

Strategický rámec

MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh do roku 2027



verze č. 1.0

schválena Řídicím výborem MAP ORP Zábřeh dne 31.10.2022



Podpis předsedy Řídicího výboru MAP vzdělávání ORP Zábřeh

Autorský tým:

Anna Bartošová
Pavla Juřinová
Blanka Sedlačíková

Alena Dvořáková
Ivica Másilková

Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh

1. Motto

Vzdělání je na Zábřežsku významnou hodnotou.

2. Vize

Stále se měnící svět inspiruje k touze poznávat a vzdělávat se. **Děti a žáci** rádi chodí do škol, kde si nové poznatky mohou i prakticky ověřit. **Dospělí** obyvatelé regionu mají chuť a motivaci k celoživotnímu učení, díky kterému neztrácejí možnost uplatnění a seberealizace.

Učitel je morální autoritou, kterou společnost podporuje. Díky kvalitnímu zázemí naplňují cíle své profese. Žákům pomáhá cíleně rozvíjet jejich potenciál. Součástí vzdělávání je individuální vzdělávání dětí a žáků. Vzdělávací nabídky jsou přizpůsobeny různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí a žáků.

Škola představuje bezpečné místo, které podněcuje kreativitu a chuť se rozvíjet s vědomím a úctou k morálním hodnotám. Školy v regionu vzájemně spolupracují a jsou otevřeny pro trvalou spolupráci s rodiči a ostatními partnery. Díky soustavné modernizaci poskytují zázemí pro kvalitní vzdělávání.

3. Popis zapojení aktérů

Do projektu MAP II vzdělávání jsme se snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání správního území ORP Zábřeh a klíčové aktéry v oblasti vzdělávání, kteří nejsou z území Zábřežska, ale mohou pozitivně ovlivnit regionální vzdělávání. Oslovili jsme aktéry zapojené v projektech MAP I a MAP II a dále se snažili zapojit osoby z dalších cílových skupin specifikovaných v projektové žádosti.

O všech výstupech jsou aktéři v území informováni prostřednictvím e-mailu a informací zveřejňovaných na webových stránkách projektu www.mapzabreh.cz, dále je využíván FCB MAP Zábřeh, předáváním aktuálních informací na společných nebo individuálních jednáních, konzultováním, sběrem připomínek, zjišťováním postojů a stanovisek k jednotlivým částem MAP. Všichni aktéři mají také možnost se k daným výstupům vyjádřit elektronicky nebo osobně.

Na jednáních pracovních skupin je v pravidelných intervalech **vytvářen a realizován akční plán pro jednotlivé roky realizace projektu**, v němž jsou uvedeny aktivity, jimiž jsou naplňovány definované priority, postupně v letech realizace projektu.

Z každého setkání je zpracováván zápis a o všech výstupech jsou aktéři v území informováni prostřednictvím e-mailu a jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu www.mapzabreh.cz, předáváním aktuálních informací na společných nebo individuálních jednáních, konzultováním, sběrem připomínek, zjišťováním postojů a stanovisek k jednotlivým částem MAP.

Šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů se zúčastňují školy ve spolupráci se zřizovateli v pravidelných intervalech v návaznosti na předpokládané vyhlášené výzvy IROP v oblasti vzdělávání a další podněty z území v intervalech ne kratších, než je 6 měsíců.

Způsob zapojení aktérů vzdělávání do tvorby MAP a strategického rámce:

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení - jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojeni do pracovních skupin a aktivit projektu.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávání – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů.

Pedagogičtí pracovníci – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu, zváni k připomínkování výstupů.

Děti a žáci – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do aktivit projektu.

Rodiče dětí a žáků – jsou informováni o aktivitách projektu prostřednictvím webových stránek zřizovatele škol a MAS Horní Pomoraví.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství – jsou zapojeni do aktivit projektu - vzdělávání cílové skupiny, zváni k připomínkování výstupů.

Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu, připomínkování výstupů.

Veřejnost - je informována o aktuálním dění v projektu, zvána k připomínkování výstupů.

Zaměstnavatelé – jsou zváni k aktivitám projektu, je vyvíjena snaha o jejich intenzivnější zapojení.

4. Přehled priorit a cílů

Priorita	Cíle
1 Motivující kultura učení	1.1 Podpora motivující kultury učení zaměřené na maximální úspěch každého dítěte/žáka.
	1.2 Strategické plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd.
	1.3 Osobnostně profesní rozvoj pracovníků regionálního vzdělávání.
	1.4 Rozvíjet materiální, technické a personální zázemí mateřských, základních škol a zařízení zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání. Podporovat bezbariérové prostředí a modernizaci prostor pro vzdělávání s důrazem budování odborných učeben.
	1.5 Budování systému podpory rodin/ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. žáků nadaných.
	1.6 Podpora spolupráce a zvyšování znalostí a dovedností v oblasti pedagogické diagnostiky.
	1.7 Podpůrná opatření pro usnadnění přechodu dětí z mateřských do základních škol/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání.
2 Kompetence pro život	2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí každého žáka/dítěte. Podpora kritického myšlení dětí a žáků, dramatické výchovy a kreativních forem práce.
	2.2 Zajištění podmínek a příležitostí pro aktivní používání cizího jazyka a pro rozvoj interkulturního vnímání světa.
	2.3 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti každého žáka. Podpora kritického myšlení a kreativního přístupu ve vzdělávání.
	2.4 Rozvoj digitálních kompetencí žáků reagující na aktuální vývoj a potřeby.
	2.5 Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání. Rozvoj badatelské výuky.
	2.6 Rozvoj dovedností dětí a žáků pro uplatnění se na trhu práce. Podpora kariérového poradenství jako systému spolupráce pedagogů a externích odborníků.
	2.7 Rozvoj vnímání mezipředmětových/mezioborových vztahů – podpora potenciálu projektové výuky/výuky v tematických blocích jako přípravy pro reálné působení na trhu práce.
	2.8 Podpora budování pozitivního vztahu ke vzdělávání – aktivní samostatné motivované a celostní učení bez tlaku na dosahované výsledky.
	2.9 Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí žáků, výchova k aktivnímu občanství.
3 Partnerská spolupráce	3.1 Podpora široké spolupráce v oblasti vzdělávání. Spolupráce mezi školami (horizontální i vertikální), podpora spolupráce mezi školami a zařízeními zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání, podpora spolupráce škol s poradenskými zařízeními, podpora spolupráce s rodiči i zřizovateli škol, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry ve vzdělávání.
	3.2 Budování a rozvoj spolupráce pedagogů napříč školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, podpora inspirativních lídrů, sdílení příkladů inspirativní praxe. Spolupráce pedagogů při naplňování vzdělávacích potřeb dětí.
	3.3 Aktivní zapojení rodičů do vzdělávání.
	3.4 Spolupráce v oblasti řízení škol – setkávání, předávání informací, sdílení, poradenství, partnerská spolupráce. Společná snaha o rozvoj regionálního vzdělávání.

5. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.1 Podpora motivující kultury učení zaměřené na maximální úspěch každého dítěte/žáka.
Popis cíle	<p>1.1.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti nových metod a forem práce inkluzivního vzdělávání. Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, díky literatuře a jinak; vzdělávání je hrazeno z OP VVV a nabídka zprostředkována koordinátory MAP. Učitelé používají nové metody práce, které umožní efektivně pracovat s heterogenní skupinou žáků, včetně talentovaných dětí. Učitelé rozvíjí motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch a pocit sounáležitosti pro každého žáka.</p> <p>1.1.2 Vznik a rozvoj školských poradenských pracovišť (ŠPZ) pro práci s dětmi MŠ a žáky ZŠ v regionu poskytujících podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněným, metodickou podporu učitelům a pomoc rodičům.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřízení bezbariérovosti a jiných stavebních úprav 2.1 Počet asistentů pedagoga 2.2 Počet školních asistentů 2.3 Počet chův 2.4 Počet školních speciálních pedagogů 2.5 Počet školních psychologů 2.6 Počet školních sociálních pedagogů 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP</p>
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.2 Strategické plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd.
Popis cíle	<p>1.2.1 X ředitelů/zástupců ředitelů škol (management škol) na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti strategického plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd. Management škol se vzdělává prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, přenosem příkladů dobré praxe, akcemi v rámci tzv. Ředitelské akademie apod..</p>

	<p>1.2.2</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti rovných příležitostí, nových metod a forem práce v oblasti rovných příležitostí.</p> <p>Učitelé používají nové metody práce, které umožní efektivně pracovat s heterogenní skupinou žáků, včetně talentovaných dětí. Učitelé rozvíjí motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch a pocit sounáležitosti pro každého žáka.</p> <p>Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, díky literatuře a jinak; vzdělávání je hrazeno z OP VVV a nabídka zprostředkována koordinátory MAP.</p> <p>1.2.3</p> <p>X zpracovaných rozvojových dokumentů škol – např. Popisů potřeb škol, Konceptí rozvoje škol, Strategických plánů rozvoje školy</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP</p> <p>4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol</p>
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.3 Osobnostně profesní rozvoj pracovníků regionálního vzdělávání.
Popis cíle	<p>1.3.1</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti osobnostního profesního rozvoje, v inovativních postupech čtenářské gramotnosti (ČG) a výuce cizích jazyků, matematické gramotnosti (MG) a ICT, polytechnického vzdělávání a přírodních věd, rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, vzdělávání pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, účastní se sdílení dobré praxe. Jednotlivé MŠ a ZŠ se účastní DVPP dle svých konkrétních potřeb také prostřednictvím zjednodušených projektových žádostí (šablon OP VVV) zaměřených na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (včetně supervize).</p> <p>1.3.2</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 umět spolupracovat s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky při výuce (asistenty pedagoga, šk. asistenty a chůvami). Učitelé MŠ a ZŠ absolvují akce pořádané koordinátory MAP s příklady dobré praxe a sdílení s MŠ, kde spolupráce učitele a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků již funguje.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p>

	<p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP</p>
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.4 Rozvíjet materiální, technické a personální zázemí mateřských, základních škol a zařízení zájmových, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání. Podporovat bezbariérové prostředí a modernizaci prostor pro vzdělávání s důrazem na budování odborných učeben.
Popis cíle	<p>Mateřské a základní školy budou mít dostatečné materiálně-technické (pomůcky, knihy, audiovizuální techniku) a personální podmínky (asistenty pedagoga, chůvy, školní asistenty) pro individualizované potřeby dětí.</p> <p>Zdroje:</p> <p>a) neinvestice: projektové žádosti do OP VVV,</p> <p>b) investice: MŠ a ZŠ spolu se zřizovatelem naplánují potřebné investice, připraví projektovou dokumentaci a všechny další potřebné náležitosti pro projektovou žádost do IROP.</p> <p>1.4.1 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X asistenty pedagoga pro děti/žáky se SVP.</p> <p>1.4.2 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními asistenty.</p> <p>1.4.3 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X chůvami pro 2leté děti.</p> <p>1.4.4 X mateřských škol a základních na území ORP Zábřeh bude nejpozději v červnu 2023 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (tzn. bezbariérovost).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrož. školním neúspěchem</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav</p> <p>2.1 Počet asistentů pedagoga</p>

	2.2 Počet školních asistentů 2.3 Počet chův
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.5 Budování systému podpory rodin/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. žáků nadaných.
Popis cíle	<p>Mateřské a základní školy budou mít dostatečné materiálně-technické (pomůcky, kompenzační pomůcky) a personální podmínky (asistenty pedagoga, chůvy, školní asistenty,...) pro individualizované potřeby dětí. V rámci škol bude rozvíjena činnost školních poradenských pracovišť a bude vytvořena síť spolupráce s externími odborníky v oblasti práce s dětmi/rodinami dětí/žáků se SVP.</p> <p>1.5.1 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X asistenty pedagoga pro děti/žáky se SVP.</p> <p>1.5.2 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními asistenty.</p> <p>1.5.3 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X chůvami pro 2leté děti.</p> <p>1.5.4 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními speciálními pedagogy.</p> <p>1.5.5 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními psychology.</p> <p>1.5.6 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními sociálními pedagogy.</p> <p>1.5.7 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat školním poradenským pracovištěm.</p> <p>1.5.8 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději v červnu 2023 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (tzn. bezbariérovost).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrož. školním neúspěchem</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřízení bezbariérovosti a jiných stavebních úprav</p> <p>2.1 Počet asistentů pedagoga</p> <p>2.2 Počet školních asistentů</p> <p>2.3 Počet chův</p> <p>2.4 Počet školních speciálních pedagogů</p> <p>2.5 Počet školních psychologů</p>

	2.6 Počet školních sociálních pedagogů 2.7 Počet školních poradenských pracovišť
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.6 Podpora spolupráce a zvyšování znalostí a dovedností v oblasti pedagogické diagnostiky.
Popis cíle	1.6.1 X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti osobnostního profesního rozvoje, v oblasti pedagogické diagnostiky, účastní se sdílení dobré praxe. Jednotlivé MŠ a ZŠ se účastní DVPP dle svých konkrétních potřeb také prostřednictvím zjednodušených projektových žádostí (šablon OP VVV) zaměřených na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (včetně supervize) a pedagogickou diagnostiku.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.7 Podpůrná opatření pro usnadnění přechodu dětí z mateřských do základních škol/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání.
Popis cíle	1.7.1 Vznik platformy spolupráce X mateřských, X základních škol a X neziskových organizací poskytujících sociální a prorodinné služby, které budou spolupracovat mezi sebou v oblasti koordinace přestupu dětí se SVP z MŠ do ZŠ (resp. z málotřídnicích do úplných ZŠ) ve prospěch dítěte (portfolio dítěte/žáka). Platforma se bude scházet alespoň X ročně.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	5.1 Počet platformy koordinujících přechod dětí z MŠ na ZŠ/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání 5.2 Počet zapojených mateřských škol 5.3 Počet zapojených základních škol

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí každého žáka/dítěte. Podpora kritického myšlení dětí a žáků, dramatické výchovy a kreativních forem práce.
Popis cíle	<p>2.1.1 X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti aktivních metod výuky čtenářské (pre)gramotnosti, podporující kritické myšlení a osobnostní rozvoj žáka. Učitelé všech vhodných předmětů budou vzdělávání v práci s textem, v umění naučit žáka pracovat se zdroji, dokázat interpretovat, chápat kontext, vyvozovat a formulovat závěry z textu, nepodléhat obecnému mínění, nepřebírat tradované názory, ale dokázat si vytvořit odstup a vlastní názor, vybudovat si informované soudy a reflektovat při tom svá hodnotová východiska atd.</p> <p>2.1.2 X základních škol na území ORP Zábřeh spolupracuje s X kulturními/NNO institucemi v regionu. Školy budou spolupracovat s městskou/obecní knihovnou, muzeem, ZUŠ, DDM Krasohled a dalšími kulturními organizacemi na rozvoji čtenářské gramotnosti, a kulturních kompetencí žáků (zájmová činnost, interaktivní výstavy, tematické projektové dny, představení, čtenářské dílny, pravidelné návštěvy knihovny, literární soutěže,...).</p> <p>2.1.3 Vznik regionální platformy pro téma ČG, kde se bude pravidelně účastnit alespoň X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh. Na platformě MAP napříč školami v regionu (schůzky mohou být rotační) budou organizována odborná setkávání, tematické konference, otevřené hodiny s využitím potenciálu místních učitelů - lídrů/mentorů nebo dalších profesionálních lektorů, expertů z VŠ, NNO atd.</p> <p>2.1.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace pro oblast čtenářské gramotnosti prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X čtenářských klubů a dalších zájmových kroužků na podporu čtenářské gramotnosti (např. tvůrčí psaní, recitace,...).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.1 Počet čtenářských klubů a kroužků v oblasti čtenářské gramotnosti</p> <p>7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.2 Zajištění podmínek a příležitostí pro aktivní používání cizího jazyka a pro rozvoj interkulturního vnímání světa.
Popis cíle	<p>2.2.1 Nejpozději do školního roku 2022/2023 má X škol na území ORP Zábřeh rodilé mluvčí/jazykové lektory jako asistenty pro výuku cizího jazyka pro párovou výuku. Rodilí mluvčí nepovedou jen výuku cizího jazyka, ale budou působit i v jiných předmětech ve spolupráci s příslušnými předmětovými učiteli. U menších škol (malotřídek) je možné sdílet jednoho rodilého mluvčího na jednotlivé dny. Cíle bude dosaženo postupnými kroky:</p> <p>a) prioritně zajistit dostatek finančních prostředků z OP VVV na další pedagogy do dělených tříd a párovou výuku b) budou osloveni potencionální zahraniční partneři (či využití partneři stávající a budou vytvořeny podmínky pro vhodné ubytování rodilých mluvčích) c) školy upraví rozvrh tak, aby rodilé mluvčí uplatnily nejen v hodinách cizího jazyka, ale i v dalších vhodných předmětech pro CLIL (přírodovědné předměty, výchovy).</p> <p>2.2.2 Nejpozději do školního roku 2022/2023 X škol na území ORP Zábřeh uskuteční X aktivit mezinárodní spolupráce (výměnných pobytů, exkurzí, stáží, telekonferencí) pro X žáků.</p> <p>2.2.3 Nejpozději do školního roku 2022/2023 bude X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh vyškolen v metodě CLIL.</p> <p>2.2.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace pro oblast jazykové gramotnosti prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X klubů cizího jazyka a dalších zájmových kroužků na podporu vzdělávání v cizím jazyce (vč. táborů).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením 3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 6.1 Počet škol s asistenty cizích jazyků 6.2 Počet rodilých mluvčích na území ORP Zábřeh 6.3 Počet škol účastnících se akcí mezinárodní spolupráce 6.4 Počet žáků účastnících se akcí mezinárodní spolupráce 6.5 Počet učitelů jiných předmětů než jazyků proškolených pro aplikaci metody CLIL 6.6 Počet škol vyučujících metodou CLIL 7.2 Počet klubů cizího jazyka a dalších kroužků v oblasti jazykové gramotnosti (vč. táborů) 7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.3 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti každého žáka. Podpora kritického myšlení a kreativního přístupu ve vzdělávání.
Popis cíle	<p>2.3.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v moderních metodách pro výuku matematické a finanční gramotnosti (Hejného metoda, činnostní učení, atd.) a budou ji schopni aplikovat v každodenní praxi tak, aby mohli více uplatňovat individuální přístup k potřebám každého žáka.</p> <p>2.3.2 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace matematiky prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X klubů zábavné logiky a dalších zájmových kroužků na podporu matematické a finanční gramotnosti.</p> <p>2.3.3 Vznik regionální platformy pro téma MG, kde se bude pravidelně účastnit alespoň X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh. Na platformě MAP napříč školami v regionu (schůzky mohou být rotační) budou organizována odborná setkávání, tematické konference, otevřené hodiny s využitím potenciálu místních učitelů - lídrů/mentorů nebo dalších profesionálních lektorů, expertů z VŠ, NNO atd. Bude kladen důraz na mezipředmětové vztahy a projektovou výuku spojující matematiku s dalšími přírodovědnými předměty (fyzikou, chemií, EVVO).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.3 Počet klubů zábavné logiky a deskových her a dalších kroužků (vč. finanční gramotnosti)</p> <p>7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.4 Rozvoj digitálních kompetencí žáků reagující na aktuální vývoj a potřeby.
Popis cíle	<p>2.4.1 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vybaveno potřebným moderním hardwarem/softwarem (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z IROP nebo OP VVV).</p> <p>2.4.2 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat odborným pedagog. i nepedagogickým personálem pro správu a údržbu ICT technologií (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z IROP nebo OP VVV).</p> <p>2.4.3 X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně vzděláváno /školen v používání moderních informačních a digitálních technologií. Učitelé (nejen informatiky) absolvují kurzy DVPP či jiné, zaměřené na IT gramotnost (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z OP VVV).</p> <p>2.4.4 X škol na území ORP Zábřeh bude mít nejpozději do školního roku 2022/2023 přístupnou učebnu ICT pro žáky i mimo hodiny vyučování.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben</p> <p>1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.7 Počet škol s přístupnou ICT učebnou i mimo hodiny vyučování</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.5 Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání. Rozvoj badatelské výuky.
Popis cíle	<p>Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení: dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky (přírodovědné, fyzikální, chemické třídy/laboratoře s vybavením, venkovní učebny na školních zahradách), učebny pro výuku polytechnických a přírodovědných předmětů. Využívají moderních metod výuky – badatelská výuka a propojují znalosti, zkušenosti a dovednosti v návaznosti na potřeby trhu práce – projektová výuka, výuka v blocích.</p> <p>2.5.1 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vybaveno moderními učebnami polytechnických oborů, dílnami, kuchyňkami, odbornými učebnami.</p> <p>2.5.2 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat potřebným vybavením pro polytechnické vzdělávání (včetně EVVO).</p> <p>2.5.3 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh se zúčastní akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, projektové vyučování ve spolupráci s NNO, firmami a dalšími organizacemi v regionu.</p> <p>2.5.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace výuky polytechniky a přírodních věd prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X badatelských klubů a dalších zájmových kroužků na podporu polytechniky a přírodních věd (také v institucích neformálního vzdělávání).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben</p> <p>1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení, akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání, projektové vyučování (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.4 Počet badatelských klubů</p> <p>7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.6 Rozvoj dovedností dětí a žáků pro uplatnění se na trhu práce. Podpora kariérového poradenství jako systému spolupráce pedagogů a externích odborníků.
Popis cíle	<p>Na základních školách bude rozvinuta metodická spolupráce kariérových/výchovných poradců základních a středních škol s pracovníky pedagogické psychologické poradny, Úřadu práce ČR, zaměstnavateli v regionu za účelem koordinace společného postupu. Ve spolupráci s pracovní skupinou MAP budou organizovány kulaté stoly, exkurze a ochutnávky oborů na středních školách pro žáky posledních ročníků. Budou otevřeny polytechnické kroužky pro žáky základních škol. Nastavená spolupráce umožní výměnu informací o situaci a potřebách trhu práce v regionu, informace z oblasti kariérového poradenství, osvětovou činnost směrem k rodičovské veřejnosti aj.</p> <p>2.6.1 X žáků/dětí z X základních/mateřských škol na území ORP Zábřeh absolvuje nejpozději ve školním roce 2022/2023 X ochutnávku oborů na střední škole, exkurzí ve firmách, workshopů na téma volba povolání a jiné.</p> <p>2.6.2 X „kulatých stolů“ bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 uskutečněno pro X kariérových poradců a dalších pedagogů.</p> <p>2.6.3 X učitelů/kariérových poradců základních škol na území ORP Zábřeh se zúčastní X akcí zaměřených na kariérové poradenství a téma uplatnění se na trhu práce.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>8.1 Počet aktivit v oblasti kariérového poradenství ve spolupráci s firmami a institucemi v oblasti trhu práce</p>
Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.7 Rozvoj vnímání mezipředmětových/mezioborových vztahů – podpora potenciálu projektové výuky/výuky v tematických blocích jako přípravy pro reálné působení na trhu práce.
Popis cíle	Školy využívají možnosti výuky v blocích, projektové výuky jako komplexní formy vzdělávání se zaměřením na maximální uplatnitelnost žáků na trhu práce. V rámci

	<p>výuky jsou akcentovány silné stránky spolupracujících žáků a je aktivita je realizována jako týmová práce.</p> <p>2.7.1 X žáků/dětí z X základních/mateřských škol na území ORP Zábřeh absolvuje nejpozději ve školním roce 2022/2023 X aktivit ve formě projektové výuky, výuky v blocích.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP 3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání 5.2 Počet zapojených mateřských škol 5.3 Počet zapojených základních škol 8.2 Počet aktivit v oblasti projektové výuky, výuky v tematických blocích, apod..</p>
Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.8 Podpora budování pozitivního vztahu ke vzdělávání – aktivní samostatné motivované a celostní učení bez tlaku na dosahované výsledky.
Popis cíle	<p>Vzdělávání je v regionu Zábřežsko významnou hodnotou. Děti a žáci rádi chodí do škol, kde si nové poznatky mohou i prakticky ověřit. Součástí vzdělávání je individuální vzdělávání dětí a žáků, tzn. vzdělávací nabídky jsou přizpůsobeny různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí a žáků. Dospělí obyvatelé regionu mají chuť a motivaci k celoživotnímu učení, díky kterému neztrácejí možnost uplatnění a seberealizace.</p> <p>Hodnocení dětí a žáků je individualizované.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách</p>

	<p>Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>9.1 Počet akcí na podporu samostatného, motivovaného a celostního učení</p> <p>9.2 Počet škol účastnících se akcí samostatného, motivovaného a celostního učení</p>
Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.9 Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí žáků, výchova k aktivnímu občanství.
Popis cíle	<p>2.9.1 X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně vzděláváno v rozvíjení sociálních a občanských kompetencí žáků, v nových metodách a formách práce výchovy k aktivnímu občanství, k vzájemné toleranci, respektu, obraně lidských práv a k mezikulturní citlivosti (např. semináře CEDU, Varianty), absolvují náslechy, sdílení dobré praxe na školách, (vzdělávání bude hrazeno z prostředků OP VVV).</p> <p>2.9.2 X žáků z X škol na území ORP Zábřeh se bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně účastnit akcí v rozvíjení sociálních a občanských kompetencí žáků. Školy budou realizovat aktivity k rozvoji osobnostně sociálních kompetencí žáků (např. besedy, akce týmové spolupráce „tábory GO“, „Divadlo fórum“).</p> <p>2.9.3 X škol na území ORP Zábřeh má nejpozději ve školním roce 2022/2023 založen žakovský (školní) parlament nebo vznikne jiná forma občanského aktivismu (časopis, kroužek). Rozvoj občanských postojů na principu „místně zakotveného učení“ (Obec v učení, učení v obci).</p>
Vazba na témata	Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>10.1 Počet akcí na podporu osobnostně sociálních kompetencí žáků</p> <p>10.2 Počet škol se založeným žakovským/školním parlamentem nebo podobnou platformou</p> <p>10.3 Počet žáků zapojených do práce žakovského parlamentu nebo jiné platformy</p>

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.1 Podpora široké spolupráce v oblasti vzdělávání. Spolupráce mezi školami (horizontální i vertikální), podpora spolupráce mezi školami a zařízeními zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání, podpora spolupráce škol s poradenskými zařízeními, podpora spolupráce s rodiči i zřizovateli škol, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry ve vzdělávání.
Popis cíle	Aktivita platformem založených na spolupráci v oblasti regionálního vzdělávání – zahrnuje činnost pracovních skupin, vzdělávací aktivity a společně realizované aktivity. 3.1.1 X platformem – pracovních skupin bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 rozvíjet spolupráci v oblasti regionálního vzdělávání.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.1 Počet platformem spolupráce – pracovních skupin 11.2 Počet členů platformem spolupráce – členů pracovních skupin 11.3 Počet vzdělávacích aktivit v oblasti spolupráce 11.4 Počet akcí v rámci platformy spolupráce

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.2 Budování a rozvoj spolupráce pedagogů napříč školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, podpora inspirativních /aktivních lídrů, sdílení příkladů inspirativní praxe. Spolupráce pedagogů při naplňování vzdělávacích potřeb dětí a žáků.
Popis cíle	Popis aktivit, v nichž jsou místní pedagogové lídry a předávají zkušenosti kolegům – vzdělávací aktivity, sdílení dobré praxe, exkurze apod. 3.2.1 X aktivních lídrů bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 realizovat aktivity pro rozvoj spolupráce.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách

	Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.5 Počet vzdělávacích aktivit vedených místními lidry 11.6 Počet zapojených místních lídrů

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.3 Aktivní zapojení rodičů do vzdělávání.
Popis cíle	Zapojení rodičů do vzdělávacích aktivit jednotlivých škol i spolupracující platformy v rámci Partnerství MAP. Zapojení probíhá v rámci vzdělávání rodičů, přednáškách, workshopech, účasti na aktivitách škol, společných aktivitách. 3.3.1 X rodičů se zúčastní X vzdělávacích akcí pořádaných v rámci Partnerství MAP. 3.3.2 X rodičů je členy pracovních skupin MAP. 3.3.3 X podpořených aktivit v oblasti vzdělávání za účasti rodičů či organizovaných rodiči.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.7 Počet aktivit zaměřených na vzdělávání rodičů 11.8 Počet aktivit se zapojením rodičů v oblasti vzdělávání 11.9 Počet zapojených rodičů

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.4 Spolupráce v oblasti řízení škol – setkávání, předávání informací, sdílení, poradenství, partnerská spolupráce. Společná snaha o rozvoj regionálního vzdělávání.
Popis cíle	Vedení škol poskytuje učitelům zázemí a příležitosti pro profesní rozvoj, minimalizuje administrativu nesouvisející se vzděláváním. Školy mají dostatek nepedagogického personálu na provoz školy a pro zajištění kvalitní výuky. Školy využívají ke svému

	<p>rozvoji nástroje strategického řízení, akčního plánování a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, učitele i školy.</p> <p>Ředitelé se vzdělávají v oblasti vedení týmu, pozitivní kultury školy, využívají nástroje strategického řízení, akčního plánování a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, učitele a školy.</p> <p>3.4.1 X vedoucích pracovníků z X škol na území ORP Zábřeh se nejpozději do školního roku 2022/2023 pravidelně vzdělává v oblasti strategického řízení, akčního plánování, hodnocení a evaluace.</p> <p>3.4.2 X vedoucích pracovníků z X škol na území ORP Zábřeh se pravidelně účastní akce „Ředitelská akademie“</p> <p>3.4.3 X škol v regionu Zábřežska má zpracovaný strategický dokument rozvoje školy.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol</p>

Přehled sledovaných indikátorů:

- 1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV
- 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV
- 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP
- 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP
- 1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav
- 1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben
- 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením

- 2.1 Počet asistentů pedagoga
- 2.2 Počet školních asistentů
- 2.3 Počet chův
- 2.4 Počet školních speciálních pedagogů
- 2.5 Počet školních psychologů
- 2.6 Počet školních sociálních pedagogů
- 2.7 Počet školních poradenských pracovišť

- 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)
- 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV
- 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP
- 3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání

- 3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny
- 3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny

- 4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol

- 5.1 Počet platforem koordinujících přechod dětí z MŠ na ZŠ/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání
- 5.2 Počet zapojených mateřských škol
- 5.3 Počet zapojených základních škol

- 6.1 Počet škol s asistenty cizích jazyků
- 6.2 Počet rodilých mluvčích na území ORP Zábřeh
- 6.3 Počet škol účastnících se akcí mezinárodní spolupráce
- 6.4 Počet žáků účastnících se akcí mezinárodní spolupráce
- 6.5 Počet učitelů jiných předmětů než jazyků proškolených pro aplikaci metody CLIL
- 6.6 Počet škol vyučujících metodou CLIL

- 7.1 Počet čtenářských klubů a kroužků v oblasti čtenářské gramotnosti
- 7.2 Počet klubů cizího jazyka a dalších kroužků v oblasti jazykové gramotnosti (vč. táborů)
- 7.3 Počet klubů zábavné logiky a deskových her a dalších kroužků (vč. finanční gramotnosti)
- 7.4 Počet badatelských klubů
- 7.5 Počet klubů občanského vzdělávání a demokratického myšlení
- 7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků
- 7.7 Počet škol s přístupnou ICT učebnou i mimo hodiny vyučování

- 8.1 Počet aktivit v oblasti kariérového poradenství ve spolupráci s firmami a institucemi v oblasti trhu práce
- 8.2 Počet aktivit v oblasti projektové výuky, výuky v tematických blocích, apod..

- 9.1 Počet akcí na podporu samostatného, motivovaného a celostního učení
- 9.2 Počet škol účastnících se akcí samostatného, motivovaného a celostního učení

- 10.1 Počet akcí na podporu osobnostně sociálních kompetencí žáků
- 10.2 Počet škol se založeným žákovským/školním parlamentem nebo podobnou platformou
- 10.3 Počet žáků zapojených do práce žákovského parlamentu nebo jiné platformy

- 11.1 Počet platforem spolupráce – pracovních skupin
- 11.2 Počet členů platforem spolupráce – členů pracovních skupin
- 11.3 Počet vzdělávacích aktivit v oblasti spolupráce
- 11.4 Počet akcí v rámci platformy spolupráce
- 11.5 Počet vzdělávacích aktivit vedených místními lídry
- 11.6 Počet zapojených místních lídrů
- 11.7 Počet aktivit zaměřených na vzdělávání rodičů
- 11.8 Počet aktivit se zapojením rodičů v oblasti vzdělávání
- 11.9 Počet zapojených rodičů

Témata Místní akčního plánu vzdělávání pro ORP Zábřeh vzešlých z výše uvedených cílů jsou tyto:

- Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách
- Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol

Koincidenční tabulka Témat MAP a cílů Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh

(X – slabá vazba, XX - střední, XXX - silná)

Cíl/Téma	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	XXX		XXX						X	
1.2	XX		XXX						X	X
1.3	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	
1.4	XXX		XXX							XXX
1.5	XXX		XXX							XX
1.6	XXX		XXX							
1.7	XXX		XXX							
2.1	XX	XXX		XX					XX	
2.2	X							XXX		XX
2.3	XX	XXX								XX
2.4							XXX			XX
2.5	XXX			XXX	XXX					XX
2.6				XX	XX	XXX				
2.7	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	X
2.8	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	
2.9									XXX	
3.1	X	X	XX	X	X	X	X	X	X	
3.2	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	
3.3	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	
3.4	XXX									XXX