Budova   |
| Úprava školního dvora ZŠ na<br>venkovní pobytové místo a učebnu | 500 000   | 2021        | 2.1 |  | X | X     |     |  |                            | Učebny   |
| Nástavba a stavební úpravy ZŠ<br>v Hošticích - Herolticích      | 6 000 000 | 2018 - 2020 | 2.4 |  |   |       |     |  |                            | Budovy   |

### Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského<br>zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Ivanovice<br/>na Hané, okres Vyškov</b><br>IČ: 46270876<br>REDIZO: 600125840<br>IZO: 102807396 | Očekávané<br>celkové<br>náklady na<br>projekt v Kč | Očekávaný<br>termín<br>realizace<br>projektu (od<br>– do) | Soulad<br>s cílem<br>MAP | Typ projektu:                       |                  |                                     |   | Bezbarié-<br>rovost<br>školy,<br>školského<br>zařízení | Rozšiřování<br>kapacit<br>kmenových<br>učeben<br>mateřských<br>nebo<br>základních<br>škol | Priorita |
|--|--|---|--------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--|---|----------|
|  |  |   |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                                     |   |  |   |          |
|  |  |   |                          | Cizí<br>jazyk                       | Přírodní<br>vědy | Technické<br>a<br>řemeslné<br>obory | Práce<br>s digitál.<br>technologie<br>-mi |  |   |          |
| <b>Název projektu:</b>   |  |   |                          |                                     |                  |                                     |   |  |   |          |
| Realizace odborných učeben a<br>školní dílny   | 4 000 000  | 2020 – 2022   | 2.1                      | X                                   | X                | X                                   | X   | X  | Učebny  |          |
| Rekonstrukce elektroinstalace, WC<br>a odpadů v části přístavby  | 2 000 000  | 2020 - 2022   | 2.2                      |                                     |                  |                                     |   |  | Zázemí  |          |



## Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Rousínov, okres Vyškov</b><br>IČ: 46270906<br>REDIZO: 600125874<br>IZO: 102807469 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                |  |  | Priorita       |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |                |
|  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |                |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |                |
| Revitalizace odborných učeben  | 9 500 000                                 | 2017 - 2018                                   | 2.1                | X                                   | X             | X                          | X                              | X  |  | Učebny         |
| Renovace sportovních povrchů   | 1 500 000                                 | 2017 - 2018                                   | 2.5                |                                     |               |                            |                                |  |  | Sport          |
| Atletický areál  | 8 500 000                                 | 2017 - 2018                                   | 2.5                |                                     |               |                            |                                |  |  | Sport          |
| Školní kuchyně s jídelnou  | 15 000 000                                | 2017  | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  |  | Zázemí         |
| Zateplení objektu školy, výměna oken   | 25 000 000                                | 2017 - 2018                                   | 2.4                |                                     |               |                            |                                |  |  | Budovy         |
| Úprava školního dvora na venkovní pobytové místo a učebnu  | 8 500 000                                 | 2017 - 2020                                   | 2.1                | X                                   | X             |                            |                                |  |  | Učebny         |
| Modernizace školní tělocvičny Habrovanská  | 6 000 000                                 | 2020 - 2023                                   | 2.4;2.5            |                                     |               |                            |                                |  |  | Sport          |
| Rekonstrukce šaten Habrovanská   | 2 000 000                                 | 2021 - 2023                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  |  | Zázemí         |
| Přemístění šaten Tyršová   | 500 000                                   | 2021 - 2022                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  |  | Zázemí         |
| Zázemí pro zaměstnance   | 750 000                                   | 2021 - 2023                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  |  | Zázemí         |
| Přívody a měření nn – ZŠ + MŠ  | 1 500 000                                 | 2020 - 2021                                   | 2.4                |                                     |               |                            |                                |  |  | Budovy         |
| Parkování K + R  | 500 000                                   | 2020 - 2021                                   | 1.1;2.6            |                                     |               |                            |                                |  |  | Bezbariérovost |
| Parkování u ZŠ   | 1 500 000                                 | 2020 - 2022                                   | 1.1;2.6            |                                     |               |                            |                                |  |  | Zázemí         |
| Rekonstrukce chlapeckého internátu na budovu školy   | 100 000 000                               | 2023 - 2026                                   | 2.4;2.1            |                                     |               |                            |                                |  | X  | Budovy, Učebny |





## Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace</b><br>IČ: 46271040<br>REDIZO: 600125904<br>IZO: 102807531 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Jazyková učebna  | 1 100 000                                 | 2021 - 2023                                   | 2.1                | X                                   |               |                            |                                |  | Učebny   |          |
| Učebna přírodních věd  | 1 700 000                                 | 2017 - 2023                                   | 2.1                |                                     | X             |                            |                                |  | Učebny   |          |
| Vybavení digitálními technologiemi   | 1 000 000                                 | 2018 - 2025                                   | 2.1                |                                     |               |                            | X                              |  | Vybavení   |          |
| Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup   | 4 000 000                                 | 2021 - 2025                                   | 2.1<br>1.1, 2.6    |                                     |               |                            | X                              |  | Bezbariérovost   |          |
| Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP  | 200 000                                   | 2022 - 2025                                   | 2.1<br>1.1         |                                     |               |                            |                                |  | Vybavení   |          |
| Učebna informatiky   | 690 000                                   | 2019  | 2.1                |                                     |               |                            | X                              |  | Vybavení   |          |
| Nová konektivita budovy školy a pořízení serveru   | 2 450 000                                 | 2021 - 2024                                   | 2.2                |                                     |               |                            | X                              |  | Vybavení   |          |
| Pískové hřiště (beachvolejbal, beachkopaná)  | 1 000 000                                 | 2022 - 2027                                   | 2.5                |                                     |               |                            |                                |  | Sportovní aktivity   |          |
| Účelová cesta pro inline s běžeckou dráhou   | 3 400 000                                 | 2019 - 2025                                   | 2.5                |                                     |               |                            |                                |  | Sportovní aktivity   |          |
| Kabinety odborných učeben  | 650 000                                   | 2020 - 2025                                   | 2.2                |                                     | X             |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Oprava doskočiště pro skok daleký, oprava rozběhové dráhy  | 250 000                                   | 2020 - 2023                                   | 2.5                |                                     |               |                            |                                |  | Sport  |          |
| Rekonstrukce školní zahrady  | 1 500 000                                 | 2022 - 2027                                   | 2.2                |                                     | X             |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Cvičná školní kuchyňka   | 750 000                                   | 2021 - 2023                                   | 2.1                |                                     |               | X                          |                                |  | Učebny   |          |
| Vybavení školních dílen, vybudování polytechnické učebny   | 2 450 000                                 | 2021 - 2024                                   | 2.3                |                                     |               | X                          |                                |  | Vybavení   |          |
| Pomůcky a vybavení pro odborné   | 1 000 000                                 | 2022 - 2027                                   | 2.3                |                                     |               | X                          |                                |  | Vybavení   |          |



předměty Fy, CH, D, Ze

## Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace</b><br>IČ: 46271007<br>REDIZO: 600125483<br>IZO: 102807507 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP   | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|----------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                      | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
| Název projektu:  |   |   |                      | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| Modernizace přírodovědných učeben a ostatních prostorů školy   | 18 000 000                                | 2020 - 2022                                   | 2.1,<br>2.2,<br>2.4, |                                     | X             |                            | X                              | X  | Učebny,<br>Budovy  |          |



## Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace</b><br>IČ: 42660556<br>REDIZO: 600126064<br>IZO: 102807523 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Obnova PC učebny + konektivita**   | 1 500 000                                 | 2019 - 2023                                   | 2.1                |                                     |               |                            | X                              |  | Učebny   |          |
| Rekonstrukce cvičné kuchyňky**   | 500 000                                   | 2019 - 2023                                   | 2.3                |                                     |               | X                          |                                |  | Vybavení   |          |
| Vybudování jazykové učebny**   | 500 000                                   | 2019 - 2023                                   | 2.1                | X                                   |               |                            |                                |  | Učebny   |          |
| Hřiště s umělým povrchem a atletický ovál*   | 3 000 000                                 | 2019 - 2023                                   | 2.1, 2.5           |                                     |               |                            |                                |  | Sport  |          |
| Rekonstrukce hřiště školní družiny   | 500 000                                   | 2017–2020                                     | 2.1, 2.5           |                                     |               |                            |                                |  | Sport  |          |
| Pergola pro venkovní výuku   | 750 000                                   | 2021 - 2025                                   | 2.2                |                                     | x             | x                          |                                |  | Zázemí   |          |
| Zabezpečení pro vjezd do areálu školy  | 500 000                                   | 2021 - 2025                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Rekonstrukce laboratoře fyziky   | 500 000                                   | 2021 - 2025                                   | 2.1                |                                     | x             |                            |                                |  | Učebny   |          |

\*(částečně realizováno v roce 2019)

\*\* (realizováno v roce 2020)

## Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace</b><br>IČ: 46271180<br>REDIZO: 600125947<br>IZO: 103019758 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|   |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b><br>Rozvoj klíčových kompetencí   | 12 922 392,73                             | 2018 - 2019                                   | 2.1, 2.6           | X                                   | X             | X                          | X                              | X  | Učebny   |          |



## Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 46271139<br>REDIZO: 600126013<br>IZO ZŠ: 102807345<br>IZO MŠ: 107613786 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Realizace <b>dvou</b> odborných učeben základní školy  | 800 000                                   | 2020 – 2022                                   | 2.1                | X                                   | X             | X                          | X                              | X  | Učebny   |          |
| Učebna v přírodě   | 1 000 000                                 | 2020 – 2022                                   | 2.1                |                                     | X             |                            |                                |  | Učebny   |          |
| Rekonstrukce školní kuchyně  | 1 000 000                                 | 2020 – 2022                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Výměna výplní a zateplení stropu – úspora energií u veřejných budov  | 2 500 000                                 | 2020 – 2022                                   | 2.4                |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |
| Změna způsobu vytápění a výměna zařízení na vytápění   | 2 200 000                                 | 2020 – 2022                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Rekonstrukce elektroinstalace a internetu  | 1 500 000                                 | 2020 – 2022                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Rekonstrukce zdravotně technických instalací   | 1 100 000                                 | 2020 – 2022                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Oprava fasády budovy   | 3 000 000                                 | 2020 – 2022                                   | 2.4                |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |



## Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70993581<br>REDIZO: 600125530<br>IZO MŠ: 181056780<br>IZO ZŠ: 102791988 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b><br>Realizace učeben v ZŠ Habrovany  | 1 000 000                                 | 2020 - 2022                                   | 2.1                |                                     |               |                            |                                |  | Učebny   |          |

## Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov</b><br>IČ: 70987971<br>REDIZO: 600125548<br>IZO ZŠ: 102791996<br>IZO MŠ: 107613433 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b><br>Rekonstrukce školní třídy ZŠ (elektroinstalace, rozvod vody do třídy)  | 200 000                                   | 2017 – 2018                                   | 2.1                |                                     |               |                            |                                |  | Učebny   |          |
| Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ  | 350 000                                   | 2020 – 2022                                   | 2.1, 2.2           |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Pořízení herních prvků na zahradu MŠ   | 350 000                                   | 2020 - 2022                                   | 2.3                |                                     |               |                            |                                |  | Vybavení   |          |
| Rekonstrukce školy   | 1 500 000                                 | 2020 – 2025                                   | 2.4, 2.2           |                                     |               |                            |                                |  | Budovy, zázemí   |          |



## Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace</b><br>IČ: 46270981<br>REDIZO: 600126048<br>IZO ZŠ: 102807515<br>IZO MŠ: 181058596 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                   |  | Priority |  |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|----------|--|
|   |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                   | Bezbariérovost školy, školského zařízení |          | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|   |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi |  |          |  |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                    |                                     |               |                            |                                   |  |          |  |
| Odborné učebny a infrastruktura na ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole   | 10 500 000                                | 2019 - 2025                                   | 2.1                | X                                   | X             |                            | X                                 | X  | Učebny   |  |
| Odborné učebny výtvarné výchovy a školní dílny ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole   | 600 000 – 1 000 000                       | 2019 - 2025                                   | 2.1                |                                     |               | X                          |                                   |  | Učebny   |  |
| Rekonstrukce rozvodů vody, zavedení teplé vody na WC a do tříd (spojené s kompletní rekonstrukcí WC), rekonstrukce kanalizace v budově školy  | 53 000 000                                | 2020 - 2025                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                   |  | Zázemí   |  |
| Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (slaboproud, silnoproud)   | 18 000 000                                | 2019 - 2025                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                   |  | Zázemí   |  |
| Rekonstrukce umělých povrchů hřišť – umělá tráva, tartan  | 5 000 000                                 | 2019 - 2025                                   | 2.5                |                                     |               |                            |                                   |  | Sport    |  |
| Elektrická výklopná pánev s nádobou o objemu 120 l do školní kuchyně  | 200 000                                   | 2019 - 2025                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                   |  | Zázemí   |  |
| Pořízení herních prvků na zahradu MŠ  | 350 000                                   | 2019 - 2025                                   | 2.3                |                                     |               |                            |                                   |  | Vybavení |  |



|  |            |             |          |  |  |   |   |  |   |                |
|--|------------|-------------|----------|--|--|---|---|--|---|----------------|
| Rekonstrukce učeben školní družiny                 | 2 000 000  | 2019 - 2025 | 2.1      |  |  | X | X |  |   | Učebny         |
| Rozšíření kapacit MŠ - ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole* | 3 000 000  | 2018 - 2022 | 2.2      |  |  |   |   |  | X | Učebny         |
| Rekonstrukce vzduchotechniky v pavilonu stravování | 10 000 000 | 2022 - 2025 | 2.4, 2.2 |  |  |   |   |  |   | Budovy, zázemí |

\*Realizováno 2019 - 2020

## Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a mateřská škola Podomí</b><br>IČ: 47409908<br>REDIZO: 600126005<br>IZO ZŠ: 102807337<br>IZO MŠ: 107613361 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                |  | Priorita |  |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|----------|--|
|   |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení |          | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|   |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |          |  |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |          |  |
| Školní počítačové centrum   | 4 000 000                                 | 2017 - 2018                                   | 2.1                | X                                   |               |                            | X                              | X  |          | Učebny   |
| Přírodní učebna ve školní zahradě   | 1 500 000                                 | 2018 - 2019                                   | 2.1                |                                     | X             | X                          |                                |  |          | Učebny   |
| Rekonstrukce školních dílen   | 1 500 000                                 | 2017 - 2018                                   | 2.1                |                                     |               | X                          |                                | X  |          | Učebny   |
| Rekonstrukce školního sportovního areálu  | 1 500 000                                 | 2017 - 2018                                   | 2.5                |                                     |               |                            |                                |  |          | Sport  |

Z důvodu změny území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, bude přecházet projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí do Strategického rámce projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání, jehož realizátorem je MAS Moravský kras, z.s. Tento záměr bude přecházet až po aktualizaci a schválení Strategického rámce realizátorem MAS Moravský kras, z.s.





## Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov</b><br>IČ: 46271015<br>REDIZO: 600126021<br>IZO ZŠ: 102807442<br>IZO MŠ: 107613611 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|  |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Přístavba objektu  | 16 000 000                                | 2016 - 2017                                   | 2.1                |                                     |               |                            |                                | X  | X  | Budovy   |
| Učebny fyziky, chemie a výpočetní techniky ZŠ Pustiměř + bezbariérovost  | 2 000 000                                 | 2019 - 2021                                   | 2.1                |                                     | X             |                            | X                              | X  |  | Učebny   |

Po změně území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, přechází projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov do Strategického rámce projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov, jehož realizátorem je Region HANÁ, z.s.



## Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70988269<br>REDIZO: 600125726<br>IZO MŠ:107613476<br>IZO ZŠ:102807256 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|   |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Nástavba ZŠ Tučapy  | 13 500 000                                | 2020 - 2024                                   | 2.1                |                                     | X             |                            | X                              | X  | Učebny   |          |
| Učebna v přírodě  | 1 000 000                                 | 2021 - 2024                                   | 2.1                |                                     | X             |                            |                                |  | Učebny   |          |
| Vybavení tříd ZŠ a MŠ Tučapy  | 700 000                                   | 2020 - 2024                                   | 2.2                | X                                   | X             |                            | X                              |  | Zázemí   |          |
| Fasáda budovy školy   | 2 600 000                                 | 2021 - 2024                                   | 2.4                |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |
| Přístavba MŠ Tučapy*  | 12 000 000                                | 2019 - 2021                                   | 2.1, 2.4           |                                     |               |                            |                                | X  | Učebny, Budovy   |          |

\*již realizováno



## Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 71006001<br>REDIZO: 600125262<br>IZO: 107613263 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |            |               |                            | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|------------|---------------|----------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory |  |  |          |
| Název projektu:<br>Navýšení kapacity MŠ Drnovice*  | 11 228 800                                | 2017 - 2018                                   | 2.1, 2.4           |                                     |            |               |                            | X  | X  | Budovy   |

\*Projekt již realizován.



## Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace</b><br>IČO: 70984891<br>RED IZO: 600125998<br>IZO ZŠ: 102807175<br>IZO MŠ: 107613492 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
| Název projektu:   |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| Výstavba sportovního hřiště s umělým povrchem   | 1 500 000,-                               | 2017 - 2021                                   | 2.1, 2.5           |                                     |               |                            |                                |  |  | Sport    |



## Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Drysice</b> ,<br>okres Vyškov, příspěvková organizace<br>IČ: 75023440<br>REDIZO: 600125271<br>IZO: 107613280 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|   |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Malý průzkumník   | 80 000                                    | 2019 - 2020                                   | 2.1                |                                     | <b>X</b>      |                            |                                |  | Vybavení   |          |
| Polytechnická výchova v MŠ  | 100 000                                   | 2017 - 2018                                   | 2.1                |                                     |               | <b>X</b>                   |                                |  | Vybavení   |          |
| Interaktivní aktivity v MŠ  | 150 000                                   | 2018 - 2019                                   | 2.1                |                                     |               |                            | <b>X</b>                       |  | Vybavení   |          |
| Rozšíření kapacity třídy  | 500 000                                   | 2018 - 2019                                   | 2.1                |                                     |               |                            |                                | <b>X</b>                                 | Budovy   |          |

Po změně území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, přechází projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov do Strategického rámce projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov, jehož realizátorem je Region HANÁ, z.s.



## Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70987637<br>REDIZO: 600124827<br>IZO: 107613301 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|   |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ   | 2 000 000                                 | 2018 - 2020                                   | 2.2                |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy MŠ   | 2 000 000                                 | 2021  | 2.2, 2.4           |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |



## Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 71012354<br>REDIZO: 600125254<br>IZO: 108045391 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                    | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|   |   |   |                    | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                    |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Rekonstrukce a modernizace školní zahrady   | 500 000                                   | 2020 - 2021                                   | 2.1, 2.2           |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Rekonstrukce budovy- zateplení, fasáda  | 1 000 000                                 | 2022-2025                                     | 2.4                |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |
| Rekonstrukce vnitřní elektroinstalace   | 500 000                                   | 2021- 2023                                    | 2.4                |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |

## Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace</b><br>IČ: 71004980<br>REDIZO: 600125416<br>IZO: 107613841 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |                  |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                  |                            |                                |  |  |          |
|  |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                     |                                     |                  |                            |                                |  |  |          |
| Renovace vnitřních prostor MŠ (renovace podlah, zárubní dveří a dveří)   | 200 000                                   | 2019  | 2.2                 |                                     |                  |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Polytechnická výchova  | 100 000                                   | 2018 - 2019                                   | 2.1, 2.3            |                                     |                  | X                          |                                |  | Vybavení   |          |



## Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70986932<br>REDIZO: 600125220<br>IZO: 107614057 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|--|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                     | Cizí jazyk   | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                     |  |               |                            |                                |  |  |          |
| Seznámení a využití digitálních technologií k plnění cílů RVP   | 160 000                                   | 2020 - 2022                                   | 2.1                 | X  | X             | X                          | X                              |  | Vybavení   |          |

## Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70981621<br>REDIZO: 600125963<br>IZO: 107613620 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|---------------------|--|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                     | Cizí jazyk   | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                     |  |               |                            |                                |  |  |          |
| <a href="#">Rekonstrukce hygienických zařízení</a>   | 400 000                                   | 2017  | 2.2                 |  |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Fasáda budovy školy*   | 5 000 000                                 | 2019 - 2020                                   | 2.4                 |  |               |                            |                                |  | Budovy   |          |
| <a href="#">Rekonstrukce otopného systému</a>  | 1 000 000                                 | 2019  | 2.2                 |  |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |

\*Ukončení prací plánováno na září 2020.





## Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70994552<br>REDIZO: 600125025<br>IZO: 107613646 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                  | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                  |  |  |          |
| Název projektu:  |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie -mi |  |  |          |
| Keramická dílna pro polytechnické a zájmové vzdělávání v MŠ  | 1 000 000                                 | 3/2018 – 12/2018                              | 2.1, 2.3            |                                     |               | X                          |                                  | X  | X  | Vybavení |



## Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Rousínov</b><br>IČ: 64446948<br>REDIZO: 600125343<br>IZO: 107613638 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|  |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                     |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Oprava stávající a rozšíření školní zahrady  | 3 000 000                                 | 2017 - 2023                                   | 2.1, 2.2            |                                     |               |                            |                                | X  | Zázemí   |          |
| Vybavení tříd nastavitelným nábytkem   | 800 000                                   | 2017 - 2021                                   | 2.1<br>1.1          | X                                   |               |                            |                                | X  | Bezbariérovost   |          |
| Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let   | 200 000                                   | 2017 - 2021                                   | 2.1<br>1.1          |                                     |               |                            |                                |  | Vybavení   |          |
| Schodolez (výtah)  | 2 000 000                                 | 2017 - 2023                                   | 2.1,1.1,<br>2.6     |                                     |               |                            | X                              |  | Bezbariérovost   |          |
| Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy   | 300 000                                   | 2017 - 2023                                   | 2.1                 |                                     |               |                            | X                              |  | Vybavení   |          |
| Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd  | 3 000 000                                 | 2020 - 2023                                   | 2.2<br>2.4          |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí<br>Vybavení   |          |
| Rekonstrukce anglických dvorků   | 1 500 000                                 | 2020 - 2023                                   | 2.2                 |                                     |               |                            |                                |  | Zázemí   |          |
| Přívody a měření nn – v ZŠ a MŠ  | 1 500 000                                 | 2020 - 2022                                   | 2.4                 |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |
|  |   |   |                     |                                     |               |                            |                                |  |  |          |



## Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70984760<br>REDIZO: 600124983<br>IZO: 107613573 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
| Název projektu:   |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Odizolování vlhkosti budovy</b>  | 1 000 000                                 | 2020 - 2024                                   | 2.4                 |                                     |               |                            |                                |  |  | Budovy   |
| <b>Rekonstrukce školní kuchyně</b>  | 2 500 000                                 | 2021 – 2025                                   | 2.2                 |                                     |               |                            |                                |  |  | Zázemí   |
| <b>Modernizace školní zahrady</b>   | 1 000 000                                 | 2019 - 2020                                   | 2.2                 |                                     |               |                            |                                |  |  | Zázemí   |

## Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.</b><br>IČ: 65841158 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*   | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|-----------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                       | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
| Název projektu:   |   |   |                       | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| Nový skautský dům - Vyškov  | 10 000 000                                | 2020 - 2022                                   | 1.1,1.2, 1.3, 2.1 3.1 | X                                   | X             | X                          | X                              |  |  | Budovy   |



## Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace</b><br>IČ: 44993447<br>REDIZO: 600030105<br>IZO: 044993447 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*                         | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |   | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|   |   |   |   | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b><br>Přístavba Rychty – rozšíření nabídky pro nové cílové skupiny  | 38 000 000                                | 2021 - 2022                                   | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1 |                                     | X             | X                          | X                              | X  | Budovy   |          |



## Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Obec Kučerov</b><br>682 01 Vyškov<br>IČ: 00291978 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                |  |  | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |          |
|   |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                     |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Komunitní centrum Kučerov – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník                                       | 5 077 000                                 | 08/2017 - 6/2018                              | 2.1, 3.1            | X                                   | X             | X                          | X                              | X  |  | Budovy   |
| Komunitní vzdělávání – nepedagogických pracovníků pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník             | 400 000<br>400 000                        | 2018<br>2019                                  | 1.3, 1.4            |                                     | X             | X                          | X                              |  |  |          |
| Komunitní vzdělávání – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník  | 800 000 / ročně                           | 2020 - 2023                                   | 1.1, 3.1            | X                                   | X             | X                          | X                              |  |  |          |



## Projektový záměr č. 30 Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70989842<br>REDIZO: 600125751<br>IZO ZŠ: 102807281<br>IZO MŠ: 150007051 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                   |  | Priority         |  |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|------------------|--|
|   |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                   | Bezbariérovost školy, školského zařízení |                  | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|   |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi |  |                  |  |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                     |                                     |               |                            |                                   |  |                  |  |
| Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Nemojanech <sup>1</sup>   | 27.000.000                                | 7/2020 – 5/2021                               | 2.4                 | X                                   | X             | X                          | X                                 | X  | Budovy           |  |
| Vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání  | 500.000                                   | 1/2021 – 1/2022                               | 2.3                 | X                                   |               | X                          | X                                 |  | Vybavení         |  |
| Přístavba MŠ a stavební úpravy ZŠ v Nemojanech – ETAPA II. <sup>2</sup>   | 25.000.000                                | 6/2021–12/2022 s ohledem na dotace            | 2.2<br>2.4          |                                     |               |                            |                                   | X  | Zázemí<br>Budovy |  |
| Úprava venkovního areálu u ZŠ a MŠ Nemojany pro podporu výuky ve venkovním prostředí <sup>3</sup>   | 588 060                                   | 11/2021–12/2022 s ohledem na dotace           | 2.2                 |                                     | X             |                            |                                   |  | Zázemí           |  |
| Rekonstrukce příjezdové cesty a vybudování nových parkovacích míst za objektem ZŠ a MŠ Nemojany <sup>4</sup>  | 1.000.000–2.000.000                       | 6/2021–12/2023 s ohledem na dotace            | 2.2                 |                                     |               |                            |                                   |  | Zázemí           |  |

Poznámky k projektům:

<sup>1</sup>1.Etapa – V průběhu roku 2021 budou provedeny dokončovací práce na celkové opravě budovy školy s etapizací v návaznosti na dotace - plášť-obvodové zateplení; střecha; v půdních prostorech se bude nacházet učebna pro výuku cizích jazyků, v odpoledních hodinách budou půdní prostory využity jako družina, kabinet, hygienická zařízení. Rozšíření kapacity školy na plnohodnotný 1. stupeň – nová místnost nad knihovnou pro 5. ročník, vybudování nové místnosti ředitelny a hygienického zařízení pro učitele - (nově vzniklá třída bude učebnou polytechnické výuky-specializace výpočetní technika, digitální technologie); ve ZNP navýšení kapacity jedné z učeben zrušením kabinetu, ze současné ředitelny vybudování sborovny pro učitele ZŠ; modernizace chodby a



hygienického zařízení pro žáky; zrušení šaten v chodbě ve 2NP a nově vybudované šatny v suterénu školy; přestavba a modernizace stávající kotelny v suterénu budovy, u kotelny nově vzniklá místnost pro vzduchotechniku. U školy se ve 2NP nyní řeší vybudování toalety pro imobilní osobu. Dále je nutné dovybavit mobiliář školy o schodolez.

<sup>2</sup> 2. Etapa – Cílem bude navýšení kapacity ZŠ a především MŠ; modulární přístavba nového křídla MŠ za budovou školy; nová modulární přístavba kuchyně a jídelny. V současné době se zpracovává PD, budeme žádat o dotaci (prozatím nevyšla žádná výzva, ale předpokládáme že budeme žádat u MF nebo IROP). V nové přístavbě MŠ a jídelně je řešena bezbariérovost.

<sup>3</sup> Přestavba stávající zahrady u MŠ (máme již přidělenou dotaci). S přestavbou budeme čekat co nejdéle to půjde s ohledem na zisk dotace na přístavbu MŠ. Kontejnery bude nutné přemisťovat z ulice přes pozemek zahrady (celkem náročná operace na mechanizaci). Z daných důvodů je zřejmé, že dojde k technickým zásahům do zahrady. Pakliže nevyjde žádost pro rok 2021 budeme žádat opětovně v roce 2022 a až posléze bychom řešili přestavbu zahrady, lhůta SFŽP pro dokončení realizace projektu je stanovena do 31.12.2022.

<sup>4</sup> Vzhledem k nedostačující kapacitě parkovacího prostoru a nevyhovující dopravní situaci v souvislosti s bezpečností v dopravě u objektu školy, je nutné vybudovat nové parkoviště za školou, oslovení majitelů parcel za školou (stále se projednává).

## Projektový záměr č. 31 Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>Olšany 66, 683 01, Rousínov<br>IČ: 70987645<br>REDIZO: 600125181<br>IZO: 107613972 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                   | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                   |  |  |          |
|   |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                     |                                     |               |                            |                                   |  |  |          |
| Učebna v přírodě  | 500 000                                   | 2020-2022                                     | 2.2                 |                                     | X             |                            |                                   |  | Zázemí   |          |



## Projektový záměr č. 32 Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70843082<br>REDIZO: 600025811<br>IZO MŠ: 110551320<br>IZO ZŠ: 110005201 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority                   |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------------------------|
|  |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |                            |
| Název projektu:  |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |                            |
| Nová budova  | 14 000 000                                | 2019-2021                                     | 2.1, 2.2, 2.4       |                                     |               |                            |                                | X  |  | Učebny<br>Zázemí<br>Budovy |





## Projektový záměr č. 33 Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace</b><br>IČ: 49408496<br>REDIZO: 600125785<br>IZO: 102807311 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority         |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|------------------|
|  |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |                  |
| Název projektu:  |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |                  |
| Generální rekonstrukce elektroinstalace  | 1 000 000                                 | 2020 – 2023                                   | 2.4                 |                                     |               |                            | x                              |  |  | Budovy           |
| Nástavba učeben ZŠ   | 20 000 000                                | 2020 - 2023                                   | 2.1, 2.2            |                                     | x             |                            | x                              | x  | x  | Učebny<br>Zázemí |



## Projektový záměr č. 34 Základní škola Prameny

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Prameny</b><br>IČ: 04084454<br>REDIZO: 691008094<br>IZO: 181069059 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                |  |  |          |
|   |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>  |   |   |                     |                                     |               |                            |                                |  |  |          |
| Vybudování specializovaných odborných učeben  | 500 000                                   | 2021-2025                                     | 2.1                 | x                                   | x             |                            | x                              |  | Učebny   |          |
| Zlepšení ostatního zázemí a vybavení školy  | 500 000                                   | 2021-2025                                     | 2.2                 | x                                   | x             |                            |                                | x  | Zázemí   |          |
| Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání   | 300 000                                   | 2021-2025                                     | 2.3                 |                                     |               | x                          | x                              |  | Vybavení   |          |
| Rekonstrukce školní budovy  | 10 000 000                                | 2021-2025                                     | 2.4                 |                                     |               |                            |                                |  | Budovy   |          |
| Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity  | 1 000 000                                 | 2021-2025                                     | 2.5                 |                                     |               |                            |                                |  | Sport  |          |
| Zlepšení bezbariérovosti školy  | 1 000 000                                 | 2021-2025                                     | 1.1<br>2.6          |                                     |               |                            |                                | x  | Bezbariérovost   |          |



## Projektový záměr č. 35 Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70991596<br>REDIZO: 600125092<br>IZO: 107613832 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                  | Priority                                 |  |                  |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------------------------|--|--|------------------|
|  |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                  |  |  |                  |
| Název projektu:  |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie -mi | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |                  |
| Rozšíření kapacity MŠ v rámci rekonstrukce školní budovy   | 1 800 000,-                               | 2020-2021                                     | 2.1, 2.2            |                                     |               |                            |                                  |  | X  | Učebny<br>Zázemí |

## Projektový záměr č. 36 Základní škola Rostěnice-Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní škola Rostěnice – Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 71001298<br>REDIZO: 600125696<br>IZO: 102807191 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                  | Priority                                 |  |                  |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------------------------|--|--|------------------|
|   |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                  |  |  |                  |
| Název projektu:   |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie -mi | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |                  |
| Rekonstrukce školy a rozšíření kapacit  | 10 000 000,-                              | 2019 - 2021                                   | 2.2<br>2.4          |                                     |               |                            |                                  |  | x  | Budovy<br>Zázemí |



## Projektový záměr č. 37 Mateřská škola Medlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Mateřská škola Medlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 71004548<br>REDIZO: 600125301<br>IZO: 107613336 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                 |  | Priority |  |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------|--|----------|--|
|   |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                 | Bezbariérovost školy, školského zařízení |          | Rozšiřování kapacit kmenových učebeň mateřských nebo základních škol |
|   |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie-mi |  |          |  |
| <b>Název projektu:</b><br>Rekonstrukce MŠ Medlovice   | 400 000                                   | 2018-2022                                     | 2.2,2.4             |                                     |               |                            |                                 | X  | X        | Budovy<br>Zázemí   |



## Projektový záměr č. 38 Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14</b><br>IČ: 66610362<br>REDIZO: 600125955<br>IZO: 108011801 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |               |                            |                                 | Priority                                 |  |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------|--|--|
|   |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                 |  |  |
| Název projektu:   |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie-mi | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
| Digitální technologie v učebně hudební nauky  | 800 000                                   | 2019 - 2022                                   | 2.2                 |                                     |               |                            | X                               |  | Zázemí   |

## Projektový záměr č. 39 Dita Novotná

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: Dita Novotná<br>IČ: 03938140<br>REDIZO:<br>IZO: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP              | Typ projektu:                       |               |                            |                                 | Priorita                                 |  |
|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------|--|--|
|  |   |   |                                 | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                 |  |  |
| Název projektu:  |   |   |                                 | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie-mi | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
| Seminární prostory, včetně zázemí a vybavení a vstupu do budovy  | 1.200.000 Kč                              | 6/2020 - 8/2021                               | 2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>1.1 | x                                   | x             | x                          |                                 | x  | Učebny<br>Zázemí<br>Vybavení<br>Budovy<br>Bezbarié                   |



|  |  |  |     |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  | 2.6 |  |  |  |  |  | rovost |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--------|

## Projektový záměr č. 40 Okresní hospodářská komora Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: <b>Okresní hospodářská komora Vyškov</b><br><br>IČ: 60714948<br>REDIZO: -<br>IZO: - | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority           |
|--|---|---|---------------------|--|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|--------------------|
|  |   |   |                     | Cizí jazyk   | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |                    |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                     |  |               |                            |                                |  |  |                    |
| Technicko-digitální dílna OHK Vyškov   | 540 000                                   | 2020–2021                                     | 2.1<br>2.3          |  |               |                            | X                              |  |  | Učebny<br>Vybavení |
|  |   |   |                     |  |               |                            |                                |  |  |                    |



## Projektový záměr č. 41 Obec Bohdalice-Pavlovice

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název: Obec Bohdalice-Pavlovice,<br>Bohdalice 125, 683 41 Bohdalice<br>IČ: 00291641<br>DIČ: CZ00291641 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|--------------------|--|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
|  |   |   |                    | Cizí jazyk   | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |  |  |          |
| <b>Název projektu:</b>   |   |   |                    |  |               |                            |                                |  |  |          |
| Učebna v přírodě ZŠ Bohdalice  | 1 500 000                                 | 2021 – 2022                                   | 2.1                |  | X             | X                          |                                |  | Učebny   |          |
|  |   |   |                    |  |               |                            |                                |  |  |          |



## Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro SO ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název projektu:  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s MAP |
|---|--|---|---|--------------|
| <b>Základní škola Vyškov, Morávkova 40, příspěvková organizace</b><br>IČ: 46271040<br>REDIZO: 600125904<br>IZO: 102807531 | Vybavení digitálními technologiemi                       | 1 000 000                                 | 2018 - 2025                                   | x            |
|   | Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup         | 4 000 000                                 | 2021 - 2025                                   | x            |
|   | Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP            | 200 000                                   | 2022 - 2025                                   | x            |
|   | Nová konektivita budovy školy a pořízení serveru         | 2 450 000                                 | 2021 - 2024                                   | x            |
|   | Oprava účelové cesty v areálu školy                      | 4 000 000                                 | 2022 - 2027                                   | x            |
|   | Oprava kmenových učeben, vybavení nábytkem               | 4 000 000                                 | 2022 - 2027                                   | x            |
|   | Kabinety učitelů   | 750 000                                   | 2022 - 2027                                   | x            |
|   | Nerezový nábytek do školní kuchyně                       | 500 000                                   | 2022 - 2027                                   | x            |
|   | Cvičná školní kuchyňka                                   | 750 000                                   | 2021 - 2023                                   | x            |
|   | Vybavení školních dílen, vybudování polytechnické učebny | 2 450 000                                 | 2021 - 2024                                   | x            |
|   | Rekonstrukce školní zahrady                              | 1 500 000                                 | 2022 - 2027                                   | x            |
|   | Vybavení školní kuchyně novými spotřebiči                | 850 000                                   | 2022 - 2027                                   | x            |
|   | Jazyková učebna  | 1 100 000                                 | 2021 - 2023                                   | x            |
| Pískové hřiště (beachvolejbal, beachkopaň)  | 1 000 000  | 2022 - 2027                               | x   |              |
| Rekonstrukce učebny a kabinetu fyziky   | 3 630 000  | 2022 - 2027                               | x   |              |
| Vybudování běžecké dráhy a doskočiště pro skok daleký   | 2 450 000  | 2021 - 2024                               | x   |              |
| Pomůcky a vybavení pro odborné učebny (CH,D,Z,...)  | 1 000 000  | 2022 - 2027                               | x   |              |
| Vybudování multimediální učebny s IT technikou  | 3 630 000  | 2021 - 2024                               | x   |              |





|  |   |                  |             |   |
|--|---|------------------|-------------|---|
| <b>Základní škola Rousínov, okres Vyškov</b><br>IČ: 46270906<br>REDIZO: 600125874<br>IZO: 102807469  | Rekonstrukce šaten Habrovanská                              | 2 000 000        | 2021 - 2023 | x |
|  | Přemístění šaten Tyršová                                    | 500 000          | 2021 - 2022 | x |
|  | Zázemí pro zaměstnance                                      | 750 000          | 2021 - 2023 | x |
|  | Přívody a měření nn – ZŠ a MŠ                               | 1 500 000        | 2020 - 2021 | x |
|  | Parkování K + R   | 500 000          | 2020 - 2021 | x |
|  | Parkování u ZŠ  | 1 500 000        | 2020 - 2022 | x |
| Název: <b>Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 46271139<br>REDIZO: 600126013<br>IZO ZŠ: 102807345<br>IZO MŠ: 107613786 | Učebna v přírodě  | 1 000 000        | 2020 – 2022 | x |
|  | Rekonstrukce školní kuchyně                                 | 1 000 000        | 2020 – 2022 | x |
|  | Rekonstrukce elektroinstalace a internetu                   | 1 500 000        | 2020 – 2022 | x |
|  | Rekonstrukce zdravotně technických instalací                | 1 100 000        | 2020 – 2022 | x |
| <b>Mateřská škola Kučerov, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70987963<br>REDIZO: 600125602<br>IZO: 107613425   | Rekonstrukce školní kuchyně                                 | 1 500 000        | 2021 - 2023 | x |
|  | Obnova školní zahrady a herních prvků                       | 500 000          | 2021 - 2023 | x |
|  | Rekonstrukce podkrovních prostor                            | 2 000 000        | 2022 - 2024 | x |
|  | <b>Rekonstrukce školní zahrady</b>                          | <b>1 200 000</b> | <b>2022</b> | x |
| <b>Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70993581<br>REDIZO: 600125530<br>IZO ZŠ: 181056780<br>IZO MŠ: 102791988                      | Realizace učeben v ZŠ Habrovany                             | 1 000 000        | 2020 -2022  | x |
| <b>Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov</b><br>IČ: 70987971<br>REDIZO: 600125548<br>IZO ZŠ: 102791996<br>IZO MŠ: 107613433                                | Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ | 350 000          | 2020 – 2022 | x |
|  | Pořízení herních prvků na zahradu MŠ                        | 350 000          | 2020 – 2022 | x |
| <b>Základní škola Hoštice –</b>  | Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ                   | 2 000 000        | 2018 - 2020 | x |



|  |  |           |             |   |
|--|--|-----------|-------------|---|
| <b>Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace</b><br>IČ: 70987602<br>REDIZO: 600125564<br>IZO: 102807019            | Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu | 500 000   | 2021        | x |
| <b>Název: Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov</b><br>IČ: 46270876<br>REDIZO: 600125840<br>IZO: 102807396      | Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby | 2 000 000 | 2020 - 2022 | x |
| <b>Základní škola Prameny</b><br>IČ: 04084454<br>REDIZO: 691008094<br>IZO: 181069059                                     | Zlepšení ostatního zázemí a vybavení školy                   | 500 000   | 2021-2025   | x |
|  | Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání      | 300 000   | 2021-2025   | x |
| <b>Mateřská škola Rousínov</b><br>IČ: 64446948<br>REDIZO: 600125343<br>IZO: 107613638                                    | Oprava stávající a rozšíření školní zahrady                  | 3 000 000 | 2017 - 2023 | x |
|  | Vybavení tříd nastavitelným nábytkem                         | 800 000   | 2017 - 2022 | x |
|  | Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let   | 200 000   | 2017 - 2022 | x |
|  | Schodolez (výtah)  | 2 000 000 | 2017 - 2023 | x |
|  | Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy         | 300 000   | 2017 - 2023 | x |
|  | Přívody a měření nn – ZŠ a MŠ                                | 1 500 000 | 2020 - 2022 | x |
|  | Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd              | 3 000 000 | 2020 - 2023 | x |
|  | Rekonstrukce anglických dvorků                               | 1 500 000 | 2020 - 2023 | x |
| <b>Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace</b><br>IČO: 46271007<br>RED IZO: 600125483<br>IZO:102807507 | Oprava rozvodů vody a odpadů školy                           | 3 000 000 | 2020-2022   | x |
|  | Odhlučnění stropu ve školní jídelně                          | 600 000   | 2020-2022   | x |
| <b>Mateřská škola Orlovice, okres Vyškov, příspěvková</b>  | Rekonstrukce školní kuchyně                                  | 2 500 000 | 2020 - 2025 | x |
|  | Modernizace školní zahrady                                   | 1 000 000 | 2019 - 2020 | x |



|  |   |         |  |   |
|--|---|---------|--|---|
| <b>organizace</b><br>IČ: 70984760<br>REDIZO: 600124983<br>IZO: 107613573   |   |         |  |   |
| <b>Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace</b><br>IČ: 46270981<br>REDIZO: 600126048<br>IZO ZŠ: 102807515<br>IZO MŠ: 181058596 | Pořízení herních prvků na zahradu MŠ  | 350 000 | 2019 - 2022  | x |
|  | Rekonstrukce odborných učeben II ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole                 | 4000000 | leden 2022 – prosinec 2027<br>(v závislosti na zisku dotačních prostředků) | x |
|  | Parkování u školy   | 3000000 | leden 2022 – prosinec 2027<br>(v závislosti na zisku dotačních prostředků) | x |
|  | Rekonstrukce učeben a herny ŠD  | 2000000 | leden 2022 – prosinec 2027<br>(v závislosti na zisku dotačních prostředků) | x |
|  | Zabezpečení vjezdu do areálu školy, instalace osvětlení ve venkovním areálu | 4000000 | leden 2022 – prosinec 2027<br>(v závislosti na zisku dotačních prostředků) | x |
|  | Rekonstrukce kmenových učeben školy, včetně přilehlých kabinetů             | 5000000 | leden 2022 – prosinec 2027   | x |



|   |   |                | (v závislosti na zisku dotačních prostředků) |   |
|---|---|----------------|--|---|
| <b>Obec Hlubočany, Hlubočany</b><br><b>22, 682 01 Hlubočany</b><br>IČ: 00372072   | Rekonstrukce školy  | 1 500 000      | 2020 – 2025                                  | x |
|   | Rozšíření jídelny MŠ Hlubočany  | 595 000        | 2021 - 2022                                  | x |
|   | Rekonstrukce zádveří a pořízení herních prvků ZŠ Hlubočany  | 500 000        | 2022 – 2024                                  | x |
| <b>Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace</b><br>IČO: 42660556<br>RED IZO: 600126064<br>IZO: 102807523   | Pergola pro venkovní výuku  | 1 000 000,- Kč | 2021 - 2025                                  | x |
|   | Zabezpečení pro vjezd do areálu školy   | 1 000 000,- Kč | 2021 - 2025                                  | x |
|   | Vybavení dvou kmenových učeben  | 2 000 000,- Kč | 2021 - 2025                                  | x |
|   | Rekonstrukce laboratoře fyziky  | 500 000,- Kč   | 2021 - 2025                                  | x |
|   | Rekonstrukce atletického oválu - součást travnatého hřiště  | 4 000 000      | 2021 – 2023                                  | x |
|   | Rekonstrukce laboratoře fyziky a kabinetu učitelů   | 4 000 000      | 2021 – 2025                                  | x |
|   | Rekonstrukce laboratoře fyziky a kabinetu učitelů s rekonstrukcí atletického oválu – součástí travnatého hřiště | 8 000 000      | 2021 - 2025                                  | x |
| <b>Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace</b><br>IČO:46271180<br>RED IZO:600125947<br>IZO:103019758         | Modernizace ZŠ Vyškov, Tyršova 4  | 11 500 00      | 2023 - 2024                                  | x |
| <b>Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace</b><br>IČO: 49408496<br>RED IZO: 600125785<br>IZO: 102807311 | Modernizace ZŠ Na Vyhlídce a zajištění bezbariérovosti  | 32 100 000     | srpen 2021 – říjen 2023                      | x |
| <b>Základní škola Rostěnice –</b>   | OPRAVA PODLAHY A VÝMĚNA   | 300 000,- Kč   | 6.2022-9.2022                                | x |



**Zvonovice, okres Vyškov,  
příspěvková organizace**  
IČ: 71001298  
REDIZO: 600125696  
IZO: 102807191

**PODLAHOVÝCH KRYTIN V UČEBNÁCH A  
NA CHODBĚ, ÚPRAVA A VYBAVENÍ  
ŠKOLNÍ ZAHRADY**

Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi k

V Rostěnicích dne 17.9.2021



Mgr. Katarína Krahulová, Ph. D  
předsedkyně Řídícího výboru



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

