



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Strategický rámec MAP pro SO ORP Stod**

**Listopad 2016**

**Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje  
vzdělávání ve správním obvodu ORP Stod**



## Strategický rámec MAP pro SO ORP Stod

### 1. Vize

Formální, zájmové i neformální vzdělávání v obcích SO ORP Stod probíhá v technicky i funkčně kvalitních budovách a areálech, respektuje a prohlubuje principy inkluzivního vzdělávání a jsou nastaveny základní pilíře spolupráce všech relevantních aktérů za účelem zvýšení kvality školství a vzdělávání v regionu.

### 2. Popis zapojení aktérů

První informace o tom, že v rámci území SO ORP Stod proběhne tvorba MAP, byla zveřejněna v listopadu roku 2015, kdy Místní akční skupina Radbuza začala projekt připravovat. V rámci přípravy projektu byly osloveny školy a zřizovatelé z celé řešené oblasti s tím, aby deklarovali svůj souhlas se zapojením do procesu tvorby MAP.

První konkrétní možnost zapojení do procesu tvorby MAP byla oznámena prostřednictvím 1. setkání k tvorbě MAP SO ORP, které MAS zorganizovala pro zástupce škol a obcí ze Stodska dne 31.5.2016 v prostorách zasedací místnosti MěÚ Stod. Na tomto setkání byla poprvé zveřejněna výzva pro zájemce o členství v Řídícím výboru MAP SO ORP Stod (dále jen ŘV). Tato výzva pak byla školám a obcím z území rozeslána také prostřednictvím mailu. Potenciální kandidáti na členství byli oslovováni i adresně s tím, aby struktura členů ŘV odpovídala Postupům pro zpracování místních akčních plánů.

První jednání ŘV proběhlo dne 27.6.2016 v zasedací místnosti MěÚ Stod. Na tomto setkání byl mimo jiné schválen jednací řád, kde je zakotveno, že jednání ŘV jsou otevřená pro všechny zájemce o tvorbu MAP. Díky tomuto ustanovení se stala jednání ŘV otevřenou diskusní platformou o problematice školství a vzdělávání v území. Výstupy z těchto diskusí jsou zahrnuty do připravovaného MAP SO ORP Stod. Pozvánka na setkávání ŘV je tak distribuována nejenom členům ŘV, ale všem zástupcům MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ v území a také dalším subjektům a jednotlivcům, kteří o zapojení do tvorby MAP SO ORP Stod projeví zájem. Pozvánky i výstupy z jednání jsou zveřejňovány na internetových stránkách MAS Radbuza, tedy subjektu, který tvorbu MAP SO ORP Stod koordinuje.

Samotná tvorba Strategického rámce MAP SO ORP Stod (SR) byla zahájena realizací rozhovorů se zástupci MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ z území Stodska. Tyto rozhovory proběhly v období od června do září 2016. Na základě výstupů z těchto rozhovorů byl vytvořen první návrh priorit a cílů SR. Tento návrh byl prezentován a diskutován na druhém setkání ŘV, které proběhlo v zasedací místnosti MAS Radbuza ve Stodě dne 6.10.2016. Výsledná podoba cílů a priorit pak byla použita jako základ pro tvorbu prvního návrhu SR. První návrh SR SO ORP Stod byl dne 15.11.2016 rozeslán k připomínkování prostřednictvím mailu všem MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ, členům ŘV i dalším zájemcům. Návrh byl také zveřejněn k připomínkování na internetových stránkách MAS. Na třetím setkání ŘV, které proběhlo dne 22.11.2016, bylo zveřejněno vypořádání připomínek a proběhla zde i závěrečná diskuse k návrhu SR. Na tomto setkání byla také schválena konečná verze SR MAP SO ORP Stod.



### 3. Popis priorit a cílů

#### Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce

Priority	Cíle
1. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení	1.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů škol a školských zařízení 1.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení škol a školských zařízení
2. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	2.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů subjektů zájmového a neformálního vzdělávání 2.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání	3.1 Inicivace dlouhodobé spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v SO ORP Stod 3.2 Realizace seminářů, exkurzí a konferencí v oblasti školství a vzdělávání 3.3 Realizace projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti do činnosti školy
4. Naplňování principů inkluzivního vzdělávání	4.1 Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání 4.2 Vytvoření systému sdílení školních psychologů a speciálních pedagogů mezi více školami v SO ORP Stod
5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání	5.1 Realizace seminářů, exkurzí a setkávání pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti 5.2 Zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
6. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností	6.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v řešeném území



Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

<b>Priorita</b>	<b>1. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení</b>
<b>Cíl</b>	1.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů škol a školských zařízení
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zkvalitňování technického stavu budov a areálů mateřských a základních škol a školských zařízení, popř. výstavbu budov nových. Součástí souboru aktivit tohoto cíle jsou také rekonstrukce areálů škol (zahrady, sportoviště, apod.).
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na rekonstrukci či výstavbu budov resp. areálů škol a školských zařízení

<b>Priorita</b>	<b>1. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení</b>
<b>Cíl</b>	1.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení škol a školských zařízení
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na investice do vybavení (modernizace, rekonstrukce či pořízení) pro předškolní i základní vzdělávání, a to ať na vybavení využitelné v samotném vzdělávacím procesu, tak i na vybavení využívané v rámci provozu školy a školských zařízení. K naplnění cíle povedou i aktivity zaměřené na vybavenost venkovních areálů škol (zahrady, sportoviště, venkovní učebny, apod.)
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba:



	silná)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění či modernizaci vybavení škol a školských zařízení

<b>Priorita</b>	<b>2. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zkvalitňování technického stavu budov a areálů SVČ, školních družin a klubů i subjektů neformálního vzdělávání, popř. výstavbu budov nových. Součástí souboru aktivit tohoto cíle jsou také rekonstrukce venkovních prostor využívaných těmito subjekty (např. dopravní hřiště, sportoviště, apod.).
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na rekonstrukci či výstavbu budov pro zájmové či neformální vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>2. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na investice do vybavení (modernizace, rekonstrukce či pořízení) pro subjekty zájmového a neformálního vzdělávání, a to ať na vybavení využitelné v samotném vzdělávacím procesu, tak i na vybavení využívané v rámci provozu zařízení. K naplnění cíle povedou i aktivity zaměřené na vybavenost venkovních areálů. (sportoviště, dopravní hřiště, apod.).
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření



	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění a modernizaci vybavení pro zájmové či neformální vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.1 Inicivace dlouhodobé spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v SO ORP Stod
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na prohloubení vzájemné kooperace poskytovatelů vzdělávání v území i dalších aktérů (rodiče, zřizovatelé, apod.). Smyslem cíle je efektivní využití stávajících možností v oblasti vybavení (společné využívání zařízení), zvýšení intenzity výměny zkušeností a zvýšení informovanosti o problematice školství a vzdělávání v regionu.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Vytvořený systém spolupráce a výměny zkušeností v oblasti školství a vzdělávání v rámci SO ORP Stod

<b>Priorita</b>	<b>3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.2 Realizace seminářů, exkurzí a konferencí v oblasti školství a vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na rozšíření nabídky vzdělávání lidí působících v rámci školství a vzdělávání v území. Snaha bude realizovat co největší množství vzdělávacích akcí přímo v regionu. Důležitou oblastí aktivit je také iniciace a realizace exkurzí (i mezinárodních) i konferencí (v rámci regionu či Plzeňského kraje), jejichž cílem bude diskutovat a vytvářet poziční návrhy v oblasti regionálního školství a vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)



<b>doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Počet akcí v SO ORP Stod zaměřených na vzdělávání a výměnu zkušeností v oblasti školství a vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.3 Realizace projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti do činnosti školy
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zvýšení informovanosti i participace zainteresované i široké veřejnosti v oblasti rozvoje regionálního školství a vzdělávání. Smyslem aktivit bude nejenom posílení komunikace mezi školou a rodiči, ale také rozšíření zapojení rodičů i dalších obyvatel obce do života školy či vzdělávacího zařízení (dobrovolnické aktivity, sponzoring, atd.).
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Počet akcí, které prohlubují spolupráci školy resp. vzdělávacího subjektu s rodiči resp. obyvateli obce či regionu



<b>Priorita</b>	<b>4. Naplňování principů inkluzivního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	4.1 Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na stavební opatření zaměřené na zvýšení bezbariérovosti budov a areálů škol, školských zařízení i vzdělávacích subjektů v regionu.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na realizaci bezbariérových opatření ve školách a vzdělávacích zařízeních

<b>Priorita</b>	<b>4. Naplňování principů inkluzivního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	4.2 Vytvoření systému sdílení školních psychologů a speciálních pedagogů mezi více školami v SO ORP Stod
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na vytvoření systému spolupráce v oblasti sdílení poradenských služeb, které pomáhají k uplatnění a prohloubení principů inkluzivního vzdělávání v regionu. Cíl reaguje na nedostatek odborníků v této oblasti v Plzeňském kraji.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Vytvoření systému pro sdílení školních psychologů a speciálních pedagogů více školami v rámci SO ORP Stod

<b>Priorita</b>	<b>5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	5.1 Realizace seminářů, exkurzí a setkávání pedagogů v rámci oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zvýšení regionální nabídky seminářů, exkurzí a akcí na výměnu





	<p>zkušeností v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti. Účelem aktivity je zkvalitnit vzdělávací proces v rámci této oblasti. Cíl není zaměřen pouze na mateřské a základní školy, ale i na organizace poskytující zájmové či neformální vzdělávání.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	<p>– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet akcí v SO ORP Stod zaměřených na vzdělávání či výměnu zkušeností v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti i pregramotnosti</p>

<b>Priorita</b>	<b>5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	5.2 Zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Popis cíle</b>	<p>Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zkvalitnění vybavení pro výuku prohlubující čtenářskou a matematickou gramotnost. Aktivity mohou být zaměřeny např. na zkvalitnění knižního fondu, pořízení vybavení pro kroužky zábavné logiky, vytvoření čtenářsky podnětného prostředí, pořízení deskových her, apod. Smyslem cíle je vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Cíl naplňují nejenom aktivity mateřských či základních škol, ale i aktivity subjektů zájmového či neformálního vzdělávání.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	<p>– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet projektů zaměřených na zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské i matematické gramotnosti či pregramotnosti</p>



<b>Priorita</b>	<b>6. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností</b>
<b>Cíl</b>	6.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v řešeném území
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím vytvoření udržitelného systému dotačního poradenství, který bude určen školám i organizacím zájmového a neformálního vzdělávání v řešené oblasti. Systém bude všem výše uvedeným subjektům poskytovat základní poradenství a orientaci v nabídce krajských, národních i evropských dotací.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP</b>	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Vytvoření systému dotačního poradenství pro organizace formálního, zájmového a neformálního vzdělávání v SO ORP Stod

### **Znázornění vazby cílů a povinných, doporučených a volitelných opatření MAP a cílů SR MAP**

(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Povinné opatření 1	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2					xx	xx
Povinné opatření 3	xx	xxx	xx	xx	xx	xx
Doporučené opatření 1						
Doporučené opatření 2	xx	xxx	xx	xx	xx	xx
Doporučené opatření 3						
Volitelné opatření 1	xx	xxx	xx	xx	xx	xx
Volitelné opatření 2	xx	xxx	xx	xx	xx	xx
Volitelné opatření 3	xxx	xxx			xx	

	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 6.1
Povinné opatření 1	xx	xxx	xxx	xx	xxx	xx
Povinné opatření 2	xx			xxx	xxx	xx
Povinné opatření 3	xx	xxx	xxx			xx
Doporučené opatření 1						
Doporučené opatření 2	xx			xx	xxx	xx
Doporučené opatření 3						
Volitelné opatření 1	xx					xx



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Volitelné opatření 2	xx			xx	xx	xx
Volitelné opatření 3						xx

### ***Seznam povinných, doporučených a volitelných opatření SR MAP SO ORP Stod***

#### **Povinná opatření**

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

#### **Doporučená opatření**

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

#### **Volitelná opatření (využitá v rámci SR MAP SO ORP Stod)**

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Investice do rozvoje kapacit základních škol

#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

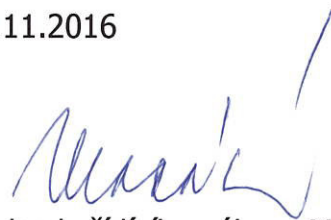
**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro SO ORP Stod.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola Holýšov, okres Domažlice IČO: 48342165 RED IZO: 600065413 IZO: 048342165	Modernizace učeben a zajištění bezbariérovosti školy	15 mil. Kč	9/2017-10/2018	1.1, 1.2, 4.1	X	X	X	X		
Základní škola Dobřany, příspěvková organizace IČO: 49180878 RED IZO: 600070603 IZO: 115500243	Modernizace učebny informatiky a zajištění standardu konektivity školy	2 mil. Kč	9/2017-9/2018	1.1, 1.2	X	X		X		

Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace IČO: 70831815 RED IZO: 600070522	Rozšíření základní školy ve Stodě	90 mil. Kč	9/2017-6/2019	1.1, 1.2, 4.1	X	X		X		X
Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace IČO: 70831815 RED IZO: 600070522	Modernizace odborné učebny a zajištění bezbarierovosti školy	8 mil. Kč	9/2017-6/2019	1.1, 1.2, 4.1	X	X		X		
Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih IČO: 69979936 RED IZO: 600070689 IZO: 102516405	Multimediální a jazykové centrum ORP Stod	6 mil. Kč	9/2017 – 9/2018	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.1	X	X	X	X		

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 22.11.2016

Ve Stodě dne 22.11.2016

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Marek', written in a cursive style.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP