

Strategický rámec MAP

ORP Bystřice nad Pernštejnem

Verze č. 1

Sváleno 30. června 2016

Realizováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000038

1. Vize

Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením. Výuka a výchova dětí a žáků je vedena odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávací kariéře a následně na trhu práce. Školy jsou pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravím a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Území disponuje kvalitní školou s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním. Školy mohou snadno reagovat na aktuální trendy a jsou co nejužěji propojeny s reálným životem. Škola klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepším zájmu dítěte a žáka.

2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP je zpracován jako dílčí výstup projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem*“. Všichni relevantní aktéři z řad zřizovatelů, ředitelů, pedagogů mateřských škol, základních škol, základních speciálních škol a dalších vzdělávacích zařízení byli osloveni realizačním týmem projektu na konci loňského roku. Všichni ředitelé a zřizovatelé z území souhlasili se zapojením do tvorby MAP. Po zahájení projektu byl sestaven řídicí výbor a to tak, aby reprezentativně zastupoval všechny dotčené skupiny z území, kteří ovlivňují vzdělávání na různých úrovních.

Před zahájením prací na Strategickém rámci byla provedena metaanalýza stávajících platných strategických dokumentů řešících oblast vzdělávání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem. Následně byly tyto poznatky konzultovány s jednotlivými zástupci škol a školských zařízení ve vazbě na agregované výsledky dotazníkového šetření MŠMT. Ke každé povinné oblasti MAP byla sestavena SWOT-3 analýza. Na základě celkové analýzy, místního šetření, agregovaných výstupů dotazníkového šetření, SWOT-3 analýzy a projednání na „kulatých stolech“ byl sestaven Strategický rámec MAP.

Všichni relevantní aktéři a zástupci DSO a MAS byli dále osloveni k účasti na „kulatých stolech“. Na jednání „kulatých stolů“ (květen 2016) byla diskutována povinná, doporučená, průřezová i volitelná opatření MAP. Ze závěrů „kulatých stolů“ a na základě šetření v území byla sestavena vize a vytipovány priority vzdělání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem.

Návrh strategického rámce byl předložen Řídicímu výboru k projednání na 2. zasedání dne 9. června 2016.



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1 Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání

| | |
|---------------|---|
| Cíl | Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič |
| Dílčí cíl 1.1 | Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost |
| Dílčí cíl 1.2 | Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol |
| Dílčí cíl 1.3 | Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti |
| Dílčí cíl 1.4 | Vzdělání učitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, podpora ředitelů, rozvoj manažerských dovedností, supervize, spolupráce s rodiči |

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Technické úpravy a potřebné materiálové vybavení, pomůcky a finanční podpora jsou potřebné pro vzdělání s důrazem na každého individuálního žáka a jeho potřeby. Matematická gramotnost, a s ní související finanční gramotnost, a čtenářská gramotnost je podporována materiálově a metodicky. Učitelé mají možnost prostřednictvím projektů ke spolupráci, sdílení zkušeností a mohou tak být příkladem dobré praxe.

Priorita 2 Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

| | |
|---------------|---|
| Cíl | Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků |
| Dílčí cíl 2.1 | Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky |
| Dílčí cíl 2.2 | Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků |
| Dílčí cíl 2.3 | Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků |

Jedná se o celkovou podporu technického, přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoje technické a řemeslné dovednosti. Spolupráce s ostatními školami a regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti, přičemž důraz bude kladen na aktivní zapojení cizího jazyka v plánovaných projektech.



Priorita 3 Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

Cíl Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit

Dílčí cíl 3.1 Materiální a finanční podpora družin, školních klubů, kroužků a mimoškolních aktivit

Dílčí cíl 3.2 Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata

Tato priorita si klade za cíl podporu kroužků, školních klubů, družin a to na materiální a finanční úrovni. Dále rozvoj zázemí pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči, a sdílení zkušeností. Důraz je zaměřen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti, environmentální vzdělávání, rozvoj manuálních schopností a umělecké vzdělávání. Ve vazbě a v propojení na výše uvedené oblasti je v území požadována podpora aktivit a vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru. Dále je z území podpora a zájem o projekty s místním dopadem a s podporou rozvoje regionální identity.



| | |
|--|---|
| Priorita 1 | Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání Infrastruktura škol, obnova a modernizace je hlavní potřebou území. Tato priorita vzešla z dotazníkového šetření MŠMT (leden 2016), tak i z místního šetření a ze závěrů „kulatých stolů“. |
| Cíl | Cíl - Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič Dílčí cíl 1.1 Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost Dílčí cíl 1.2 Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol Dílčí cíl 1.3 Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti Dílčí cíl 1.4 Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Technické úpravy a potřebné materiálové vybavení, pomůcky a finanční podpora jsou nutnosti pro vzdělání s důrazem na každého individuálního žáka a jeho potřeby. Matematická gramotnost, a s ní související finanční gramotnost, a čtenářská gramotnost je podporována materiálově a metodicky. Učitelé mají možnost prostřednictvím projektů ke spolupráci, sdílení zkušeností a mohou být příkladem dobré praxe. Rozvoj IT vybavení a infrastruktury základních a mateřských škol a školských zařízení je myšlen ve vazbě na klíčové kompetence a ve vazbě na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných. Podpora IT vybavení škol a práci dětí a žáků s digitálními technologiemi je podporována dle výsledků dotazníkové šetření MŠMT (leden 2016) a dle závěrů „kulatých stolů“. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Vazba na povinná opatření: PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba na průřezová a volitelná opatření: O 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Indikátory | Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů s obnovou IT sítě Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů a na spolupráci škola – rodič |



| | |
|--|---|
| Priorita 2 | Polytechnické, přírodovědné a řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce Podpora polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání je zájmem všech škol z území. Hlavní potřebou jsou investice do infrastruktury škol, obnovy a modernizace prostor pro výuku uvedeného zaměření. Současně s těmito aktivitami je v území potřebná podpora výuky jazyků a to metodická a personální, s důrazem na propojování jednotlivých oblastí vzdělávání s aktivním použitím cizího jazyka. Tato priorita vzešla jak z dotazníkového šetření MŠMT (leden 2016), tak i z místního šetření a ze závěrů „kulatých stolů“. |
| Cíl | Cíl - Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické, přírodovědné a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků Dílčí cíl 2.1 Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky Dílčí cíl 2.2 Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků Dílčí cíl 2.3 Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků Jedná se o celkovou podporu technického, přírodovědného, jazykového vzdělání s propojením s moderními metodami, včetně využití IT pomůcek. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoje technické a řemeslné dovednosti a aby byl celkově podněten zájem o tyto aktivity s ohledem na schopnosti každého žáka. Spolupráce s ostatními školami a regionálními firmami přinese žákům motivaci a zvýšení jejich všestrannosti. Důraz bude kladen na aktivity propojující aktivní zapojení cizího jazyka a zvyšování podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Vazba na povinná opatření: PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba a doporučená opatření: DO 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 6. Kariérové poradenství v ZŠ Vazba na průřezová a volitelná opatření: O 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Indikátory | Počet modernizovaných učeben Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického a řemeslného vzdělávání |



| | |
|--|---|
| Priorita 3 | Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání Podpora zájmového, neformálního vzdělávání a vzdělávání mimo hlavní výuku, které dává žákům možnost trávení volného času a také často nahrazuje nedostatečnou kapacitu družin. Hlavní potřebou jsou investice zajištění chodu z hlediska personálních kapacit. Současně podpora materiální vzdělávacích a zájmových aktivit a to pro každého žáka. Podpora projektů, které zapojí nejen děti a žáky ale i ostatní skupiny, mezigenerační vzdělávání a společné projekty zájmového a uměleckého vzdělávání. |
| Cíl | Cíl - Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit Dílčí cíl 3.1 Materiální a finanční podpora družin, školních klubů Dílčí cíl 3.2 Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata Tato priorita si klade za cíl podporu kroužků, školních klubů, družin a to na materiální a finanční úrovni pro každého žáka. Dále rozvoj zázemí pro mimoškolní vzdělávání a kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči a sdílení zkušeností. Důraz je zaměřen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti, environmentální vzdělávání, rozvoj manuálních schopností a umělecké vzdělávání. Ve vazbě a v propojení na výše uvedené oblasti je podpora aktivit a vzdělávání mezigeneračního charakteru a s podporou projektů se zapojením dětí a žáků s regionální tematikou. Především je nutná podpora materiální, a to na pomůcky a herní prvky. Dále je potřebná finanční podpora na vedení těchto aktivit, které jsou důležitou součástí mimoškolního a volného času dětí a mládeže. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Vazba na povinná opatření PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba na průřezová a volitelná opatření: O 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů se zaměřením na mimoškolní aktivity Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání Počet podpořených školních klubů |



4. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

| Opatření MAP* | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| Povinné opatření 1 | Xxx | xx | xx |
| Povinné opatření 2 | Xxx | xx | x |
| Povinné opatření 3 | Xxx | xx | xxx |
| Doporučené opatření 4 | | xx | xx |
| Doporučené opatření 5 | x | xxx | x |
| Průřezové a volitelné opatření 7 | Xx | xx | xx |
| Průřezové a volitelné opatření 8 | Xx | xxx | |
| Průřezové a volitelné opatření 12 | Xx | xx | xx |

*Opatření MAP

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

4. Rozvoj podnikavosti dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v ZŠ

Průřezová a volitelná opatření

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit ZŠ
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



5. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD zpracovaný pro ORP, tedy území MAP Bystřice nad Pernštejnem.

Sběr záměrů probíhal v období březen – červen 2016. Prioritizace záměrů proběhla na úrovni škola-zřizovatel. V následující tabulce je uváděno pořadí projektů dle zřizovatelské obce, dle subjektů, dle připravenosti záměru a dle souladu s cíli, ne dle pořadí priority. Podstatnější než prioritita ve smyslu porovnání je otázka aktuální projektové připravenosti daného projektu a to zda nakonec žadatel danou projektovou žádost vyhodnotí jako prioritu z pohledu celkového rozvoje obce.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** | | |
| DDM Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29251982 RED_IZO: 691002401 (Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou) | Digitální učebna DDM Bystřice nad Pernštejnem | 200 | 2017 | 1, 3 | | | | x | | | |
| | Rekonstrukce SOKOLOVNY - Centrum volného času v Bystřici nad Pernštejnem | 40 000 | 2017 | 1,2,3 | | x | x | x | | | |
| Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 43379516 RED_IZO: 600130096 (Zřizovatel: Město Bystřice nad | Přírodní dílna, učebna pro přírodní vědy Obnova IT infrastruktury v učebnách klíčových kompetencí | 600 500 | 2017 2017 | 2,3 1,2,3 | | x | | x | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | |
|--|--|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou) | Stavební rekonstrukce učebny technické výuky | 500 | 2017-2019 | 2 | | | X | | | | |
| | Modernizace učebny přírodovědného vzdělávání | 1 500 | 2018 | 2 | | X | | X | | | |
| | Bezbariérové stavební úpravy budovy Základní školy | - | 2019 | 1 | | | | | X | | |
| Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 48897400 RED_IZO: 600130100 (Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou) | Rekonstrukce učebny technické a praktické výuky ZŠ T. G. Masaryka | 1.500 | 2017 | 2 | | | | X | | | |
| | Venkovní učebna přírodních věd s přírodní zahradou při ZŠ T. G. Masaryka | 1.000 | 2018 | 2, 3 | | X | | X | | | |
| | Rekonstrukce interiéru a povrchu tělocvičny | 2.000 | 2018 | 1 | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|--|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| | Modernizace učebny a laboratoře přírodních věd | 750 | 2018 | 2 | | x | | x | | | |
| | Rekonstrukce koncertního sálu ZUŠ | 260 | 2017-2019 | 3 | | | | | | | |
| | Výbudování IT učebny pro výuku Výtvarného oboru a materiálové vybavení ZUŠ | 400 | 2017-2019 | 3 | | | | x | | | |
| | Technické a materiálové vybavení IT učebna pro výuku Hudebního oboru ZUŠ | 500 | 2017-2019 | 3 | | | | x | | | |
| | Bezpečnostní zajištění budovy ZUŠ | 250 | 2017-2019 | 1 | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | |
|---|---|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | | |
| | Modernizace telefonického a IT připojení detašovaných pracovišť ZUŠ | 450 | 2017-2019 | 3 | | | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka IČO: 43380247 RED_IZO:600130126 | Rekonstrukce ploště a zateplení budovy ZŠ Dolní Rožínka | 8 000 | 2017-2019 | 1 | | | | | | | | |
| | Bezbariérové úpravy budovy ZŠ Dolní Rožínka | 2 000 | 2017-2020 | 1 | | | | | | X | | |
| (Zřizovatel: Obec Dolní Rožínka, okres Žďár nad Sázavou) | Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení kmenových a odborných učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožínka | 1.400 | 2017-2018 | 2 | | | X | | X | | | |
| | Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ | 200 | 2017-2018 | 1 | | | X | | | | | |
| | Modernizace IT vybavení ZŠ | 400 | 2017-2018 | 1 | | | | | X | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | Bezbariérovost školského zařízení ***** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|--|--|---|---------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | Rekonstrukce a modernizace učebny polytechnické výchovy ZŠ | 600 | 2017-2018 | 2 | | x | x | x | | | |
| Mateřská škola Lísek IČO: 71011684 RED_IZO: 600129594 (Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou) | Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ Lísek | 400 | 2017 | 1, 3 | | | | | | | |
| Základní škola Lísek IČO: 71011757 RED_IZO: 600130703 (Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou) | Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor ZŠ Lísek Bezbariérové úpravy přístupu do budovy ZŠ Lísek | 200 250 | 2017 2018 | 1, 3 1 | | x | | | | | x |
| Základní škola a Mateřská škola Prosetín IČO: 75022893 RED_IZO: 600130827 | Rekonstrukce budovy ZŠ a MŠ | 3.000 | 2018-2020 | 1 | | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | |
|---|--|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | | |
| Mateřská škola Rozsochy IČO: 70999643 RED_IZO:107616246 (Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou) | Revitalizace školní zahrady MŠ Rozsochy | 400 | 2016-2017 | 1 | | | | | | | | |
| Základní škola Rozsochy IČO: 70881308 RED_IZO: 600130835 (Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou) | Modernizace učebny přírodovědného vzdělávání | 90 | 2016-2018 | 2 | | | x | x | x | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Rožná IČO: 70981761 RED_IZO: 650012097 (Zřizovatel: Obec Rožná, okres Žďár nad Sázavou) | Vzdělávání učitelů | 60 | 2016-2018 | 1 | | | | | | | | |
| | Modernizace IT | 90 | 2016-2018 | 1 | | | | | x | | | |
| | Bezbariérová úprava venkovních prostor ZŠ | 500 | 2017-2018 | 1, 3 | | | | | | | x | |
| | Revitalizace školní zahrady | 300 | 2018 | 1,3 | | | | x | | | | |
| | Naučná stezka přírodovědného a řemeslného vzdělávání | 500 | 2018-2022 | 2, 3 | | | | x | | x | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** | |
|--|--|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Rovečné IČO: 70830754 RED_IZO: 600130231 (Zřizovatel: Obec Rovečné, okres Žďár nad Sázavou) | Revitalizace venkovní zahrady MŠ | 500 | 2017 | 1, 3 | | x | | | | | | |
| | Zateplení a rekonstrukce pláště budovy ZŠ | 5.000 | 2017-2018 | 1 | | | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Strážek IČO: 70998779 RED_IZO: 600130258 (Zřizovatel: Městys Strážek, okres Žďár nad Sázavou) | Modernizace IT učebny a IT sítě | 500 | 2017 | 1,2,3 | | x | | | x | | | |
| | Modernizace učebny polytechnické výuky | 100 | 2017 | 2 | | | | x | | | | |
| | Modernizace učebny přírodních věd | 200 | 2018 | 2 | | x | | | | | | |
| | Materiálové vybavení učebny pro neformální, zájmové a volnočasové aktivity | 200 | 2018 | 3 | | | x | x | | x | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|---|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou IČO: 70885966 RED_IZO 600130045 | Materiálové vybavení klubu pro volnočasové aktivity | 300 | 2017 | 3 | | | | X | | | |
| | Modernizace digitální učebny | 250 | 2017-2019 | 1 | X | | X | | | | |
| | Zvýšení dostupnosti mimoškolního vzdělávání a zajištění prostor pro mezigenerační a umělecké vzdělávání | 7 500 | 2017-2020 | 3, 1 | X | | | X | | | |
| (Zřizovatel: Městys Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou) | Rekonstrukce a revitalizace zahrady MŠ | 250 | 2018 | 1 | | | X | | | | |
| | Přírodní dílna, učebna řemesel a polytechnické výchovy I. | 1.500 | 2018-2019 | 2 | | | X | | X | | |
| | Přírodní učebna II | 400 | 2019-2020 | 2 | X | | X | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---|---|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** | |
| | Zvýšení dostupnosti inkluzivního vzdělávání v MŠ technickými úpravami a vybavením MŠ | 750 | 2019-2022 | 1 | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Vír IČO: 70981604 RED_IZO: 600130614 (Zřizovatel: Obec Vír, okres Žďár nad Sázavou) | Rekonstrukce půdních prostor pro účely přírodovědného, volnočasové a vícegeneračního vzdělávání | 2.000 | 2018-2020 | 1, 3 | | x | | x | | |
| Mateřská škola Věchnov IČO: 75020556 RED_IZO: 600129071 (Zřizovatel: Obec Věchnov, okres Žďár nad Sázavou) | Revitalizace školní zahrady MŠ Věchnov | 250 | 2017 | 1 | | | | | | |
| ZŠ Zvole IČO: 75022087 RED_IZO 600130673 | Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady | 120 | 2018 | 1 | | | x | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--|---|--|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| (Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou) | Rekonstrukce a úprava prostor ZŠ – topení, vodov. řád, fasáda | 1 500 | 2017-2018 | 1, 3 | | | | | | X | |
| | Modernizace digitální učebny | 250 | 2017-2019 | 1 | X | X | X | X | | | |

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou Verzi č.1 k 30. červnu 2016

V Bystřici nad Pernštejnem dne 30. červan 2016

Ing. Karel Pačiska

Předseda Řídicího výboru MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VLÁDEJE A TĚLOVÝCHOVY