



**Strategický rámec MAP**  
**pro ORP Roudnice nad Labem**  
**do roku 2023**

Verze 2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

## **1. Vize**

Vzdělání všechny baví - kvalitní vzdělávání funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí, jsou motivovaní k celoživotnímu učení a přesně ví, co se od nich očekává. Učitelé mají svou práci rádi, stále se vzdělávají a podporují žáky tak, aby dosáhli maxima svých možností.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé, rodiče a zřizovatelé škol vzájemně respektují a vytvářejí spolu optimální podmínky pro vzdělávání všech dětí.

Učitel pracující s maximálním nasazením, žák učící se s maximální motivací, aktivně spolupracující rodič, vstřícný zřizovatel a optimální finanční podpora státu.

Školy opouštějí žáci se širokým rozhledem a se silným občanským povědomím. Žáci, kteří se po dalším vzdělávání vrací s touhou rozvíjet a podporovat svůj region a aktivně se účastnit místního dění.

Vzdělání stojí v popředí zájmu společnosti, která ho dále rozvíjí a zkvalitňuje.

## **2. Popis zapojení aktérů**

Projekt MAP ORP Roudnice nad Labem je realizován Místní akční skupinou Podřipsko, z.s. Při přípravě projektové žádosti v prosinci 2015 byly osloveny všechny mateřské a základní školy včetně ZUŠ působící v ORP Roudnice nad Labem, přičemž pro účast na tvorbě MAP se vyslovilo 36 škol ze 41.

Realizační tým cítí potřebu zapojit do aktivit projektu i samotné děti a ve větší míře než doposud i jejich rodiče. K tomu má na rok 2017 a 2018 připravenou celou řadu aktivit.

Realizace projektu MAP ORP Roudnice nad Labem byla zahájena v červenci 2016 a potrvá do června 2018.

V září 2016 byl sestaven Řídící výbor (seznam členů a zápisy z jednání jsou na [www.maproudnicko.cz](http://www.maproudnicko.cz)), jehož členové zastupují jednotlivé aktéry stanovené MŠMT. Realizační tým dbal při výběru na to, aby aktéři měli svého zástupce jak z městské, tak i venkovské oblasti. V říjnu 2016 se uskutečnilo první setkání Řídícího výboru, v rámci kterého byl zvolen předseda a místopředseda a schválen Jednací řád a Status.

Ustanovení pracovních skupin trvalo poměrně dlouho, předcházely mu dlouhé diskuze o jejich zaměření. Realizační tým se spolu s Řídícím výborem shodl na vytvoření otevřených pracovních skupin rozdělených dle tématu (např. čtenářská gramotnost) a členové Řídícího výboru byli požádáni o delegování svých zástupců do pracovních skupin.

Na identifikaci prioritních oblastí se podíleli zástupci zřizovatelů škol, ředitelé a pedagogové mateřských a základních škol, zástupci institucí poskytujících volnočasové aktivity, rodiče dětí a žáků.

1. verze Strategického rámce MAP pro ORP Roudnice nad Labem byla v listopadu 2016 předložena Řídícímu výboru a po zapracování připomínek schválena per rollam ke dni 12. 12. 2016.

### 3. Popis priorit a cílů

<b>Prioritní oblast 1</b>	<b>Mateřské školy</b>
Cíl 1.1	Rekonstrukce MŠ
Cíl 1.2	Vybavení MŠ
Cíl 1.3	Podpora výchovy v MŠ
<b>Prioritní oblast 2</b>	<b>Základní školy</b>
Cíl 2.1	Rekonstrukce ZŠ
Cíl 2.2	Vybavení ZŠ
Cíl 2.3	Podpora výuky na ZŠ
<b>Prioritní oblast 3</b>	<b>ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Rekonstrukce
Cíl 3.2	Vybavení
Cíl 3.3	Podpora kvality a dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Prioritní oblast 4</b>	<b>Spolupráce všech aktérů vzdělávání</b>
Cíl 4.1	Posílení aktivní spolupráce aktérů ve vzdělávání

## Prioritní oblast 1 - Mateřské školy

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.1 Rekonstrukce MŠ
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených MŠ kapacita podpořených MŠ

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.2 Vybavení MŠ
Popis cíle	Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených MŠ

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.3 Podpora výchovy v MŠ
Popis cíle	Cílem podpory je zkvalitnění výchovy v mateřských školách prostřednictvím personální a metodické podpory, DVPP, sdílení zkušeností, zapojení odborníků do vzdělávacího procesu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	počet podpořených MŠ počet účastníků DVPP

## Prioritní oblast 2 - Základní školy

Prioritní oblast 2	Základní školy
<b>Cíl</b>	2.1 Rekonstrukce ZŠ
<b>Popis cíle</b>	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně sportovišť a venkovního prostranství k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Cílem je tedy zlepšit technický stav školních areálů tak, aby poskytovaly zázemí pro kvalitní vzdělávání žáků v souladu s aktuálními potřebami.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
<b>Indikátory</b>	počet podpořených ZŠ

Prioritní oblast 2	Základní školy
<b>Cíl</b>	2.2 Vybavení ZŠ
<b>Popis cíle</b>	Prostřednictvím modernizace vybavení škol přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností žáků. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, odborných učeben, venkovních tříd a pomůcek včetně ICT. Cílem je tedy zvýšit kvalitu výuky na požadovanou úroveň prostřednictvím modernizace vybavení.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
<b>Indikátory</b>	počet podpořených ZŠ

Prioritní oblast 2	Základní školy
<b>Cíl</b>	2.3 Podpora výuky na ZŠ
<b>Popis cíle</b>	Cílem je podpoření kvality výuky na základních školách prostřednictvím personální a metodické podpory, zapojení odborníků do vzdělávacího procesu, DVPP, sdílení zkušeností.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 Kariérové poradenství v základních školách V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	počet podpořených ZŠ počet účastníků DVPP počet podpůrných opatření na ZŠ

### Prioritní oblast 3 - ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání

<b>Prioritní oblast 3</b>	<b>ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.1 Rekonstrukce
<b>Popis cíle</b>	Cílem je prostřednictvím stavebních úprav zvýšit dostupnost a kvalitu uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 Kariérové poradenství v základních školách V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
<b>Indikátory</b>	počet podpořených organizací

<b>Prioritní oblast 3</b>	<b>ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.2 Vybavení
<b>Popis cíle</b>	Cílem je prostřednictvím modernizace vybavení zvýšit dostupnost a kvalitu uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
<b>Indikátory</b>	počet podpořených organizací

<b>Prioritní oblast 3</b>	<b>ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.3 Podpora kvality a dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Cílem je zvýšení dostupnosti a kvality uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím zapojování odborníků do výuky, vzdělávání pedagogů, podpory spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání a vzájemného sdílení zkušeností.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	počet podpořených organizací počet účastníků vzdělávání

## Prioritní oblast 4 - Spolupráce všech aktérů vzdělávání

<b>Prioritní oblast 4</b>	<b>Spolupráce všech aktérů vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	4.1 Posílení aktivní spolupráce všech aktérů ve vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<p>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>D3 Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání</p>
<b>Indikátory</b>	počet setkání počet účastníků

#### 4. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (3 úrovně vazby: x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
P1	x	xx	xxx	-	-	-	-	-	-	x
P2	-	-	-	-	xxx	xxx	-	-	x	x
P3	-	-	-	x	xx	xxx	x	x	x	x
D1	-	-	-	-	x	x	-	-	x	x
D2	x	xx	xxx	x	xx	xxx	x	xx	xx	-
D3	-	-	-	-	-	xxx	-	-	-	xxx
V1	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-	-
V2	-	xx	xxx	-	xx	xxx	-	x	xx	-
V3	-	xx	xxx	-	xx	xxx	-	x	xx	-
V4	-	-	-	-	-	-	-	-	xxx	x
V5	-	-	x	-	-	x	-	-	xx	x
V6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	xxx



## **Přehled opatření:**

### **Povinná opatření**

- P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### **Doporučená opatření**

- D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- D3 Kariérové poradenství v základních školách

### **Průřezová a volitelná opatření**

- V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
- V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
- V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání

## 5. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VW

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit MŠ a ZŠ
Mateřská škola Židovice IČO: RED IZO: IZO:	MŠ Židovice	15 000 000	2018	1.1 1.2 1.3					x	x
Dům dětí a mládeže TREND IČO: 46773584 RED IZO: 600081931 IZO: 108021696	Úprava nových prostor Vybavení odborných učeben	1 000 000 300 000	2018 2019 2017 2018	3.1 3.2 3.3 3.2		x	x	x	x	x
Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660 IČO: 46773606 RED IZO: 600081796 IZO: 102317259	Interaktivita	450 000	2018	2.2 2.3				x		
Školka jinak, z.s. IČO: 05676266 RED IZO: IZO:	Rozšíření kapacity MŠ	500 000	2018 2020	1.1 1.2 1.3					x	x

Základní a Mateřská škola Chodouny IČO: 75003546 RED IZO: 600081630 IZO: 102305781	Zřízení školní dílny	200 000	2018	2.2					X		
	Vytvoření bezbariérového přístupu do školy	20 000	2017	2.1							X
Základní škola SMART IČO: 03655091 RED IZO: 691007659 IZO: 181066343	Zlepšení kvality výuky prostřednictvím budování kvalitního materiálního zázemí školy	200 000	09/2016 06/2018	2.2	X	X				X	
	Podpora digitální gramotnosti ve výuce cizích jazyků	400 000	09/2017 08/2018	2.2	X					X	
Mateřská škola Písnička, Roudnice nad Labem IČO: 46773525 RED IZO: 600081141 IZO: 107565765	Vybavení odborné učebny chemie a fyziky	100 000	09/2017 08/2018	2.2		X				X	
	Do MŠ bez barier	750 000	2017 2018	1.1							X
Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně IČO: 70698279 RED IZO: 600165931 IZO: 102317003	Učebna cizích jazyků	2 500 000	2018 2019	2.2	X						
	Učebna přírodních věd	1 500 000	2018 2019	2.2		X					
Základní škola Straškov - Vodochody IČO: 70695351 RED IZO: 600081711 IZO: 101317020	Digitální technologie	3 500 000	2018 2019	2.2					X		
	Vzdělání všem	1 500 000	09/2017 09/2019	2.2 2.3	X				X	X	X
	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2017 2018	1.1 1.2		X			X		
	Digitální technologie	1 000 000	2018 2019	2.2						X	

Mateřská škola Vražkov IČO: 72744634 RED IZO: 616500718 IZO: 116500727	Celková rekonstrukce budovy MŠ	2 500 000	2018	1.1																		X
Základní škola a Mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní IČO: 46773592 RED IZO: 600081800 IZO: 102317275	Řemeslo má zlaté dno	100 000	2019 2020	2.2 2.3	X			X	X													X
	Informační centrum	1 500 000	2019 2022	2.2 2.3	X			X	X													X
	Multifunkční centrum	2 000 000	2020 2023	2.2 2.3	X			X	X													X
ZŠ a MŠ Roudnice nad Labem, Školní 1803	30 000 000	2018 2020	1.1,1.2, 1.3 2.1,2.2, 2.3.	X				X	X												X	X
Základní škola Horní Beřkovice IČO: 72744197 RED IZO: 600081532 IZO: 102305986	Modernizace učeben	4 000 000	2018 2019	2.1 2.2 2.3	X			X	X													X
Základní škola Libotenice IČO: 72754885 RED IZO: 600081541 IZO: 102000221	Rozšíření a rekonstrukce ZŠ	20 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3.	X			X	X												X	X
Mateřská škola Libotenice IČO: 72754885 RED IZO: 600081541 IZO: 102000221	Modernizace ZŠ Libotenice	2 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	X			X	X													X
Mateřská škola Sluníčko Roudnice nad Labem, Školní 1805 IČO: 46773541 RED IZO: 600081133 IZO: 107565757	Mateřská škola Sluníčko	5 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	X			X	X													X
Mateřská škola Pohádka Josefa Hory 967, Roudnice nad Labem IČO: 46773550 RED IZO: 600081125 IZO: 107565714	Mateřská škola Pohádka	5 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	X			X	X													X

## 6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z jiných zdrojů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Jiné zdroje
Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660 IČO: 46773606 RED IZO: 600081796 IZO: 102317259	Pořízení oken	2 000 000	2018	2.1	x
	Rekonstrukce přístupové cesty - Krabčická	700 000	2018	2.1	x
	Vybavení tělocvičen	200 000	2018	2.2	x
	Sportovní hřiště	1 000 000	2018 - 2020	2.2	x
Základní škola SMART IČO: 03655091 RED IZO: 691007659 IZO: 181066343	Analýza směřování základního školství ve výhledu 20 let	80 000	09/2016 - 06/2018	4.1 2.3	x
	Vybudování školní kuchyně	600 000	2018 - 2020	1.1 1.2	x
Mateřská škola Doksany IČO: 71012435 RED IZO: 600081591 IZO: 107565234					
Základní škola a Mateřská škola Mísené-lázně IČO: 70698279 RED IZO: 600165931 IZO: 116500506	Školní družina	7 000 000	2018 - 2019	2.1 2.2	x
	Rozšíření kapacity učeben ZUŠ v budově Dr. Slavíka	500 000	2017 - 2018	3.1	x
Základní umělecká škola Roudnice nad Labem IČO: 46773576 RED IZO: 600081885 IZO: 102317623	Rekonstrukce sociálních zařízení v budově Libušina	100 000	2017 - 2018	3.1	x
	Nákup nových lavic do výtvarného oboru	100 000	2017	3.2	x

<b>Mateřská škola Horní Beřkovice</b> IČO: 72744111 RED IZO: 600080846 IZO: 107565242	Nákup interaktivní tabule do učebny hudební nauky	60 000	2017 - 2018	3.2	x
	Nákup notebooků do jednotlivých tříd	350 000	2018 - 2019	3.2	x
	Natočení hudebního CD k 80. výročí školy	150 000	2018 - 2019		x
	Nákup klavíru	400 000	2018	3.2	x
	Nákup kontrabas	100 000	2018	3.2	x
	Nákup vibrafonu	300 000	2019 - 2020	3.2	x
	Výměna oken a oprava fasády budovy Libušina	1 300 000	2019 - 2020	3.1	x
<b>Mateřská škola a Mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní</b> IČO: 46773592 RED IZO: 600081800 IZO: 102317275	Sportem ku zdraví	350 000	2017 2018	1.1 1.2	x
	Energie pro pedagoga	100 000	2019 2020	2.3	x
	Voňavá zahrada MŠ	500 000	2018 2019	1.1 1.2 1.3	x
<b>Dům dětí a mládeže TREND</b> IČO: 46773584 RED IZO: 600081931 IZO: 108021696	Příměstské tábory	30 000	2018	3.3	x
	<b>Základní a Mateřská škola Chodouny</b> IČO: 75003546 RED IZO: 600081630 IZO: 102305781	Vybavení MŠ interaktivní technikou	100 000	2017 2018	1.2

<b>Základní a Mateřská škola Mnetěš</b> IČO: 727435581 RED IZO: 6000081648 IZO: 102305811	Dětské hřiště	200 000	2018	1.2	x
	<b>Mateřská škola Račiněves</b> IČO: 72744863 RED IZO: 600081176 IZO: 107565854	Žijeme novou technikou	300 000	2017 2018	1.2
<b>Mateřská škola Sluníčko</b> Roudnice nad Labem, Školní 1805 IČO: 46773541 RED IZO: 600081133 IZO: 107565757	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2017 2019	1.1 1.2	x
	Rekonstrukce oplocení zahrady	2 000 000	2017 2019	1.1 1.2	x
	Připojení k internetu po škole	100 000	2017 2019	1.2	x
	Digitální technologie pro pedagogy	300 000	2017 2019	1.2 1.3	x
	Interaktivní tabule	200 000	2017 2019	1.2 1.3	x
<b>Mateřská škola Rohatce</b> IČO: 71005668 RED IZO: 600080978 IZO: 107565277	Rekonstrukce dvou výčlejen stravy	600 000	2018	1.1 1.2	x
	Zahrada jako příroda	500 000	2017 2020	1.1 1.2	x
	Kouzelná tabule	200 000	2017 2025	1.2 1.3	x
<b>MŠ Zvoneček v Bříze</b> IČO: 71294872 RED IZO: 181055783 IZO: 181055791	Žijeme novou technikou	80 000	2017 2018	1.2	x
	<b>Základní škola SMART</b> IČO: 03655091 RED IZO: 691007659 IZO: 181066343	DVPP	80 000	09/2016 06/2018	1.3

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19. 10. 2017

V Roudnici nad Labem dne 19. 10. 2017



.....

Ing. Richard Červený  
předseda řídicího výboru  
MAP