

**Strategický rámec MAP  
pro  
region Sedlčanska  
(ORP Sedlčany + Kamýk nad Vltavou a Solenice)  
Aktualizace ke dni: 30. 3. 2017**

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz>)  
prostřednictvím  
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č.: 02\_15\_005 pro Místní akční plány  
Projekt: Místní akční plán vzdělávání pro region Sedlčanska  
Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000992



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a Investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

1. Vize .....	3
2. Popis dosavadního zapojení aktérů.....	4
3. Popis priorit a cílů .....	7
3.1 Identifikace priorit a cílů .....	7
3.2 Opatření dle postupů MAP .....	8
3.3 Specifikace cílů.....	9
3.4 Vazba cílů na témata MAP dle metodiky „Postupy MAP“ .....	13
4. Investiční priority.....	14



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 1. Vize

V regionu Sedlčanska se trvale zvyšuje úroveň předškolního a základního vzdělávání a to jak v oblasti základních gramotností, tak v oblasti podpory kompetencí obstat v osobním a společenském a profesním životě.

Jedním z prioritních témat je i provázanost vzdělávání se životem obcí a měst, s udržitelným rozvojem regionu. Cestou k dosažení nastíněné vize je aplikace modelu vytvořeného Ministerstvem školství „Kvalitní škola“ opřené především o vzdělávání pedagogů, výměnu jejich zkušeností, aplikaci nových metod do praxe a zajištění kvalitního materiálně technického zázemí.

Osobní potenciál dětí a žáků se daří rozvíjet i v nabídce zájmových aktivit, jejíž diverzita je zajišťována i různými formami meziobecní a meziškolní spolupráce.

Region využívá zkušeností z dosavadní dobré spolupráce škol a obcí nabytých realizací projektů spolupráce v rámci OPVK a ověřuje nové formy partnerství a spolupráce s novými subjekty a aktéry. Rozvoji vzdělanosti v území pomáhá koncept (strategie) vyhotovený v rámci projektu „Místní akční plán vzdělávání pro region Sedlčanska“.

## 2. Popis dosavadního zapojení aktérů

Pro zapojení aktérů do partnerství a realizace projektu „Místního akčního plánu vzdělávání pro region Sedlčanska“ (dále jen MAP) jsme využili zkušenosti ze tří projektů OPVK zaměřených na spolupráci škol a obcí regionu ORP Sedlčany: projekt Environmentální prvek, Aktivní občánek a WOSa (Vzděláváním a Výchovou k Občanské Společnosti).

Příprava spolupráce započala v březnu 2016 prvním setkáním partnerských subjektů (zástupců obcí, škol a neziskového sektoru) v ZŠ Chlum. Obsah prvního setkání byl připraven na pracovním setkání Užší (expertní) skupiny v Kamýku nad Vltavou 8. 3. 2016, kde bylo diskutován hlavní záměr spolupráce a postup zapojení aktérů.

Na 1. setkání partnerů byla navržena organizační struktura partnerství a schváleno obsahové zaměření pracovních skupin. Od dubna do června 2016 byla organizována setkání učitelů – zájemců o klíčová vzdělávací témata: matematická gramotnost, jazyková a čtenářská gramotnost, inkluze a předškolní vzdělávání.

Na 2. setkání partnerství v červnu 2016 byli účastníci seznámeni s výstupy analýzy stavu čtyř klíčových didaktických témat vzešlých z práce pracovních skupin. Byl navržen způsob spolupráce a provázanosti projektu MAP s projekty škol – šablonami.

Na 3. setkání v září 2016 byli zvoleni zástupci subjektů Partnerství do Řídícího výboru MAP, byla schválena finální podoba organizační struktury, přijaty principy fungování a základní komunikační strategie.

Dosavadní práce realizačního týmu a Řídícího výboru vycházela z výstupů agregovaných dat MŠMT, z výstupů dosavadních dokumentů území (Strategie MOS pro ORP Sedlčany, SCLLD MAS Sedlčansko) a zejména z osobních jednání s relevantními partnery z území. Na základě získaných informací byla zpracována SWOT 3 analýza, na jejímž základě začal realizační tým připravovat návrh Strategického rámce. Následně realizační tým navrhl priority a rozpracoval je na cíle a stanovil indikátory. Návrh priorit a cílů byl diskutován na 3. setkání Partnerství a na 1. jednání Řídícího výboru MAP.

2. setkání Řídícího výboru MAP proběhlo v lednu 2017. Předmětem jednání bylo seznámení členů ŘV s dosavadním působením pracovních skupin a s výstupy jejich práce. Dále byla diskutována otázka inkluze a její provázání do sociální oblasti.

4. setkání Partnerství a 3. jednání Řídícího výboru proběhlo na společném setkání v březnu 2017. Přítomní zástupci partnerů a členové ŘV byli seznámeni s výstupy všech pracovních skupin. Na jednání byla také diskutována a připomínkována realizačním týmem připravená aktualizace Strategického rámce MAP. S přítomnými zástupci Partnerství a ŘV bylo také projednáno další směřování projektu.

Kromě výše uvedených jednání Partnerství a ŘV, byli partneři intenzivně zapojeni do práce na setkáních pracovních skupin, kterých proběhlo více než 10.

## **ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**

### **Partnerství**

Subjekty: školy, obce, neziskový sektor, podnikatelský sektor

**kompetence:** přijímá informace, podává návrhy, vyjadřuje se ke klíčovým dokumentům, připomínkuje výstupy

Užší tým - expertní skupina (členové partnerství + experti na specifická témata)

**kompetence:** připravuje odborné podklady pro schůzky a jednání, projednává specifická závažnější témata pro jednání ŘV

### **Řídící výbor**

Každý navržený člen ŘV byl realizačním týmem osloven a požádán o přijetí členství. Na 1. jednání ŘV byl projednán a schválen Jednací řád a Statut ŘV. ŘV si ze svého středu zvolil předsedu.

**kompetence:** schvaluje výstupy a dokumenty projektu

### **Realizační tým**

Realizační tým se schází dle potřeby, minimálně však jednou za dva týdny a intenzivně komunikuje prostřednictvím e-mailu a telekonferencí.

**kompetence:** zajišťuje realizaci projektu a připravuje podklady pro jednání

## Pracovní skupiny

**kompetence:** analyzují stav klíčových a doporučených didaktických témat, navrhnou realizaci programů, ověřují je v praxi, evaluují výstupy

- PS zaměřené na klíčová témata:  
PS Inkluze, PS Čtenářství, PS Matematika, PS Předškolní vzdělávání
- PS zaměřené na další témata:  
PS Polytechnické vzdělávání, PS Komunitní škola, PS Leaderschip, PS Cizí jazyky, PS Přírodověda, PS Společenskovědní obory, PS Osobnostní rozvoj

## KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE (PLÁN)

- 1) Kvalitní informovanost (aktivní informovanost): jaké činnosti a aktivity se budou dělat, kdy se budou dít, kdo se na nich bude podílet, jaká je jejich finanční náročnost, dosažitelnost zdrojů, zajištění přístupu veřejnosti k informacím
- 2) Metody informování:
  - nepřímé oslovení aktérů a veřejnosti: regionální a obecní média, elektronická komunikace, tiskové zprávy, prezentace
  - osobní formy informování: setkávání a osobní konzultace
- 3) Spoluúčast aktérů na plánování a rozhodování

### 3. Popis priorit a cílů

#### 3.1 Identifikace priorit a cílů

Priority	Cíle
<b>I. Jazyková, matematická a čtenářská gramotnost v předškolním a základním vzdělávání</b>	I.A Proškolit relevantní pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti.
	I.B Zvýšit kvalitu materiálně technického zázemí pro rozvoj gramotností na základních školách v území regionu Sedlčanska.
<b>II. Klíčové kompetence zvyšující šanci žáků obstát v profesním životě</b>	II.A Proškolit pedagogické pracovníky mateřských a základních škol pro kvalitní výuku klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě.
	II.B Zvýšit kvalitu materiálně technického zázemí pro rozvoj klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě.
<b>III. Klíčové kompetence žáků pro kvalitní osobní a společenský život</b>	III.A Proškolit relevantní pedagogické pracovníky pro kvalitní výuku klíčových kompetencí v oblasti osobnostního a společenského života.
<b>IV. Vzdělávací aktivity zaměřené na udržitelnost, komunitní funkci škol, zájmové a neformální vzdělávání</b>	IV.A Realizaci specificky zaměřených programů v rámci povinné výuky (s ohledem na RVP a zaměření předmětu) prohloubit provázanost vzdělávání se životem obcí a regionu a tím přispět k udržitelnosti a komunitní funkci škol.
	IV.B Realizaci specificky zaměřených programů v rámci zájmového a neformálního vzdělávání prohloubit provázanost vzdělávání se životem obcí a regionu a tím přispět k udržitelnosti a komunitní funkci škol.

### 3.2 Opatření dle postupů MAP

Opatření povinná	Označení
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Téma 1
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Téma 2
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Téma 3
Opatření doporučená, průřezová a volitelná	
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Téma 4
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Téma 5
Kariérové poradenství ve školách	Téma 6
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Téma 7
Rozvoj kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků	Téma 8
Rozvoj manažerských kompetencí (i neformálních)	Téma 9
Inovace vzdělávacích programů	Téma 10
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Téma 11
Investice do rozvoje kapacit základních škol	Téma 12
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Téma 13
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Téma 14
Žákovské parlamenty	Téma 15
Podpora volnočasových aktivit	Téma 16
Spolupráce s rodiči se zaměřením na rodiny sociálně znevýhodněné	Téma 17



### 3.3 Specifikace cílů

Priorita	I. Jazyková, matematická a čtenářská gramotnost v předškolním a základním vzdělávání
Cíl	<b><i>I.A Proškollit pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti</i></b>
Popis cíle	Nové trendy ve vzdělávání v oblasti gramotností vyžadují od pedagogických pracovníků průběžné vzdělávání. Zajištění tohoto požadavku bude na území ORP dosaženo vytvořením nabídky kurzů a odborných konzultací pro pedagogy a vedoucí pracovníky škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 1, Téma 2, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 5
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogických pracovníků

Priorita	I. Jazyková, matematická a čtenářská gramotnost v předškolním a základním vzdělávání
Cíl	<b><i>I.B Zvýšit kvalitu materiálně technického zázemí pro rozvoj gramotností na základních školách území ORP</i></b>
Popis cíle	Rozvoj kvality vzdělávání v oblasti gramotností vyžaduje nejen erudici pedagogů, ale i kvalitní materiálně technické zázemí a moderní didaktické pomůcky. Na území ORP tohoto požadavku bude dosaženo neinvestičními intervencemi – ověřováním práce s novými didaktickými pomůckami a prostřednictvím investičních záměrů – výstavbou a rekonstrukcí specializovaných odborných učeben na podporu výuky gramotností.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 2, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 5, Téma 12, Téma 13
Indikátory	Počet realizovaných investičních záměrů Počet ověřených inovativních programů využívajících moderní didaktické pomůcky

<b>Priorita</b>	<b>II. Klíčové kompetence zvyšující šanci žáků obstát v profesním životě</b>
<b>Cíl</b>	<b><i>II.A Proškolit pedagogické pracovníky pro kvalitní výuku klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě</i></b>
<b>Popis cíle</b>	Výuka klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě vyžaduje od pedagogických pracovníků průběžné vzdělávání.  Zajištění tohoto požadavku bude na území ORP dosaženo vytvořením nabídky specificky zaměřených kurzů, odborných konzultací a dalších podpůrných aktivit včetně těch, které podporují individuální, diferencovaný přístup ke vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	Téma 1, Téma 3
<b>Vazba na další opatření MAP</b>	Téma 4, Téma 6, Téma 12, Téma 14
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogických pracovníků

<b>Priorita</b>	<b>Klíčové kompetence zvyšující šanci žáků obstát v profesním životě</b>
<b>Cíl</b>	<b><i>II.B Zvýšit kvalitu materiálně technického zázemí pro rozvoj klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě</i></b>
<b>Popis cíle</b>	Rozvoj kvality vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí pro profesní uplatnění žáků vyžaduje nejen erudici pedagogů, ale i kvalitní materiálně technické zázemí a moderní didaktické pomůcky.  Na území ORP tohoto požadavku bude dosaženo neinvestičními intervencemi – ověřováním práce s novými didaktickými pomůckami a prostřednictvím investičních záměrů – výstavbou a rekonstrukcí specializovaných odborných učeben.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	Téma 1, Téma 3
<b>Vazba na další opatření MAP</b>	Téma 4, Téma 6, Téma 11, Téma 12, Téma 13
<b>Indikátory</b>	Počet vytvořených odborných učeben Počet ověřených inovativních programů využívajících moderní didaktické pomůcky

<b>Priorita</b>	<b>Klíčové kompetence žáků pro kvalitní osobní a společenský život</b>
<b>Cíl</b>	<b>III.A Proškolit pedagogické pracovníky pro kvalitní výuku klíčových kompetencí v oblasti osobnostního a společenského života</b>
<b>Popis cíle</b>	Výuka klíčových kompetencí zvyšujících potenciál žáků pro kvalitní osobní a společenský život vyžaduje od pedagogických pracovníků průběžné vzdělávání a výměnu didaktických zkušeností.  Zajištění tohoto požadavku bude na území ORP dosaženo vytvořením nabídky specificky zaměřených kurzů, odborných konzultací a dalších podpůrných aktivit včetně těch, které podporují individuální, diferencovaný přístup ke vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	Téma 1, Téma 3
<b>Vazba na další opatření MAP</b>	Téma 7, Téma 14
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogických pracovníků

<b>Priorita</b>	<b>Vzdělávací aktivity zaměřené na udržitelnost, komunitní funkci škol, zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>IV.A Realizaci specificky zaměřených programů v rámci povinné výuky prohloubit provázanost vzdělávání se životem obcí a regionu a tím přispět k udržitelnosti a komunitní funkci škol.</b>
<b>Popis cíle</b>	Dlouhodobě ověřovanou spoluprací škol a obcí v regionu vyplynula témata prohlubující sepjetí škol s životem obcí a regionu: místně zakotvené učení, spolupráce s neziskovým sektorem a podnikatelskými subjekty v rámci povinné výuky, provázanost s politikou zaměstnanosti regionu a další.  Cíle bude dosaženo vzdělávacími aktivitami pro pedagogy, výměnou zkušeností, tvorbou inspirativních praktických ukázek výuky a podporou spolupráce subjektů regionu.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	Téma 1
<b>Vazba na další opatření MAP</b>	Téma 7, Téma 14
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet realizovaných setkání škol, podnikatelského a neziskového sektory Počet projektu realizovaných ve spolupráci škol, podnikatelského a neziskového sektoru

Priorita	Vzdělávací aktivity zaměřené na udržitelnost, komunitní funkci škol, zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	<i>IV.B Realizací specificky zaměřených programů v rámci zájmového a neformálního vzdělávání prohloubit provázanost vzdělávání se životem obcí a regionu a tím přispět k udržitelnosti a komunitní funkci škol</i>
Popis cíle	Dlouhodobě ověřovanou spoluprací škol a obcí v regionu vyplynula témata prohlubující sepejetí škol s životem obcí a regionu: žákovské parlamenty, vzdělávací aktivity pro rodiče, spolupráce s neziskovým sektorem a podnikatelskými subjekty v rámci zájmového vzdělávání, výměna zkušeností a tvorba Inspiromatů a další.  Cíle bude dosaženo vzdělávacími aktivitami pro pedagogy volnočasových aktivit a další aktéry v regionu, výměnou zkušeností mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky, setkáními s rodiči, tvorbou inspirativních praktických ukázek volnočasových aktivit a podporou spolupráce subjektů regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 1, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 14, Téma 15, Téma 16, Téma 17
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogů volnočasových aktivit Počet uskutečněných setkání s rodiči se vzdělávacím programem Počet realizovaných setkání škol, podnikatelského a neziskového sektory Počet projektu realizovaných ve spolupráci škol, podnikatelského a neziskového sektoru

### 3.4 Vazba cílů na témata MAP dle metodiky „Postupy MAP“

Téma MAP	Cíl						
	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B
Téma 1	XXX		XXX	XXX	XXX	XX	XX
Téma 2	XXX	XXX					
Téma 3	XXX	XX	XXX	XXX	XXX		XX
Téma 4			XX	XX			
Téma 5	XX	XXX					
Téma 6			XX	XX			
Téma 7					XXX	XX	
Téma 8						X	X
Téma 9						X	X
Téma 10	X						
Téma 11		XXX	XX	XX			
Téma 12		XXX	XX	XX			
Téma 13			XX	XX			
Téma 14					XXX	XX	XX
Téma 15							XX
Téma 16							XX
Téma 17							XX

## 4. Investiční priority

### Investiční a neinvestiční priority relevantních partnerů v oblasti vzdělávání regionu Sedlčanska

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD a další možné finanční zdroje zpracovaný pro ORP Sedlčany plus obce Kamýk nad Vltavou a Solenice, území MAP regionu Sedlčansko.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZŠ a MŠ Solenice, okres Píbram IČO: 427 31 992 RED IZO: 600 054 713 IZO: 114 002 185	Tvořivá dílna „Dřevěnka“ (3. oblast – specializované učebny)	122 000,-	1/2017 - 6/2018	II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Dublovice, okres Píbram IČO: 750 33 178 RED IZO: 600 054 641 IZO: 114 002 045	Rozvíjíme přírodní vědy a cizí jazyky v ZŠ a MŠ Dublovice (3.oblast-specializované učebny)	10.750.000,-	5/2017 - 8/2018	I.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Jesenice u Sedlčan, okres Píbram IČO: 750 33 143 RED IZO: 600054 462 IZO: 114 001 472	Půda pro jazyky (3.oblast-specializované učebny)	4.000.000,-	6/2017 - 8/2018	I.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ZŠ – Škola Propojení Sedlčany, okres Píbram IČO: 489 54 004 RED IZO: 600 054 632 IZO: 114 002 029	Přístavba učebny dílen a přírodovědné učebny školy (3.oblast - specializované učebny)	6.400.900,-	3/2017 – 8/2017	II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou, okres Píbram IČO: 663 25 111	Modernizace výuky přírodních věd a jazyků	8.000.000,-	7/2017 - 8/2018	I.B, II.B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RED IZO: 600 054 489 IZO: 114 001 545	v ZŠ a MŠ Kamýk nad Vítavou (3.oblast - specializované učebny)										
ZŠ Kosova Hora, okres Příbram IČO: 750 30 471 RED IZO: 600 054 799 IZO: 114 002 691	Výbudování odborných učeben v ZŠ Kosova Hora (3.oblast - specializované učebny)	20.000.000,-	6/2017 - 9/2018	I.B, II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Chlum, okres Příbram IČO: 71 000 461 RED IZO:600 054 454 IZO: 114 001 448	Rekonstrukce půdního prostoru pro odborné učebny (3.oblast - specializované učebny)	20.000.000,-	9/2017 - 8/2019	I.B, II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Centrum Petrklíč z.s., okres Příbram IČO: 7081232	Oprava prostor tvořivých dílů volnočasového centra Hnízdo + vybavení	1.000.000,-	6-9/2017 nebo 6- 9/2018	IV.B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ Petrovice, okres Příbram IČO: 750 34 514 RED IZO: 600 054 829 IZO: 114 001 723	Modernizace výuky	10.000.000,-	2017 - 2018	I.B, II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Krásná Hora nad Vít. IČO: 750 34 425 RED IZO: 600 054 497 IZO: 114 001 596	Technický ateliér	3.000.000,-	2018	II.B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ochrana fauny ČR o.p.s. IČO: 67 77 85 85	Podpora environmentálního vzdělávání na Sedčánsku	850.000,-	9/2017 – 6/2018	IV.B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ochrana fauny ČR o.p.s. IČO: 67 77 85 85	Učíme se v přírodě	200.000,-	9/2017 – 6/2018	IV.B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ochrana fauny ČR o.p.s. IČO: 67 77 85 85	Environmentální vzdělání pro učitele	200.000,-	9/2017 – 6/2019	IV.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Kamýk nad Vítavou, okres Příbram IČO: 683 25 111 RED IZO: 600 054 489 IZO: 114 002 908	Neformální vzdělávání v Kamýku nad Vítavou	11.000.000,-	10/2017-10/2019	IV.A	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rímskokatolícká farnosť Sedlec-Prčice IČO 61660299	Výuka cizích jazyků a práce s digitálními technologiemi	10.000.000,-	09/2017-06/2022	II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------	-----------------	------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální verzi platnou ke dni 29. 3. 2017.

V Petrovicích dne 30. 3. 2017

*Jana Mašková*

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP  
Mgr. Jana Mašková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a inovace



2014-2020  
Operační program