

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Hranice

Verze 8.0 ze dne 4. 11. 2021

(aktualizace dokumentu)

Realizační tým:

Bc. Martina Polláková

Mgr. Dagmar Pospíšilová

Mgr. Radomír Macháň

Mgr. Jarmila Theimerová

Mgr. Miroslav Wildner

Mgr. David Hawiger

Mgr. Vladislava Závorská, PhD.

Žaneta Rosová, Dis.

Mgr. Hana Gadurková

Kontakt:

h.gadurkova@regionhranicko.cz

773 593 020

www.regionhranicko.cz/map



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Hranice II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009162



Strategická část – aktualizovaný Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

4.1 Aktualizovaná vize do roku 2023

Aktualizovaná vize je výsledkem konzultačního procesu k vizi rozvoje vzdělávání jednotlivými členy pracovních skupin (ten proběhl 2. června 2020) a řediteli ZŠ a MŠ (z prosince 2019) z regionu Hranicko. Byl také předložen ke konzultaci členům ŘV MAP. Proces aktualizace vize se opíral o původní vizi a výstupy analytické části aktualizace dokumentace MAP.

Výsledkem konzultačního procesu je tato podoba

a vize:

„Společnou vizí pro rozvoj vzdělávání v ORP Hranice jsou kvalitní spolupracující školy a školská zařízení uplatňující strategické řízení a plánování. Učí v souvislostech, rozvíjejí jednotlivé gramotnosti a poskytují společné vzdělávání se sníženým počtem dětí a žáků ve třídách. Rozvíjejí potenciál dítěte, podporují talent a vzdělávají tak, aby všechny děti zažívaly pocit úspěchu a byly připraveny pro život. K dosažení této vize je nezbytný kvalifikovaný personál, který volí nejrůznější metody a formy výuky, využívá moderní a odborné pomůcky, sdílí své zkušenosti a úzce spolupracuje s rodinou. Není zatížen nadměrnou administrativou, společenská prestiž pedagogické profese je posílena a adekvátně ohodnocena.“

4.2 Popis zapojení aktérů

Odborný tým, pracovní skupiny – pravidelné schůzky 1x za 14 dní, práce a plnění úkolů prostřednictvím sdíleného prostoru Google for Nonprofits, vedení pracovních skupin

Řídící výbor – připomínkuje a schvaluje výstupy projektu, definuje činnosti orgánů projektu

Ředitelé škol – informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojení do aktivit projektu, zapojení do odborného týmu, pracovních skupin, do Řídícího výboru MAP

Zástupci zřizovatelů – informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojení do PS pro financování a do Řídícího výboru MAP

Pedagogové – informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojení do pracovních skupin, které mají přímý vliv na tvorbu dokumentu, zapojení do aktivit projektu

Žáci – informování o aktuálním dění v projektu, zapojení do aktivit projektu

Veřejnost – informována o aktuálním dění v projektu, zvána k připomínkování výstupů

Aktuální informace, dokumenty nebo pozvánky jsou zveřejňovány na webu projektu MAP pro Hranicko www.regionhranicko.cz/map a na facebookových stránkách projektu <https://www.facebook.com/maphranicko/>.

4.3 Aktualizace priorit a cílů



Na základě konzultačního procesu s vedoucími pracovních skupin, řediteli ZŠ a MŠ v regionu a členy ŘV MAP a na základě podkladů z analytické části aktualizace dokumentace MAP (Popis potřeb škol, agregované výsledky dotazníkového šetření, SWOT-3 analýzy rozvoje vzdělávání škol, ...) byly aktualizovány priority rozvoje vzdělávání a cíle k jednotlivým prioritám.

Návrh priorit rozvoje vzdělávání respektuje tzv. povinná a volitelná témata (dle Postupů MAP), která jsou stanovena takto:

povinná témata:

- podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání

volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- kariérové poradenství v základních školách

Návrh priorit rozvoje vzdělávání a cílů k jednotlivým prioritám vychází z původního Strategického rámce MAP, byl ale upraven tak, aby vyhovoval potřebám v regionu a také, aby byl lépe srozumitelný. Došlo k úpravě struktury, k úpravě původních cílů a jejich doplnění novými cíli dílčími (viz popis níže). Již v počátečních fázích realizace vytyčených cílů v rámci MAP I jsme u některých narazili na finanční limity či legislativní mantinely. Z těchto důvodů jsme byli nuceni sáhnout k aktualizaci strategického rámce a plánovaných cílů. Některé z nich zcela vynechat, jiné upravit. S tím je spojena i uskutečněná změna v označení priorit a cílů. Za aktuálním označením priority, je tak v závorce uvedeno označení cíle původního, na který plynule navazuje.

Priorita č. 1 (C.6, C.8)	<i>Podpora vzájemné spolupráce škol v regionu za účelem zvyšování kvality a efektivity předškolního a školního vzdělávání</i>
Priorita č. 2 (C.1, C.7, C.8)	<i>Podpora nejen čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti ve vzdělávání</i>
Priorita č. 3 (C.5, C.8)	<i>Podpora společného vzdělávání a úzká spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a subjekty působícími v oblasti společného vzdělávání.</i>
Priorita č. 4 (C.1, C.2, C.8)	<i>Podpora polytechnického vzdělávání, manuální zručnosti a rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>
Priorita č. 5	<i>Podpora neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí s návazností na školní vzdělávání.</i>

Priorita č. 6 (C.9)	Posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice
------------------------	--

V předchozím strategickém rámci MAP byly stanoveny cíle uvedeny níže – v závorce je popsáno, k jaké změně u nich došlo (integraci se současnou prioritou nebo vynechání ze SR MAP):

C1 Kontinua pro gramotnosti, včetně polytechnického vzdělávání (**integrace do současné priority č. 1 a č.4**)

C2 Polytechnické vzdělávání od MŠ (**integrace do současné priority č.4**)

C3 Centrum polytechnického vzdělávání (**v území se dohodlo, že tento cíl už nebude součástí aktualizovaného SR MAP**)

C4 Poradenské centrum (ŠPZ) pro práci s dětmi MŠ a žáky ZŠ (**v území se dohodlo, že tento cíl už nebude součástí aktualizovaného SR MAP**)

C5 Centrum pro podporu společného vzdělávání (**integrace do současné priority č. 5**)

C6 Podpora vzájemné spolupráce, sdílení dat, čtenářští a matematictí specialisté (**součástí priority č. 1**)

C7 Gramotnost nejen v hodinách českého jazyka a matematiky (**integrace do současné priority č. 2**)

C8 Vzdělávací aktivity (**integrace do současných priorit č. 1, 3 a 4**)

C9 Projektová kancelář pro vzdělávání (**integrace do současných priorit č. 1, 2, 3 a 4**)

4.3.1 Přehled aktualizovaných priorit a cílů

Návrh aktualizovaných priorit (viz text dále) byl předložen k projednání a ke schválení členům ŘV. Schválením tohoto návrhu (3.7.2020) vznikla tzv. Dohoda o prioritách/její aktualizace.

Priorita 1

Podpora vzájemné spolupráce škol v regionu za účelem zvyšování kvality a efektivity předškolního a školního vzdělávání

Cíle

C 1.1. Síťování škol, sdílení dobré praxe

C 1.2. Podpora vzájemné spolupráce prostřednictvím společných projektů, činností a aktivit

C 1.3. Snížení přetížení pedagogů a vytvoření motivujícího prostředí

Priorita 2

Podpora nejen čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti ve vzdělávání

Cíle

C 2.1. Zlepšování čtenářských, matematických a digitálních kompetencí dětí a žáků, podpora talentovaných dětí a dětí s motivací, podpora žáků s SVP

C 2.2. Zlepšit úroveň výuky (včetně prevence před školním neúspěchem) personálním posílením na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn prostřednictvím zajištění stabilních finančních prostředků

C 2.3.: Dosáhnout stabilní finanční podpory pro zajištění stabilní digitální infrastruktury a modernizaci prostor a rozvoj vybavení odborných učeben, vytvoření a vybavení čtenářských koutků, školních knihoven, obnovu učebních pomůcek, na úhradu cest na akce mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy v muzeích a knihovnách), včetně zajištění speciální pedagogické péče pro žáky vyžadující podporu

Priorita 3

Podpora společného vzdělávání a úzká spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a subjekty působícími v oblasti společného vzdělávání.

Cíl

C 3.1. Posílit personální a materiální možnosti ve školách a podpořit vzájemnou spolupráci školy a rodičů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Priorita 4

Podpora polytechnického vzdělávání, manuální zručnosti a rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Cíle

C 4.1. Podpora škol a zařízení neformálního vzdělávání v získávání finančních prostředků k zajištění rekonstrukcí prostor pro výuku a na zajištění materiálního zabezpečení kvalitní a atraktivní polytechnické výuky

C 4.2. Podpora škol v modernizaci výuky polytechnických předmětů

Priorita 5

Podpora neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí s návazností na školní vzdělávání.

Cíl

C 5.1. Stabilní nabídka kvalitního neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit ve školách a v subjektech zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním (DDM aj.).

Priorita 6

Posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice

Cíl

C 6.1. Vyhledávání projektových příležitostí pro vzdělávání, existujících možností fundraisingu.

4.3.2 Popis aktualizovaných cílů, jejich odůvodnění a vazba na povinná témata

Priorita č. 1	Podpora vzájemné spolupráce škol v regionu za účelem zvyšování kvality a efektivity předškolního a školního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>C 1.1. Síťování škol, sdílení dobré praxe</p> <p>Cílem je vzájemná spolupráce škol založená na partnerské bázi bez projevů a známek nezdravé rivality. Budou vytvářeny a dále podporovány různé formy spolupráce mezi školami navzájem, mezi školami a organizacemi realizujícími neformální a zájmové vzdělávání i mezi dalšími možnými aktéry ve vzdělávání v regionu i mimo něj.</p> <p>Rozvoj vzájemné spolupráce uvnitř i napříč školami a související otevřené sdílení příkladů dobré praxe přispěje nejen k vyšší efektivitě výchovy a vzdělávání, ale také k vyhledávání a podpoře místních lídrů.</p> <p>Bude podporováno vzdělávání pedagogických i dalších pracovníků ve školách na základě spolupráce mezi školami a pedagogy. Využívání nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti. Sdílení dobré praxe, osvědčených metod moderní výuky.</p>

Vzdělávání a výměna zkušeností v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka, k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti. Zavádění inovativních metod a forem výuky v rámci vlastní specializace.

Prostřednictvím vzájemného setkávání a sdílení zkušeností bude realizován profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů, rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově vzhledem k jejich klíčovému postavení v procesu vzdělávání a výchovy, v němž jsou základním kamenem pro zavádění změn a pro další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy.

Spolupráce formou setkávání a předávání zkušeností může kromě zvýšení kvality vzdělávání přispět i ke zlepšení vztahů v regionu. V současné době vidí v sobě mnohé školy spíše konkurenci než partnera pro spolupráci.

Spolupráce podpoří systematický, efektivní a kvalitní přístup ke všem žákům, včetně žáků talentovaných či žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci.

Dalším cílem je zprovoznění otevřeného regionálního cloudu pro sdílení dat a informací, spolupráci a akční plánování přístupného všem aktérům ve vzdělávání.

Zapojování odborníků do výchovného i vzdělávacího procesu.

Důležitou součástí zvyšování kvality je také spolupráce s rodiči a vyšší míra jejich aktivní spolupráce se školou.

Zapojení škol do projektů zaměřených na síťování škol a využívajících sdílení zkušeností a přenos příkladů dobré praxe do regionu.

Odůvodnění cíle:

- Vychází ze SWOT analýz identifikujících problémové oblasti a projednání stavu v území s členy pracovních skupin.
- Vycházíme ze zájmu mateřských škol zlepšit vzájemnou spolupráci v regionu a zapojit se do aktivit spojených s výměnou zkušeností. Ze zájmu škol podpořit a rozšířit sdílení pedagogů v počátku v rámci jedné školy a následně průřezově mezi školami v regionu.
- Vychází ze situace v území. Je zapotřebí navázat nové formy spolupráce mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání, a to v řadě oblastí.
- Je požadováno, aby školy upravily vzdělávací metody a obsah vzdělávání tak, aby jej žáci mohli následně v profesním životě snáze a efektivněji využít.
- Sdílení zkušeností povedou ke vzájemnému poznávání pedagogické práce svých kolegů, k výměně zkušeností, metodických materiálů a také ke sdílení příkladů dobré praxe.
- Potřeba seznamování s nejnovějšími trendy a novými metodami. Pracovníci ve vzdělávání se musí dále rozvíjet. Pozornost je věnována rozvoji kompetencí pedagogů a zavádění inovativních forem a metod výuky (konstruktivistická, badatelská, ...).
- Vycházíme z potřeby sdílení dat a informací na společném portálu.
- U jakékoliv změny ve způsobu výuky a zejména výrazně odlišné výuky oproti vzdělávání rodičů s sebou nese významné riziko nepřijetí této změny. Proto je nutné poskytovat rodičům dostatečné množství odborných informací včetně otevřených hodin, besed a diskusí.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vycházíme z potřeby metodické podpory při budování a rozvoji všech gramotností a všech dětí a žáků (od těch se SVP, dětí sociálně znevýhodněných až po talentované) a budování kompetence k celoživotnímu učení. • Vzdělaný pedagogický sbor a další personál nelze zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání • rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet společných setkání síťování a sdílení pedagogů uvnitř školy • Počet společných setkání síťování a sdílení škol • Počet pedagogických a dalších pracovníků ve školách účastnících se síťování a sdílení • Počet návštěv pedagogů v jiných organizacích (exkurze, stáže, ...) • Existence regionálního cloudu • Počet příspěvků s příklady dobré praxe uveřejněnými na regionálním cloudu či portálech typu EMA, RVP, apod. • Počet společných aktivit spolupráce s rodiči • Počet škol zapojených do projektů se sdílením dobré praxe • Počet zapojení odborníků do výchovy a vzdělávání

Priorita č. 1	<i>Podpora vzájemné spolupráce škol v regionu za účelem zvyšování kvality a efektivity předškolního a školního vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	<p>C 1.2. Podpora vzájemné spolupráce prostřednictvím společných projektů, činností a aktivit</p> <p>Školy se zapojují do různých projektů a realizují řadu aktivit a činností především individuálně. Vyšší přidanou hodnotu by bylo, kdyby při plánování zapojení a při následné realizaci vzájemně školy spolupracovaly.</p> <p>Prostřednictvím spolupráce a dlouhodobého partnerství by docházelo k vzájemnému obohacování, sdílení a přenosu zkušeností mezi pedagogy různých škol, k vytváření přátelské atmosféry mezi jednotlivými školami navzájem a odbourávání vzájemné nezdravé rivality.</p> <p>Taková spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe by mohlo vést k vyšší efektivitě vzdělávání. Zapojování škol do projektů realizovaných SŠ či VŠ, projektů jehož nositelem jsou zřizovatelé škol.</p> <p>Budování sdílených pracovišť, která by byla otevřena i ostatním školám.</p> <p>Zajištění sdílené personální podpory s cílem zvýšení kvality výuky a výchovného procesu.</p> <p>Ke sdílení a výměně dobrých zkušeností mezi pedagogy a využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků a jejich motivaci k maximálnímu úspěchu je potřeba rozvíjet i spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání, se ZUŠ apod. při společných aktivitách a činnostech.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vychází ze zájmu zlepšit vzájemnou spolupráci škol a ostatních aktérů ve vzdělávání v regionu. Zlepšit klima v regionu na základě otevřené spolupráce a zapojení do společných aktivit a projektů s výměnou zkušeností. • Vychází ze zapojení většího počtu žáků, dětí, pedagogů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání • rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet společných projektů a vzájemných aktivit, při kterých došlo ke spolupráci škol a dalších aktérů ve vzdělávání v regionu • Počet zapojených partnerů do spolupráce a sdílení zkušeností (aktérů vzdělávání v regionu) • Počet sdílených pracovišť

Priorita č. 1	Podpora vzájemné spolupráce škol v regionu za účelem zvyšování kvality a efektivity předškolního a školního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>C 1.3. Snížení přetížení pedagogů a vytvoření motivujícího prostředí</p> <p>Cílem je snížení přepracovanosti a vyčerpání pedagogů, snížení jejich administrativního zatížení, určení zřejmých a dlouhodobě neměnných požadavků na učitele.</p> <p>Cílem je zajištění potřebných personálních kapacit (logoped, psycholog, speciální pedagog, administrativní pracovník, asistent pedagoga, školní asistent, školní ICT metodik, ICT správce) přinášejících pedagogům ulehčení a pomoc tak, aby se mohli věnovat především vzdělávacímu procesu. Odlehčení pedagogům a vedení škol a současně podpora ve výuce. Hledání možností spolupráce při efektivním sdílení personálních kapacit.</p> <p>Snížení administrativní zátěže pro školy na základě větší spolupráce se zřizovateli, školskými poradenskými zařízeními apod.</p> <p>Realizace kurzů, školení či workshopů DVPP zaměřených na plánování času a na celkový osobnostní rozvoj (tedy umožnění rozvoje i v oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání, např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce, vzdělávání vedoucích pracovníků – mentoring, koučink, sdílení zkušeností apod.) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (např. prevence vyhoření apod.)</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyplyvá z analýzy současného stavu neúměrné administrativní zátěže škol. • Snaha o převedení administrativy, která nemusí být přímo realizovaná školami, potažmo učiteli, na zřizovatele, potažmo jiné pracovníky či subjekty. Nezbytná podpora a součinnost zřizovatelů, MŠMT a jiných subjektů podpořená nezbytnými změnami či finančními prostředky. • Kvalitní zajištění fungování školy nejde zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ● podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ● podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ● rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání ● rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ● rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ● kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ● Počet podpořených škol a pedagogů ● Počet administrativních procesů, které od škol a pedagogů převezmou zřizovatelé, noví THP pracovníci či jiné subjekty. ● Počet vzdělávacích aktivit a zúčastněných pedagogů

Priorita č. 2	Podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a pregramotnosti ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>C 2.1. Zlepšování čtenářských, a matematických a digitálních kompetencí dětí a žáků, individualizace práce s žáky se SVP, podpora talentovaných dětí a dětí s motivací podpora talentovaných dětí a dětí s motivací</p> <p>Je nutná podpora rozvoje čtenářské, a matematické a digitální gramotnosti a pregramotnosti ve větší míře než doposud, dlouhodobá a ne pouze krátkodobá. Cílem je tak zajištění dlouhodobé metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí vedoucí ke zlepšování čtenářských, a matematických a digitálních kompetencí dětí a žáků. Realizace aktivit spojených se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, klubů zábavné logiky a infromatického myšlení atd.</p> <p>Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií, a nových konstruktivistických metod pro osvojení matematické gramotnosti resp. matematického uvažování a rozvoje digitálních kompetencí pedagogů s využitím DigcompEdu¹.</p> <p>Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi, zlepšení čtenářské gramotnosti prostřednictvím spolupráce škol a pedagogů. A to např. na obnově a provozu školních knihoven, mobilních a třídních knihovniček, besedách, ukázkových hodinách, společných čtenářských dílnách, apod.</p> <p>Řadu možností pro rozvoj čtenářských kompetencí a návyků nabízí spolupráce s městskou nebo obecní knihovnou (realizace návštěv dětí a žáků v knihovnách, různá autorská čtení, interaktivní pořady, výstavy knih, čtenářské soutěže). Knihovny se mohou stát i místem pro vzájemné setkávání a spolupráci dětí i pedagogů z různých škol, vzájemnou výměnu zkušeností mezi knihovnami a školami.</p> <p>Cílem je i vzájemná výměna zkušeností s využíváním didaktických her a pomůcek pro rozvoj čtenářské, a matematické a digitální gramotnosti, včetně elektronických a využití ICT techniky, společná realizace vzdělávání, pořízení a sdílení pomůcek. Výběr takových pomůcek, se kterými jsou nejlepší zkušenosti a existuje kvalitní vzdělávání či možnost sdílení praktických zkušeností pedagogů, které zajistí, že budou učitelé schopni maximálně využít všechny nabízené možnosti těchto pomůcek.</p> <p>Dále pak zajistit finanční prostředky na pořízení materiálu a personálního zajištění podpory a motivace nadaných dětí, na zajištění realizace přehlídek, soutěží, klubů, kroužků, dětských konferencí apod., a to například motivací zaměstnavatelů ke sponzoringu.</p>

¹ Dostupné z: https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/cz-evropsky_ramec_digitalnich_kompetenci_pedagogu_digcompedu-2018-11.pdf

	<p>Vytvořit podporu pro individuální práci na rozvoji nadaných dětí a implementovat tento systém do základního vzdělání. Dát příležitost i dětem, které podle psychologických testů nejsou výrazně nadané, ale mají motivaci a zájem. Přizpůsobit výuku novým trendům ve vědě a technice. Splnění cíle je reálné pod podmínkou, že bude dostatek motivovaných pedagogů, lektorů a rodičů, kteří podpoří rozvoj talentu a motivaci dětí. Nutnou podmínkou je rovněž zajištění dostatečného finančního krytí na výše uvedené aktivity a nákupy, a to formou dotací z OP VVV (i když se zde jedná pouze o krátkodobé zajištění potřeb, nejde tedy o systémové řešení), nebo bude zajištěn jiný způsob financování výše uvedených aktivit, např. podpora sponzoringu, systematická podpora MŠMT apod.</p> <p>Bližší specifikace cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školy mají zpracovány přehledy vzdělávacích cílů, které na sebe plynule navazují (kontinua). • Učitelé jsou schopni popsat žákův výkon v daném okamžiku. • Žáci se zlepšují v testech gramotností <p>Odůvodnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vychází ze SWOT analýz identifikujících problémové oblasti a projednání stavu v území se členy pracovních skupin. • Nutnost metodické podpory při rozvoji všech gramotností všech dětí a žáků, vést ke kompetenci k celoživotnímu vzdělávání. • Vycházíme ze zájmu škol zlepšit vzájemnou spolupráci v regionu a zapojit se do aktivit spojených s výměnou zkušeností.
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet vytvořených či inovovaných čtenářských a matematických učeben, dílen či koutků. • Počet podpořených dětí a žáků. • Počet čtenářských klubů a klubů zábavné logiky. • Počet nově vzniklých či inovativních podpor výuky, metodik. • Počet zapojených škol do regionálních aktivit a projektů (soutěže, přehlídky, dětské konference, výstavy, divadelní představení apod.). • Počet podpořených nadaných dětí. • Počet spolupracujících škol – sdílení zkušeností. • Počet realizovaných projektů a zapojených škol do nich (OP VVV, iROP, atd.).

<p>Priorita č. 2</p>	<p>Podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a pregramotnosti ve vzdělávání</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>C 2.2. Zlepšit úroveň výuky (včetně prevence školního neúspěchu), personální posílení na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn pomocí zajištění stabilních finančních prostředků, rozvoj kompetencí dětí a žáků Nutnost podpory čtenářské, a matematické a digitální pregramotnosti a gramotnosti je pedagogům známá. Osvěta je neustále nutná mezi některými zákonnými zástupci a dalšími dotčenými osobami vzdělávacího procesu.</p>

	<p>Díky dostatečnému finančnímu zázemí bude možné získat pro výuku motivované pedagogy, asistenty pedagogů a lektory, kteří dětem zprostředkují svět matematiky, informatiky a čtenářské gramotnosti. Součástí budou i kurzy, semináře DVPP, sdílení zkušeností pedagogů různých škol a dalších institucí, které budou přispívat k rozvoji mentoringu na školách. Splnění cíle je reálné pod podmínkou, že bude dostatek motivovaných pedagogů, asistentů, lektorů a rodičů, kteří budou ochotni a schopni přijímat a využívat nové efektivní metody aktivní výuky a budou podporovat děti v jejich zájmu o čtenářskou gramotnost a matematiku.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vychází ze SWOT analýz identifikujících problémové oblasti a projednání stavu v území se členy pracovních skupin. • Nutnost metodické podpory při rozvoji všech gramotností všech dětí a žáků, vést ke kompetenci k celoživotnímu vzdělávání. • Vycházíme ze zájmu škol zlepšit vzájemnou spolupráci v regionu a zapojit se do aktivit spojených s výměnou zkušeností.
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených pedagogů, asistentů pedagoga, lektorů. • Počet vytvořených či inovovaných čtenářských a matematických koutků, klubů. • Počet podpořených dětí a žáků. • Počet zapojených škol do projektů. • Počet spolupracujících škol – sdílení zkušeností. • Počet realizovaných projektů OP VVV.

<p>Priorita č. 2</p>	<p>Podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a pregramotnosti ve vzdělávání</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>C 2.3.: Dosáhnout stabilní finanční podpory pro zajištění stabilní digitální infrastruktury a modernizaci prostor a rozvoj vybavení odborných učeben, vytvoření a vybavení čtenářských koutků, školních knihoven, obnovu učebních pomůcek, na úhradu cest na akce mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy v muzeích a knihovnách), včetně zajištění speciální pedagogické péče pro žáky vyžadující podporu</p> <p>Cílem je zajistit systémové finanční pokrytí potřeb pro rozvoj vybavení matematických učeben, pro vytvoření a vybavení čtenářských koutků, školních knihoven, na obnovu učebních pomůcek, na úhradu cest na akce mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy v muzeích a knihovnách).</p> <p>U digitální gramotnosti je zásadní mít stabilní digitální infrastrukturu (zajištění stabilního přístupu na internet pro všechna zařízení ve škole, včetně těch dotykových). Situace kolem koronaviru také ukázala nezbytnost rozvíjet digitální gramotnost nejen u žáků, ale i u některých pedagogických pracovníků. Současně je důležité řešit téma nedostatečného IT vybavení v některých rodinách.</p> <p>Nezbytným se jeví:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • zajištění odpovídajícího vybavení matematických učeben pro matematickou gramotnost, tj. nákup pomůcek včetně IT • zajištění odpovídajícího prostoru pro vytvoření zázemí k realizaci čtenářské gramotnosti, nákup knih, časopisů, didaktických her, vytvoření nebo doplnění čtenářských koutků na školách, pokračování ve spolupráci s knihovnou, zapojit do aktivit i menší pobočky, zajištění zážitkových pobytů, exkurzí, realizace čtenářských klubů a dílen <p>Tento cíl je reálný za předpokladu, že bude poskytnuta systémová podpora školám, DDM od MŠMT, sponzorů a zřizovatelů. Je předpoklad, že akce spojené s volnočasovými aktivitami budou hradit zákonní zástupci dětí.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vychází ze SWOT analýz identifikujících problémové oblasti a projednání stavu v území se členy pracovních skupin.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilní připojení na internet pro všechna zařízení na škole • Počet vybavených, popř. nově vytvořených učeben, kroužků, klubů, koutků. • Počet exkurzí. • Množství a zakoupených knih, časopisů, IT a dalších pomůcek. • Počet podpořených dětí. • Počet zapojených škol do projektu (např. s knihovnami) • Počet podpořených škol, DDM.

Priorita č. 3	<i>Podpora společného vzdělávání a úzká spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a subjekty působícími v oblasti společného vzdělávání.</i>
Cíl a popis cíle	<p>C 3.1. Posílit personální a materiální možnosti ve školách a podpořit vzájemnou spolupráci školy a rodičů</p> <p>Cílem je podpora a motivace pedagogů a ředitelů škol pro další vzdělávání pedagogů v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zejména prostřednictvím DVPP a vzájemným setkáváním pedagogů, sdílením zkušeností a spolupráci mezi školami, využívání kreativních metod ve výuce, párové výuce a příkladů dobré praxe.</p> <p>Využívat spolupráce se speciálními pedagogy, kteří mají zkušenosti se vzděláváním žáků s SVP. Vytvořit přátelské a podnětné zázemí pro spolupráci školy a rodičů s dětmi a dostatečné personální a materiální zajištění pro podporu rozvoje schopností dětí a žáků v různých předmětech (směrech?). Stanovit podmínky (kritéria) pro odhalování talentovaných a nadaných dětí a žáků a podporu rozvoje jejich schopností.</p> <p>U dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem je důležitým nástrojem pro prevenci a podporu existence pozice výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, kariérového poradce, speciálního pedagoga tj. vybudování školského poradenského pracoviště na všech typech škol.</p> <p>Dále pak prohlubovat a zefektivňovat spolupráci s OSPODem, Policií ČR, Soudy, DgÚ, SVP v nejbližším okolí.</p>

	<p>K podpůrným vzdělávacím aktivitám lze zařadit i neformální vzdělávání zajištěné neziskovými organizacemi a DDM, které poskytují různé formy přípravy do školy a kroužků.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezi všemi aktéry panuje shoda, že je nutná podpora inkluzivního vzdělávání, která zahrnuje i potřeby talentovaných a motivovaných dětí a žáků. • Splnění cíle je reálné pod podmínkou posílení finanční podpory z MŠMT, ale i z různých zdrojů, včetně výzev OPVVV a zapojení všech aktérů • Vychází ze SWOT analýz identifikujících problémové oblasti a projednání stavu v území s členy pracovních skupin. • Vychází ze situace v území. Je zapotřebí navázat nové formy spolupráce mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání, a to v řadě oblastí. • Potřeba seznamování s nejnovějšími trendy a novými metodami. Pracovníci ve vzdělávání se musí dále rozvíjet. Pozornost je věnována rozvoji kompetencí pedagogů a zavádění inovativních forem a metod výuky • Vycházíme z potřeby metodické podpory při budování a rozvoji všech gramotností a všech dětí a žáků (od těch se SVP, dětí sociálně znevýhodněných až po talentované) a budování kompetence k celoživotnímu učení. • Vzdělaný pedagogický sbor a další personál nelze zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory.
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání • rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet MŠ a ZŠ využívajících nabídky vzdělávacích institucí • Počet realizovaných vzdělávacích akcí a akcí dobré praxe mezi školami • Počet pedagogických pracovníků zapojených do DVVP • Počet realizovaných projektů v partnerství se školami • Počet žáků a rodičů využívajících nabídky vzdělávacích institucí • Počet akcí spolupráce škol, rodičů, dětí, žáků a dalších aktérů ve vzdělávání • Počet realizovaných projektů školami

<p>Priorita č. 4</p>	<p>Podpora polytechnického vzdělávání, manuální zručnosti a rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>C 4.1.: Podpora škol a zařízení neformálního vzdělávání v získávání finančních prostředků k zajištění rekonstrukcí prostor pro výuku a na zajištění materiálního zabezpečení kvalitní a atraktivní polytechnické výuky</p> <p>Cílem je zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z potřeby zintenzivnění environmentálního vzdělávání.</p> <p>Cílem je modernizovat prostory pro výuku polytechnických předmětů, případně obnovit zrušeného zázemí pro jejich výuku. Cílem je vybudování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyňek, přírodních zahrad atd., a to ne jenom pro ZŠ, ale i pro MŠ.</p> <p>S tím souvisí i zajištění a modernizace vybavení polytechnických dílen či laboratoří tak, aby se stalo pro dnešní děti a žáky atraktivním a aby reflektovalo aktuální trendy moderní výuky a</p>

	<p>současné poznatky vědy a techniky. Výuka by měla děti a žáky zaujmout, aby si k polytechnickým předmětům a manuálním činnostem vytvořily již od nejmladšího věku kladný vztah. Důraz bude kladen na výběr vhodných polytechnických didaktických pomůcek, her a stavebnic. Cílem je zlepšení podmínek pro využívání venkovních prostor, přírodních učeben k polytechnické a environmentální výchově a vzdělávání, včetně pořízení potřebného vybavení. Budování polytechnických koutků a jejich vybavování mateřskými školami a stále častější zařazování polytechnické výchovy do předškolního vzdělávání. Podpora spolupráce s firmami v regionu. Možnost získání materiálu pro výuku, sponzoringu při pořízení vybavení apod.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vychází ze SWOT analýz identifikujících problémové oblasti a projednání stavu v území se členy pracovních skupin. Potřeba odstranění překážky v nedostatečném zázemí a vybavení pro polytechnické vzdělávání. • Vychází ze zájmu mateřských škol podpořit polytechnické vzdělávání a naplňovat vzdělávací potřeby dětí, zvýšit individuální práci s dětmi. • Vychází z potřeby zlepšit manuální dovednosti dětí a žáků a ze zájmu a požadavku škol podporovat žáky v přirozené potřebě zkoumat, bádát a zkoušet nové věci a rozvíjet tak jejich přirozenou kreativitu. • Vychází z nutnosti potřeby, aby si děti a žáci uvědomili, že jen cílevědomá práce může být zakončena hmatatelným výsledkem či úspěchem. • Vychází ze situace v území, které je výrazně průmyslově zaměřené. Perspektivy v regionu. • Splnění je závislé na vypsání projektových výzvách a získání finančních prostředků, případně na jiném možném způsobu financování.
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol modernizujících prostory a zázemí pro výuku polytechnických předmětů • Počet škol modernizujících vybavení a výuku polytechnických předmětů. Seznamy nově pořízeného vybavení. • Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných učeben polytechnického zaměření • Počet zřízených polytechnických koutků ve školách • Počet škol podpořených firmami (finančně či materiálně).

<p>Priorita č. 4</p>	<p>Podpora polytechnického vzdělávání, manuální zručnosti a rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>C 4.2. Podpora škol v modernizaci výuky polytechnických předmětů</p> <p>Cílem je rozvoj všech gramotností obsažených v polytechnickém vzdělávání, tj. gramotnosti technické, přírodovědné, digitální, aj.</p> <p>Cílem je inovovat výuku v polytechnických oborech tak, aby v dětech a žácích vzbuzovala přirozenou touhu kreativního tvoření, objevování, bádání a zkoušení nových věcí a umožnila jim zažívat úspěch z vlastní práce.</p> <p>Cílem je vzbudit zájem dětí a žáků o polytechnické vzdělávání.</p>

Zaměřit se na moderní trendy, aplikaci digitální technologie v oblastech podporující polytechnické vzdělávání (3D modelování, robotika, automatizace, programování apod.), ale přitom nezapomenout ani na řemeslnou výrobu a rozvoj manuální zručnosti a dovednosti při nakládání s nástroji, různými materiály a přírodninami.

Základním předpokladem pro rozvoj polytechnického vzdělávání a tudíž polytechnické gramotnosti dětí a žáků je jejich provázanost s rozvojem dalších nezbytných gramotností, a to přírodovědné či digitální, stejně jako s potřebnou úrovní znalosti cizího jazyka a matematické gramotnosti. Uvedené gramotnosti jsou totiž nezbytnými kompetencemi požadovanými budoucími zaměstnavateli v technických oborech a tudíž je potřeba se jim intenzivně věnovat. Cílem je dále vzájemné sdílení zkušeností základních a mateřských škol s využíváním venkovních prostor, přírodních učeben k polytechnické a environmentální výchově a vzdělávání. Společné semináře, ukázky, prezentace, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků.

Využívání vhodných polytechnických didaktických pomůcek, her a stavebnic přiměřených věku dítěte přispívá k rozvoji kombinačních schopností, kreativity, spolupráce a podporuje rozvoj manuální zručnosti u dětí a žáků. Cílem je vzájemná výměna zkušeností s využíváním takových pomůcek mezi školami, společná realizace vzdělávání, pořízení a sdílení těchto pomůcek.

Podpořit činnosti a výuku vedoucí k vyhledávání talentů pro polytechnické předměty a tyto podporovat v jejich rozvoji.

Cílem je podpora a rozvoj spolupráce mateřských škol s rodiči dětí, a to prostřednictvím metodické podpory pedagogů a výměny zkušeností v oblasti plánování, organizace a realizace společných dílen rodičů a dětí.

Cíl je zaměřen i na rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora nových a již fungujících kroužků a zájmových aktivit pro děti a žáky. Cílem je podpora a rozvoj neformálního vzdělávání v základních i mateřských školách. Rozvoj neformálních vzdělávacích programů podnítl zájem dětí a žáků o polytechnické vzdělávání a zlepšil jejich dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivitou bude podpořena spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti plánování a realizace neformálních polytechnických vzdělávacích aktivit včetně pořizování vhodných pomůcek.

Cíl obsahuje také další vzdělávání pedagogů v polytechnických a environmentálních oborech a spolupráci mezi školami a dalšími institucemi neformálního vzdělávání. Má za úkol podpořit pedagogy ve vzdělávání a v možnosti spolupráce a sdílení dobrých zkušeností.

Podpora spolupráce se středními školami (soutěže, projektové dny), vědecko-technickými centry a firmami v regionu (exkurze). Exkurze umožňující dětem a žákům v praxi ukázat např. zařízení podniku, technologický postup, organizaci práce, apod., který při výuce poznávají jen z teoretické stránky. Je možné ukázat uvedené procesy v reálné situaci, kterou nelze v podmínkách školy zabezpečit. Lze využít blízkých firem a podnikatelů pro pořádání besed, exkurzí s návštěvou provozů, ukázky vlastní činnosti, praktické dílny, dny otevřených dveří, bližší informace o daném povolání, prezentace povolání a náborů (kariérní poradenství). Na pořádání exkurzí však často není dostatek finančních prostředků. Cílem je spolupráce škol při zajištění společných exkurzí (např. zabezpečení autobusu), ale také spolupráce s firmami či institucemi, kam jsou exkurze směřovány.

Odůvodnění cíle:

- Vychází ze SWOT analýz identifikujících problémové oblasti a projednání stavu v území s členy pracovních skupin.
- Vychází z potřeby zlepšit manuální dovednosti dětí a žáků a ze zájmu a požadavku škol podporovat žáky v přirozené potřebě zkoumat, bádát a zkoušet nové věci a rozvíjet taj jejich přirozenou kreativitu.
- Vychází z nutnosti potřeby, aby si děti a žáci uvědomili, že jen cílevědomá práce může být zakončena hmatatelným výsledkem či úspěchem.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vychází z potřeby metodické i materiální podpory a nezbytnosti vzdělávání pedagogů plynoucí ze vzájemné závislosti a provázanosti rozvoje všech gramotností. • Vycházíme ze zájmu zlepšit vzájemnou spolupráci škol v regionu a podpory a rozšíření možností a způsobů sdílení zkušeností. Tvorby společných metodik. • Vychází ze situace v území, které je výrazně průmyslově zaměřené. Perspektivy v regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání • rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených dětí a žáků • Počet škol inovujících výuku polytechnických předmětů • Počet sdílení příkladů dobré praxe, případně školení, seminářů či workshopů • Počet polytechnických soutěží a do nich zapojených žáků • Počet exkurzí ve firmách v regionu a jich se účastnících žáků

Priorita č. 5	Podpora neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí s návazností na školní vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<p>C 5.1. Stabilní nabídka kvalitního neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit ve školách a v subjektech zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním (DDM aj.).</p> <p>Cílem je podpořit a rozvíjet kvalitu stávajícího zájmového a neformálního vzdělávání a další rozvoj nových aktivit a kroužků pro děti a žáky. Zajistit dětem a žákům smysluplnou náplň trávení volného času s nabídkou zábavy, radosti z poznání, pohybu, pobytu v přírodě apod.</p> <p>Budování, modernizace a vybavování prostor pro neformální vzdělávání a realizaci volnočasových aktivit pro děti a žáky.</p> <p>Využívání projektových příležitostí např. (OP VVV).</p> <p>Zajištění stabilní finanční podpory na činnost a aktivity.</p> <p>Vzbuzení a podpora zájmu pedagogů o lektorování a vedení volnočasových aktivit.</p> <p>Zajištění vhodné nabídky trávení volného času i z důvodů prevence bezpečnostních rizik.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vychází ze společenské poptávky a potřeb. • Identifikace a rozvoj talentů. • Vycházíme z potřeby zajištění návaznosti aktivit smysluplné náplně volného času i po skončení provozu škol. • Naplnění bude reálné jen při nalezení vhodného způsobu financování neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit a spolupráce na něm.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka • rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání • rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

(témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených dětí a žáků. Počet realizovaných projektů a škol do nich zapojených. Počet zapojených pedagogů. Počet nových či nově vybavených prostor pro neformální vzdělávání a volnočasové aktivity. Počet nových aktivit a kroužků.

Priorita č. 6	Posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice
Cíl a popis cíle	<p>C 6.1. Vyhledávání projektových příležitostí pro vzdělávání, existujících možností fundraisingu.</p> <p>Pracovní skupina pro vyhledávání projektových příležitostí a finančních zdrojů pro podporu zlepšování podmínek pro vzdělávání a realizaci volnočasových aktivit. Animátor pomáhající školám s realizací projektů zjednodušeného vykazování. Odůvodnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> Požadavek systémového vyhledávání projektových příležitostí pro základní a mateřské školy, které souvisejí s grantovou politikou státu a EU, krajů, měst a obcí. Tento cíl směřuje k tomu, aby region co nejlépe využíval nabízející se finanční zdroje.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet identifikovaných projektových příležitostí. Počet podaných žádostí a realizovaných projektů. Počet fundraisingových příležitostí. Informační stránky, spravované animátorem, o projektových příležitostech ve vzdělávání.

Úroveň vazeb cílů na povinná témata

3 úrovně vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Priority	Cíle	Povinná témata	Volitelná témata
----------	------	----------------	------------------

		Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách
Priorita 1 Podpora vzájemné spolupráce škol v regionu za účelem zvyšování kvality a efektivity předškolního a školního vzdělávání	C1.1 Síťování škol, sdílení dobré praxe	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx
	C1.2 Podpora vzájemné spolupráce prostřednictvím společných projektů, činností a aktivit	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
	C1.3 Snížení přetížení pedagogů a vytvoření motivujícího prostředí	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X
Priorita 2 Podpora nejen čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti ve vzdělávání	C 2.1. Zlepšování čtenářských, matematických a digitálních kompetencí dětí a žáků, podpora talentovaných dětí a dětí s motivací, podpora žáků s SVP	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX
	C 2.2. Zlepšit úroveň výuky personálním posílením na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn	XXX	XXX	XXX	XX	xxx	XX
	C 2.3.: Dosáhnout stabilní finanční podpory pro zajištění stabilní digitální infrastruktury a modernizaci prostor a rozvoj vybavení odborných učeben...	XXX	xxx	XXX	xxx	xxx	x
Priorita 3 Podpora společného vzdělávání a úzká spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a subjekty působícími v oblasti společného vzdělávání	C 3.1. Posílit personální a materiální možnosti ve školách a podpořit vzájemnou spolupráci školy a rodičů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	XXX	xxx	xxx	xxx
Priorita 4 Podpora polytechnického vzdělávání, manuální zručnosti a rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	C 4.1. Podpora škol a zařízení neformálního vzdělávání v získávání finančních prostředků k zajištění rekonstrukcí prostor pro výuku a na zajištění materiálního zabezpečení	xx	xx	XXX	xxx	xxx	x
	C 4.2. Podpora škol v modernizaci výuky polytechnických předmětů			XXX	xxx	xxx	xx

Priorita 5 Podpora neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí s návazností na školní vzdělávání	C 5.1. Stabilní nabídka kvalitního neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit ve školách a v subjektech zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x
Priorita 6 Posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice	C 6.1. Vyhledávání projektových příležitostí pro vzdělávání, existujících možností fundraisingu	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx

4.4 Neinvestiční aktivity – aktivity škol a spolupráce

V této části jsou podrobně vypsány aktivity škol a spolupráce navazující na každou prioritní oblast. Tyto aktivity jsou také součástí ročního akčního plánu pro rok 2021, který je součástí příloh dokumentace MAP

Priorita 1 Podpora vzájemné spolupráce škol v regionu za účelem zvyšování kvality a efektivity předškolního a školního vzdělávání

Cílem je podpořit pedagogy mateřských a základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí a žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy.

C 1.1. Síťování škol, sdílení dobré praxe

Aktivity škol:

- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Odborně zaměřená tematická setkávání

Aktivity spolupráce:

- Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků
- Platforma (včetně virtuální) ke sdílení příkladů dobré praxe v oblasti gramotnosti
- Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami

Infrastruktura:

- není součástí tohoto opatření

C 1.2. Podpora vzájemné spolupráce prostřednictvím společných projektů, činností a aktivit

Aktivity škol:

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Tandemová výuka
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

Aktivity spolupráce:

- Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností
- Vzájemné návštěvy pedagogů různých škol
- Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma čtenářská pre/gramotnost, matematická pre/gramotnost, inkluze
- Setkávání členů partnerství MAP

- Exkurze za vzděláváním
- Společně pořádané akce sportovního, kulturního, vědeckého či uměleckého charakteru
- Bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ
- Spolupráce ZŠ a SŠ
- Spolupráce napříč projekty MAP

Infrastruktura:

- není součástí tohoto opatření

C 1.3. Snížení přetížení pedagogů a vytvoření motivujícího prostředí

Aktivity škol:

- Chůva –personální podpora v MŠ
- Asistent pedagoga v MŠ/ZŠ
- Speciální pedagog v MŠ/ZŠ
- Školní psycholog
- Školní správce ICT
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Týmová supervize, teambuilding

Aktivity spolupráce:

- Preventivní a autohygienní programy pro učitele (Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření, zlepšování krizové komunikace mezi učiteli, žáky, rodiči, posílení právního vědomí učitelů, obrana před šikanou ze strany žáků a rodičů.)
- Sdílené personální pozice (IT specialista, údržbář, účetní, právník, psycholog, speciální pedagog, klinický logoped ...)
- Podpora kompetencí ředitele (Podpora ředitelů v jejich nepedagogických pracovních povinnostech)

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Priorita 2 Podpora nejen čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti ve vzdělávání

C 2.1. Zlepšování čtenářských, matematických a digitálních kompetencí dětí a žáků, individualizace práce s žáky se SVP, podpora talentovaných dětí a dětí s motivací

Aktivity škol:

- Nákup vybavení
- Zavedení čtenářských klubů
- Zavedení klubů zábavné logiky a klubů deskových her
- Školní časopisy
- Návštěvy knihoven
- Návštěvy center techniky
- Recitační soutěže
- Matematické soutěže
- Informatické a robotické soutěže
- Projektové dny na téma čtenářských, matematických a digitálních dovedností
- Odpoledne pro budoucí žáky 1. ročníků
- Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími rozvoj gramotností včetně elektronických materiálů a aplikací
- Vybudování a modernizace polytechnických, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti

Aktivity spolupráce:

- Exkurze za vzděláváním
- Společné projekty škol na témata rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost
- Společné projekty škol a dalších vzdělávacích a kulturních institucí rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.

C 2.2. Zlepšit úroveň výuky (včetně prevence školního neúspěchu), personální posílení na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn pomocí zajištění stabilních finančních prostředků, rozvoj kompetencí dětí a žáků

Aktivity škol:

- Chůva –personální podpora v MŠ
- Asistent pedagoga v MŠ/ZŠ
- Speciální pedagog v MŠ/ZŠ
- Školní psycholog
- Školní správce ICT
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Individualizace vzdělávání v MŠ a ZŠ
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ a ZŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ – DVPP
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Nové metody ve výuce
- CLIL ve výuce na ZŠ
- Tandemová výuka na ZŠ
- Zahraniční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ
- Stínování (shadowing) na zahraniční škole pro pedagogy
- Výjezdní pobyt se seminářem pro pedagogický sbor
- Týmová supervize, teambuilding
- Odborníci z praxe do škol
- Zahraniční zájezdy pro žáky (jazykově vzdělávací pobyty)
- Žakovské parlamenty, žakovské časopisy
- Literární, jazykové, kulturní, sportovní aktivity na podporu rozvoje dovedností
- Projektové dny
- Pěvecké sbory a kapely
- Školy v přírodě
- Ozdravné pobyty
- Sportovní dny a soutěže
- Ekoškola, zdravá škola

Aktivity spolupráce:

- Společné preventivní a vzdělávací programy pro učitele
- Společné výjezdy a exkurze pro učitele
- Sportovní dny mezi školami
- Sdílené personální pozice

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

C 2.3.: Dosáhnout stabilní finanční podpory pro zajištění stabilní digitální infrastruktury a modernizaci prostor a rozvoj vybavení odborných učeben, vytvoření a vybavení čtenářských koutků, školních

knihoven, obnovu učebních pomůcek, na úhradu cest na akce mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy v muzeích a knihovnách), včetně zajištění speciální pedagogické péče pro žáky vyžadující podporu

Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon
- Vybudování bezpečného připojení k internetu, dostatečné a stabilní konektivity škol a školských zařízení
- Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování softwaru

Aktivity spolupráce:

- Společná výběrová řízení

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí základních škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

Priorita 3 Podpora společného vzdělávání a úzká spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a subjekty působícími v oblasti společného vzdělávání.

C 3.1. Posílit personální a materiální možnosti ve školách a podpořit vzájemnou spolupráci školy a rodičů

Aktivity škol:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Podpora integrace dětí a žáků ohrožených školním neúspěch do školního kolektivu formou realizovaných akcí škol
- Personální podpora školního poradenského pracoviště (Zajištění pozic školního poradenského pracoviště)
- Dny otevřených dveří

Aktivity spolupráce:

- Podpoření spolupráce všech zainteresovaných stran při vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků z kulturně odlišného prostředí (OSPOD, ÚP, NNO)
- Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze
- Vzdělávací aktivity
- Sdílení kompenzačních, rehabilitačních a diagnostických pomůcek
- Ve spolupráci se zřizovateli rovnoměrné rozvrstvení žáků ze sociálně znevýhodněných rodin po školách
- Sdílení pozice školních poradenských pracovišť
- Setkávání výchovných poradců, školních speciálních pedagogů, asistentů pedagoga
- Besedy s osobnostmi

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Priorita 4 Podpora polytechnického vzdělávání, manuální zručnosti a rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

C 4.1.: Podpora škol a zařízení neformálního vzdělávání v získávání finančních prostředků k zajištění rekonstrukcí prostor pro výuku a na zajištění materiálního zabezpečení kvalitní a atraktivní polytechnické výuky

Aktivity škol:

- Nákup vybavení

Aktivity spolupráce:

- Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi (fundraising)

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí základních škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

C 4.2. Podpora škol v modernizaci výuky polytechnických předmětů

Aktivity škol:

- Nákup vybavení
- Odborníci z praxe do škol
- Exkurze u zaměstnavatelů
- Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji

Aktivity spolupráce:

- Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi (stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce aj.)
- Řemeslné dny (spolupráce se SPŠ)
- Společné vzdělávání, workshopy, sdílení zkušeností

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí základních škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

Priorita 5 Podpora neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí s návazností na školní vzdělávání.

C 5.1. Stabilní nabídka kvalitního neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit ve školách a v subjektech zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním (DDM aj.).

Aktivity škol:

- Návštěvy ZUŠ, DDM a dalších subjektů, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání
- Zavedení informací o neziskových organizacích a místních spolcích do výuky
- Žákovské parlamenty, žákovské časopisy
- Literární, jazykové, kulturní, sportovní aktivity na podporu rozvoje dovedností
- Projektové dny
- Pěvecké sbory a kapely

Aktivity spolupráce:

- Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků
- Spolupráce ZŠ a MŠ v území MAP ORP Hranicko se spolky, sdruženími a ostatními subjekty v obcích (sportovní akce, kulturní a společenské akce)

- Spolupráce ZUŠ se ZŠ a MŠ v území
- Spolupráce DDM se ZŠ – realizace zájmových kroužků
- Spolupráce škol s řemeslníky
- Příměstské tábory
- Skutečně zdravá škola
- Den MAS

Infrastruktura:

- není součástí tohoto opatření

4.5 Investiční záměry

Seznam investičních záměrů je přehledně zpracován v tabulkách, které jsou součástí příloh dokumentace MAP (příloha č. 6):

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Hranice

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP Hranice, území MAP pro Hranicko II

Projektové záměry - seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Hranice

INVESTIČNÍ PRIORITY

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracované pro území MAP SO ORP Hranice.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s aktualizovanými cíli MAP	Soulad s původními cíli MAP*	Typ projektu:					Stav projektu	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***					
Mateřská škola Míček, Hranice 49558668 600145531	Interaktivní tabule do tříd, polytechnická dílna v MŠ	300.000	2.2.2017 – 28.2.2017	C2.1. C4.1.	C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sluníčko, Hranice 49558625 600145573	Centrum pro podporu společného vzdělávání	500.000	1.7.2016 - 31.8.2016	C3.1.	C4, C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Půdní vestavba	8.000.000	1.6.2017 - 31.12.2017	C2.1. C4.1. C4.2.	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Využití bývalé kotelny	3.611.000	1.1.2018 - 31.8.2018	C4.1. C4.2.	C5, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Úprava sklepních prostor (sanace sklepů)	1.800.000	1.1.2019 - 31.12.2019	C4.1. C4.2.	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace učeben polytechnické výchovy	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace učeben přírodních věd	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2018	C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Venkovní přírodní učebna	1.500.000	1.1.2017 - 31.12.2018	C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace vybavení MŠ	2.000.000	1.1.2018 - 31.12.2019	C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Bezbariérovost školy	3.000.000	1.6.2019 - 31.8.2019	C3.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Jazyková učebna na II. stupni	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C2.1. C2.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Vybudování jazykové učebny na I. stupni	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C2.1. C2.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Vybudování počítačové učebny na I.stupni	5.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C2.1. C2.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Vybudování počítačové učebny na II. stupni	1.1.2017 - 31.12.2017	C2.1. C2.3.	C7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Schodolez	1.9.2016 - 31.10.2016	C3.1.	C4, C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Mobilní digitální učebna	1.9.2016 - 30.9.2016	C1.1. C1.2. C3.1. C4.1.	C1, C2, C5, C6, C7, C8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Rekonstrukce prostor pro polytechnické vzdělávání	1.1.2017 - 31.12.2018	C4.1. C4.2.	C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Vybavení jazykové učebny	1.6.2017 - 1.8.2017	C1.1. C1.2. C3.1. C4.1.	C1, C2, C6, C7, C8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Vybavení přírodovědné učebny	1.7.2017 - 25.8.2017	C2.1. C4.1.	C1, C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Bezbariérový přístup do 1. a 2.patra budovy ZŠ	1.1.2018 - 1.8.2018	C3.1.	C4, C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Relaxační zóna v MŠ	1.1.2018 - 31.8.2023	C2.1.	C1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Environmentální í koutek v MŠ	1.3.2018 - 1.10.2019	C2.1. C4.1.	C1, C2, C8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní Akční Plán

rozvoje vzdělávání pro Hranicko

Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Vzdělávací centrum pro školní i mimoškolní činnost	3.000.000	1.1.2019 - 31.12.2020	C1.1. C1.2. C3.1. C4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Modernizace odborné jazykové učebny	400.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C2.1. C2.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Vnitřní konektivita školy, připojení k internetu	200.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Mobilní digitální učebna	400.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Půdní přístavba odborných učeben	25.000.000	1.1.2018 - 31.8.2019	C1.1. C1.2. C3.1. C4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Rozšíření šaten a vybudování čtenářského a relaxačního centra	2.000.000	1.1.2018 - 31.12.2018	C2.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Venkovní učebna přírodních věd a technických a řemeslných oborů	5.000.000	1.5.2019 - 1.5.2020	C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Bezbariérový a bezpečný přístup do školy s celkovým architektonický	5.000.000	1.7.2020 - 31.8.2021	C2.1. C4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



m řešení přístupu do školy, vybudování školního arboreta									
Základní škola a Mateřská škola Bělotin 71003827 650044215	Jazyková a čtenářská laboratoř	1.450.000	1.6.2017 - 31.8.2017	C1, C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Bělotin 71003827 650044215	Přírodovědně informatická učebna	2.000.000	1.6.2017 - 31.8.2017	C2, C3, C6, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Bělotin 71003827 650044215	Bezbariérový přístup 2. patro	350.000	1.4.2017 - 31.8.2017	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov 70985928 600146740	Vybudování polytechnické učebny a vybavení ICT učebny	500.000	2.1.2017 - 31.12.2017	C1, C2, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Olšovec 70986185 650036921	Počítačová učebna	200.000	1.7.2017 - 31.8.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Paršovice 70981680 600145921	Nová školní zahrada v Paršovicích	500.000	1.1.2017 - 31.12.2020	C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571	Inovace učebny IT	500.000	1.1.2019 - 31.12.2019	C2, C6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola a mateřská škola Ústí 70990140 650037006	ZŠ a MŠ Ústí - úprava školní zahrady	12.000.000	1.7.2018 - 31.10.2018	C4.1.	C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Vybavení učeben pro přírodní vědy, technické, řemeslné obory, komunikaci v cizích jazycích, zvýšení gramotnosti v hodinách nejen českého jazyka a matematiky	10.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	C2.1. C2.3. C4.1.	C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Zajištění bezbariérového přístupu v budově ZŠ a MŠ Všechnovice	5.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	C4.1.	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Venkovní učebna přírodních věd	2.000.000	1.12.2017 - 31.12.2020	C4.1.	C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola, Hranice 47184477 600004406	Vybavení půdní vestavby	1.500.000	1.5.2017 - 31.8.2017	C2.1. C4.1.	C2, C8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola – Dětské centrum Hranice 62350366 600027031	Přístavba 1. patra s bezbariérovým přístupem a sedl. Střech	7.000.000	1.4.2018 - 31.12.2019	C1.1. C1.2. C3.1. C4.1.	C1, C2, C4, C5, C8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Navýšení kapacity Prima školky Hranice	30.000.000	1.12.2016 - 20.8.2017	C2.1. C2.3. C3.1. C4.1.	C2, C7, C8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Pramíněk, Teplice nad Bečvou	„Bez práce nejsou koláče...“	200.000	2016 - 2018	C2, C3 C4.1.	C2, C3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola a mateřská škola Potštát 00636134	Adaptace vnitřních prostor historické budovy školy, zázemí pro mimoškolní činnost, bezbariérovost	3.000.000,-	1.7.2020 – 30.9.2020	C2.1. C4.1.	C1, C2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Potštát 00636134	Modernizace učeben polytechnické výchovy	1.500.000,-	1.7.2021 – 30.9.2021	C2.1. C4.1. C4.2.	C1, C2, C3, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Potštát 00636134	Modernizace MŠ	3.000.000,-	1.5.2022 – 31.8.2022	C2.1. C2.3. C4.1.	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Potštát 00636134	Revitalizace školní zahrady, úprava venkovní učebny, oplocení areálu	1.000.000,-	1.9.2022 – 31.10.2022	C1.2. C2.1. C4.1. C4.2.	C1, C2, C6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Potštát 00636134	Multimediální učebna ZŠ	3.000.000,-	1.12.2019 – 31.3.2020	C2.1. C2.3.	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Potštát 00636134	Vzdělávací centrum pro společné vzdělávání	3.000.000,-	1.5.2020 – 30.9.2020	C1.1. C1.2. C2.1. C2.3. C3.1. C4.1.	C1, C2, C5, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace 61986011	Modernizace učebny informatiky a digitálních technologií	2.000.000,-	1.9.2019 – 31.12.2020	C2.1. C2.3.	C7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola a mateřská škola Ústí 70990140 650037006	Příroda – náš učitel a přítel (učebna digitálních technologií a přírodních věd)	500.000	1.1.2020 - 31.12.2021	C2.1. C2.3. C4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Jazyková laboratoř	2.500.000	1.1.2021 - 31.12.2021	C1.2. C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Odborné učebny informatiky a práce s digitálními technologiemi a robotiky	3.500.000	1.1.2021 - 31.12.2021	C1.2. C2.1. C4.1. C4.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská Štřítež nad Ludinou 70985448 650041551	Modernizace učebny polytechnické výchovy a robotiky	2.000.000	1.7.2022 – 30.11.2022	C2.1. C2.3. C4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská Štřítež nad Ludinou 70985448 650041551	Multimediální učebna ZŠ	3.000.000	1.6.2024 – 31.8.2024	C2.1. C2.3. C4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská Štřítež nad Ludinou 70985448 650041551	Rekonstrukce budovy školy	25.000.000	1.5.2023 – 30.9.2023	C2.3. C4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Bělotin 71003827 650044215	Předmětová učebna	1.500.000	1.9.2021 – 31.8.2023	C2.1. C1, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro území MAP SO ORP Hranice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
Základní škola a mateřská Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Revitalizace školní zahrady, úprava prostor a zelených ploch v okolí školy	1.900.000	1. 3. 2023 – 31. 8. 2023	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Rekonstrukce školní kuchyně a modernizace vybavení	3.500.000	1. 7. 2021 – 31. 8. 2021	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Rekonstrukce a modernizace vybavení ŠJ ZŠ Hustopeče nad Bečvou	7.000.000	1. 7. 2021 – 31. 8. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Běloutín 71003827 650044215	Projektové neformální vzdělávání	2.500.000	1. 1. 2021 – 31. 8. 2023	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Špičky, p.o. 70997748 600146260	Podpora digitální technologie v MŠ Špičky	95.000	1. 1. 2021 - 31. 12. 2021	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov 70985928 600146740	Přírodní zahrada	1.000.000	1. 1. 2021 – 31. 12. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov 70985928 600146740	Vybavení školní kuchyně	150.000	1. 1. 2021 – 31. 8. 2021	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	4.500.000	1. 1. 2022 – 31. 12. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>

Základní škola a mateřská Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Modernizace provozu a vybavení školní kuchyně	1.400.000	1. 5. 2022 – 31. 8. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechovice, příspěvková organizace 61986011 600146651	Rekonstrukce atria ZŠ a MŠ Všechovice	3.000.000	1.9.2021 – 31.12.2022	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechovice, příspěvková organizace 61986011 600146651	Rekonstrukce školní kuchyně ZŠ a MŠ Všechovice	5.000.000	1.7.2021 – 31.12.2022	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechovice, příspěvková organizace 61986011 600146651	Rekonstrukce šaten, sociálního zařízení a zázemí tělocvičny ZŠ	1.000.000	1. 9. 2021 – 31.12.2022	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov 70985928 600146740	Rekonstrukce školní kuchyně	600.000	1.1.2021 – 31.12.2022	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov 70985928 600146740	Vybavení ICT učebny	300.000,-	1.1.2022 – 31.12.2023	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov 70985928 600146740	Revitalizace půdních prostor školy	800.000,-	1.1.2025 – 31.12.2025	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechovice, příspěvková organizace 61986011 600146651	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně - 2. etapa	7.000.000,-	1.9.2021 – 31.8.2027	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechovice, příspěvková organizace 61986011 600146651	Rekonstrukce a modernizace venkovního mobiliáře a herních prvků hřiště mateřské školy	5.000.000,-	1.9.2021 – 31.8.2027	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechovice, příspěvková organizace 61986011 600146651	Modernizace zázemí základní školy – osvětlení kmenových tříd a kabinetů základní školy	1.500.000,-	1.9.2021 – 31.8.2027	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechovice, příspěvková organizace 61986011 600146651	Modernizace kabinetů vyučujících základní školy - 1. etapa	1.000.000,-	1.9.2021 – 31.8.2027	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Revitalizace školní zahrady, oplocení areálu	2.500.000,-	2022 – 2023	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Změna systému vytápění, rekonstrukce otopné soustavy, vybudování kotelny	8.000.000,-	2022 – 2023	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Vybudování fotovoltaické elektrárny – využití rovných střech objektů školy	6.000.000,-	2023 – 2024	<input checked="" type="checkbox"/>

Projektové záměry – seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Hranice.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s aktualizovanými cíli MAP*
Mateřská škola Pohádka, Hranice 49558633 600145522	Vzdělávání pedagogů MŠ Pohádka	404.600	1.10.2016 – 31.12.2020	C1.2., C2.1., C3.1.
Mateřská škola Pohádka, Hranice 49558633 600145522	Zabezpečení vstupu do budovy	1.255.000	1.1.2018 – 31.12.2018	-
Mateřská škola Míček, Hranice 49558668 600145531	Prvky životního prostředí na školní zahradu	100.000	4.4.2017 - 30.4.2017	-
Mateřská škola Míček, Hranice 49558668 600145531	Venkovní dlažba	300.000	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	III. etapa rozvodu vody a kanalizace	3.151.000	1.1.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Oprava umělého povrchu sportovního hřiště	1.200.000	1.1.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Modernizace školní jídelny	-	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Vyřešení příjezdu automobilů kolem školy, popř. parkoviště	-	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Rekonstrukce venkovního hřiště - II. etapa	5.258.563	1.3.2017 - 31.8.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Rekonstrukce tělocvičen	2.000.000	1.6.2017 - 31.8.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Oprava venkovní asfaltové zpevněné plochy	2.000.000	1.7.2018 - 31.8.2017	-
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Využití kotelny na tělocvičnu	3.885.000	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Praktická matematika	100.000	1.1.2017 – 31.12.2017	C1, C2, C7, C8

Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Oprava kotelny MŠ	557.565	1.1.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Postupná rekonstrukce střechy (nutná část)	1.100.000	1.1.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Oprava umělého povrchu sportovního hřiště	600.000	1.1.2018	C3.1.
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Polytechnické vzdělávání v MŠ a na 1.stupni ZŠ	95.000	1.9.2016 - 1.11.2016	C4.1., C4.2.
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Přístavba tělocvičny k budově ZŠ Drahotuše	80.000.000	1.1.2020 - 30.7.2023	C3.1.
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Modernizace školní jidelny	200.000	1.11.2016 - 20.12.2016	-
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Rekonstrukce tělocvičny při ZŠ Hustopeče nad Bečvou	35.000.000	1.10.2016 - 1.10.2018	-
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Celková rekonstrukce osvětlení ve škole	1.000.000	1.7.2017 - 31.8.2017	-
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Rozšíření prostor školní jídelny s přístupovou komunikací	4.000.000	1.1.2018 - 1.1.2019	-
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Venkovní dětské hřiště - ŠD	1.000.000	1.5.2019 - 1.5.2020	C1.2.
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Víceúčelové školní hřiště s doskočištěm a sprinterskou dráhou	5.000.000	1.1.2020 - 1.1.2021	C2.1.
Základní škola a mateřská škola Opatovice 75029758 650032764	Zabezpečení budov ZŠ a MŠ Opatovice	50.000	30.1.2017 - 28.2.2017	-
Mateřská škola Paršovice 70981680 600145921	Rekonstrukce střechy budovy MŠ	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Mateřská škola Paršovice 70981680 600145921	Zateplení budovy MŠ Paršovice	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-

Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí ZŠ a MŠ	200.000	1.1.2017 - 31.12.2019	C3.1.
Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Spolupráce, porozumění, setkávání	550.000	1.1.2017 - 31.12.2019	C2.1., C3.1.
Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Přístavba tělocvičny	5.000.000	1.1.2018 - 31.12.2020	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti dětí v MŠ	300.000	1.10.2016 - 31.12.2016	C2.1.
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Vzdělávání pedagogů	60.000	1.10.2016 - 31.12.2016	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Zateplení a nová fasáda	1.800.000	30.6.2017 - 30.6.2023	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Zpevnění stropů v 1. patře	100.000	30.6.2018 - 30.6.2019	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Vybudování posilovny v prostorách šaten	350.000	1.7.2018 - 31.8.2018	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Rekonstrukce školní kuchyně	750.000	1.7.2020 - 31.8.2020	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Obnova povrchu, oplocení a dláždění školního hřiště	400.000	1.4.2021 - 30.6.2021	-
Základní škola a mateřská škola Všechovice 61986011 600146651	Rekonstrukce tělocvičny	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechovice 61986011 600146651	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ a MŠ Všechovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechovice 61986011 600146651	Výměna otopného systému v budově ZŠ a MŠ Všechovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechovice 61986011 600146651	Vybavení školní kuchyně ZŠ a MŠ Všechovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Prohlubování spolupráce rodičů a školy prostřednictvím	100 - 500 tisíc	1.9.2016 - 31.12.2017	C2, C3

	společných pobytových akcí v ČR i zahraničí			
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Vybavení kompenzačními pomůckami pro práci s dětmi se specif. potřebami a nadanými dětmi	100.000	1.1.2017 - 31.12.2017	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Spolupráce se školským poradenským zařízením	240.000	1.1.2017 - 1.1.2018	C3.1.
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Spolupráce s MŠ v jiných regionech, sdílení zkušeností	100.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C1.1.
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Materiální vybavení Prima mateřské škola, s.r.o. dopravními prostředky	200.000	1.1.2018 - 31.5.2018	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Vybudování infrasauny v Prima mateřská škola, s.r.o.	100.000	1.1.2018 - 30.6.2018	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Výstavba horolezecké stěny na plášti budovy Prima mateřská škola, s.r.o. Hranice	300.000	1.1.2018 - 30.6.2018	-
Základní a mateřská škola Opatovice, příspěvková organizace 75029758	Zabezpečení budov	50.000,-	1.9.2017 – 31.10.2017	-
Základní škola a mateřská škola Potštát 00636134	Rekonstrukce žákovských šaten a prostor školní družiny	500.000,-	1.6.2020 – 31.8.2020	-

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 4. 11. 2021 ²

V Hranicích dne 4. 11. 2021



Mgr. Vojtěch Bušina
Předseda řídicího výboru MAP

² Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



