

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

# Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

-

## Strategický rámec Dohody o investicích

Verze 2.4 ze dne 3. 12. 2021



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

## Řešitelský tým:

Mgr. Oldřich Vávra – Předseda ŘV MAP ORP Uherské Hradiště

Blanka Anischová

Bc. Lenka Gregorová

Lenka Chaloupková

Ing. Petra Křiváčková

Mgr. Kateřina Kuntová

Mgr. Hana Malovaná

Kateřina Ondrová

Marie Petrů, DiS

Ing. Dana Stojnová

Mgr. Jan Šobáň

Mgr. Josef Zdražil

## Řešitelský tým MAP II:

Mgr. Oldřich Vávra – Předseda ŘV MAP ORP Uherské Hradiště II

Mgr. Hana Malovaná – Ředitel projektu MAP ORP Uherské Hradiště II

Bc. Lenka Gregorová

Lenka Chaloupková

Mgr. Miroslava Klímová

Ing. Petra Křiváčková

Mgr. Kateřina Kuntová

Bc. Markéta Mičáková

Ing. Ivana Pavelová

Marie Petrů, DiS.

Ing. Dana Stojnová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

## Obsah

Seznam zkratk	4
1. Vize	5
2. Popis zapojení aktérů	5
3. SWOT analýzy	11
Předškolní vzdělávání a péče	11
Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ	13
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků	14
Rozvoj podnikavosti a iniciativy	17
Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	18
Kariérové poradenství v ZŠ	19
Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření	20
Investice do rozvoje kapacit ZŠ	22
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	23
4. Popis priorit a cílů	24
5. Vazby priorit a cílů	39
6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	42
7. Přílohy	42



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště  
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

## Seznam zkratk

ORP	Obec s rozšířenou působností
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MAP	Místní akční plán
IMAP	Implementace Místního akčního plánu
ŠIKK	Školská inkluzivní koncepce
KAP	Krajský akční plán
MAS	Místní akční skupina
SWOT	S - silné (Strengths), W - slabé (Weaknesses), O – příležitosti (Opportunities), T – hrozby (Threats)
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
DDM	Dům dětí a mládeže
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
IČO	Identifikační číslo organizace
RED-IZO	Označení identifikačního čísla ředitelství školy
IZO	Resortní identifikátor školy
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
SC 4.2	Specifický cíl 2.4 (v operačním programu IROP)
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
ČŠI	Česká školní inspekce



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

## 1. Vize

Mateřské školy, základní školy a organizace zabývající se formálním i neformálním vzděláváním, které působí v oblasti vzdělávání na území ORP Uherské Hradiště, vzdělávají a vychovávají převážně mladé aktivní lidi, kteří umí využít získané vědomosti, zkušenosti a dovednosti k další práci. V území se nachází dostupné a kvalitní předškolní a základní vzdělání. Vzájemná spolupráce obcí, mateřských a základních škol, ale i neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému rozvoji a ke zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání. Na všech stupních vzdělávání se klade důraz na princip udržitelné společnosti, environmentálních a rovných přístupů. Stejně tak jsou vytvořeny podmínky pro individuální rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 2. Popis zapojení aktérů

Správní obvod ORP Uherské Hradiště je tvořen 48 obcemi, z nichž je pět se statutem města (Uherské Hradiště, Staré Město, Kunovice, Uherský Ostroh a Hluk) a tři se statutem městysu (Buchlovice, Osvětimany a Polešovice). Správní obvod ORP Uherské Hradiště má na svém území celkem 47 MŠ a 38 ZŠ, které tvoří 74 subjektů (dle RED-IZO). Zřizovatelem těchto škol jsou obce, města, městysy, kraj nebo soukromá právnická osoba. K těmto školám přibýly i další školská zařízení jako DDM, dětské domovy, které se podílí na vzdělávání na území ORP. Do zpracování MAP bylo zapojeno 100 % škol a školských zařízení.

Při realizaci projektu Místní akční plán I (dále jen „MAP I“) bylo z důvodu maximálního pokrytí a efektivity celého území zapojeno 5 místních akčních skupin (dále jen „MAS“), jejichž aktéři tvořili realizační tým. Jelikož se do navazujícího projektu Místní akční plán II (dále jen „MAP II“) již nezapojila města Hluk, Kunovice a Uherský Ostroh, dále obce Boršice u Blatnice, Ostrožská Nová Ves a Ostrožská Lhota, došlo i ke změnám ve složení Řídícího výboru, ale také ve složení realizačního týmu, který nyní tvoří ředitel projektu, manažer pro MAP, manažer pro IMAP, projektový a finanční manažer.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Do projektu MAP II bylo zapojeno 40 mateřských škol včetně jedné soukromé mateřské školy a dvou mateřských škol pro děti se SVP. Dále 29 základních škol včetně soukromé základní školy, dvou základních škol pro žáky se SVP a tři základních uměleckých škol. K těmto školám přibyla i Střediska volného času a další organizace, které se podílí na vzdělávání na území ORP Uherské Hradiště.

V rámci MAP I se uskutečnilo v prvním měsíci realizace (červen 2016) I. setkání Řídícího výboru, kde byli všichni členové oficiálně seznámeni s projektem MAP na území ORP Uherské Hradiště a byl odsouhlasen Jednací řád, statut a zvoleni Předseda a Místopředsedové.

Po dobu dalších měsíců (červenec – září 2016) probíhalo po celém území ORP Uherské Hradiště šetření pro zpracování Strategického rámce MAP.

Každé území (5 místních akčních skupin a území Města Uherské Hradiště) mělo svého „Koordinátora území“. Tento koordinátor území komunikoval se všemi dotčenými cílovými skupinami ve svém území, realizoval pracovní skupiny při zpracování analytických podkladů pro SWOT analýzu ke každému opatření MAP (povinné, doporučené i průřezové a volitelné), zpracovával dotazníkové šetření, podklady pro Strategický rámec vč. Dohody o prioritách a komunikoval napříč územím se všemi aktéry místního akčního plánu.

Následně byly veškeré podklady ze všech území zpracovány a vytvořen jednotný dokument, který byl opět komunikován a připomínkován ve všech územích tak, aby byly veškeré potřeby v dokumentu obsaženy. Tyto výstupy byly konzultovány po odborné stránce s pracovníky, kteří se danými tématy zabývají (pracovníci odboru školství, pedagogové zaměřeni na matematickou gramotnost, či pedagogové se specializací na inkluzivní vzdělávání, ředitelé, zřizovatelé a odborní konzultanti).

Na základě výstupů ze všech pracovních skupin a odborných připomínek byly z analýzy navrženy priority a cíle a následné indikátory, které budou v rámci území naplňovány. Veškeré údaje jsou obsaženy v tomto dokumentu.

Stejně jako na začátku realizace projektu MAP I, tak se i při zahájení projektu MAP II uskutečnilo I. setkání Řídícího výboru (duben 2018), na kterém byli všichni členové seznámeni s navazujícím projektem MAP II a Implementací Místního akčního plánu (dále jen „IMAP“). Bylo navrženo a zvoleno nové složení Řídícího výboru, realizačního týmu, jednotlivých pracovních skupin, Jednací řád a Statut Řídícího výboru. Také byl zvolen Předseda a Místopředseda Řídícího výboru.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště****Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Začátek realizace projektu MAP II byl spojen s nominací koordinátorů, které zapojené školy a školská zařízení nominovaly v rámci povinné podaktivity Podpora škol v plánování. Tito koordinátoři po celou dobu realizace projektu MAP II komunikovali s realizačním týmem a byli zodpovědní za předávání informací o výstupech a realizaci plánovaných aktivit.

Dále byly ustaveny a naplněny povinné pracovní skupiny Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Rovné příležitosti a Pro financování. Na svou práci z projektu MAP I navázala pracovní skupina Předškolní vzdělávání, která v projektu MAP II patřila mezi nepovinnou pracovní skupinu.

Ze strany škol a školských zařízení docházelo k pravidelné aktualizaci Dohod o investicích, také se aktualizoval Roční akční plán. Podmínkou pro čerpání dotace ve 47. výzvě a v 57. výzvě IROP a výzvách MAS bylo, aby zapojené školy a školská zařízení měly své investiční záměry uvedeny v Dohodě o investicích. V rámci výzev IROP bylo v území ORP Uherské Hradiště podpořeno 13 projektů v celkové výši dotace 153 150 350,55 Kč. V rámci výzev MAS bylo v území ORP Uherské Hradiště v oblasti vzdělávání podpořeno 15 projektů v celkové výši dotace 30 262 012,- Kč.

Se začátkem školního roku 2018/2019 začala realizace plánovaných aktivit v rámci Implementace MAP (uskutečnil se např. Toulavý autobus do přírodních zahrad, pracovní setkání a semináře pro ředitele ZŠ, MŠ, DDM, seminář pro zástupce ředitelů ZŠ, Příprava žáků 8. a 9. ročníků na Matematickou olympiádu a další), která průběžně pokračovala. Na základě aktuálních potřeb a požadavků z území docházelo ke změnám a úpravám plánovaných aktivit.

Ve spolupráci s realizátory Krajského akčního plánu (dále jen „KAP“) byly průběžně konzultovány a zpracovávány dotazníky pro základní a mateřské školy, které sloužily jako podklad pro tvorbou Školské inkluzivní koncepce (dále jen „ŠIKK“). V souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV byl zpracován dokument „*Rovné příležitosti ve vzdělávání ORP Uherské Hradiště*“. Na tvorbě tohoto dokumentu se podílel realizační tým projektu MAP II, odborníci na dané téma a jednotlivé Pracovní skupiny, které se zapojily do tvorby SWOT analýzy a Strategické části.

Během realizace projektu MAP II (2018 – 2021) docházelo k průběžnému plnění naplánovaných aktivit v rámci Implementace MAP, ale i naplňování povinných aktivit a podaktivit dle Metodiky MAP II a Postupů MAP II (verze 3) projektu Místní akční plán vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Zcela mimořádnou a nečekanou situací, která ovlivnila 2. pololetí školního roku 2019/2020 a následně zasáhla téměř celý školní rok 2020/2021 a tím i realizaci projektu MAP II, byla pandemie COVID-19. Tato mimořádná situace na dlouho ovlivnila všechny stupně vzdělávání. V důsledku Mimořádného opatření vydaného Ministerstvem zdravotnictví došlo dne 11. 3. 2020 k zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách, což znamenalo, že školy byly nuceny přejít na určitou dobu na distanční výuku. Tato mimořádná situace, na kterou nebyly připraveny školy, žáci ani jejich rodiče, měla dopad na vzdělávání a jeho organizaci. Většina škol, ale hlavně rodičů, musela ze dne na den řešit technické vybavení, aby se jejich děti mohly zapojit do on-line vzdělávání.

Brzy po zahájení školního roku 2020/2021 přijalo Ministerstvo zdravotnictví, v důsledku významného nárůstu počtu pozitivně testovaných osob na COVID-19, opět opatření, která směřovala k dalšímu omezení možnosti prezenční výuky. Tato situace trvala téměř celý školní rok 2020/2021. V té době již byla uzákoněna povinnost účastnit se distančního vzdělávání. Efektivita výuky v tak náročném období, jakým byla dlouhotrvající distanční výuka, byla závislá na pedagogickém vedení učitelů.

Na základě zjištění České školní inspekce (dále jen „ČŠI“) zůstalo ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 zcela mimo vzdělávání téměř 10 000 žáků. Naopak počet žáků, kteří se neúčastnili on-line distanční výuky kvůli technickým potížím, ale se školou spolupracovali, bylo na jaře 2020 téměř 250 000. Ve školním roce 2020/2021 se jejich počet snížil zhruba na pětinu.

Dle zpětné vazby z území věnovala řada škol úvodní týdny školního roku 2020/2021 přípravě pedagogů i žáků na případný přechod na on-line distanční výuku - pokud by i v tomto školním roce tato situace znovu nastala. Bohužel, v polovině října 2020 došlo k dalšímu uzavření škol a přechodu na distanční výuku, které trvalo do května 2021.

Distanční vzdělávání představovalo pro všechny žáky a jejich rodiny nejen velkou časovou náročnost a zátěž, ale i nižší efektivitu takto pojaté výuky. Docházelo ke ztrátě energie, demotivaci a únavě všech zainteresovaných. Děti v průběhu distanční výuky významně omezily svoje sociální kontakty, řada z nich přišla o všechny své sportovní, kulturní a umělecké aktivity, což mělo dopad na jejich psychiku.

Během dlouhotrvající distanční výuky si žáci odvykli na pravidelný režim a pravidla, které měli zažité při prezenční výuce. Proto období přechodu z distanční na prezenční formu vzdělávání bylo pro některé žáky velmi náročné. Některé ročníky se vrátily zpět do škol na tzv. rotační výuku, která byla



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště****Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

specifická, jelikož střídání prezenčního a distančního týdne vyžadovalo pro pedagogy dobrou přípravu. Pro žáky byl naopak každý začátek nového týdne do jisté míry adaptační.

Po návratu žáků do škol byla důležitá i reflexe distanční výuky, co se žákům podařilo, co znají a dokáží, co bylo v distanční výuce efektivní. K hodnocení žáků po návratu do škol přistoupila každá škola individuálně – některé školy si stanovily „adaptační období“, kdy žáci nebyli klasifikováni a spíše se pedagogové zaměřovali na to, co žáci znají a umí. Ne však na všech školách v území tomu tak bylo a i přes apel a doporučení nadřízených orgánů bezprostředně po návratu do škol žáci psali testy, pololetní práce nebo byli zkoušeni, což pro některé žáky bylo stresující, jelikož samotná pandemie a s ní spojená omezení působila nadměrný stres, který negativně doléhal na děti.

V souvislosti s dlouhodobým výpadkem prezenční výuky ve školním roce 2020/2021 uvolnilo MŠMT základním i středním školám finanční prostředky, které mohou školy využít hlavně na doučování a podporu žáků, kteří zaznamenali nejmenší posun během distanční výuky. Dále na adaptační a socializační aktivity pro větší kolektivy žáků.

Dá se říci, že se školám v území, díky finanční intervenci od státu, podařilo významně zlepšit technické zázemí škol a jejich vybavení digitální technikou. Jelikož po většinu školního roku 2020/2021 probíhalo vzdělávání distanční formou, došlo i k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů i žáků, což je jeden z pozitivních dopadů této pandemické situace.

Distanční výuka jasně ukázala, v čem je prezenční vzdělávání, ať už formální či neformální, nezastupitelné, a tento deficit si školy, bohužel, ponесou s sebou velmi dlouho.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Realizace projektu MAP II a činnost jednotlivých Pracovních skupin byla taktéž ovlivněna mimořádnými opatřeními, která vláda ČR vydala v souvislosti s epidemií COVID-19 a dále v návaznosti na vyhlášení nouzového stavu. Tento nouzový stav s danými omezeními se odrazil na přesunutí termínů setkání jednotlivých pracovních skupin či nahrazením setkání na osobní úrovni formou setkání na dálku i na aktivitách jednotlivými pracovními skupinami plánovaných na 2. pololetí školního roku 2019/2020 a následně na školní rok 2020/2021.

Vzhledem k vývoji epidemie COVID-19 a rozhodnutí o mimořádných opatřeních byl realizační tým projektu MAP II nucen reagovat na tuto skutečnost a musel zrušit nebo přesunout aktivity plánované v rámci projektu Místní akční plán ORP Uherské Hradiště II.

Některé plánované aktivity se podařilo zrealizovat náhradním způsobem formou webinářů, některé musely být zrušeny úplně, jiné byly zrealizovány ještě na podzim 2021.

Menší počet aktivit během školního roku 2020/2021 byl dán i tím, že realizační tým projektu MAP II respektoval vyšší míru priorit škol a pedagogů při zajištění chodu škol v pandemické situaci.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3. SWOT analýzy

SWOT analýzy byly tvořeny nejen ke všem povinným, doporučeným a průřezovým tématům, ale i volitelným tématům. Metodou brainstormingu a na setkání jednotlivých Pracovních skupin byly zpracovány a pravidelně aktualizovány jednotlivé SWOT analýzy. Na aktualizaci SWOT analýz se taktéž podíleli odborníci na daná témata, kteří přidali své postřehy a odbornost k výstupům.

#### *Předškolní vzdělávání a péče*

Silné stránky	Slabé stránky
Dobrá dostupnost MŠ	Velký počet dětí ve třídách neumožňuje individuální přístup s žáky se SVP, ale také s žáky talentovanými a nadanými
Dostatečné vybavení a dobrý technický stav budov většiny MŠ	Chybějící školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog, chůva
Dobrá spolupráce mezi učiteli a rodiči, zapojování rodičů do odpoledního programu	Nedostatečné personální zajištění v menších MŠ – pedagogů i provozních pracovníků
Kvalitní a moderní vzdělávací metody	Nedostatečná bezbariérovost (obecně i u MŠ speciálních)
Začleňování dětí se SVP	Nedostačující nebo žádná nabídka kroužků pro předškolní děti v menších obcích
Výborná připravenost dětí na přechod z MŠ do ZŠ	Nedostačující prostory a vybavení (např. ICT – síť, zařízení)
Fungující spolupráce se SPC	Neustálé změny legislativy, nekoncepčnost školské politiky
Pořádání příměstských táborů	Demotivující finanční ohodnocení zejména provozních pracovníků
Pořádání škol v přírodě	Nedostatek finančních prostředků na podporu žáků se SVP – pomůcky, asistenti atd.
Využití Šablon pro MŠ	Malá kapacita školských poradenských zařízení
Dobrá spolupráce se sportovními organizacemi (např. Sport'áček)	Nedostatek podpůrných pedagogických pracovníků pro děti se SVP na trhu práce (s odpovídajícím vzděláním, odvádějící kvalitní práci)
	Špatné podmínky pro alergiky
	Nevyhovující výukové prostory MŠ pro činnost s hospitalizovanými dětmi v nemocnici UH



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

	Absence jeslí pro děti do 3 let
	Zdlouhavý a náročný proces diagnostikování žáků se SVP - nedostatečná kapacita KPPP k včasnému vyšetření, dlouhé čekací doby (administrativní zátěž)
	Absence dotačního managementu pro odborné poradenství a administrativní agendu projektů
	Nedostačující kapacity (lidí, financí) na zástupy v MŠ v době vzdělávání
	Nedostatek dotačních titulů pro MŠ
	Chybějící administrativní pracovník = přetíženost ředitelek a vedoucích učitelek
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Rozvoj a využívání nových vzdělávacích metod (např. metoda Hejného)	Nedostatek speciálních pedagogů a logopedů s praxí
Jesle pro děti do 3 let	Nevyhovující legislativa určující platby za školkovné
Aktivní komunikace a spolupráce s rodiči	Pokles nově narozených dětí
Adekvátní ohodnocení za vedení stážistů	Multikulturní překážky při vzdělávání
Budování prostor pro vzdělávání v přírodním prostředí	Přijímání dětí mladších 3 let – hygienické zabezpečení, personál, změny kapacit třídy (neufinancovatelné, nedostatek kapacit na individuální péči)
Polytechnická výchova + EVVO již v MŠ	Nespolupracující rodiče, nefunkčnost rodin
Od roku 2020 změna financování regionálního školství a s tím spojená možnost nižšího počtu dětí ve třídách	Nekonceptnost a krátkodobost školské politiky státu
Spolupráce s rodinou v rámci společných setkávání	Trend konzumní společnosti
Zkvalitnění vybavení okolí MŠ (zahrady, hřiště)	Povinný předškolní ročník – děti, které to potřebují, nepřijdou (např. Romové)
Vypsání více dotačních titulů pro MŠ	Nedostatek provozních prostředků v rámci udržitelnosti projektu
Zvýšená porodnost – možnost navýšení kapacit v MŠ	Velká závislost na digitálních technologiích
	Pandemie (všeobecně jakákoliv) a následné uzavření škol = distanční výuka



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

### Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ

Silné stránky	Slabé stránky
Rozvoj matematické gramotnosti (matematické kroužky, zapojení do soutěží), matematické třídy	Nedostatečné vybavení školních knihoven a nedostatečné prostory, nemoderní vybavení (nejsou finance na pravidelnou obnovu knih)
Rozvoj čtenářské gramotnosti (čtenářské dílny, spolupráce s knihovnami, knihovnické „budky“)	Děti nechtějí číst, chybí jim motivace, špatné porozumění textu, malý rozvoj logiky
Akcentace čtenářských deníků	Výchova v rodině – rodiče dětem málo čtou
Dobrá dostupnost k informačním zdrojům pro výuku (např. knihy, učebnice, webové stránky, interaktivní materiál)	Nedostatečný počet pedagogů, kteří by zastoupili učitele, kteří se vzdělávají
Kvalifikovanost pedagogů, logopedů	Malá časová dotace na ČJ a MAT
Aktivní spolupráce s místními knihovnami (např. Noc s Andersenem)	Není depistáž mimořádně nadaných žáků a chybí práce s nimi
Výrazný posun k lepšímu v rámci projektů	Nedostatek financí na kvalitní učebnice
Dobré vybavení z projektů Šablony	Všeobecně slabá úroveň matematické gramotnosti
Distanční výuka poskytla některým žákům klidnější prostor pro výuku. Domácí prostředí bylo bez rušivých vlivů, které se jinak vyskytují v prostředí třídy.	V době distanční výuky měli pedagogové jen malý prostor pro dohled nad každým žákem a omezené možnosti objektivního hodnocení žáka. Kreativita výuky byla závislá na technickém vybavení pedagogů a žáků.
	Stávající forma inkluzivního/společného vzdělávání a negativní důsledky distanční výuky
	Málo prostoru pro logopedii na MŠ a I. stupni ZŠ
	Interní mentoring
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce s knihovnami mimo školu (čtenářské koutky, elektronické knihy, besídky v knihovnách)	Velká závislost na sociálních sítích a IT technice
Vybavení školních knihoven	Stávající forma inkluzivního/společného vzdělávání
Více využití nových metod na pochopení textu ve výuce	Samoúčelná profilace škol
Prostory škol v některých obcích využívané veřejností – společenské a kulturní centrum obce (komunitní centrum)	Zaměření přijímacích zkoušek na SŠ – příprava jde proti jiným aktivitám
Projekty podpory z Evropských fondů, čerpání finančních prostředků z projektu Šablony III	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů matematiky
Pokračování a rozvoj čtenářských dílen	Snížení financí a motivace pro školní knihovnu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Adekvátní ohodnocení za vedení stážistů	Stoupající elektronizace zábavy
Zrušení druhého povinného cizího jazyka = více času na matematiku a český jazyk	Vysoký počet dětí ve třídách
Financování praxe studentů pedagogických škol	Vzrůstající a neúměrná administrativní zátěž škol
Matematická gramotnost – zvyšování stávající úrovně	Distanční výuka bohužel zvyšuje počet hodin trávených u PC = omezení osobních kontaktů
Předvídatelné financování škol ze státního příspěvku, ne z projektů	Pandemie (všeobecně jakákoliv) a následné uzavření škol = distanční výuka
Vyšší motivace pro „obsahu“ školních knihoven	
Chybějící pozice a systémové zafinancování pro metodika čtenářských, matematických a jazykových kompetencí	
Možnost dělení skupin matematiky a jazyka českého	
Využití vytvořených a sdílených materiálů při distanční výuce pro zpestření prezenční výuky	
Zvýšení ICT gramotnosti pedagogů a žáků	

**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků**

Silné stránky	Slabé stránky
Děti se SVP jsou vzdělávány již nyní v rámci možností – na I. stupni při menším počtu žáků reálnější	Slabším žákům je věnována malá pozornost (např. potřeba asistenta pedagoga)
Existence specializované mateřské i základní školy v ORP, která dokáže vzdělávat děti a žáky se závažnými SVP	Chybějící finanční prostředky a zároveň nedostatek odborných pracovníků (školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog zvláště na malých školách)
Nadšení a osobní nasazení vyučujících	Malá pozornost je věnována nadaným dětem
Kvalitní speciální školství	Nedostupné pomůcky pro žáky se SVP
Škola je otevřena k řešení individuálních potřeb dítěte	Nedostatečné metodické vedení SPC
Narůstající počet asistentů pedagoga jak v MŠ, tak i ZŠ	Dlouhá doba diagnostiky a nastavování práce s dětmi s problémovými projevy chování
Většina asistentů pedagoga v MŠ i ZŠ mají odbornou kvalifikaci k výkonu této pozice vyžadovanou zákonem	Nedostatečné kapacity SPC UH a PPP UH (málo intenzivní spolupráce)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Vedení školy vytváří podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole	Chybí koordinace školy a sociálních služeb při práci s rodinami – koordinovat opatření školní inkluze se sociální prací ze strany státu
	Špatné nastavení financování asistentů (nejistota pro školu i asistenta)
	Nedostatek prostor a kapacit pro realizaci inkluzivního vzdělávání (dělení kmenových tříd, kabinetu, učebny)
	Nedostatečná bezbariérovost škol
	Chybějící finanční prostředky na platy školních psychologů a speciálních pedagogů
	Velký počet dětí ve třídách
	Nedostatečná spolupráce s rodiči dětí s problémovými projevy chování
	Nejistá pozice asistentů pedagogů (závislost na dítěti, zda bude pokračovat na škole)
	Pedagogové neumí spolupracovat s asistenty, nedostatečná proškolenost pedagogů
	Snižování kapacity kvůli přijetí žáků se SVP
	Nedostatek seminářů, či jiných způsobů předání příkladů dobré praxe a inspirace
	Špatná spolupráce školy a lékaře
	Vyhledávání žáků nadaných a mimořádně nadaných v MŠ
	Nedostatek finančních prostředků a personálních zdrojů na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků na ZŠ
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Finance na asistenty, speciální pedagogy a psychology	Větší nároky na pedagoga a vybavení v rámci inkluze
Další vzdělávání asistentů pedagoga	Nedostatek financí pro rozšiřování týmů ŠPP
Čerpání podpůrných opatření a podpora práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	Nedostatek lidských zdrojů pro možnost rozšiřování týmů ŠPP
Rovnoměrné rozdělení dětí a žáků a individuální přístup	Hrozba rušení speciálních a praktických ZŠ
Výchova k toleranci a spolupráci	Nedostatečně připravená metodika, finance, lidé
Začlenění dětí a žáků se SVP	Narušený chod ostatních žáků
Vybudování prostor pro speciální pedagogy a žáky	Rušivé dopady při výuce v rámci inkluze (např. velký počet asistentů v jedné třídě)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Zlepšení spolupráce škol se ŠPZ při diagnostice a nastavování podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků	Rodiče budou převádět děti na jiné (soukromé) školy – ze ZŠ se stanou školy „zvláštní“ a normální budou školy soukromé
Projekty podpory z Evropských fondů, čerpání finančních prostředků z projektu Šablon III	Krátkodobé financování z prostředků Evropských fondů, např. ze Šablon a absence dlouhodobého financování, které by zaručilo udržitelnost
Legislativně podpořit pravomoci speciálního pedagoga	Legislativní změny ve školách snižují komfort a pocit bezpečí dětí
Příprava pedagogů na spolupráci s asistenty, speciálními a sociálními pedagogy, školními psychology	Pandemie (všeobecně jakákoliv) a následné uzavření škol = distanční výuka
Podpořit školy v rozšiřování týmu ŠPP (školní pedagog, speciální pedagog) využitím financování ze Šablon	
Podpora bezbariérovosti	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

### Rozvoj podnikavosti a iniciativy

Silné stránky	Slabé stránky
Děti jsou vedeny k samostatnosti a schopnosti spolupracovat	Malé množství projektů pro MŠ
Fungující komunikace vedení školy a pedagogů s rodiči	Vysoká časová náročnost a zároveň omezený celkový počet hodin na výuku
Projektové vyučování, projektové dny, školní časopis, speciální soutěže	Odmítavý přístup a neochota rodičů spoluprožívat aktivity s dětmi – jarmarky, vystupování na veřejnosti
Žákovský parlament	Malé zkušenosti pedagogů s podnikatelským prostředím
Akademie, výstavy, jarmarky – výtěžek na dobročinnost	
EKOškola – sami žáci tvoří aktivity	
Absolventské práce žáků 9. ročníku	
Probíhá spolupráce s firmami (technická výchova, podnikání, pomůcky, kroužky, letní tábory – vše ale z projektů)	
Finanční gramotnost	
Probíhá spolupráce se SŠPHZ UH (technická výchova, podnikání, pomůcky, kroužky, letní tábory – vše ale z projektů)	
Příležitosti	Hrozby
Zapojení odborníků z praxe do aktivit školy na podporu podnikavosti a iniciativy	Nedostatečné vedení žáků ke kreativitě, podnikavosti a iniciativě v návaznosti na jejich další vzdělávání a uplatnění na trhu práce
Spolupráce se středními školami (vybavené prostory, materiální a personální pomoc)	Nezájem o studium oborů, jejichž absolventi mohou své znalosti uplatnit v podnikání (prodavač, obchodník, cukrář, zedník, automechanik... řemesla obecně)
Různé formy vzdělávání - minipodniky na ZŠ, workshopy, tvořivé dílny	Demotivace žáků ke studiu oborů, které zakládají na podnikání, v souvislosti se zatěžováním podnikatelů a OSVČ ze strany daňové správy aj.
Zapojení žáků ZŠ do soutěží na podporu podnikavosti a iniciativy organizované firmami	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

### Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
Zachované a vybavené školní dílny ve většině škol	Chybějící prostory např. pro cvičné kuchyně, rukodělné místnosti a jejich nedostatečné vybavení z důvodu nedostatku finančních prostředků
Spolupráce s firmami, KHK a SŠ (např. projekt se SŠPHZ UH – 2 – 3x za rok vyučování v dílnách SŠP (moderní vybavení, nulová administrativa)	Dílny jsou, ale žáci jsou omezeni v tom, co mohou používat (el. zařízení)
Spolupráce s EKO centry	Chybějící kvalifikovaní pracovníci na výuku odborných předmětů (např. fyzikáři) a dílen
Proškolení pedagogických pracovníků v MŠ (polytechnika)	Škola zodpovídá za žáky, přestože se chovají rizikově – nebezpečí zranění
Kroužky v rámci mimoškolní činnosti	Nedostatečná metodika pro výuku dílen
	Pomůcky pro polytechnické vzdělávání jsou finančně náročné
	Nezájem žáků
Příležitosti	Hrozby
Sdílení pedagogů mezi školami – dílny	Nedostatek nových učitelů dílen
Zájem trhu práce o zručné řemeslníky	Nedostatek finančních prostředků
Možnost dotací na polytechnické vzdělávání	Klesající počet osob manuálně zručných (i mezi dospělými)
Rozvoj spolupráce s firmami a SŠ a využívání jejich vybavených vzdělávacích prostor	Legislativa
Posun mimoškolní činnosti – kroužky, „veselá věda“, atd.	Nezájem žáků o učební obory přesto, že mají uplatnění
Polytechnické vzdělávání již v MŠ	
Větší zapojení rodičů i prarodičů a dětí prostřednictvím pořádání workshopů, tvořivých dílen aj. v prostorách středních škol (víkendy, prázdniny, odpolední hodiny)	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

### Kariérové poradenství v ZŠ

Silné stránky	Slabé stránky
Exkurze do firem	Demotivace dětí – proč by se učil, když bude stejně přijat (nízké požadavky k přijetí na SŠ - na maturitní obory jsou přijímány i ty děti, které být přijaty neměly)
Dobrá spolupráce s ÚP a SŠ - semináře ÚP – příprava na kariérní růst (výběr školy podle budoucího povolání)	Málo času na práci výchovného poradce (nezná všechny děti)
Relativně málo dětí na II. stupni – známe je a umíme poradit s výběrem SŠ a povolání	Nedostatek sebereflexe ze strany rodičů – mají přehnané ambice
Setkávání s rodiči – servis pro rodiče a žáky (školní poradenské pracoviště)	Víceletá gymnázia – odchod nadanějších dětí
Testování žáků	Malá podpora (metodika, finance)
Burzy škol	Málo individuální práce s žáky z důvodu přemíry administrativních povinností a úkolů
Spolupráce s KHK – návštěvy výrobních podniků	Nezájem žáků o učební obory - slabá propagace řemeslných oborů
Rodiče přednáší o své práci – např. k čemu on potřebuje matiku, cizí jazyk	Nedostatek finančních prostředků na exkurze, stáže (do firem)
Střední školy vedou projekty (nízká administrativní zátěž ZŠ)	
Příležitosti	Hrozby
Využití kariérového poradce	Střední školy neprovádí výběr žáků, ale nábor.
Spolupráce s firmami – poznání profese	Nízké požadavky škol (a fakult) pro přijetí absolventů ZŠ (a SŠ)
Spolupráce se SŠ	Další pokles počtu dětí
Zapojení rodičů (prezentace profesí)	Klesající odbornost a motivace učitelů – poradců
Podpora učebních oborů (motivace žáků, aby se hlásili na učební obory)	Nesystémovost vzdělávací nabídky (celorepubliková, krajská)
Vyhodnocování potřeb státu a jejich aplikace v kariérním poradenství	
Hospodářská komora místo PPP ZK vede kariérové poradenství v kraji	
Rodiče se informují o povoláních a školách	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

**Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření**

Silné stránky	Slabé stránky
Digi: Volitelný předmět informatika, zájmový útvar informatika	Digi: Drahé licence softwaru vč. programu Bakaláři, el. Učebnice
Digi: Dostatečné využívání digitálních technologií ve výuce	Digi: Někteří pedagogové neumí využívat techniku
Digi: Výuka je na dobré úrovni	Digi: ICT vybavení pouze z dotačních projektů
Digi: Robotický kroužek	Digi: Školy nemají strategie v oblasti ICT (nákup, údržba, obnova, pravidla užívání, bezpečnost)
Cizí jazyk: Kvalitní pedagogové, rodilý mluvčí ve výuce	Digi: Slabé personální obsazení
Cizí jazyk: Výuka cizích jazyků na školách je na dobré úrovni	Digi: Nejsou připravené výukové materiály pro ICT
Cizí jazyk: Ojedinele se vyskytující stáže zahraničních studentů	Digi: Technologie stárnou – nefunguje průběžná obnova. ICT je financované především z programových zdrojů.
Cizí jazyk: Výuka cizího jazyka již od MŠ	Digi: Chybějící silné správcovství ICT sítí a jejich zabezpečení
SaO: Žákovský parlament	Cizí jazyk: Výuka není zaměřena na konverzaci (děti málo mluví)
SaO: Ekoškola – iniciativa pedagogů i žáků	Cizí jazyk: Drahé učebnice (pracovní sešity)
SaO: Uplatňování inovací ve výuce	Cizí jazyk: Nedostatek finančních prostředků na rodilé mluvčí
SaO: Podpora dalšího vzdělávání pedagogů	Cizí jazyk: Zahraniční stáže žáků a pedagogů
SaO: Žáci mají možnost vyjádřit svůj názor ve výuce	SaO: Na území chybí dopravní hřiště (v UH je nedostačující kapacita)
SaO: Široká nabídka kroužků na ZŠ	SaO: Nedostatek finančních prostředků na obnovu (finance na ONIV)
SaO: Existence školních jídelen (nabídka stravy včetně teplých obědů)	SaO: Vzárustající agresivita dětí i rodičů
KP: akademie, besídky, spolupráce na obecních aktivitách – vítání občánků, spolupráce se spolky, vernisáže a další akce, „přefolklorovaný region“, školní časopisy	SaO: Chybí mezigenerační spolupráce – stará řemesla, život v regionu „za stara“
KP: Dobrá spolupráce se ZUŠ	SaO: Rodiče přenechávají vzdělávací aktivity školám
KP: Udržování tradic – vystoupení, jarmarky, kulturní a folklorní kroužky	SaO: Děti se neumí vhodně vyjádřit, klesá slovní zásoba



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

	SaO: Absence „etiky a etikety pro děti“
	Výuka není zaměřená na silné stránky žáků – nedostatečný prostor pro rozvoj individualit
	Nedostatečný výběr volitelných předmětů
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Digi: Uživatelský komfort pro pedagoga (přijde, propojí zařízení a učí)	Digi: Ztráta schopnosti vzájemné mezilidské komunikace bez použití sociálních sítí
Digi: Finance na systémové řešení ICT na školách	Cizí jazyk: Děti začínají s výukou cizího jazyka dřív, než začnou správně mluvit rodným jazykem (hrozí narušená výslovnost a logopedické vady)
Digi: Metodici pro ICT výuku – sdílení zkušeností	SaO: Rodiče věnují výchově svých dětí málo času
Digi: Metodická podpora digitální technologie	
Cizí jazyk: Výuka cizích jazyků od MŠ – seznámení se s jazykem	
Cizí jazyk: Zapojení do mezinárodních projektů, ERASMUS, e-TWINNING	
Cizí jazyk: Zkoušky PET a KET	
Cizí jazyk: CLIL ve výuce	
Cizí jazyk: Zahraniční výjezdy žáků a pedagogů	
KP: Větší zapojení žáků v obecních aktivitách	
KP: propojení školy s divadelním světem formou minidivadélka	
KP: nabídka dramatických kroužků (MŠ i ZŠ) a spolupráce s regionálním divadlem	
Spolupráce s rodiči – zapojení do školské praxe	
Zařazení mimoškolních projektů do výuky	
Vzdělávání pedagogů (např. v používání IT)	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

### Investice do rozvoje kapacit ZŠ

Silné stránky	Slabé stránky
Dostačující kvalita sportovních hřišť	Nedostatečné nebo žádné kapacity a zázemí školních družin
Existuje zásobník projektů ve městě UH	Nedostačující nebo chybějící tělocvičny a venkovní sportoviště
Většina budov škol je v dobrém technickém stavu (investice zřizovatelů)	Nedostatečné vybavení škol odbornými učebnami nebo učebny zcela chybí
Vybavení interaktivními tabulemi	Nedostatečná nebo zcela chybějící bezbariérovost
Většinou jasný a konzistentní postoj zřizovatele, dobrá spolupráce s řediteli	Nevyhovující stav sociálního zařízení
	Neexistující systém na podporu investic do školství ze strany státu
	Málo peněz na krytí neinvestičních nákladů, natož na investice a provozní náklady
	Slabé technické a stavební vybavení
	Chybějící jazykové a počítačové učebny
	Nevyužité půdní a sklepní prostory
	Chybí výukové altány a atria u některých škol
	Nízké nebo žádné zabezpečení ZŠ a MŠ (kamery, čipy)
	Nevyhovující areály školních zahrad v některých územích
	Nedostatečné zastínění tříd - vysoké teploty, nemožnost kvalitního používání IT
	Zastaralé vybavení kuchyní a jídelen nebo chybějící jídelny (děti musí na oběd mimo budovu ZŠ)
	Malá možnost využití menších školních dvorů
Příležitosti	Hrozby
Vybavení učeben interaktivními zobrazovacími zařízeními	Hygienické limity u provozování kuchyní a jídelen
Stabilita systému (optimalizace škol)	Zpříšňování legislativy ve školství
Celkové navýšení RUD	Nedostatečné evakuační prostory
Dotace otevřené pro všechny	
Energetická soběstačnost	
Modernizace odborných učeben	
Využití sklepních a půdních prostor	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

**Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP**

Silné stránky	Slabé stránky
Využívání různých dotačních titulů	Stavební a technické vybavení
Spolupráce s různými organizacemi, spolky a nadacemi v území ORP UH	Absence dotačního managementu pro odborné poradenství a administrativní agendu projektů
Propojenost dospělých a dětí v rámci činnosti spolků	Akropolis – spolupráce se školami jen v rámci projektů
Výuka plavání na všech ZŠ	Velké množství akcí na úkor výuky
Přeshraniční spolupráce všech škol (každoroční setkávání)	Mimoškolní vzdělávání naráží na vyčerpání dětí v kroužcích
Široká nabídka vzdělávacích programů (ekologická a dopravní výchova) a mimoškolních aktivit	Přetěžování pedagogů – nepřímá pedagogická činnost
Možnost zapůjčení sportovního vybavení	Projekty příliš personálně zasahují do chodu zejména malých škol (školení, stáže)
Ovoce do škol (vč. výukových programů)	Finance pro MŠ a ZŠ pouze na mzdy, ne na provozní náklady a dopravu v rámci aktivit
Příležitosti	Hrozby
Kvalitní metodická podpora související s inkluzí	„Bobtnající“ legislativa a s ní spojená administrativa
Spolupráce s MAS jednotlivých území	Odchod kvalitních pedagogů z menších škol do měst
Sdílené úvazky u školních psychologů, speciálních pedagogů a pedagogů se specifickou aprobací	Málo financí na sport, plaveckou výuku a další aktivity od státu (hrozí omezení těchto aktivit)
Spolupráce s Univerzitami	
Podpora nadaných žáků neformálním vzděláváním	
Podporovat spolupráci škol s poskytovateli mimoškolních činností (SVČ, neziskové organizace, Skaut, Sokol, sportovní kluby aj.)	
Zajištění odborníků k vedení kroužků, spolků, klubů a aktivit, aj. spadajících do školních a mimoškolních aktivit – pokud možno z řad místních odborníků.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 4. Popis priorit a cílů

Z analytických podkladů v předchozí kapitole byly identifikovány problémové oblasti. Vzhledem k tomu, že ve všech řešených opatřeních byly nalezeny oblasti, které je možné zlepšovat a rozvíjet, byly priority nastaveny téměř shodně jako analyzovaná opatření. Ke každé prioritě byly zvoleny cíle, na něž byly nastaveny vhodné indikátory, kterými je možné následně hodnocení plnění a stavu problémové oblasti. I zde byla provedena aktualizace nastavených priorit a cílů, na které se podílely jak odborníci na daná témata, tak odborní garanti.

### Priorita 1 Předškolní vzdělávání a péče

Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Posílení personálu</b>
Popis cíle	Zajistit dostatečný počet schopných a aktivních učitelů a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, aby mateřské školy dokázaly přijmout a pracovat se všemi dětmi, včetně dětí se SVP a dětí od 2 let. Zajistit spolupráci MŠ a škol zaměřujících se na přípravu budoucích učitelů MŠ, a to náslechy studentů, dostatečné finanční ohodnocení učitelek v MŠ, které tyto studenty vedou a finanční podpora MŠ, které umožní tyto náslechy a praxi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet nově vzniklých úvazků.
Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Vybavení MŠ</b>
Popis cíle	Mateřské školy nejsou dostatečně připraveny na přijímání dětí od dvou let, a to nejen po stránce hygienické. Mateřské školy by měly být vybaveny hračkami, výukovými a metodickými materiály, pomůckami, které odpovídají počtu a věku dětí. Jen některé MŠ mají dostatečné IT vybavení nejen pro potřeby učitelek, ale i pro potřeby vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Náklady vynaložené na nové vybavení.





Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

<b>Priorita 1</b>	<b>Předškolní vzdělávání a péče</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Poradenství a podpora</b>
Popis cíle	Bezplatné poradenství a podpora hrazená z fondů EU v oblasti dotačního managementu pro tento sektor spočívající v možnosti čerpání finančních prostředků na podporu měkkých akcí i investičních záměrů ze strukturálních fondů EU.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet sestavených projektových záměrů.
<b>Priorita 1</b>	<b>Předškolní vzdělávání a péče</b>
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání</b>
Popis cíle	Cílem je zvyšovat kvalitu předškolního vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku. V mateřských školách je třeba zajistit minimálně logopedickou depistáž, v ideálním případě i logopedickou nápravu jakožto důležitý předpoklad pro zvládnutí čtení a psaní na základní škole. Nedílnou součástí je i financování pomůcek pro logopedickou nápravu a odpovídající finanční ohodnocení logopedických asistentů na úrovni jejich vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet nově proškolených pedagogů v oblasti logopedie.
<b>Priorita 1</b>	<b>Předškolní vzdělávání a péče</b>
<b>Cíl 1.5</b>	<b>Podpora v oblasti individuálního vzdělávání a v oblasti polytechniky, čtenářské a matematické gramotnosti.</b>
Popis cíle	Cílem je zvyšovat kvality předškolního vzdělávání nejen prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících dovednosti dětí předškolního věku, ale také formou aktivit pro děti MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet nově proškolených pedagogů.
<b>Priorita 1</b>	<b>Předškolní vzdělávání a péče</b>
<b>Cíl 1.6</b>	<b>DVPP a sdílení dobré praxe v oblasti předškolního vzdělávání</b>
Popis cíle	Cílem je zvyšovat kvality předškolního vzdělávání prostřednictvím



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

	vzdělávání pedagogických pracovníků především v oblasti logopedie, čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky a dalších oblastí předškolního vzdělávání. Sdílení dobré praxe – předávání zkušeností mezi pedagogy MŠ a ZŠ, setkávání s rodiči a odborníky z oblasti předškolního vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet nově proškolených pedagogů

**Priorita 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**

<b>Priorita 2</b>	<b>Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Dostatečné vybavení ZŠ – učebnice, pomůcky, školní knihovny</b>
Popis cíle	Čtenářská a matematická gramotnost žáků patří mezi kompetence nezbytné pro dosažení školní úspěšnosti. Důležitou součástí je podpora vybavení tříd ZŠ a učeben výukovými pomůckami a materiály (včetně moderních technologií), které by vzbudily zájem žáků o dané předměty, vybudování knihoven a čtenářských koutků v ZŠ a zajištění adekvátního vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ.
Indikátory	Náklady vynaložené na pořízení vybavení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
<b>Priorita 2</b>	<b>Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Realizace aktivit zaměřených na motivaci žáků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti</b>
Popis cíle	V rámci čtenářské gramotnosti je důležité zvýšit zájem žáků o čtení a posílit schopnost porozumění psaného textu. V matematické gramotnosti je důležité se zaměřit na zvýšení zájmu žáků o matematiku a posílit atraktivitu výuky matematiky. Školy v území realizují aktivity, které se zaměřují na posilování čtenářské a matematické gramotnosti (např. matematické kroužky, čtenářské dílny, rozvíjí činnost školních knihoven). Důležitý je i rozvoj vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod v rámci čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti. K tomu je třeba



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

	osvětově působit na rodiče, kteří mohou spolu se školou posilovat vztah dětí ke knihám a podporovat rozvoj logického myšlení a matematiky formou her.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ.
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na matematickou a čtenářskou gramotnost.
<b>Priorita 2</b>	<b>Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<b>DVPP a sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti</b>
Popis cíle	Nezbytným předpokladem, který omezí stereotypy ve výuce a přinese nezbytné inovace v procesu učení, je podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových metod, jejich zavedení do výuky, spolupráce pedagogů a škol při sdílení těchto metod a sdílení dobré praxe. Je třeba podporovat kreativní pedagogy, kteří umí inovovat osvědčené postupy, přináší nové náhledy, a kteří jsou ochotní a umí je sdílet.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ.
Indikátory	Počet proškolených pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

**Priorita 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků**

<b>Priorita 3</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Posílení personálu škol o odborné pozice podporující inkluzivní vzdělávání</b>
Popis cíle	Aby inkluzivní vzdělávání bylo smysluplné a přineslo pozitivní výsledky, je třeba posílit personální obsazení škol a školských zařízení, a to především pozice jako jsou školní psycholog, speciální pedagogové, sociální pedagogové, asistenti pedagoga. Cílem je vyřešit otázku financování těchto pracovních pozic, a to jak vzdělávání, tak následné odpovídající finanční ohodnocení jejich vzdělání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

MAP	
Indikátory	Počet nových úvazků odborných pozic (speciální pedagog, školní psycholog, osobní asistent).
<b>Priorita 3</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků</b>
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Zajištění dostatečného vybavení škol pomůckami pro děti a žáky se SVP</b>
Popis cíle	Žáci se SVP potřebují využívat specifické kompenzační pomůcky. Jejich zabezpečení je důležitým předpokladem zařazení žáků se SVP do vzdělávání. Zároveň se jedná o pomůcky, které často slouží jen krátkou dobu a jejich pořízení je pro školy neefektivní. Je třeba podpořit systém zápůjček kompenzačních a jiných pomůcek, případně zabezpečit dostatek prostředků na jejich pořízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Náklady vynaložené na pořízení vybavení pro žáky se SVP.
<b>Priorita 3</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků</b>
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Spolupráce škol s poradenskými zařízeními a OSPOD při práci s rodinami</b>
Popis cíle	Vzhledem k tomu, že významná část příčin školní neúspěšnosti pochází z prostředí rodiny, je velmi důležité do řešení školní neúspěšnosti zapojit také rodiče, zákonné zástupce, např. formou tripartitních schůzek, uzavřením dohod o pravidelných konzultacích, a na míře a intenzitě domácí přípravy. Měla by se zlepšit i komunikace a spolupráce s OSPOD v rámci které by byla řešena prevence a diagnostika rizikového chování v rodinách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Počet dětí zařazených do spolupráce se školskými poradenskými zařízeními nebo OSPOD.
<b>Priorita 3</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků</b>
<b>Cíl 3.4</b>	<b>DVPP a sdílení dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání</b>
Popis cíle	Jednou z největších výzev pro pedagogické pracovníky bude nastavení výuky v koherentních třídních kolektivech. Pedagog by měl podporovat všechny děti tak, aby mohly dosahovat maxima svých možností. Důležité je vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod při výuce a včasné



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

	diagnostiky rizikového chování, které zohledňuje rozdílné potřeby a nadání dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Počet proškolených pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání.
<b>Priorita 3</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků</b>
<b>Cíl 3.5</b>	<b>Práce s nadanými dětmi a žáky</b>
Popis cíle	Rozvoj nadaných dětí a žáků je ohrožován stereotypy, pomalým tempem učení a demotivací, protože s minimálním úsilím dosahují vynikajících výsledků. Je třeba zavést na základních školách takové projekty či aktivity, které budou posilovat dovednosti a schopnosti těchto žáků. Pozornost by měla být věnována i vzdělávání pedagogů v této oblasti, aby měli přehled o typologii nadaných dětí a žáků, seznámili se s postupy, které lze při práci s nadanými dětmi a žáky využívat atd.. Nezbytná je odborná spolupráce PPP a školy a osvěta mezi rodiči.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Počet podpořených dětí.
<b>Priorita 3</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků</b>
<b>Cíl 3.6</b>	<b>Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</b>
Popis cíle	Zaměřit se na děti a žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a podpořit mimoškolní aktivity pro tyto děti a žáky (aktivity zaměřené na posílení dovedností). Nezbytná je komunikace a odborná spolupráce PPP a školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Počet podpořených dětí.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

#### Priorita 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy

<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Podpora aktivit realizovaných žáky</b>
Popis cíle	V rámci tzv. projektového výuky vést žáky k samostatnému zpracování určitých projektů a k získávání zkušeností praktickou činností a experimentováním. Projektová výuka je vhodná pro rozvíjení mezipředmětových vztahů a společná činnost dětí a žáků je nejdůležitější prostředek k rozvoji jejich dispozic.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy.
Indikátory	Počet aktivit realizovaných žáky.
<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Sdílení zkušeností, tematická setkávání, příklady dobré praxe</b>
Popis cíle	Sdílení zkušeností a tematická setkávání napříč školami, školskými organizacemi, rodiči a veřejností. Získávání zkušeností formou příkladů dobré praxe a jeho následná realizace v praxi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy.
Indikátory	Počet aktivit.

#### Priorita 5 Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání</b>
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Kvalifikovaný personál</b>
Popis cíle	Cílem je podpora a další vzdělávání pedagogů/lektorů v oblasti polytechnického vzdělávání i s ohledem na digitalizaci a další trendy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání</b>
<b>Cíl 5.2</b>	<b>DVPP a sdílení dobré praxe v polytechnickém vzdělávání</b>
Popis cíle	Cílem bude pilotáž vytvořeného Sborníku výrobků a pracovních listů pro výuku dílen žáků 2. stupně ZŠ a jeho případná úprava či doplnění dle využití v praxi, sdílení příkladů dobré praxe v rámci školy i mimo školu, sdílení pedagogů pro výuku dílen. Zároveň umožnit pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblasti polytechniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet vytvořených metodik a sdílení příkladů dobré praxe.
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání</b>
<b>Cíl 5.3</b>	<b>Investice do rozvoje polytechnického vzdělávání</b>
Popis cíle	Cílem je vybudování adekvátního zázemí pro výuku dílen a rozvoj žáků v oblasti vědy, technických, řemeslných a uměleckých oborů za účelem zvýšení kvality vzdělávání v těchto oblastech, což povede ke zlepšení budoucího uplatnění na trhu práce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Náklady vynaložené na pořízení vybavení pro polytechnické vzdělávání.
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání</b>
<b>Cíl 5.4</b>	<b>Spolupráce napříč všemi vzdělávacími subjekty</b>
Popis cíle	Cílem je navázat a pokračovat v aktivitách spolupráce ZŠ a SŠ, případně zapojení dalších aktérů (MŠ, NNO), vyhledávání příležitostí pro sdílení existujících dílen a sdílení praxe např. formou workshopů, volnočasových aktivit a vzájemného učení zaměřené na polytechnické vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet realizovaných aktivit spolupráce.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

### Priorita 6 Kariérové poradenství v základních školách

<b>Priorita 6</b>	<b>Kariérové poradenství v ZŠ</b>
<b>Cíl 6.1</b>	<b>Osvětové působení na rodiče</b>
Popis cíle	Cílem je podpora a spolupráce kariérového poradce s rodinami v oblasti kariérového poradenství spoluúčast rodičů na rozvoji vzdělávání jejich dětí např. formou prezentace jejich profese, možnosti exkurzí. Podpora aktivit v oblasti využití kariérového poradenství, aktivit zaměřených na propagaci technických či řemeslných oborů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory	Počet podpořených aktivit v oblasti kariérového poradenství.
<b>Priorita 6</b>	<b>Kariérové poradenství v ZŠ</b>
<b>Cíl 6.2</b>	<b>Personální kapacity kariérového poradce, DVPP, sdílení dobré praxe</b>
Popis cíle	Zvýšit kvalitu kariérového poradenství na základních školách a poskytnout žákům jasnější představu o možnostech profesního uplatnění. Nedílnou součástí je i vzdělávání pedagogů – kariérových poradců v oblasti získávání informací, které jsou důležité pro výkon této pozice, a to i s ohledem pro potřeby žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory	Počet vytvořených pozic kariérového poradce.
<b>Priorita 6</b>	<b>Kariérové poradenství v ZŠ</b>
<b>Cíl 6.3</b>	<b>Spolupráce s firmami a SŠ</b>
Popis cíle	Byla navázána spolupráce se společností VISC s. r. o., která propojuje vzdělávání s pracovním prostředím a nabízí spolupráci se zajímavými a technologicky vyspělými firmami v regionu. Cílem je v nastavené spolupráci pokračovat i nadále.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory	Počet aktivit realizovaných ve spolupráci s firmami a jinými organizacemi.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

## Priorita 7 Rozvoj digitálních kompetencí

Priorita 7	Rozvoj digitálních kompetencí
<b>Cíl 7.1</b>	<b>Strategie IT na školách (digitálního vzdělávání)</b>
Popis cíle	Školy, školská zařízení a další vzdělávací instituce budou schopny využít příležitostí, které jim digitální technologie nabízejí, pouze tehdy, změní-li se podmínky, v nichž výuka probíhá. Cílem je vytvoření strategie digitálního vzdělávání, která se bude zaměřovat na vytvoření vhodných podmínek a nastavení procesů, které povedou k cílům, metodám a formám vzdělávání odpovídajícím současnému stavu poznání, požadavkům společenského života i trhu práce, ovlivněným rozvojem digitálních technologií.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet strategií vytvořených v oblasti digitálního vzdělávání.
Priorita 7	Rozvoj digitálních kompetencí
<b>Cíl 7.2</b>	<b>Vybavení, obnova, správa</b>
Popis cíle	Potřeba rozšiřovat vnitřní konektivitu škol a vybavit školy adekvátními digitálními technologiemi a toto vybavení pravidelně obměňovat. Zároveň je nutné zajistit školám i podporu v oblasti správy digitálních technologií.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Náklady vynaložené na modernizaci vybavení v oblasti ICT. Počet vytvořených pozic odborného ICT pracovníka.
Priorita 7	Rozvoj digitálních kompetencí
<b>Cíl 7.3</b>	<b>DVPP a sdílení dobré praxe ve výuce</b>
Popis cíle	Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních technologií, spolupráci pedagogů a škol při sdílení výukových metod, osvědčené praxe atd.. V neposlední řadě zařazovat digitální technologie do výuky s ohledem na potřeby dětí a žáků, čímž dojde k posílení digitální gramotnosti dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet proškolených pedagogů v oblasti ICT.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

### Priorita 8 Rozvoj kompetencí - cizí jazyk

Priorita 8	Rozvoj kompetencí - cizí jazyk
<b>Cíl 8.1</b>	<b>Konverzace s rodilými mluvčí → zahraniční stáže</b>
Popis cíle	Rozvíjet jazykovou gramotnost a pregramotnost u dětí a žáků a podporovat motivaci učit se cizí jazyky. Důležitá je nejen materiální podpora (jazykové učebny, cizojazyčné knihy), ale také např. spolupráce mezi pedagogy různých škol, členů rodin cizinců, zahraniční stáže aj..
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet rodilých mluvčích ve školách. Počet výměnných pobytů se zahraniční školou.
Priorita 8	Rozvoj kompetencí - cizí jazyk
<b>Cíl 8.2</b>	<b>DVPP a sdílení dobré praxe</b>
Popis cíle	Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod rozvoje jazykové gramotnosti a pregramotnosti, sdílení nejen dobré praxe, ale i alternativních metod ve výuce jazyků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet podpořených pedagogů.

### Priorita 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí

Priorita 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
<b>Cíl 9.1</b>	<b>Podpora aktivit realizovaných dětmi a žáky</b>
Popis cíle	Rozvíjet u dětí a žáků sociální a občanské kompetence a podporovat jejich zapojení do společenského, kulturního a pracovního života formou aktivit formálního i neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet aktivit realizovaných dětmi a žáky v oblasti sociálních a občanských kompetencí.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

### Priorita 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření

Priorita 10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření
<b>Cíl 10.1</b>	<b>Kulturní akce v návaznosti na místní komunitu</b>
Popis cíle	Zaměřit podporu na rozvoj občanských kompetencí, znalost lokality, místní historie, kulturní povědomost a tradice. Podporovat místní neziskové organizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet kulturních akcí realizovaných v návaznosti na místní komunitu.

### Priorita 11 Investice do rozvoje kapacit základních škol

Priorita 11	Investice do rozvoje kapacit ZŠ
<b>Cíl 11.1</b>	<b>Bezbariérový přístup</b>
Popis cíle	Cílem je zajistit bezbariérový přístup do školních prostor pro všechny, nejen žáky, bez rozdílu, čímž dojde k odstranění překážek ve výuce osob se sníženou schopností pohybu a bude jim umožněno plnohodnotné začlenění.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na bezbariérovost.
Priorita 11	Investice do rozvoje kapacit ZŠ
<b>Cíl 11.2</b>	<b>Kapacity škol a školských zařízení - kmenové učebny, odborné učebny</b>
Popis cíle	Výstavba nových odborných učeben nebo rekonstrukce a modernizace stávajících kmenových učeben mateřských a základních škol a prostor pro volnočasové aktivity včetně vybavení, které jsou důležitou součástí pro výuku a rozvoj žáků v oblasti cizích jazyků, EVVO, dílen, matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti aj.. Některé učebny mohou být realizovány i jako venkovní učebny.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet nových nebo modernizovaných kmenových a odborných učeben.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

<b>Priorita 11</b>	<b>Investice do rozvoje kapacit ZŠ</b>
<b>Cíl 11.3</b>	<b>Investice do vybavení a zařízení škol a školských zařízení včetně školních hřišť a zahrad</b>
Popis cíle	Výstavba či modernizace odborných učeben či dílen včetně vybavení ve školách, školských zařízeních a v organizacích zabývajících se neformálním vzděláváním za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v oblasti vědy, technických, řemeslných a uměleckých oborů. Zvýšení kvality vzdělávání v těchto oblastech povede ke zlepšení budoucího uplatnění na trhu práce. Zajistit dostatečně kvalitní, bezpečné a estetické zázemí vnitřních i venkovních prostor určených nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i mimoškolní aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na výstavbu a modernizaci zařízení škol vč. školních hřišť a zahrad.
<b>Priorita 11</b>	<b>Investice do rozvoje kapacit ZŠ</b>
<b>Cíl 11.4</b>	<b>Bezpečnost na školách</b>
Popis cíle	Volba vhodných bezpečnostních opatření je odborná záležitost a je svízelné vytvořit univerzální standard vhodný pro všechny školy. Cílem je eliminovat rizika a zajistit bezpečnost žáků i zaměstnanců školy pomocí technických prostředků (např. vstup na čipy, kamerový systém, elektronický vrátný, čipy...). Důležitá je i pravidelná správa, servis i revize bezpečnostních prvků a systémů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na zvýšení bezpečnosti ve školách.
<b>Priorita 11</b>	<b>Investice do rozvoje kapacit ZŠ</b>
<b>Cíl 11.5</b>	<b>Školní jídelny</b>
Popis cíle	Je třeba zajistit vyhovující prostory pro stravování jako nedílnou součást škol a zajistit tak poskytování zdravé a chutné stravy dětem a předávat správnou kulturu stravování. S tím ovšem souvisí nemalé finanční náklady na rekonstrukce, vybavení a modernizace školních jídelen.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

(témata) dle Postupů MAP	
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a modernizace školních jídelen.

**Priorita 12      Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP**

<b>Priorita 12</b>	<b>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</b>
<b>Cíl 12.1</b>	<b>Projektové poradenství a podpora škol a školských zařízení</b>
Popis cíle	Primárním cílem je včas a pravidelně informovat ředitele škol a školských zařízení a zřizovatele o připravovaných a aktuálně vyhlášených výzvách. Důležité je poskytování komplexních služeb dotačního managementu, jelikož školám a školským zařízení chybí prostor a kapacity a administrativní zátěž s tím spojená tak zůstává většinou na ředitelích. K tomuto je vhodná spolupráce s místními akčními skupinami, které jsou zaměřeny přímo na oblast projektového a dotačního poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet projektových záměrů.
<b>Priorita 12</b>	<b>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</b>
<b>Cíl 12.2</b>	<b>Řízení procesu MAP – koordinace MAP</b>
Popis cíle	Po vzniku strategie místního akčního plánu je třeba tuto strategii evaluovat a dohlížet na plnění nastavených cílů. K tomu je třeba zajistit administrativní a personální kapacitu, která bude strategii MAP rozvíjet a prohlubovat. Až poté má celý proces přípravy MAP smysl.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet škol zapojených do spolupráce v procesu MAP.
<b>Priorita 12</b>	<b>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</b>
<b>Cíl 12.3</b>	<b>Propojení NNO a komunity v oblasti zájmového vzdělávání</b>
Popis cíle	Nastavení a plnění dlouhodobých mechanismů podporujících otevřené využívání a stálou inovaci forem zájmového vzdělávání, ochotu škol v komunitě a zájem rodičů o dynamické změny, jsou v regionu samozřejmostí. Nastavení spolupráce s výstupy jako jsou závěry práce pracovních skupin, realizované společné projekty a vzájemná podpora



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

	vzdělávajících subjektů v regionu a provázanost na další vyšší stupně škol. Výrazné rozšíření forem a množství spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet společných aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.
<b>Priorita 12</b>	<b>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</b>
<b>Cíl 12.4</b>	<b>Rozvoj pedagogické činnosti pomocí spolupráce s organizacemi zabývajícími se vzděláváním</b>
Popis cíle	Jedná se dlouhodobý proces budování důvěry a spolupráce v co nejvyšší míře mezi předškolními zařízeními, základními a středními školami a organizacemi zabývajícími se vzděláváním (mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet společných aktivit mimo OP VVV a IROP.
<b>Priorita 12</b>	<b>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</b>
<b>Cíl 12.5</b>	<b>Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání</b>
Popis cíle	Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet realizovaných projektů.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 5. Vazby priorit a cílů

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

	povinná opatření			doporučená opatření			volitelná opatření					
	Předškolní vzdělávání a péče	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků	Rozvoj podnikavosti a iniciativy	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí – cizí jazyk	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Cíl 1.1	***											*
Cíl 1.2	***											*
Cíl 1.3	***											
Cíl 1.4	***											*
Cíl 1.5	***											
Cíl 1.6	***											
Cíl 2.1		***										**
Cíl 2.2		***							*			*
Cíl 2.3		***										*
Cíl 3.1			***									*
Cíl 3.2			***									*
Cíl 3.3			***						*			*

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Cíl 3.4			***									*
Cíl 3.5			***						*	*		*
Cíl 3.6			***									
Cíl 4.1				***					*	**		*
Cíl 4.2				***								
Cíl 5.1				*	***							*
Cíl 5.2				**	***	**						*
Cíl 5.3				***	***	*					***	**
Cíl 5.4	*	*	**		***	*	***	**	**	**	***	***
Cíl 6.1				**		***			**	*		*
Cíl 6.2				*		***			*			*
Cíl 6.3				*		***			**	*		*
Cíl 7.1							***					*
Cíl 7.2							***					*
Cíl 7.3				*			***					**
Cíl 8.1				*				***	*	**		*
Cíl 8.2								***				*
Cíl 9.1	*	**	***	***					***	***		*
Cíl 10.1	*	***	**	***					***	***		*
Cíl 11.1			***								***	**
Cíl 11.2											***	*
Cíl 11.3	***	**	**	**	***		***	***	*	*	***	**
Cíl 11.4											***	*



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Cíl 11.5									*		***	*
Cíl 12.1												***
Cíl 12.2												***
Cíl 12.3		*	*	**		**	**	***	***	***	***	***
Cíl 12.4				*		*	*	*	*	*	*	***
Cíl 12.5				*		*	**	**	***	***	**	***

## 6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol, školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Uherské Hradiště pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje CLLD zpracovaný pro ORP Uherské Hradiště.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu - Příloha 1 Dohoda o investicích – IROP

## 7. Přílohy

1. Dohoda o investicích – IROP
2. Dohoda o investicích – ostatní projekty
3. Dohody o investicích – investiční priority organizací spadajících do území řešeného projektem MAP II. ORP VESELÍ NAD MORAVOU - OSTROŽSKO – KUNOVICE, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009676

**Strategický rámec MAP ORP Uherské Hradiště byl schválen Řídícím výborem MAP dne 27. 9. 2016.**

**Aktuální platná verze je schválena ke dni 3. 12. 2021.**

Schváleno Řídícím výborem projektu MAP ORP Uherské Hradiště II v rámci korespondenčního hlasování per rollam od 23. 11. 2021 do 3. 12. 2021.

---

Mgr. Oldřich Vávra

Předseda Řídícího výboru MAP ORP Uherské Hradiště II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## PŘÍLOHA 1: Dohoda o investicích – IROP

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Uh. Hradiště													
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu				Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
								Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Buchovice	46956981	600124037	046956981	Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben (Fy, Che, cvičná kuchyně)	2 300 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO	ANO		ANO	

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Stavební úpravy ve vazbě na bezbariérovost školy	15 000 000,00	2021 - 2022	11.3					ANO	
Revitalizace a terénní úpravy okolí ZŠ, původní flóra, obnova herních (školní hřiště) a sportovních prvků na zahradě – hřišti ZŠ (nebude se realizovat)	11 000 000,00	2021 - 2022	11.3		ANO			ANO	
Revitalizace a optimalizace datové sítě - propojení obou budov, modernizace IT vybavení	600 000,00	2019 - 2020	11.3				ANO		
Rekonstrukce suterénu a technického zázemí	1 500 000,00	2021 - 2022	11.3			ANO			

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice	46956981	600124037	046956981	Přestavba nevyhovujících prostor na odbornou učebnu polytechnické výuky, úprava stávajících přílehlých komunikací a infrastruktury ZŠ	1 000 000,00	2021 - 2022	11.3				ANO		ANO	
Základní škola a Mateřská škola Buchlovice	46956981	600124037	107612992	Navýšení kapacity MŠ - rozšíření kmenových učeben	5 000 000,00	2022 - 2024	11.3						ANO	ANO
Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace	75023547	600124355	102731845	Přístavba odborných učeben a bezbariérového přístupu do základní školy – realizuje se	72 000 000,00	2020 - 2022	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Medlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková	75023636	600123332	107612453	Přístavba MŠ (nebude se realizovat)	3 500 500,00	2017 - 2022	11.3						ANO	ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

organizace													
Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace	75021641	600124461	102743088	Komplexní revitalizace podkroví a střechy budovy ZŠ v Tupesích za účelem vybudování odborných učeben a zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně jejich vybavení.	20 000 000,00	2019	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Vybudování síťové infrastruktury IT včetně moderního školního WI-FI systému, dovybavení IT učebny tak aby odpovídala zvyšujícímu se	262 570,00	2019	11.3		ANO	ANO	ANO		

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				počtu žáků.								
				Zřízení odborné učebny polytechnické výchovy a její vybavení.	700 000,00	2020 - 2021	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO
				Rekonstrukce školních WC a zajištění jejich bezbariérovosti.	2 500 000,00	2018 - 2019	11.3					ANO
				Úprava dvora ZŠ v Tupesích s vybudováním hracích ploch a experimentální školní zahrádky spojená se zajištěním bezbariérového přístupu do ZŠ a školní tělocvičny	1 089 000,00	2020 - 2021	11.3		ANO			ANO
Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště	46956735	600124011	046956735	Rekonstrukce bezbariérových podlah v ZŠ Velehrad	1 000 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Vybudování environmentální učebny	2 000 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO			ANO	
				Přesunutí a rozšíření učebny dílen a technických činností	700 000,00	2019 - 2020	11.3		ANO	ANO			
				Vybudování učebny cizích jazyků s využitím ICT	1 241 000,00	2020 - 2022	11.3	ANO			ANO		
Mateřská škola Velehrad, příspěvková organizace	75020602	600123677	107612852	Bezbariérový vstup do MŠ Velehrad	500 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	
				Vybavení pro multimediální výuku cizích jazyků v MŠ Velehrad	400 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO			ANO		
				Vybudování síťové infrastruktury IT včetně moderního školního wifi	60 000,00	2018 - 2020	11.3				ANO		



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				systemu										
				Revitalizace podkroví budovy MŠ pro vytvoření třídy pro děti se SVP	2 000 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	ANO	
Základní škola a Mateřská škola Zlechov, příspěvková organizace	70299749	600124193	107612968	Přístavba zázemí pro třídu MŠ	13 000 000,00	2021 - 2024	11.3				ANO	ANO	ANO	
			102731616	Modernizace ZŠ Zlechov - bezbariérovost, vybudování odborných učeben	25 000 000,00	2021 - 2025	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO		
				Modernizace výpočetní techniky v ZŠ	500 000,00	2021 - 2022	11.3	ANO	ANO		ANO			
				Obnova fasády budov ZŠ a MŠ	200 000,00	2023 - 2025	11.3						ANO	ANO
				Vybavení tříd interaktivními panely s příslušenstvím	400 000,00	2021 - 2025	11.3					ANO	ANO	

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Vybudování nákladního výtahu k přepravě stravy v ZŠ	750 000,00	2021 - 2025	11.3						ANO	
				Rekonstrukce jídelního výtahu ve ŠJ	350 000,00	2021 - 2025	11.3							ANO
Základní škola a mateřská škola Osvětimany	46956999	600124045	046956999	Půdní přístavba za účelem vybudování odborných učeben (Čj, přírodní vědy, ICT)	9 500 000,00	2017 - 2019	11.3	ANO	ANO			ANO	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Traplice, příspěvková organizace	00395404	600123987	000395404	Vybavení odborných učeben (Cj, ICT, Ch, Fy a řemeslná výuka) a zajištění bezbariérového přístupu ZŠ Traplice	2 700 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO		ANO	ANO	
				Vybavení počítačové	467 100,00	2017 - 2020	11.3	ANO				ANO		

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				učebny									
				Vybavení učebny fyziky a chemie	1 200 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO	ANO			
				Bezbariérový přístup ZŠ	700 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	
			107612658	Bezbariérový přístup MŠ	350 000,00	2017 - 2018	11.3					ANO	
Základní škola a Mateřská škola Kudlovice, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště	75021536	600124096	102731454	Vybudování půdních prostor (vznik místností pro školní družinu, počítačovou učebnu, učebnu polytechnického vzdělávání, zájmové kroužky)	4 000 000,00	2019 - 2022	11.3			ANO	ANO	ANO	
Základní škola a Mateřská škola Jalubí, okres Uherské Hradiště	75022311	600124258	102731683	Vybudování zázemí pro venkovní výuku vč. bezbariérovosti, úpravy okolí ZŠ	2 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO		ANO	ANO	ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Bezbariérový přístup a propojení obou budov ZŠ vč. jejich zabezpečení a bezbariérového okolí	4 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO			ANO	ANO	
				Digitalizace výuky	800 000,00	2019 - 2020	11.3	ANO			ANO	ANO	
				Vybudování a revitalizace zázemí pro tělesnou výchovu a venkovních ploch	10 000 000,00	2019 - 2022	11.3		ANO			ANO	
				Školní zahrada	1 000 000,00	2019 - 2022	11.3		ANO			ANO	
			173100481	Propojení budov MŠ	4 000 000,00	2020	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	
Základní škola Babice, příspěvková organizace	75020904	600124339	102731799	Bezbariérový přístup (nerealizováno)	2 500 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	
				Rekonstrukce PC učebny	1 000 000,00	2017 - 2020	11.3				ANO		

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Vybavení cvičné školní kuchyňky	300 000,00	2019 - 2020	11.3			ANO		
Mateřská škola Košíky, okres Uherské Hradiště	75008815	600123537	107612666	Rekonstrukce školní jídelny, kuchyně, sociálního zařízení vč. bezbariérovosti	1 500 000,00	2020 - 2021	11.3					ANO
				Rekonstrukce MŠ	5 000 000,00	2020 - 2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Obec Košíky, Košíky 172, 687 04 Košíky	00542377			Vzdělávací centrum pro všechny	3 000 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO		ANO	ANO	ANO
Obec Košíky, Košíky 172, 687 04 Košíky	00542377			Bezbariérovost I. patra Multifunkční budovy Košíky 117	1 500 000,00	2020 - 2021	11.3					ANO
Mateřská škola Jankovice, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště	75008823	600123545	107612674	Rekonstrukce a přístavba MŠ	3 600 000,00	2019 - 2020	11.3	ANO			ANO	ANO
Mateřská škola Babice, příspěvková	75020912	600123111	107612208	Zvýšení kapacity MŠ a zkvalitnění	12 000 000,00	2020 - 2021	11.3					ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

organizace				podmínek pro předškolní vzdělávání.									
Základní škola a Mateřská škola, Bílovice, okres Uherské Hradiště	46956786	600124029	107612232	Rekonstrukce výtahu v budově MŠ	200 000,00	2021	11.3					ANO	
			046956786	Vybudování odborné učebny přírodopisu	750 000,00	2019	11.3		ANO			ANO	
				Obnova školních dílen a vybudování zázemí pro pěstitelské práce	1 100 000,00	2019	11.3		ANO	ANO			
				Revitalizace datové sítě v budově ZŠ	200 000,00	2020	11.3					ANO	
				Rekonstrukce elektrických rozvodů v budově ZŠ	4 500 000,00	2021 - 2023	11.3					ANO	
Základní škola a Mateřská škola	75020491	600124363	102731861	Bezbariérová budova ZŠ	2 500 000,00	2018	11.3					ANO	

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Březolupy, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace				Využití půdních prostor v ZŠ pro výuku i kabinety	2 000 000,00	2019	11.3						ANO
				Modernizace odborných učeben (fyzika, chemie)	1 500 000,00	2018	11.3		ANO				
				Datové rozvody a wifi v celé budově, nákup nových počítačů (pro počítačovou učebnu i pro personál)	1 150 000,00	2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
				Modernizace výukových materiálů (interaktivní tabule, tablety, elektronické učebnice), zasíťování, hardware	1 500 000,00	2020	11.3				ANO		
Základní škola a Mateřská škola Březolupy, okres	75020491	600124363	107612321	Zastínění tříd pro zkvalitnění práce s	1 300 000,00	2020	11.3				ANO		

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Uherské Hradiště, příspěvková organizace				interaktivní tabulí, zastínění jižní strany budovy MŠ									
Mateřská škola, Nedachlebice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71000429	600123341	107612461	Rekonstrukce elektrických rozvodů v budově MŠ	500 000,00	2020	11.3				ANO		
Základní škola a Mateřská škola Popovice, příspěvková organizace	70980993	600124151	102731551	Nová učebna, zázemí pro výpočetní techniku a pro učitele v půdní vestavbě	1 100 000,00	2021	11.3	ANO	ANO		ANO		
Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021919	600124169	102731560	ZŠ Topolná bez bariér	1 000 000,00	2018 - 2020	11.3					ANO	
				Revitalizace datová síť	500 000,00	2018 - 2020	11.3				ANO		



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (1. a 2. stupeň)	75022567	600124452	102743061	Učebna pracovních činností ZŠ č.p. 1720 s místností pro 3D tisk + bezbariérový přístup na pavilon A	2 500 000,00	2020 - 2021	11.3	ANO		ANO	ANO	ANO	
Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (1. stupeň)	75022567	600124452	102743061	Výstavba venkovní přírodovědné učebny 1. stupně ZŠ	1 000 000,00	2020 - 2021	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (1. stupeň)	75022567	600124452	102743061	Výstavba odborných učeben 1. stupně ZŠ (Cj, ICT, polytechnika, přírodní vědy) vč. bezbariérovosti a konektivity školy, zabezpečovací systém budov	28 100 000,00	2018 - 2019	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				ZŠ (č. p. 715, 1000)									
Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (2. stupeň)	75022567	600124452	102743061	Modernizace odborných učeben 2. stupně ZŠ (Fyz, Che, Pří, Cj, ICT, řemeslná výuka a učebna pro žáky se SVP), konektivita, bezbariérovost, sociální zařízení a zabezpečovací systém budovy č. p. 1720)	33 000 000,00	2018 - 2019	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (2. st.)	75022567	600124452	102743061	Výstavba venkovní přírodovědné učebny 2. stupně ZŠ	1 000 000,00	2020 - 2021	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola Nedakonice, okres Uherské Hradiště, příspěvková	75022982	600124134	102731519	Rekonstrukce počítačové a jazykové učebny	1 400 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO			ANO	ANO	

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

organizace				Revitalizace venkovních ploch - školní arboretum	1 500 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO			ANO		
Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022966	600124401	102731969	Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérového přístupu v ZŠ Polešovice	15 000 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO			ANO	ANO	ANO	
				Škola bez bariér – rekonstrukce chodeb a společných prostor ve škole	3 000 000,00	2021 - 2022	11.3					ANO		
				Rekonstrukce suterénu školy a technického zázemí	3 000 000,00	2020 - 2021	11.3			ANO				
				Rozšíření půdních prostor ZŠ	26 000 000,00	2018 - 2020	11.3						ANO	ANO
				Vybudování učebny pracovních	2 700 000,00	2020 - 2021	11.3			ANO	ANO			

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				činností a techniky pro žáky v ZŠ Polešovice – realizuje se									
Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75023652	600124550	108011216	Výstavba nové ZŠ v areálu MŠ včetně odborných učeben a bezbariérového přístupu	12 000 000,00	2021 - 2023	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
			107612941	Navýšení kapacity MŠ rozšířením kmenové učebny	23 000 000,00	2019 - 2020	11.3					ANO	ANO
				Provedení bezbariérového přístupu MŠ	500 000,00	2018 - 2020	11.3					ANO	
Středisko volného času Klubko Staré Město, příspěvková organizace	75833328	673101550	046254293	Rozvoj kapacit SVČ Klubko	12 000 000,00	2017 - 2019	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Centrum volného času a komunitního setkávání	80 000 000,00	2019 - 2025	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

TC Staré Město, z. s., Karolíny Světlé 1013, 686 03 Staré Město	22723153			Vybudování odborných učeben (Čj, ICT) - nerealizováno	1 500 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO				ANO		
				Pohybové centrum (zázemí pro atlety, tenisty, hokejisty atd.)	15 000 000,00	2020 - 2025	11.3							
				Rekonstrukce haly (obvodový plášť + úprava hracího povrchu)	17 000 000,00	2020 - 2025	11.3							
Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200 (ZŠ)	70993327	600124312	102731764	Vybudování odborných učeben- technická, jazyková, konektivita, ICT učebny s vazbou na bezbariérovost	3 600 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO		
			107613034	Vybudování logopedické třídy v MŠ	700 000,00	2019 - 2021	11.3					ANO		ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace (ZŠ)	70436169	600124568	108011224	Modernizace učeben - 2 jazykovo - ICT učebny, konektivita a technika, přírodní vědy s vazbou na rozšíření kapacity a bezbariérovost školy	7 300 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola UNESCO, Uh. Hradiště, Komenského nám. 350, příspěvková organizace	70436070	600124444	102743037	Modernizace učeben - konektivita, ICT učebna, jazykové učebny, učebny přírodních věd vč. bezbariérovosti	11 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Rozšíření kapacity učebny pro tělesnou výchovu	10 000 000,00	2018 - 2019	11.3						ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola, Uh. Hradiště, Za Alejí 1072, příspěvková organizace	70436177	600124487	102743118	Modernizace učeben - konektivita, ICT učebna, jazyková učebna, školní kuchyňka, učebny přírodních věd (přírodopis a zeměpis) vč. bezbariérovosti	6 500 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola, Uh. Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace	70435651	600124479	102743096	Modernizace učeben - konektivita, jazykové učebny, učebny přírodních věd (přírodopis, zeměpis), vč. bezbariérovosti školy	6 000 000,00	2017- 2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
			119100541	Rozšíření kapacity školní družiny	4 000 000,00	2018 - 2021	11.3						ANO
Základní škola T. G. Masaryka, Uh. Hradiště, 1. máje 55, příspěvková	70993343	600124185	102731594	Modernizace učeben – navýšení kapacity školy,	4 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO			ANO	ANO	ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

organizace				modernizace ICT a jazykové učebny vč. bezbariérovosti									
Dům dětí a mládeže, Purkyňova 494, Uherské Hradiště	75089602	673101541	046254366	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání mládeže - rozšíření kapacit zaměřené odborných učeben na řemeslnou výchovu a bezbariérovost budovy	8 000 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Academic School, Mateřská škola a základní škola, s.r.o.	25349520	600001661	110009312	Věda v inkluzivním prostředí Academic School	9 100 000,00	2018 - 2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
			110009321	Rozšíření kapacity MŠ Academic School	7 104 189,80	2018 - 2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

			110009321	Revitalizace areálu MŠ Academic School v Mařaticích (zpracovaná studie)	1 750 600,00	2018 - 2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
			110009321	Výstavba samostatné budovy a rozšíření kapacity MŠ Academic School při nemocnici UH	8 000 000,00	2018 - 2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova	60370432	600025772	110037219	Komplexní rekonstrukce budovy školy na Šafaříkově ulici 961	30 000 000,00	2017	11.3					ANO	
				Vybudování odborných učeben, rozšíření kmenových tříd a úprava venkovního areálu školy vč. bezbariérovosti	12 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO		ANO	ANO

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				(budova č. p. 961)									
				Úprava venkovního areálu školy vč. bezbariérovosti, zbudování multifunkční učebny (budova č. p. 961)	8 000 000,00	2020 - 2023	11.III		ANO	ANO		ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova	60370432	600025772	107613093	Bezbariérové prostředí v budově mateřské školy na Revoluční ulici 743	8 000 000,00	2020 - 2023	11.3					ANO	
Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Palackého náměstí	60371668	600025730	108011275	Modernizace školního dvoru a zahrady (památkově chráněná budova - nerealizováno)	3 000 000,00	2019 - 2020	11.3		ANO				
				Bezbariérový přístup do přízemí budovy školy	1 500 000,00	2019 - 2020	11.3					ANO	

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Komunitní škola Traplice z. s.	02987236			Centrum polytechnickéh o vzdělávání	534 080,00	2019 - 2020	11.3		ANO	ANO	ANO		
				Doplnění vybavení učeben pro neformální vzdělávání	600 000,00	2020 - 2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
				Robotické centrum Traplice	600 000,00	2020 - 2023	11.3		ANO	ANO	ANO		
VISC s. r. o., Hradištská 817, 687 08 Buchlovice	05215579			Vybudování technologickéh o centra	25 000 000,00	2017 - 2018	11.3			ANO	ANO		
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	00559644	600015459	000559644	Vybudování excelentního centra pro jazykové a přírodovědné vzdělávání	35 000 000,00	2022 - 2023	2.2,3.54. 1, 5.3,5.411 .1, 11.3	ANO	ANO			ANO	
				Vybudování multimediální přírodovědné posluchárny	8 500 000,00	2023 - 2024	3.5,5.3 5.4,11.1, 11.3		ANO			ANO	

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

				Vybudování polytechnického centra (nerealizováno)	9 000 000,00	2020	4.1,5.3, 5.4,11.1, 11.3			ANO		ANO	
Soukromá základní umělecká škola Slovácko, s. r. o.	03100332	691007951	181068044	Vybavení multimediální učebny	500 000,00	2019 - 2021	11.3				ANO		

**PŘÍLOHA 2: Dohoda o investicích – ostatní projekty**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu				Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO			
Základní škola a Mateřská škola Buchlovice	46956981	600124037	046956981	Rekonstrukce a vybavení stávajících prostor - vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	2 300 000,00	2017 - 2018
				Revitalizace a úpravy, obnova herních a sportovních prvků na zahradě školy – hřišti	1 800 000,00	2020 - 2021
				Rekonstrukce stávající kotelny ZŠ, výměna kotlů za energeticky úsporné s využitím alternativních zdrojů	1 200 000,00	2020 - 2021
				Rekonstrukce stávající školní tělocvičny - přestavba na sportovně - kulturně-mediální a shromažďovací učebnu (rekonstrukce elektroinstalace a povrchu, obnova vybavení – sportovního, sedacího)	2 500 000,00	2020 - 2021
				Ekologická zahrada v MŠ a ZŠ	1 500 000,00	2020 - 2021

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Pořízení vzduchotechniky/klimatizace v půdní vestavbě a nejvyšším patře přístavby	1 200 000,00	2020 - 2021
				Odvlhčení budovy ZŠ	1 500 000,00	2021 - 2022
			107612992	Rekonstrukce stávající kotelny MŠ, výměna kotlů za energeticky úsporné s využitím alternativních zdrojů	1 000 000,00	2019 - 2020
Mateřská škola Boršice, příspěvková organizace	04679342	691008833	107612917	Energetické úspory v MŠ Boršice (výměna zdroje vytápění, ohřevu TUV a topné soustavy)	850 000,00	2021 – 2023
				Pořízení konvektomatu/multifunkční pec na přípravu jídla v rámci navýšení kapacity školní jídelny	350 000,00	2021 – 2022
				Oprava fasády na staré části budovy MŠ	250 000,00	2021 – 2022
Mateřská škola Břestek okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75020629	600123561	107612691	Školní zahrada	3 000 000,00	2020 – 2022
Základní škola a Mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace	75021641	600124461	102743088	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ vč. bezbariérových úprav	3 000 000,00	2019
				Rekonstrukce kotelny	900 000,00	2020 – 2022
				Rekonstrukce vybavení školní kuchyně	2 000 000,00	2020 – 2022
				Rekonstrukce a modernizace rozvodů vody vč. požárního rozvodu	1 500 000,00	2020 - 2022

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Rekonstrukce sportovního areálu	10 000 000,00	2020 – 2023
				Rekonstrukce kuchyně ŠJ a její vybavení novým zařízením	1 500 000,00	2020 - 2022
				Výměna zdroje tepla a přestavba školní kotelny.	800 000,00	2021
				Rekonstrukce společných prostor MŠ Tupesy s ohledem na bezpečnost dětí	355 000,00	2021
				Rekonstrukce zařízení a dovybavení odborné PC učebny ZŠ Tupesy	255 000,00	2020
				Revitalizace fasády budovy školy	2 000 000,00	2019 – 2022
Základní škola a Mateřská škola Zlechov, příspěvková organizace	70299749	600124193	102731616	Přístavba družiny a jídelny ZŠ	9 000 000,00	2021 - 2025
				Vybudování prostor pro zájmovou činnost dětí a dospělých	7 000 000,00	2021 - 2022
				Stavba víceúčelové obecní budovy s tělocvičnou	50 000 000,00	2022 - 2025
				Rekonstrukce vytápění, ohřevu TUV a topné soustavy v ZŠ	2 500 000,00	2021 - 2023
				Obnova povrchu cestiček na školní zahradě a obnova herních prvků	500 000,00	2022 - 2025
			107612968	Výměna zdroje osvětlení (zářivek) v MŠ	250 000,00	2021 - 2023
			Rekonstrukce skladových prostor v MŠ -	365 000,00	2021 - 2023	

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				přístavek		
Základní škola a mateřská škola Osvětimany	46956999	600124045	046956999	Oprava střech obou budov ZŠ	4 500 000,00	2017
				Rekonstrukce sportovního areálu ZŠ	3 500 000,00	2017
Mateřská škola Sušice, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště	75007428	600123120	107612216	Ekologická zahrada MŠ	1 500 000,00	2018 – 2019
				Zateplení MŠ + fasáda	800 000,00	2018 – 2019
Mateřská škola Košíky, příspěvková organizace	75008815	107612666	600123537	Oprava chodníku v zahradě MŠ	70 000,00	2019 – 2020
				Rekonstrukce vytápění v MŠ	500 000,00	2019 - 2021
				Obnova nábytku v MŠ	150 000,00	2019 – 2020
				Rekonstrukce dvora MŠ	200 000,00	2020
				Rekonstrukce skladových prostor	100 000,00	2020
Základní škola a Mateřská škola Jalubí, okres Uherské Hradiště	75022311	600124258	102731683	Vybudování tělocvičny	10 000 000,00	2018 – 2020
				Dětské venkovní sportoviště	6 000 000,00	2018 – 2020
				Dětské hřiště pro ZŠ a ŠD	1 000 000,00	2019 – 2020
				Doplnění sportoviště o sportovní prvky a venkovní učebna ZŠ	15 000 000,00	2019
				Modernizace IT učebny	500 000,00	2019
			173100481	Digitalizace výuky v MŠ	800 000,00	2019 – 2020
			Zabezpečení budov MŠ	500 000,00	2019 – 2020	



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola a mateřská škola Huštěnovice, okres Uherské Hradiště	75020033	600124118	103279351	Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000,00	2020 – 2022
			107612879	Rekonstrukce topení MŠ – kotelna vč. zdroje tepla + klimatizace	1 800 000,00	2020 – 2022
				Rekonstrukce elektroinstalace MŠ	1 000 000,00	2020 – 2022
				Rekonstrukce obvodního pláště MŠ	1 000 000,00	2019
				Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace MŠ	100 000,00	2020 – 2022
Mateřská škola Jankovice, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště	75008823	600123545	107612674	Opravy podlahy a podlahových krytin	120 000,00	2020 - 2021
				Úpravy zahrady MŠ	100 000,00	2020 - 2021
				Modernizace herních prvků školní zahrady	120 000,00	2019 - 2021
Základní škola a Mateřská škola Kudlovice, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště	75021536	600124096	107612887	Výměna krytiny střechy v MŠ	1 000 000,00	2019 – 2021
			102731454	Školní hřiště - oplocení, dovybavení herními prvky	500 000,00	2021
				Oprava podlahy a podlahové krytiny v celé ZŠ	800 000,00	2019 – 2022
				Rekonstrukce elektroinstalace ZŠ	1 000 000,00	2020 – 2023
Základní škola a Mateřská škola, Bílovice, okres Uherské Hradiště	46956786	600124029	107612232	Rekonstrukce a zateplení fasády a střechy na horní budově MŠ	2 000 000,00	2019
				Nová fasáda na spodní budově MŠ, renovace soklu	1 000 000,00	2020

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Modernizace kotelny a sklepních prostor v MŠ	500 000,00	2019		
				Výměna oken na spodní budově MŠ	600 000,00	2020		
				Revitalizace školní zahrady MŠ (zelené prvky, terénní úpravy, hrací prvky, oplocení)	1 500 000,00	2020		
			46956786			Revitalizace tělocvičny (podlahy, obklady, osvětlení)	3 000 000,00	2021
						Revitalizace školních hřišť ZŠ (povrch hřiště, úprava zeleně, oplocení a hracích prvků, doplnění ochranných sítí, povrchy na další sporty)	4 000 000,00	2019
						Renovace oplocení školní zahrady ZŠ	900 000,00	2020
Rekonstrukce podlahy ve školní jídelně	650 000,00	2021						
Základní škola a Mateřská škola Březolupy, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75020491	600124363	102731861	Dostavba kabinetů mimo půdní prostory	1 000 000,00	2018		
				Výměna střešní krytiny na budově ZŠ	2 500 000,00	2019		
				Modernizace vnitřního vybavení obou budov	4 000 000,00	2021		
				Vrátní, zabezpečovací, kamerový a čipový systém v budovách ZŠ i MŠ	1 400 000,00	2018		
				Modernizace školní knihovny	1 000 000,00	2019		
				Rekonstrukce vnitřních rozvodů –	650 000,00	2017		

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				kanalizace, voda, elektro		
			103267557	Jídelna plus kuchyň na budově ZŠ i MŠ – zlepšení prostor pro výdej jídla (přístavba ve dvorním traktu) – zvětšení manipulačních a dalších prostorů, modernizace vybavení (vzduchotechnika, vybavení, elektroinstalace, rychlokompostování)	6 000 000,00	2021
			107612321	Ozelenění zahrady MŠ a pořízení mobiliáře	600 000,00	2019
				Využití sklepních prostor v budově MŠ (školní kuchyňka, prádelna)	2 500 000,00	2020
				Fotovoltaika na budově MŠ	1 000 000,00	2020
				Výměna střešní krytiny na budově MŠ – realizuje se	2 000 000,00	2021
Základní škola a Mateřská škola Kněžpole, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75023601	600124088	102731446	Obnova zahrady a hřiště ZŠ Kněžpole	700 000,00	2020
				Fasáda budovy ZŠ Kněžpole	800 000,00	2020
				Přístavba kabinetů pro pedagogy v budově ZŠ Kněžpole	1 500 000,00	2020
				Rekonstrukce podlah v budově ZŠ Kněžpole	500 000,00	2019
			107612895	Obnova zahrady a hřiště MŠ Kněžpole	500 000,00	2020

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021021	600124126	102731501	Rekonstrukce stávající tělocvičny ZŠ	200 000,00	2021
				Vybudování tělocvičny v ZŠ Mistřice a nové opěrné zdi za budovou ZŠ	22 000 000,00	2021 - 2023
				Intenzifikace plynové kotelny v ZŠ Mistřice	600 000,00	2021 – 2022
				Rozšíření šaten a sociálního zařízení ZŠ Mistřice	1 000 000,00	2022
				Výměna střešní krytiny, půdní vestavba - oddělení ŠD	4 000 000,00	2021 – 2023
				Výměna vstupních dveří a oken v budově ZŠ	700 000,00	2021 – 2023
				Zateplení a fasáda ZŠ	1 500 000,00	2021 – 2023
				Revitalizace okolí školy - odpočinková zóna - oplocení a odhlučnění	500 000,00	2021- 2023
				Vybudování PC učebny	700 000,00	2021 - 2023
				Zastínění tříd	300 000,00	2020
				Rekonstrukce osvětlení a elektrických rozvodů	950 000,00	2021 – 2023
Vybudování prostor - kabinety, sklady, šatny a bezpečný vstup do budovy	2 000 000,00	2021 – 2023				
Mateřská škola Mistřice, příspěvková organizace, okres	75021013	600123154	107612241	Rekonstrukce vzduchotechniky, rekuperace v objektu MŠ a využití	2 000 000,00	2020 - 2021

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Uherské Hradiště				solárních panelů		
				Provedení zastínění pískoviště v MŠ	300 000,00	2021
				Vydláždění části plochy zahrady pro jízdu na kolech a odrážedlech (nebude se realizovat)	700 000,00	2020 – 2021
				Ozelenění zahrady a revitalizace v MŠ Mistřice	300 000,00	2021
				Vybudování nového a úsporného osvětlení ve třídách	300 000,00	2020 – 2021
Mateřská škola, Nedachlebice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71000429	600123341	107612461	Rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni	1 000 000,00	2019
				Přístavba MŠ - herna a tělocvična (nerealizováno)	2 500 000,00	2020
				Vydláždění části plochy zahrady pro jízdu na kolech a odrážedlech	1 000 000,00	2020
				Nové oplocení a nový vjezd do areálu MŠ	1 500 000,00	2021
				Zastínění jižní a západní stěny budovy MŠ	750 000,00	2020
				Rekonstrukce elektrických rozvodů v budově MŠ	500 000,00	2020
				Ozelenění zahrady MŠ	1 000 000,00	2021

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola a Mateřská škola, Podolí, příspěvková organizace	70993891	600124142	107612801	Zateplení fasády budovy MŠ	2 500 000,00	2018
			102731543	Úprava školního dvora	1 500 000,00	2019 - 2020
				Zateplení fasády budovy ZŠ a výměna zdroje tepla	3 500 000,00	2019
Základní škola a Mateřská škola Popovice, příspěvková organizace	70980993	600124151	102731551	Rekonstrukce střechy na budově ZŠ (krovy, krytina)	2 500 000,00	2021
				Zateplení budovy ZŠ a nová fasáda	1 500 000,00	2023
				Nová sociální zařízení a rekonstrukce stávajících	500 000,00	2022
				Rozšíření cvičební místnosti a cvičiště na dvorku ZŠ	900 000,00	2022
				Zabezpečovací systém v ZŠ (nebude se realizovat)	400 000,00	2022
			103279270	Navýšení kapacity jídelny (nebude se realizovat)	1 200 000,00	2020
			107612763	Rekonstrukce kotelny MŠ	1 200 000,00	2021
				Izolace střechy a půdní vestavba MŠ	2 000 000,00	2021
				Vybudování kabinetu pro učitelky v MŠ	600 000,00	2021
				Stabilizace a předlážďení svahu před budovou MŠ (nebude se realizovat)	1 100 000,00	2021
Mateřská škola, Topolná, okres	75021901	600123511	107612640	Rekonstrukce elektroinstalace v MŠ	600 000,00	2020 – 2023

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Uherské Hradiště, příspěvková organizace				MŠ - celková rekonstrukce venkovních teras, vybudování nových chodníků a oplocení ve školní zahradě	1 800 000,00	2018
				MŠ - zeleň a herní prvky ve školní zahradě	2 200 000,00	2018
Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021919	600124169	102731560	ZŠ - Výměna střešní krytiny a schodů	1 400 000,00	2018
				ZŠ - fasáda	2 700 000,00	2020
				Obnova šaten a sprchových koutů	1 000 000,00	2020
Mateřská škola Zlámanec, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70990387	600123243	107612330	Realizace dětského hřiště	1 000 000,00	2019
Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022567	600124452	102743061	Snížení energetické náročnosti ZŠ č. p. 1000	10 000 000,00	2020
				Rekonstrukce školních dvorů a okolí budov I. stupně ZŠ (zpevněné plochy, chodníky, víceúčelové hřiště, herní prvky, zeleň, parkování aut a kol, místo pro odpad + venkovní učebna a pódium)	10 000 000,00	2020 – 2021
				Atrium + okolí budovy ZŠ č. p. 1720	5 000 000,00	2020 – 2021
				Rekonstrukce vytápění (plynová kotelna č. p. 1000), výměna rozvodů tepla a vody + radiátory (č. p. 1720)	8 000 000,00	2020 – 2021

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Modernizace vybavení školních kuchyní	8 000 000,00	2020 – 2021
				Rekonstrukce sociálního zařízení a podlahových krytin	4 500 000,00	2020 – 2021
				Obnova školního nábytku (kabinety, třídy atd.)	4 500 000,00	2020 – 2021
				Zabezpečovací systém budov	800 000,00	2020 – 2021
				Konektivita budov, připojení školy optickým kabelem	5 000 000,00	2020 – 2021
				Odhlučení školních jídelen	1 500 000,00	2020 – 2021
				Vybavení školní knihovny	1 000 000,00	2020 – 2021
				Modernizace učebny hudební výchovy	1 000 000,00	2020 – 2021
				Učebna keramiky (nebude se realizovat)	500 000,00	2020 – 2021
				Šatní skříňky v budově č. p. 1720	1 000 000,00	2020 – 2021
				Šatní skříňky v budovách č. p. 715, č. p. 1000	2 000 000,00	2020 – 2021
Mateřská škola, Nedakonice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022991	600123359	107612470	Pořízení mobilního interaktivního displeje	130 000,00	2018 – 2019
Mateřská škola, Polešovice, okres Uh. Hradiště, příspěvková	75022923	600123430	107612551	Ekozahrada s venkovní učebnou a pergolou	700 000,00	2020 – 2021



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

organizace				Dopravní hřiště – realizuje se	1 500 000,00	2020 - 2021
				Obnova dopadových ploch na zahradě MŠ (nebude se realizovat)	400 000,00	2021 - 2022
				Nástřik terasy u třídy sluníček a berušek pryžovým povrchem Smartsoft – venkovní využití pro sportovní účely	400 000,00	2020 – 2021
Mateřská škola, Rastislavova 1800, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022541	600123880	107613107	Rekonstrukce zahrady a okolí MŠ – dokončení 3. části – hrací prvky, terénní úpravy	800 000,00	2020 – 2021
Křesťanská mateřská škola, Za Radnici 1823, Staré Město, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace	75022559	600123961	108011232	Rekonstrukce zahrady a okolí MŠ – ekologicky zaměřená zahrada sloužící jako učebna a herna	1 692 692,00	2017 – 2019
Mateřská škola, Komenského 1721, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022532	600123596	107612755	Školní zahrada/hřiště MŠ Komenského	1 500 000,00	2021 - 2023
TC Staré Město, z. s., Karolíny Světlé 1013, 686 03 Staré Město	22723153			Rekonstrukce tenisových kurt	4 990 000,00	2018 - 2020
Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75023652	600124550	108011216	Školní hřiště	3 000 000,00	2021 - 2023
				Vybudování školní kuchyně	3 000 000,00	2019 - 2020
				Výstavba tělocvičny	10 000 000,00	2021 - 2023
				Přístavba a rekonstrukce školní	5 000 000,00	2019 - 2020
			107612941			

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				kuchyně vč. vybavení		
				Rekonstrukce topení vč. zdroje tepla	1 000 000,00	2021 - 2023
				Rekonstrukce všech instalací (voda, odpad, elektro)	1 000 000,00	2021 - 2023
				Rekonstrukce zpevněných ploch na zahradě MŠ	1 000 000,00	2020 - 2022
				Modernizace herních prvků na zahradě	1 000 000,00	2020 - 2022
Mateřská škola Vážany, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70997080	600123448	107612569	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání – podpora zařízení péče o děti do 3 let, dětských skupin a mateřských škol (nerealizováno)	200 000,00	2017 – 2019
				Rekonstrukce sociálních zařízení pro děti a personál MŠ	300 000,00	2020 – 2022
Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200 (ZŠ)	70993327	600124312	102731764	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení	8 000 000,00	2017 – 2022
			107613034	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	6 000 000,00	2017 – 2022
Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace (ZŠ)	70436169	600124568	108011224	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, rekonstrukce povrchu v tělocvičně, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	20 000 000,00	2017 - 2022

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

			107613069	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení v MŠ	6 000 000,00	2017 – 2022
Základní škola UNESCO, Uh. Hradiště, Komenského nám. 350, příspěvková organizace	70436070	600124444	102743037	Zpevnění stropních konstrukcí, rekonstrukce povrchu v tělocvičně	30 000 000,00	2018 – 2022
				Rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení na ul. Hradební	20 000 000,00	2018 – 2022
				Zateplení nebo oprava fasády a střechy, výměna otvorových výplní na ul. Hradební	10 000 000,00	2020
Základní škola, Uh. Hradiště, Za Alejí 1072, příspěvková organizace	70436177	600124487	102743118	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení	20 000 000,00	2017 – 2022
				Rekonstrukce střechy ZŠ	29 000 000,00	2021 – 2023
				Rekonstrukce sportovního areálu	28 000 000,00	2019 – 2021
				Obměna původního vybavení kuchyně	2 000 000,00	2017 – 2020
				Výměna podlahové krytiny ve 20ti třídách a školní jídelně	1 000 000,00	2017 – 2020
				Výměna rozvodů tepla – jiné rozdělení topných větví (zefektivnění distribuce tepla)	4 000 000,00	2017 – 2022
				Výměna obkladů a dlažeb ve školním	1 500 000,00	2017 – 2022

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				bazénu vč. nové hydroizolace		
				Solární ohřev a solární výroba elektřiny na střeše školy	5 000 000,00	2018 – 2022
				Akustické úpravy tříd a chodeb (snížení hlučnosti železobetonové budovy)	4 500 000,00	2018 – 2020
				Úpravy odvětrání školy včetně rekuperace vzduchu	20 000 000,00	2018 – 2020
				Výměna podlahové krytiny v tělocvičně	750 000,00	2017 – 2020
Základní škola, Uh. Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace	70435651	600124479	102743096	Rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	10 000 000,00	2017 – 2022
				Oprava lité podlahy v přízemí budovy	3 000 000,00	2017 – 2022
				Odhlučení a řešení špatné akustiky tříd, chodeb a jídelny	5 500 000,00	2019 – 2021
				Obnova školního nábytku (kabinety, třídy)	4 000 000,00	2019 – 2020
				Revitalizace fasády ZŠ	1 000 000,00	2019 – 2020
				Nová přístavba nářadovny pro tělocvičnu	800 000,00	2020
			150007043	Modernizace vybavení školní kuchyně	1 500 000,00	2019 – 2022

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Základní škola T. G. Masaryka, Uh. Hradiště, 1. máje 55, příspěvková organizace	70993343	600124185	102731594	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	12 000 000,00	2017 – 2022
Mateřská škola, Uh. Hradiště, Svatováclavská 943, příspěvková organizace (objekt MŠ Svatováclavská)	70993360	600123090	103279865	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	15 000 000,00	2017 – 2022
Mateřská škola - Uherské Hradiště, Komenského nám. 539				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	6 000 000,00	2016 – 2020
Mateřská škola - Uherské Hradiště, ul. Husova 838				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	15 000 000,00	2017 – 2022
Mateřská škola - Uherské Hradiště, ul. Štěpnická 1111				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	10 000 000,00	2017 – 2022
Mateřská škola - Uherské Hradiště, ul. 28. října				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	10 000 000,00	2017 – 2022

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Mateřská škola - Uherské Hradiště, Pod Svahy				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	10 000 000,00	2017 - 2022
				Rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000,00	2020
Mateřská škola - Uherské Hradiště - Míkovice, U Mlýna 251				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	8 000 000,00	2017 – 2022
Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště, Šafaříkova	60370432	600025772	110037219	Vybudování školní tělocvičny na Šafaříkově ulici 961	10 000 000,00	2020 - 2022
Základní škola a Mateřská škola Uh. Hradiště, Palackého náměstí	60371668	600025730	108011275	Komplexní rekonstrukce sociálního zařízení v budově školy (památkově chráněná budova – nerealizováno)	1 500 000,00	2017 – 2018
				Rekonstrukce přístřešku na kola + stojan na kola (nerealizováno)	250 000,00	2017 – 2018
Základní umělecká škola Uherské Hradiště, příspěvková organizace, Mariánské nám. 125, 686 01 Uherské Hradiště	46254323	600003671	046254323	Kompletní rekonstrukce objektu včetně statických a vlhkostních opatření v suterénu budovy, VZT a akustické opatření sálu	66 000 000,00	2017 – 2018
Klub přátel ICM, z. s., Masarykovo nám. 21, 686 01 Uherské Hradiště	26606976			Vybavení studentského klubu (nábytek, stolní hry, webkamera atd.)	60 000,00	2017 – 2018

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uh. Hradiště	00395404	600123987	000395404	Sportovní areál u ZŠ Traplice	10 500 000,00	2019 - 2022
				Rekonstrukce podlahových ploch ZŠ a MŠ	35 000 000,00	2020 - 2021
Mateřská škola Stříbrnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70993874	600123227	107612313	Rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance	300 000,00	2020 - 2022
				Rekonstrukce kotelny spolu s radiátory, obnova obložení radiátorů, výměna plynového kotle	600 000,00	2020 - 2022
				Výměna podlahových krytin v celé budově MŠ	100 000,00	2020 - 2022
				Zabezpečení přístupu do mateřské školy, bezpečnostní systém	100 000,00	2020 - 2022
				Rekonstrukce elektroinstalace	300 000,00	2020 - 2022
				Zakoupení interaktivní tabule spolu s výukovými programy	100 000,00	2020 - 2022
Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace	75023547	600124355	102731845	Přírodní zahrada I. etapa	590 000,00	2019 – 2020
				Přírodní zahrada II. etapa	1 000 000,00	2020 – 2021
				Vybudování školní kuchyně a jídelny	15 000 000,00	2021 – 2023
Mateřská škola Velehrad, příspěvková organizace	75020602	600123677	107612852	Revitalizace třídy v MŠ	2 000 000,00	2017 – 2020

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Mateřská škola Kostelany nad Moravou, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70982708	600123588	103279253	Výměna plynového kotle a související práce	300 000,00	2019 - 2020
				Výměna podlah v MŠ	200 000,00	2020 - 2021
Dům dětí a mládeže, Uherské Hradiště, Purkyňova 494, příspěvková organizace	75089602	673101541	46254366	Oprava fasády, dešťových okapů a svodů, izolace suterénu proti vztlínající vlhkosti	5 000 000,00	2020 – 2021
Středisko volného času Klubko Staré Město, příspěvková organizace	75833328	673101550	46254293	Služební automobil - dodávka (převoz materiálu na akce, mezi pracoviště letní tábory)	700 000,00	2019 – 2025
				Akustické úpravy tanečního sálu pro činnost kroužků	100 000,00	2019 – 2020
Základní škola Nedakonice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022982	600124134	102731519	Vybudování venkovní učebny	500 000,00	2020 - 2025
Soukromá základní umělecká škola Slovácko, s. r. o.	03100332	691007951	181068044	Akustické úpravy učebny hudební nauky a tanečního - koncertního sálu	500 000,00	2019 - 2021
				Vybudování vzduchotechniky v tanečním - koncertním sále	300 000,00	2019 - 2021
				Pořízení vypalovací pece do učebny výtvarného oboru	150 000,00	2019 - 2021
				Obnova a doplnění nástrojového vybavení hudebního oboru	700 000,00	2019 - 2021
Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště,	75022966	600124401	102731969	Vybudování nového zázemí pro školní družinu a školní klub	7 000 000,00	2022 - 2024



Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

příspěvková organizace				Rekonstrukce otopné soustavy v objektu ZŠ Polešovice – realizuje se	2 500 000,00	2021 – 2022
				Výměna zdroje vytápění v objektu základní školy v Polešovicích – realizuje se	2 500 000,00	2020 - 2021
				Vybudování rekuperačního větrání v tělocvičně školy	1 000 000,00	2020 - 2021
				Komplexní řešení kvality vzduchu v ZŠ Polešovice	5 000 000,00	2021 - 2022
				Snížení energetické závislosti pomocí instalace obnovitelných zdrojů energie	5 000 000,00	2022 - 2023

### **PŘÍLOHA 3: Dohody o investicích - investiční priority organizací spadajících do území řešeného projektem MAP II. ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009676.**

Příloha č. 3 obsahuje seznam projektů organizací nacházejících se na území obcí Boršice u Blatnice, Hluk, Kunovice, Ostrožská Lhota, Ostrožská Nová Ves a Uherský Ostroh (stav k 1. 6. 2018), které jsou od 1. února 2018 součástí území řešeného projektem MAP II. ORP VESELÍ NAD MORAVOU - OSTROŽSKO – KUNOVICE, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009676, jehož realizátorem je MAS Horňácko a Ostrožsko, z.s..

Jedná se o navrácení již schválených investičních záměrů MAP, které byly v rozporu s pokyny ŘO OP VVV vypuštěny, jelikož tyto musí být z důvodu vazeb na kontrolu udržitelnosti IROP součástí tabulky investičních priorit.

Tabulka č. 1: Dohody o investicích - IROP

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Uh. Hradiště													
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu				Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
								Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Mateřská škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022575	600123723	107612909	Chytré využití půdních prostor	1 200 000,00	2018 - 2023	11.3		ANO			ANO	
Mateřská škola, Kunovice, Mládežnická 1321, příspěvková organizace	70989923	600123855	107613051	Vybudování vzdělávacího altánku na venkovní výuku	200 000,00	2018	11.3		ANO			ANO	

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Mateřská škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70299889	600123405	107612526	Vybudování prostor pro děti	300 000,00	2018 - 2020	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Uherský Ostroh, Sídliště 836, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938156	600123928	107613158	Tvoříme, myšlení rozvíjíme (rekonstrukce bytu v MŠ za účelem vytvoření prostoru pro keramickou dílnu, pro kroužky, vzdělávání dětí i rodičů, polytechnické vzdělávání)	1 600 000,00	2019 - 2020	11.3			ANO		ANO	
				Keramická pec	70 000,00	2019 - 2020	11.3			ANO			
Mateřská škola s křesťanskou výchovou, Uherský Ostroh, Školní 679, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938164	600123936	107613166	Vybavení učeben	350 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70930881	600124398	102731942	Učebna pro děti se SVP	400 000,00	2016 - 2017	11.3		ANO	ANO		ANO	
				Školní zahrada	800 000,00	2016 - 2017	11.3		ANO			ANO	
				Cvičná kuchyně	700 000,00	2017 - 2018	11.3			ANO		ANO	
				Žákovská dílna	700 000,00	2017 - 2018	11.3			ANO		ANO	
				Přírodovědná učebna	500 000,00	2018	11.3		ANO			ANO	
				Čtenářská gramotnost	200 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO			
				Matematická gramotnost	200 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO			
				Modernizace IT vybavení	500 000,00	2018 - 2019	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938172	600124525	102743177	Rekonstrukce sociálek	1 000 000,00	2017	11.3					ANO	
				Vybudování hřiště na dopravní výchovu	500 000,00	2018	11.3			ANO			
				Vybudování výtahu pro tělesně postižené	1 000 000,00	2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71008748	600124371	102731896	Půdní vestavba odborných učeben	12 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Povrch školního dvora	300 000,00	2017	11.3		ANO				ANO

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Základní škola, Kunovice, Červená cesta 853, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70989931	600124495	102743126	Konektivita školy	600 000,00	2017	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
				Učebna informatiky	800 000,00	2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
				Centrum technické a zájmové výuky	3 500 000,00	2021	11.3		ANO	ANO			
				Bezbariérovost školy	5 000 000,00	2020	11.3					ANO	
Dům dětí a mládeže Hluk, příspěvková organizace	86786512	673100090	046254285	Nové prostory pro činnost	18 500 000,00	2018 - 2022	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Služební vozidlo 9 míst s přívěsným vozíkem	1 300 000,00	2018 - 2022	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace	70938491	600124380	102731934	Konektivitou ke kompetencím	2 500 000,00	2016 - 2017	11.3			ANO	ANO		
Základní škola, Kunovice, U Pálenice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70989958	600124584	108011402	Výstavba nového oddělení školní družiny	400 000,00	2017 - 2018	11.3						ANO
				Vestavba odborných přírodovědných učeben	13 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	
				Nová PC učebna	1 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				Konektivita školy	1 250 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	
				Nová jazyková učebna	1 000 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
				Botanická zahrada uvnitř školy	600 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO				
				Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole	4 000 000,00	2017 - 2018	11.3					ANO	
				Revitalizace okolí školy, osázení původními dřevinami	2 500 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO			
Základní škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022583	600124576	108011291	Vybudování odborných učeben (ICT, přírodní vědy), konektivita a bezbariérovost.	5 000 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO		ANO	ANO	
Mateřská škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71008730	600123278	107612399	Rozvoj infrastruktury školy – rozšiřování kapacity	20 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO		ANO	ANO	ANO
Základní umělecká škola Uherský Ostroh	46254277	600003680	046254277	Pořízení PC - vybavení učebny	150 000,00	2017 - 2020	11.3				ANO		

Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649

				výtvarného oboru									
				Pořízení interaktivní tabule do hudební nauky	80 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	
<b>Nové projekty IROP</b>													
Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace	70930881	600124398	102731942	Vybavení školní zahrady technikou a didaktickými pomůckami	400 000,00	2017 - 2018	11.3			ANO	ANO		
Základní a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace	70938491	600124380	107612518	Třída pro 2-leté děti	1 200 000,00	2018 - 2020	11.3				ANO	ANO	
				Vzdělávání nejmenších	3 000 000,00	2019 - 2020	11.3					ANO	ANO
Základní škola, Kunovice, U Pálenice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70989958	600124584	108011402	Rozšíření základní školy o gymnázium (Základní škola a gymnázium Kunovice, U Pálenice), vestavba budovy gymnázia	15 000 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938172	600124525	102743177	Vybudování a vybavení učebny na F a CH	2 500 000,00	2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
				Rekonstrukce a vybavení učebny informatiky	1 000 000,00	2019	11.3	ANO			ANO	ANO	
				Nebojíme se techniky	200 000,00	2018	11.3	ANO		ANO	ANO		
Mateřská škola Uherský Ostroh, Sídliště 836, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938156	600123928	107613158	Pracujeme s interaktivní technikou u dětí předškolního věku	200 000,00	2018 - 2019	11.3	ANO		ANO	ANO		
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70299889	600123405	107612526	Vybudování prostor pro děti mladší 3 let	1 500 000,00	2018 - 2020	11.3					ANO	
Mateřská škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71008730	600123278	107612399	Školní zahrada	500 000,00	2020	11.3	ANO	ANO				

Tabulka č. 2: Dohody o investicích – ostatní projekty

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu				Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO			
Mateřská škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022575	600123723	107612909	Úprava učeben	120 000,00	2016 - 2018
				Modernizace kuchyně	453 000,00	2017 - 2020
				Úspory energií - topení	120 000,00	2017 - 2020
Mateřská škola, Kunovice, Mládežnická 1321, příspěvková organizace,	70989923	600123855	107613051	Rekonstrukce kotelny	1 000 000,00	2019 - 2020
				Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000,00	2020 - 2022
				Rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000,00	2018 - 2020
				Parkoviště před školou	1 000 000,00	2018 - 2022
				Kanalizace školy	500 000,00	2017 - 2021
Zastřešení bazénku na školní zahradě	150 000,00	2018 - 2019				
Mateřská škola Uherský Ostroh, Sídliště 836, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace 687 24 Uherský Ostroh	70938156	600123928	107613158	Co to znamená, když svítí červená (venkovní úpravy hřiště, vybudování cestiček pro jízdu na koloběžkách, odrážedlech)	1 000 000,00	2019 - 2020
				Sportujeme a radujeme se (obnova dopadových ploch, zabudovaná trampolína, vybudování mlhoviště na školní zahradě)	900 000,00	2016 - 2018
Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70930881	600124398	102731942	Školní hřiště	10 000 000,00	2018

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938172	600124525	102743177	Rekonstrukce venkovního hřiště	600 000,00	2020
Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71008748	600124371	102731896	Podlaha ve školní tělocvičně	600 000,00	2019
Základní škola, Kunovice, Červená cesta 853, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70989931	600124495	102743126	Rekonstrukce školního hřiště	3 000 000,00	2020
Základní škola, Kunovice, U Pálenice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70989958	600124584	108011402	Víceúčelový sportovní areál, stavba nového areálu	13 000 000,00	2017 - 2018
				Rekonstrukce školních tělocvičen	3 500 000,00	2017 - 2018
Základní škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022583	600124576	108011291	Modernizace tělocvičny	200 000,00	2017 - 2020
				Modernizace školního hřiště	380 000,00	2017 - 2020
Základní umělecká škola Uherský Ostroh	46254277	600003680	46254277	Odhlučnění učeben hudebního oboru	200 000,00	2017 - 2020
				Nákup vstupního zádveří v souladu s dokončením zabezpečení školy	80 000,00	2017 - 2020
				Rekonstrukce sociálního zařízení	280 000,00	2017 - 2020
				Osvětlení tanečního sálu	50 000,00	2017 - 2020

**Projekt Místní akční plán ORP Uherské Hradiště**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008649**

Strategický rámec MAP ORP Uherské Hradiště byl schválen Řídícím výborem MAP dne 27. 9. 2016. Aktuální platná verze byla schválena dne 3. 12. 2021.

Příloha č. 1 – Dohoda o investicích – IROP - byla schválena Řídícím výborem MAP v aktuálním znění dne 3. 12. 2021.

Příloha č. 2 – Dohoda o investicích – ostatní projekty - byla schválena Řídícím výborem MAP v aktuálním znění dne 3. 12. 2021.

Příloha č. 3 – Dohody o investicích – IROP a ostatní projekty - investiční priority organizací spadajících do území řešeného projektem MAP II. ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009676 byla schválena Řídícím výborem MAP v aktuálním znění dne 22. 1. 2021

Schváleno Řídícím výborem projektu MAP ORP Uherské Hradiště II v rámci korespondenčního hlasování per rollam od 23. 11. 2021 do 3. 12. 2021.

---

Mgr. Oldřich Vávra

Předseda Řídícího výboru MAP ORP Uherské Hradiště II