



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko

DO ROKU 2023



Verze 6 byla schválena Řídícím výborem MAP ke dni 12. října 2020

Aktualizace oproti verzi 5 ze dne 30. 1. 2020 je označena v textu a v seznamu projektových záměrů oranžovou barvou.

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0//0.0/17_047/0008579 CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000354
Zpracovatel: ORP Moravský Krumlov



Obsah

1. Přehled změn a vize	3
2. Popis zapojení aktérů.....	4
3. Priority a cíle	6
3.1 Seznam priorit.....	7
3.2 Seznam priorit MAP II.....	7
3.2.1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka.....	7
3.2.2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	8
3.2.3 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání.....	10
3.2.4 Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.....	11
3.2.5 Rozvoj infrastruktury škol.....	12
3.3 Seznam priorit a cílů	13
3.4 Vazby cílů na opatření	14
4. Investiční priority – seznam projektových záměrů.....	15
4.1 Investiční priority (pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro ITI, IPRÚ a CLLD)	15
4.2 Investiční priority (mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP).....	23
5. Seznam použitých zkratk	32



Strategický rámec MAP pro území ORP Moravský Krumlov do roku 2023

1. Přehled změn a vize

Přehled změn

aktualizace	kapitola	popis změny
verze 2 platnost od 17. 5. 2017	4.1 4.2	doplnění nových projektových záměrů (MŠ a ZŠ Vedrovice, MŠ Hostěradice) doplnění nových projektových záměrů (ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, MŠ Hostěradice) nové informace jsou znázorněny žlutou barvou
verze 3 platnost od 22. 10. 2018	3.2.5,3.3 4.1	do cíle 5.1 a indikátoru doplněno „výstavba“ doplnění nových projektových záměrů (výstavba MŠ v obci Damnice, rekonstrukce budovy MŠ, MK Polánka, moderní výuka přírodních věd s využitím digitálních technologií-ZŠ MK, Ivančická) nové informace jsou znázorněny zelenou barvou
verze 4 platnost od 4. 6. 2019	4.1 4.2	aktualizace názvu projektu, aktualizace očekávaných celkových nákladů a očekávaného termínu realizace (ZŠ Vémyslice) doplnění nových projektových záměrů (MŠ Vémyslice, ZŠ a MŠ Rybníky, ZŠ Jiřice, ZŠ a MŠ Bohutice, ZŠ Hostěradice), nové informace jsou znázorněny fialovou barvou
verze 5 platnost od 30.1.2020	4.1 4.2	aktualizace očekávaných celkových nákladů a očekávaného termínu realizace (ZŠ Vémyslice, ZŠ Miroslav) doplnění nových projektových záměrů (ZŠ Vémyslice, ZŠ Miroslav, ZŠ MK, nám.Kláštevní, ZŠ MK,Ivančická, MŠ a ZŠ Vedrovice, MŠ Pastelka Miroslav, ZŠ a MŠ Dolní Dubňany) nové informace jsou znázorněny červenou barvou zrealizované investiční akce jsou zvýrazněny tučným písmem a znázorněny šedou barvou
verze 6 platnost od	3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	aktualizace priorit a cílů MAPII doplnění nových projektových záměrů (ZŠ Miroslav, ZŠ a MŠ Olbramovice, Kolpingova rodina Moravský Krumlov) nové informace jsou znázorněny oranžovou barvou

Vize

V území správního obvodu ORP Moravský Krumlov je vytvořená kvalitní a stabilně fungující síť škol a školských zařízení.

Systém vzdělávání je dostupný pro všechny děti a žáky, poskytuje všem stejné příležitosti a možnosti a přispívá k příznivému klimatu ve školách.



Výchovně vzdělávací proces ve školách zajišťují kvalifikovaní a motivovaní pedagogičtí zaměstnanci, kteří svoji práci vidí jako poslání a mají zájem se sami soustavně vzdělávat.

Výuka probíhá v kvalitním prostředí škol odpovídajícímu úrovní 21. století. Školy disponují potřebným vybavením a pomůckami umožňujícími uplatňovat moderní výukové trendy a individuální přístup k dětem a žákům.

Školy působí jako otevřené instituce spolupracující s rodiči, zřizovateli a ostatními aktéry ve vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

Při přípravě MAP byli v listopadu 2015 osloveni potenciální žadatelé projektu MAP na území ORP Moravský Krumlov, a to MAS Živé pomezí Krumlovsko-Jevišovicko, z. s. a Mikroregion Moravskokrumlovsko jako svazek obcí. Dne 9. listopadu 2015 bylo s potenciálními žadateli podepsáno prohlášení, ve kterém bylo dohodnuto, že realizátorem projektu MAP na území správního obvodu ORP Moravský Krumlov bude Město Moravský Krumlov.

Dne 1. října 2015 byli elektronicky osloveni zřizovatelé mateřských a základních škol správního obvodu ORP Moravský Krumlov s žádostí o souhlas se zapojením jimi zřizovaných škol do projektu MAP.

V průběhu měsíců března a dubna 2016 byli osloveni zástupci aktérů ve vzdělávání s žádostí o účast v Řídícím výboru MAP. Dne 31. května 2016 se uskutečnilo 1. zasedání Řídícího výboru, na kterém byl schválen Jednací řád, Status ŘV a ustanoveny čtyři pracovní skupiny.

Dne 17. května 2016 se uskutečnilo 1. společné setkání škol a jejich zřizovatelů v rámci projektu MAP.

Dne 6. června 2016 proběhlo 1. jednání pracovních skupin: Předškolní vzdělávání, Čtenářská a matematická gramotnost, Inkluzivní vzdělávání, Polytechnické vzdělávání. Dne 14. června 2016 se uskutečnilo 2. jednání pracovních skupin Čtenářská a matematická gramotnost a Inkluzivní vzdělávání, dne 15. června 2016 se sešli na 2. jednání zástupci pracovních skupin Předškolní vzdělávání a Polytechnické vzdělávání.

Veřejnost je o realizaci projektu informována prostřednictvím webových stránek města Moravský Krumlov - www.mkrumlov.cz, kde jsou zveřejněny zápisy z jednotlivých jednání, vč. fotodokumentace. O zahájení projektu byla veřejnost informována v červnovém vydání Moravskokrumlovských novin.

Správní obvod ORP Moravský Krumlov zahrnuje 33 obcí včetně Moravského Krumlova. V rámci ORP Moravský Krumlov je zřízeno 9 samostatných mateřských škol (MŠ), 7 samostatných základních škol (ZŠ) a 10 společných zařízení MŠ a ZŠ. Do projektu se zapojily všechny MŠ i ZŠ ze správního obvodu ORP Moravský Krumlov, a to: ZŠ a MŠ Bohutice, MŠ Dobřínsko, ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, MŠ Hostěradice, ZŠ Hostěradice, MŠ Jamolice, ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice, MŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Lesonice, ZŠ Miroslav, MŠ Pastelka Miroslav, MŠ Sluníčko Miroslav, MŠ Husova Moravský Krumlov, ZŠ Ivančická Moravský Krumlov, ZŠ Klášterní náměstí Moravský Krumlov, ZŠ a MŠ Olbramovice, MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Rybníky, ZŠ a MŠ Skalice, ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi, ZŠ a MŠ Tavíkovice, ZŠ a MŠ Trstěnice, MŠ a ZŠ Vedrovce, MŠ Vémyslice a ZŠ Vémyslice.



Dne 29. 8. 2018 proběhlo setkání všech ředitelů mateřských a základních ve SO ORP Moravský Krumlov, kteří vyslovili na základě komunitního projednání souhlas s účastí v pokračování projektu MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko II, který od 1. 9. 2018 plynule navazuje na předešlý projekt MAP. Realizátorem Výzvy č. 02_17_047 Místní akční plány rozvoje vzdělávání na území správního obvodu ORP Moravský Krumlov je Město Moravský Krumlov.

Se zapojením do projektu MAPII vyslovilo souhlas 27 právních subjektů mateřských a základních škol, včetně jejich zřizovatelů. Nově přijala nabídku k účasti v projektu ZUŠ a DDM Moravský Krumlov a Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, střední a základní škola Moravský Krumlov. Naopak v projektu nepokračuje ZŠ a MŠ Trstěnice.

Řídící výbor na svém 1. zasedání dne 22. 10. 2018 schválil Statut ŘV, složení ŘV a zvolil předsedu Mgr. Tomáše Třetinu. Dále členové ŘV projednali a schválili Jednací řád včetně hlasování „per rollam“, Komunikační plán, organizační strukturu projektu a složení jednotlivých pracovních skupin. Řídící výbor stanovil pro realizaci „MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko II tyto pracovní skupiny a jmenoval jejich odborné garanty:

- PS pro financování
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Veřejnost je o průběhu projektu informována na webových stránkách města Moravský Krumlov www.mkrumlov.cz, prostřednictvím webových stránek jednotlivě zapojených škol a prostřednictvím sociální sítě Facebook <https://www.facebook.com/map.moravskokrumlovsko/>



SO ORP MORAVSKÝ KRUMLOV

k 1. 1. 2016



3. Priority a cíle

Cílem projektu je celkové zlepšení kvality předškolního a základního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu. Zlepšení vzájemné spolupráce mezi školami mateřskými, mezi školami základními, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky. Cílem projektu je také vytvoření klimatu na školách tak, aby učitelé byli lídry a přijímali zodpovědnost za budování pozitivních vztahů ve třídách, aby byli ochotni diskutovat o výstupech vzdělávání.

ORP Moravský Krumlov si v rámci zpracování Místního akčního plánu zvolila následující povinná a doporučená opatření:

- ✓ Opatření 1 – povinné (PO 1): Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
- ✓ Opatření 2 – povinné (PO 2): Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- ✓ Opatření 3 – povinné (PO 3): Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- ✓ Opatření 4 – doporučené (DO 1): Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Ze zvolených opatření byl vytvořen seznam priorit viz bod 3.1.



Navazující projekt MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko II jako produkt spolupráce partnerů, poskytujících vzdělávání v území, je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků na všech úrovních poskytovaného vzdělávání v řešeném území. Jeho obsahem jsou nově stanovená tato povinná a doporučená opatření:

- ✓ Opatření 1 – povinné (PO1): Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- ✓ Opatření 2 – povinné (PO2): Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- ✓ Opatření 3 – povinné (PO3): Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
- ✓ Opatření 4 – doporučené (DO4): Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Původní opatření „Předškolní vzdělávání a péče je realizováno jako nedílná součást všech nově stanovených opatření rozpracovaných do aktualizovaného Seznamu priorit a cílů ve vzdělávání formou rozvoje pregramotností a nastavení rovných příležitostí

3.1 Seznam priorit

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Priorita 2	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Priorita 3	Podpora inkluzivního vzdělávání
Priorita 4	Podpora polytechnického vzdělávání
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol

3.2 Seznam priorit MAP II

Priorita 1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Priorita 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Priorita 4	Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol

3.2.1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

Již od raného dětství je velmi podstatné rozvíjet u dětí a žáků všechny důležité dovednosti. Mezi klíčové kompetence bezesporu patří „Čtenářská gramotnost“, která je nezbytným předpokladem pro budoucí rozvoj člověka a jeho porozumění okolnímu světu.

Rozvinutí čtenářské gramotnosti každého žáka na potřebnou úroveň by mělo být jedním z hlavních vzdělávacích cílů základního vzdělávání. Dobře postavená a realizovaná výuka



zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti může pomoci i těm žákům, jejichž domácí zázemí čtenářství nepodporuje a jejich školní výsledky jsou tím ohroženy.

Priorita 1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.1. Podpora školních knihoven, čtenářských koutků Rozšíření knižního fondu pro žáky, příp. zřízení nových knihoven, čtenářských koutků. Modernizace knihoven včetně vybavení audiovizuální technikou. Motivace žáků ke čtení pomocí nových metod a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem ve čtenářských kroužcích (klubech).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO 2 a PO 3.
Indikátory	Počet zapojených škol do projektů (MŠMT, „Šablony“). Počet škol s nově zřízenou knihovnou (koutkem). Procentuální nárůst školního knižního fondu.

Priorita 1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.2. Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP, posílení spolupráce škol s obecními knihovnami Rozšíření vzdělávacích programů, besed a ostatních akcí Městské knihovny Moravský Krumlov do škol v území ORP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků. Počet zapojených MŠ a ZŠ.

3.2.2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

Rozvoj matematické gramotnosti by měl vést žáka k tomu, aby poznal a pochopil roli, kterou hraje matematika ve světě, dělal dobře podložené úsudky a pronikl do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.



Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.1. Podpora žáků s mimořádným zájmem o matematiku Podpora mimořádně nadaných žáků v oblasti matematiky nad rámec ŠVP prostřednictvím nových technologií, pomůcek a metod. Podpora rozvoje logického myšlení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2 a průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet podpořených žáků.

Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.2. Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku matematiky Zapojení pedagogů vyučujících matematiku, zejména na 2. stupni, prostřednictvím DVPP a seminářů, s využitím předávání zkušeností a uplatňováním nových metod při výuce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2 a průřezovou vazbu na PO3
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků.

Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.3. Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT při podpoře matematické gramotnosti Cílem je podpořit odborné vzdělání pedagogů tak, aby byli schopni pružně reagovat na vývoj ICT technologií, speciálně posílit dovednost pedagogů při on-line výuce a při aplikaci prvků ICT ve výuce matematiky. Zpětná vazba na opatření vlády ČR při situaci s Covid 19.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 3.
Indikátory	Počet podpořených pedagogů



3.2.3 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem je v současnosti často zmiňovaným problémem. Cílem inkluzivního vzdělávání je vytvoření takových podmínek, kdy děti a žáci navštěvují školu hlavního vzdělávacího proudu a jsou společně vzdělávány přiměřeně svým zájmům, schopnostem a nadání. Tato forma výuky ve školách ORP Moravský Krumlov probíhá v určité formě již v delším časovém horizontu a je třeba ji i nadále podporovat.

Priorita 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora žáků se školním neúspěchem Podpora individuálního přístupu při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem (kroužky, konzultační hodiny pro žáky a pedagogy, příp. s jejich rodiči). Pořízení speciálních didaktických a jiných pomůcek. Vytvoření motivujícího výukového prostředí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 2.
Indikátory	Počet zapojených žáků. Počet realizovaných konzultací.

Priorita 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2. Realizace systému podpory pro žáky se SVP (asistent pedagoga, školní asistent, logoped, speciální pedagog, psycholog) Vytvoření pracovních pozic a zajištění jejich financování prostřednictvím „Šablon“.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 2.
Indikátory	Počet vytvořených pracovních pozic. Počet podpořených dětí a žáků.



Priorita 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.3. Realizace seminářů pro zkvalitnění profesního rozvoje pedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách Zajištění seminářů a workshopů na základě požadavků škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 2.
Indikátory	Počet seminářů. Počet zapojených pedagogů.

3.2.4 Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Podpora polytechnického vzdělávání vychází nejenom z aktuálních potřeb školství, ale i celé společnosti, pro kterou je rozvoj přírodních věd, manuálních činností a zručností jednou z klíčových oblastí. Děti a žáci si vytvářejí pozitivní vztah k přírodě a upevňují zájem o řemeslo.

Priorita 4	Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.1. Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro technické a přírodovědné předměty Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci jejich projektových záměrů v této oblasti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 4, průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ zapojených do výzev a dotačních titulů.

Priorita 4	Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.2. Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání Realizace seminářů vedoucích k získání využitelných informací a zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 4, průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet seminářů. Počet zapojených pedagogů.



Priorita 4	Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.3. Podpora praktické výměny zkušeností v této oblasti Realizace těchto aktivit formou exkurzí do místních firem, využití příkladů dobré praxe ve školách, navázání spolupráce se SŠ technického směru.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 4, průřezovou vazbu na PO 3
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit.

3.2.5 Rozvoj infrastruktury škol

Odpovídající stav infrastruktury je důležitý pro zajištění kvalitního vzdělávání a realizaci jednotlivých opatření v souladu s potřebami a plánovaným rozvojem škol. Limitujícím faktorem je nedostatek finančních prostředků na rekonstrukce, modernizace a vybavení škol.

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	5.1. Výstavba, rekonstrukce, přístavba a modernizace škol Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1, PO 2, PO 3 a DO 4.
Indikátory	Počet realizovaných výstaveb , rekonstrukcí budov a modernizací učeben.

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	5.2. Vybavení škol Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1, PO 2, PO 3 a DO 4.
Indikátory	Počet nově vybavených učeben.



3.3 Seznam priorit a cílů

Priorita 1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl 1.1.	Podpora školních knihoven, čtenářských koutků
Cíl 1.2.	Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP, posílení spolupráce škol s obecními knihovnami
Priorita 2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Cíl 2.1.	Podpora žáků s mimořádným zájmem o matematiku
Cíl 2.2.	Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku matematiky
Cíl 2.3.	Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT při podpoře matematické gramotnosti
Priorita 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Cíl 3.1.	Podpora žáků se školním neúspěchem
Cíl 3.2.	Realizace systému podpory pro žáky se SVP
Cíl 3.3.	Realizace seminářů pro zkvalitnění profesního rozvoje pedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách
Priorita 4	Podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Cíl 4.1.	Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro technické a přírodovědecké předměty
Cíl 4.2.	Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání
Cíl 4.3.	Podpora praktické výměny zkušeností v této oblasti
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl 5.1.	Výstavba , rekonstrukce, přístavba a modernizace škol
Cíl 5.2.	Vybavení škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3.4 Vazby cílů na opatření

Opatření	Název opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.	Cíl 5.1.	Cíl 5.2.
Povinné opatření 1	Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XXX	XXX	x	x	x		XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX
Povinné opatření 2	Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka			XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX				XXX	XXX
Povinné opatření 3	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání	x	x	X	X	x	XXX	XXX	XXX				XXX	XXX
Doporučené opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání							XX		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

Pozn. Úroveň vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Investiční priority – seznam projektových záměrů

4.1 Investiční priority (pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro ITI, IPRÚ a CLLD)

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Moravský Krumlov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo IČO: 70285136 REDIZO: 600127214 IZO: 102843805	Vybudování učebny pro Technické a řemeslné obory, opravy sociálního zařízení	2 500 000	07-12/2018	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola, Skalce, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71001778 REDIZO: 600127303 IZO: 102843970	Vybudování řemeslné dílny	1 000 000	2018-2020	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71011269 REDIZO: 600127681 IZO: 102855838	Podpora jazykového a přírodovědného vzdělávání na ZŠ Vémyslice	3 250 000	2016-2018	4.1.	X	X	X	□	X	□	X	□	□
Základní škola, Miroslav, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49438000 REDIZO: 600127613 IZO: 102855706	Realizace výtahu v budově I.	1 200 000	2020-2022	5.1.	□	□	□	□	□	□	X	□	□
	Rekonstrukce učebny fyziky	2 200 000	2020-2021	4.1.	□	X	□	□	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce učebny chemie	1 700 000	2020-2021	4.1.	□	X	□	□	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce cvičné kuchyňky	2 000 000	2021-2022	4.1.	□	□	□	X	□	□	□	□	□
	Jazyková učebna	2 000 000	2021-2022	5.2.	X	□	□	□	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce učebny přirodopisu	2 000 000	2022-2023	4.1.	X	□	□	□	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce školních dílen	2 000 000	2022-2023	4.1.	□	□	□	X	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce učebny výtvarné výchovy	2 000 000	2022-2023	4.1.	□	□	□	X	□	□	□	□	□
	Modernizace učebny informatiky	2 000 000	2022-2023	5.2.	□	□	□	□	□	X	□	□	□



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola SLUNÍČKO, Miroslav, Malinovského 6, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71010041 REDIZO:600126986 IZO:107615207	Vybavení tříd	80 000	2019-2020	1.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software pro ICT techniku, interaktivní tabule, audiovizuální technika		310 000	2019-2020	1.3. 5.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a modernizace budovy	10 000 000	2018-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce tříd		1 500 000	2016-2018	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení tříd a vybavení ICT technikou	300 000	2018-2020	5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Dobřínsko, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75024497 REDIZO:600126340 IZO:107614405	Keramická a truhlářská dílna – vybavení	135 000	2017-2019	1.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení přírodní laboratoře a tvorba přírodní zahrady	495 000	2017-2019	1.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

		60 000	2017-2019	1.3.	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Lesonice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71012966 REDIZO: 600127265 IZO: 102843872	Modernizace počítačové učebny	2 500 000	2017-2018	5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49439324 REDIZO: 600127621 IZO: 102855722	Výbudování odborných učeben základní školy	15 000 000	2018	5.1. 5.2.	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995087 REDIZO: 600127770 IZO: 103019774	Obnova vybavení dvou odborných učeben informatiky	500 000	2020	5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Škola 21. století ZŠ Ivančická, Moravský Krumlov	15 000 000	2016-2019	5.1. 5.2.	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola, Moravský Krumlov, Husova 299, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995095 REDIZO: 600126358 IZO: 107614413	Vybavení tříd ICT technikou, software pro ICT techniku, interaktivní tabule	850 000	2017-2019	5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 75022451 REDIZO: 102855749 IZO: 600127630	Bezbariérová škola	1 200 000	2017	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborné učebny chemie	300 000	2017	5.1. 5.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben ZŠ a MŠ Olbramovice – Jazyková učebna	1 839 668,20	2020-2021	5.1. 5.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Střeška ZŠ	3 000 000	2017-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Hostěradice, okres Znojmo IČO: 70997233 REDIZO:600127397 IZO:102855161	Vybudování výtvarné třídy	300 000	2017-2022	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace PC učebny	400 000	2017-2022	5.1. 5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup – schodolez	1 000 000	2017-2022	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování keramické dílny	500 000	2017-2025	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování cvičné	200 000	2017-2022	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Suchohrdly u Miroslavi, příspěvková organizace IČO:75022214 REDIZO:103619798 IZO:600127848	Škola pro budoucnost (vytvoření nové jazykové učebny a modernizace budovy školy, podpora přírodovědného vzdělávání)	1 000 000	2017-2019	5.1.	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011595 REDIZO:600127800 IZO:103619780	Rekonstrukce tříd a jejich vybavení ICT, počítačová síť	1 000 000	07-08 2018	5.1. 5.2.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola a Základní škola, Vedrovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70998159 REDIZO:600127362 IZO:102855072	Vybudování řemeslných dílen	300 000	2018-2019	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy ZŠ Vedrovice	8 000 000	2019-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola, Hostěradice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70997276 REDIZO:600126781 IZO:107614952	Vybavení tříd interaktivní tabule	60 000	2018-2020	1.3 5.2.	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Žadatel)Obec Dámnice, Dámnice 141, 671 78 Jiřice u Miroslavi, IČO: 00600270	Výstavba Mateřské školy v obci Dámnice	15 000 000	2018-2022	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
(Žadatel)Město Moravský Krumlov, nám. Klášteří 125, 672 11 Moravský Krumlov IČO:00293199 Mateřská škola, Moravský Krumlov, Husova 299, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995095 REDIZO:600126358 IZO: 107614413	Rekonstrukce budovy MŠ, Moravský Krumlov – Polánka	17 000 000	2019-2022	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995087 REDIZO: 600127770 IZO: 103019774	2 000 000	2018–2021	5.2.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Jiřice u Miroslavi, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70996296 REDIZO: 600127842 IZO: 108037258	550 000	2019-2020	5.1. 5.2.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vědy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.2 Investiční priority (mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP)

Seznam dalších projektových záměrů v oblasti investic a vybavení mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP zpracovaný pro ORP, území MAP Moravský Krumlov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od --do)	Soulad s cílem s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
Základní škola a Mateřská škola Bohutice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71010670 REDIZO: 600127214 IZO: 103619771	Zateplení budovy základní školy II. etapa	1 000 000	2018-2020	5.1.						
	Rekonstrukce dvora u ZŠ	600 000	2017-2020	5.1.						
	Rekonstrukce terasy u MŠ, zastřešení a zavětrování terasy	1 000 000	2017-2020	5.1.						
	Vybavení počítačové učebny - PC, interakt. tabule	100 000	2019-2020	5.2.						
	Pořízení lanové prolézačky-šk.hřiště	100 000	2020-2021	5.2.						
Vybavení výdejny stravy a šk. jídelny	100 000	2019-2020	5.2.							



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola, Jamolice č. p. 57, příspěvková organizace IČO: 750021854 REDIZO: 600126366 IZO: 107614421	Oprava střechy	900 000	2019	5.1.					
	Rekonstrukce elektroinstalace, oprava skladu, zateplení stropů, výměna podlah	1 500 000	2020	5.1.					
Základní škola a Mateřská škola, Jezeřany-Maršovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75021781 REDIZO:600127834 IZO:108012026 (ZŠ) IZO:107614987 (MŠ)	Rekonstrukce střechy ZŠ	1 000 000	2018	5.1.					
	Rekonstrukce střechy MŠ	1 200 000	2018	5.1.					
	Fasáda ZŠ	800 000	2019	5.1.					
	Fasáda MŠ	1 000 000	2019	5.1.					
	Víceúčelové hřiště	1 000 000	2020	5.1.					
Mateřská škola Dobřínsko, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75024497 REDIZO:600126340 IZO:107614405	Oprava budovy MŠ	1 010 000	2017-2019	5.1.					
	Úpravy vnitřních prostor – relaxační patra, toalety, kuchyně	350 000	2017-2019	5.1.					



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Oprava fasády	neuveдено	2017	5.1.					
Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70997969 REDIZO:600127788 IZO:103019782	Výměna vstupních dveří a oken v suterénu	neuveдено	2017	5.1.					
	Oprava střechy školy	850 000	2017-2020	5.1.					
Mateřská škola, Petrovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75012324 REDIZO:600126404 IZO:107614472	Zateplení budovy vč. fasády	2 500 000	2017-2020	5.1.					
	Oprava vchodu pro cizí strávníky	300 000	2017-2020	5.1.					
	Nová podlaha v tělocvičně	100 000	2018-2020	5.1.					
	Rekonstrukce elektroinstalace	400 000	2018-2020	5.1.					
	Výměna dveří- interiér	120 000	2018-2020	5.1.					
	Výmalba-interiér	90 000	2019-2020	5.1.					
	Realizace přírodní zahrady	500 000	2019-2020	5.1.					
	Oprava plochy pro zásobování Realizace zeleně před vstupem do MŠ	200 000 100 000	2019-2020 2019-2020	5.1. 5.1.					



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola, Skalice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71001778 REDIZO:600127303 IZO:102843970	Rekonstrukce skladu-exteriér	300 000	2019-2020	5.1.					
Mateřská škola a Základní škola Vedrovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70998159 REDIZO:600127362 IZO:102855072 (ZŠ) IZO:107614634 (MŠ)	Vybudování víceúčelového hřiště	3 600 000	2016-2018	5.1.					
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny v MŠ	9 500 000	2017-2018	5.1.					
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy ZŠ	1 500 000	2018-2019	5.1.					
	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny	600 000	2019-2020	5.1.					
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnikného venkovního prostředí MŠ a ZŠ	500 000	2019-2020	5.1.					



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Zvelebení úrovně prostředí zaměřené na výdej s konzumací stravy pro děti a zaměstnance MŠ a ZŠ Vedrovice	450 000	červen- srpen 2020	5.1. 5.2.						
(Žadatel-Městys Vémyslice IČO: 293768)	Rekonstrukce a modernizace budovy školy-plášť, střecha-projekt energetické udržitelnosti, rekonstrukce plynové kotelny	14 000 000	2020-2022	5.1.						
(Žadatel-Městys Vémyslice IČO: 293768)	Rekonstrukce a modernizace tělocvičny a přílehlého hřiště	19 000 000	2020-2022	5.1.						
Základní škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011269 REDIZO:600127681 IZO:102855838	Rekonstrukce technických prostor a zařízení pro školní družinu, pro tvořivé činnosti-keramiku, cvičná kuchyňka	400 000	2020-2021	5.1. 5.2.						



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola, Miroslav, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:49438000 REDIZO:600127613 IZO:102855706	Tělocvična ZŠ	35 000 000	2020-2022	5.1.					
	Sanace a zateplení šD	1 300 000	2020-2022	5.1.					
Mateřská škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011277 REDIZO:600126594 IZO:107614642	Výměna oken- budova II.	1 200 000	2018-2020	5.1.					
	Rekonstrukce sborovny	400 000	2021-2023	5.1.					
	Sportoviště u ZŠ	8 000 000	2021-2023	5.1.					
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	1 500 000	2020	5.1.					
	Vybavení šk. jídelny	50 000	2018-2020	5.2.					
	Výměna podlahové krytiny	110 000	2019	5.1.					
Rekonstrukce schodiště ŠJ	300 000	2020	5.1.						
Rekonstrukce školní kuchyně	2 000 000	2021	5.1.						
Vybavení tělocvičny	120 000	2019-2020	5.2.						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola, Moravský Krumlov, Husova 299, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995095 REDIZO: 600126358 IZO: 107614413	Realizace nových podlah na odloučeném pracovišti na ul. Palackého	1 200 000	2017-2019	5.1.						
	Úpravy vjezdu do areálu odloučeného pracoviště na ul. Palackého	500 000	2017-2019	5.1.						
	Opravy interiéru- nátěry dveří	150 000	2017-2019	5.1.						
Základní škola a Mateřská škola, Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71011595 REDIZO: 600127800 IZO: 103619780	Rekonstr. topení	1 500 000	2017-2019	5.1.						
	Opravy sociálního zařízení	100 000	07-08 2017	5.1.						
	Rekonstrukce budovy ZŠ-fasáda	1 000 000	07-08 2019	5.1.						
Základní škola a Mateřská škola, Dolní Dubňany, okres Znojmo IČO: 70285136 REDIZO: 600127214 IZO: 102843805	Rekonstrukce zahrady a hracích prvků v mateřské škole	500 000	2018-2019	5.1.						
	Oprava střechy na budově ZŠ Rybníky	650 000	2019	5.1.						
	Přístavba tělocvičny na sportovní nářadí pro ZŠ Dolní Dubňany	2 500 000	2018-2019	5.1.						
	Úprava půdních prostor pro kabinet	250 000	07/2021- 08/2021	5.1.						



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola, Hostěradice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70997276 REDIZO:600126781 IZO:107614952	Výměna vstupních dveří	80 000	2017-2018	5.1.					
	Opravy sociálního zařízení	100 000	2019-2020	5.1.					
	Rekonstrukce prvků dětského hřiště	200 000	2018-2020	5.1.					
Základní škola, Jiřice u Miroslavi, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70996296 REDIZO:600127842 IZO:108037258	Rekonstrukce šk. bytu: nové oddělení ŠD-rekonstrukce topení a vody, výměna podlah a dveří, nový nábytek	400 000	2019-2020	5.1. 5.2.					
	Oprava krovů a střechy budovy	1 600 000	2019-2022	5.1.					
	Opravy školního hřiště s herními prvky	500 000	2019-2025	5.1.					
Základní škola, Hostěradice, okres Znojmo IČO:70997233 REDIZO:600127397 IZO:102855161	Rekonstrukce oplocení školního areálu	2 000 000	2019-2022	5.1.					
	Rekonstrukce chodníků v okolí školy	2 000 000	2019-2022	5.1.					X



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995087 REDIZO: 600127770 IZO: 103019774	Modernizace pracovních prostor pedagogického týmu	1 000 000	2020-2023	5.1. 5.2.						
Mateřská škola Pastelka, Miroslav, Husova 55/32, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71010017 REDIZO:600126978 IZO:107615193	Vybavení třídy- interaktivní tabule Výměna podlahových krytin PVC v celé MŠ Vybudování a vybavení tělocvičny	120 000 500 000 5 000 000	07/2020 2020-2021 2020-2022	1.3. 5.2. 5.1. 5.1.						
Kolpingova rodina Moravský Krumlov IČ 06677886	Coworking na hradbách – vybavení vnitřních prostorů pro aktivity	200 000	1. 11. 2020- 30. 6. 2023	5.2.						

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definicí bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Seznam použitých zkratk

CLLD – Komunitně vedený místní rozvoj
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků
IČO – Identifikační číslo organizace
IPRÚ – Integrovaný plán rozvoje území
IROP – Integrovaný regionální operační program
ITI – Integrované územní investice („ITI“ - Integrated Territorial Investments)
IZO – Resortní identifikátor školy
MAP – Místní akční plán
MAS – Místní akční skupina
MŠ – Mateřská škola
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP – Obec s rozšířenou působností
RED IZO – Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SC 2.4 - Specifický cíl 2.4
SŠ – Střední škola
SVP – Speciální vzdělávací potřeby
Šablony – Podpora škol formou zjednodušeného finančního vykazování
ŠVP – Školní vzdělávací program
ZŠ – Základní škola

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni 12. října 2020. (6. zasedání Řídícího výboru formou elektronického projednávání „per rollam“ z 6. – 12. října 2020, Usnesení č. 3/2020/ŘV/6).

Dokument bude platný do té doby, než bude na Řídící orgán IROP doručena případná aktualizace schválena Řídícím výborem MAP. Aktualizace je možná jedenkrát za šest měsíců.

V Moravském Krumlově dne 13. 10. 2020



Mgr. Tomáš Třetina
předseda Řídícího výboru