

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾			
1	Cyriľmetodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově	Arcibiskupství olomoucké	44053916	Roboti ve školním klubu	Olomoucký	Prostějov	Prostějov	rozvoj robotiky a jejího využití v praxi	500 000	425 000	2024	2025						ne	
2	Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace	Městys Dub nad Moravou	70987025	Odborná učebna informatiky na 1. stupni ZŠ a MŠ Dub nad Moravou	Olomoucký kraj	Olomouc	Dub nad Moravou	Vybudování Odborné učebny informatiky na 1. stupni ZŠ a MŠ Dub nad Moravou včetně vybavení	3 000 000	2 550 000	2022	2023		X			X	projekt v přípravné fázi	ne
3	Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace	Městys Dub nad Moravou	70987025	Dětské hřiště a zahrada v přírodním stylu	Olomoucký kraj	Olomouc	Dub nad Moravou	Vybudování dětského hřiště a zahrady v přírodním stylu	1 000 000	850 000	2022	2023		X	X			projekt v přípravné fázi	ne
4	Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace	Městys Dub nad Moravou	70987025	Přístavba odborné učebny pro výuku přípravy pokrmů pro I. II. Stupeň	Olomoucký kraj	Olomouc	Dub nad Moravou	Přístavba odborné učebny pro výuku přípravy pokrmů pro I. II. stupeň ZŠ včetně vybavení	12 000 000	10 200 000	2022	2023				X		zpracovaná PD	ne
5	Základní škola a Mateřská škola Kožušany -Tážaly, okres Olomouc, příspěvková organizace	Obec Kožušany-Tážaly	70990166	Vybudování venkovní učebny	Olomoucký kraj	Olomouc	Kožušany-Tážaly	Vybudování multifunkční venkovní učebny včetně vybavení	1 000 000	850 000	2022	2023	X	X	X	X		projekt v přípravné fázi	ne
6	Základní umělecká škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace	Město Němčice nad Hanou	380652	Rekonstrukce půdních prostor na učebny výtvarného a literárně-dramatického oboru	Olomoucký	Prostějov	Němčice nad Hanou	Z půdních prostor vytvořit učebny pro výuku výtvarného a literárně-dramatického oboru, počítačové grafiky a multimédií, a to včetně bezbariérového přístupu (výtah).	15 000 000	12 750 000	duben 2025	duben 2026				X	X	rozpracován projektový záměr	ne
7	Základní škola a Mateřská škola Olšany u Prostějova	Olšany u Prostějova	70881707	Zájmové vzdělávání a celoživotní učení	Olomoucký	Prostějov	Olšany u Prostějova	V rámci projektu dojde k vybudování zázemí pro zájmové vzdělávání	15 000 000	12 750 000	2022	2027	X	X	X	X		příprava	ne

V Prostějově dne 21.9.2022


 Podpis předsedy řídicího výboru

Pozn.
 Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).
 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
 EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.