



Strategický rámec MAP pro ORP Přeštice

Platná aktuální verze č. 2 k 20.2. 2018

1. Vize

Předškolní, základní, neformální a volnočasové vzdělávání na území ORP Přeštice je kvalitní a podnětné, pro všechny dostupné a umožňuje rozvoj a maximální naplňování potenciálu každého dítěte/žáka. Mateřské školy, základní školy a organizace neformálního a volnočasového vzdělávání disponují kvalitní a současným trendům odpovídající infrastrukturou a vybavením, které umožňují využití nových trendů a metod ve vzdělávání. Výuka a výchova dětí/žáků je zajišťována odborně vzdělanými a inspirujícími učiteli i vzdělávacími pracovníky, kteří jsou respektovanými osobnostmi, pracujícími v pozitivní a přátelské atmosféře. Spolupráce obcí, škol, organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a současně spolupráce s rodiči přispívá ke zvyšování kvality a efektivity vzdělávání a výchovy dětí/žáků. Potřeby vzdělávání ORP Přeštice nachází oporu ve státní vzdělávací politice.

2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP pro ORP Přeštice do roku 2023 byl zpracován se zapojením partnerů a aktérů působících v území v oblasti předškolního základního, neformálního a volnočasového vzdělávání. Projekt MAP pro území ORP Přeštice zpracovává MAS Aktivios z.s. ve spolupráci s dalšími aktéry z oblasti vzdělávání. Cílem projektu je vytvořit společnou platformu pro plánování a sdílení aktivit ke zlepšení vzdělávání a výchovy pro rozvoj potenciálu každého dítěte.

Všichni zřizovatelé, základní a mateřské školy a organizace volnočasového a neformálního vzdělávání byli informováni prostřednictvím e-mailů o procesu zpracování MAP a možnosti se zapojit. První informační setkání proběhlo 2. června 2016 v Přešticích. Na setkání byli pozváni zástupci všech základních a mateřských škol a organizací volnočasového a neformálního vzdělávání. Cílem setkání bylo představit celou problematiku zpracování Místního akčního plánu, včetně jeho významu, metod a postupů zpracování a harmonogramu. Všichni přítomní byli vyzváni k účasti v Řídícím výboru projektu a ostatních aktivitách projektu. Následně byli po oslovení všech relevantních aktérů v území nominováni členové Řídícího výboru. První zasedání ŘV proběhlo 23. 6. 2016, kdy byl ustanoven Řídící výbor (ŘV) Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Přeštice ve složení: zástupce realizátora projektu MAP, zástupce Plzeňského kraje, zástupci zřizovatelů a vedení škol, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP, zástupce ITI a zástupci rodičů. Dále byl členy ŘV schválen Statut a Jednací řád ŘV. Další zástupci dle návrhu členů ŘV podléhají schválení ŘV.



Veškeré podkladové materiály pro jednání ŘV zajišťuje Realizační tým projektu, současně též zajišťuje konzultace v území.

Byl nastaven otevřený systém komunikace, kdy byla na webových stránkách realizátora www.mas-aktivios.cz zřízena sekce MAP - Místní akční plán vzdělávání - SO ORP Přeštice, kde jsou postupně zveřejňovány všechny výstupy včetně zápisů z jednání ŘV, harmonogram akcí a další informace, a kde má kdokoliv možnost materiály připomínkovat. Partneři v území jsou dále informováni především mailovou korespondencí, telefonicky či při osobním setkání.

Během července až září 2016 probíhaly individuální rozhovory se zástupci mateřských a základních škol působícími v území. Cílem bylo zmapovat potřeby a problémy jednotlivých škol, náměty na vzájemnou spolupráci a hledat v území příklady dobré praxe. Proběhlo 17 polostrukturovaných rozhovorů, jejichž výstupy sloužily mimo jiné k návrhu konkrétních aktivit, které budou v rámci MAP následně realizované.

29. září 2016 proběhlo veřejné setkání s názvem Vzdělávání na Přešticku aneb Co všechno může škola a rodina udělat pro dobrý vstup do života?, sloužící k diskusi o silných a slabých stránkách vzdělávání v území ORP Přeštice. Jednalo se o setkání rodičů, pedagogických pracovníků i výchovných poradců a dalších, kdo měli co říci či je toto téma zajímavé, přičemž na setkání byli cíleně zvaní rodiče tak, aby se i náhled této skupiny, kterou je formálními postupy obtížně možné zapojit, odrazil na výsledném Strategickém rámci MAP. Diskuse probíhala v jedné fázi rozděleně podle jednotlivých cílových skupin tak, aby všichni měli možnost předložit své podněty. Výstupem byla analýza silných a slabých stránek vzdělávání v území ORP Přeštice. Kromě zástupců vedení škol byli tedy zdrojem pro definici problémů a priorit i zástupci výše uvedených cílových skupin.

Druhé zasedání ŘV MAP SO ORP Přeštice proběhlo 11. října 2016. Na setkání byly prezentovány výstupy a zjištění získané z předchozích kroků a aktivit – zjištění z rozhovorů, výstupy veřejného setkání k silným a slabým stránkám vzdělávání a výstupy dotazníkového šetření MŠMT. Na základě těchto zjištění a diskusí byly navrženy priority a cíle Strategického rámce MAP tak, aby odrážely potřeby všech cílových skupin. ŘV předložené materiály projednal a priority a cíle Strategického rámce MAP odsouhlasil.

Pro Strategický rámec byly postupně sbírány projektové záměry škol, a protože při požadavku na zařazení investice školy do Strategického rámce je základním předpokladem souhlas zřizovatele s daným investičním záměrem školy, byla v říjnu 2016 rozeslána tzv. projektová karta, a to současně zřizovateli i vedení školy jako oficiální podklad pro realizační tým pro zpracování projektového záměru do plánu investic ve Strategickém rámci. Karta by v případě uvažování projektového záměru měla být podepsána zřizovatelem a vyplněna zřizovatelem ve spolupráci s vedením školy. Návrh Strategického rámce MAP byl zveřejněn na www.mas-aktivios.cz v sekci MAP SO ORP Přeštice, kde ho mohli partneři a další zájemci připomínkovat prostřednictvím elektronické adresy info@mas-aktivios.cz do 20.11. 2016.

Strategický rámec – 1. verze byl schválen Řídícím výborem MAP na jeho 3. zasedání dne 29. listopadu 2016.



V průběhu roku 2017 probíhaly polostrukturované rozhovory se zástupci cílových skupin, setkání zástupců vedení mateřských a základních škol a zástupců organizací volnočasového a neformálního vzdělávání, jejichž cílem bylo mmj. i získávání podnětů a připomínek k tématům strategického rámce MAP.

Strategický rámec MAP je zveřejněn na www.mas-aktivios.cz v sekci MAP SO OPR Přeštice, kde ho mohou aktéři v území průběžně připomínkovat prostřednictvím elektronické adresy info@mas-aktivios.cz.

Aktuální znění Strategického rámce MAP bylo projednáno na jednání Řídícího výboru MAP SO ORP Přeštice dne 6.12. 2017, byly navrženy úpravy v prioritách a cílech a aktualizován přehled investičních priorit v území. Strategický rámec byl Řídícím výborem MAP SO ORP Přeštice schválen prostřednictvím hlasování per rollam v novém znění ke dni 20.2. 2018.

3. Popis priorit a cílů

Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce

Priority	Cíle
1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání	1.1. Zkvalitnění, rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení pro předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání
	1.2. Podpora spolupráce při efektivním využívání existující infrastruktury a vybavení
2. Individualizace vzdělávání	2.1. Zlepšení materiálního zázemí pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
	2.2. Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
	2.3. Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí
3. Kvalita vzdělávání	3.1. Zlepšení materiálního zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání, v oblasti tělovýchovy a sportu a v dalších oblastech vzdělávání
	3.2. Budování znalostních kapacit
	3.3. Moderní výuka ve vybraných oblastech vzdělávání
4. Komunikace a spolupráce ve vzdělávání	4.1. Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností mezi aktéry působícími ve vzdělávání
	4.2. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, NNO a dalších subjektů ve vzdělávání

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024



Podrobný popis priorit a cílů Strategického rámce

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 1.1.	Zkvalitnění, rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení pro předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání
Popis cíle	Cílem je dosáhnout dobrou úroveň infrastruktury a to jak budov, tak venkovních ploch (sportovišť, hřišť, zahrad, apod). Jedná se o stavební a technické úpravy, které povedou nejen k řešení stávajících problémů a závad, ale zejména povedou k zlepšování technické úrovně budov a areálů tak, aby odpovídaly současným trendům a splňovaly požadavky na kvalitu vzdělání. Rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení úzce souvisí s potřebou zajistit dostatečné finanční prostředky. Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů na rozvoj infrastruktury nebo vybavení

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 1.2.	Podpora spolupráce při efektivním využívání existující infrastruktury a vybavení
Popis cíle	Cílem je zajistit maximální využití existující a výhledově i nové infrastruktury a vybavení. V rámci cíle budou realizovány aktivity vedoucí ke sdílení infrastruktury a vybavení různými subjekty působícími ve vzdělávání. Jedná se o jednotlivé nebo o soubory organizační opatření.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: slabá)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: slabá) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024



	vzdělávání (vazba: střední) <ul style="list-style-type: none">Kariérové poradenství v základních školách (vazba: slabá)
Indikátory	Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce při využívání infrastruktury pro vzdělávání

Priorita č. 2	Individualizace vzdělávání
2.1.	Zlepšení materiálního vybavení i zázemí pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis cíle	Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami často vyžaduje odlišné vybavení, které v řadě škol, školek ale i organizací volnočasového a neformálního vzdělávání chybí. Je potřeba zajistit odpovídající materiální vybavení a zázemí. Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: slabá)
Indikátory	Počet organizací s doplněným vybavením pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Priorita č. 2	Individualizace vzdělávání
Cíl 2.2.	Vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti individualizace výuky, inkluze a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených školním neúspěchem
Popis cíle	Cíl vychází z potřeb vzdělávání, výměny zkušeností a spolupráce pedagogů v konkrétních oblastech týkajících se individualizace práce s žáky, které byly identifikovány v průběhu analytické fáze. V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. (tj. pedagogy, výchovní poradci, speciální pedagogy, metodici prevence, vychovatelé, vedoucí kroužků apod.) pracujícím s dětmi se SVP a sociálním znevýhodněním, ale i s dětmi talentovanými. Budou realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, apod.
Cíl 2.2.	Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem vytvářet podmínky pro individualizaci vzdělávání a pro naplňování maximálního potenciálu každého dítěte. Budou mimo jiné realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe pro pracovníky subjektů působících ve vzdělávání, konkrétní projekty s dětmi, zapojování odborníků z různých oblastí do výuky, testování a zavádění nových přístupů ve vzdělávání apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024



	Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: slabá)• Kariérové poradenství v základních školách (vazba: slabá)
Indikátory	Počet školení v oblasti individualizace výuky Počet aktivit na výměnu zkušeností/spolupráce v oblasti individualizace výuky Počet projektů s dětmi zaměřených na využití maximálního potenciálu každého dítěte Počet škol a subjektů, neformálního a volnočasového vzdělávání se zlepšeným materiálním vybavením pro individualizaci vzdělávání

Priorita č. 2	Individualizace vzdělávání
Cíl 2.3.	Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí
Popis cíle	Neformální a volnočasové vzdělávání je nedílnou součástí vzdělávacího prostředí dětí, které jim umožňuje individuálně rozvíjet jejich potenciál. Je proto potřeba podporovat dostupnost a kvalitu těchto aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: slabá)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů na rozvoj stávajících zájmových a neformálních aktivit Počet nových zájmových a neformálních aktivit

Priorita č. 3	Kvalita vzdělávání
Cíl 3.1.	Zlepšení materiálního zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání, v oblasti tělovýchovy a sportu a v dalších oblastech vzdělávání
Popis cíle	Materiální vybavení a technické zabezpečení škol a školek pro výuku v konkrétních oblastech jako např. čtenářská gramotnost, polytechnické vzdělávání apod. neodpovídá v řadě případů potřebám moderních metod a přístupů ve vzdělání. Je tedy nutné vybavení doplnit tak, aby umožňovalo využívání nových technologií a pomůcek a usnadnilo a zatraktivnilo vzdělávání v těchto oblastech. Zdroje na tyto náklady je možné hledat v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.
Popis cíle	Materiální vybavení a technické zabezpečení organizací působících ve vzdělávání pro výuku v konkrétních oblastech jako např. čtenářská gramotnost, polytechnické vzdělávání, regionální vlastivěda, ITC, jazyky a tělesná výchova a sport apod. neodpovídá v řadě případů potřebám moderních metod a přístupů ve vzdělání. Je tedy nutné vybavení doplnit tak, aby umožňovalo využívání nových technologií a pomůcek a usnadnilo a zatraktivnilo vzdělávání. Zdroje na tyto náklady je možné hledat v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.
Vazba na povinná a	Povinná opatření

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024



doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (střední) <p>Doporučená opatření</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet subjektů působících ve vzdělávání s doplněným vybavením pro výuku v konkrétních oblastech výuky

Priorita č. 3	Kvalita vzdělávání
Cíl 3.2.	Výměny zkušeností, spolupráce a vzdělávací aktivity v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání.
Cíl 3.2.	Budování znalostních kapacit
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pracovníkům organizací působících ve vzdělávání. Budou realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, prezentace metodických materiálů a pomůcek, apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Povinná opatření</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) <p>Doporučená opatření</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet školení a prezentací v konkrétních oblastech výuky Počet aktivit na výměnu zkušeností/spolupráce v konkrétních oblastech výuky

Priorita č. 3	Kvalita vzdělávání
Cíl 3.3.	Moderní výuka ve vybraných oblastech vzdělávání
Popis cíle	Cílem je vytvářet podmínky pro kvalitní výuku dětí v matematické a čtenářské gramotnosti, jazykovém a polytechnickém vzdělávání, regionální vlastivědě, ITC, tělesné výchově a dalších místně významných oblastech vzdělávání. V rámci tohoto cíle budou realizovány projekty a aktivity s dětmi podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zkvalitnit a zatraktivnit vzdělávání v těchto oblastech.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Povinná opatření</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) <p>Doporučená opatření</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024



Indikátory	Počet projektů
------------	----------------

Priorita č. 4	Komunikace a spolupráce ve vzdělávání
Cíl 4.1.	Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností mezi aktéry působícími ve vzdělávání
Popis cíle	V současné době neexistuje v území ORP prostor pro pravidelné setkávání a výměnu zkušeností mezi školami, školkami, malotřídními školami, učiteli apod. kde by účastníci měli možnost projednávat témata, která je zajímají, neformálně si vyměňovat zkušenosti a informace. Je potřeba vytvářet příležitosti pro taková společná setkávání vedení stejných typů škol, pedagogů, výchovných poradců, apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)• Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Indikátory	Počet zorganizovaných setkání

Priorita č. 4	Komunikace a spolupráce ve vzdělávání
Cíl 4.2.	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, NNO a dalších subjektů ve vzdělávání
popis cíle	Základní a mateřské školy se individuálně zapojují do různých rozvojových programů a realizují řadu aktivit. Nicméně pokud by školy při realizaci svých rozvojových projektů více spolupracovali mezi sebou, s organizacemi neformálního a volnočasového vzdělávání a dalšími relevantními subjekty či skupinami došlo by nejen ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností, ale i ke zlepšování celkového prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá)• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: slabá)• Kariérové poradenství v základních školách (vazba: slabá)
Indikátory	Počet projektů spolupráce

Vazba priorit a cílů MAP SO ORP Přeštice na povinná a doporučená prioritní opatření

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024



	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	X			X	XXX	XXX	XXX	XXX	X
Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX		X	XXX	X	X	X	XXX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XX	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X
Kariérové poradenství v základních školách		X		X					XXX	X

(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Název projektu: **Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice**

Reg.č.projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024**



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Tabulka sebraných záměrů škol a dalších subjektů

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Přeštice. Je zde komentován soulad s cíli MAP jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu. Prioritizace záměrů (pořadí) je v této chvíli určena pouze prioritizací v jedné škole se žizovatelem. V tabulce jsou tedy veškeré reálné realizovatelné záměry. Podstatnější než prioritizace je otázka připravenosti.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateř. nebo zákl. škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní a mateřská škola Lužany, okres Pízeň-jih, příspěvková organizace IČO: 60610891 RED IZO: 650058232 IZO: 150058268 102264686 150058276	Nástavba ke stávajícímu objektu školy	1 650 000	2017 – 2018	1.1 2.1 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Josefa Hlávky Přeštice IČO: 49181891 RED IZO: 600070492 IZO: 102264911	Pohybem k lepšímu zdraví	4 000 000	2017-2018	1.1 3.1 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Josefa Hlávky Přeštice IČO: 49181891 RED IZO: 600070492 IZO: 102264911	Nově k porozumění cizím jazykům	4 000 000 1 210 000**	2017-2018	3.1 1.1 3.3	x				X*	

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Josefa Hlávky Přeštice IČO:49181891 RED IZO:600070492 IZO:102264911	Učíme se moderně	840 000 1 016 400**	2017-2018	3.1 3.3					x				
Základní škola Josefa Hlávky Přeštice IČO:49181891 RED IZO:600070492 IZO:102264911	Ve spojení s přírodou	1 400 000 1 331 000**	2018-2019	3.1 3.1	x								
Základní škola Merklijn, Okres Plzeň-jih IČO:70977707 RED IZO:600070476 IZO: 102264872	Modernizace přírodovědné učebny	400 000 800 000 ***	Řek 2017 VI-X 2018	3.1 1.1 3.3	x				X*				
MŠ Borovy IČO: 75006740 RED IZO:600068005 IZO:107542641 102616523	Obnova zázemí MŠ	1 500 000	Červen - září 2017	1.1									
Mateřská škola Přeštice, Gagarinova 202, okres Plzeň-jih IČO:70946833 RED IZO:600070069 IZO:107544245	„Zahrada – ráj pro děti“	1 177 000	2017-2020	1.1									
Mateřská škola Merklijn, okres Plzeň-jih IČO: 70971561 RED IZO: 600070018 IZO: 107544181 181046644	„REKONSTRUKCE UMÝVÁREN A TOALET MŠ MERKLÍN“	1 500 000	2017 - 2023	1.1								x	

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/00000024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Merklín, okres Pízeň-jih IČO: 70971561 RED IZO: 600070018 IZO: 107544181 181046644	„ZATEPLENÍ BUDOVY MŠ MERKLÍN“	2 000 000	2018 - 2023	1.1					
Mateřská škola Merklín, okres Pízeň-jih IČO: 70971561 RED IZO: 600070018 IZO: 107544181 181046644	„PŘÍRODNÍ ZAHRADA MŠ MERKLÍN“	2 000 000	2018 - 2023	1.1 3.3	x				
Středisko volného času Slunečnice Přeštice, příspěvková organizace IČO: 49181955 RED IZO: 600070697 IZO: 102528420 (nosičem projektu bude zřizovatel – Město Přeštice)	„Nové prostory a vybavení v Slunečnici – za přírodou, technikou i řemesly“	4 877 397	2018	1.1 3.1 2.3	x	x	x	x	

* projekt je primárně zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti přírodních věd/resp. cizích jazyků, ovšem předpokládá také práci s digitálními technologiemi jako např. interaktivní tabule (v dnešní době se jedná víceméně o standardní záležitost) či další multimediální zařízení vhodná pro výuku

** původní uváděná finanční výše projektu nezahrnovala DPH (nyní částka upravená vč. DPH)

*** projekt byl na základě potřeb školy a s ohledem na aktualizaci SR MAP po více než roce finančně upraven

Pozn. u některých projektů došlo k rozšíření souladu s cílem MAP v návaznosti na aktualizaci kapitoly Popis priorit a cílů Strategického rámce

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro ORP Přeštice

Schválil Řídící výbor MAP ORP Přeštice jako aktuální platnou verzi č. 2 k 20. 2. 2018

V Přešticích dne 20. 2. 2018

.....

Mgr. Karel Naxera

Předseda Řídícího výboru MAP SO ORP Přeštice

Název projektu: Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice

Reg.č.projektu: CZ-02-3-68/0/0-0/15_005/0000024

