

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ KUŘIM

Projekt: MAP KUŘIM II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009410



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z. S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP KUŘIM

Aktuální verze k 7.7.2021



Seznam použitých zkratk:

MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
z.s.	zapsaný spolek
ORP	obec s rozšířenou působností
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha pól růstu
ICT	Informační a komunikační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
NZV	neformální zájmové vzdělávání
SC	strategický cíl
ITI	Integrovaná územní investice
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj

Přehled změn*

Revize č.	Kapitola	Zdůvodnění revize	Za správnost odpovídá	Datum revize
1. – Přístavba základní školy Lelekovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost obce Lelekovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. J. Martínek	19. 11.2017
2. - Přístavba základní školy Rozdrojovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost obce Rozdrojovice byly zařazeny tyto u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. J. Martínek	19. 11.2017
3. - Vybudování jazykové učebny č.1 a č.2 a kuchyně, modernizace IT učebny, modernizace přírodovědné učebny ZŠ Kuřim Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost ředitele Mgr. Plchota byly zařazeny tyto změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. J. Martínek	21. 11.2017
4.Rozvoj infrastruktury ZŠ pro podporu zvyšování klíčových kompetencí žáků - součástí projektu je i posílení vnitřní konektivity školy a zajištění bezbariérovosti školy.	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost místostarosty města Kuřimi Paed.Dr. Holmana byly zařazeny tyto změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt, tím se ruší změna č. 3	Ing. Draga Kolářová	21. 11. 2017
5.Nástavba školy a rozšíření objektu o 1 patro (8-10 učeben) řešící rozšíření kapacit v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost místostarosty města Kuřimi Paed.Dr. Holmana byly zařazeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. Draga Kolářová	21. 11. 2017
6. Přebudování učebny na kuchyň pro výuku zdravých stravovacích návyků a vaření včetně vybavení nábytkem a kuchyňským zařízením v ZŠ Kuřim Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:	Na žádost ředitele Mgr. Plchota byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:	Ing. Draga Kolářová	21. 11. 2017
7. Rozšíření pavilonu školy na ulici Otevřená – ZŠ Jungmannova, Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Jungmannova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020



		projekt		
8. Rozšíření půdních prostor ZŠ Komenského – ZŠ Tyršova, Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
9. Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ Komenského – ZŠ Tyršova, Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
10. Přístavba základní školy – ZŠ a MŠ Lelekovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Lelekovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
11. Software pro ICT techniku - MŠ Čebín	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Čebín byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
12. Pořízení ICT technologie – MŠ Čebín	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Čebín byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
13. Rozšíření kapacity mateřské školy – MŠ Jinačovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Jinačovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
14. Pořízení ICT technologií – MŠ Jinačovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Jinačovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

15. Software pro ICT techniku – MŠ Jinačovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Jinačovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
16. Úprava školní zahrady – MŠ Česká	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Česká byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
17. Dostavba nového pavilonu – MŠ Česká	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Česká byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
18. Komunitní centrum volnočasových aktivit – MŠ Česká	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Česká byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
19. Zvýšení kapacity mateřské školy – ZŠ a MŠ Moravské Knínice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Moravské Knínice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
20. Výstavba školní kuchyně - ZŠ a MŠ Rozdrojovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Rozdrojovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
21. Vybudování venkovního sportovního hřiště – ZŠ a MŠ Rozdrojovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Rozdrojovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
22. Zbudování Schodišťových výtahů v hlavní budově školy – ZŠ Veverská Bítýška	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Veverské Bítýška byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

23. Zbudování učebny polytechnického vyučování – ZŠ Veverská Bítýška	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Veverské Bítýška byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
24. Parapety – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
25. Sociálka - kabinety Tv – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
26. Výměna osvětlení v učebnách – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
27. Přístavba šatny pro venkovní hřiště - ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
28. Výměna nábytku v kabinetech a obou budovách – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
29. Vybudování učebny – Kuchyň – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
30. Výměna podlahových krytin – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

31. Obnova vybavení učeben – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
32. Venkovní zastínění – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
33. Nové obložení budovy Komenského – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
34. Výměna obkladu tělocvičen – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
35. Rekonstrukce bytových prostor – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
36. Klimatizace s rekuperací – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
37. Rekonstrukce hřišť a sportovišť na obou budovách školy – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
38. Zvýšení bezpečnosti školy – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

39. Zvýšení bezpečnosti okolí školy – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
40. Přístřešky na kola – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
41. Prostor před vstupem do budovy – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
42. Vstupní hala – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
43. Rekonstrukce podlah ve stávající budově mateřské školy – MŠ Jinačovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy MŠ Jinačovice byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
44. Nákup keramické pece – MŠ Česká	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy MŠ Česká byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
45. Vybudování odborné učebny - výuka plavání – ZŠ Jungmannova. Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Jungmannova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	22.12.2020
46. Vybudování odborné učebny - venkovní učebna sportů a umění - ochrana životního prostředí – ZŠ Jungmannova, Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Jungmannova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	22.12.2020

47. Sportoviště – ZŠ Čebín	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Čebín byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	22.12.2020
48. Rozšíření kmenových učeben ZŠ – ZŠ a MŠ Moravské Knínice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Moravské Knínice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	22.12.2020

*změny jsou vyznačeny červeně



1. VIZE

V území ORP Kuřim byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

**Projekt MAP Kuřim je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.
Najdeme způsoby a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.**

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP KUŘIM SO ORP Kuřim (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.


Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 3. 11. 2015 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Kuřim, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami.



Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 13 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního – volno časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí proběhla v těchto termínech: 29. 10. 2015, 9. 11. 2015, 26. 8. 2015, 17. 2. 2016, 13. 4. 2016, 10. 5. 2016, 12. 7. 2016, 29. 8. 2016.

Náplní byly povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Všichni dostali příležitost se vyjádřit, vznikla spolupráce s rodiči, kteří usilují na území ORP Kuřim o založení soukromé školy, na dalším setkání došlo k představení záměrů této skupiny i jejich motivace k „jinému“ vzdělávání i všem ředitelům ze SO ORP Kuřim. Vzdělávání, zejména na základních školách, je velké téma pro řadu kuřimských rodin. Iniciativa rodičů, kteří usilují o inovace na místních základních školách, zrealizovala dotazníkové šetření pro zájemce o vznik třídy s inovativními prvky. Zájem o podobnou třídu projevilo 87 rodin, což v důsledku představuje 137 dětí, z toho zhruba 48 je předškolního věku. Na konci října se pak uskutečnilo setkání k programu Začít spolu v klubu Kotelna.

Z těchto setkání pak vyplynulo, že výrazně chybí pravidelná vzájemná setkávání pedagogů ze škol v rámci SO ORP Kuřim.

Proto bylo v rámci projektu MAP naplánováno setkání 29. 8. 2016 všech pedagogů ze SO ORP Kuřim, spojené s přednáškami lektorů vybraných oblastí. Témata přednášek byla vybrána na základě návrhů řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.


Hlavní zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina

Schůzky pracovních skupin za poslední dva roky proběhly v termínech 16. 1. 2019, 10. 4. 2019, 11. 4. 2019, 16. 4. 2019, 19. 6. 2019, 11. 12. 2019, 17. 6. 2020 a zabývaly se zejména tématy z oblastí:

- společné vzdělávání a inkluze,
- polytechnika a environmentální oblast,

- 
- matematická a čtenářská gramotnost,
 - rovné příležitosti a financování,
 - SWOT analýza Analytické části dokumentu MAP Kuřim II,
 - příprava akcí plánu aktivit MAP Kuřim II vždy na příslušné nadcházející školní pololetí apod.

Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 99 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-kurim-op-vvv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Kuřim. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP Kuřim

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Kuřim
 - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravě na období 2014 až 2023,*
 - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

3.2. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)

	<ul style="list-style-type: none"> - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.). - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.



Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC) - sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace) - zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek) - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování

	<p>osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání),</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.

Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.

Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. Technologiemi		
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	IT technologie + 3D	Projekt bude reagovat na zvyšující se kapacitu žáků ve škole, morální stáří výpočetní techniky, provázanost výuky cizích jazyků (multimédia) přírodních věd (digitální mikroskopy), technické výuky (3D tiskárna) a samotné vybavení výpočetní technikou (PC 25ks + periferie)	1 500 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Nástavba přístavby objektu školy - dvě patra 8 učeben	Projekt koresponduje s výstavbou v nových lokalitách města s předpokládaným navýšením počtu obyvatel o 3500 a s tím korespondujícím nárůstem dětí školou povinných. V realizované dostavbě je již počítáno s možností nástavby dvou pater - 8 nových učeben.	20 000 000,-	2021-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Rozšíření pavilonu školy na ulici Otevřená	Projekt souvisí s postupným nárůstem počtu žáku ve škole a tím i počtu žáků školní družiny. Areál na ulici Otevřená disponuje dostatečnou plochou, existencí inženýrských sítí i prostorem pro školní zahradu a relaxaci dětí ve školní družině - 8 nových oddělení	30 000 000,-	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	ZŠ Jungmannova vybudování nových výukových kapacit – III. Etapa	Projekt řeší vybudování příjezdu k budově školy, parkovací plochy, rozšíření kapacity jídelny, vybudování dvou nových odborných učeben, navýšení kapacity šaten, výměna zastaralé technologie v kuchyni	32 000 000,-	2017-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Vybudování odborné učebny - výuka plavání	Projekt má ambici zlepšit zdravotní stav žáků a obyvatel města Kuřim. Vytvořit podmínky pro rozvoj tělesných aktivit. Jde o dobudování plaveckých bazénů (venkovní i vnitřní) s učebnou a relaxačním sálem. Integrace - více uživatelů.	50 000 000 Kč	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Vybudování odborné učebny - venkovní učebna sportů a umění - ochrana životního prostředí	Vybudování-rekultivace prostor parkoviště v areálu školy a jeho přeměna na travnatou sportovně relaxační zónu. Integrace více uživatelů	2 000 000 Kč	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Základní škola Kuřim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018	Rozvoj infrastruktury ZŠ pro podporu zvyšování klíčových kompetencí žáků	Projekt řeší rozvoj a modernizaci infrastruktury školy v návaznosti na podporu zvyšování klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, přírodovědné obory, technické a řemeslné obory a práci s digitálními technologiemi). Součástí projektu je i posílení vnitřní konektivity školy a zajištění bezbariérovosti školy.	13 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
	Nástavba ZŠ Tyršova	Záměr nástavby a rozšíření objektu o 1 patro (8-10 učeben) řeší rozšíření kapacit v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří	50 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Rozšíření půdních prostor ZŠ Komenského	Záměr rozšíření půdních prostor o prostory pro školní družinu nebo zájmové aktivity v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří	50 000 000,-	2022-2026	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ Komenského	Projekt řeší renovaci a rozšíření šaten v přízemí ZŠ Komenského, rozšíření jídelny, rozšíření výdejny a vybudování zázemí pro THP zaměstnance a vychovatelky ŠD a rekonstrukci tělocvičny	50 000 000,-	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a mateřská škola, Lelekovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021871 RED IZO: 600110737 IZO: 102179794	Přístavba základní školy	Projekt řeší přístavbu dvou odborných učeben s kapacitou 60 míst. Zahrnuje náklady na stavbu budovy a její vybavení. Součástí projektu je zajištění bezbariérovosti školy	22 000 000,-	2019-2021	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
	Rozšíření kapacity mateřské školy	Projekt bude řešit nadstavbu budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 20 míst, učebna bude využita na předškolní vzdělávání. Projekt zahrnuje náklady investiční na výstavbu třídy, její vybavení (lavice, židle, skříně, hračky a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	6 500 000,-	2016-2017	ANO	ANO	ANO	NE	ANO	ANO
ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751	Počítačová učebna	Projekt bude řešit vybudování počítačové učebny v budově školy. Dojde k zajištění informatiky ve škole. V současné době škola nemá počítačovou učebnu. Projekt zahrnuje investiční náklady přestavby, vybavení	Není známo	2019-2023	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE
	Sportoviště	Projekt bude řešit multifunkční hřiště, dráhy pro běh a skok do dálky, volný prostor pro pohybové aktivity dětí	10 000 000,-	2022-2024	NE	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757	Software pro ICT techniku	Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém - kancelářský balíček)	50 000,-	2020-2023	NE	NE	NE	ANO	NE	NE
	Pořízení ICT technologie	Projekt bude řešit vybavení dvou tříd školy interaktivními tabulemi a notebooky pro učitelky	260 000,-	2020-2023	NE	NE	NE	ANO	NE	NE
Mateřská škola Jinačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381	Rozšíření kapacity mateřské školy	Projekt bude řešit stavbu druhé třídy mateřské školy, dojde k vytvoření nové třídy s kapacitou 16 míst. Třída bude využita k předškolnímu vzdělávání dětí ve věku od 2 let. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (stolky, židle, nábytek, učební pomůcky, výdejna stravy, sborovna, ICT technologie), rekonstrukci školní zahrady.	12 800 000,-	2020-2022	NE	NE	ANO	ANO	ANO	ANO
	Pořízení ICT technologií	Projekt bude řešit vybavení stávající třídy interaktivní tabulí a notebooky pro učitelky.	130 000,-	2020-2023	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE
	Software pro ICT techniku	Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém - kancelářský balíček)	50 000,-	2020-2023	--	--	--	--	--	--



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuky dílen tj. techn. a řemeslný obor, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, nářadí, a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	Není známo	2018-2023	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Rozšíření kapacity školy	Přístavba nové třídy, herny Zábiteš	7 300 000,-	2018-2020	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Úprava školní zahrady	Vytvoření „přírodní zahrady“, doplnění venkovních zahradních prvků s environmentálním zaměřením.	500 000,-	2021-2024	NE	ANO	ANO	NE	ANO	NE
	Dostavba nového pavilonu MŠ Česká	Rozšíření kapacity MŠ Česká dostavbou nového pavilonu o 24 míst, včetně vybavení třídy a bezbariérového přístupu	7 000 000,-	2021-2025	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Komunitní centrum volnočasových aktivit	Projekt bude řešit rekonstrukci stávající budovy MŠ na komunitní centrum volnočasových aktivit.	12 000 000,-	2020-2024	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ:70875481 RED IZO:600110591 IZO: 107603446	Zvýšení kapacity mateřské školy v obci Moravské Knínice	Cílem projektu je rozšířit infrastrukturu předškolního vzdělávání v obci, umožnit tak přijímání většího počtu dětí předškolního věku, a díky bezbariérovosti zajistit rovný přístup i dětem s pohybovým omezením. Projekt zahrnuje náklady na výstavbu budovy, vybavení třídy a sociálního zázemí pro 25 žáků a zajištění bezbariérovosti školy	7 000 000 Kč	2022-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
	Rozšíření kmenových učeben ZŠ	Cílem projektu je rozšířit prostory ZŠ o dvě kmenové třídy a umožnit tak výuku žáků každého ročníku v samostatných třídách. Prostory vzniknou propojením ZŠ se sálem OÚ a jeho rozdělením.	500 000,-	2020	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a mateřská škola Rozdrojovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 75003759 RED IZO: 600110664 IZO: 102179565	Přístavba základní školy	Projekt bude řešit přístavbu stávající školní budovy, v objektu vzniknou 2 učebny pro 2× 24 žáků, tělocvična pro 32 dětí (2 šatny po 16 skříňkách s odpovídajícím počtem sprch a toalet) jídelna pro stravování žáků a prostory pro budoucí výstavbu kuchyně. Součástí projektu bude zajištění bezbariérovosti školy	25 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Výstavba školní kuchyně	Projekt bude řešit vybavení školní kuchyně, dojde k vytvoření kuchyně pro školní děti v ZŠ a MŠ. Projekt bude rovněž uvažovat s přípravou jídel pro potřebné seniory v obci Rozdrojovice.	1 600 000,-	2018-2023	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Vybudování venkovního sportovního hřiště	Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště v areálu školy.	2 500 000,-	2018-2023	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	Zbudování schodišťových výtahů v hlavní budově školy	Projekt řeší bezbariérovost budovy.	1 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
	Zbudování učebny polytechnického vyučování	Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy na Zábíteši, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuky dílen tj. techn. a řemeslných oborů, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (dílenské stoly, židle, skříně, nářadí, ruční elektrické nářadí a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	7 000 000,-	2018-2023	NE	NE	ANO	ANO	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	Rekonstrukce obvodového pláště a fasády školy	Projekt řeší estetizaci vnějšího vzhledu historické budovy školy a přístavby ze 60.let 20.století. Součástí projektu je realizace přístřešku pro jízdní kola a zastínění učeben	8 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	NE	ANO	NE	NE
--	--	---	-------------	-----------	-----	-----	----	-----	----	----

*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

*zrealizované nebo zrušené projekty jsou označeny zeleně



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školské	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Mateřská škola Kuřim, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70988293 RED IZO: 600109283	rekonstrukce MŠ Zborovská	celková rekonstrukce objektu	21 000 000,-	2016-2020	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce elektroinstalace	Projekt řeší rekonstrukci elektroinstalace na MŠ Jungmannova, kpt. Jaroše, Zborovská	1 000 000,-	2017-2020	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce kotelen	projekt řeší rekonstrukci kotelen na MŠ Zborovská, Jungmannova,	1 000 000,-	2017-2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce školních zahrad	Projekt řeší rekonstrukci školních zahrad vybudování nových hřišť, průlezek, pískovišť, herních prvků na MŠ Zborovská, Jungmannova, Komenského, Brněnská, kpt. Jaroše	3 000 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Ekologická likvidace gastroodpadu	Ekologická likvidace gastroodpadu ze školní jídelny a jeho následné využití na pozemcích školy.	280 000,-	2018	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
	oprava chodníku a plotu	oprava chodníku a plotu MŠ Komenského, Zborovská	500 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	Zdravý životní styl - sport	Projekt bude navazovat na již vybudovaný sportovní areál školy vybudováním atletického oválu – 200 m, sektoru pro vrh koulí a skok vysoký. Workoutové hřiště - veřejně přístupné. Sociální zázemí hřiště.	1 800 000,-	2019-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
	Relaxace - zdraví a rozvoj volnočasových aktivit školy i v době po vyučování	Vybudování relaxační zóny pro žáky školní družiny (navazuje na rozšíření výuky tělesné výchovy o jednu hodinu týdně) s akcentem na dostupnost relaxačních a pohybových aktivit pro děti zdravé i handicapované. Hřiště s umělým povrchem a možností využití i v zimním období (led) - herní prvky, venkovní učebna.	2 000 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Bezpečně do školy i ze školy	Projekt reaguje na vysokou frekvenci dopravy v okolí školy. Bude řešit prostor před školní budovou vybudováním bezpečné zóny s bezpečnostními zpomalovacími prvky na vozovce, včetně parkovacích ploch pro rodiče. Dále bude řešit novou přístupovou komunikaci mezi objekty školy pro žáky, parkovací plochy pro zaměstnance školy a bezbariérovost přístupu do areálu Otevřená. Projekt bude koncipován s akcentem na životní prostředí, včetně šetrného přístupu k otázce vod.	6 000 000,-	2017-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	Ekologická likvidace gastroodpadu	Ekologická likvidace gastroodpadu ze školní jídelny a jeho následné využití na pozemcích školy.	280 000,-	2018	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
	Minigolf corse	Projekt bude umožňovat rekreační fyzicky nenáročnou sportovní vyžití - dvě etapy 6 + 6 drah. Materiál rám železo - dřevo travní koberec.	120 000,- + 120 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Rekonstrukce podlahy tělocvičny	Tělocvična je využívána denně od 7,00 do 22,00. Za dobu své služby prošla podlaha třemi opravami, broušení - lakování. Kondice podlahy vyžaduje opětovné broušení, opětovný lak. Tloušťka palubek dovoluje toto broušení naposledy cena cca 200 000, životnost cca 5 let. Následně bude nutné podlahu kompletně rekonstruovat.	1 100 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Základní škola Kuřim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018	parapety	Projekt řeší kompletní výměnu parapetů ve třídách a kabinetech v hlavní budově Tyršova.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	sociálka - kabinety Tv- ZŠ Tyršova	Projekt řeší renovaci sociálních zařízení v tělocvičných kabinetech vyučujících. Jedná se o kompletní výměnu a modernizaci sprchových koutů včetně umyvadel a WC včetně obkladů.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	Výměna osvětlení v učebnách ZŠ Tyršova	Projekt bude řešit kompletní výměnu osvětlení učeben. Touto výměnou dojde k výrazné úspoře energií a zajistí se	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	Přístavba šatny pro venkovní hřiště	Projekt řeší kompletní vybudování dvou šaten včetně sociálního zařízení při venkovních hřištích (s umělým povrchem a antukové)	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výměna nábytku v kabinetech na obou budovách	Projekt řeší kompletní obměnu nábytku v kabinetech - starý pochází z roku 1989 a je značně poničen a málo funkční. Nový nábytek bude pravděpodobně zakoupen v některém obchodním řetězci	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Vybudování učebny – kuchyň	Projekt bude řešit přebudování učebny na kuchyň pro výuku zdravých stravovacích návyků a vaření včetně vybavení nábytkem a kuchyňským zařízením	Není známo	2022-2026	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
Výměna podlahových krytin	Postupná výměna podlahové krytiny (PVC) v 15. učebnách.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Obnova vybavení učeben	Postupná obnova vybavení učeben na obou budovách školy	Není známo	2022-2026	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
Venkovní zastínění – ZŠ Tyršova	Projekt řeší venkovní zastínění budovy školy na ulici Tyršova	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Nové obložení budovy Komenského	Projekt řeší závěsnou obkladovou dlažbu na soklu budovy Komenského	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Výměna obkladu tělocvičen - Tyršova	Projekt řeší kompletní výměnu dřevěného obložení stěn dvou tělocvičen na budově Tyršova.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rekonstrukce bytových prostor na ZŠ Tyršova	Projekt řeší rekonstrukci bytových prostor	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Klimatizace s rekuperací – ZŠ Tyršova	Projekt řeší vybudování klimatizace s rekuperací ve třídách a kabinetech na ZŠ Tyršova.	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Rekonstrukce hřišť a sportovišť na obou budovách školy	Projekt řeší rekonstrukci a úpravu okolí hřišť a sportovišť na obou budovách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Zvýšení bezpečnosti školy	Projekt řeší vstupní a kamerový bezpečnostní systém v obou budovách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Zvýšení bezpečnosti okolí školy	Projekt řeší vybudování oplocení prostor školy v obou lokalitách	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Přístřešky na kola	Projekt řeší vybudování krytých přístřešků na kola pro žáky v obou lokalitách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Prostor před vstupem do budovy ZŠ Tyršova	Projekt řeší vstupní prostor školy mezi jídelnou a kinosálem	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Vstupní hala ZŠ Tyršova	Projekt řeší novou podlahu, vitríny, prostor vrátnice a vybavení ve vstupní hale	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751	Rozšíření kapacity školní kuchyně	Projekt bude řešit přestavbu školní kuchyně, dojde k vytvoření větší kuchyně. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby místnosti, vybavení kuchyně (pracovní stůl, elektrický sporák, vzduchotechnika) součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	Není známo	-----	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Vybudování sportovního hřiště	Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště u budovy školy. Dojde k zajištění TV u budovy školy. V současné době škola nemá tělocvičnu ani hřiště. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby, vybavení součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	2 200 000,-	-----	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757	Stavební úpravy venkovního prostředí	Projekt bude řešit stavební úpravy na podporu podnětného venkovního prostředí, dojde k vytvoření nové hrací plochy, (dopravní hřiště, sportovní aktivity). Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby plochy, vybavení dopravního hřiště (značky, semafor a další pomůcky pro sportovní aktivity) Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	550 000,-	2016-2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Jinačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381	Rekonstrukce podlah ve stávající budově mateřské školy.	Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci podlah herny, třídy a přilehlých místností (sklad lehátek, místnost pro pedagogy, šatna)	250 000,-	2020-2023							
MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124	Rozšíření prostoru Zábíteší	Rekonstrukce sociálního zařízení, ložnice	200 000,-	2017	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO	
	Úpravy školní zahrady	Rekonstrukce školní zahrady	100 000,-	2018-2019	NE	ANO	NE	NE	ANO	NE	
Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Nákup keramické pece	Projekt bude řešit nákup keramické pece. (Dle dohody se zřizovatelem přesunout do komunitního centra volnočasových aktivit).	100 000,-	2019-2023	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

Investiční priority pro období 2021+ jsou uvedeny jako příloha č. 1 tohoto dokumentu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Česká	75021455	107603161	600109356	Dostavba nového pavilonu MŠ Česká	JMK	ORP Kuřim	Česká	dostavba řeší navýšení kapacity MŠ o další třídu - 24 dětí, včetně vnitřního vybavení a edukativních pomůcek, prostory budou bezbariérové	15 000 000,-	10 500 000,-	2022	2023	X		zpracovaná PD	ano
2	ZŠ a MŠ Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Moravské Knínice	70875481	107 603 446	600 110 591	Půdní vestavba oddělení MŠ	JMK	ORP Kuřim	Moravské Knínice	Půdní vestavba ve staré části MŠ, jedna třída se sociálním zařízením včetně vyvětrávacího systému, odpočívárny, schodiště a výtahu na obědy.	5 500 000,-	3 850 000,-	02/2022	09/2022	X		Výběr projektanta	Ne
3	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988293	102014108	600109283	Venkovní zastínění na MŠ Brněnská	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	Venkovní zastínění na MŠ Brněnská	1 000 000,-	700 000,-	2022		X		Výběr projektanta	Ne
4	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988293	102014108	600109283	Zelená střecha na MŠ Brněnská včetně fotovoltaiky	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	oprava havarijního stavu střechy na budově mateřské školy	8 000 000,-	5 600 000,-	2024		X		Výběr projektanta	Ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ³⁾									Stav připravenosti projektu			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ⁴⁾	polytech. vzdělávání ⁵⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD								zázemí pro školní poradenské pracoviště
1	Základní škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Čebín	75023211	102179751	600110702	Sportoviště	JMK	ORP Kuřim	Čebín	Možnost využití v TV, ŠD	2 200 000,-	1 540 000,-	2022	2024-2025			X									výběr dodavatele	bez povolení
2	Základní škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Čebín	75023211	102179751	600110702	Zázemí pro školní družinu	JMK	ORP Kuřim	Čebín	Volnočasové využití	500 000,-	350 000,-	2022	2024			X	X						X		výběr dodavatele	bez povolení
3	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	49457888	102191018	600110494	Revitalizace tělocvičny na ZŠ Tyršova	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	venkovní žaluzie dle požadavku hygieny, podlahová krytina nyní v havarijním stavu	2 000 000,-	1 400 000,-	2022										X			zpracování projektové dokumentace	ne
4	Základní škola Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988285	102191000	600111059	Vybudování odborných učeben na ZŠ Jungmannova	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	škola má dlouhodobý nedostatek odborných učeben	80 000 000,-	56 000 000,-	2025		X	X	X	X								zpracovávání projektové dokumentace	ne
5	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	49457888	102191018	600110494	Výměna podlahové krytiny v tělocvičnách na ZŠ Tyršova	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	podlaha je v havarijním stavu	5 000 000,-	3 500 000,-	2023											X		zpracovávání projektové dokumentace	ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	49457888	102191018	600110494	Rekonstrukce vnitřních prostor na ZŠ Komenského	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	vnitřní plochy školy je třeba zrekonstruovat a také rozšířit jídelnu, která má nedostatečnou kapacitu	50 000 000,-	35 000 000,-	2026									X			zpracování projektové dokumentace	ne			
7	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	49457888	102191018	600110494	Obložení fasády na ZŠ Komenského	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	dokončení zateplení	3 000 000,-	2 100 000,-	2023													zpracování projektové dokumentace	ne		
8	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	49457888	102191018	600110494	Vybudování venkovních učeben na ZŠ Tyršova	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	vybudování učeben	15 000 000,-	10 500 000,-	2025		X	X								X			zpracování projektové dokumentace	ne	
9	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	49457888	102191018	600110494	Rozšíření kapacit sportoviště na ZŠ Tyršova, včetně sociálního zázemí	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	vnitřní i vnější sportoviště, vnitřní, venkovní šatny, přístřešky na kola, podlahová krytina, zastínění, kabiny pro učebny TV, obklad stěn vnitřních tělocvičen	30 000 000,-	21 000 000,-	2026											X	X			zpracování projektové dokumentace	ne
10	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	49457888	102191018	600110494	ZŠ Komenského - novostavba 18-ti tříd vč. zázemí (tělocvičny, družiny a stravování)	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	rozšíření kapacit kmenových tříd a odborných učeben	400 000 000,-	280 000 000,-	2023		X	X	X	X						X		X		tvorba projektové dokumentace	ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)


Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Kuřim, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Kuřim	44946783	ZUŠ Kuřim navýšení kapacit	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	Rozšíření kapacit pro výuku v ZUŠ	105 000 000,-	73 500 000,-	2024					X	tvorba projektové dokumentace	Ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kuřim schválil Řídící výbor MAP Kuřim II dne 7.7.2021



Tomáš Kříž,
předseda Řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

