



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II ORP BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

STRATEGICKÝ RÁMEC aktualizace 03_2019

| | |
|--------------------------|--|
| Projekt | Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem |
| Klíčová aktivita | Rozvoj a aktualizace MAP II |
| Registrační číslo | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577 |
| Nositel projektu | Město Bystřice nad Pernštejnem |
| Datum schválení | 20. 3. 2019 |



Vize 2023

„Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením.

Škola je pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravým a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepším zájmu dítěte a žáka.

Výuka a výchova dětí a žáků je vedená odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávání a následně na trhu práce.

Území disponuje kvalitní školou s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízejí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním.“



1. Úvod

Strategický rámec byl zpracován jako dílčí výstup projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP) a na něj plynule navazuje Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP II).

2. Zapojení aktérů

Všichni relevantní aktéři z řad zřizovatelů, ředitelů, pedagogů mateřských škol, základních škol, základních speciálních škol a dalších vzdělávacích zařízení byli osloveni realizačním týmem projektu ke spolupráci a následně všichni ředitelé a zřizovatelé z území souhlasili se zapojením do aktualizace a tvorby MAP II. Po zahájení realizace MAP II byl sestaven realizační tým. Následně byl svolán Řídící výbor (dále jen ŘV), většina členů pokračuje v této funkci z původního projektu MAP. I nyní členové ŘV reprezentativně zastupují všechny dotčené skupiny z území, které ovlivňují vzdělávání na různých úrovních.

První sběr informací proběhl na konci roku 2015, dokument byl sestaven a schválen na zasedání ŘV následně několikrát aktualizován.

Před současnou aktualizací Strategického rámce byli řádně a včas osloveni všichni ředitelé zapojených subjektů a jejich zřizovatelé. Byli požádáni o úpravu stávajících projektových záměrů, o poskytnutí údajů o reálném stavu záměrů uvedených v původním Strategickém rámci a doplnění nových projektů.

Dále byli osloveni všichni členové Pracovních skupin, kteří se mohli k jednotlivým záměrům subjektů vyjadřovat, a to buď přímo realizačnímu týmu, anebo v rámci svých škol diskutovali návrhy s řediteli, záznamy jsou uvedeny v zápisech jednotlivých skupin.

Ve stávající verzi Strategického rámce jsou zachovány všechny původní priority, cíle, dílčí cíle i opatření. Dokument obsahuje krátké rozčlenění a popis povinných, doporučených, průřezových i volitelných opatření MAP.

Návrh aktualizovaného Strategického rámce byl předložen Řídícímu výboru k projednání na 3. řádném zasedání MAP II dne 20. 3. 2019. Po schválení ŘV bude dokument zaslán sekretariátu Regionální stálé konference. Aktuální platná verze Strategického rámce bude umístěna na webových stránkách projektu MAP Bystřice nad Pernštejnem a na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze¹.

¹ Územní dimenze <http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP>
Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577



3. Popis priorit a cílů

Priority a cíle

Priority definují ty oblasti, ve kterých chceme dosáhnout změny. Byly stanoveny tak, aby pokryly problémové oblasti, vycházejí z prvotního průzkumu území a následných SWOT-analýz. Plynule bylo navázáno na původní nastavení priorit a cílů z projektu MAP rozvoje vzdělávání v ORP Bystřice nad Pernštejnem z roku prosince 2017, pouze první prioritu jsme po diskuzích v pracovních skupinách a následně v Řídícím výboru rozšířili z původního nastavení: Priorita 1 Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání o vyšší důraz na podporu v oblasti inkluze v následujícím, upřesněném znění: Priorita 1 Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s **důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)**. Cíle a dílčí cíle konkretizují jednotlivé oblasti v rámci priority. Udávají specifický, měřitelný, akceptovaný, realistický a termínově orientovaný záměr, kterého chceme dosáhnout.

Priorita 1 Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s **důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)**

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Technické úpravy a potřebné materiálové vybavení, pomůcky a finanční podpora jsou potřebné pro vzdělání s důrazem na každého individuálního žáka a jeho potřeby.

Matematická gramotnost, s ní související finanční a informační gramotnost a čtenářská gramotnost je podporována materiálově a metodicky. Učitelé mají možnost prostřednictvím projektů ke spolupráci, sdílení zkušeností a mohou tak být příkladem dobré praxe.

Rozvoj IT vybavení a infrastruktury základních a mateřských škol a školských zařízení je myšlen ve vazbě na klíčové kompetence a ve vazbě na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných.

| | |
|---------------|--|
| Priorita 1 | Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) |
| Cíl | Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič |
| Dílčí cíl 1.1 | Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost |
| Dílčí cíl 1.2 | Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol |
| Dílčí cíl 1.3 | Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti |



| | |
|---|---|
| Dílčí cíl 1.4 | Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Vazba na povinná opatření: PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Indikátory | Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů s obnovou IT sítě Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů a na spolupráci škola – rodič |

Priorita 2 Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

Jedná se o celkovou podporu technického, přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoje technické a řemeslné dovednosti. Spolupráce s ostatními školami a regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti, přičemž důraz bude kladen na aktivní zapojení cizího jazyka v plánovaných projektech.

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 2 | Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce |
| Cíl 2 | Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků |
| Dílčí cíl 2.1 | Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky |
| Dílčí cíl 2.2 | Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků |
| Dílčí cíl 2.3 | Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků |
| Popis | Podpora polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání je zájmem všech škol z území. Hlavní potřebou jsou investice do infrastruktury škol, obnovy a modernizace prostor pro výuku uvedeného zaměření. |



| | |
|---|--|
| | Současně s těmito aktivitami je v území potřebná podpora výuky jazyků a to metodická a personální, s důrazem na propojování jednotlivých oblastí vzdělávání s aktivním použitím cizího jazyka. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Vazba na povinná opatření: PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba a doporučená opatření: DO 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 6 Kariérové poradenství v ZŠ Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Indikátory | Počet modernizovaných učeben Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického a řemeslného vzdělávání |

Priorita 3 Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

Tato priorita si klade za cíl podporu kroužků, školních klubů, družin a to na materiální a finanční úrovni. Dále rozvoj zázemí pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči, a sdílení zkušeností.

Důraz je zaměřen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti, environmentální vzdělávání, rozvoj manuálních schopností a umělecké vzdělávání. Ve vazbě a v propojení na výše uvedené oblasti je v území požadována podpora aktivit a vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru. Dále je z území podpora a zájem o projekty s místním dopadem a s podporou rozvoje regionální identity.

Podpora zájmového, neformálního vzdělávání a vzdělávání mimo hlavní výuku, které dává žákům možnost trávení volného času a také často nahrazuje nedostatečnou kapacitu družin. Hlavní potřebou jsou finance k zajištění chodu z hlediska personálních kapacit. Současně je nezbytná podpora materiální vzdělávacích a zájmových aktivit a to pro každého žáka. Podpora projektů, které zapojí nejen děti a žáky ale i ostatní skupiny, mezigenerační vzdělávání a společné projekty zájmového a uměleckého vzdělávání.

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 3 | Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání |
| Cíl 3 | Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit |
| Dílčí cíl 3.1 | Materiální a finanční podpora družin, školních klubů, kroužků a mimoškolních aktivit |



| | |
|---|--|
| Dílčí cíl 3.2 | Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, podpora podnikavosti, EVVO, projekty s vazbou na region |
| Popis | Především je nutná podpora materiální, a to na pomůcky a herní prvky. Dále je potřebná finanční podpora na vedení těchto aktivit, které jsou důležitou součástí mimoškolního a volného času dětí a mládeže |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Vazba na povinná opatření PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů se zaměřením na mimoškolní aktivity Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání Počet podpořených školních klubů |

4. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

| Opatření MAP* | Cíl 1 | | | Cíl 2 | | | Cíl 3 | |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 |
| Povinné opatření 1 | | xxx | | | xx | | xx | |
| Povinné opatření 2 | | xxx | | | xx | | x | |
| Povinné opatření 3 | | xxx | | | xx | | xxx | |
| Doporučené opatření 4 | | x | | | xx | | xx | |
| Doporučené opatření 5 | | x | | | xxx | | x | |
| Doporučené opatření 6 | | xx | | | xxx | | x | |
| Průřezové a volitelné opatření 7 | | xx | | | xx | | xx | |
| Průřezové a volitelné opatření 8 | | xx | | | xxx | | x | |
| Průřezové a volitelné opatření 12 | | xx | | | xx | | xx | |

*Opatření MAP

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

4. Rozvoj podnikavosti dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v ZŠ



Průřezová a volitelná opatření

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit ZŠ
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

5. Dílčí cíle

Priorita 1 Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

Obecný cíl Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič

Cíl 1.1

Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost

Popis cíle

Investice do infrastruktury budov

Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovali svůj účel a kvalitu vzdělávání (bezbariérovost, modernizace sítí, obnova technického stavu). Cílem není řešit jen nejvýznamnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů. Důležitá je spolupráce zřizovatele a ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách škol tak, aby byla efektivně řešena nejen stavební část projektů, tak také jejich provozní parametry z pohledu potřeb vzdělávacího procesu.

Modernizace vybavení

Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Mateřské školy se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Při modernizaci škol, zejména pořízení technologií a technického vybavení budov je třeba mít na zřeteli, že se může jednat o investice (např. datové sítě, servery atd.). Toto má dopad na rozpočet školy (odpisy investičního majetku, plnění investičního fondu) a je nutná dlouhodobá součinnost se zřizovatelem již při jejich plánování.



| | |
|--|---|
| | <p>Odborné učebny</p> <p>Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání. Současně je potřeba finančně zajistit otázku údržby systémů v provozní fázi, především po stránce personální.</p> |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů, uskutečněných rekonstrukcí |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Cíl 1.2 Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol | |
| Popis cíle | <p>Hlavním cílem je zmodernizovat stávající vybavení a IT sítě a zlepšit tak celkovou konektivitu školních budov. Modernizované vybavení je důležité pro zvyšování kvality výuky.</p> <p>S tímto cílem souvisí také navazující podpora, která je obsažena i v cíli 1.4 a to podpora a rozvoj kvalifikované výuky se zapojením ICT (metodika, vzdělávání, síťování a spolupráce), podpora digitálního vzdělávání, podpora nových technologií ve výuce, zvýšení schopnosti škol kvalifikovaně využívat digitální technologie k reálné inovativní výuce, podpora rozvoje digitální gramotnosti, podpora škol v kvalifikovaném zajištění správy ICT včetně bezpečného využívání IT prostředků a konektivity (správa sítě, provoz a údržba zařízení, aktualizace a upgrady).</p> |
| Indikátory | Počet podpořených škol (modernizace sítě/vybavení) |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Cíl 1.3 Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti | |
| Popis cíle | <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol i základních škol v rámci rozvoje výuky a zvyšování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti. Součástí je také podpora vzájemného setkávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe</p> |



| | |
|--|---|
| | a zkušeností je potřeba vytvořit vhodné podmínky a dostatečné finanční zdroje. Důležitou oblastí také posílení spolupráce s rodiči a podpora lokálních projektů na úrovni Mikroregionu Bystřicko. |
| Indikátory | Počet podpořených škol |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Cíl 1.4 – Vzdělání učitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, podpora ředitelů, rozvoj manažerských dovedností, supervize, spolupráce s rodiči | |
| Popis cíle | Na základě dotazníkového šetření a z výstupů evaluačních dotazníků dosavadních seminářů z MAP I je velký zájem o pořádání seminářů a workshopů vzdělávající pedagogy a vedoucí pracovníky i v tématech nestandardních v běžné nabídce DVPP. Dalším cílem je podpora spolupráce a vzájemného setkávání zřizovatelů, vedoucích pracovníků a pedagogů. Vznik tzv. kolegiálního centra spolupráce a podporování v oblastech klíčových kompetencí matematické, čtenářské i jazykové gramotnosti. Cíl také zahrnuje síťování a podporu v rámci správy webů a celkové IT podpory. Dalšími aktivitami jsou příkladové studie (spolupráce OSPOD), protidrogová tematika, supervize a mediace do škol a podpora aktivit vedoucích k tzv. otevřené škole. Aktivity mimo jiné podpoří práci se skupinou žáků ohrožených školním neúspěchem a také k prevenci sociálně patologických jevů. |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů Počet podpořených akcí |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |



Priorita 2

Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

Obecný cíl

Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků

| | |
|---|---|
| Cíl 2.1 Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky | |
| Popis cíle | Cílem je modernizace a obnova stávajícího vybavení, podpora zavádění inovativních výukových metod a IT techniky v oblasti polytechnické výuky s podporou zavádění efektivních metod IT ve výuce. Aktivity budou dále zaměřeny na celkový rozvoj polytechnických kompetencí. Vybudované kvalitní zázemí pro výuku vědy a řemesel bude nabízet kvalitní vzdělání všem žákům ve spolupráci ZŠ, SŠ a zájmových organizací, zaměstnavatelů i rodičů. V souvislosti s modernizací učeben je pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem motivovat děti a rozvíjet jejich potenciál ve výuce polytechnických a řemeslných předmětů a oborů. |
| Indikátory | Počet podpořených aktivit Počet modernizovaných učeben |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Cíl 2.2 Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků | |
| Popis cíle | Cílem je zvýšení praktických dovedností a podpora motivace a rozvíjení potenciálu dětí a žáků při výuce odborných předmětů. Dále rozvíjet materiální vybavení pro výuku jazyků a zvýšit tak úroveň jazykových znalostí žáků, a to inovativními výukovými metodami, zapojením rodilých mluvčích, zahraničními pobyty dětí i pedagogů a pravidelně začleňovat CLIL do ostatních vyučovaných předmětů. Dále je důležité zajistit především zvýšení zájmu a podnikavosti žáků ve vazbě na studium cizích jazyků a podpora cíleného zapojením rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků na ZŠ. V tomto ohledu je přínosné využít zapojení místních firem a v rámci realizace projektových dnů podnítit takové aktivity, které by cílily na komunikaci v cizím jazyce. Podpora rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím kurzů stáží a vzdělávacích aktivit. |



| | |
|--|---|
| | Cílem je také podpora realizace projektů venkovních a přírodních učeben a podpora environmentální vzdělávání. Podpora projektových dnů se zaměřením EVVO. |
| Indikátory | Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Počet projektů spolupráce výuky a propagace v tématu polytechnického, řemeslného, environmentálního a jazykového vzdělávání |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Cíl 2.3 Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků | |
| Popis cíle | Tento cíl má posílit podporu dětí a žáků s důrazem na zvýšení motivace a podnikavosti. Aktivity by také měly podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Aktivity budou provázané s místními firmami, dále budou podporovány odborné přednášky a exkurze u budoucích zaměstnavatelů a s místní VOŠ a SOŠ, např. exkurzemi a projektovými dny v dílnách. Součástí cíle je také podpora kariérového poradenství a spolupráce základních a středních škol, spolupráce s Úřadem práce. |
| Indikátory | Počet podpořených aktivit/akcí/projektů |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |

Priorita 3

Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

Obecný cíl

Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, základního uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit



| | |
|---|---|
| Cíl 3.1 Materiální a finanční podpora družin, školních klubů a mimoškolních aktivit | |
| Popis cíle | Podpora kroužků, školních klubů a školních družin, ZUŠ, DDM, NNO a dalších mimoškolních a volnočasových aktivit zaštitěných různými subjekty. Cílem je tyto aktivity materiálně podporovat a zkvalitňovat zázemí a podporovat pracovníky těchto zařízení. Zahrnuta je také podpora sportovních aktivit a modernizace sportovišť, řemeslných, manuálních, aktivit vedoucích k podpoře rozvoje kulturního povědomí a místních tradic. Cílem je poskytovat pestrú nabídku volnočasových aktivit a podporovat jejich zázemí (modernizace a rekonstrukce) a dostupnost. Krokem ke zkvalitnění je navázat vzájemnou spolupráci mezi subjekty poskytující formální i neformální volnočasové vzdělávání a finančně podpořit vedoucí kroužků. |
| Indikátory | Počet podpořených osob Počet realizovaných projektů rekonstrukce a vybavení Počet podpořených projektů na rozvoje volnočasových aktivit |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Cíl 3.2 Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata | |
| Popis cíle | Rozvoj a podpora aktivit a pravidelných i jednorázových akcí organizovaných pod místními školami, školskými zařízeními, místními organizacemi a spolky volnočasového a neformálního vzdělávání. Dále podpora knihoven a dalších institucí, které organizují a zaštiťují mezigenerační vzdělávání. Podpora spolupráce s obcemi a školami a podpora a rozvoj aktivit zajišťovaných Mikroregionem Bystřicko vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti a rozvoji sociálních a občanských kompetencí – sociální a mezigenerační odpovědnosti a péče o veřejný prostor. Cílem je také rozvoj kulturního a místního regionálního povědomí. Vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit nejen pro děti a mládež. Motivace organizací k systematické práci a podpora komunikace mezi subjekty a veřejností. Podpora akcí rozvíjejících sportovní činnost dětí a mládeže a celková podpora rozvoje NNO a dalších zařízení jako center nejen práce s dětmi a mládeží, ale i jako center mezigeneračního vzdělávání a center celoživotního učení. |
| Indikátory | Počet podpořených akcí Počet podpořených osob |
| Vazba na opatření | PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita |



| | |
|--|---|
| | <p>PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků</p> <p>DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p> |
|--|---|



6. Investiční priority škol

Následující přehled uvádí seznam projektových záměrů. Prvotní sběr záměrů probíhal na jaře 2016 a následně byl aktualizován. V prosinci 2017 byl Strategický rámec MAP schválen ve třetí aktualizaci, v pořadí čtvrtá aktualizace bude předložena ke schválení Řídicímu výboru v březnu 2019. Nově zařazené subjekty, projekty a změny jsou barevně/modře vyznačeny.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| ZŠ a MŠ Dalečín IČO: 70981779 RED_IZO: 600130398 Zřizovatel: Obec Dalečín, okres Žďár nad Sázavou | Bezpečností zajištění budovy | 50 | 2020-2023 | 1 | | | | | | | |
| | Revitalizace školní zahrady | 250 | 2020-2023 | 1 | | X | X | | | | |
| | Modernizace a obnova IT infrastruktury | 170 | 2020-2023 | 1 | | | | X | | | |
| | Modernizace sociálního zařízení | 500 | 2020-2023 | 1 | | | | | | | |
| | Modernizace tělocvičny | 200 | 2020-2023 | 1 | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| DDM Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29251982 RED_IZO: 691002401 | Digitální učebna DDM Bystřice nad Pernštejnem | 200 | 2019 | 1, 3 | | | | X | | | |
| Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce SOKOLOVNY - Centrum volného času v Bystřici nad Pernštejnem | 40 000 | 2019 | 1,2,3 | | | X | X | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | |
|---|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 43379516 RED_IZO:600130096 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou | PODPORA INFRASTRUKTURY ZŠ BYSTRICE N. P., NÁDRAŽNÍ 615 | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Venkovní učebna | | | | 2, 3 | | | | X | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Modernizace učebny jazyků | | | | 1, 2, 3 | | | | X | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Modernizace učebny technické výuky | 5 650 | 2018 /v realizaci | | 2 | | X | | X | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Modernizace učebny přírodních věd | | | | 2 | | | X | X | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Bezbariérové úpravy budovy Základní školy PŘÍLEŽITOST | | | | 1 | | | | | X | |



| | | | | | | | | |
|---|-------|-------------------|------|---|---|---|---|---|
| ● Modernizace IT infrastruktury a modernizace IT infrastruktury a vybavení v učebnách klíčových kompetencí Oprava tělocvičen (interiér + povrch + posilovna) Rekonstrukce školní zahrady Rekonstrukce odborných učeben NOVÝ PROJEKT: Rekonstrukce půdních prostor – projektová místnost, vzdělávání, volnočasové aktivity | 3 217 | 2018 /v realizaci | 1, 2 | x | x | x | x | x |
| | 5 000 | 2021 | | | | | | |
| | 1 000 | 2021 | | | | | | |
| | 1 000 | 2021 | | | | | | |
| | 8000 | 2021 | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | |
| Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 48897400 RED_IZO: 600130100 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou) | REVITALIZACE BUDOVY ZŠ TGM | | | | | | | | | | |
| | • Modernizace učebny přírodních věd a přilehlého kabinetu | 750 | 2018 v realizaci | 2 | | | X | | X | | |
| | • Modernizace cvičné kuchyňky | 1.200 | 2018 v realizaci | 2 | | | | | X | | |
| | • Venkovní učebna se cvičnou zahradou | 1.000 | 2018 v realizaci | 2, 3 | | | | X | X | | |
| | • Bezbariérové úpravy budovy a přilehlého okolí PŘÍLEŽITOST | 5.000 | 2018 v realizaci | 1 | | | | | | | X |
| | • IT Konektivita | 1.300 | 2018 v realizaci | 1, 2 | | | X | | X | | |
| | • Modernizace konektivity a obnova vybavení učeben IT | 2.400 | 2018 v realizaci | 1, 2 | | | X | X | X | | |
| | Rekonstrukce interiéru a povrchu tělocvičny | 2.000 | 2020 | 1 | | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, p. o. IČO: 75021935 RED_IZO: 600129055 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce školních zahrad a modernizace vybavení | | | | | | | | | |
| MŠ Pohádka, Nádražní 421 | Revitalizace školní zahrady | 300 | 2019-2021 | 1 | | | x | | | |
| MŠ Pohádka, Nádražní 421 | Protihluková stěna mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ (basketbalové hřiště) | 400 | 2019-2021 | 1 | | | | | | |
| MŠ Pohádka, Nádražní 421 | Venkovní hračkárny – dřevěné domky na hračky používané na školní zahradě | 500 | 2019-2021 | 1 | | | x | | | |
| MŠ Pohádka, Nádražní 421 | Rekonstrukce úložných prostorů na hračky – vestavné skříně a regály | 300 | 2019-2021 | 1 | | | | | | |

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29253136 RED_IZO: 691002312 | Modernizace koncertního sálu ZUŠ – audio technika, zvukové studio | 260 | 2019-2021 | 3 | | | | | | | |
| | IT učebna pro výuku Výtvarného oboru – obor Multimédia – zasíťování a IT technika | 400 | 2019-2021 | 3 | | | | x | | | |
| Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou | IT učebna pro výuku Hudebního oboru ZUŠ – technické a materiálové vybavení | 500 | 2019-2021 | 3 | | | | | | | |
| | Bezpečnostní zajištění budovy ZUŠ IT konektivita a IT vybavení pěti detašovaných pracovišť ZUŠ | 250 | 2019-2021 | 1 | | | | | | | |
| | Přístavba podkrovního patra budovy ZUŠ – ARTCentrum (sál, konferenční prostory, art-galerie, výtah) | 450 | 2019-2021 | 3 | | | | x | | | |
| | | 50.000 | 2020 | 1 | | | | | | | x |

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|---|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka IČO: 43380247 RED_IZO:600130126 Zřizovatel: Obec Dolní Rožínka, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce pláště a zateplení budovy ZŠ Dolní Rožínka | 8.000 | 2017-2022 | 1 | | | | | | | |
| | Bezbariérové úpravy budovy ZŠ Dolní Rožínka | 2.000 | 2017-2020 /v realizaci | 1 | | | | | X | | |
| | Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení kmenových a odborných učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožínka/ PŘÍLEŽITOST | 6.000 | 2019-2022 | 2 | X | X | X | X | | | X |
| | Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ | 500 | 2019-2022 | 1 | | X | | | | | |
| | Modernizace IT vybavení ZŠ | 600 | 2017-2019 /v realizaci | 1,2 | | X | X | X | | | X |
| | Rekonstrukce a modernizace učebny polytechnické výchovy ZŠ | 1.000 | 2017-2019 /v realizaci | 2 | | X | X | X | | | X |
| | Rekonstrukce střechy ZŠ zámek | 10.000 | 2020-2022 | 1 | | | | | | | |
| Víceúčelové hřiště | nevyčísleno | 2019-2022 | 1 | | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|---|--|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| Mateřská škola Lísek IČO: 71011684 RED_IZO: 600129594 Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ Lísek | 400 | 2019-2022 | 1, 3 | | | X | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| Základní škola Lísek IČO: 71011757 RED_IZO: 600130703 Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou | Modernizace a revitalizace venkovních prostor ZŠ Lísek | 350 | 2019 | 1, 3 | X | | | | | |
| | Bezbariérové úpravy přístupu k budově budovy ZŠ Lísek/ PŘÍLEŽITOST | 650 | 2019-2020 | 1 | | | | X | | |
| | Rekonstrukce infrastruktury ZŠ, vybudování odborné učebny (IT a cizí jazyk), IT vybavení učebny a zajištění připojení k internetu. | 2 500 | 2019-2020 | 1 | | | X | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| MŠ Olešínky IČO: 75022095 RED_IZO: 600129535 Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou | Revitalizace a vybavení školní zahrady MŠ Olešínky | newčísleno | 2020-2022 | 1,3 | | x | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | |
| ZŠ a MŠ Písečné IČO: 75021404 RED_IZO: 600130371 Zřizovatel: Obec Písečné, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce, revitalizace a vybavení zahrady MŠ | 800 | 2019-2020 | 1 | | x | | | | |
| | Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení | 170 | 2020-2022 | 1 | | x | | x | | |
| | Modernizace vybavení a oprava podlahy šatny MŠ | 500 | 2019 | 1 | | | | | | x |
| | | | | | | | | | | |

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | |
|--|---|--|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | | |
| Základní škola a Mateřská škola Prosetín IČO: 75022893 RED_IZO: 600130827 Zřizovatel: Obec Prosetín, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ / PŘÍLEŽITOST | 3.000 | 2019-2022 | 1 | | | | X | | | |
| OPS Prosetín, o.p.s. IČO: 28286464 | Materiálové vybavení kluboven pro volnočasové aktivity | 300 | 2019-2022 | 3 | X | X | X | X | | | |
| Zakladatel: Obec Prosetín, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce prostor pro multifunkční klubovnu pro volný čas | 10.000 | 2019-2022 | 1, 3 | X | X | X | X | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | |
|--|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| Mateřská škola Rozsochy IČO: 70999643 RED_IZO:107616246 Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou | Revitalizace školní zahrady MŠ Rozsochy | 800 /skutečné náklady 608,121 | 2017-2018 Zrealizováno v roce 2018 | 1 | | X | X | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|---|--|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| Základní škola Rozsochy IČO: 70881308 RED_IZO: 600130835 | Modernizace ZŠ Rozsochy Modernizace učebny přírodních věd/ PŘÍLEŽITOST | 580 | Zrealizováno 2018 | 2 | X | X | X | | | | |
| Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou | Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení | 170 | | 1,2 | X | X | X | | | | |
| | | Skutečné náklady: 1 351,531 Dotace: 1 283,954 | | | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|---|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Rožná IČO: 70981761 REZ_IZO: 650012097 Zřizovatel: Obec Rožná, okres Žďár nad Sázavou | Bezbariérová úprava venkovních prostor ZŠ PŘÍLEŽITOST Revitalizace školní zahrady Naučná stezka přírodovědného a řemeslného vzdělávání Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení | 500 300 500 newčísleno | 2019-2022 2019-2022 2020-2022 2020-2022 | 1, 3 1,3 1, 2, 3 | | | | | | X X X | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Rověčné IČO: 70830754 RED_ IZO: 600130231 Zřizovatel: Obec Rověčné, okres Žďár nad Sázavou | Revitalizace venkovní zahrady MŠ Zateplení a rekonstrukce pláště budovy ZŠ/ PŘÍLEŽITOST | 500 15.000 | 2017 zrealizováno 2019-2021 | 1, 3 1 | | x | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|--|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Strážek IČO: 70998779 RED_ IZO: 600130258 Zřizovatel: Městys Strážek, okres Žďár nad Sázavou | Modernizace odborných učeben v ZŠ a MŠ Strážek | | 2017 zrealizováno | 1,2,3 | | | | | | | |
| | Modernizace IT učebny a IT sítě (Centrální síťová infrastruktura) | | 2017 zrealizováno | 2 | | | | | | | |
| | Modernizace učebny polytechnické výuky (Rekonstrukce pracovní dílny) | 2.106.876,48 /zrealizováno/ IROP | 2018 zrealizováno | 2 | | | | | | | |
| | Modernizace učebny přírodních věd (Přírodovědná – odborná učebna – multimediální odborná učebna) | | 2018 zrealizováno | 3 | | | | | | | |
| | Výuka cizích jazyků – jazyková učebna | | 2018 zrealizováno | 3 | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|---|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou IČO: 70885966 RED_IZO 600130045 Zřizovatel: Městys Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou | Infrastrukturou k odbornému vzdělávání | | 2018-2019 Realizace do 06/2019 | 1, 2 | | | | | | |
| | • Modernizace a vybavení učebny jazyků | 1 000 | | | x | | x | | | |
| | • Učebna ICT, modernizace a zajištění konektivity a doplnění síťové infrastruktury školy | 1 000 | 2018-2019 Realizace do 06/2019 | 1,2 | x | x | | | | |
| | • Učebna řemesel a polytechnické výchovy, stavební vybavení, bezbariérové a kryté napojení k budově školy | 6 777 | 2018-2019 Realizace do 06/2019 | 1,2 | | x | x | | | |
| | • Stavba venkovní učebny a vybavení, úprava zahrady | 1 800 | 2018-2019 Realizace do 06/2019 | 1,2 | x | x | x | | | |
| | • Únikový východ | 350 | 2020 - 2022 | 1,2 | | | x | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------|-----|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| Zvýšení dostupnosti mimoškolního vzdělávání a zajištění, výstavba prostor pro mezigenerační a umělecké vzdělávání | 10 500 | 2020-2022 | 3,1 | x | x | x | x | x | | | | |
| Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady, výstavba a obnova herních prvků | 1 000 | 2020 | 1 | | x | | | | | | | |
| Materiálové vybavení klubu pro volnočasové aktivity | 300 | 2020-2022 | 3 | x | x | x | x | x | | | | |
| Zvýšení dostupnosti inkluzivního vzdělávání a kapacity v MŠ technickými úpravami a vybavením MŠ | 5 000 | 2020-2022 | 1 | | | | | | | | x | |
| Modernizace vybavení tělesné výchovy a rekonstrukce povrchu tělocvičny | 950 | 2020 | 1 | | | | | | | | | |
| Nový projekt: Rozvoj a navýšení výukové kapacity MŠ navýšením počtu tříd výstavbou nebo přístavbou | 12 000 | 2020-2022 | 1 | | | | | | | | | x |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** ***** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|--|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | |
| Základní škola a Mateřská škola Unčín IČO: 75020955 RED_IZO: 600130801 | Modernizace a obnova IT vybavení | 200 | 2020 | 1, 3 | | X | | X | | |
| | Přístavba učebny IT | 500 | 2021 | 1, 3 | | | | X | | |
| | Revitalizace a vybavení školní zahrady/ PŘÍLEŽITOST | 200 | 2020 | 1, 2 | | | | | X | |
| Zřizovatel: Obec Unčín, okres Žďár nad Sázavou | | | | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | |
| Základní škola a Mateřská škola Vír IČO: 70981604 RED_IZO: 600130614 Zřizovatel: Obec Vír, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce půdních prostor pro účely přírodovědného, volnočasové a vícegeneračního vzdělávání | 2.000 | 2018-2020 | 1, 3 | | X | X | | | |
| | Revitalizace zahrady MŠ | 300 | 2019 | 1 | | | | X | | |
| | Bezbariérové úpravy ZŠ a okolí/ PŘÍLEŽITOST | 2000 | 2019-2021 | | | | | X | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | |
|--|---|--|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | |
| Mateřská škola Věchnov IČO: 75020556 RED_IZO: 600129071 Zřizovatel: Obec Věchnov, okres Žďár nad Sázavou | Revitalizace a vybavení školského zařízení MŠ Věchnov | 250 | 2019-2020 | 1 | | | | | | |
| | Modernizace a obnova IT vybavení | 150 | 2019-2020 | 1,3 | | | | X | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologie- mi *** | | | |
| ZŠ Zvole IČO: 75022087 RED_IZO 600130673 | Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady | 120 | 2019-2022 | 1 | | X | | | | | |
| Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou | Rekonstrukce a úprava budovy a prostor základní školy, modernizace infrastruktury | 1 500 | 2019-2022 | 1, 3 | | | | | | X | |
| | Modernizace digitální učebny | 250 | 2018-2021 | 1 | X | | | X | | | |
| | Modernizace soc. zařízení | 750 | 2019-2020 | 1 | | | | | | | |

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech IROP se sociálně vyloučenou lokalitou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schváleno Řídícím výborem MAP II dne 20. března 2019

Ing. Karel Pačiska

Předseda Řídícího výboru MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem



Obsah

| | |
|---|----|
| <i>Vize 2023</i> | 2 |
| 1. Zapojení aktérů | 3 |
| 2. Popis priorit a cílů | 4 |
| 3. DÍLČÍ CÍLE | 8 |
| Cíl 1.1 8 | |
| Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost | 8 |
| Cíl 1.2 9 | |
| Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol | 9 |
| Cíl 1.3 9 | |
| Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti | 9 |
| Cíl 1.4 – Vzdělání učitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, podpora ředitelů, rozvoj manažerských dovedností, supervize, spolupráce s rodiči | 10 |
| Cíl 2.1 11 | |
| Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky | 11 |
| Cíl 2.2 11 | |
| Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků | 11 |
| Cíl 2.3 12 | |
| Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků | 12 |
| Cíl 3.1 13 | |
| Materiální a finanční podpora družin, školních klubů a mimoškolních aktivit | 13 |
| Cíl 3.2 13 | |
| Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata | 13 |
| 4. Investiční priority škol | 15 |