

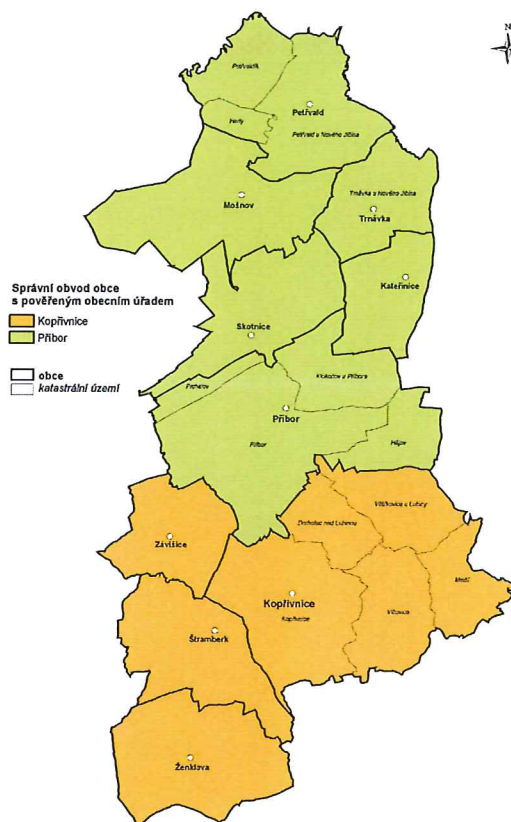


# Místní akční plán ORP Kopřivnice II



## Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice do roku 2023

SO ORP KOPŘIVNICE



aktualizovaná verze k 10.12.2020



## POPIS ZMĚN oproti předchozí verzi

Kapitola	Bližší určení změny - odůvodnění
2 str. 5	Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice II (vzdělávací aktivity)
4 str. 13 – 40	Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 13 – 14 MŠ Kateřinice str. 15 – 16 ZŠ sv Zdislavy Kopřivnice str. 16 MŠ Skotnice str. 17 – 18 ZŠ a MŠ Mošnov str. 18 – 21 ZŠ a MŠ Štramberk str. 21 – 22 ZŠ a MŠ Petřvald str. 28 – 29 ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice str. 29 – 30 ZŠ a MŠ 17. listopadu Kopřivnice str. 40 ZŠ a MŠ Gaudi Příbor
4 str. 41	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce



## 1. Strategie

### „Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále prostupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

## 2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla čtyři jednání Řídicího výboru MAP (dle plánu 2x ročně) – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP, v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu a v říjnu 2017 za účelem schválení aktualizace Strategického rámce a finálního dokumentu MAP včetně všech jeho součástí. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně byli doplňováni další členové.



Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídicímu výboru. V červnu byli členové PS seznámeni s dosavadními výstupy projektu a také s realizací vzdělávacích aktivit prostřednictvím projektu. Mezi osobními jednání PS se jejich členové podíleli na revizi dokumentů, jež budou součástí finálního MAP. V říjnu 2017 se pracovní skupiny sešly za účelem aktualizace Strategického rámce a jeho úprav a také přípravou dokumentů pro finální MAP. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránek projektu <http://www.koprivnice.cz/mistniakncniplan>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.

Pro plynulé navázání na projekt MAP byla k 14.2.2018 podána na MŠMT žádost o dotaci na projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II s termínem zahájení fyzické realizace od 1.1.2018. Bylo upraveno nastavení systému pracovních skupin – tentokrát máme 5 pracovních skupin – povinné – PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování a jednu nepovinnou, ale osvědčenou z předchozího projektu – PS předškolní vzdělávání a péče. Postupně byli osloveni původní a doplnění noví členové PS, a také bylo aktualizováno složení řídicího výboru. Pracovní skupiny se poprvé sešly v dubnu 2018, kdy začaly pracovat na tvorbě dotazníkových šetření v ORP a připravovali aktualizaci Strategického rámce. V polovině května se poprvé sešel také Řídicí výbor za účelem schválení statutu, jednacího řádu a aktualizace Strategického rámce.

V roce 2018 proběhla jednání pracovních skupin v květnu, říjnu a listopadu. V roce 2019 se pak sešly pracovní skupiny společně v březnu a září. Následovala oddělená setkání jednotlivých pracovních skupin. V únoru, v dubnu a v září 2019 proběhla setkání koordinátorů na školách. Druhé jednání Řídicího výboru proběhlo v listopadu 2018 k aktualizaci SR, ale také ke schválení nových členů ŘV a zvolení předsedy a místopředsedy ŘV. Třetí jednání ŘV proběhlo per rollam v květnu 2019. Již od března 2018 probíhají vzdělávací a sdílejší aktivity pro pedagogy, nepedagogy a rodiče a od června 2018 také aktivity pro děti a žáky do 15 let.

V prosinci 2019 proběhlo čtvrté jednání Řídicího výboru. Setkání pracovních skupin v období od prosince 2019 do května 2020 probíhalo odděleně podle potřeb jednotlivých pracovních



skupin. Celkem se v tomto období uskutečnilo pět jednání. Setkání koordinátorů na školách proběhlo v lednu a dubnu 2020.

V roce 2020 se v období od června až do listopadu 2020 uskutečnilo šest jednání pracovních skupin. Pracovní skupiny se scházejí jednotlivě podle potřeby. Pracovní skupiny probíhaly nejen v prezenční, ale také distanční formě. Během tohoto období proběhlo v červnu 2020 páté a v říjnu šesté jednání Řídícího výboru.

### **3. Popis priorit a cílů**

Přehled priorit a cílů:

#### **1. Lidé ve vzdělávání**

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
  - 1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky
  - 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
  - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
  - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

#### **2. Podmínky ve vzdělávání**

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

#### **3. Zdravé děti – zdravé školy**

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
  - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
  - 3.2.2 Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

#### **Povinná opatření:**

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### **Doporučená opatření:**

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace)



a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

D3. Kariérové poradenství v základních školách

**Volitelná opatření:**

- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Informovaný a spolupracující rodič</b> Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa

Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů</b> Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)

Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení</b> Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojoovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládnání stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)
Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>



Cíl a popis cíle	<b>1.4 Sdílení a předávání zkušeností</b> Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a dopor. Opatř. (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.
Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)

Priorita	<b>2. Podmínky ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.1 Materiální a prostorové zázemí</b> Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).





Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek

Priorita	<b>2. Podmínky ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Individualizace ve vzdělávání</b> Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)

Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
----------	--------------------------------------



Cíl a popis cíle	<b>3.1 Zkvalitňování systému stravování</b> Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob

Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2 Podpora preventivních aktivit</b> Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob
Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>



Cíl a popis cíle	<b>3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova</b> Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (děti, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)

Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.4 Osobnostně sociální a etická výchova</b> Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x			
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx	xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx	
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx		xx		
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x				
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x					
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx	xxx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx	xxx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx	
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx	x



#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů.

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Koprivnice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rekonstrukce budov	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Katerinice, p.o., okres Nový Jičín IČ: 10984123 RED IZO: 600137317 IZO: 107625423	Pokládka podl. krytín	100 000,- Kč	2021 - 2023	2.1						X
	Nákup dig. programů	20 000,- Kč	2016 - 2018	2.1, 1				X		
	Rekonstrukce kuchyně a jídelny	500 000,- Kč	2020	2.1 (3.1)						X
	Nákup nábytku do třídy	20 000,- Kč	2020 - 2021	2.1						X







Materšská škola Skotnice, p.o. IČO : 70999406, RED IZO : 600137333	Výbudování dvou učeben školní družiny a školního klubu včetně zázemí	2 800 000,- Kč	2019-2024	2.1					X									X	
	Obnova herních prvků na zahradě	550 000,- Kč	2020/2022	2.1			X												
	Fasáda budovy s částečným zateplením	2 800 000,- Kč	2020/2022	2.1															X
Základní škola Třnávka okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983038, RED IZO : 60013863	Multimediální projekt „Šikulka“	100 000,- Kč	2020/2022	2.1, 1.4													X		
	Modernizace učeben	1 500 000,- Kč	2019/2020	2.1			X		X								X		X
	Výbudování tělocvičny	6 000 000,- Kč	2020/2022	2.1															X
Základní škola a Mateřská škola Ženklaava, p.o. IČO :	Jazykové učebny	200 000,- Kč	2017-2019	2.1			X										X		
	Výstavba nového oddělení MŠ	15 000 000,- Kč	2017-2020	2.1													X	X	X





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

73184594, RED IZO : 600138674	Školní hřiště a venkovní učebna	900 000,- Kč	R 9/2019	2.1	x					x	
Základní škola a Mateřská škola Mošnov, p.o. IČO : 75027500, RED IZO : 600138062	Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravot. postižením	38 000,- Kč	09/2016 – 12/2016	2.1, 2.2							
	Projekt OP VVV – Výzva 02_16_022	505 000,- Kč	09/2016 – 08/2018								
	Přírodní zahrada pro ZŠ a MŠ	400 000,- Kč	09/2016 – 06/2018	2.1							
	Vybudování odborné jazykové učebny	1 000 000,- Kč	2017 - 2019	2.1	x	x			x	x	
	Projekt OP VVV Výzva 02_18_063 (Šablony II)	934 000,- Kč	12/2018 – 11/2020								
	Interaktivní tabule ve třídách	300 000,-	2020 - 2022						x		

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rekonstrukce odborných učeben – učebna PŘ	cca 2 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce odborných učeben – Školní dílny	Cca 1 500 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce odborných učeben – Školní kuchyňka	cca 1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce odborných učeben – učebna pěstíelských prací + skleník	cca 1 500 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	X	X	X	X	X	X
Dovybavení kmenových učeben IT technikou	cca 1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 1.4				X		
Rekonstrukce šaten	1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1						X

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města











Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín IČO : 47657707, RED IZO : 600138194	Vybudování kmenových učeben a pořízení vybavení za účelem vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami	8 000 000,- Kč	2021-2022	2.1, 2.2	x	x	x	x	x	x
	Vybudování odborných učeben a pořízení vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích přírodních věd a technických předmětů.	5 000 000,- Kč	2018-2019	2.1, 2.2	x	x	x	x	x	x





Vybudování jazykové učebny a pořízení vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích.	2 000 000,- Kč	2018-2019	2.1, 2.2	x					x
Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.	1 000 000,- Kč	2019	2.1, 1.4						
Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ (výměna okenních a dveřních výplní, fasáda, částečné zateplení fasády a stropu, rekuperace)	25 000 000,- Kč	2019 - 2020	2.1						x



		2019-2021	2.1, 3.2							X
	Celková rekonstrukce objektu školní družiny ZŠ	9 000 000,- Kč								
LUNA Příbor, středisko volného času, p.o. IČO:75088398 RED IZO: 674105923	Celková rekonstrukce objektu ul. Dukelská 1346 v Příboře (fasáda, výměna dřevěných a okenních výplní, zateplení fasády a stropu, rekuperace, bezbariérové úpravy)	25 000 000,- Kč	2.1					X		X
BAV klub Příbor, středisko volného času, s.r.o. IČO: 25390562 RED IZO: 600031497	V pěkném a vhodném prostředí se bude lépe učit i tvořit	cca 2 000 000,- Kč	2.1				X	X		X



Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Kpt.Jaroše 1077, příspěvková organizace IČO: 73929182 RED IZO: 674106083	Bezbariérový přístup do DDM Kopřivnice (schodišťová sedačka)	445 280,- Kč	2016-2020	2.1, 2.2						x		
	Revitalizace budovy DDM Kopřivnice (nové rozvody elektriny, vody, sociální zařízení)	9 700 000,- Kč	2018-2020	2.1						x		x
	Zateplení obvodového pláště	8 900 000,- Kč	2017/2018	2.1								x
	Podpora technického vzdělávání v DDM Kopřivnice	2 700 000,- Kč	2019 - 2022	2.1					x	x	x	
	Přestavba půdního prostoru na učebny	9 000 000,- Kč	2020-2022	2.1, 2.2					x			x





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 47998121, RED IZO : 600137937	Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hřiště)	5 000 000,- Kč	2018-2021	2.1, 3.2	X	X	X	X	X			
	Cvičná kuchyň	1 800 000,- Kč	2018-2021	2.1		X	X	X				
	Učebna VV a robotiky	2 000 000,- Kč	2021-2025	2.1			X	X				
	<b>Rekonstrukce šaten vč. elektroinstalace</b>	<b>3 000 000,- Kč</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2.1</b>							<b>X</b>	
	<b>Učebna HV</b>	<b>2 000 000,- Kč</b>	<b>2021-2026</b>	<b>2.1</b>					<b>X</b>			
	Modernizace učebny přirodopisu	2 200 000,- Kč	2019-2021	2.1		X		X			X	
	Modernizace učebny chemie	1 905 000,- Kč	2020-2022	2.1		X		X			X	
	Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole	9 500 000,- Kč	2017-2020	2.1							X	

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Vybudování nové multifunkční učebny	1 500 000,- Kč	2021 –2023	2.1, 1.4	x			x		x
Modernizace cvičné kuchyně	800 000,- Kč	2021 – 2023	2.1			x			x
Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	2 000 000,- Kč	2022 - 2023	2.1, 3.3						x
Rekonstrukce učebny – herná ŠD	400 000,- Kč	2021 – 2022	2.1						x
Rekonstrukce vnitřního atria	2 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1				x		x
Modernizace učebny cizích jazyků – multimediální učebna	900 000,- Kč	2020 –2022	2.1, 1.4.	x				x	x
Rekonstrukce venkovní terasy – balkonu u MŠ	2 000 000,- Kč	2022 –2023	2.1				x		x



Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín IČO: 64125874, RED IZO : 600138470	Dokončení bezbariérovosti školy (výtah v nové budově)	750 000,- Kč	2017-srpen 2018	2.1						X	
	Společné vaření (a rozvoj pracovních kompetencí žáků) rekonstrukce cvičné kuchyně - výměna kuchyňských linek, spotřebičů, obkladů, podlahové krytiny, nové rozvody vody	400 000,- Kč	2018-2022	2.1 (3.1)	X	X	X	X	X	X	



Nová elektroinstalace v prostorách obou tělocvičen, celého pavilonu A, kromě školní kuchyně, + elektroinstalace hlavní chodby školy, včetně výměny podlahové krytiny (dlažba) v hlavní chodbě a u tělocvičen, výměna trojích původních předělovacích dveří mezi schodištěm a chodbami v nové budově	4 800 000,- Kč	2017-2020	2.1					X	X
---	-------------------	-----------	-----	--	--	--	--	---	---









EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín IČO: 848310, RED IZO : 600138259	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	30 000 000,- Kč	2017-2023	2.1 (3.1)								X
	Rekonstrukce osvětlení v tělocvičnách	450 000,-Kč	2018-2023	2.1 (3.1)								X
Základní škola Kopřivnice – Mniší okres Nový Jičín, p.o. IČO :70988641, RED IZO : 600138305	Učební pomůcky – zavedení optické sítě, interaktivní tabule a další učební pomůcky pro povinné i nepovinné předměty v rámci školního vzděl. programu	3 400 000,- Kč	2018-2023	1.4, 2.1, 2.2	X	X	X	X				
	Výbudování jazykové učebny	100 000,- Kč	2017-2019	2.1	X							
	Modernizace počítačové učebny	300 000,- Kč	2017-2019	1.4					X			

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Modernizace přírodovědné učebny	2020-2022	1.4	X	X	X	X			
Úpravy a vybavení školní zahrady na sportovní a zájmové činnosti, k využití při výuce i mimoškolních aktivitách. Přístupné veř.	2017-2020	2.1	X			X			X
Bezbariérové úpravy školy	2017-2020	2.1					X		X
Školní zahrada – úprava školního hřiště, vybavení školní zahrady na relaxační činnost	2019-2022	2.1	X				X		X
Venkovní učebny, nové oplocení zahrad	2017-2023	2.1	X						

Mateřské školy  
Kopřivnice  
okres Nový  
Jičín, p.o.



IČO : 70988633, RED IZO : 674000218	Realizace keramických dílen včetně vybavení	2017-2023	2.2. 2.1				x			
	Stavební úpravy budov a zařízení	2017-2023	2.1				x			x
	Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi	2017-2023	1.4				x			
	MŠ Zd. Buriana – zateplení a nástavba pro speciálního pedagoga	2017-2018	2.1							x
	MŠ Mniší – úprava zahrady	2017-2023	2.1							
	MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště	2017-2018	2.1							x



MŠ I. Šustaly – zateplení obvodového pláště	9 000 000,- Kč	2019	2.1																X	
MŠ Lubina – zateplení obvodového pláště	9 308 000,- Kč	2017 – 2023	2.1																	X
MŠ Mniší – zateplení obvodového pláště, oprava střechy		2017 - 2023	2.1																	X
MŠ Mniší – celková rekonstrukce kuchyně	3 000 000 Kč	2020 - 2023	2.1																	X
Zabezpečení vstupů do budov všech mateřských škol	980 800,-	2019	2.1																	X









IČO: 27782689, RED IZO: 674105885	Rekonstrukce stávajících prostor MŠ	5 000 000,- Kč	2020-2022	2.1	X	X	X	X	X	X
	Zahrada v přírodním stylu pro výuku	1 000 000,- Kč	2020-2022	2.1	X					

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **10.12.2020**<sup>1</sup>

16.12.2020  
  
.....

Mgr. René Lakomý - předseda řídicího výboru MAP II

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



## Seznam zkratk

CLLD	Komunitě vedený místní rozvoj
ČG	čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
MA21	Místní agenda 21
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP PPR	operační program Praha – pól růstu ČR
OP VVV	operační program Věda, výzkum a vzdělávání
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	pracovní skupina
SPC	speciálně pedagogické centrum
STEM	vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika
SVP	speciální vzdělávací potřeby
UR	udržitelný rozvoj
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola



## Příloha č. 1: SWOT-3 analýzy prioritních oblastí

### Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>dílčí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)</li><li>spolupráce s PPP a SPC</li><li>dostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)</li><li>nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)</li><li>vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podpora</li><li>existence dotačních programů</li><li>zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>změny ve školství</li><li>přetížení pedagogů</li><li>nezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)</li></ul>



## Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání</li><li>• zapojení do komunitního života obce, města</li><li>• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost</li><li>• chybí bezbariérovost</li><li>• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>• využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky</li><li>• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů</li><li>• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nejasněné společné vzdělávání a jeho financování, nejasněné koncepce, priority ze strany MŠMT</li><li>• nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí</li><li>• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů</li></ul>



### Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>• vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní styl</li><li>• vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠ</li><li>• přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývajících se tématem UR a globální odpovědností na území ORP</li><li>• zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života</li><li>• chybějící vlastní školní kuchyně v základních školách</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>• zavedení etické výchovy</li><li>• spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí</li><li>• osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravotní péče</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sociální patologie v rodinách a společnosti</li><li>• nedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobyty, školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)</li><li>• zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí</li></ul>

