Regionální akční plán Zlínského kraje

Střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře)

(schváleno Regionální stálou konferencí Zlínského kraje dne 10. 10. 2023)

Sekretariát Regionální stálé konference (dále jen „RSK“), jakožto koordinátor zpracování dokumentu Regionálního akčního plánu (dále jen „RAP“) Zlínského kraje, aktualizuje informace a pokyny ke zpracování a zajišťuje jeho předložení ke schválení v RSK. Zpracovatelem RAP pro oblast školství je však realizační tým KAP, který zajišťuje jeho projednání v Pracovní skupině Vzdělávání (dále jen „PSV“) předtím, než bude předložen na jednání RSK.

Zpracovatel při tvorbě RAP pro střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře) (dále jen RAP – SŠ, VOŠ a konzervatoře) spolupracuje zejména s Odborem školství, mládeže a sportu, Odborem strategického rozvoje kraje, Odborem investic a Odborem řízení dotačních projektů Krajského úřadu Zlínského kraje. Zapojeny jsou též všechny střední a vyšší odborné školy všech zřizovatelů, stejně jako konzervatoř ve Zlínském kraji, které byly osloveny při sběru projektových záměrů.

Transparentnost zařazení projektů středních škol je zajištěna projednáním jednotlivých projektových záměrů prioritizační komisí (jmenována Pracovní skupinou Vzdělávání (dále PSV) dne 14. 12. 2021), v níž jsou institucionálně zastoupeny všichni dotčení aktéři v území (zástupci všech potenciálních zřizovatelů škol, zástupci zaměstnavatelů a profesních komor, zástupci dotčených odborů). Prioritizační komise postupovala dle prioritizačních kritérií schválených PSV.

Způsob projednání a schválení v RSK:

Na jednání PSV dne 16. 12. 2020 byla schválena tvorba RAP – SŠ, VOŠ, konzervatoře dle následujících principů:

1. Princip rozdělení předpokládané alokace pro Zlínský kraj jednotlivým skupinám zřizovatelů (krajské školy, soukromé školy, církevní školy) dle stejného klíče, jakým bude rozdělena alokace IROP v oblasti SŠ, VOŠ a konzervatoře krajům.
2. Princip stanovení výběrových kritérií ve struktuře:
    a) Obsahová kritéria
    b) Kritérium připravenosti
    c) Finanční kritérium
3. Princip prioritizace projektů - výběrová komise složená ze členů PSV zastupujících jednotlivé typy zřizovatelů škol, zaměstnavatele a profesní komory a relevantní odbory Krajského úřadu Zlínského kraje (Odbor školství, mládeže a sportu, Odbor řízení dotačních projektů, Odbor strategického rozvoje kraje, Odbor investic) provede hodnocení jednotlivých projektových záměrů na základě schválených výběrových kritérií.

Na jednání PSV dne 2. 6. 2021 byla schválena podrobná prioritizační kritéria pro projekty středních škol, vycházející z výše uvedených principů:

1. Projekt má většinový dopad v tématech Polytechnické vzdělávání nebo Odborné vzdělávání nebo Digitální kompetence, u nichž byla identifikována výrazná potřeba materiální podpory v analytické části dokumentu KAP II. *(při splnění kritéria 10 bodů)*

2. Projekt přispívá k naplnění cílů stanovených v dokumentu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (KAP II.) a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 *(max. 10 bodů – 1 bod za 1 téma)*
    a. Podnikavost, iniciativa a kreativita
    b. Polytechnické vzdělávání
    c. Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli
    d. Kariérové poradenství (včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání)
    e. Další vzdělávání, celoživotního učení
    f. Inkluze – rovné příležitosti ve vzdělávání
    g. Výuka cizích jazyků
    h. Digitální kompetence
    i. Čtenářská a matematická gramotnost
    j. Podpora pedagogických pracovníků
3. Připravenost projektu *(0-20 bodů dle klíče)*

Stav projektového záměru	
Souhlas zřizovatele s přípravou projektového záměru (krajské: schválení v RZK, soukromé a církevní: doloží čestným prohlášením)	10
Připravenost k zahájení realizace projektového záměru k datu hodnocení (jen u škol zřizovaných ZK)	10

Připravenost k zahájení realizace projektového záměru k datu hodnocení byla u škol ostatních zřizovatelů hodnocena automaticky s doložením souhlasu zřizovatele, u škol zřizovaných Zlínským krajem pak byla posuzována Odborem investic.

Dne 25. 5. 2022 se uskutečnilo jednání prioritizační komise, která v souladu se schválenými hodnotícími kritérii provedla prioritizaci projektových záměrů. Do 130% alokace stanovené pro Zlínský kraj se vměstnalo 18 projektových záměrů v bodovém rozsahu 40 – 33 bodů. V průběhu září 2022 došlo v důsledku aktualizace rozpočtů projektových záměrů projektů, u nichž je zřizovatelem Zlínský kraj, k nahrazení finančně nejnáročnějšího projektu s počtem 36 bodů jiným projektem stejného zřizovatele, který dosáhl při prioritizaci počet 32 bodů. Toto vyřazení bylo zdůvodněno výrazným nárůstem předpokládaných nákladů řešeného projektu, na jehož úkor by již po aktualizaci rozpočtů nebylo možné realizovat jiné projekty zařazené v RAP. Zároveň se tato změna nedotkla finanční alokace projektů ostatních zřizovatelů škol mimo Zlínský kraj. V listopadu 2022 požádala soukromá škola o vyřazení svého projektového záměru z RAP z důvodu nemožnosti jeho realizace. Uvolněná alokace byla na základě principu rozdělení předpokládané alokace pro Zlínský kraj jednotlivým skupinám zřizovatelů (krajské školy, soukromé školy, církevní školy) dle stejného klíče, jakým je rozdělena alokace IROP v oblasti SŠ, VOŠ a konzervatoře krajům, rozdělena mezi soukromé školy v RAP. Všechny projekty jsou níže v tabulkové části RAP – školství SŠ a VOŠ seřazeny abecedně dle názvu žadatele, již bez ohledu na získaný počet bodů.

Textová část RAP včetně dvou příloh (Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro SŠ, VOŠ a konzervatoře a Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona) byla předložena k projednání v PSV dne 14. 6. 2022, následně pak projednána a schválena Regionální stálou konferencí dne 30. 6. 2022. Po provedené aktualizaci proběhlo v říjnu také rozdělení původního společného RAP

pro SŠ, VOŠ, konzervatoře a pro speciální školy na dva samostatné dokumenty – aktualizovaný RAP - SŠ a RAP – speciální školy, který bude aktualizován později. RAP – SŠ byl následně projednán dne 15. 11. 2022 v Pracovní skupině Vzdělávání a schválen Regionální stálou konferencí dne 23. 11. 2022. Tato aktualizace byla provedena ještě před vyhlášením 42. výzvy IROP – Střední školy, která byla vyhlášena dne 30. 11. 2022.

V návaznosti na podmínky vyhlášené výzvy a pokročilou fázi přípravy projektů do této výzvy bylo nutné zpřesnit parametry v tabulkové části RAP u jednotlivých projektů před jejich předložením do této výzvy a proto byla v lednu 2023 připravena další aktualizace RAP. Byly aktualizovány všechny projektové záměry krajských škol, které byly dány do souladu s projektovými rámci, které schválila Rada Zlínského kraje v návaznosti na podrobné podmínky výzvy. Ve sloupci celkové výdaje projektu proběhlo sjednocení a nyní jsou u všech škol uváděny celkové způsobilé výdaje projektu. Byl také aktualizován jeden projekt soukromé školy. Do ostatních projektů (2 soukromé školy a 3 církevní školy) nebylo zasahováno, neboť v době přípravy této aktualizace RAP byly již předloženy do 42. výzvy IROP, nebo tak hodlaly učinit v co nejbližší době. Tato aktualizace byla projednána v Pracovní skupině Vzdělávání dne 7. 2. 2023 a následně byla také schválena Regionální stálou konferencí Zlínského kraje dne 27. 2. 2023.

V návaznosti na zpřesnění předpokládaných způsobilých výdajů a podílů EFRR předložených projektů do výzvy byla k 31. 8. 2023 připravena další aktualizace RAP – SŠ, která se týká škol zřizovaných krajem. U osmi projektů byly sníženy způsobilé výdaje a podíly EFRR dle skutečnosti v dotačních žádostech z důvodu nových zpřesňujících podmínek poskytovatele dotace a tyto prostředky byly použity ve prospěch projektu SPŠ Otrokovice.

Tato aktualizace bude projednána v Pracovní skupině Vzdělávání formou per rollam hlasování v první polovině září 2023 a následně bude předložena ke schválení Regionální stálé konferenci.

Případná další aktualizace bude možná v souladu s Postupy KAP III a Metodickým pokynem k integrovaným nástrojům nejdříve za 6 měsíců od schválení aktualizace RAP – SŠ, tj. v dubnu 2024.

ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA:

Aby byl zajištěn transparentní a nediskriminační postup přípravy Rámce pro investice do infrastruktury pro RAP v souladu s požadavky IROP 2021 – 2027, byly v srpnu 2020 osloveny všechny SŠ, VOŠ a konzervatoř ve Zlínském kraji, aby zaslaly své projektové záměry pro tento rámec. Mapování absorpční kapacity proběhlo v srpnu 2020. Do provedení prioritizace záměrů pro sestavení finálního pořadí probíhala aktualizace a případné doplnění sesbíraných záměrů s tím, že v březnu 2022 byl vytvořen „long-list“ s 61 projektovými záměry v souhrnu za téměř 935 mil. Kč.

Při sběru projektů se vycházelo ze strategických dokumentů Zlínského kraje:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II
- Plán rozvoje sportu ve Zlínském kraji 2021 – 2030

Z uvedených zdrojů byly zjištěny hlavní infrastrukturní potřeby pro oblast SŠ, VOŠ a konzervatoře, jako jsou rekonstrukce budov či jejich částí, přístavby, vybudování bezbariérových prostředí, vybudování nových odborných učeben apod.

CÍLOVÝ STAV:

Budou realizovány projektové záměry 17 škol v objemu celkové přidělené alokace na kraj.

FINANČNÍ ALOKACE:

Dle klíče stanovujícího počet žáků a studentů denního SŠ, VOŠ a konzervatoře, připadá Zlínskému kraji z prostředků EFRR a státního rozpočtu přibližně 222.667.037 Kč, resp. 289.461.949 Kč po přepočtení na 130% alokace. V rámci této alokace bude podpořeno 17 prioritizovaných projektových záměrů.

ZÁVAZEK RAP:

U projektových záměrů zařazených do Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury pro SŠ VOŠ a konzervatoře, byl sesbírán následující odhad monitorovacích indikátorů:

Forma: Číselná hodnota indikátorů IROP (vztahující se k projektům naplňujícím 130 % alokace pro Zlínský kraj)

Typ indikátoru	Kód a název	Odhad plnění indikátoru
Výstupu	500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	17
	509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	337
	509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	1094
	509 051 - Počet nových odborných učeben*	17
	509 041 - Počet modernizovaných odborných učeben*	49
Výsledku	500 501 - Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok*	4439

*Do těchto monitorovacích indikátorů nejsou započteny všechny hodnoty projektových záměrů v RAP. U již předložených projektů jiných zřizovatelů než je Zlínský kraj, nebyly tyto hodnoty při aktualizaci zjišťovány.

BARIÉRY/RIZIKA:

Bariéra / riziko	Podrobnější popis rizika	Opatření k minimalizaci rizika
riziko projektové přípravy projektových záměrů	*Jde o časovou náročnost a možné komplikace při projektování stavebních prací a řešení vydání stavebního povolení.*	Při prioritizaci projektových záměrů SŠ, VOŠ a konzervatoře do RAP bylo postupováno dle prioritizačních kritérií schválených PSV, kdy jedním z kritérií byla připravenost projektů. Zvýhodněny tak byly projekty v nejvyšší fázi připravenosti.
realizační rizika	• *nedostatečná kapacita dodavatelů stavebních prací* • *dodržení plánovaného harmonogramu (s*	Zkušenost škol při realizaci výběrových řízení na dodavatele staveb napomůže nastavit kritéria a zorganizovat průběh soutěže tak, aby byl nediskriminačním způsobem vybrán dodavatel zaručující požadovanou kvalitu.

	ohledem na organizaci výuky) • *kvalita prováděných prací*	Tyto aktivity budou realizovány s dostatečným předstihem, aby bylo minimalizováno riziko nedostatečné kapacity dodavatelů stavebních prací a souvisejícího nedodržení plánovaného harmonogramu realizace.
finanční riziko	*Nárůst předpokládaných nákladů při projektové přípravě, při soutěžení dodavatele a při realizaci*	Předpokládané výdaje větší části projektů byly sice aktualizovány ve 2. pololetí 2022 a částečně v lednu a září 2023, nicméně stále je nutné počítat s určitým nárůstem cen v čase. Vzhledem k tomu, že objem prostředků na realizaci této aktivity je pro každý kraj daný, bude v případě výraznějšího nárůstu předpokládaných nákladů realizován menší počet plánovaných akcí anebo hledána méně nákladná alternativa realizace těchto akcí.
riziko zajištění spolufinancování ze strany nositele	*Může být problematické zejména s ohledem na předpokládaný cenový růst a v kontextu s jinými rozvojovými prioritami nositelů projektů.*	Pesimistický výhled vývoje veřejných rozpočtů může vést k budoucímu přehodnocení některých z plánovaných investic a i přes dotaci ve výši 85 % uznatelných výdajů může dojít k zamítnutí realizace některé z akcí RAP. Pro minimalizaci rizika je třeba co nejdříve dokončit projektovou přípravu všech akcí a rozběhnout jejich realizaci dle podmínek výzvy IROP.
riziko splnění dotačních podmínek	*Jde zejména o školy, které dosud nerealizovaly projekt s dotací IROP a neznají detaily těchto podmínek.*	Pro minimalizaci rizika je vhodné ze strany nositele projektu spolupracovat s externím dodavatelem dotačních služeb anebo konzultovat průběh jednotlivých fází přípravy a realizace projektu se zkušenými kolegy z jiných škol anebo se zřizovatelem.

Příloha:

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol [9]

Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu *v Kč*		Předpokládaný termín realizace *měsíc, rok*		Typ projektu [2]:								Naplňování indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci	
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR [1]	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IROP				Zázemí pro školní poradenské pracoviště [6]	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi [7]	budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	cílová hodnota dosažená realizací projektu	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
														cizí jazyky	přírodní vědy [3]	polytechnické vzdělávání [4]	práce s digitálními tech. [5]								
1	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	Arcibiskupství Olomoucké, 00445151	00226611	600015033	600015033	Modernizace odborných učeben a školského poradenského pracoviště AG	Kroměříž	Projekt předpokládá vznik nových odborných učeben digitálních technologií, přírodovědné učebny, jazykové učebny a také nové prostory školského poradenského pracoviště. Projekt bude zásadním způsobem řešit zastaralé přírodovědné učebny bez potřebného vybavení a pomůcek. Škola v současnosti nemá dostatečné kapacity učeben pro výuku digitálních technologií a realizace projektu bude tuto situaci řešit. Zároveň vznikne nová jazyková učebna pro navýšení nedostatečných kapacit k výuce cizího jazyka. V současnosti ve škole působí velký tým školského poradenského pracoviště. Pro svojí práci má však nedostatečné prostorové zázemí, realizaci projektu bude tento problém řešen. Projekt předpokládá stavební úpravy, vybavení prostor a vybavení odbornými pomůckami. Zároveň předpokládá zajištění potřebné konektivity v souladu se standardy.	5 600 000 Kč	4 760 000 Kč	07/2022	12/2024	x	x		x	x	x	x	x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař. Počet podpo-řených škol či vzděl. zař.	11 1	Vyhotovena odborná studie a základní projektová dokumentace, v částech podléhajících SP je kompletní stavební dokumentace včetně povolení	ano
2	Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	Česká kongregace sester dominikánek, 00403415	00838811	000838811	600015491	Vybudování multimediální učebny	Bojkovice	Záměrem projektu je vybudování, rekonstrukce a modernizace odborné učebny ve vazbě na cizí jazyky a polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení. Zároveň se projekt zaměřuje na vybudování zázemí pro školské poradenské pracoviště a zázemí pro pedagogy. Projekt předpokládá stavební úpravy, vybavení prostor a vybavení odbornými pomůckami. Cílem všech těchto úprav je zvýšení uplatnitelnosti a konkurenceschopnosti našich absolventů na trhu práce.	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	07/2023	12/2024	x		x	x	x			x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař. Počet podpo-řených škol či vzděl. zař.	16 1	Připravená projektová dokumentace; projektová dokumentace je ve fázi zpracování projekční kanceláří IS Projekt Uherský Brod	ne
3	Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť	Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť	Zlínský kraj, 70891320	00559105	102319863	600014363	Gymnázium Zlín – LČ – Modernizace fyzikální a biologické laboratoře, multimediálních a jazykových učeben	Zlín	Cílem projektu je komplexní modernizace laboratoří fyziky a biologie včetně experimentálního skleníku, modernizace multimediálních učeben pro výuku informatiky, programování, robotiky a modernizace jazykových učeben. Důraz je kladen na implementaci moderních a funkčních technologií. Všechny modernizované soupravy odborných učeben budou obsahovat kompatibilní digitalizované systémy v procesech měření, záznamu a přenosu dat. Veškeré vybavení bude přizpůsobeno prostorovým možnostem vybraných místností, tak aby bylo možné v max. míře využít všech složek kompletního vybavení.	53 503 600 Kč	45 478 060 Kč	2022	2025	x	x	x	x					500 002 500 501 509 021 509 031 509 051 509 041	1 920 12 430 1 18	Zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021; SP není relevantní, podána ohláška	ne/nereleva ntní
4	Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	Zlínský kraj, 70891320	00851574	130001473	600171400	ISŠ-COP a JŠ Valašské Meziříčí - rekonstrukce laboratoře č. 1 a ROBOTIKA	Valašské Meziříčí	Projekt je zaměřen na inovaci výuky žáků, a to rekonstrukcí a vybavením učebny a modernizací učebních výukových prvků v rámci chemického vzdělávání. Součástí modernizované chemické laboratoře bude i modernizace chemického skladu pro nezbytné dodržování bezpečnostních předpisů skladování chemikálií. V rámci projektu dojde také k rozšíření výuky o prvky robotiky, a to modernizací učebny robotiky. Robotické pracoviště včetně počítačů podpoří celé technické vzdělávání.	16 836 190 Kč	14 310 762 Kč	2020	2024		x	x	x				x	500 002 500 501 509 031 509 041	1 90 24 2	RZK schválila projektovou přípravu dne 21.9.2020; Je zpracovaná, aktualizovaná PD. Výběr dodavatele na zprac. žádosti o dotaci a SP běží.	ne/nereleva ntní
5	Obchodní akademie Kroměříž	Obchodní akademie Kroměříž	Zlínský kraj, 70891320	63458730	102519978	600014959	OA Kroměříž - Modernizace učeben IT	Kroměříž	Projekt řeší rekonstrukci stávajících prostor již nevyhovujících učeben spolu s využitím dalších volných prostor Obchodní akademie Kroměříž. Ze stávajících tří učeben výpočetní techniky stavebními úpravami a modernizací prostor, ve kterých také dojde k vybavení novým nábytkem a nákupem nových zařízení výpočetní techniky, vytvoříme tři moderní počítačové učebny, které budou využívány k rozvoji žáků v klíčových kompetencích práce s digitálními technologiemi, v polytechnickém vzdělávání a ve výuce cizích jazyků. V rámci stavebních úprav dojde ke zrušení stávajících dvou kabinetů pedagogických pracovníků a následně bude vybudován nový, odborný kabinet společný pro čtyři pedagogické pracovníky v protější části budovy Obchodní akademie Kroměříž. Součástí projektu je dobudování vnitřní konektivity.	11 983 116 Kč	10 185 648 Kč	2022	2024	x		x	x				x	500 002 500 501 509 031 509 041	1 200 52 3	Zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021 DPS je hotová, 12/2022 podané ohlášení stavby	ne/nereleva ntní
6	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Zlínský kraj, 70891320	60371731	600015513	600015513	OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště - Laboratoře nové informatiky	Uherské Hradiště	Předkládaný projekt je zaměřen na modernizaci dvou odborných učeben se specifickými oblastmi výuky informačních technologií včetně moderního zázemí pro pedagogy (odborný kabinet). Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality výuky zejména odborných předmětů v návaznosti na plánovanou revizi RVP, implementaci nové informatiky a na podporované oblasti Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), tj. polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi.	6 372 426 Kč	5 416 563 Kč	2021	2024			x	x					500 002 500 501 509 031 509 041	1 420 46 2	PD zpracována; SP není relevantní; zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021	ne/nereleva ntní
7	Stojanovo gymnázium, Velehrad	Stojanovo gymnázium, Velehrad	Arcibiskupství Olomoucké, 00445151	70940444	150067241	650067231	Modernizace učeben a vybudování zázemí ŠPP na Stojanově gymnáziu, Velehrad	Velehrad	Záměrem projektu je rekonstrukce a modernizace stávajících učeben na Stojanově gymnáziu, Velehrad. K rekonstrukci a modernizaci jsme nuceni přistoupit z důvodu zastaralosti učeben pro cizí jazyky, přírodní vědy a práci s digitálními technologiemi, které neodpovídají moderním vzdělávacím trendům. Je třeba provést drobné stavební úpravy a adaptace, vybavit učebny moderní technikou (hardware, software), zakoupit nové pomůcky a další vybavení. Zároveň se projekt zaměřuje na vybudování zázemí pro školské poradenské pracoviště. Cílem všech těchto úprav je zvýšení uplatnitelnosti a konkurenceschopnosti našich absolventů na trhu práce a při studiu na VŠ. Důležitým krokem pro rozvoj školy je také vybudování vnitřní konektivity v souladu se standardy konektivity programu IROP.	3 000 000 Kč	2 550 000 Kč	07/2022	12/2024	x	x		x	x			x	Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař. Počet podpo-řených škol či vzděl. zař.	60 1	Připravená projektová dokumentace	ne
8	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Zlínský kraj, 70891320	14450437	14450437	600015548	SPŠ a OA Uherský Brod - Modernizace odborných pracovišť a Hi-tech centra	Uherský Brod	Hlavním cílem projektu s jsou nově vzniklá, popř. modernizovaná pracoviště, která budou rozvíjet či inovovat stávající techniku a vybavení školy. Realizace projektu spočívá v modernizaci odborných pracovišť (odborné pracoviště pro auto obory – vybudování 2 učeben + modernizace učebny, odborné pracoviště pro strojírenské obory a odborné pracoviště pro elektrotechnické obory) a Hi-tech centra. Do hlavní aktivity spadají i odborné kabinety pro pedagogy.	25 392 956 Kč	21 584 013 Kč	2021	2024			x	x					500 002 500 501 509 031 509 041	1 425 68 6	PD zpracována, souhlas s prováděním ohlášených stavebních prací vydán; zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021	ano / ohlášení stavebních prací

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol [9)]

Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu *v Kč*		Předpokládaný termín realizace *měsíc, rok*		Typ projektu [2)]:								Naplňování indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci	
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR [1)]	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IROP				Zázemí pro školní poradenské pracoviště [6)]	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi [7)]	budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	cílová hodnota dosažená realizací projektu	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
														cizí jazyky	přírodní vědy [3)]	polytechnické vzdělávání [4)]	práce s digitálními tech. [5)]								
9	Střední průmyslová škola Otrokovice	Střední průmyslová škola Otrokovice	Zlínský kraj, 70891320	00128198	108040895	600014495	SPŠ Otrokovice – Modernizace a vybavení odborných učeben, laboratoře a dílen	Otrokovice	Cílem projektu je modernizace a digitalizace Experimentária, odborné učebny k měření fyzikálních veličin, laboratoře chemie, počítačových učeben a dílen odborného výcviku.	11 806 494 Kč	10 035 520 Kč	2022	2024		x	x	x					500 002 500 501 509 031 509 041	1 470 158 8	Zařazeno do Plánu přípravy akcí RZK dne 28.6.2021. Jde o nákupy - PD ke SP není relevantní. Zpracována dokumentace pro dodávku a modernizaci učeben v r.2022.	ne/nerelevantní
10	Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. IČ: 29373883	29373883	181044684	691004960	Vybudování odborných učeben 3D digitálního designu	Zlín	Technologický pokrok v oblasti digitálních technologií roste v posledních letech exponenciální křivkou. Odborné školství tak nemá v této oblasti šanci držet krok s aktuálním vybavením, které je v praxi běžným standardem. Segment kreativního průmyslu, kam patří digitální design a zároveň vývoj počítačových aplikací, přitom náleží k vlajkové lodi vzdělávání ve zlínském regionu a těší se velkému zájmu uchazečů o studium. Díky dotaci tak budou naši žáci používat soudobé technologie a budou lépe připraveni pro své budoucí povolání. Jádrem dotace bude modernizace 3 učeben pro výuku odborných předmětů v zaměření Multimédia a digitální design a dále Vývoj počítačových her a multimediálních aplikací. Budou pořízeny ucelené technologické řetězce, optimalizované počítačové stanice a zajištění hardwarové dostatečnosti pro výuku těchto předmětů.	2 700 000 Kč	2 295 000 Kč	06/2022	09/2023				x					Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař. Počet podpo-řených škol či vzděl. zař.		Zpracovaný koncepční záměr a rozpočet	ne/nerelevantní
11	Střední škola Kostka s.r.o.	Střední škola Kostka s.r.o.	Střední škola Kostka s.r.o.	25367692	42797942	600018199	Rozšíření kapacit a zvýšení kvality vzdělávacích služeb Střední školy Kostka	Vsetín	V posledních letech došlo ve Střední škole Kostka k velkému nárůstu počtu žáků (z cca 400 na 700), což vyvolalo akutní potřebu navýšení prostorových kapacit. Cílem projektu je proto zvýšení kvality vzdělávání v souvislosti se zajištěním nových výukových prostor pro formální a zejména neformální výuku i komunitní setkávání, včetně pořízení moderního vybavení a didaktických pomůcek v podporovaných oblastech, dále odborné a organizační zázemí zejména především pro oblast odborného vzdělávání a digitálních kompetencí. Projekt zahrnuje zakoupení, opravu a vybavení starší budovy pro vzdělávací účely včetně vybudování Centra praktické výuky. Z hlediska cílů projekt bude posilovat především zájem o obory se zaměřením pedagogickým, žurnalistickým, uměleckým, multimediálním (včetně informatiky), v té souvislosti i o problematiku environmentální a kulturní, podpoří podnikavost a kreativitu, a bude rozvíjet digitální kompetence ve vazbě na jednotlivá zaměření oborů	17 615 000 Kč	14 972 750 Kč	07/2022	12/2025	x	x	x	x	x	x	x	x	500 002 509 051 509 021 500 501	1 3 50 240	Projekt je připraven k realizaci. Je podepsána kupní smlouva na objekt, je zpracována architektonická studie, kompletuje se PD a projekt pro SP.	ne
12	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zlínský kraj, 70891320	00559644	000559644	600015459	SŠPHZ Uherské Hradiště - Modernizace výukových prostor pro odborný výcvik a vybudování multimediální učebny	Uherské Hradiště	Projekt je zaměřen na modernizaci výukových prostor určených především pro odborné vzdělávání v elektrotechnickém oboru a na přestavbu auly na multimediální přírodovědnou posluchárnu cestou stavebních úprav a pořízení moderního vybavení a zařízení. Realizací projektu budou modernizovány stávající elektrolaboratoře (1 laboratoř v budově P, 3 laboratoře v budově D) a aula v budově Z. V laboratořích budou rekonstruovány stávající rozvody elektroinstalace, provedeny drobné stavební opravy a opravy podlahové krytiny, instalovány nové podhledy vč. světelné techniky. Laboratoře budou vybaveny novým nábytkem, laboratorními stoly, moderními laboratorními prvky a systémy, přístroji, digitální technologií a technikou. Aula je samostatná přístavba k budově Z, která je s ní stavebně propojena vstupní halou. Po stavebních úpravách bude komplexně zmodernizován interiér multimediální přírodovědné posluchárny.	23 520 740 Kč	19 992 629 Kč	2021	2024		x	x	x					500 002 500 501 509 031 509 041	1 927 214 5	RZK schválila projektovou přípravu dne 21.9.2020; DSP akce zpracována; rozpočet je aktualizován; SP - není relevantní PD akce zpracována	ne/nerelevantní
13	Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Zlínský kraj, 70891320	00843547	000843547	600018202	SŠZP Rožnov pod Radhoštěm - vybudování dílen a odborných učeben	Rožnov pod Radhoštěm	Předmětem projektu bude zbourání současného zastaralého skladu a garáží (jsou v havarijním stavu) a následné vybudování nového moderního objektu, kde budou vybudovány odborné dílny (odborná učebna) pro výuku oprav a údržby nově pořízených zemědělských strojů, které se žáci aktivně účastní. Realizací projektu dojde k okamžitému propojení teoretické výuky a praxe či teoretické výuky a odborného výcviku. V 1. NP budou zřízeny učebny pro maturitní i učňovské obory a potřebné zázemí pro výuku. V novém objektu bude učebna stroje a zařízení, motorová vozidla, cizích jazyků, informatiky, dále také odborné kabinety učitelů. Na střeše budovy bude venkovní učebna pro výuku přírodních věd. Součástí akce je i úprava části stávající budovy školy, která bude propojena spojovacím krčkem s novým objektem dílen.	58 022 380 Kč	49 319 023 Kč	2021	2026	x	x	x	x				x	500 002 500 501 509 021 509 051	1 269 180 6	RZK schválila projektovou přípravu dne 21.9.2020; DSP hotová; stavební povolení vydáno.	ano
14	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	Zlínský kraj, 70891320	00845060	00845060	600018296	SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí - nadstavba budovy školy	Valašské Meziříčí, Krásno nad Bečvou	Cílem akce je přístavba tří podlaží budovy školy a zastřešení bočního vstupu do školy. Škola v důsledku stěhování dlouhodobě řeší nedostatek kapacit pro výuku odborných předmětů. V 1. NP vznikne zázemí pro vedení školy a sekretariát, ve 2. NP budou nově vzniklé prostory sloužit pro výuku odborných předmětů, technologie a cizích jazyků a bude zde umístěn také kabinet pro vyučující odborných předmětů se zázemím. Ve 3. NP pak vznikne odborný ateliér průmyslového designu.	25 524 364 Kč	21 695 709 Kč	2020	2026	X		x						500 002 500 501 509 021 509 051	1 170 51 3	RZK schválila projektovou přípravu dne 21.9.2020; DSP zpracována; stavební povolení vydáno	ano
15	Střední průmyslová škola strojnická Vsetin	Střední průmyslová škola strojnická Vsetin	Zlínský kraj, 70891320	00843407	00843407	600018245	SPŠS Vsetín - modernizace výuky automatizace	Vsetín	Cílem projektového záměru je vybudování nové moderní učebny předmětu automatizace. Na základě požadavků sociálních partnerů školy a v souladu se zásadami Průmyslu 4.0 plánuje škola vybudování zcela nové učebny, která bude vybavena pracovišti umožňujícími výuku dle nejnovějších trendů - robotizované linky, pracoviště s kolaborativním robotem, pracoviště s výukovými panely a PC, 3D zařízení, řezací a gravírovací laser, prvky virtuální reality, automatizované třídicí linky. Součástí realizace budou stavební úpravy prostor - úprava elektroinstalace, výměna podlahové krytiny, vybavení školním nábytkem.	20 717 412 Kč	17 609 800 Kč	2021	2024			x	x					500002 500 501 509 031 509 041	1 280 16 1	RZK 28.6.2021 schválila projektovou přípravu, PD zpracována, stavební polvolení není relevantní	ne/nerelevantní

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol [9)]

Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu *v Kč*		Předpokládaný termín realizace *měsíc, rok*		Typ projektu [2)]:								Naplňování indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci	
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR [1)]	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IROP				Zázemí pro školní poradenské pracoviště [6)]	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi [7)]	budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	cílová hodnota dosažená realizací projektu	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
														cizí jazyky	přírodní vědy [3)]	polytechnické vzdělávání [4)]	práce s digitálními tech. [5)]								
16	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Zlínský kraj IČ: 70891320	60371749	060371749	600015475	SUPŠ Uherské Hradiště - Bezbariérová škola a nové zázemí pro odbornou výuku	Uherské Hradiště	Projekt je zaměřen na vytvoření bezbariérového prostředí prostřednictvím vybudování venkovního výtahu ve vnitrobloku školy, který propojí všechna podlaží školy i s nově vybudovaným polytechnickým zázemím v podkroví, a umožní přijímat žáky do oborů vyučovaných na škole se specifickými vzdělávacími potřebami – tělesným postižením/zhoršenou orientací. V levém podkrovním křídle budovy vybudujeme nové moderní polytechnické zázemí pro obor Návrhářství a modelářství oděvů. Nové zázemí bude obsahovat šicí dílnu, střihovou dílnu, barvírnu, sklad, ateliér pro postprodukci, ateliéry a kabinet pro vyučující a sociální zázemí. V současné době obor sídlí v ne zcela vyhovujícím prostoru bývalé galerie v přízemí školy a jednotlivé ročníky mají učebny v bývalých kancelářských prostorech, které svým půdorysným uspořádáním nejsou vhodné pro výuku odborných předmětů spojených s návrhářstvím oděvů (absence prostoru pro umístění velkých stolů na střihy, ergonomie pracovních míst u strojů apod.). Nové dílny budou vybaveny moderní strojovou technikou a PC technikou se SW vybavením, které je v současnosti používáno v návrhářství obuvi a oděvů. Uvolněním prostoru bývalé galerie vznikne ve škole prostor pro komunitní setkávání nejen studentů navzájem, ale i školy s veřejností. Prostor bude zčásti navrácen původnímu účelu a bude sloužit jako galerie studentských prací, zároveň prostor bude sloužit pro pořádání přednášek a výtvarných kurzů otevřených široké veřejnosti.	32 229 693 Kč	27 395 239 Kč	2021	2025			x	x	x	x			500 002 500 501 509 021 509 051	1 28 28 4	Zpracovaná studie-ideový záměr; zařazeno do Plánu přípravy RZK 22.2.2021	ne
17	MESIT střední škola, o.p.s.	MESIT střední škola, o.p.s.	MESIT holding, a.s., 47912529	25318390	60370505	600015611	Modernizace vybavení pro strojní obory	Uherské Hradiště	Současné strojní vybavení školních dílen MESIT střední škola, o.p.s. pochází z 50. a 60. let minulého století. Cílem projektu je v rámci digitalizace průmyslu (Průmysl 4.0) obnovit strojní park tak, aby plně odpovídal moderním trendům současného strojírenského průmyslu v návaznosti na nové trendy ve využívání digitálních technologií, a přizpůsobení se tak moderním technologiím současných firem. Dlouhodobým cílem školy je zkvalitnění výuky žáků strojních a elektro oborů, rozvoj polytechnicky orientované výuky zaměřené na inovaci, včetně uplatnění teoretických znalostí v samotné praxi a jejich uplatnění na trhu práce. Dalším cílem je orientace na povědomí a zvýšení zájmu o technické obory formou exkurzí, workshopů a odborných seminářů pro žáky základních a ostatních středních škol a následná motivace pro studium těchto oborů. V neposlední řadě se chceme zaměřit na rekvalifikační kurzy pro dospělé a rozšíření jejich znalostí v oblasti nových kompetencí technicky zaměřených oborů. Jedná se o nákup frézek a soustruhů.	4 800 000 Kč	4 080 000 Kč	01/2023	01/2024			x						Kapacita tříd v nových nebo moderniz. vzděl. zař. Počet podpo-řených škol či vzděl. zař.	15 1	sledujeme vývoj pořizovacích cen, sledujeme potenciální dodavatele strojů	ne/nereleva ntní
	CELKEM									**321 624 371 Kč**	**273 380 716 Kč**														

max. do výše 130 % stanovené alokace

Alokace EFRR pro ZLK dle schváleného klíče AKČR: **210 292 869 Kč**

130 % alokace EFRR: **273 380 730 Kč**

1) Podíl EFRR bude doplněn/přepočten v aktualizaci RAP dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou EFRR v žádosti podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) 4) Viz. soubor "Podporované obory klíčových kompetencí"

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

6) Zázemí pro školní poradenské pracoviště bude možné v IROP realizovat pouze jakou součást projektu s dalšími aktivitami, nikoliv jako samostatný projekt, musí být však uvedeno v RAP.
Zohledněte v předpokládaných výdajích. Pro způsobilost výdajů musí být zaškrtnuto.

7) Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi bude možné v IROP realizovat pouze jakou součást projektu s dalšími aktivitami, nikoliv jako samostatný projekt.
Zohledněte v předpokládaných výdajích. Pro způsobilost výdajů musí být zaškrtnuto.

8) Z IROP nebudou podpořeny samostatné VOŠ, budou podpořeny jen VOŠ, které jsou součástí SŠ. Dále budou podporovány i konzervatoře.

9) Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol bude možné v IROP realizovat pouze jakou součást projektu s dalšími aktivitami, nikoliv jako samostatný projekt, nemusí být tedy uvedeno v RAP. Zohledněte v předpokládaných výdajích.

Aktualizace 4. 9. 2023