



# **Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU II vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka**

**Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II**

**reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010694**

**Platná verze 2.0 – září 2019**

**K aktualizaci dochází v těchto částech:**

- **Popis zapojení aktérů**
- **Investiční priority**

**Schváleno Řídícím výborem MAP dne 25.09.2019.**



## Obsah

1. Vize .....	3
2. Popis zapojení aktérů .....	3
3. Popis priorit a cílů .....	4
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV .....	11
4.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555 .....	12
4.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín .....	15
4.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 .....	18
4.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 .....	20
4.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka .....	23
4.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín .....	25
4.7 Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín .....	26
4.8 Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín .....	28
4.9 Mateřská škola, Stará Paka .....	33
4.10 Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín .....	34
4.11 Brána, základní a mateřská škola .....	35



## 1. Vize

*„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“*

## 2. Popis zapojení aktérů

Nositel projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasy všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň



elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídicího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1=62805>. Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídicím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídicím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídicím výborem 11.6.2018. Poslední aktualizace dokumentu bude projednána Řídicím výborem v září 2019. Vzhledem k tomu, že se jedná již o aktivitu v rámci projektu MAP Novopacko II, bude schválená verze označena číslem 2.0. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora [http://dsonovopacko.cz/?page\\_id=927](http://dsonovopacko.cz/?page_id=927).

### 3. Popis priorit a cílů

#### **PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání**

##### **Cíle:**

- 1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení
- 1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>1.1 Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení</b> Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání v řešeném území. Budovy a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
<b>Indikátory</b>	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení



Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení</b>  Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazycích a v digitálních technologiích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit kmenové třídy interaktivními panely, ale také herny, relaxační místnosti, specializované třídy pro výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením. Počet nově vzniklých odborných učeben.

Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu</b>  Cílem je mít moderní a funkční zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území a podpořit tak jejich zájem o aktivní způsob života. Vzdělávací subjekty v území potřebují nové prostory, úpravy a modernizaci stávajících prostor, nové moderní a funkční vybavení. Je potřeba vybudovat vhodné zázemí pro volnočasové aktivity dětí a žáků a podpořit tak jejich zájem a nadání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má slabou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet nových či modernizovaných prostor pro sportovní a pohybové aktivity. Počet prostor podpořených novým vybavením.



## **PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky**

### **Cíle:**

- 2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog
- 2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny
- 2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog</b>  Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i>
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny</b>  Podpora mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty (využití dotačních programů pomocí šablon). Podpora rozvoje motorických, pohybových, komunikativních a technických dovedností dětí. Zintenzivnění výuky cizích jazyků a posílení čtenářské a matematické pregramotnosti. Zajištění prostředí a atmosféry motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka s ohledem na jeho individualitu.  Na kvalitu předškolní výchovy má také nemalý vliv počet dětí ve třídách, a proto je nutné věnovat pozornost optimalizaci naplnění tříd.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření č. 1 a 3; cíl má střední vazbu na doporučené opatření č.1 a 2</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v MŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny</b>  Cílem je kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny žáky v řešeném území. Dílčími cíli jsou: zintenzivnění výuky cizích jazyků s důrazem na jejich praktické využití, zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí, posílení čtenářské a matematické gramotnosti, podpora spolupráce s knihovnami, zintenzivnění a zkvalitnění výuky v oblasti polytechnického vzdělávání, prohloubení zájmu o vědní technické a řemeslné obory, zapojení odborníků z regionu do spolupráce se školami, zajištění kariérového poradenství, rozvíjet občanské a komunikativní kompetence, a to vše s ohledem na individualitu každého žáka. Ruku v ruce s výše uvedenými cíli jde i zvýšení počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků a optimalizace počtu žáků ve třídách. Dále pak podpora zapojování speciálních pedagogů a školních psychologů, kteří jsou schopni včas diagnostikovat řadu problémů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma povinného opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v ZŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality základního, neformálního a zájmového vzdělávání





### **PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu**

#### **Cíle:**

- 3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením
- 3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
- 3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením</b> Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace zřizovatelů škol s vedením škol ve všech obcích v řešeném území.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školou / školským zařízením

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry</b> Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace všech uvedených aktérů v řešeném území. Pedagogové by uvítali více možností k výměně zkušeností mezi sebou, větší zapojení rodičů do vzdělávání dětí apod. Proto je potřeba posílit stávající a nastavit nové mechanismy všestranné komunikace aktérů vzdělávání napříč všemi směry.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na spolupráci a komunikaci aktérů mezi sebou.





Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice</b>  Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT.  Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpálčivějších.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i>
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativě, dotační problematice a fungování ICT.



Cíle MAP vs. Povinná (PO) a doporučená (DO) opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ...	Kariérové poradenství v základních školách
1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení	XXX		XXX		XX	
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XXX		XXX		XXX	
1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu	X		X	XX		
2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny	XXX		XXX	XX	XX	
2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



## 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užití vazbou na IROP jsou označeny šedě.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území ORP Nová Paka v rámci projektu MAP Novopacko II

Již zrealizováno – šedá kurzíva

#### 4.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***			
<b>Základní škola Nová Paka, Komenského 555</b> IČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO: 049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	16 mil.	2020/2023	Příprava projektu MU Nová Paka; investiční charakter	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	3 mil	2021	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY







Kompletní obnova vybavení učebny výtvarné výchovy	Skříně, boxy, police, lavice, interaktivní tabule, stojan na sušení výkresů	370.000	2022	Myšlenka	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova vybavení auly	Výměna židlí 120ks, pořízení interaktivní tabule s PC	210.000	2021	Myšlenka	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	2019	V realizaci; investiční charakter	1.1, 2.3	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín IČO: 70947384	Název projektu:  Popis:	Přístavba výtahu ke štitové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	2019	V realizaci; investiční charakter	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





RED IZO: 600092437 IZO:102206368	Zateplení objektu, rekuperace tepla	Jižní část budovy ZŠ trápí především v letních měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzií.	400.000 realizováno Cca 1.500.000 se připravuje	2019	V realizaci; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení	Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupaček.		2020	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce šaten pro žáky	Zakoupení nového skříňového systému	500.000	2018	Realizováno; investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školního atria	Oprava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího plátna. (část místnosti lze využít jako jazykovou učebnu a část jako místnost pro zpracování videí a fotek)	2 mil.	2019	V realizaci; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce počítačové učebny	Obnova počítačového parku, cca 20 počítačů, 3 D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhledy)	850.000	2018	Realizováno; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce vstupního vestibulu	Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů	2,5 mil.	2020	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nástavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.	Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpočinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a diváky. Vyřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.	5 mil.	2021	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská	Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.		2020	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní	Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno.	14 mil.	2020	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	Kiosek	Stavební úpravy ve vestibulu, vznik kiosku pro prodej zdravotních nápojů a potravin	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fotovoltaika	Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:  Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	
1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 IČO: 75017547 RED IZO: 668001038 IZO: 107582937	Oprava dvou teras u J. MŠ Nová Paka, Husitská 217	850.000	Realizováno	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkové zateplení objektu +	Pro celkové snížení nákladů na otop a vyřešení problému s nedotápěním horních		Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



rekonstrukce fasádní omítky	místnosti je potřeba zateplení a izolace celé střechy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítky.	Cca 2,7 mil.	1. etapa: 2020																
Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení, umýváren, podlah (vše je původní)		1.1	Zpracovaná PD, požádáno o dotaci, v realizaci; investiční charakter, realizace 1. etapy v roce 2020															
Řešení bezbariérovosti celé MŠ	Je třeba vyřešit bezbariérovost obou vstupů do MŠ, zpřístupnit terasy. Při rekonstrukci zahrady byla vyměněna zámková dlažba u vstupů do školky. Bohužel vznikl schod cca 25 cm. Je třeba zvýšit terén do úrovně dveřního prahu- vybudovat nájezd.		1.1, 2.2	Myšlenka															
Přebudování původního bytu školnice na třídu včetně bezbariérového sociálního zařízení	Stávající předškolní třída funguje v budově ZŠ - třídu navštěvuje 18 dětí. Byt je prázdný a je vhodný na přestavbu třídy včetně sociálního zařízení a šatny. Ve třídě by mohly být integrované děti.		1.1, 1.2	Sháníme dotace	Co nejdříve, v současné době je prostor nevyužit. Byt je po posledním nájemníkovi v kritickém stavu. 2019+														
Vybudování prostoru pro personál	V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků.		1.1,3.2	Myšlenka															
Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektriny	Problémem je výskyt plísňe v objektu, část školky byla vytopena kvůli zastaralým rozvodům vody, rozvody elektriny jsou v hliníkovém provedení		1.1	Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem															
Obnova vybavení kuchyně MŠ	Pořízení nové vzduchotechniky, chladírenské techniky, smažící pánve, elektrického kotle na polévku (80 000 Kč) a konvektomatu.		1.1, 1.2	Myšlenka															
Oprava zahradního domku	Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použít prostor zahradní umývárny	80 000	1.2	Realizováno, charakter neinvestiční	červen – srpen 2018														





	jako zázemí pro zahradní vybavení																				
	Dovybavení tříd, šaten novým nábytkem	Šatní skříň, botníky, lavičky	80.000	REALIZOVÁNO červenec 2017	Realizováno, neinvestiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava střechy v pravém pavilonu	Do MŠ střechou v pravém pavilonu zatéká, na zdech se tvoří plisně. Prostory jsou nově vymalované. Vystříkání savem je k ničemu. Při každém dešti zatéká.		2019+	Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:  Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		
2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 IČO: 75017628 RED IZO: 668001054 IZO: 107582953	Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	Havarijní stav Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestíhají vodu pojmout a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu	Částečně realizováno. Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je	Částečně realizováno. 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	Zbudování relaxační místnosti	V současné době děti relaxují na lehátkách, které jim jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostorů herny. Při plném obsazení tříd je pak herna hustě zastlána lehátky a je zde omezený pohyb a děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátka by zde byla umístěna na stálo a v dostatečných rozestupech. Stávající prostory však zřízení takového místnosti nepřijí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.								1.1, 1.2, 2.2	Myšlenka								
	Zateplení fasády budovy.	Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.		2020 +						1.1	Myšlenka								
	Zbudování archivu dokumentů	Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro vyzdobování nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přístavbě/nástavbě stávající budovy		2020						1.1, 1.2	Myšlenka								
	Nová učebna pro kroužky	Školka by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, taneční kroužek, zpívání, keramika,...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.								1.1, 1.2, 1.3, 2.2	Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna nábytku ve třídách	V posledních letech došlo k obnově nábytku ve třech třídách z pěti. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.	150.000	červenec 2018						1.2	Realizováno		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odstranění umakartového obložení místností	Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původním umakartovým obložěním. To by bylo vhodné odstranit a vhodné nahradit buď novým dřevěným obložěním či prostou výmalbou.	50.000 (cena zednické práce a výmalba)	červenec 2018						1.1	Realizováno		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna podlahové krytiny ve třídě zelená kytička a v jídelně	Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané, bude vymalováno a provedeno odhlučnění – stropní desky + nové osvětlení	75.000	2019						1.1	Realizováno		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







RED IZO: 600092593 IZO: 102964844	klubovna a kabinety. V podkroví budovy multifunkční místnost na besedy, přednášky, koncerty a podobně. V mezipatrech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem	2023	Příprava projektové dokumentace	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolkový dům – Masarykovo náměstí č. p. 325	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, taneční sál, klubovna a kabinety. V podkroví budovy multifunkční místnost na besedy, přednášky, koncerty a podobně. V mezipatrech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem			1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 - sanace suterénu budovy	Stavební úpravy za účelem odstranění vlhkosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)			1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 - Fasádní omítka se zateplením									
DDM, U Teplárny 1258, - Vybavení turistické ubytovny	Nákup paland a matrací – 30 lůžek	2019	90.000	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 – Keramická pec	Nákup nové keramické pece pro keramickou dílnu	2018	100.000	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 – Výměna umyvadlových baterií	Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterií do umýváren			1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM U Teplárny 1258- Bezbariérovost stávající budovy	Stávající budova má bezbariérový přístup pouze z jedné strany a do přízemí budovy. Jednalo by se o zbudování výtahu, bezbariérového sociálního zázemí a odstranění vnitřních bariér (např. prahů).	2020		1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	DDM U Teplárny 1258 Oprava střechy	V zimě 2018-19 se projevil kritický stav střechy. Do budovy na několika místech zatéká, poškozené jsou stropy a stěny. V místnostech, kde má probíhat činnost s dětmi, hrozí odpadnutí omítky ze stropu.	330.000	2019 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	---------------------------------------	--	---------	-------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

#### 4.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	1.1, 2.3	Typ projektu:					
						Cíli jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín IČO: 67440207 RED IZO: 600092534 IZO: 102206686	Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu  Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ			Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ v budově Masarykovo náměstí č. p. 1 je nutná přístavba nového výtahu.  Pro přesuny osob a stěhování vybavení (hudebních nástrojů aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to buď osobní dodávku pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob či rozměrného nákladu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



#### 4.7 Základní škola a Mateřská škola, Vidochovo, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učen mateřských nebo základních škol *****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		
<b>Základní škola a Mateřská škola, Vidochovo, okres Jičín</b> IČO: 71002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626	Oprava střechy a pláště budovy-zateplení	Oprava střešní krytiny, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	1,5 mil.	2020-2022	Projekt přesunut Oprava střešní krytiny + okapy – 2020 Zateplení budovy - 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vytápění	Výměna akumulčních kamen včetně nové elektroinstalace	500.000	2019	Projekt realizován	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce půdních prostor	Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny	800.000	2022	Projekt realizován	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Třída ŠD, herna Jidelna + kuchyň (oprava havarijního stavu)	Nová podlaha - lino, tabule, herní prvky Oprava podlahy, včetně povrchu, výměna starých el. spotřebičů, nové rozvody vody	200.000 1,5 mil.	2018 2017	Projekt realizován Projekt realizován	1.2, 2.3 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







## 4.8 Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín

<p>Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu</p> <p>Název: IČO: RED IZO: IZO:</p>	<p>Název projektu:</p> <p>Popis:</p>	<p>Očekávané celkové náklady na projekt v Kč</p> <p>Očekávaný termín realizace projektu (od – do)</p>	<p>Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční</p>	<p>Soulad s cílem MAP*</p> <p>1.1, 1.2, 1.3, 2.3</p>	<p>Cizí jazyk <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Přirodní vědy ** <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Technické a řemeslné obory ** <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Práce s digit. technol. *** <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Bezbariérovost školy, školského zařízení **** <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***** <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín</b> IČO: 60114011 RED IZO: 600092151 IZO: 107582988, 060114011</p>	<p>Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přírodovědná laboratoř, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna a pohybová místnost</p>		<p>Stavební úpravy – zateplení střechy, nové podlahy, sádkokartonový, topení, elektrina, odpady, střešní okna, protažení výtahu do podkrovní, oddělení vzduchotechniky od chodby a učeben příčkovou, rekonstrukce přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, 2 bezbariérová WC, úložné skříň do prostoru pod schodištěm a do skladu pomůcek nad schodištěm (atypy)</p> <p>Vybavení 21 počítači – 5místná počítačová hřízda + 1 učitelův počítač, interaktivní sestava, 20 žákovských židlí, učitelův stůl s učitelůvou židlí do L (atyp), skříňka do podstřeší a skříňka k interaktivní sestavě Laboratorní stůl do L (atyp) + dřezová soustava, 20 žákovských židlí, učitelův stůl do L + židle, interaktivní sestava, skříň do</p>	<p>Myšlenka</p> <p>2018-2022</p>	



	podstřeší do L (atyp), regálové úložné prostory 4 sporáky, 2 dřezy s baterií, kuchyňský pracovní stůl do L (atyp, sektorka), lednice, spížní skříň, skříň jako úložné prostory, oválný rozkládací stůl, 20 jídelních židlí 2 umyvadlová stání, hrnčířský kruh, oválný pracovní stůl s omyvatelnou deskou, nízké podstřešní skříňky – 2 sestavy, bílá tabule + skříňka k tabuli, předělovací stěna ve formě dřevěné nebo kovové mříže pro oddělení hrnčířského kruhu od pracovního stolu Přesun pískovcového portálu, otočná nebo stacionární lezecká stěna, žíněnky, gymnastický koberec, podložky na cvičení, jednoduché cvičební stroje, vybavení pro posilování, úložné prostory, regály	15 mil.	2018-2022	Připravena žádost o dotaci	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	Kompletní oprava fasády na celé budově včetně štukatérských prvků.		2018-2022	Připravena žádost o dotaci	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna oken v ZŠ	Dokolení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2,5 mil.	2017-2019	Postupně probíhá, část oken je součástí projektu na fasádu	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce kotelny ZŠ, regulace vytápění	Modernizace kotelny - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekuperace, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí	3 mil.	2018-2020	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce dílny ZŠ	Odvodnění, oprava izolací, nákup stojanové vrtačky			Myšlenka	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště u ZŠ (tartan)	Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu - dožilý povrch.	1 mil.	2020	V přípravě	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, obnova schodišť, zpevněných ploch, opěrných zídek a míst k sezení.	1,9 mil.	2019+	Myšlenka	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







	Jazyková laboratoř (umístěná v učebně ne na půdě - varianta)	Zatemnění, výmalba, přeložení parket, dlažba u tabule a u dveří, výměna osvětlení, interaktivní tabule s příslušenstvím, počítače 26 ks, úložné prostory, pracovní hnízda (4 po 6 místech), 24 židlí k PC, učitelický stolek a židle, výukový SW, slovníky, výukové materiály								1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Archiv a sklad učebnic - rekonstrukce	Výměna oken – případně okna falešná, výměna osvětlení, přeložení podlahy, výmalba, úložné prostory – archívni skříně do celé výšky místnosti uspořádané do U, přístupové schůdky, kancelářský stůl + židle								1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny	Nová klec na nářadí po celé délce tělocvičny, úložné prostory – skříně atyp- chodba, šatna, umývárna, rekonstrukce umývárny a WC – bezbariérovost, oprava stropu, výměna oken včetně nových mříží, výmalba, výměna obložení, moderní pomůcky pro TV – balanční, posilovací								1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Adaptace bytu ve škole na dvě oddělení školní družiny a mateřský klubík + zázemí, příp. učebna hudební školy Melodie	bílé keramické tabule, do zázemí regály pro úložný materiál, v mateřském klubíku koberec, bazének s balonky, vybavení pro děti do 3 let, hračky, úložné prostory, učebna Melodie – úložné prostory, stolky + židle, oddělení učebny stavebně od ostatních prostor, vlastní klíč i telefon. Do chodby regál na bačkory, věšáky, lavice Dovybavení materiálem – logické a společenské hry, materiál pro výtvarné práce a plastické výroby								1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jídelna pro cizí strávníky	Výměna oken a podlahy, výměna osvětlení, stoly, židle, věšáky, kancelářský stůl + židle + PC sestava, menší úložné prostory								1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nová cvičná kuchyňka ve stávající ŠD	Zastínění oken, výměna osvětlení, výměna podlahy, výmalba, rozvody vody, elektrifiky, odpady, 4 kuchyňské sestavy, spotřebiče, rozkládací jídelní stůl, židle, úložné prostory, kuchyňské vybavení, nádobí, kuchyňský textíl.								1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>













<b>Brána, základní škola a mateřská škola</b> IČO: 71340947 RED IZO: 651040710 IZO: 168102722, 151040729	Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením	Budova ZŠ Brána má bezbariérově dostupné pouze 1.PP a 1.NP. Jde o zajištění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny.	700.000	2019+	Myšlenka	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odvětrávání s rekuperací v základní škole Brána	Učebny je nutné často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy ZŠ Brána je záměr instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla. Škola má připravené instalační rozvody.	1 mil.	2019+	Myšlenka	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učeben hudebními nástroji - piany, flétnami, kytarami, Orffovými nástroji.	Jedná se o zakoupení hudebních nástrojů pro základní a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky	2 mil.	2018 - 2020	Přibylý nějaké nástroje	1.2, 2.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána	Úprava prostor (obezdění dešťového svodu) a doplnění vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).	250.000	2019+	V realizaci	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cíl jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25.09.2019.

V Nové Pace dne 25.09.2019

Podpis předsedy řídicího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY