

Obsah

Přehled změn v aktualizaci SR MAP na verzi 1.0.0.3 VI	
Seznam zkratk	4
1. ÚVOD	5
2. POPIŠ ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	6
3. STRATEGICKÝ RÁMEC SR MAP	6
4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ	7
5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPS JEJICH ZA	8
6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	
6.1. Vize	12
6.2. Povinná opatření	13
6.3. Prioritní územní opatření ORP Kralovice	16
6.4. Popis prioritních územních opatření ORP Kralovice	18
7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP	30
7.1. Investiční projekty v rámci záměrů SC 2.4 IROP a integrované nástroje I TI, I PRŮ a CLLD zpracované	30
7.2. Investiční projekty REALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH investičních projektů SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje I TI, I PRŮ a CLLD zpracované ORP, území MAP SO ORP Kralovice	34
PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje I TI, I PRŮ a CLLD	35
1.1. Investiční projekty v rámci záměrů investičních projektů MAP SO ORP Kralovice bez příhraniční intervence SC 2.4 IROP a integrované nástroje I TI, I PRŮ a CLLD	36
1.2. Investiční projekty REALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH investičních projektů SC 2.4 IROP a integrované nástroje I TI, I PRŮ a CLLD zpracované ORP Kralovice	40
PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje I TI, I PRŮ a CLLD	43
2.1. Investiční projekty v rámci záměrů pro PRV zpracované ORP Kralovice	1



P ř e h l e d v r z á m ě c í a k t S R M A P v z e r z e 10,0, V I. 2021

Změny ámcí aktualizace SR MAP, verze 10,0, VI. 2021 v platnosti od 28. 12. 2020 na verzi 10,0, VI. 2021 v platnosti od 28.6.2021 jsou provedeny pouze na akupriortv. Dohody č. in 7 v es t h i č n í p r i o r i t y t v á c e n ě t p b d k a p i t o l a 7 a. T u r i o a v o n d a S R M A P „ D o h o d a o i n v e s t i č n í p r i o r i t ě B E Z z á m ě m é V A Z B Y n a i n t e r n e t n ě t e r o v n a e n ě c e n á v I P R Ú C L A D, v n ě e t p o d k l a p l i t o a l 1 . 2 . P r b ě t e d z e m ě n ý o y n y z o m a č e n ý . „ ž I P ř í l o h a 2 S R M A P „ D o h o d a o i n v e s t i č n í p r i o r i t ě p o l P r o g r a m ě z v o j e o e m k o v a (P R V) n e r f á m v e r z e 10,0, V I. a k t u a h a i z o v á

Předmětem aktualizace SR MAP, verze 10,0, VI. je pouze úprava v dohledu a úpravy ch projekt o v ý n h v e s z ě ě ě v p ř e d c h o e r í z h c h , S R O V M Ā R a z m a p s t ů h b j ě i c h v l a s t n ě r e a l i z a c e , t j . j e d n á n ě š ě a c s t ě p y i a č a s b a y m o n o g r i a m ů p r ů v ě š ů v e s t i č n í p o t ř e b e d n ě t e d y e t y i n v e s t i č n í z á m ě r y , k t e r é j i ž b y l y p o d p o r ě n y i n v e s t i č n í z á m ě r y , k t e r ě í z , p ř i o p á ě ě i n v e s t i č n í z á m ě r y b y l y p o d p o r ě n y p r ů e a d p j o e k l a d e k o n c e r o k u 2020 b u d e n a l e z e n f i n a n č n ě z d r o j a n a j e j i c h p o d p o r u .

V rá aktualizace SR MAP, verze 10,0, VI. nejsou zaevidovány projekty v rámci které jsou předpokládány finanční prostředky (z výzev 2021–2027), a to v souladu s pokyny Řídicího orgánu. Tyto investiční záměry budou předmě aktualizace SR MAP, verze 11.0 bude esáhnava l i o v d ě c í m v ý b o r e m v p r o s i n c i 2021.

Tabulka/kapitola	Bližší popis změny	Odůvodnění reviz
Dohoda o i h p r i o r i t ě k a p i t o l a c h 7.1.	Aktualizace údajů u č 1_004, 1_005, 1_006, 1_009, 1_010, 1_018.	Aktualizace kapi údaj projektový c z ě m ě r v s o u l a d u s j e j i c h r e a l i z a c e (ž a s p r ů b ě h , v ý š e e b y s e v s k u t e č n ě k r m i a d y)
Dohoda o i n v e s t i č n í p r i o r i t ě k a p i t o l a c h 7.2.	Aktualizace údajů u č 1_016.	Aktualizace kapi z á m ě r y s e z e d n a n ě i b y l y z r e a l i z o v á n
P ř í l o h a S R M A P , k a p i t o l a 1.1.	Aktualizace údajů u č 2_002, 2_004, 2_005, 2_010, 2_013, 2_014, 2_015, 2_016, 2_019, 2_022, 2_023, 2_024, 2_025, 2_026, 2_027, 2_028, 2_029.	Aktualizace kapitoly v s o u l a d u s č a s o v ý m p r ů b ě h a a k t u á l n í m i i n v e s t i č n í m i p o t ř e b a m i ú z e m í
P ř í l o h a č , k a p i t o l a 1.2.	Aktualizace údajů u č 2_009, 2_018	Aktualizace kapi z á m ě r y z á s t i n a p l ě z č á s t i b y l y z a k o k o m p l e x n í c h z á m ě r ů 2_021. I m o t e i s v e p l ě n ě r o z s a h u r e a l i z a c e p ů v o d n í h p l á n p o m i n u l a ž



Seznam zkratek

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvět
IČO	Identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
IZO	Resortní identifikátor školy
KCVJŠ	Krajsekretum vzdělávání a Jazyková škola s pří
MAP	Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP
MAP I	Projekt Místní akční plán rozvoje č. z. d. 02.3.68/0.0/0.0/15_005/000368 F
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje č. z. d. 02.3.68/0.0/0.0/17.047/0010446
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchov
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI	Národní pedagogický institut České republik
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vyko
SC 2.4	Specifický cíl 2.4
SO	Správní obvod
SOŠ	Střední odborná škola
SR MAP	Strategický rámec MAP
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematik
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Sil a hrozby (angl.: Strengths and Weaknesses) a příležitosti a hrozby (angl.: Opportunities and Threats)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



1. ÚVOD

Předkládaný „Strategický rámec SR MAPní horizontálně u působení Kralovice do roku 2023“ (dále jen SR MAP) je sestaven v rámci akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II. (dále jen OP MAPč. II. p) program Výzkum (OP VVV) v období Kralovice od 1. 9. 2018 do 31. 08. 2022. Z metodických postupů VVV, které jsou v rámci Místní akční plán rozvoje OP VVV, například Poslední aktualizace hlavní a Místní akční plán rozvoje s názvem „Strategický rámec SR MAPní horizontálně u působení Kralovice do roku 2023“ a je výsledkem spolupráce s partnery a partnery.

SR MAP obsahuje priority, cíle a efektivní opatření, která jsou plánována v jeho rámci. Jeho cílem je zajistit kvalitní vzdělávání a řešení problémů.



2. POPIS ÚZEMNÍHO ORP KRALOVICE

Obec s rozšířenou působností Kralovice má 12 km² a své sídlo má v Kralovicích. Území ORP Kralovice se jte v odbohy strategické % hšok r lá, 23 škol (9 včetně základní školy pro arkit in c k j e i, n e k t i e r v z d e l b e v p r e i c a t e ž k ý m z d r a v o t n í m p o s l i a ž s e y n í a m Z a U š v M Š t, a s l e 7 o v z i b e ť e n ý z l š) M Š z ř i z o v a n ý c h o b c e m i . D á l e j s o u z a p o j á n o v t e a k o é v p ř i d e l á v d ě t m l a d e K r a l o v i c e , S t ř e d i s k o v o l n é h o č a s u R a d a s v i a t e l e . D á l e p a k z a s t u p a G ý m b š z K o š a a B l v a i s c y e .



Zdroj: Český statistický úřad [online]. 2020-04-20 [cit. 2020-04-09]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20562523/13-320707006.pdf/57122325-356e-4024-9e25-60348ea83d5c?version=1.1>

3. STRATEGICKÝ RÁMCOVÝ DOKUMENT

Strategický rámec dokumentu Místní akční plán Kralovice ORP verze 2.0, VI. 2020 (dále MAP "č. 1", Místní). Místní akční plán je tvořen Strategickým rámcem MAP 23 a Akčním plánem MAP. Tento partnerský spolupráce ad k to č n u o ý j e k h e c a e k O R P K r a l o v i c e .



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP je v rámci výzvy z operačního programu ERAR a na základě analytické studie MAPs. o ušlechtilé úrovni, čímž se MAP, která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zejména v rámci výzvy IROP pro území. Každý projekt dle MAP je tak prokazován prioritami regionu.

4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategií vytvořených a které se dotýkají vzdělávání v mediální a národní úrovni a místní úrovni. Již definované ORP Kralovice, místních akčních skupin a mikroregionů na rámec místního akčního plánu z oblasti vzdělávání jsou dále rozvíjeny v rámci akčního plánu rozvoje správního území Kralovice obce č. 2.0, VI. 2020. Pro níže použité jejich výše

Národní a nadnárodní úroveň

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2020-2023
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávacího systému ČR 2020-2023
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst
- Koncepce podpory rozvoje nadání 2014
- Koncepce podpory rozvoje nadání - péče o nadané
- Koncepce podpory sportu v ČR 2025 (SPORT 2025)
- Rámcové vzdělávací programy pro školství podle zákona č. 561/2004 Sb. o středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a
- Strategie digitálního vzdělávání
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 (MŠMT)
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (MŠMT)

Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávacího systému kraje 2016-2020
- Krajský akční plán Plzeňského kraje



- Školská inkluzivní koncepce Plzeňského kraje
- Vize vzdělávacího systému 2035

Regionální úroveň

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro Kralovice, rámcová verze 2.0, VI. 2020
- Strategie integrovaného Plzeňského metropolitního obvodu
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupiny Kralovicko 2020-2024
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupiny Kralovicko 2020-2024
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupiny Kralovicko 2020-2024
- Strategie rozvoje Mikroregionu Kralovicko 2012–2020
- Ostatní Dokumenty dohledné budoucnosti

5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ

Cílem místního akčního plánu je vytvořit síťovou komunikaci, spolupráci a vzájemné podpory mezi územními partnery. Účastníci MAP se rozumí široká platforma územních spolupracovníků s rozšířenou působností Kralovice, kteří považují vzájemnou spolupráci za klíčovou pro rozvoj území. Struktura územní spolupráce je charakteristicky včetně již existujících funkčních aktivit efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 100% zástupců z Kralovice. Povědomí o projektu MAP II. je zajištěno prostřednictvím Facebookových profilů (především sdílení informací o implementaci), mailovou komunikací, a osobním kontaktem prostřednictvím individuálních setkání, vlastním šetřením jak v rámci územní spolupráce je současně řešeno přenos informací prostřednictvím pracovních setkání proběhlo na základě znalosti územních partnerů stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž prostřednictvím mailové komunikace bylo dosaženo stejného výsledku v předchozím projektu MAP I. (Místní akční plán č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000368).

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž klíčové jsou zapojeni tituly: aktéři a



I. Realizační tým projektu

Realizační tým projektu MAP v čele s Mgr. Evou Křížovou zajišťuje v rámci svého úkolu zodpovědnost za věcnou realizaci projektu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, přejímá zodpovědnost za naplňování věcných úkolů a koordinuje realizaci projektu. Realizační tým je tvořen členy MAP Strategie pro území Píseňského území, struktura MAP, verze 3, VI. 2020 a jeho činnost je dále upřesněna v příloze 1 tohoto dokumentu. Dokument je dostupný vždy na <http://www.kralovice.naplzensko.cz>.

II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je orgánem zodpovědným za tvorbu a schvalování MAP. Jeho složení reprezentuje zájmy všech zúčastněných stran a zajišťuje reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.

- zástupce realizačního týmu projektu MAP
- zástupci rodičů,
- zástupci KAP pro území Píseňského kraje,
- zástupce MAS Světovina o.p.s.,
- zástupce Píseňského kraje,
- zástupci zřizovatelů škol zřizovatele,
- zástupce obcí, které nezřizují školu, územní děti
- zástupce vedení škol (ředitelé nebo školní zástupci základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupce ze základních uměleckých škol,
- zástupci organizací neformální výchovy mládeže
- zástupce Města Píseňské oblasti,
- zástupce Centra pro rozvoj spolupráce v území

III. Pracovní platformy MAP

V rámci projektu MAP jsou realizovány různé aktivity na podporu vzdělávání mládeže v území. Pracovní platformy jsou zřízeny pro realizaci klíčových aktivit projektu, které jsou součástí projektu MAP. Platformy jsou zřízeny pro realizaci klíčových aktivit projektu MAP, které jsou součástí projektu MAP. Platformy jsou zřízeny pro realizaci klíčových aktivit projektu MAP, které jsou součástí projektu MAP.



- Pracovní skupina pro rozvoj gramotnosti a digitálních dovedností
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání
- Platforma podpora rozvoje učitelů a vyučujících cizího jazyka

IV. Ředitelství pedagogických pracovníků v základních školách na území Opatovického újezdu

Zástupci základních škol jsou aktivně zapojeni do realizace projektů (včetně ZUŠ) a 2 zástupci spolupracují s úřadem Městského úřadu v Opatovickém újezdu v rámci MAP.

- 1) Základní škola a mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 2) Základní škola a mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 3) Základní škola a mateřská škola Ludvíka Očenáše v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 4) Mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 5) Základní škola a mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 6) Mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 7) Základní škola a mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 8) Základní škola a mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 9) Základní škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 10) Základní škola praktická v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 11) Mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 12) Základní škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 13) Základní škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 14) Mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 15) Základní škola a mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 16) Základní škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 17) Mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 18) Základní škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 19) Mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 20) Základní umělecká škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 21) Mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 22) Masarykova základní škola a mateřská škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace
- 23) Základní škola v Opatovickém újezdu, příspěvková organizace



- 24) Střední škola, Kralov(ice), č enná(MAS)uObsjveokbt o zen í 3 2
 25) Gymnázium a Střední (oddo(č enná(MAS)u)ubl j ae, k tPl as y

V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Ve d e n d a la š í z á s t a u p o č í z m o r s P K r a l o v i c e : K r a l o v i c e , C h ř í č , K o ž l a n y , Ž
 O b o r a , M a n ě t í n , R y b n i c e , B e z v ě r o v , P l a s D y o , b ř ě l č , e ý ň s B ě
 k r a j . V ý č e t s u b j e k t ů j o k u m e n t a l , l e d e u n v e i d f e i n k a c e d o t č e n , l é t e v r e ý ř e j j
 v p l a t n ě m z n ě n í v e r z e d o s t u p n ý n a w e b o v ý c h s t r á n k á c h
<http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>.

VI. Představitelé iz zájmového a neformálního vzdělávání

- Dům dětí a K o p e t i n á P l a s z e p ř í s p ě v k o v á o r g a n i z a c e
- Dům dětí a K r a l o v i c e a k e r ž e e s - B e z e ň , p ř í s p ě v k o v á o r g a n i z
- K r a j s k á h o s p o d ě ř z k ě s k i é m o k a a j
- M A S S v ě t o v i n a o . p . s .
- M ě s t o K r - o s r o d i c e
- N á r o d n í p e d a g o g i c k ý i n s t i t u t Č e s k é r e p u b l i k y
- O b e c V ý r o v
- S t ř e d i s k o v R A D N Ě V Á N Ě K a s u
- z á s t ů p v ě k o r d i n a c e e v r o p s k ý c h p r o j e k t ů m ě s t a P l

VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

D o p r o j e k t u M A P I I . j e r o v n ě ž z a p o j e n a i š i r o k á v e ř e j n o s t p r o
<http://www.kralovice.mapplzensko.cz/> a d a l š í m i z p ů s o b y k o m u n i k a č n í m i n . p l á n
 S o u č a s n ě i d e n t i f i k a c e d o t č e n é v e ř e j n o s t i u m o ž ň u j e
 s k u p i n a m i a , j í k t m o r ž e ň o n s t s e s c h á z e t , s d í l e t i n f o r m a c e a
 a k c í p o ř á d a n ý c h v r á m c i p r o j e k t u M í s t n í a k č n í p l á n
 C Z . 0 2 . 0 3 . 6 8 / 0 . 0 / 0 . 0 / 1 7 _ 0 4 7 / 0 0 1 0 4 4 6 . P ř i r e a l i z a c i p r o j e k t u j e k t u p r i n c i p o t
 u m o ž n ě n o d a l š í m p ř í p a d n ý m a k t ě r ů m z a p o j e n í d o s p o l u
 n a z á k l a d ě M ě m s t a u p e n ě k p o l u p r á c i M A P .

Informování o průběhu Kralov(ice) j e k t u M A P O R P

P ř e d á v á ň b r m a c í o t v o r b ě M A P I I . j e z a j i š t ě n o p o m o
<http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>, k d e j s o u u v á d ě n y a a k t u a l i z o v
 s p ř í p r a v o u p a r o r j e e a k t i u z a M A P I I . v č e t n ě a k t u á l n í c h v e r z
 p r o j e k t u . S p r á v u w e b o v ý c h s t r á n e k z a j i š t ů j e p o v ě ř e
 p r o c e s m í s t n í h o a k č n í h o p l á n o v á n í r e s p e k t í v ů j e P z o f k l s a



principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konk
využívaných při místním akčním plánování je uvede
MAP“ , k tpe rajt njém vz ně ní j m e n o t v a p r é y m w e b o v é m p o r t á l e M A P .

6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP

Celý proces strategické koncepce a rámcového akčního plánu - MAP
3 analýz pracovních skupin pro projekty pro oděfeidm o t á r i y á p r o i p a r t i t ě y
podkladem pro prvňk b y e a z i s c S R Á M A P a 1 Ř 2 0 1 6 M A P s l e n e n ě 2 . v ž d
6měsících byla na základě potřeby aktualizována pou
apřítal o ě . 1 S R M A P „ D o h o d a o i n v e s t i č n í c h p r i o r i t á c
intervence v SC 2.4 IROP a i n t e g r o v a n é n á s t r o j e b t ě d o 2 0 1 7 - 2 0 1 9 b y l C L L D “
provedeno 7 aktualizací SR MAP, k é t r e y r é M A P y l z y v e p ř e j m ě n ě
územní https://www.emr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map.

V souvislosti s kompletní a k r t n ú a l s i t z n ě M á c t ě g n ů z e a k č n í p l á n p r o z ú z e m ě
správního obvodu s k r a l o v ě , v e z e n 2 0 0 6 . 2 0 2 0 o b y l o s v ě t r v a o t ř e e g n i c k ý
MAP pro území SO ORP K r a l o v ě a s o v ý m r o p o l o u 2 0 2 0 , S R M A P , v e z e n 2 0
8.0, VI. 2020 byl schválen 24. 6. 2020. P o d m ě ť t u p n ý n a w e b u . J e z ě k n o ť
SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých
který p ů ě d e d ě p o t ě b y i p o a k t u a l i z o v á n / d o p l n ě n ě o u n o
s prioritami a cíli ú k a p r í D o h o d a „ i n v e s t i č n ě a p ř í p r o z e r . i c t á d h S R

6.1. Vize

Kontinuální a efektivní spó z e p ř á s e O R P o k a s t a l i z o v ě n ě c e v h a v n a
která vede ke zvýšení kvality předškolního a M ě k l a d
do ZŠ. Funkční systém vzdělávání poskyť k u ě k a l v a k ý t ě
zařízení, disponuje v y e s t ě a l ě v a l e i f v i z k o e v l a a n v ý a n j í a í m p e
umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností
vzdělávání a odbornou přípravu pro posílení budoucí

Vize stanovena j d e u p k a t ě o v á n a n a z á k l a d ě t ě c h t o p r i
- zachovat stávající počr e g o n u a o r g a n i z o v a n o s t š k o l v
- zabezpečit bezbariérovost jednotlivých druhů ško
- pro vzdělávání žáků a dětí j s t e c h n o ť i o v á r e y n i m ě j d a v a
umí efektivně pracovat a m a x i m á l n ě j e v y u ž í v a j í
- ve všech druzích škol je věnována pozornost s p o
SVP, včetně žáků a dětí n a d a n ý c h a š k o l y s d í l e j í



- podporovat osobnostní i profesní úroveň pedagogů v
- rozvíjet kvalifikovanost pedagogů v oblasti učebních plánů a učebních materiálů
- zacílit na osobnost pedagogů a jejich profesní kompetence, zejména v oblasti vyučování a pedagogické práce, učitelé využívají aktivizující výukové metody
- pedagogičtí pracovníci mezi sebou spolupracují, stupeň propojenosti ve škole a mezi školami
- školští pedagogové sdílí zkušenosti pedagogů
- vzdělávací a výchovné strategie, aby byly relevantní a odpovídají potřebám regionálního trhu práce,
- školy jsou otevřené pro komunitní práci a jsou společenskými centry, jsou otevřené a mají

6.2. Povinná opatření

Strategický záměr MAP a tato opatření:

Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání inkluze – kvalita: dostupnost
2. Čtenářská a matematická gramotnost
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků

Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí čtenářské gramotnosti
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní občanství
9. Rozvoj sociálních kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP

SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná opatření a byla zpracována v roce 2016, zde je uvedena implementačních aktivit projektu MAP II. je pak věnována škol a školské organizacím a jejich akčních plánů i tak pokrývá



SR MAP pokrývá všechna zvolená opatření z oblasti školství a vzdělávání. Při prvnímu zpracování tohoto dokumentu (ev. revize) v rámci implementačních aktivit v rámci MAP opatření je třeba řešit témata, avšak aktivity spolupráce s občanskými sdruženími a dalšími partnery v rámci aktualizace strategie MAP, verze 2.0 a revize SWOT-3 a aktualizace základě doporučení a všech pracovních skupin z oblasti SWOT a zejména metod Výzvy 2_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání. Postupy MAP II. (kapitola 2.8 Místní akční plánování)

Implementační část projektu MAP II. je vázána na tyto opatření:

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD Konkrétní opatření na Specifické pravidlo ká Výzvy 47 MAP II /aktivity sp
Povinná opatření MAP	Předškolní péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A)	C) Předškolní	C1
		D) Rozvoj gramotnosti a kompetencí	D1
		G) Polytechnická	G2
Povinná opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	C) Předškolní	C1
		D) Rozvoj gramotnosti a kompetencí	D1
		G) Polytechnická	G2
Povinná opatření MAP	Inkluzivní podpora dětí ohrožených neúspěchem	A) Inkluzivní	A1, A2, A3
Doporučená opatření MAP	Kariérové poradenství základních škol	B) Cariérové por	I2, I3



Problémové oblasti a témata - analyzovány ve formě S

Oblast	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rovných příležitostí a rozvoj předškolních zařízení
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Podpora polytechnického vzdělávání v
	Podpora kompetencí k podnikavosti a i
	Podpora sociálních a občanských doved
	Rozvoj infrastruktury mateřských škol

Oblast	Téma
Základní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polyt
	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitní h
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polyt
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a
	Kariérové poradenství v základních šk
	Investice do rozvoje kapacit základní



6.3. P r i o r i t y z a e m í I S e K r a j e

<p>Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a z kvalitnění materiálů vybavenosti pro zájmové, a celoživotní</p>	<p>Priorita 2 Podpora profesního vzdělávání a pracovníků v</p>	<p>Priorita 3 Rozvoj gramotnosti a potenciálů dítěte a ž</p>	<p>Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</p>	<p>Priorita 5 Spolupráce relevantních vzdělávání</p>
C í l e	C í l e	C í l e	C í l e	C í l e
<p>1.1. Rekonstrukce a modernizace a ZŠDM, SVČ a ZU</p>	<p>2.1. Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů a pedagogické pracovníků v podpoře pedagogů</p>	<p>3.1. Podpůrné aktivity v inkluzi a rozvoji všech aktérů</p>	<p>4.1. Podpora školských kroužků, klubů mimoškolních</p>	<p>5.1. Rozšiřování síťování, sdílení dobré praxe</p>
<p>1.2. Úprava veřejných ploch, hřišť a ZŠ</p>	<p>2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role poradenství</p>	<p>3.2. Podpora rozvoje čtenářské a mateřské gramotnosti a zvyšování jazyčných dovedností</p>		
<p>1.3. Zajištění moderních výpočetních prostředků v ZŠ a SW</p>		<p>3.3. Rozvoj podnikavosti, polytechnice a digitálních dovedností</p>		
<p>1.4. Efektivní řešení finančních potřeb z výzev IROP</p>		<p>3.4. Snížení úrovně v třídách, individuální</p>		

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření – vazba (středně) – s i P o s t u p ů

Opatření	Cíl	Cíl 1	Cíl 1.	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 3	Cíl 5
Povinná opatření	Předškolní vzdělávání dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	x	x	x	xx
Povinná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost základním vzděláváním	xxx		xxx	x	xxx			xx		x	x	xx
Povinná opatření	Inkluzivní vzdělávání žáků ohrožených školským vzdáváním	xxx	xx	xxx	x	xxx		xxx	xx	x	xxx	xx	xxx
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti žáků	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xxx			xxx		xxx	xxx
Doporučená opatření	Rozvoj kompetencí dětí polytechnické (podpora zájmu, motivace a vědy, technologie, inženýrství, matematiky „STEM“, EVVO)	xxx	xx	xxx	xxx	xxx				xxx		xxx	xxx
Doporučená opatření	Kariérové poradenství školách					xxx	xxx						xxx
Průřezová opatření	Rozvoj digitálních žáků	xxx		xx	xx	xxx			xx	xxx		x	xx
Průřezová opatření	Rozvoj kompetencí dětí aktivní používání digitálních technologií	xxx		xx	xxx	xxx			xxx		x	x	xx
Průřezová opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		x			xxx	xx						x
Průřezová opatření	Investice do rozvoje škol	xxx			xxx	xxx							x
Průřezová opatření	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP					xxx		xx					x

6.4. Popis prioritů záměru OP VK – Priorita 1

Priorita 1: Rozvoj infrastruktury a zktveacihntinccknéi úro vybavenost isuškj celkt ů pro zájmové, neformální a

Cíle priorit v rámci OP VK :

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a, DDŠ, SVČ a ZUŠ

Cíl 1.2 Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a

Cíl 1.3 Zajištění moderních výukových prostředků včetně

Cíl 1.4 Efektivní čerpání zvláštních prostředků

<p>Priorita 1</p>	<p>Rozvoj infrastruktury a zktveacihntinccknéi výrbv školských subjektů pro zájmové a neformální učení</p>
<p>Cíl 1.1</p>	<p>Rekonstrukce a modernizace budov MŠ, DDŠ, SVČ a ZUŠ</p>
<p>Cíl a cíle</p>	<p>Cíl : Do roku 2023 zrekonstruovat školní zařízení a zajištění předškolní a školní učebny, rozšíření učebny, zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce, stavební úpravy a výměna střešních konstrukcí (školy a učebny) a budování nové infrastruktury - modernizace jazykových učeben, školních prostor pro rozvoj uměleckého vzdělávání - technické úpravy prostor škol pro rozvoj polytechnického vzdělávání (dětí se speciálními potřebami i nadále) - specializace prostor pro odbornou práci pedagogů (přípravu na práci, prostory pro komunikační služby) - zajištění bezbariérovosti a bezpečného prostředí (vybudování zázemí pro rozvoj polytechnického vzdělávání)
<p>Vazba na povinná doporučení (témat Postup MAP</p>	<p>Návaznost na povinná doporučení Předškolní vzdělávání – klíčová kompetence: dostupnost Čtenářská a matematická gramotnost – klíčová kompetence: dostupnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených</p> <p>Návaznost na doporučení Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet školních zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkt veac hnti ncckncl vúr škol
Cíl 1.	Úpravy veplkwom,í chř i št a zahrad MŠ a ZŠ
Cíl a cíle	<p>Cíl : Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastru prostřednictvím stavebníků kúpsay chnějšízbn areály vzdělávacími, naučnými a herními pr</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava zeleně, venkovních sportovišť a - zřízemíkovní přírodovědné laboratoře - rekonstrukce, stavební a technické optavekonstrukce (povrchu) - vybudování dopravního hřiště - venkovní vaz chřvívací
Vazba na povinná doporučená opatření (témat Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání inkluze – kvalita (sídlost upzba) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí (s tař ež d r k vazba)</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žá Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechni</p> <p>Návaznost na průřezová šabálivazbaá opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí</p>
Indikát	<p>Poč školškolškých zařízení s modernizovanou areálá školškých zařízení</p> <p>Počet žáků využívajících venkovní moderniz</p> <p>Počet podaných projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitění učebních prostředků škol
Cíl 1.	Zajištění moderních výukových prostředků
Cíl a cíle	<p>Cíl : Zajistit dostupnost moderních učebních prostředků, evšim soustavné zkvalitění škol a školských zařízení celou republikou, zejména v oblastech, kde je potřeba vybudovat nové učebny a učebny, které budou odpovídat potřebným výukovým cílům, obsahem a vybavením, kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moderní vzdělávací materiály a interaktivní nástroje - kompetencí každého žáka včetně cizojazyčné - nákup spotřebního materiálu pro činnost - materiální zázemí MŠ odpovídající i požadavkům - dostupnost vhodných HW a SW, IČ technologií - vybavení učeben a dalších vzdělávacích zařízení - moderní a funkční zařízení a nábytek
Vazba na povinné doporučení (témat Postup MAP	<p>Návaznost na povinné doporučení Předškolní vzdělávání - inkluze - kvalita - dostupnost Čtenářská a matematická gramotnost - dostupnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků s speciálními potřebami</p> <p>Návaznost na doporučení Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické oblasti</p> <p>Návaznost na tematické doporučení Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní občanskou společnost Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet nového SW / počet škol</p> <p>Počet školských zařízení vybavených potřebným materiálem</p> <p>Počet zakoupených jednotek</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury na území venkovských škol
Cíl 1.	Efektivní čerpání finančních prostředků z ROP
Cíl a cíle	<p>Cíl: Školy a školní ústředí v rámci svých kompetencí a požadavků potřebám současného pojetí výchovně vzdělávacího procesu ve spolupráci se zřizovateli a MAP využívají vyhlášených projektů z ROP za účelem zdokonalení a ZŠ.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava investičních záměrů - spolupráce s MAS a zřizovateli (s partnerskými organizacemi) - zpracování projektových žádostí
Vazba na povinná doporučená opatření (téma) Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání – kvalita a dostupnost Čtenářská a matematická gramotnost – rozvíjení dovedností a znalostí v oblasti Inkluzivní vzdělávání a podpora učitelů a žáků</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti – stimulace a vliv na děti a žáky Rozvoj kompetencí dětí a žáků – inovace učebních plánů</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků – přírodní vědy Rozvoj digitálních kompetencí učitelů a žáků Investice do rozvoje školní infrastruktury a vybavení škol</p>
Indikátor	počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 2: Podpora profesního vzdělávání a motivace

Cíle prioritní intervencí:

Cíl 1 Zajištění došlého množství přírodních a ekologických pracovníků
podpora pedagogů

Cíl 2 Podpora činnosti výchovných poradců a posílení

Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace
Cíl 2.	Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro pracovníky školní pedagogické profese
Cíl a cíle	<p>Cíl: Průběžně vzdělávání a motivování pedagogů kvalitního vzdělávání a naprojektování a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je nastavení personálních podmínek pro práci pracovníků. Je důležité podporovat jejich růst, efektivitu novým metodám a formám pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpořit profesní vzdělávání zaměstnanců (čtenářská a matematická gramotnost, komunikace s rodiči i dětmi, řešení problémů) - podpořit odborné kvalifikace pedagogů - nastavit plán DVPP se zaměřením na využití pomůcek - školení a semináře pro učitele a pracovníky vzdělávacími subjekty - proškolení v oblasti odborného vzdělávání pedagogů - využití nástrojů na financování profesní spolupráce
Vazba na povinné doporučené opatření (témat: Postup MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné, doporučené i v
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet podaných žádostí na podporu DVPP



Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání učitelů v oblasti kvality
Cíl 2.1	Podpora činnosti výchovných poradců a
Cíl a cíle	<p>Cíl : Rozvíjet metodickou spolupráci výchovných škol, pedagogicko-psychologické poradny, DDM, SVČ a poskytovat informace o vývoji na trhu práce (Hospodářské komory apod.) Organizovat pravidelná setkávání, například dobrovolná setkávání kariérových poradců a učitelů povolaní a jejich koordinaci s pomocí učitelů a učitelů učitelů a jejich účastí žáků na sekundárním vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - servisní služby výchovným poradcům ZŠ - pravidelné vzdělávání / školení výchovných pracovníků - organizace workshopů na téma volba povolání - spolupráce s rodiči ve vztahu k volbě povolání - ukázkové dílny pro učitelé ZŠ a MŠ - realizace stáží do firem, exkurzí a projektů - odborné vedení a zapojení žáků do podnikání
Vazba na povinné doporučené opatření (témat Postup MAP	<p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství na základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí</p>
Indikátory	<p>Počet zapojených školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců</p>



Priorita 3: Rozvoj gramotností a potenciálu každého

Cíle prioritní oblasti :

Cíl 1 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání

Cíl 2 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramoty

Cíl 3.3. Rozvoj digitálních dovedností a uplatnění technice a digitálních

Cíl 4 Zvýšení počtu žáků ve třídách, individuální

Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte
Cíl 3.1	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání
Cíl a cíle	<p>Cíl : Školní vzdělávání zajišťuje kvalitní podmínky pro všechny žáky, dostatek odborných pracovníků pro kompenzaci všech typů nadání, a to na pedagogické úrovni i v oblasti učebních výuky, upravit její formy a metody a nastavit je podle potřeb dětí tak, aby byly maximálně užitečné a žáky zaujaly.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajištění podmínek pro kvalitní práci učitelů a pedagogů - finanční zajištění personálního zajištění - individuální přístup ke každému žákovi - stálé vzdělávání učitelů a pedagogů - diagnostika a vymezení typu a stupně potřeb - spolupráce s rodiči a dalšími aktéry - posílení kompetencí učitelů a pedagogů
Vazba na povinné doporučené opatření (témat Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a inkluze – kvalita: dostupnost inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků s specifickými vzdělávacími potřebami</p> <p>Návaznost na volitelná opatření Aktivitní učební plán ve vzdělávání mimo OP VVV a IRO</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity Počet dalších pedagogických pracovníků, pedagogů a učitelů ve školách



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každé
Cíl 3.2	Podpora rozvoje mateřské a základní gramotnosti a dovedností
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Personálně, materiálně a informačně podpořit matematické a gramotnostní dovednosti a vcoiszfích jazycích tak kvalitní podmínky pro rozvoj svých kompetencí.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plán DVPP pro dané oblasti dovedností pomůcek - podpora uplatnění gramotností praxí azykových - podpora zájmu o jazyky a zbytky - finanční zájem v ý p e a d e x k m a r t z i e c , k é p ř í h r a n í m l u v č í - podněcování čtenářských a matematických - DVPP v oblasti práce s textem, v oblasti - možnosti k d i n m í k s t o u , ž k k y l u b y , s o u t ě ž e
Vazba na povinná doporučená opatření (téma a Postupů	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání inkluze – kvalita prostředí a zázemí Čtenářská a matematická klíčová kompetence Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí s těžšími zbytky</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí pro občanskou společnost Rozvoj digitálních kompetencí a zájmu o</p>
Indikát	<p>počet podpořených žáků</p> <p>počet realizovaných aktivit</p> <p>počet proškolených pedagogických pracovníků</p>



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého d
Cíl 3.	Rozvoj dětpíodnižákůstí, polytechnice a
Cíl a cíle	<p>Cíl: Jedná se o celkovou podporu polytec h podnikakoostí a kreativity. Podpora je směřována na p zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, svoji motivaci a zlepašnývcht osvléastvechdnosti</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení rodičů do společných akcí v r - možnost využívat dohledenQvodpčelbednisch hodin - vytvoření koncepce vývazynastvedeaiťpědnůi zajištění odborného vedení - dostatečné technologické zázemí - propojení žákůatselskou sférou, střední r - pokrytí Wi-Fi signálem - vybudování společného regionálního záj - navýšení pčůčebmáštv
Vazba na povinné doporučené opatření (téma) Postup MAP	<p>Návaznost na povšháá opazbění Předškolní vzděláváníinkluzivní - kvalita: dostupnost Inkluzivní vzdělávání a podpora úspědnámžák</p> <p>Návaznost na doporušičemá opazbění Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žá Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechni</p> <p>Návaznost na průřezovášálválivtebaá opatřen Rozvoj dik@impéltéinců dětí a žáků</p>
Indikát	počet společných aktivit počet podpořených dětí a žáků



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého
Cíl 3.	Snížení počtu žáků ve třídách, individu
Cíl a cíle	<p>Cíl: Nezbytným krokem dle vzdělávacího záměru a rozvoji je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení kapacit učebních a pracovníků a potřebné personální podmínky pro míře individuální přístup k žákům a vytvoření možnosti žáků. Ředitel školy je zodpovědný za zajištění nejvyššího možného z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnost rozdělit třídu na méně početné - podpora individualizace učebního procesu - zvýšení efektivity výuky - přizpůsobení učebního procesu potřebám - péče o talentované žáky a žáky se zvýšenými
Vazba na povinná doporučení (téma) Postup MAP	<p>Povinná opatření Předškolní vzdělávání - inkluzivní vzdělávání a podpora dětí s různými potřebami Čtenářská a matematická gramotnost - učební plán</p> <p>Náznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků - průřezová opatření</p>
Indikátor	Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k d



Priorita 4: Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Cíle prioritějivendapulcní ě r k í :

Cíl 1 Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolnío

Priorita 4	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 4.	Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit
Cíl a cíle	<p>Cíl : Tato priorita si klade za cíl podporu a realizaci programů na materiální a finanční úrovni pro rozvoj vzdělávání, rozvoj spolupráce a komunikace mezi školami a mimoškolními organizacemi.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení aktivit a programů pro děti a rodiče (doučování a kroužky pro rodiče) - rozšíření mimoškolních aktivit (soutěže, projekty) - zřízení a personální a finanční zabezpečení mimoškolních doučovací skupiny - pořízení vhodných pomůcek a snížení mzdových nákladů na vedení kroužků - vybudování technického zázemí pro mimoškolní aktivity - zlepšení dostupnosti a zapojení více dětí do aktivit - snížení úvazků pro výchovné poradce - NNO – nabídka neformálního vzdělávání pro děti - soustavná a dlouhodobá spolupráce mezi školami a mimoškolními organizacemi
Vazba na povinná doporučení (téma) Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání – kvalita a vazba Čtenářská a matematická klíčová kompetence – vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí s tělesným znevýhodněním – vazba</p> <p>Návaznost na doporučení Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické oblasti</p> <p>Návaznost na průřezová opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní občanskou společnost Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit Počet podpořených žáků



Priorita 5: Spolupráce všech relevantních aktérů ve

Cíle prioritějivendapulcní ě r k í :

Cí l 1 R 5 z š i ř o v á n í p a r t n e r š t v í k l i d a d ů í t d o b á r e í , p r a k t i e l e n í

Priorita 5	Spolupráce všech relevantních aktérů v
Cí l 5.	Rozšiřování partnerství, síťování, sdí
Cí l a cí le	<p>Cí l : Podpořit efektivní a aktivní spolupráci in střední hfooramálního a zájmového vzdělávání realizovaných regionálních óramesz p on lá u p o r z á ř í e z odbornými pracovišti, NNO, ZUŠ, DDM, SVČ, pracovníci spolupracují při uskutečňpedagogyí adalšími pracovníky a sdílí příklady dobré</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení opdaleo r ní k ů z - aktivní s p o p u p a r s v e p r o v č a s n o u d i a g n o s - DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a - sdílení příkladů d a l z e o p ý a k e h o d i r m o s u h p o c k u l a t ý c h s t o l ů - spolupk á c n í s k ý m l o g o p e d e m a a d i k t o l o g e - rozvoj efektivní spolupráce a komunika aktivit - provádění osvětové činnosti pro rodiče - pořá d á k ů r z e í a v z d ě l á v a c í p a r t n e r y k c í v e s p o - spolupráce se školami všech typů - vzájemné využití prostor a pomůcek mez
Vazba na povinná doporučená opatření (témat Postup MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání inkluze – kvalita est i d e s t ů p n o z b a Čtenářská a matematika k á d r g í r n a m o s t d ě s d ě v í a n v a z b a lnkluzivní vzdělávání a podpora dětí s i a l n z á k</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechni Kariérové p z á k d e m s t o v ě ť š k o l á c h</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních k s o t m ě p e d r e i n c v í a z d ě a í a ž á k ů Rozvoj kompetencí dětí a žáků – p r t ě e a d k t í v n a í z Rozvoj sociálních a obč ž á k ů k ý a v a z b a k o m p e t e n c í Investice do rozvoje kapacit z á k l a d n í s h a š ě o v a z b a Aktivity souvisejí cí se vzděláváním m s l m a b Ā P v ā / ā / ā a a l f</p>
Indikát	<p>počet společných vzdělá p a r t n e r y c h a k c í v e s p o l počet podpořených dětí a žáků počet podpořených p e d a g o g i c k ý c h a d a l š í c h</p>



7. DOHODA O INVESTIČNÍ CHAPRIORITÁCH

7.1. Inve sptiditř nseznam p rojekt ov ý ch z ámě r ů p rSoC i2n v4e sl tRiOřPn ía iprtoe ri vne rger ow a n é n á s t r o j e I T I S O I P R Ů a
 ORP Kralovice

Číslo projekt záměru	Identifika školského su dalšího su Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název proje	Popis projektu/aktivita projektu	Očekáva celkov náklady projekt	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP	Typ projektu:				Bez bar vost š školsk zaříze	Rozšiřo kapacit učeben mateřsk nebo základn škol
							od	do		s v azbou na klíčové kom					
							Cizí	Příro vědy		Techni a řeme obory	Prac sdigit technologi e-mi	Cizí	Příro vědy		
1_001	Základní škola Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	ZŠ Plzeň-sever nového pavil edborných učeb modernizace ve stávající včetně bezbariérov přístupů. ZŠ Plzeň-sever nového pavil učeben včet bezbariérov přístupů.	Stavba, stavební úpravy a poříze nově vybudovaný učebna účelem zv vzdělávání ve va uplatnění nákl kompetencích. Stavební a tech stávající infras budování bezbar Identifikace nem realizací projek škola Plzeň-sever, okres příspěvková, oš zařízení: I 600071405. Žadající Město Plzeň-sever.	40 000 000,--	2017 2018 2020	2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_002	Základní škola okres -sever příspěvková or	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Rozvoj přírodovědn jazykových počítačový kompetencí Kralovice.	Stavební a tech pořízení vybave vybudovaných odb za účelem zv vzdělávání ve va uplatnění nákl kompetencích. Stavební a tech stávající infras budování bezbar Identifikace nem realizací p školy Kralovi-ce, sever.	4 500 000,-- 6 500 000,--	2017 2018 2019 2020	2018 2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_003	Základní Maštkoř škola dr. Edua Kožlany, o příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Do světa se (vybudování odborných uč cizího jazy technických laboratoří chemie, šk kuchyňky.	Stavební a tech pořízení vybave vybudovaných odb za účelem zv vzdělávání ve va uplatnění nákl kompetencích. Identifikace nem realizací p školy dr. Eduarda Be okres -sever.	5 000 000,--	2018 2020	2020 2021	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_004	Základní škola škola Kozojedy sever, příspěvková organizace	70994251	RED IZO: 650033370 IZO:	Za Kozojedy krásnějš	Stavba, stavební úpravy a poříze nově vybudovaný učebna účelem zv vzdělávání ve va uplatnění nákl kompetencích. Stavební a tech stávající infras budování bezbar Identifikace nem realizací p školy Kozojedy, se	2 500 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektu záměru	Identifikační školského dalšího Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady projektu	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kom				Bezbar- vost školsk- zaříze- ne	Rozšířo- vací kapaci- t kmenový učeben mateřsk nebo základn škola
										Cizí	Příro- vědy	Techni- ka řeme- c	Proce- s digit technologi- e-mi		
1_005	Základní škola škola Ludvíka Dolní Bělá, při- organizace	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Učebna biologie, chemie a fyziky a cizích jazyků	Stavba, stavební pořízení vybave- vybudování učeb- přírodovědných, cizí- jazykových učeb- zvyšování kvality budoucí uplatněn- klíčových kompet- Stavební a techn- infrastruktury uč- bezbariérovosti Identifikace nen- realizací projek- škola Ludvíka Dolní Bělá	3 200 000,- 5 000 000,-	2018 2019 2020 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_006	Základní škola příspěvková or- PI z-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Odborné učeb- školy, podp- jazykových kompetencí, učebna labora- torium	Stavba, stavební a te- pořízení vybave- vybudovaných učeb- účelem zvýšení k- vazbě na budoucí prákové kom- Stavební a techn- infrastruktury uč- bezbariérovosti Identifikace nen- realizací projek- školy Kaznějov.	3 200 000	2018 2019 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_007	Masarykova zák- mateřská škola	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Bezbariérov- vzhled a vy- odborné cizí učebny	Stavba, stavební pořízení vybave- vybudování učeb- účelem zvýšení k- vazbě na budoucí prákové kom- Stavební a techn- infrastruktury uč- bezbariérovosti Identifikace nen- realizací projek- základní škola v Kaznějově	5 000 000,-	2017 2019 2021	2018 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_009	Základní škola příspěvková or- PI z-sever	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce objektu školy pro v- polytechnic- činností, v- odborných uč- eben	Stavba, stavební pořízení vybave- vybudovaných učeb- účelem zvýšení k- vazbě na budoucí prákové kom- Rekonstrukce, St- úpravy stávající vazbě na budoucí školy Identifikace dotčených učeb- základní škola v Kaznějově V rámci OP realizování projektu snázve Modernizace odborných učeb- v rozsahu investiční v- 2 617 447,00 Kč.	10 000 000,-	2018 2020	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektu záměru	Identifikační školského dalšího Název:	IČO:	RED IZO/IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávaná celková náklady projektu	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vztahem na klíčové kom				Bez bar vost školsk zaříze	Rozšiřo kapacit kmenový učeben mateřsk nebo základn školy
										Cizí	Příro vědy	Techni a řeme obory	Proce sdigit technolog e-mi		
1_010	Základní škola příspěvková or	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce a úprava půdní prostor (vy učeben pro vzdělávací polytechnic dovedností digitálních technologí	Rekonstrukce, st úpravy a pořízen výbudovalných vzdělávacích dovedností a dig účelem zvýšení k vazbě na budoucí prákové kom Rekonstrukce, st úpravy infrastruktury ve vazbě na budování be školy Identifikace dotčených reab základní školy č. p. 12.	15 000 000,--	2019 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_011	Dům dětí a mlá Kralovice, -sever, příspěvková or Kralovice	21551421	RED IZO 691004757 IZO: 181043190	Rekonstrukce objektu budovy DDM Kralovice	Rekonstrukce, st úpravy stávající pořízení vybaven za účelem zvýšení vazbě na budoucí prákové kom podporu rozvoje zájmov neformálního a c Stavební a techn infrastruktury do bezbariojektu budovy DDM Kralovice, Markova 22, 331 41 Kralovice.	4 500 000,-- 10 000 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_012	Dům dětí a mlá Kopretina Plasy organizace	05579732	RED IZO: 691010030 IZO: 181084741	Technický k DDM Kopretina Plasy	Rekonstrukce, st úpravy stávající pořízení vybaven za účelem zvýšení vazbě na budoucí prákové kom podporu rozvoje zájmov neformálního a c Stavební a techn infrastruktury do bezbariojektu budovy DDM Kopretina Plasy, Stará ces 01 Plasy. Žadající s Plasy.	5 000 000,--	2017 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_013	Masarykova zák mateřská žiškoi a	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 181064693	Podpora rozvoje klíčových k v DDM Žihle	Stavební a techn zařízení a vybav Žihle účelem zv vzdělávacích k ve vazbě na budo práce.	3 000 000,--	2018 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektu záměru	Identifikační školského dalšího Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávaná celková náklady projektu	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP	Typ projektu:							
							od	do		s vazbou na klíčové kom				Bezbar- vost školsk- zaříze- ní	Rozšířo- vací kapacit- y učeben mateřsk- nebo základn- í škol		
										Cizí	Příro- vědy	Techni- ka řeme- slo	Proce- s digit- ální technologi- e-mi				
1_014	Základní škola škola Bezvěrov- sever, příspěvková organizace	60611863	RED IZO: 650015428 IZO: 102564311	Řemeslo očí	Rekonstrukce, st- úpravy a poří- kvybudování učeb- v oblasti polytech	800 000,--	2018	2019	2021	2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_015	Mateřská škola Plzeň-sever, pří- spěvková organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO: 107544881	Podpora vzd- ělávání v MŠ Chříč	Stavební a techn- infrastuktury, hmotného vybaven- neinvestičního c- zkvalitnění před- dětí, včetně úp- prostranství a z- klíčové kompete- environmentální (environmentální třída)	3 200 000,--	2018	2019	2021	2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_016	Mateřská škola Plzeň-sever	60611774	RED IZO: 600070778 IZO: 107544555	Zvýšení kvality vzdělávání	Stavební a techn- infrastuktury, hmotného vybaven- neinvestičního c- zkvalitnění před- dětí, včetně úp- prostranství a z- klíčové kompete- environmentální	1 000 000,--	2018	2020	2020	2021	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_018	Mateřská škola Plzeň-sever, pří- spěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Navýšení kap- acity MŠ Plasy	Stavba, stavební stávající infra- přístavby a poř- účelem zvýšit ne- zařízení mateřsk- úpravy venkovních zahrad.	5 000 000,--	2018	2020	2021	2022	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_019	Základní škola Plzeň-sever	06010202	RED IZO: 691010544 IZO: 181086948	Rozšíření kap- acity Pivoňka	Stavba, stavební stávající infra- pořízení vybaven- nedostatečnou zař- základní školy o- souvisejícího pr- pedagogy a žáky sociálního zá- příjez- ců	2 800 000,--	2020	2022	2022	2022	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_020	Základní škola Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	Vybudování učeb- ny na ZŠ	Stavební a techn- infrastuktury a zařízení do nové odborných učeben modernizace vyba- stávajících odbo- účelem zvýšení k- vazbě na budov- ní práce v klíčovýc	1 500 000,--	2020	2023	2023	2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**PŘÍLOHA SM MAP Dohoda o investiční prioritách / zá
BEZ PŘÍMĚZBY na intervenci č. SC 2.4 IROP
a integrované nástroje I TI, I PRŮ a CLLD**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje v
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/**

**Strategický rámec MAP
pro území
správního obvodu ústeckého
Kralovice**

Příloha 1

**Dohoda o investiční prioritě / zá
BEZ (PŘÍMĚZBY**

**na investiční SC 2.4 IROP vence
a integrované nástroje I TI**



1.1.1 Inve sptiditř nřeznam dal řích i nve sti řních projektových záměru zpracov
bez p ř í vřzby na i nve sti řnř C i 2n.t4e rlvReOnPc ea vi nte grovaně nástroje I TI , I PR

Číslo projektu záměru	Identifikace školy, ř zařizení dalřiho su Název:	I ČO:	RED IZO/ IZO:	Název proje ktu	Popis projektu/aktivity projektu	Očekávané náklady na Kč	Očekávaný realizace projektu		Soulad s cíle MAP
							od	do	
2_002	Základní škola škola dr. Edua Kořlany, ořvere s přispěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Modernizace ve školní k	Modernizace hmot zařizení investic jídovbřjektu budo školy.	500 000,-- 1 000 000,-	2017 2020 2021	2020 2023	1.1
2_004	Základní škola Pl z-e řver, přis organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 102328013	Přístavba t vybudování s zařizení	Přístavba a stav srozřřením stáv (rekonstrukce t sociálního zařiz	2 000 000,--	2020 2021	2023	1.1
2_005	Základní škola škola dr. Edua Kořlany Pl z-e řve s přispěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Interaktivní	Vybavení mateřsk technikou invest konektivita škol	200 000,-- 500 000,-	2017 2020 2021	2019 2023	1.3.
2_008	Základní škola škola dr. Edua Kořlany, ořvere s přispěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Umíme řít m	Modernizace a vy interiérovým řk investičního cha	500 000,-- 1 000 000,--	2017 2020	2020 2023	1.3.
2_010	Základní škola škoda. Eduarda Kořlany, ořvere s přispěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Obnova a modernizace vnitřního vy školním náby	Modernizace a v školy interiér investičního cha	350 000,-- 500 000,-	2017 2020 2021	2020 2023	1.3.
2_013	Mateřská škola přispěvková or	75157411	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Pořizení int PC techniky dětř Mř v	Nákup hmotného investičního ch interaktivní t zkvalitnění výuky	400 000,-- 500 000,--	2017 2018 2020 2021	2018 2021 2023	1.3.
2_014	Základní škola Kralovice, okres Pl z-e ř sever	70968888	RED IZO: 600071570 IZO: 102328650	Rekonstrukce objektu budovy škol venkovních	Rekonstrukce, sta úpravy objektu bu vřta řvisející mod úpravy venkovních vlhkého zdiva, bu oken v objektu řk oken v půdních oplocení o, břk rekonstrukce povrchu dvora řko	2 000 000,--	2018 2019 2020 2021	2018 2021 2023	1.1. 1.2.



Číslo projektu záměru	Identifikace školy, š zřízení dalšího Název:	IČO:	RED IZO/IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané náklady na Kč	Očekávaný realizace projektu		Soulad s cíle MAP
							od	do	
2_015	Střední škola, náms.v@bození	00077704	RED IZO: 600009815 IZO: 107840359	Rekonstrukce autocvičiště dopravní hřiště	Rekonstrukce objektu školy na dopravní směstem Kralovice. Cílem projektu je pro mateřské, zák v celém období šk	8 200 000,--	2018 2019 2021	2018 2023	1.2.
2_016	Základní škola škola Dolní Bě příspěvková or	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Rekonstrukce a modernizace objektu budovy základ	Stavební a techní budovy základní š modernizace zaříz školních hyně, osvět vybavení pedagog nábytkem, oprávc.	6 000 000,--	2017 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.3.
2_019	Základní škola příspěvková or	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce zahrady	Rekonstrukce, sta úpravy venkovních (zahradní práce, venkovní učebny, herních prvků z polytechnických činností a pro vol družiny).	5 000 000,--	2018 2019 2021	2019 2022	1.2.
2_021	Základní Maškeořsa škola dr. Edua Kožlany, osveře s příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Přístavba m budovy prop stávajícím o budovy škol rekonstrukce podkroví sta budovy školy účelem vybu multifunkční odborných u	Stavba a stavební pořízení vybavení multifunkčních oad účelem zvýšení kv vazbě na budoucí v klíčových kompet technické a řemes vědci a dalšími. Rekonstrukce, stavební a úpravy stávající nabudování bezbari	50 000 000,--	2017 2021	2020 2023	1.1.
2_022	Masarykova zák Mateřská škola	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Rekonstrukce venkovních z základní šk	Rekonstrukce, sta úpravy venkovních rekonstrukce povrchu).	750 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.2.



Číslo projektu záměru	Identifikace školy, š zřízení dalšího Název:	IČO:	RED IZO/IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané náklady na Kč	Očekávaný realizace projektu		Soulad s cíle MAP
							od	do	
2_023	Masarykova základní mateřská škola	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 115600205	Modernizace infrastruktury školy	Stavební a technická infrastruktura (modernizace zázemí, modernizace hmotného investičního charakteru) a rekonstrukce ploch (školařské a učebny) vzdělávacích a h	1 250 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1. 1.2.
2_024	Základní škola příspěvková organizace Píseň	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Zateplení budovy	Stavební a technická budovy základní školy (objektu budovy).	16 000 000,--	2016 2019 2021	2020 2023	1.1.
2_025	Základní škola příspěvková organizace Píseň	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Rekonstrukce prostoru před školou	Rekonstrukce, stavební úpravy venkovního prostoru (rekonstrukce povrchu).	1 000 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_026	Základní škola příspěvková organizace Píseň	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Oplocení hřiště (BOZ), rekonstrukce fotbalového hřiště	Rekonstrukce, stavební úpravy venkovních hřišť školy, rekonstrukce plochy).	1 500 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_027	Základní škola příspěvková organizace Píseň	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora vzdělávacího prostředí předmětů	Stavební a technická venkovních ploch zahrady, ovocného stromů podle potřeby školní družice.	300 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_028	Základní škola příspěvková organizace Píseň	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora sportovních aktivit – posilovna s relax. částí	Stavební a technická infrastruktura školního vybavení charakteru zájmového účelem z kvalitnějšího rozvoje pohybového vývoje žáků.	180 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.1. 1.4.
2_029	Základní umělecká škola Kralovice, příspěvková organizace	70968896	RED IZO: 600071545 IZO: 102328781	Podpora uměleckého vzdělávání v Kralovicích	Stavební a technická infrastruktura, hmotného vybavení neinvestičního charakteru z kvalitnějšího vývoje uměleckého vzdělávání v Kralovicích.	2 000 000,-- Kč	2018 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.



Číslo projektu záměru	Identifikace školy, š zřízení dalšího Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název proje	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané náklady na Kč	Očekávaný realizace projektu		Soulad scíle MAP
							od	do	
2_030	Základní uměle Plasy, příspěv organizace	600071529	RED IZO: 600071529 IZO: 102328749	Podpora umě vzdelávání Plasy	Stavební a tetán infrastruktury, hmotného vybaven neinvestičního c zkvalitnění výuk uměleckého vzděl	2 000 000,-- Kč	2018 2020	2020 2021	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_036	Mateřská škola okres -Verzeň příspěvková or	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Nákup herní na venkovní plochu	Drobné stavební venkovních hmotné vybavení investic	100 000,--	2020	2021	1.2.



1.2. Investiční zpráva pro REALIZOVANÉ KONČENÉ MÝCHAZENÝCH investičních projektů
 zaměřených zpracovaných pro ORP, územní plán a Svaz obcí pro rozvoj území a rozvoje v
 integrované nástroje I TI, IPRÚ a CLLD

Číslo projektu záměru	Identifikace školy, š zařízení další objektu Název:	I ČO:	RED IZO/ IZO:	Název proj	Popis projektu/aktivita projektu	Celková náklad projekt v Kč	Termín rea projektu		Soulad scílem MAP
							od	do	
2_001	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osveřs příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Zateplení b včetně nové objektu	Stavební a technické ú mateřské školy (zateple vnější fasády).	4 000 000,--	nebylo reali nahrazeno ko projektovým 2_021		1.1
2_003	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osveřs příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukc zahrady v M	Rekonstrukce š mateřské školy včetně rekonstrukce zahradníh	200 000,--	nebylo reali nahrazeno ko projektovým 2_021		1.2.
2_006	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osveřs příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Světlo pro	Rekonstrukce objektu základní školy.	1 500 000,--	nebylo reali nahrazeno ko projektovým 2_021		1.1.
2_007	Mateřská škola Plzeň, pří organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Kompletní rekonstrukce sociálních pavilonu MŠ	Stavební a technické ú školy související s zařízení.	2 000 000,--	2017	2017	1.1.
2_011	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osveřs příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Bezpečně do	Technické zabezpečení formě nákupu bezpečnost práce (služeb) investič na zajištění málního stand MŠMTvi(deotelefon a bezp dveří).	100 000,--	nebylo reali nahrazeno ko projektovým 2_021		1.1. 1.3.
2_012	Základní škola škola dr. Edua Kožlany, osveřs příspěvková or	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce podlahových budově MŠ	Stavební a technické ú rekonstrukcí podlahov budovy mateřské školy.	200 000,--	nebylo reali nahrazeno ko projektovým 2_021		1.1.



Číslo projektu	Identifikace školské zařízení dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu	Popis projektu/aktivita projektu	Celkový náklad projektu v Kč	Termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_017	Základní škola dr. Eduarda Benešova, okres Pelhřimov, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce tělocvičny podlahové k osvětlení.	Rekonstrukce, stávající infrastrukturu krytí tělocvičny včetně rekonstrukce osvětlení.	2 500 000,--		nebylo realizováno nahrazeno komplexní projektovými opatřeními	1.1.
2_020	Základní škola Město Přibram, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Zabezpečení	Technické zabezpečení objektu (služebna, charakteru standardu na základě minimálního standardu bez videotelefonu a bezpečnostní kamer)	250 000,--	2018	2018	1.1. 1.3.
2_031	Mateřská škola Píseň, příspěvková organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO: 107544881	Podpora vzdělávání dětí	Stavební a technické úpravy nákup zařízení, hmotného charakteru za účelem zkvalitnění vzdělávání dětí.	3 000 000,--	2018	2020	1.1, 1.2, 1.3., 3.3., 1.4
2_032	Mateřská škola Píseň, příspěvková organizace	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Nová venkovní chodník	Rekonstrukce, stavební a venkovních ploch (dlažba)	500 000,--	2018	2018	1.2.
2_033	Základní škola Píseň, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 115600302	Stavební úpravy družiny ZŠ	Stavební a technické úpravy základní školy za účelem	290 000,--	2018	2018	1.1.
2_034	Základní škola Píseň, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 102328013	Přístavba zařízení a ZŠ Dobříč	Stavební a technické úpravy základní školy za účelem	1 700 000,--	2018	2018	1.1.
2_035	Mateřská škola Píseň, příspěvková organizace	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Oprava stropu a výměna stropních svítidel	Stavební a technické úpravy základní školy za účelem	200 000,--	2018	2018	1.1.
2_018	Základní škola dr. Eduarda Benešova, okres Pelhřimov, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299 IZO: 181015714	Nové školní zařízení základní školy	Rekonstrukce, stavební a stávající infrastrukturu školních šaten pro žáky (prostor, odizolování, sanitační nábytek investičního charakteru)	5 000 000,--		nebylo realizováno investiční opatření začleněna do komplexního projektu hodnota 3,001	1.1.
2_009	Základní škola dr. Eduarda Benešova, okres Pelhřimov, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce kuchyně	Stavební a technické úpravy školní kuchyně v budově základní školy	3 000 000,--		nebylo realizováno nahrazeno komplexní projektovými opatřeními	1.1



**PŘÍLOHA 2 SR MAP Dohoda o investiční prioritách / zá
pro Program rozvoje venkova (PRV)**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje v
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/**

**S t r a t e g i c k ý r á m e c M A P
p r o ú z e m í
s p r á v n í h o r o z v š í d ě n í s o u p ů s o b
Kralovice**

P ř í l o h a

**Dohoda o investiční prioritách / zá
pro Program rozvoje venkova (PRV)**



