



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

## DO ROKU 2023

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V SO ORP ŠTERNBERK

Schváleno: 14. 9. 2016

Aktualizace: k 18. 6. 2020



## 1 VIZE

**Šternbersko je regionem vzájemně spolupracujících subjektů i osob, kterým záleží na kvalitním a dostupném vzdělávání dětí a žáků.**

Cílem je, aby školy a školská zařízení měly kvalitní materiální a technické zázemí, dostatečný počet pedagogických a odborných pracovníků a byly atraktivním místem pro pozitivně motivované pedagogické i nepedagogické pracovníky a zároveň vytvářely bezpečné a respektující prostředí, ve kterém se odehrává vzdělávací proces zaměřený na maximální využití potenciálu každého jedince. Cílem kvalitního vzdělávání je co nejlepší zařazení absolventů škol do společnosti a následně i do pracovního procesu a jejich spokojený život. Naším cílem je, aby školy a školská zařízení umožňovaly osobnostní rozvoj všech dětí a žáků, při plné podpoře jak znevýhodněných, tak nadaných a talentovaných, a všem bez rozdílu bylo umožněno rozvíjet jejich lidský potenciál.

- Chceme, aby školy a školská zařízení umožňovaly rovný přístup ke vzdělávání a předškolní i základní vzdělávání bylo dostupné pro všechny.
- Chceme, aby podmínky základních škol umožňovaly maximální rozvoj motivace všech žáků ke vzdělávání.
- Chceme, aby předškolní i zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny, kteří o ně projeví zájem.
- Chceme, aby mateřské školy měly možnost odborné spolupráce se speciálními pedagogy a školními psychology v každodenní práci bez nadměrné administrativní zátěže.
- Chceme, aby měly mateřské i základní školy možnost přímo do svých pedagogických sborů přijmout i speciální pedagogy, školní psychology a poradce.
- Chceme podporovat pedagogy v jejich dalším odborném vzdělávání, profesním růstu s odpovídajícím finančním ohodnocením, možností rychlejších platových postupů a zároveň podpořit jejich prestiž v dnešní společnosti.
- Chceme inovovat koncepce školních vzdělávacích programů zařazením nových metod a forem práce pedagogů v propojení s intervencí externích odborných poradenských pracovníků.
- Chceme, aby mateřské školy, základní školy i ostatní školská zařízení v území plnily ve spolupráci s rodinami, zřizovateli a dalšími aktéry v procesu vzdělávání klíčovou roli pro zajištění kvalitního vzdělání obyvatel regionu.
- Chceme pro děti a žáky rozvoj všech kompetencí, které jsou na základě vymezení Evropským parlamentem z roku 2006 pojmenovány jako důležité pro celoživotní vzdělávání, tj. komunikace v mateřském jazyce; komunikace v cizím jazyce; kompetence matematické a základů vědy a techniky; kompetence informačních technologií; kompetence učit se učit; kompetence sociální a občanské; kompetence organizační, manažerské a kompetence kulturního uvědomění. To vše doplněné ještě o devátou kompetenci – motorickou. Pouze s uvědoměním si důležitosti rovnoměrného vzdělávání pak budeme podporovat s větším úsilím ty kompetence, u kterých vnímáme oslabení. Pokud se na všechny zaměříme napříč celým vzdělávacím spektrem, vychováme osobnosti schopné úspěšně reagovat ve většině životních situací.



- Chceme u dětí mateřských škol i žáků základních škol podporovat všechny stránky čtenářské gramotnosti a získat je pro čtenářství a vybudovat u nich trvalý vztah ke knihám tak, aby se čtenářské návyky staly celoživotně rozvíjející se dovedností.
- Chceme, aby se čtenářská a matematická gramotnost staly jednou z hlavních dovedností v životě, pomocí kterých budou děti a žáci v regionu dosahovat svých úspěchů ve studiu a následně v pracovním i osobním životě.
- Chceme, aby matematická a finanční gramotnost vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků, které budou základem pro úspěšný a spokojený život.
- Chceme děti a žáky naučit, jak pracovat se získanými informacemi, jak získané informace vzájemně propojovat a srovnávat a podporovat kritické myšlení.
- Chceme, aby žáci nebyli přetěžováni nadměrným množstvím učiva, a aby se spíše učili informace aktivně vyhledávat.
- Chceme, aby v území byla osvětou ze strany škol, podporou ze strany neziskových i státních organizací, zvyšována skutečná odpovědnost rodičů dětí a žáků v přístupu ke vzdělávání jejich dětí.
- Chceme, aby rodiče průběžně zajišťovali odpovídající podmínky pro školní práci a domácí přípravu a byli ochotni spolupracovat se školou.
- Chceme využít navázaných efektivních komunikačních toků, metod a postupů mezi školou, rodiči a žáky v rámci distanční výuky k posílení plnění úkolů výchovně vzdělávacího procesu v běžném provozu.
- Chceme, aby ve spolupráci s dalšími organizacemi byla rozvíjena a zajišťována bohatá a smysluplná nabídka volnočasových aktivit.
- Chceme, aby školy nebyly nadměru zatěžovány administrativními požadavky a mohly se naplno věnovat vzdělávání dětí.
- Chceme, aby v území existovala plná informovanost o možných nejen dotačních zdrojích pro financování investičních i neinvestičních projektových záměrů škol.
- Chceme podporovat další investice do vzdělávání, hospodárný přístup k výdajům a příjmům a řádné správcovství svěřených prostředků.
- Chceme v dostatečné míře a předvídatelně zabezpečovat finanční zdroje pro vzdělávání a podporovat jasný, jednoduchý a spravedlivý systém financování školství.
- Chceme, aby finanční prostředky byly uvážlivě a spravedlivě přiděleny na ohodnocení kvalitní práce zaměstnanců a zajištění kvalitní výuky a materiálně technického vybavení.
- Chceme odstranit nejednotné ICT podmínky v rodinách, zlepšit softwarové vybavení (PC, tiskárny...), dostat kvalitní připojení k internetové síti do všech, zvláště pak sociálně znevýhodněných rodin. Následně lze formou upravenou tzv. na míru zvýšit intervenci na domácí přípravu dětí z těchto rodin diferenciací přístupů, procvičováním... To by mělo probíhat ve státem nastavených dotačních příležitostech.
- Chceme i nadále zajišťovat školám kvalitní součinnost a podporu pracovníků odboru sociálních věcí v práci s problémovými rodiči. Dalším působením romského poradce odboru sociálních věcí poskytovat pomoc při řešení problémů ve vzdělávání žáků ohrožených sociálním vyloučením.
- Chceme využít získaných zkušeností z období distančního vzdělávání ve školách v rámci nouzového stavu k posílení digitálních kompetencí pracovníků škol, žáků a rodičů, k zajištění potřebného ICT



vybavení k optimálnímu nastavení digitální domácí výuky k posílení diferenciaci, procvičování, specializace, výuky u dlouhodobě nemocných.

- Chceme využít zkušeností z distančního vzdělávání k posílení a vyšší efektivitě práce HOME OFFICE v oblasti vzdělávací, ale i správy škol.
- Chceme využít zkušeností z domácí výuky k posílení zpětné vazby ONLINE výuky i v rámci běžných vzdělávacích aktivit.



## 2 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Pro území řešené v rámci projektu MAP II byly stanoveny priority a cíle dále členěné na dílčí specifické cíle. Stanovení priorit a cílů vychází zejména z analýz agregovaných dat MŠMT, vlastních dotazníkových šetření mezi řediteli a ředitelkami MŠ, ZŠ a zařízení mimoškolního vzdělávání, šetření v rámci pracovních skupin a diskusí v rámci setkání řídicího výboru, realizačního týmu, pracovních skupin a setkání s lidry v oblasti vzdělávání v rámci řešeného území.

### **Priorita 1: Rozšíření dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělání**

#### **1.1 Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání**

- 1.1.1: Navýšit kapacity mateřských a základních škol v závislosti na skutečné potřebě dané obce.
- 1.1.2: Ve spolupráci s odpovědnými institucemi zajistit veřejnou dopravu do mateřských a základních škol i k realizaci mimoškolních aktivit dětí a žáků.
- 1.1.3: Ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků a zvýšit atraktivitu malých škol v menších obcích.
- 1.1.4: Rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských školách a základních školách a zajímavým způsobem je uchopit.
- 1.1.5: Nadále podporovat rovný a bezbariérový přístup ke vzdělávání.
- 1.1.6: Zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských i základních školách přítomností školního psychologa a speciálního pedagoga na škole.

#### **1.2 Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání**

- 1.2.1: Podporovat další rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení.
- 1.2.2: Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků.
- 1.2.3: Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání v závislosti na skutečných předpokladech dítěte, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě.
- 1.2.4: Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky, zajistit dostatečně kvalifikované pedagogy, kteří jsou připraveni na práci s těmito dětmi/žáky.
- 1.2.5: Podporovat prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a žáků.
- 1.2.6: Zvýšit a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ).
- 1.2.7: Zvýšit a podporovat rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ).



- 1.2.8: Zvýšit a podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách.
- 1.2.9: Podporovat zvýšení digitálních kompetencí u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách, včetně využití získaných zkušeností z období distančního vzdělávání ve školách v rámci nouzového stavu k posílení digitálních kompetencí pracovníků škol, žáků a rodičů, k zajištění potřebného ICT vybavení k optimálnímu nastavení digitální domácí výuky k posílení diferenciaci, procvičování, specializace, výuky u dlouhodobě nemocných.
- 1.2.10: Podporovat sociální a občanské dovednosti u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách.
- 1.2.11: Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit a zázemí pro volnočasové aktivity.
- 1.2.12: Podporovat výuku cizích jazyků a kurzů pro učitele.
- 1.2.13: Zajistit dostatečné finanční zdroje pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách.
- 1.2.14: Zvýšit a podporovat rozvoj finanční gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ).
- 1.2.15: Zvýšit a podporovat rozvoj environmentální gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ).
- 1.2.16: Podporovat všechny pedagogické pracovníky v prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace pracovat v pomáhající profesi.
- 1.2.17: Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu.

## **Priorita 2: Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky**

### **2.1 Zvýšit uplatnitelnost absolventů**

- 2.1.1: Realizovat veletrh vzdělávání pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku.
- 2.1.2: Zvýšit informovanost žáků, rodičů i pedagogů o situaci na trhu práce a zaměstnanosti v zájmovém území.
- 2.1.3: Organizovat exkurze do průmyslových podniků a významných zaměstnavatelských subjektů v regionu.
- 2.1.4: Podporovat kariérové poradenství na ZŠ.

## **Priorita 3: Vzájemná spolupráce škol a spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty v regionu**

### **3.1 Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol**

- 3.1.1: Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností.



3.1.2: Realizovat vzájemná setkání pedagogů MŠ a ZŠ v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.

### **3.2 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty**

3.2.1: Realizovat setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc.



## Priorita: 1 Rozšíření dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

### *Cíl a popis cíle:*

#### **1.1 Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání**

Obsahuje následující specifické cíle:

##### **1.1.1: Navýšit kapacity mateřských a základních škol**

###### **Současný stav**

V současné chvíli je kapacita škol na území SO ORP Šternberk a východní části SO ORP Olomouc schopna pojmout většinu dětí a žáků, ale existují relativně velké regionální rozdíly dané geografickou polohou. Kapacity mateřských škol nejsou dostatečné v suburbánní zóně statutárního města Olomouc, kdy v důsledku intenzivního rozvoje bydlení v zázemí města je zvýšený podíl obyvatel mladší generace, která poptává zvýšenou kapacitu předškolního vzdělávání. Na základě demografické analýzy, která je součástí analytické části strategického dokumentu, bude i v nejbližších 3-5 letech třeba navýšit kapacity v mateřských a následně v horizontu 6-7 let rozšířit kapacity v základních školách v jižní části zájmového území.

Od září 2017 bylo zavedeno povinné předškolní vzdělávání, které zvýšilo požadavky na kapacity mateřských škol. V souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT na období 2019-2023 vyvstává potřeba zvýšit podíl dětí zapojených v povinném předškolním vzdělávání.

Dle výroční zprávy České školní inspekce za rok 2018/2019 je okres Olomouc v případě hodnocení úspěšnosti žádostí o přijetí do mateřské školy v kategorii 70-80 %, což je nejnižší hodnota v rámci Olomouckého kraje, ale je výrazně ovlivněna situací ve statutárním městě Olomouc.

Složitější je situace v případě základních škol, kde na jedné straně dochází k nevyváženému využívání kapacit s ohledem na demografický vývoj v jednotlivých obcích, na straně druhé dochází i k nevyváženému zájmu veřejnosti o jednotlivé školy. Aktuální stav, kdy nejsou v kapacitách vybraných škol rezervy, přináší mnoho problémů. Příkladem jsou přeplněné třídy a nemožnost z kapacitních důvodů členit některé předměty na menší skupiny, byť to nový systém financování základních škol podporuje, učebny na dělení nejsou či jsou nevhodné. Nepřímá regulace kapacit prostřednictvím obvodů v rámci vyhlášky o stanovení spádových obvodů má dlouhodobou udržitelnost pouze v případě, že jsou dané spádové obvody sestaveny a navrženy vhodně dle různorodých kritérií. Dále, vlivem postupného navyšování počtu žáků v dominantních školách dochází k rušení některých méně důležitých odborných učeben ve prospěch kmenových tříd.

###### **Popis změny stavu**

Účelem tohoto specifického cíle je rozšířit kapacitu mateřských a základních škol v lokalitách, kde není v současné době dostačující. Mladé rodiny vyhledávají stále více bydlení na okraji měst a v blízkých obcích, kde jsou pro rodinu s malými dětmi vhodnější podmínky k bydlení i životu. V těchto obcích rychle narůstá počet obyvatel a snižuje se tím jejich věkový průměr. Zabezpečení





dostatečné kapacity kvalitních předškolních zařízení umožní lepší zapojení rodičů, kteří vychovávají děti předškolního věku, na trhu práce.

### **Důvod pro dosažení změny**

Důvodem pro navýšení kapacit mateřských škol je skutečnost, že jsou v současné době do mateřských škol přijímány děti zpravidla od tří let, ale s ohledem na novelu školského zákona, která zakotvuje nárok na umístění v mateřských školách postupně pro čtyřleté a tříleté děti a možnost pro dvouleté děti (od roku 2020 byl nárok pro dvouleté děti zákonem zrušen), je potřeba na tuto skutečnost reagovat právě z hlediska dostupných kapacit k naplnění nároku v souladu se zákonem, který říká, že „Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné, není-li dále stanoveno jinak“. Obdobně je nutnost řešit kapacitně i poslední ročník předškolního vzdělávání, který je povinný.

Jedná se jednak o reakci na legislativní změny v oblasti předškolního vzdělávání, jednak o snahu zajistit rovné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků napříč školami v regionu. Především jde o doplnění chybějící kapacity v mateřských a základních školách, rekonstrukce školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu chybějících zařízení atd. Díky zvýšení kapacity a zlepšení vzdělávací infrastruktury bude mimo jiné posílena uplatnitelnost rodičů na trhu práce – rodiče mohou dítě umístit např. do mateřské školy blízko bydliště, která před realizací projektů měla kapacitu nedostatečnou, a rodič zůstával s dítětem raději doma. Pobyt dětí a žáků ve vzdělávacím zařízení podpoří posílení jejich kompetence a ovlivní i rozvoj jejich vnitřního potenciálu.



### **1.1.2: Ve spolupráci s odpovědnými institucemi zajistit veřejnou dopravu do mateřských a základních škol i k realizaci mimoškolních aktivit dětí a žáků**

#### **Současný stav**

Území SO ORP Šternberk je plošně rozsáhlé a někteří žáci musí velmi časně vstávat, aby se dostali včas na začátek vyučování. Jsou odkázáni buď na dopravu společně s rodiči, nebo na ne příliš hustou síť veřejné dopravy. Jak ukázalo šetření mezi žáky všech základních škol SO ORP Šternberk (dotazníkové šetření realizované UP v Olomouci v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“) u žáků prvního i druhého stupně nejvíce dětí vstává v intervalu 6:30 až 7:00 hodin, ale je i relativně vysoký podíl těch, kteří musí vstávat před 6:30 hodin. V případě žáků prvního stupně musí v 6:00 hodin vstávat více než pětina žáků a někteří i dříve. Uvedené šetření mezi žáky všech základních škol v regionu dále ukázalo, že v případě 1. stupně využívá nějaký dopravní prostředek pro cestu do školy 44 % žáků, přitom více než polovina z nich jezdí do školy autem (společně s rodiči). Stejně problematická je i situace po skončení vyučování, kdy žákům často nenavazují spoje. Dalším identifikovaným problémem je nepřítomnost žáků sociálně slabých rodičů ve škole zapříčiněna mimo jiné i nedostatkem prostředků na jízdné, který je zastírán jinými omluvami, což ve svém důsledku díky nepřítomnosti ve škole výrazně zhoršuje školní úspěšnost žáků. Problematická je i doprava dětí a žáků ze Šternberka či Moravského Berouna domů v odpoledních hodinách, což je důležité pro možnost jejich účasti na mimoškolních aktivitách. Dopravní spojení místních částí města Šternberka a okolních obcí s městy Šternberk nebo Moravský Beroun lze hodnotit v odpoledních hodinách jako nedostačující a stává se často jedním z limitujících faktorů účasti dětí a žáků na zájmových mimoškolních aktivitách realizovaných po skončení vyučování např. základními uměleckými školami (ZUŠ), domem dětí a mládeže (DDM), sportovními kluby či jinými dalšími sdruženími či neziskovými organizacemi. Stejný problém s nízkou frekvencí veřejné dopravy řeší i personál škol, který do vzdálenějších obcí převážně dojíždí. Nastává tak problém s obsazováním pracovních pozic v MŠ i v ZŠ. Ve srovnání se severní částí ORP Šternberk má území SO OPR Olomouc širší nabídku vzdělávacích institucí a žáci nejsou tolik nuceni k navštěvování škol v jiných obcích, a tím i ve větší míře i k dojíždění. Pro žáky, kteří přece jen dojíždí, je připravena síť veřejné dopravy. I zde ovšem existuje problém nevyhovujícího načasování spojů, které nutí školy k zahájení výuky ve velice časných ranních hodinách.

#### **Popis změny stavu**

Řešením je doprava žáků z místních částí nebo sousedních obcí do spádové obce prostřednictvím mikrobuse s odborným dohledem. V případě sociálně slabých rodin půjde o monitorování zajištění dopravy dětí do školy a přijímání účinných opatření. Snahou bude zajistit tuto dopravní dostupnost také pro děti a žáky, kteří se účastní odpoledních zájmových aktivit. Další možností je alespoň částečné sladění potřeb škol s jízdními řády poskytovatele dopravy.

#### **Důvod pro dosažení změny**

V případě velmi brzkého vstávání, někdy spolu s nevhodnou úpravou denního režimu, se běžně stává, že jsou žáci unavení a mohou pak dosahovat i horších studijních výsledků. Přitom dřívější vstávání bezprostředně souvisí s dostupností škol a dojížděnkou autobusy nebo dojížděnkou společně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



s rodiči autem. Špatné dopravní spojení v odpoledních hodinách omezuje možnost mimoškolních aktivit žáků.



### **1.1.3: Ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků a zvýšit atraktivitu malých škol v menších obcích**

#### **Současný stav**

Současný a čím dál častější trend je umísťovat děti a žáky žijící v obcích do mateřských i základních škol ve městech. Obecní školy se tak vyprazdňují a městským školám bude brzy chybět kapacita. Realitou je také četný odchod žáků z 5. ročníku na gymnázia. Některé obce už musely školu zrušit, protože nízký počet žáků přinesl snížení dotací a obec nebyla schopna provoz školy a mzdy učitelů a dalších zaměstnanců školy dofinancovat. Některé školy ve městech se naopak začínají potýkat s přebytkem žáků. Počet dětí a žáků ve třídách se zvyšuje a kvalita výuky tím brzy utrpí. V rámci práce v pracovních skupinách a z výsledků dotazníkového šetření mezi řediteli základních škol (realizace březen - duben 2019) vyplynulo, že problematiku odchodu žáků na nižší gymnázia považují za problém, který je nutné řešit. Identifikovaným problémem je i stanovování spádových obvodů a jejich praktická realizace.

#### **Popis změny stavu**

Řešením by byla podpora rozvoje mimoškolní zájmové činnosti ve venkovské mateřské škole (což není podporováno ČŠI). Dále by bylo vhodné poskytnout pedagogům kvalitní zázemí tak, aby mohli vyučovat ve venkovské škole (např. obecní byty, hrazení nákladů na zvýšení kvalifikace). V souvislosti s přijímáním dětí od tří let je vhodné tuto skutečnost zohlednit v rámci kapacit škol (vhodné rozdělení dětí a žáků dle kapacitních možností), podpořit vzdělání pedagogů a zajistit moderní a kvalitní vybavení škol (řeší i ostatní specifické cíle). Dále je vhodné podporovat meziobecní dohody v oblasti vzdělávání dětí a žáků s cílem zajistit dostatečnou kapacitu míst v mateřských a základních školách při respektování kritéria optimální a co nejlepší časové dostupnosti škol. Také je vhodné zaměřit se na podporu osvěty rodičů a jejich motivaci k umísťování dětí a žáků do venkovských škol.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Pokud budou děti a žáci z obcí odcházet do městských mateřských i základních škol, hrozí čím dál vyššímu počtu venkovských škol zánik. Děti i žáci navíc nezískají ke svému regionu vztah a budou mít tendenci stěhovat se v dospělosti do měst, v případě zájmového území zejména do Olomouce. Obce se začnou vylidňovat a začne jim rovněž hrozit zánik nebo sloučení s jinou obcí či městem, což dokládá i demografická analýza. Netýká se však obcí v suburbánní zóně či v lokalitách atraktivních pro bydlení, kde aktuálně není občanská vybavenost ani pracovní příležitosti, přesto se zvyšuje počet obyvatel. Příkladem je obec Hlásnice, kde není obchod, zdravotnické zařízení či jiná občanská vybavenost, není v obci žádný větší zaměstnavatel, v obci není MŠ ani ZŠ, přesto se obec rozrůstá, roste počet obyvatel, rozšiřuje se bytová zástavba, je zde spousta nových mladých rodin. Lidé, i když studují a pracují ve městech, vyhledávají klidné bydlení v okolních obcích (i ostatní okolní obce se rozrůstají a zalidňují).



Mateřským i základním školám ve městech naopak přestane dostačovat kapacita. Třídy budou předimenzované, a to se negativně odrazí na kvalitě výuky. V současné době je trendem spíše individuální přístup k žákovi, což přeplněné školní třídy neumožňují.



#### **1.1.4: Rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských i základních školách**

##### **Současný stav**

Jednou ze slabin předškolního i základního školství na Šternbersku a Olomoucku je, že žákům ani rodičům nenabízí ke klasicky pojaté výuce prakticky žádnou alternativu. Ze všech základních škol nabízí pouze ZŠ Svatoplukova, Šternberk třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a ZŠ náměstí Svobody, Šternberk třídy s rozšířenou výukou matematiky či tělesné výchovy v prvním a druhém ročníku. Alternativu nabízí i MŠ, ale pouze v rámci programu „Začít spolu“ či speciálních logopedických tříd v Mateřské škole Komenského, Šternberk. Problematická je i situace v oblasti speciálního vzdělávání v mateřských školách, kdy jsou evidovány případy dětí, které do základních škol přichází s těžkým zanedbáním, které by bylo vhodné podchytit mnohem dříve. I proto je důležité cíleně se věnovat speciálním vzdělávacím programům v mateřských školách a poskytnout rodině podporu a vzájemně spolupracovat.

Alternativou pro klasickou prezenční výuku je pak domácí vzdělávání, které ve vyšší míře podporuje ZŠ Doloplazy, která na základě dohody o individuálním vzdělávání zaštiťuje domácí výuku žáků dle svého školního vzdělávacího programu.

##### **Popis změny stavu**

V rámci návrhových opatření je doporučeno (v souladu s dalšími specifickými cíli) podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude nabízet i alternativní či netradiční formy výuky. Na zvažování je možnost otevření jedné skupiny v jedné mateřské škole a jedné třídy na jedné základní škole s alternativním výukovým programem (např. Waldorfská škola, škola Montessori apod.). Cíl bude podporovat speciální vzdělávací programy v rámci předškolního vzdělávání pro děti jak ze sociálně znevýhodněného prostředí či národnostních menšin, tak pro děti jinak znevýhodněné (např. děti matek samoživitelek, rodiny s více dětmi v mateřské škole apod.) současně se zabezpečením finanční podpory dětí a žáků. Především půjde o speciální vzdělávací programy v mateřských školách, poskytování podpory rodině a vzájemnou spolupráci. Dále se bude jednat o rozšíření nabídky mimoškolního vzdělávání s alternativními výukovými metodami.

##### **Důvod pro dosažení změny**

Bez naplnění tohoto cíle budou rodiče vyhledávat základní školy, které speciální vzdělávací programy nabízí, a bude docházet k úbytku dětí a žáků mateřských a základních škol, a tím i následnému propouštění pedagogů, což má následné ekonomické dopady pro region. Negativně se vše projeví i v ekonomice provozu škol. Je také důležité zmínit, že podpora speciálních vzdělávacích programů v rámci předškolního vzdělávání pro děti jak ze sociálně znevýhodněného prostředí či národnostních menšin, tak pro děti jinak znevýhodněné, současně se zabezpečením finanční podpory dětí a žáků, usnadní přechod na základní školu a zvýší jejich studijní úspěšnost. Oblast podpory včasné péče, rozvoj systému a včasná depistáž má velkou vazbu na úspěšnost žáků na základní škole.



### **1.1.5: Podpořit rovný a bezbariérový přístup ke vzdělávání**

#### **Současný stav**

Na území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc jsou školská zařízení rozmístěna relativně v dostupných vzdálenostech, i když jsou některé obce díky periferní poloze v méně výhodné a hůře dostupné lokalitě ve vazbě na lokalitu mateřské či základní školy, což dokumentuje v analytické části kapitola dopravní dostupnost území. Výrazně odlišné jsou podmínky dostupnosti v případě, že děti či žáci potřebují speciální prostředky či bezbariérový přístup do školy. Specifický cíl vychází i ze závěrů České školní inspekce, která v souhrnné publikaci „Překonávání školního neúspěchu v České republice“ (*citace*) poskytuje ucelený objektivní pohled na dopady současné vzdělávací politiky a její možné změny z hlediska naplňování principu rovnosti. V publikaci navržená doporučení směřují do tří prioritních cílů: zlepšení výsledků všech žáků, zaměření profilu pedagogických pracovníků na inkluzivní vzdělávání a využívání socioekonomických údajů o žácích za účelem efektivnějšího financování a hodnocení. Aktuálně má v zájmovém území méně než polovina škol bezbariérový přístup (hodnocení agregovaných dat MŠMT, doplněné vlastním šetřením).

#### **Popis změny stavu**

V zájmovém území by mělo dojít k rozšíření bezbariérového přístupu do mateřských a základních škol realizací opatření v podobě rekonstrukcí stávajících objektů škol.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Bezbariérový přístup ke vzdělání je předpokladem pro úspěšné další vzdělávání a dobrou uplatnitelnost ve společnosti. Zároveň také umožní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které v současné době musí dojíždět do speciálních škol nebo tříd ve vzdálených městech a ztrácí tak kontakt s vrstevníky ve svém místě bydliště.



### **1.1.6: Zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách přítomností školního psychologa a speciálního pedagoga na škole**

#### **Současný stav**

V rámci SO ORP Olomouc a SO ORP Šternberk je aktuálně obtížné zabezpečit personálně školní psychology a speciální pedagogy. Jejich přítomnost je žádoucí s ohledem na počty žáků se SVP.

V rámci analýzy agregovaných dat MŠMT byla předmětem hodnocení i četnost využívání školních a školských odborných služeb nebo služeb jiného subjektu podílejícího se na vzdělávání školami. Jednoznačně na prvním místě je využívání Pedagogicko-psychologické poradny, kterou aktuálně využívají všechny ZŠ v SO ORP Šternberk (100,0 %) i všechny ZŠ v SO ORP Olomouc (100,0 %). Na druhém místě je využívání speciálně pedagogických center (využívá 81,8 % ZŠ SO ORP Šternberk a 89,1 % ZŠ SO ORP Olomouc), relativně čteně jsou využívány služby nestátních neziskových organizací, využívá je téměř polovina všech škol zájmového území. Výrazně nižší je využívání středisek výchovné péče (18,2 % v SO ORP Šternberk a 27,3 % v SO ORP Olomouc). Výrazný nárůst v celém území je ve využívání služeb orgánů sociálně právní ochrany dětí, kdy v úvodních šetřeních v rámci Šablon I, bylo uvedeno, že v SO ORP Šternberk služba nebyla využívána vůbec a v případě ORP Olomouc pouze necelými 6 % ZŠ, aktuálně to je již okolo čtvrtiny všech ZŠ v území.

V případě MŠ je obdobně na prvním místě využívání pedagogicko-psychologické poradny, kterou aktuálně využívají téměř všechny MŠ v SO ORP Šternberk (85,7 %) a téměř všechny MŠ (92,5 %) SO ORP Olomouc. Na druhém místě je využívání speciálně pedagogických center (využívá 61,5 % MŠ SO ORP Šternberk a 73,8 % MŠ SO ORP Olomouc).

#### **Popis změny stavu**

Vytvořit nástroje na podporu zabezpečení školních psychologů a speciálních pedagogů například formou sdílení.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Dostatečné personální zabezpečení školních psychologů a speciálních pedagogů pro žáky se SVP je nezbytné pro jejich začlenění a úspěšné absolvování vzdělávacího procesu. V současné době stále přibývá dětí se SVP, které potřebují odbornou péči v každodenním vzdělávání. Škola by tak mohla výrazně pomoci rodinám, které tuto péči musí vyhledávat nepravidelně nebo například jednou týdně u externího specialisty.

*Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP*

#### **Povinná opatření:**

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:





- Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

### Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- Průřezové opatření
- Slabá provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
  - Zmapování organizací v ORP, které poskytující služby v souvislosti s inkluzivním vzděláváním, popř. mimoškolními aktivitami (asistenti, psychologové, doučovací služby, služby poskytující pomůcky či finanční zdroje na pomůcky apod.)

### **Volitelná opatření**

#### Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

#### Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

#### Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

### *Indikátory*

- 1.1.A Množství navýšených kapacit mateřských a základních škol
- 1.1.B Počet škol, vůči kterým se zlepšila doprava za vzděláním
- 1.1.C Počet žáků navštěvujících venkovské základní školy
- 1.1.D Počet nových vzdělávacích programů na mateřských a základních školách



## Priorita 1 Dostupnost a kvalita předškolního a základního vzdělávání

### *Cíl a popis cíle*

#### **1.2 Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání**

Obsahuje následující specifické cíle:

##### **1.2.1: Podporovat další rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení**

###### **Současný stav**

Hodnotíme-li investice, které byly realizovány v letech 2010-2015 v rámci projektů EU, tak vychází území SO ORP Šternberk i území SO ORP Olomouc jako nadprůměrně úspěšné v rámci Olomouckého kraje i v komparaci s průměrem za ČR. Celkový podíl škol, které v posledních letech investovaly z EU do infrastruktury školy (stavba, rekonstrukce, modernizace budovy, učebny, místnosti, dvora atp.) dosáhl za území SO ORP Šternberk 46,2 % (průměr za území Olomouckého kraje: 42,8 %, průměr za ČR: 39,2 %). Na přesně poloviční úrovni, mírně pod průměrem kraje i ČR, je podíl škol, které v posledních letech investovaly z EU do vnitřního vybavení školy, tj. za období 2010-2015 celkově 23,1 % MŠ SO ORP Šternberk (průměr za území Olomouckého kraje: 24,3 %, průměr za ČR: 24,0 %).

Nejvíce se stavební rekonstrukce týkaly kategorií: ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy, zateplení budov, projekty energeticky udržitelné školy apod. (38,5 % MŠ); stavební úpravy a rekonstrukce tříd (23,1 %) a nové výstavby a přístavby budov (15,4 %). Ve všech hodnocených kategoriích byla investiční aktivita na území SO ORP Šternberk i SO ORP Olomouc nad průměrnými hodnotami za Olomoucký kraj i celou ČR.

###### **Popis změny stavu**

Formou projektů žádat o finanční prostředky z národních i evropských fondů. Podporovat a zajistit kvalitní připojení škol k internetu a také kvalitní datové sítě v rámci škol. V rámci rozvoje infrastruktury je cílem také vytvořit podmínky pro personální zajištění správy budov, sítí a jejich zabezpečení včetně bezpečnosti dat uložených ve školách. Postupné rozšiřování, obnova a modernizace prostředků ICT ve školách.

###### **Důvod pro dosažení změny**

Zlepšení vzdělávací infrastruktury odvrátí zaostávání a zhoršování školního prostředí a umožní mateřským a základním školám v menších obcích zajistit konkurenceschopnost se školskými zařízeními ve městech. Zajistit kvalitní připojení škol k internetu a také kvalitní datové sítě v rámci škol. Zároveň také vytvořit podmínky pro personální zajištění správy sítí a jejich zabezpečení včetně bezpečnosti dat uložených ve školách. Rozšiřování, obnova a modernizace prostředků ICT ve školách.



## **1.2.2: Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků**

### **Současný stav**

Na základě zkušeností s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků lze považovat stávající nabídku vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky na dobré úrovni, ale s ohledem na nové trendy ve vzdělávání, neustálé novinky v oblasti didaktických pomůcek, nová legislativní opatření, je nezbytné zabezpečení možnosti rozvoje dovedností učitelů a pedagogických pracovníků, posílení jejich informovanosti (např. o výsledcích nových studií a výzkumů v oblasti vzdělávání, pedagogiky a psychologie) pro zajištění kvalitního vzdělávání a stávající nabídku prohlubování odborné kvalifikace neustále rozšiřovat a aktualizovat.

V roce 2020 došlo k významnému zásahu do režimu všech typů škol včetně mateřských a základních, který s sebou přinesl zákaz osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů na vzdělávání. K přijetí opatření<sup>1</sup> došlo od 11. 3. 2020 za účelem zabránit šíření nemoci COVI-19 na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu. Důsledkem opatření bylo, že až do konce školního roku 2019/2020 je vzdělávání s osobní účastí dobrovolné a dotklo se celkem 1,7 mil dětí, žáků a studentů. Školy se počínaje březnem 2020 zapojily a začaly rozvíjet distanční formu vzdělávání. S ohledem na možné podobné scénáře v budoucnosti by bylo vhodné zvýšit dovednosti učitelů i v oblasti ICT technologií a v možnostech distančního vzdělávání. Zároveň je také účelné zabezpečit formu distančního vzdělávání i po materiální stránce, nejen ve školách, ale i pro jednotlivé pedagogy.

Na nezbytnost dalšího vzdělávání upozorňuje čteně i ČŠI. Ve výroční zprávě za rok 2018/2019 uvádí jako negativní zjištění vzdělávání v MŠ mimo jiné, že i přes nadstandardní vybavení škol není didaktický materiál mnohdy efektivně využíván pro individualizovanou vzdělávací nabídku, dále, že sledování rozvoje a osobních vzdělávacích pokroků jednotlivých dětí není systematické a není realizováno ve spolupráci s rodiči a nedaří se důsledně zohledňovat individuální potřeby a odlišnosti jednotlivých dětí v průběhu vzdělávání. Uváděné rezervy jsou ve využívání aktivizujících vzdělávacích metod (např. experimentování, prožitkové učení, podpora divergentního učení apod.).

### **Popis změny stavu**

Podpora úrovně projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje dovedností a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí v mateřských školách a žáků v základních školách.

<sup>1</sup> č. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN dne 10. 3. 2020



### **Důvod pro dosažení změny**

Nenaplnění cíle povede ke stagnaci případně až k nedostatečnému rozvoji dovedností a kvalifikačních kompetencí pedagogických pracovníků, zejména při aplikaci nových poznatků, technologií, vyučovacích metod, nových didaktických pomůcek, výsledků nových studií a výzkumů realizovaných v oblasti vzdělávání, pedagogiky a psychologie, což ve svém důsledku může negativně ovlivnit kvalitu vzdělávání u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách.



### **1.2.3: Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě**

#### **Současný stav**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v běžných třídách s podporou individuálního vzdělávacího plánu. Řada mateřských a základních škol v ORP Šternberk i východní části SO ORP Olomouc má zřízenou funkci asistenta pedagoga k dětem a žákům se zdravotním postižením. Teprve, když není tento způsob vzdělávání úspěšný, přecházejí děti a žáci na základě doporučení odborného poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu, že jednou z klíčových obtíží při vzdělávání těchto žáků je porucha koncentrace pozornosti, je vzdělávání v kolektivu do 14 žáků efektivnější.

Nicméně, přeplněná kapacita některých škol a současně vysoké počty žáků (někdy i nad 30 dětí ve třídě) neumožňuje další integraci. Ta bude muset probíhat ve škole, kde je kapacita dostatečná, ale se zřetelem k tomu, aby nedocházelo k tomu, aby na školách, kde není naplněná kapacita a kde je vysoká koncentrace žáků ze sociálně vyloučených lokalit, nedocházelo k zařazování integrovaných žáků do této školy. V důsledku by pak mohlo dojít ke koncentraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a ostatní nebudou mít zájem tuto školu navštěvovat. Aktuálně v souvislosti se změnou financování regionálního školství (změna počínaje rokem 2020) je podporováno členění tříd na menší skupiny, ale je možné pouze za předpokladu, že to umožňují kapacitní možnosti školy a dostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

#### **Popis změny stavu**

Průběžně provádět monitorování a vyhodnocování situace na jednotlivých školách ve vazbě na počty žáků se sociálním znevýhodněním či zdravotním postižením, dětí a žáků z etnických menšin či nadaných jedinců. Zřízením detašovaného pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, případně jeho speciálně pedagogického centra, při škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajistit soustavný odborný dohled na oprávněné vřazování žáků do této školy, jejich další profesní orientaci i prevenci rizikového chování. Mělo by být podporováno začleňování strategie multikulturní výchovy do vzdělávacího procesu s cílem posilování sociální soudržnosti. Také by se měla podporovat spolupráce škol. Ve spolupráci s dalšími aktéry by mělo dojít ke zvýšení finanční dostupnosti vzdělávání pro sociálně slabé a znevýhodněné rodiny (např. formou dílčí úplaty za některé formy vzdělávání, podpora při zabezpečení stravného, podpora při úhradě vybraných mimoškolních aktivit, podpora při zajištění dopravy do škol). Dalším rozšířením působení romského poradce odboru sociálních věcí bude docházet k poskytování systémové podpory k řešení problémů škol při vzdělávání žáků ohrožených sociálním vyloučením.



## Důvod pro dosažení změny

Problematika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je dlouhodobou prioritou MŠMT, je součástí většiny strategických dokumentů v oblasti vzdělávání a je jí věnována i zvýšená pozornost České školní inspekce (ČŠI). ČŠI se v posledních třech letech cíleně zaměřuje na hodnocení systematické podpory při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou začleněni do většiny základních škol. K významnějšímu koncentrování dochází u dvou základních škol, jedné ve Šternberku (zahrnující všechna znevýhodnění včetně specifík vzdělávání při hospitalizacích s psychiatrickými problémy) a druhé v Moravském Berouně (speciální škola zřízená dle §16 školského zákona - Opavská 89, 3 třídy). V případě dětí a žáků z východní části SO ORP Olomouc je možnost navštěvovat speciální základní školy ve statutárním městě Olomouc, kde je nabídka dostatečná, ale vyžaduje dojíždění. V případě neřešení a nerozšíření nabídky speciální školy a neřešení problémů sociálně znevýhodněných a nezvažování důvodů zápisu žáků do speciální školy (ZŠ Olomoucká Šternberk) může docházet k umístování žáků do speciálních škol či tříd i v případě, že by mohli být integrováni do standardní základní školy. Při neřešení problémů může docházet ke zvyšování počtu žáků, kteří ani nedokončí proces základního vzdělávání, budou mít nízkou uplatnitelnost na trhu práce a hrozí jim vyšší riziko sociálně-patologického chování.



#### **1.2.4: Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky**

##### **Současný stav**

V oblasti péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních jsou klíčovými dokumenty „Koncepce péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních“ a „Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020“. V současné době jsou nadaní žáci v zájmovém území integrováni do běžných typů škol a jsou motivováni k účasti v odborných soutěžích a olympiádách, kde mohou své nadání uplatnit. Na území SO ORP Šternberk ani ve východní části SO ORP Olomouc v současné době není samostatná třída na ZŠ či třída MŠ, která by byla určena pro nadané a talentované děti a žáky.

##### **Popis změny stavu**

Vytvoření systému péče o mimořádně nadané a talentované děti a žáky s podporou integračního vzdělávacího modelu ve školách. Podpora dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti identifikace a práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky.

##### **Důvod pro dosažení změny**

Pokud nebude o mimořádně nadané žáky pečováno, budou nadané a talentované děti i žáci odcházet do jiných škol, kde pro ně budou speciální programy připraveny a školy SO ORP Šternberk a východní části SO ORP Olomouc budou přicházet o výborné žáky. V případě, že zůstanou na mateřské či základní škole bez speciálního a cíleného programu, mohou splynout s průměrem a jejich nadání a talent nebude rozvíjen, nebo mohou svou energii věnovat aktivitám mimo rámec vzdělávání.



### **1.2.5: Podporovat prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a žáků**

#### **Současný stav**

Školy mají dle zásad rámcového vzdělávacího programu zpracovány minimální preventivní programy. Problematice se věnuje podrobně i Výroční zpráva ČŠI za rok 2018/2019, kdy upozorňuje na zvyšující se trend rizikového chování dětí v mateřské i základní škole. ČŠI uvádí, že tento zvyšující se trend je však více důsledkem než příčinou. Ředitelé často upozorňují na výchovné chyby, kterých se dopouštějí současní rodiče, ale i na krizové situace v rodině dětí a žáků (rozvod rodičů, rozpad rodiny, neúplné rodiny atd.). Příčinu nevhodného chování dětí vnímali i v negativním vlivu médií, prostřednictvím kterých se dítě agresivnímu chování vystavuje a spontánně jej přejímá jako normu. Zdůrazňují, že je však nutno v úvahu brát i nárůst počtu dětí s vývojovými poruchami chování a poruchami autistického spektra a znalosti a zkušenosti pedagogů při řešení výchovných problémů a poruch chování, které mají negativní vliv na celkovou atmosféru třídy.

Dle výročních zpráv škol v zájmovém území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc a jejich analýzy vyplývá, že školy musí řešit problémy se zameškanými neomluvenými hodinami či příliš velkým množstvím omluvených hodin, požíváním alkoholu a kouřením či drogovými závislostmi. Alarmující je, že v případě sociálně-patologických jevů má jejich četnost rostoucí tendenci. Školy by měly realizovat preventivní opatření, která by rizikové jevy eliminovala nebo alespoň snížila jejich četnost. Jednotlivé školy pracují s prevencí drogových závislostí, alkoholismu a kouření, tak s prevencí šikany, s prevencí projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu, s prevencí rizikového sexuálního chování, s prevencí kriminality a delikvence, s prevencí záškoláctví, s prevencí vzniku poruch příjmu potravy a v neposlední v řadě i s prevencí virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách. Je zřejmé, že v městských školách (Šternberk, Moravský Beroun, Hlubočky, Velká Bystřice a Velký Újezd) jsou vlivem větší koncentrace žáků ony problémy s jejich sociálně patologickým chováním větší.

#### **Popis změny stavu**

Vytváření zdravého sociálního klima v prostředí školy jako efektivní prevence sociálně patologických jevů.

#### **Důvod pro dosažení změny**

I přesto, že školy mají kvalitně zpracované programy prevence, nedaří se základním školám v některých případech a na některých základních školách v zájmovém území významněji redukovat problémy žáků se záškoláctvím, užíváním alkoholu, cigaret nebo drog. Velkým problémem je rozšiřující se internet a další technologické prostředky, díky kterým mladí lidé stále více „utíkají“ do virtuálního světa, a to i ve vyučovacích hodinách. Zmíněné problémy se vyskytují jak během školních, tak mimoškolních aktivit.





## **1.2.6: Zvýšit a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ)**

### **Současný stav**

Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti je ve srovnání s průměrným hodnocením aktuálního stavu v analýze agregovaných dat za Olomoucký kraj i republiku za území SO ORP Šternberk (2,98) i SO ORP Olomouc (2,89) vyšší než hodnota pro území Olomouckého kraje (2,88) i průměr ČR (2,90). Zároveň se jedná o prioritu, kde došlo k nejvýraznějšímu zlepšení stavu mezi etapou šetření 1, 2 a 3. Ukázalo se, že realizovaná opatření jsou efektivní, i proto byla opětovně zařazena mezi specifické cíle v rámci strategického rámce. V rámci hodnocení opatření, která školy v oblasti čtenářské pregramotnosti a gramotnosti realizují, je prozatím nejméně podporovaná oblast využívání interaktivních metod a pomůcek (hodnocení v případě SO ORP Šternberk hodnocení pouze 1,85, v případě SO ORP Olomouc 2,47). V rámci SO ORP Šternberk je nízké hodnocení u opatření souvisejících s nákupem aktuální literatury, opatření týkající se informovanosti a spolupráce s rodiči. V případě SO ORP Olomouc nedošlo prozatím k výraznějšímu zlepšení, pouze u hodnocení využívání interaktivních metod a pomůcek bylo dosaženo změny větší než 0,5 bodu při srovnání aktuálního šetření oproti původnímu.

V případě základních škol byla podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, ve srovnání s průměrnými hodnoceními za Olomoucký kraj i republiku, hodnocena jako průměrná za území SO ORP Olomouc (2,70) a pod průměrem za území ČR (2,76), i proto byla zařazena mezi specifické cíle v rámci Strategického rámce MAP.

Z analýz agregovaných dat vyplývá, že školy nejsou dostatečně finančně zabezpečeny a řeší akutnější problémy. Chybí také finanční prostředky na vybavení školní knihovny dostatečným množstvím současné literatury a na vybudování čtenářských a relaxačních koutků ve škole. V oblasti čtenářství by měla působit nejen škola, ale především rodina, proto by měl být důraz kladen právě na rodinu, tj. čtení pohádek, vyprávění v rodině, komunikace s rodinnými příslušníky, prožívání tradic, svátků, oslav atd.

V rámci hodnocení opatření, která školy v oblasti čtenářské gramotnosti realizují, je prozatím nejméně podporovaná oblast spolupráce s rodiči a v existenci čtenářsky podnětného prostředí. Slabší stránkou je i realizace mimo výukových akcí na podporu čtenářské gramotnosti. Prozatím neuspokojivá je i práce s nadanými a talentovanými žáky. Na všechny slabé stránky reaguje stanovení priorit v rámci Strategického rámce MAP.

### **Popis změny stavu**

Podpora na úrovni projektů i vzdělávacích akcí, které budou cíleny na podporu rozvoje čtenářských dovedností; další vzdělávání pedagogických pracovníků, seznámení se s moderními trendy výuky čtenářských dovedností. Klíčové je podporovat i aktivity, kdy je zapojena zejména rodina a veřejnost: četba s osobností, s rodinnými příslušníky, štafetová četba, spojení s jinými kulturními akcemi, propojení s výtvarnou stránkou (ilustrace) a hudbou.

Prozatím horší hodnocení oblasti čtenářské pregramotnosti a gramotnosti může být způsobeno nedostatkem finančních zdrojů pro další vzdělávání učitelů, nedostatkem kvalifikovaných učitelů,



nedostatkem časové dotace pro rozvoj čtenářské gramotnosti případně i nedostatkem pomůcek. V případě čtenářské gramotnosti nejde mnohdy o prioritní oblast, často záleží na přístupu učitelů/ředitele. Všeobecně upadá zájem o čtení a literaturu. Ke zlepšení stavu by mohlo přispět: zvýšení časové dotace pro rozvoj čtenářské gramotnosti (to je málo pravděpodobné), zajištění finančních prostředků na pořízení vhodných pomůcek, vzdělávání učitelů, půlení hodin aj., možnost využití financí v rámci projektů, např. Šablon na vybavení, realizace projektových dnů zaměřených na témata čtenářské gramotnosti a dále zlepšování podmínek pro inkluzivní vzdělávání, vytváření podmínek pro alternativní možnosti čtenářství, zvýšení efektivity vzdělávání žáků se SVP ve dvojtřídní třídě atd.

### Důvod pro dosažení změny

Čtenářská gramotnost je schopnost porozumět textu, přemýšlet o něm, posuzovat ho, zabývat se jím a používat ho k dosažení vlastních cílů, k rozvoji vlastních vědomostí a potenciálu a aktivní účasti ve společnosti (mezinárodní šetření PISA 2018, Praha, 2019).

Čtenářská gramotnost je základním a stavebním pilířem pro celkový rozvoj všestranné osobnosti každého dítěte. Bez správného pochopení významu čteného a verbální zásoby není možné fungovat v jakémkoli rozsahu v ostatních předmětech. Nenaplnění cíle povede ke snížení úrovně čtenářských dovedností žáků základních škol a snížení čtenářské pregramotnosti v mateřských školách. Na nezbytnost podpory čtenářské gramotnosti a pregramotnosti upozorňuje ČŠI i prezentované výsledky mezinárodních srovnání (PISA). Jak uvádí zpráva o výsledcích mezinárodního šetření PISA za rok 2018, v hodnocení se podíl českých žáků v nejnižší gramotnostní úrovni v testech čtenářské gramotnosti dlouhodobě pohybuje okolo 20 % a tito žáci představují skupinu obyvatel, která může mít problémy s uplatněním ve společnosti.

Dle závěrů mezinárodních srovnání (PISA 2018) dělá českým žákům větší problém porozumění samotnému textu než zpracování souboru textů. Pozitivní je, že v případě čtenářské gramotnosti nedochází k tak velkému snižování hodnoty průměrných výsledků, jako tomu je v přírodovědné a matematické gramotnosti. Na straně druhé se v hodnocené oblasti čtenářské gramotnosti, ze všech domén nejvíce, projevuje genderová nerovnost výsledků, kdy jsou v ČR výrazně lepší dívky, a to i v rámci zemí OECD. Na nezbytnost další podpory upozorňuje i ČŠI ve výroční zprávě (Kvalita a efektivita vzdělávání a vzdělávací soustavy ve školním roce 2018/2019).



### **1.2.7: Zvýšit a podporovat rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ)**

#### **Současný stav**

Na základě analýzy agregovaných dat i výsledků mezinárodních srovnání (PISA) a závěrů ČŠI je matematická gramotnost a pregramotnost jednou z klíčových oblastí, které je třeba věnovat zvýšenou pozornost.

V případě matematické pregramotnosti a gramotnosti je ve srovnání s hodnocením aktuálního stavu stanovená této oblasti prioritou nižší, než by hodnocení aktuálního stavu odpovídalo. Matematická pregramotnost je hodnocena na druhém nejvyšším místě s hodnotou 2,63 hned po podpoře polytechnického vzdělávání (pro území Olomouckého kraje dosahuje hodnota úrovně 2,67, průměr v ČR je 2,71), což dokládá mírně podprůměrný stav. Nejlépe hodnocenou oblastí je podpora matematické pregramotnosti a gramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů, kdy za SO ORP Šternberk je hodnocení 2,85 a za SO ORP Olomouc 3,04. V rámci srovnání hodnocení opatření s hodnocením za Olomoucký kraj i celé území ČR, je hodnocení za zájmové území mírně nadprůměrné.

Za největší překážky na základě vlastního šetření mezi řediteli MŠ v zájmovém území v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti MŠ spatřují zejména:

- nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotností, nedostatečný počet pomůcek apod.);
- nedostatečné uplatňování metod a forem vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí;
- nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti;
- nedostatečné uplatňování individuálního přístupu k dětem;
- nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti příslušné pregramotnosti;
- nezájem ze strany rodičů;
- nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj příslušné gramotnosti;
- nedostatek možností pro sdílení dobré praxe.

Z analýzy agregovaných dat MŠMT vyplývá, že v případě matematické gramotnosti na ZŠ je nejhůře hodnocenou oblastí podpora matematické gramotnosti v rámci realizace mimo výukových akcí pro žáky na podporu matematické gramotnosti, nedostatečná je realizace pravidelných kroužků a doučování a doposud málo rozvíjena je informovanost a spolupráce s rodiči. Za největší překážky (na základě vlastního šetření mezi řediteli ZŠ v zájmovém území) v oblasti rozvoje matematické gramotnosti ředitelé ZŠ zájmového území spatřují zejména:

- nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji gramotností, nedostatečný počet pomůcek apod.);
- nízké časové dotace pro rozvoj matematické gramotnosti mimo výuku;
- nedostatečné stabilní finanční podpory pro rozvoj matematické gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin,



k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).

Negativní hodnocení úrovně matematické gramotnosti a pregramotnosti přináší výsledky mezinárodních srovnání, kdy žáci dlouhodobě zaostávají za průměrem zemí OECD a tato pozice se meziročně nezlepšuje, naopak se žáci ŽŠ v matematické gramotnosti propadají.

### **Popis změny stavu**

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti; další vzdělávání pedagogických pracovníků, seznámení se s moderními trendy výuky matematické gramotnosti; zajištění moderních pomůcek.

ČŠI na základě realizovaných šetření v oblasti matematické gramotnosti doporučuje: rozvíjet matematickou gramotnost v různých vzdělávacích oborech, vytvářet podmínky pro spolupráci učitelů vhodnými organizačními úpravami, umožnit společnou přípravu, realizaci i reflexi výuky, inovace ve výuce doprovázet intenzivní podporou, nesoustředit se pouze na klasické DVPP formou externích seminářů, uvážlivým využitím ICT vytvářet podmínky pro diferencovanou výuku a podporovat učitele, kteří vyučují neaprobovaně, uzpůsobením nabídky DVPP.

### **Důvod pro dosažení změny**

Nenaplnění cíle povede ke snížení úrovně matematické pregramotnosti i gramotnosti dětí a žáků základních škol. Nezískání zájmu u dětí v předškolním věku může zásadně ovlivnit úroveň matematické gramotnosti žáků základních škol a snížení matematické gramotnosti žáků základních škol snižuje možnost uplatnění pro další vzdělávání i na trhu práce, navíc může být významné i pro sociálně znevýhodněné žáky. V rámci tematického šetření, které realizovala ČŠI (Rozvoj matematické gramotnosti na základních a středních školách ve školním roce 2017/2018) vyplynulo, že matematická gramotnost početné skupiny žáků je negativně vztažena k tomu, že matematika pro ně představuje málo oblíbený předmět, v němž tito žáci nevěří ve své znalosti a dovednosti. Postoje žáků k matematice se přitom zhoršují během jejich průchodu vzdělávací soustavou. Žáci středních škol hodnotí svůj vztah k matematice hůře než žáci základních škol a klesá rovněž jejich vnímání důležitosti matematiky pro budoucí vzdělání a pracovní uplatnění. I proto je nezbytné rozvoji matematické pregramotnosti v MŠ a matematické gramotnosti na ŽŠ věnovat zvýšenou pozornost.



### **1.2.8: Zvýšit a podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků**

#### **Současný stav**

Podpora polytechnického vzdělávání je shodně s hodnocením aktuálního stavu jednou z nejvyšších priorit pro území SO ORP Šternberk i SO ORP Olomouc. Průměrná hodnota hodnocení aktuálního stavu podpory polytechnického vzdělávání v MŠ za území SO ORP Šternberk (2,58) a SO ORP Olomouc (2,51) je mírně vyšší než oba průměry (pro území Olomouckého kraje: 2,50, průměr ČR: 2,50). Jedná se však o nejnižší hodnocení mezi hodnocenými prioritami v rámci hodnocení aktuálního stavu. V rámci hodnocení aktuálního stavu byla nejlépe hodnocena skutečnost, že je polytechnické vzdělávání na škole realizováno v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) polytechnického vzdělávání a druhou nejlépe hodnocenou oblastí byla podpora samostatné práce dětí. Na straně druhé nejnižší hodnocení v rámci MŠ je u dvou ukazatelů, a to existence zodpovědné za rozvoj polytechnického vzdělávání a možnosti spolupráce. V rámci úvodního šetření pro Šablony I nedosahovala tato opatření hodnocení ani 2,00, v aktuálním šetření došlo k mírnému zlepšení, kdy se hodnocení dostalo na úroveň 2,07, což je ale stále hodnocení na úrovni rozvíjející se oblasti (tzn. promyšlené části, počáteční realizace).

Podobně jako v případě MŠ je i u ZŠ podpora polytechnického vzdělávání shodně s hodnocením aktuálního stavu jednou z nejvyšších priorit pro území projektu MAP II. V hodnocení aktuálního stavu úroveň polytechnického vzdělávání má hodnocení nejnižší hodnotu (pouze 2,35 v SO ORP Olomouc a 2,44 v SO ORP Šternberk), na straně druhé byla v úvodním šetření v roce 2016 mezi prioritami podpora polytechnického vzdělávání zařazena až na poslední místo. V rámci hodnocení aktuálního stavu byla jako podprůměrná (s hodnocením nižším než 2,00) hodnocena skutečnost, zda probíhá na škole výuka vybraných témat polytechnických předmětů v cizích jazycích – metoda CLILL, zda škola spolupracuje se SŠ, VŠ, výzkumnými pracovišti technického zaměření, zda ve škole existují kroužky, pravidelné dílny či jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání či zda škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání, např. učebny pro výuku chemie, fyziky, přírodopisu atd. (průměrné hodnocení 1,92 v SO ORP Šternberk). U všech těchto hodnocených kritérií se jedná v rámci hodnocení a výstupů z agregovaných dat MŠMT o podprůměrné hodnoty i ve srovnání s průměrem za Olomoucký kraj i celou ČR. Aktuálně však vzhledem k výrazným investicím města Šternberka v uplynulých letech do oblasti školství, tj. vybudování odborných učeben a dílen, je problém u části škol vyřešen.

#### **Popis změny stavu**

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání. Vytvoření vzdělávacích materiálů pro vzdělávání polytechnického charakteru ve spolupráci základních škol, Univerzity Palackého v Olomouci a podnikatelských subjektů na území SO ORP Šternberk. Měly by být podporovány projekty, které zejména finančně pomohou tvůrčí aktivitě dětí a žáků, nejlépe v kombinaci s využitím spolupráce rodiny a praxe (např. s regionálními zaměstnavateli).



### **Důvod pro dosažení změny**

Nenaplnění cíle povede k nedostatečné kompetenci v oblasti polytechnického vzdělávání a horší uplatnitelnosti na trhu práce. Prohloubí se nezájem o technické předměty (chemie, matematika, fyzika) a zároveň dělnické profese.



### **1.2.9: Podporovat zvýšení digitálních kompetencí u dětí v mateřských školách a žáků v základních školách**

#### **Současný stav**

V rámci agregovaných dat bylo realizováno hodnocení digitálních kompetencí pedagogických pracovníků, které bylo aktuálně na území SO ORP Olomouc hodnoceno celkově hodnotou 2,59 a na území SO ORP Šternberk hodnotou 2,60, což je srovnatelné s průměrnými hodnotami za Olomoucký kraj i celou ČR (průměr Olomoucký kraj: 2,57, průměr ČR: 2,61).

Samotní ředitelé ZŠ uvádí jako hlavní překážky v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogických pracovníků na základních školách SO ORP Olomouc a SO ORP Šternberk nevhodné či zastaralé ICT vybavení, nedostatečné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti používání hardware, nedostatečné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti používání software a internetu a neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy (různorodé operační systémy apod.).

V souvislosti s aktuálním distančním vzděláváním se zviditelnily rozdíly v pojetí výuky jak mezi jednotlivými pedagogy, tak mezi školami. Řada učitelů se potýkala s nedostatečnými znalostmi využívání techniky, školy neměly rozběhnuté komunikační systémy. Rovněž žáci mají v některých případech problém se zapojením do online výuky a s kvalitním využitím techniky. Obě strany se ale postupně zdokonalují a školy využívají stále více způsobů komunikace se žáky, tzv. chatů, sdílených tabulí, konferencí apod.

#### **Popis změny stavu**

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje digitálních kompetencí pedagogů i žáků. Vytvoření vzdělávacích materiálů pro digitální vzdělávání ve spolupráci základních škol a Univerzity Palackého Olomouc. Měly by být podporovány projekty, které zejména finančně pomohou tvůrčí aktivitě dětí a žáků.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Digitální kompetence jsou jednou z priorit i v rámci strategických dokumentů na národní úrovni. Problematice rozvoje digitálních kompetencí je věnován dokument Strategie digitální gramotnosti ČR 2015-2020. Cíle této strategie nepřímou navazují na cíle dalšího dokumentu na národní úrovni, tedy Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020. Stanovené základní směry Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 jsou: nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům, podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků, podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení učitelů, budování a obnova digitální vzdělávací infrastruktury, inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků, systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy a porozumění veřejnosti cílům a procesům integrace digitálních technologií do vzdělávání.



Nenaplnění cíle povede k zaostávání nejen v oblasti digitálních kompetencí, ale celkově může vést i ke studijním neúspěchům v jiných předmětech, ve kterých je realizována výuka s využitím moderních technologií. Zásadní je však omezení uplatnitelnosti v dalším vzdělávání a následně i na trhu práce. Zároveň může dojít k prohloubení nezájmu o technické předměty (chemie, matematika, fyzika).





### **1.2.10: Podporovat sociální a občanské dovednosti u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách**

#### **Současný stav**

V rámci hodnocení agregovaných dat MŠMT za území MAP II se jedná o vůbec nejlépe hodnocenou oblast, v případě SO ORP Šternberk její hodnocení z pozice ředitelů je jako u jediné hodnocené oblasti vyšší než 3,00, což je hodnocení realizovaná oblast (tzn. funkční části systému realizovány na základní úrovni, je prostor na zlepšení). V případě SO ORP Šternberk je hodnocení 3,10 a v případě SO ORP Olomouc 2,93, což jsou hodnocení v případě SO ORP Šternberk nad úroveň průměru za Olomoucký kraj (2,93) i za celou ČR (2,98), v případě SO ORP Olomouc je hodnocení shodné s průměrem za Olomoucký kraj.

V rámci SO ORP Šternberk i SO ORP Olomouc bylo nejnižší ohodnocení u schopnosti školy připravit žáky na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti (12. Škola připravuje žáky na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti, rozvíjí občanské kompetence např. formou žákovské samosprávy apod.) a vedení žáků ke konstruktivním debatám.

Základní školy nevidí zásadnější překážky rozvoje, nejčastěji jako překážky v oblasti podpory kompetencí k sociálním občanským dovednostem uvádějí: nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku, malý zájem žáků o témata, cvičení, projekty rozvíjející kompetence k sociálním a občanským dovednostem a dalším klíčovým kompetencím, chybějící nebo nedostatečný srovnávací nástroj úrovně kompetencí pro žáky daného věku nebo ročníku, nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kompetencí k sociálním a občanským dovednostem a dalším klíčovým kompetencím a nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti kompetencí k sociálním a občanským dovednostem a dalším klíčovým kompetencím.

#### **Popis změny stavu**

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje sociálních a občanských dovedností a rozvoje sociálních postojů a občanských kompetencí u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Nenaplnění cíle povede k nedostatečné kompetenci v oblasti sociálních a občanských dovedností u dětí v mateřských školách, což může negativně ovlivnit jejich začlenění do třídního kolektivu na základní škole i začlenění do společnosti. Každá neúčast dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a Romů na předškolní výchově je zásadním problémem, který může hned v počáteční fázi vzdělávacího procesu vést k diferenciaci dětí a žáků. Mateřská škola pouze pro určitou menšinu, ať je vedena v dobré víře a určitě částečně pomáhá, nemůže kontakt s prostředím, do kterého má být prováděno sociální začleňování, nahradit.



### **1.2.11: Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit a zázemí pro volnočasové aktivity**

#### **Současný stav**

Z vlastních realizovaných šetření na území SO ORP Šternberk (geografická vstupní analýza území SO ORP Šternberk realizovaná v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“, CZ.1.07/1.1.00/46.0009; je součástí Strategie rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Šternberk) a nově ve východní části SO ORP Olomouc bylo zjištěno, že v největších obcích SO ORP Šternberk je v současné době kapacita sportovišť (hřišť) v rámci jednotlivých mateřských a základních škol pro mimoškolní aktivity dětí na dobré úrovni, ale poměrně velké rezervy jsou ve sportovištích tzv. vnějších.

Malý rozměr sportovní haly ve Šternberku částečně brání rozvoji např. florbalového sportu, který může být velmi významnou volnočasovou sportovní aktivitou, chybí krytý bazén (aktuálně je však ve Šternberku ve fázi výstavby), na atletický stadion byla přiznána dotace, kurty na badminton, squash a modernizován není zimní stadion. Dalším limitujícím faktorem je nedostatek financí pro pedagogy či jiné pracovníky, kteří volnočasové aktivity realizují. Prostor je také pro moderní a v souladu se současnými trendy inovativní medializaci různorodých forem mimoškolních aktivit a jejich rozvoj ve spolupráci s rodiči, neboť dnešní školní mládež má mnohdy jinou představu o trávení volného času. Klíčová je spolupráce školy a rodiny.

Pro rozvoj sportovního nadání dětí a žáků, včetně atletiky, chybí aktuálně na území města Šternberka atletický nebo multifunkční stadion s vybaveným zázemím sloužícím školním i mimoškolním aktivitám, je však ve schváleném plánu investičních akcí a již byla na jeho výstavbu přiznána dotace.

#### **Popis změny stavu**

Specifický cíl je zaměřen na následující: rozvíjení vzájemné spolupráce škol a diverzifikace nabídky volnočasových aktivit tak, aby žáci v regionu měli několik alternativ. Podporovat vzdělávání v základních uměleckých školách (ZUŠ) i neformální vzdělávání prostřednictvím tradičních organizací dětí a mládeže (např. Skaut, Junák), středisek volného času, domů dětí a mládeže (DDM) apod., případně organizací, které spolupracují se školami na podpoře neformálního vzdělávání, poskytují metodické vedení, materiály, pořádají kurzy pro učitelské sbory i kolektivy tříd. Prohloubit vzájemnou spolupráci s poskytovateli sociálních služeb a orgánem sociálně právní ochrany dětí. Moderní formou medializovat různorodé formy mimoškolních aktivit a úzce aktivity koordinovat ve spolupráci školy, dětí, žáků a rodičů.

Rozvoj volnočasových aktivit bude možný tehdy, budou-li vyčleněny (přerozděleny, přidány) peníze na financování pedagogů a trenérů (vedoucích) těchto aktivit. Cílem je finančně motivovat vedení mimoškolních aktivit. V případě sportovních aktivit bude následně možné a žádoucí rozdělit sportovní zaměření jednotlivých škol v regionu a volnočasové aktivity by mohly plynule přejít v přípravné kurzy a spolupráci s místními sportovními kluby.



### **Důvod pro dosažení změny**

I když kvalita sportovišť není rozhodně hlavním důvodem ke snižování počtu aktivit a aktivních dětí, je důležité, aby v území byla k dispozici sportoviště na odpovídající úrovni, a to i při vědomí, že hlavním důvodem k realizaci mimoškolních aktivit je motivace, existence nabídky, kvalitní trenéři nebo pedagogové a potom také kvalita sportovišť. Pokud však děti a žáci nebudou mít k dispozici sportoviště na odpovídající úrovni a ze zájmových kroužků nebudou schopni si vybrat ten, který by naplňoval jejich potřeby a představy, přijdou o možnost smysluplně trávit volný čas. V důsledku toho reálně hrozí nárůst případů vandalismu, sociálně patologických jevů a kriminality.



### **1.2.12: Podporovat výuku cizích jazyků a kurzů pro učitele a přispět tak k posílení jazykových kompetencí**

#### **Současný stav**

Jazyková gramotnost je schopnost a dovednost komunikovat a jednat v mateřském i dalším jazyce (popř. v dalších jazycích). Je výchozím předpokladem pro rozvoj všech ostatních gramotností (definice ČŠI). Takto je jazyková gramotnost nadřazeným pojmem pro čtenářskou gramotnost s důrazem na širší okruh jazyků než jen na jazyk mateřský. Vzhledem k tomu, že je jazykovou gramotnost možné rozvíjet průřezově napříč všemi vzdělávacími obory, kdy je například přírodovědná výuka vedena v anglickém jazyce, je zásadním předpokladem pro úspěšné další vzdělávání.

Hodnotíme-li jazykové vzdělávání, tak je ve většině hodnocených kritérií v území MAP II Šternbersko podprůměrné v komparaci s výsledky za Olomoucký kraj i celé území ČR. V případě SO ORP Šternberk je podprůměrných 8 z celkem 17 hodnocených kritérií, v případě SO ORP Olomouc je to dokonce 14 z celkem 17 hodnocených kritérií.

Nejlépe hodnocenými oblastmi pohledem ředitelů základní škol, kdy je hodnocení vyšší než 3,00 a lze tak hodnotit jako realizovaná oblast, tzn. funkční části systému realizována na základní úrovni, je prostor na zlepšení, jsou uváděna pouze na území SO ORP Šternberk:

- podpora rozvoje jazykové gramotnosti v rámci ŠVP (hodnocení 3,17 v SO ORP Šternberk) - škola podporuje rozvoj jazykové gramotnosti v rámci školních vzdělávacích plánů (má stanoveny konkrétní cíle)
- rozvoj znalostí pedagogů (hodnocení 3,08 v SO ORP Šternberk) - učitelé 1. i 2. stupně, učitelé jazyků i ostatních předmětů rozvíjejí své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)
- využívání ICT ve výuce jazyků (hodnocení 3,08 v SO ORP Šternberk) - ve škole jsou využívána interaktivní média, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje jazykové gramotnosti

Na druhé straně nejhorší hodnocení (nižší než 2,00) je v případě:

- spolupráce s rodilým mluvčím (hodnocení 1,33 v SO ORP Šternberk a 1,60 v SO ORP Olomouc)  
- škola spolupracuje s rodilým mluvčím
- tvorba příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (hodnocení 1,83 v SO ORP Šternberk a 1,92 v SO ORP Olomouc) - škola vytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.)
- školní knihovna s cizojazyčnou literaturou (hodnocení 1,75 v SO ORP Šternberk a 1,78 v SO ORP Olomouc) - ve škole se využívá knihovna (školní/místní) obsahující cizojazyčnou literaturu přístupná podle potřeb žáků.

Ředitelé základních škol SO ORP Olomouc i SO ORP Šternberk vidí největší překážky v oblasti rozvoje jazykového vzdělávání na základních školách v: nedostatku stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti, zejména k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod. Dále pak v nízké



časové dotaci pro rozvoj jazykové gramotnosti mimo výuku a nedostatečných materiálně technických podmínek pro rozvoj v oblasti rozvoje jazykové gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.).

Řada zjištění ČŠI (Rozvoj jazykové gramotnosti na základních Čj.: ČŠIG-4461/19-G2 a středních školách ve školním roce 2018/2019) upozorňuje na prozatím nedostatečné využití studijních materiálů v anglickém jazyce ve výuce jiných vzdělávacích oborů, přitom se jedná o příležitost pro rozšiřování vazby výuky cizího jazyka a dalších vzdělávacích oborů.

### **Popis změny stavu**

V rámci DVPP rozšiřovat znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách a posilovat jejich jazykové kompetence. Zkvalitnění didaktických materiálů, které mohou přispět ke zkvalitnění výuky, využívat možností mezinárodních výměnných pobytů, služeb rodilých mluvčích apod.

ČŠI ukazuje příležitosti v rámci svým tematických výzkumů (Rozvoj jazykové gramotnosti na základních Čj.: ČŠIG-4461/19-G2 a středních školách ve školním roce 2018/2019) ve třech oblastech: uplatňování individualizovaného a diferencovaného přístupu k žákům, a to včetně žáků se SVP a žáků jazykově nadaných, propojení výuky cizího jazyka s dalšími vzdělávacími obory (CLIL), a to včetně možné vazby k využití ICT technologií a hodnocení a zpětná vazba.

Pro školy ČŠI v oblasti jazykového vzdělávání doporučuje: rozvíjet jazykovou gramotnost žáků, včetně produktivních dovedností, prostřednictvím jejich častého vystavení cizojazyčnému prostředí – zapojení rodilého mluvčího do výuky, jazykové pobyty v zahraničí, rozvoj jazykové gramotnosti žáků napříč vzdělávacími obory (CLIL), posilovat účelné střídání různorodých metod i forem výuky v oblasti jazykové gramotnosti, a to s důrazem na využití aktivizujících metod výuky a s uplatněním znalostí a dovedností žáků z praktického života, zvyšovat kvalitu diferencované a individualizované výuky pro zvyšování jazykové gramotnosti žáků, včetně širšího uplatnění vzdělávacích strategií zaměřených na jazykově nadané žáky (např. projektová výuka apod.) a na žáky se slabými vzdělávacími výsledky, přispívat k rozvoji jazykové gramotnosti žáků prostřednictvím využívání synergických vazeb mezi různými přístupy k hodnocení, a to jak na úrovni žáka, tak na úrovni školy, podporovat rozvíjení kompetencí učitelů v oblasti jazykové gramotnosti, a to včetně mezipředmětových souvislostí a účelného využití didaktické techniky a vyhledávat a aktivně využívat projektové možnosti pro financování rozvoje jazykové gramotnosti žáků, a to včetně využití spolupráce škol v území.

### **Důvod pro dosažení změny**

Rozvoj jazykové gramotnosti žáků je spojen s rozvojem jak jejich receptivních (např. poslech a čtení s porozuměním), tak jejich produktivních (např. mluvený a psaný projev) dovedností. Nedílnou součástí jazykové gramotnosti je také interakce s partnery komunikace.



### **1.2.13: Zajistit dostatečné finanční zdroje pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách**

#### **Současný stav**

Z analýzy agregovaných dat MŠMT vyplývá, že slabou stránkou v případě řady hodnocených oblastí vzdělávání je nedostatek financí na motivaci pro kvalitní pedagogy. Současná situace na trhu práce pak neumožňuje výběr pedagogů z širší nabídky. V případě některých aprobací je obtížné výuku zabezpečit (např. matematika, fyzika, chemie). Slabou stránkou je i absence bytů pro učitele v periferních částech SO ORP Šternberk i SO ORP Olomouc.

#### **Popis změny stavu**

Dostatečné finanční zdroje pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků umožní ocenit kvalitní pedagogy a jejich zvýšená motivace přispěje ke zkvalitnění systému vzdělávání. Počínaje rokem 2020 dochází ke změně systému financování regionální školství, což je příležitost pro motivaci pedagogů. Ve spolupráci se zřizovateli podpořit nástroje na zvýšení motivace pedagogů.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Dostatečné finanční zdroje pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků umožní ocenit kvalitní pedagogy a jejich zvýšená motivace přispěje ke zkvalitnění systému vzdělávání.



### **1.2.14: Zvýšit a podporovat rozvoj finanční gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ)**

#### **Současný stav**

Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace. Základy finanční gramotnosti a pregramotnosti by si měl osvojit každý, i proto by měla být součástí všech ŠVP. Z analýz ŠVP zájmového území vyplývá, že v různé podobě je zařazena u většiny škol, chybí však koncepční systém vzdělávání pedagogů a dostatečné materiální zázemí a vybavení pro realizaci moderních metod výuky.

#### **Popis změny stavu**

Dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a dalším rozvojem spolupráce s neziskovými organizacemi, čtenějším využíváním moderních metod výuky a moderních technologií.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Finanční gramotnost je základní dovedností, kterou by si žáci měli osvojit. Představuje soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti.



## **1.2.15: Zvýšit a podporovat rozvoj environmentální gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ)**

### **Současný stav**

Environmentální výchova (environmental education) a environmentální gramotnost (environmental literacy) patří mezi základní průřezová témata v rámci RVP.

Environmentální gramotnost je vymezena jako proces poznávání a osvojování si takových způsobů myšlení, které vedou k porozumění souvislostí a vztahů uvnitř i vně lidských společností a přírodních systémů. Vzdělání, které o ni usiluje, je pěstováním holistických přístupů. V pohledu, který pomáhá utvářet, jde nikoli o prosazení toho, co je lepší, silnější nebo konkurenceschopnější, ale o vytvoření prostoru spoluúčasti, podílu na společné věci, kterou je náprava současného stavu.

Na školách probíhá výuka environmentální výchovy v rámci přírodovědných předmětů a slabou stránkou je, že mnohdy nemá dostatečné moderní materiální zázemí. Prozatím nedostatečně je využívána badatelsky orientovaná výuka či terénní výuka. Příležitostí, kterou však využívá pouze malá část škol v zájmovém území, jsou vzdělávací programy v rámci environmentálních středisek, v centru Sluňákův, které však již nemá pro velký zájem často volné kapacity, či v Pevnosti poznání.

### **Popis změny stavu**

Dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a dalším rozvojem spolupráce s neziskovými organizacemi a středisky environmentální výchovy. Četnější využívání venkovního prostředí pro výuku a začlenění moderních metod výuky a moderních technologií.

### **Důvod pro dosažení změny**

Současné RVP mají v rámci průřezových témat environmentální výchovu. Aktuálně řešená témata jako je sucho, klimatická změna, rizikové přírodní procesy přináší pro žáky mnoho zajímavých témat, která mohou podpořit jejich zájem o environmentální problematiku.





### **1.2.16: Podporovat všechny pedagogické pracovníky v prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace pracovat v pomáhající profesi**

#### **Současný stav**

Problematika syndromu vyhoření a ztráty motivace je relativně novým tématem. Syndromem vyhoření jsou označovány situace, do kterých se dostávají profesionálové v oblasti služeb, kteří se jeví vyčerpání anebo nejsou schopni dále vykonávat efektivně pracovní úkoly, někdy dokonce nejsou schopni se vůbec starat o svoje klienty. Jiná definice syndrom vyhoření určuje jako stav, ve kterém člověk úplně ztrácí jakýkoliv zájem o své klienty a chová se k nim jako k věcem. Syndrom vyhoření se obecně spojuje s nezvládnutím chronického stresu. Zejména u pedagogických pracovníků bylo realizováno mnoho výzkumů. Při syndromu vyhoření dochází k extrémnímu vyčerpání, klesá výkonnost a přicházejí různé psychosomatické obtíže. S lidmi postiženými syndromem vyhoření se můžeme setkávat stále častěji, a problémem je, že se jejich stav potíží jen málokdy odborně řeší. Za hlavní příčinu lze považovat dlouhodobou zátěž, např. emocionální či psychickou. Neznamená to však, že naprosté vyčerpání člověka nemůže způsobit i náhlá změna v životě. Mezi ohrožené skupiny profesí patří po zdravotnických profesích na druhé místo pedagogové. Ohrožení vyhořením je společné pro učitele a učitelky všech stupňů. Více mu mohou podléhat učitelky speciální pedagogiky, a ty, které pracují s žáky s mentálním postižením a psychiatricky postiženými dětmi.

Hodnocení výchozího stavu vychází i ze závěrů studie TALIS za rok 2018 (Mezinárodní šetření o vyučování a učení TALIS (Teaching and Learning International Survey) je projektem OECD, ve které je mimo jiné uvedeno, že v České republice, stejně jako v celé řadě dalších evropských zemí, smýšlejí učitelé o svém povolání méně pozitivně, než jak je vnímá společnost. Pouhých 16 % českých učitelů se domnívá, že si společnost váží profese učitele, přičemž tento podíl je vyšší mezi začínajícími učiteli (21 %). Nejvyšší prestiží se učitelé dle svého názoru těší ve Vietnamu, Singapuru, Spojených arabských emirátech a ve Finsku.

#### **Popis změny stavu**

Podpora pedagogů, kteří se nachází v počátečních fázích vyhoření. Realizace kurzů a vzdělávacích akcí, které přispějí k prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace. Zařazení pravidelné supervize pro pedagogický kolektiv každé školy.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Syndrom vyhoření a ztráta motivace představuje velmi vážný problém, který může vést až k závažným zdravotním následkům. Eliminace rizika přispěje ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Motivovaný a zapálený učitel je nejlepším příkladem a motivací ke vzdělávání dětí a žáků.



### **1.2.17: Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu**

#### **Současný stav**

ČŠI doporučuje v dalším vzdělávání pedagogů se v případě MŠ zaměřit na pedagogickou diagnostiku a její další využívání a na vzdělávání dětí mladších tří let, věnovat pozornost rozvoji komunikačních dovedností pedagogů. ČŠI další vzdělávání pedagogických pracovníků považuje za důležitý aspekt zlepšování personálních podmínek vzdělávání, přičemž význam DVPP ještě dále narůstá v případě učitelů bez příslušné kvalifikace a aprobační. O tom, že příležitosti DVPP nejsou plně využity, dokládají zjištění ČŠI, kdy například v případě výuky cizích jazyků, bylo více než 40 % hodin výuky anglického jazyka, které byly navštíveny v rámci tematické inspekční činnosti ČŠI na 1. stupni základních škol, vedeno učitelem, který se DVPP zaměřeného na cizí jazyky za poslední dva roky neúčastnil. Nepříznivý je rovněž poznatek, že v případě navštívených hodin na 1. stupni základní školy, které byly vedeny učitelem bez odborné kvalifikace, byl podíl hodin, v nichž se tento učitel navíc neúčastnil v posledních dvou letech DVPP se zaměřením na cizí jazyk, ještě vyšší (více než 50 %).

#### **Popis změny stavu**

Doporučení ČŠI je v dalším vzdělávání pedagogů se v případě MŠ zaměřit na pedagogickou diagnostiku a její další využívání a na vzdělávání dětí mladších tří let, věnovat pozornost rozvoji komunikačních dovedností pedagogů.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků přispěje k celkovému zkvalitnění vzdělávacího procesu, přinese nové pohledy na výuku, rozšíří znalosti a dovednosti pedagogů a pedagogických pracovníků.

#### *Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP*

##### **Povinná opatření:**

##### **Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

##### **Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**

- Specifické opatření
- Silná provázanost



- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

### Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
  - o Zmapování organizací v ORP, které poskytující služby v souvislosti s inkluzivním vzděláváním, popř. mimoškolními aktivitami (asistenti, psychologové, doučovací služby, služby poskytující pomůcky či finanční zdroje na pomůcky apod.)

### **Doporučená opatření**

#### Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

#### Opatření 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

#### Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách

- Průřezové opatření
- Slabá provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

### **Volitelná opatření**

#### Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit základních škol

- Specifické opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

#### Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol

- Průřezové opatření



- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

*Indikátory*

- 1.2.A Počet škol investujících do své infrastruktury
- 1.2.B Počet modernizovaných zařízení pro volnočasové aktivity
- 1.2.C Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do běžného vzdělávacího procesu
- 1.2.D Počet vytvořených speciálních a cílených programů pro nadané a talentované žáky
- 1.2.E Počet opatření zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů
- 1.2.F Počet opatření zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
- 1.2.G Počet opatření zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 1.2.H Počet opatření zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání
- 1.2.I Počet opatření cílených na podporu rozvoje sociálních a občanských dovedností



## Priorita 2 Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky

### *Cíl a popis cíle*

#### **2.1 Zvýšit uplatnitelnost absolventů**

Obsahuje následující specifické cíle:

##### **2.1.1: Realizovat veletrh vzdělávání pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku**

###### **Současný stav**

Při výběru střední školy žáky nejvíce (31 % dotazovaných v rámci dotazníkového šetření realizovaného UP V Olomouci v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“) ovlivnila myšlenka, že chtějí vykonávat povolání, které je baví. Významným faktorem výběru je i možnost získat po škole dobrou práci, kterou zaškrtnulo 23 % respondentů nebo návštěva školy, která oslovila 16 % žáků. Při výběru střední školy žáci využívali různé zdroje informací. Z hlediska zdrojů informací nejvíce využili radu členů rodiny, částečně také spolužáky a kamarády. Částečnou pomoc základní školy využilo 55 % dotazovaných. Velký význam při výběru měl internet spolu se školou, na kterou se žáci hlásili. Veletrh „Kam po základní škole“ velmi pomohl 7 % a částečně pomohl 27 % žákům.

###### **Popis změny stavu**

Nadále pokračovat v projektu „Kam po základní škole“ s termínem konáním v lednu a začlenit do projektu co nejvíce středních škol a zaměstnavatelů v regionu. V rámci veletrhu vzdělávání realizovat setkání rodičů a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk.

###### **Důvod pro dosažení změny**

Různorodá informovanost o možnostech vzdělání se projevila jako pozitivně ovlivňující výběr školy. Veletrh „Kam po základní škole“ v minulosti dosáhl dobrých výsledků.



## **2.1.2: Zvýšit informovanost žáků, rodičů i pedagogů o situaci na trhu práce a zaměstnanosti v zájmovém území**

### **Současný stav**

Nejen v zájmovém území, ale i v jiných místech ČR chybí větší provázanost aktivit základních škol s činností řady mimoškolních institucí. Školní aktivity se maximálně zaměřují na školní výlety nebo organizaci zájmových kroužků, a tak nejen žákům, ale hlavně pedagogům chybí větší reflexe sociálně ekonomických jevů a procesů. Úlohu pedagogů při vzdělávání dětí na základních školách mnozí vidí jako klíčovou, přesto nejenže se řada z nich dále odborně nevzdělává (neexistují povinné odborné semináře jako u jiných profesí, např. lékařů či inženýrů různých technických oborů), ale také se neúčastní nebo jen s minimálním zájmem účastní odborných seminářů, jejichž poznatky by bylo vhodné přenést do pedagogického procesu.

### **Popis změny stavu**

Aktivní zapojení učitelů a pedagogicko-psychologických pracovníků škol do aktivit, které by žákům přinesly hlavní a rozšiřující informace o fungování sociálně ekonomického prostředí v území (místě), např. formou pořádání nejrůznějších exkurzí do vybraných firem a institucí pro žáky základních škol. Dále je potřeba podporovat u žáků ve spolupráci s aktéry v regionu širší spektrum kompetencí, schopnost se rychle učit, mít dobrý všeobecný rozhled, pracovat s informacemi, komunikovat, spolupracovat, rozhodovat se. K tomu patří podpora kariérového poradenství s důrazem na individuální přístup k žákům.

### **Důvod pro dosažení změny**

Důsledkem neřešeného výše popsaného problému je absence přenášení základních sociálně ekonomických informací do vzdělávacího procesu a seznamování žáků základních škol se sociálně ekonomickým prostředím jejich místa bydliště a okolí (správní obvod) prostřednictvím předávání informací od klíčových zaměstnavatelů (firem) nebo odborníků na problematiku uplatnění žáků v dalším životě.



### **2.1.3: Organizovat exkurze do průmyslových podniků a významných zaměstnavatelských subjektů v regionu**

#### **Současný stav**

V rámci území SO ORP Šternberk jsou jako součást realizace projektu MAP II nově organizovány na základě doporučení v MAP I exkurze do průmyslových podniků. Prozatím v omezeném rozsahu je realizováno s jinými než průmyslovými zaměstnavateli a minimálně pak v části SO ORP Olomouc.

#### **Popis změny stavu**

Pokračovat a nadále rozšiřovat nabídku aktivit spolupráce se zaměstnavatelskými subjekty v území a motivovat pedagogy i děti a žáky k realizaci exkurzí.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Opatření je významné pro vytvoření bližšího vztahu k místnímu regionu a zejména pak rozšiřuje povědomí dětí a žáků o možné uplatnitelnosti na trhu práce.



## **2.1.4: Podporovat kariérové poradenství na ZŠ**

### **Současný stav**

V rámci analýzy agregovaných dat MŠMT byla nově hodnocena i oblast kariérového poradenství, které je velmi důležité pro dobrou uplatnitelnost absolventů. V rámci hodnocení dle zvolených kritérií je pro území SO ORP Šternberk i území SO ORP Olomouc negativním zjištěním, kdy v případě SO ORP Šternberk je 10 z 10 kritérií hodnoceno hůře, než je průměr za území Olomouckého kraje a v případě SO ORP Olomouc je to 8 z 10 hodnocených kritérií.

### **Popis změny stavu**

Podporovat rozvoj kariérového poradenství na ZŠ formou DVPP a materiální podporou.

### **Důvod pro dosažení změny**

Kariérové poradenství je velmi důležité pro dobrou uplatnitelnost absolventů.

## *Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP*

### **Doporučená opatření**

#### Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

#### Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

### **Volitelná opatření**

#### Opatření 8: Optimalizace využití kapacit základních škol

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb





### *Indikátory*

- 2.1.A Realizace veletrhu vzdělávání pro území ORP Šternberk
- 2.1.B Počet aktivně zapojených učitelů a pedagogicko-psychologických pracovníků škol do aktivit, které by žákům přinesly hlavní a rozšiřující informace o fungování sociálně ekonomického prostředí v území
- 2.1.C Počet společných setkání žáků a firem či institucí



## Priorita 3 Vzájemná spolupráce škol a spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty v regionu

### *Cíl a popis cíle*

#### **3.1 Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol**

Obsahuje následující specifické cíle:

##### **3.1.1: Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe**

###### **Současný stav**

V rámci vedení škol dochází k velké zátěži nejen v souvislosti se změnou legislativy, ale také aplikací nových moderních metod řízení. Jak vyplývá ze závěrů České školní inspekce (šetření na jednotlivých školách v zájmovém území), je uváděnou slabou stránkou v případě některých škol, manažerské řízení a vytváření pozitivního klima školy. ČŠI uvádí, že pokračuje trend stagnace a zhoršování kvality pedagogického vedení školy v případě mateřských škol. Rezervy spatřuje zejména v samotném řízení kvality vzdělávání, včetně poskytování zpětné vazby učitelům ke kvalitě jejich práce a v jejich následném odborném vedení. Četně nejsou komplexně a efektivně realizovány autoevaluační mechanismy zaměřené na hodnocení vzdělávacího procesu. Ředitelé škol se pravidelně setkávají se zřizovateli, ale není prozatím dostatečný prostor pro výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.

###### **Popis změny stavu**

Aktivní zapojení ředitelů škol do vzájemných setkání formou tematických workshopů nebo tematických setkání bude přínosem pro zkvalitnění manažerské práce ředitelů škol.

###### **Důvod pro dosažení změny**

Důsledkem neřešeného výše popsaného problému je absence přenášení dobrých příkladů praxe, absence sdílení zkušeností. Setkání mohou významně přispět k zefektivnění práce vzájemnou spoluprací.



### **3.1.1: Realizovat vzájemná setkání pedagogů mateřských a základních škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe**

#### **Současný stav**

V rámci vedení škol dochází k velké zátěži nejen v souvislosti se změnou legislativy, ale také aplikací nových moderních metod řízení. Jak vyplývá ze závěrů České školní inspekce (šetření na jednotlivých školách v zájmovém území), je uváděnou slabou stránkou v případě některých škol, manažerské řízení a vytváření pozitivního klima školy. Ředitelé škol se pravidelně setkávají se zřizovateli, ale není prozatím dostatečný prostor pro výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.

#### **Popis změny stavu**

Aktivní zapojení pedagogů do vzájemných setkání formou tematických workshopů nebo tematických setkání bude přínosem pro zkvalitnění práce učitelů.

#### **Důvod pro dosažení změny**

Důsledkem neřešeného výše popsaného problému je absence přenášení dobrých příkladů praxe, absence sdílení zkušeností. Setkání mohou významně přispět k zefektivnění práce vzájemnou spoluprací.



### 3.2 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty

Obsahuje následující specifický cíl:

#### **3.2.1: Realizovat setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc**

##### **Současný stav**

Pedagogičtí pracovníci se setkávají pravidelně na poradách v rámci školy, ředitelé škol na pravidelných setkáních se zástupci zřizovatelů, kde získávají klíčové informace, které následně zprostředkovávají na svých školách. K systematickému setkávání na daná problémová témata však v současné době nedochází. Žádoucí je i větší provázanost mezi mateřskými a základními školami v regionu i základními a středními školami v regionu.

##### **Popis změny stavu**

Snahou je vytvořit síť lokálních aktérů, kteří by se setkávali a vzájemně si vyměňovali zkušenosti v oblasti vzdělávání. Jedná se o podporu spolupráce a komunikace mezi mateřskými a základními školami se zaměřením na konkretizaci očekávaných výstupů mateřských škol v návaznosti na přechod dětí do základních škol (kompetence při vstupu do základních škol – specifikace požadavků základních škol) a podporu spolupráce mezi školami vzájemně – sdílení praxe, diskuze, společné akce pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání (odborná, materiální a finanční podpora, DVPP, vzájemné učení pedagogických pracovníků, pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru atd.).

##### **Důvod pro dosažení změny**

Nebude-li zavedeno systematické setkávání, povede to k nedostatku informací o aktivitách jednotlivých klíčových aktérů, které mohou být klíčové v oblasti vzdělávání. Dále může dojít k duplicitě řešení problémů či zvýšenému úsilí na řešení problému, se kterým má jiný aktér bohaté zkušenosti a umí ho snadno vyřešit.

*Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP*

##### **Doporučená opatření**

###### **Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách**

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb



## Volitelná opatření

### Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění

- Průřezové opatření
- Střední provázanost
- Identifikace problému aktéry:
  - o Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

#### *Indikátory*

3.1.A Počet vytvořených informačních databází s profily významných zaměstnavatelů

3.1.B Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

<b>Cíle MAP</b> <b>Opatření MŠMT</b>	<b>1.1 Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání</b>	<b>1.2 Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání</b>	<b>2.1 Zvýšit uplatnitelnosti absolventů</b>	<b>3.1 Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol</b>	<b>3.2 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty</b>
<b>Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b>	XXX	XXX			
<b>Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b>		XXX			
<b>Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>	X	XXX			
<b>Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b>		XXX	XX	XXX	XXX
<b>Opatření 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v</b>		XXX			XXX



Cíle MAP Opatření MŠMT	1.1 Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání	1.2 Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání	2.1 Zvýšit uplatnitelnosti absolventů	3.1 Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol	3.2 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty
polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)					
Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách		X	XXX	XXX	XXX
Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX			
Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol	XXX	XXX	XXX		
Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků	XXX	XXX		XXX	XX



<b>Opatření MŠMT</b>	<b>Cíle MAP</b>	<b>1.1 Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání</b>	<b>1.2 Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání</b>	<b>2.1 Zvýšit uplatnitelnosti absolventů</b>	<b>3.1 Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol</b>	<b>3.2 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty</b>
	<b>za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění</b>					





## Obsah

<b>1.1 Investiční priority</b>	<b>61</b>
Moravský Beroun (ORP Šternberk)	61
Šternberk (ORP Šternberk)	64
Babice (ORP Šternberk)	78
Domašov u Šternberka (ORP Šternberk)	79
Hnojice (ORP Šternberk)	80
Huzová (ORP Šternberk)	81
Jívová (ORP Šternberk)	82
Lužice (ORP Šternberk)	83
Město Libavá (ORP Šternberk)	85
Mladějovice (ORP Šternberk)	87
Štarnov (ORP Šternberk)	88
Žerotín (ORP Šternberk)	89
Domašov nad Bystřicí (ORP Šternberk)	90
Hlušovice (ORP Olomouc)	91
Dolany (ORP Olomouc)	92
Bělkovice – Lašřany (ORP Olomouc)	93



Tovéř (ORP Olomouc)	94
Bohuňovice (ORP Olomouc)	95
Samotíšky (ORP Olomouc)	97
Bystrovany (ORP Olomouc)	98
Bukovany (ORP Olomouc)	99
Daskabát (ORP Olomouc)	100
Doloplazy (ORP Olomouc)	101
Hlubočky (ORP Olomouc)	103
Mrsklesy (ORP Olomouc)	107
Přáslavice (ORP Olomouc)	108
Tršice (ORP Olomouc)	109
Velká Bystřice (ORP Olomouc)	110
Velký Újezd (ORP Olomouc)	113



<b>1.2</b>	<b>Neinvestiční priority</b>	<b>115</b>
	Domašov u Šternberka (ORP Šternberk)	115
	Hnojice (ORP ŠTERNBERK)	116
	Moravský Beroun (ORP Šternberk)	117
	Město Libavá (ORP Šternberk)	120
	Žerotín (ORP Šternberk)	121
	Lužice (ORP Šternberk)	122
	Huzová (ORP Šternberk)	123
	Jívová (ORP Šternberk)	124
	Štarnov (ORP Šternberk)	125
	Šternberk (ORP Šternberk)	126
	Babice (ORP Šternberk)	139
	Mladějovice (ORP Šternberk)	140
	Domašov nad Bystřicí (ORP Šternberk)	141
	Hlušovice (ORP Olomouc)	142
	Dolany (ORP Olomouc)	143
	Bělkovice-Lašťany (ORP Olomouc)	144
	Bohuňovice (ORP OLOMOUC)	146
	Samotišky (ORP Olomouc)	147
	Tověř (ORP Olomouc)	148



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bystrovany (ORP Olomouc)	149
Bukovany (ORP Olomouc)	150
Daskabát (ORP Olomouc)	151
Doloplazy (ORP Olomouc)	152
Hlubočky (ORP Olomouc)	154
Mrsklesy (ORP Olomouc)	158
Tršice (ORP OLOMOUC)	159
Velká Bystřice (ORP Olomouc)	161
Velký Újezd (ORP Olomouc)	163



## 2.1 Investiční priority

### MORAVSKÝ BEROUN (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 60802693   RED-IZO: 600131955   IZO: 102008779										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Vybavení počítačové učebny	500 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce učebny cizích jazyků	200 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce a vybavení učeben pro rozvoj klíčových kompetencí	1 500 000 Kč	2021 - 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Venkovní sportoviště – povrchová úprava	5 000 000 Kč	2020 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výměna plynových kotlů	5 000 000	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná



### Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace

IČ: 63024586 | RED-IZO: 600131220 | IZO: 107620634

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Technické a materiální vybavení zahrady hracími prvky a hřištěm, možnosti polytechnického vzdělávání, ekologické výzkumy, pokusy	500 000 Kč	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vybavení třídy pro děti mladší 3 let. <b>V průběhu následujících let 2018 – 2019</b>	250 000 Kč	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vybavení tříd hračkami pro 2 leté děti	200 000 Kč	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vybavení tříd novými učebními pomůckami, pomůcky pro polytechnické vzdělávání	400 000 Kč	2020 - 2024	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vybavení ICT technikou	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen	
Interaktivní projektová tabule	100 000 Kč	2021 - 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vybavení logopedické třídy	50 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen	
Vybudování plynové kotelny	700 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	



### Základní umělecká škola Moravský Beroun, Dvořákova 349, příspěvková organizace

IČ: 71294040 | RED-IZO: 691004820 | IZO: 102020612

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Vybavení tříd hudebního oboru novými hudebními nástroji	250 000 Kč	2018-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Oprava varhan	300 000 Kč	2018-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	



## ŠTERNBERK (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991   RED-IZO: 600140784   IZO: 102320667										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Rekonstrukce a modernizace školní cvičné kuchyně (vybavení nábytkem, podlaha, elektro), učebny cizích jazyků (jazyková laboratoř – vybavení nábytkem, řešení bezbariérovosti (výtah, WC)	8 500 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
ICT infrastruktura školy – obměna zastaralých PC ve škole, ICT vybavení jazykové laboratoře a, zasíťování Wi-Fi prostor školy, zajištění připojení k vysokorychlostnímu internetu	2 500 000 Kč	2016 - 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Rekonstrukce a modernizace učebny chemie (vybavení nábytkem, rozvody – elektro, voda)	1 200 000	2020 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybudování učeben pro výuku přírodopisu a cizích jazyků v půdní vestavbě (stavební práce, vybavení nábytkem a pomůckami), jejich vybavení ICT	4 000 000	2020 - 2022	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Úprava školního dvora - vybudování venkovní učebny pro výuku přírodovědných, technických a řemeslných předmětů včetně úprav dvora	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)





Celkové stavební úpravy a modernizace školních šaten ve sklepních prostorách školy (odstranění vlhkosti stěn, nová elektroinstalace, výměna dveří, výmalba, obměna šatních skříněk)	2 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Kuchyňka v novém - přebudování školní kuchyně	450 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Celková rekonstrukce elektroinstalace v celé budově školy (výměna hliníkového vedení za měděné)	2 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Celková rekonstrukce školního hřiště včetně povrchu atletické dráhy	3 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Kamerový systém	400 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Rekonstrukce tělocvičny včetně sociálního zařízení	4 500 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Celková rekonstrukce školní jídelny / zvětšení prostor	2 500 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce některých tříd (podlahy, oprava omítek, výmalba, elektroinstalace, osvětlení)	1 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce okapové soustavy	400 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce učebny výtvarné výchovy v suterénu školy (odstranění vlhkosti stěn, nová elektroinstalace, omítky, výmalba)	350 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



### Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989967 | RED-IZO: 600140792 | IZO: 102320683

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Celková rekonstrukce a vybavení učeben – ICT, Př, Ch, F + Wi-Fi síť	14 500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Půdní vestavba – školní dílny	5 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Jazyková učebna	1 200 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Školní šatny – odvlhčení	1 500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Bezbariérový přístup - výtah	1 500 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce tělocvičny a části školního dvora	16 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Celková rekonstrukce kotelny a otopné soustavy	2 500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Kamerový systém	500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Celková rekonstrukce školní kotelny	2 500 000 Kč	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Rekonstrukce sociálních zařízení	5 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výstavba atletické dráhy pro krátké běhy a vybrané atletické sektory včetně oplocení pozemku	2 500 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výměna krytiny střechy celé budovy školy	5 000 000 Kč	2020 - 2025	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace										
IČ: 61989860   RED-IZO: 600141047   IZO: 102320632										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
ICT infrastruktura školy - obnova 35 PC stanic v učebnách ICT, vybudování nové multifunkční učebny zajišťující jazykovou laboratoř - učebna se 17 novými počítači a nábytkem, vybudování odborné učebny "přírodních věd" vybavenou 16 hybrid tablety a nábytkem, obnova a rozšíření HW a SW prostředků pro zajištění systémové bezpečnosti a zálohování dat, zasíťování Wi-Fi zbylých 80 % prostor školy, zajištění připojení k vysokorychlostnímu internetu pro všechny budovy školy, vč. příslušných stavebních úprav	5 000 000 Kč	2016 - 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Rekonstrukce a modernizace školních dílen, cvičné školní kuchyňky a učebny na dělení cizích jazyků v podkroví jedné ze školních budov, učebny pro pracovní činnosti, učebny pro přírodovědnou oblast, řešení bezbariérovosti-školní budova Sadová	12 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



Modernizace cvičné školní kuchyňky ve školní budově Svatoplukova-stavební úpravy, vybavení nábytek, učební pomůcky a stroje	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Přestavba bývalé cvičné kuchyňky ve školní budově Svatoplukova 7 na Klub pro dojíždějící žáky	500 000Kč	2022-2025	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Modernizace školních dílen ve školní budově Svatoplukova-stavební úpravy, vybavení nábytek, učební pomůcky, stavebnice a stroje, vybudování moderní ROBOTICKÉ dílny	2 500 000 – 2 800 000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Celkové stavební úpravy a modernizace školních šaten ve sklepních prostorách školní budovy Svatoplukova, celková modernizace sociálních zařízení sklepní prostory a přístavba, zázemí ŠD školní budovy Svatoplukova	3 500 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Přestavba bývalé přípravný pro pěstitelské práce na školní klub a knihovnu pro dojíždějící žáky	2 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Po demolici bývalé učebny Přípravna pěstitelských prací vznikl rozvojový pozemek-záměr výstavby Cvičné kuchyňky ve školní budově Svatoplukova 7, unimobuňky (učebna, zázemí, bezbariérovost)	2 500 000 Kč	2022-2025	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Komplexní řešení školní družiny přesunem do prostorů nad školní jídelnou, stavební úpravy, nové dispozice, vnitřní vybavení a učební pomůcky	3 000 000 – 5 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



### Základní škola Šternberk, Olomoucká 76

IČ: 61989789 | RED-IZO: 600 026 558 | IZO: 108 012 832

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ****			
Green class - Vybudování venkovní učebny a miniarboreta	1 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Rekonstrukce šaten pro žáky, bezbariérové řešení vstupních prostor a jejich zabezpečení	1 500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Celková rekonstrukce a vybavení učeben pro výuku klíčových kompetencí - vybavení nábytkem, IA tabule.	1 500 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce chodeb, podlahových krytin a pořízení ostatního vybavení školy.	600 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zateplení a výměna oken	8 000 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Oprava oplocení a vjezdu	500 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Revitalizace školní zahrady a školního hřiště	500 000 Kč	2021 - 2024	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



### Základní umělecká škola Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 47654473 | RED-IZO: 600141098 | IZO: 047654473

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učebeň mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Stavební úpravy obou budov ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká + Příkopy)	5 284 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vestavba podkroví hl. budovy ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	5 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Úprava místností pro administrativu 2. NP hl. budovy ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	680 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Úprava dvora mezi oběma budovami ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	450 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Nákup klavíru (koncertní křídlo) - realizováno	800 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)	



### Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 47654597 | RED-IZO: 600138682 | IZO: 047654597

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Nástavba – druhé patro školy - tělocvična školy, keramická, dílna, společenská místnost školy, logopedická ambulance	3 500 000 Kč	2021 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Úpravy a rekonstrukce tříd pro dvouleté děti + vybavení	2 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Zahrada školy – přírodní učebna	300 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Internet, interaktivní tabule	500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Zahrada – vybavení pro děti 2-leté Úpravy terénu + prvky	500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Zahrada – prostor – přístřešek pro kočárky dětí	300 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Vstupní „brána“ do MŠ + oplocení školy	2 500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Modernizace výdejen stravy – nerez vybavení	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen



Kompenzační pomůcky pro logopedické i běžné třídy (inkluze)	500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Bezbariérový nábytek do herny - inkluze	500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Pomůcky pro polytechnické vzdělávání	200 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Vybavení ICT technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Oprava spojovacího koridoru – výměna oken, zateplení, izolace, popř. nástavba – keramická dílna, tělocvična apod.	5 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Výměna vnitřních dveří – bezbariérovost	400 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Oplocení školy včetně zajištění bezpečnosti celého objektu	1 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Rekonstrukce spojovacího koridoru (výměna oken, zateplení, obložení)	1 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Nátěr omítky s motivem	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Revize elektro – nové elektrické rozvody, vypínače – dle norem (v souvislosti s instalací nových dveří)	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Modernizace ICT vybavení školy – notebooky, PC pro pedagogy; digitální technologie	500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Rekonstrukce výtahů – přeprava jídla	500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>





### Mateřská škola Nádražní 7, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989924 | RED-IZO: 600139875 | IZO: 107627906

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rozšíření kapacity mateřské školy na ulici Nádražní ve Šternberku	26 200 000 Kč	2016 - 2018	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Interaktivní tabule pro výuku	300 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení tříd novými učebními pomůckami	400 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Nové oplocení MŠ U Dráhy	500 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Dřevěný domeček pro děti s vybavením na školní zahradu MŠ U Dráhy	120 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výsadba zeleně MŠ U Dráhy – živý plot, stromy	400 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení ICT technikou pro pedagogické zaměstnance	200 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Nový nábytek do tříd MŠ U Dráhy	500 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Nástavba stávajícího plotu ve školní zahradě MŠ Nádražní – efektivnější a estetičtější oddělení od Eutechu, a.s.	300 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



### Mateřská škola Světlov, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 07280238 | RED-IZO: 691012628 | IZO: 181098644

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Zahrada při MŠ Světlov – úpravy povrchu, nátěry zábradlí, nákup, vybudování a údržba herních prvků na zahradě	1 500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Budova MŠ Světlov – Interaktivní tabule pro výuku, vybavení dalšími elektronickým pomůckami pro výuku	400 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Rekonstrukce MŠ Oblouková již se záměrem vytvoření tříd pro dvouleté děti (typizovaný nábytek, prostory, sociální zařízení apod.)	40 000 000 Kč	2020 - 2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vybavení školní zahrady MŠ Oblouková – kompletní vybavení hracími prvky	1 500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Oblouková – zateplení, výměna oken, rekonstrukce podlah	15 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Oblouková – bezbariérové sociální zařízení pro děti a pedagogy	3 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**	
Oblouková – rekonstrukce a vybavení kuchyně	1 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	



### Městská kulturní zařízení, příspěvková organizace Masarykova 307/20, 785 01, Šternberk

IČ: 00848751

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Nová vzduchotechnika v Expozici času	1 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Realizace libreta nové Expozice času – včetně publicity	22 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Klimatizace do Městské knihovny – oddělení pro dospělé	300 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Modernizace dětského oddělení Městské knihovny	1 000 000 Kč	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Vybavení pro animační programy – počítače, dataprojektor, výtvarné potřeby, tablety	250 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zpřístupnění exponátů a muzea pro nevidomé návštěvníky	150 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



### Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989991 | RED-IZO: 600140784 | IZO: 102320667

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rekonstrukce učeben DDM Šternberk ITI	6 000 000 Kč	2018 -2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Vybudování sportovně relaxačního areálu - dětské dopravní hřiště v ulici Olomoucká (Výstavba in-line stezky, rekonstrukce povrchu dětského dopravního hřiště s napojením na in-line stezku pro děti, výstavba učebny se sociálním zařízením a zázemím pro půjčování kol a dalších dopravních prostředků, vybudování dalších prvků v areálu pro veřejnost, horolezecká stěna, dětské prvky, odpočinkové zóny, napojení půjčovny kol na cyklostezky), parkoviště	6 000 000 Kč	<b>2020 - 2021</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybudování travnatého víceúčelového hřiště (zázemí pro míčové sporty kopané, atletika, lukostřelba) a další volnočasové aktivity a výstavba venkovní horolezecké stěny v DDM Šternberk včetně přeložek věcných břemen	800 000 Kč	<b>2020 - 2021</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce učeben DDM Šternberk s dopadem na zkvalitnění výuky a nabídky zájmového a neformálního vzdělávání v regionu.	10 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)



Oprava opěrných zídek u vstupu do zahrady a tanečních sálů včetně schodiště do zahrady DDM Šternberk, osázení svahu dřevinami	1 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v přípravě*
Oprava slaboproudé sítě, zasíťování školského zařízení včetně napojení serveru, kamerového systému a zabezpečovacích zařízení jednotlivých místností	600 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Oplocení dětského dopravního hřiště včetně zajištění bezpečnosti celého objektu hřiště (zabezpečovací systém)	400 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Zateplení fasády, oprava střechy a výměna oken budovy A včetně spojovacího tunelu	4 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce rozvodu topení včetně otopných těles s termoventily v DDM Šternberk	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Rekonstrukce a vybavení centra ekologické výchovy EVVO – přírodní zahrada v DDM Šternberk	500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení „Dětského dopravního hřiště“, mobiliář, dětské prvky	300 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybudování učebny a zázemí pro dopravní výuku na DDH, WC, sklad materiálu, správce	1 500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výměna poškozené asfaltové plochy Dětského dopravního hřiště, obrubníky, chodníky pro výuku dopravní výchovy	800 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Rekonstrukce světelné signalizace (semaforů) pro výuka dopravní výchovy, včetně rozvodné skříně, přívod elektro	400 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce sociálního zařízení (WC, odpady) a šaten budovy A v DDM Šternberk v návaznosti na projekt ITI	500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Oprava střechy budovy A Domu dětí a mládeže Šternberk	1 500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Venkovní přírodní a ekologická učebna včetně vybavení	300 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



## BABICE (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola a Mateřská škola Babice, příspěvková organizace IČ: 61989991   RED-IZO: 600140784   IZO: 102320667										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Mateřská škola Sluníčko v obci Babice – výstavba nové MŠ	16 100 000 Kč	2020 - 2021	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v přípravě*
Rekonstrukce v sousedním obecním bytě k rozšíření prostor na ložnici a sociální zázemí MŠ.	600 000 Kč	2020	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce školní zahrady MŠ	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Vybudování multifunkčního hřiště se sportovními prvky	400 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení učebny pro výtvarnou výchovu - Zakoupení keramické pece, malířských stojanů, vhodného nábytku na uskladnění výtvarných potřeb.	200 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Ohřívací pult do výdejny MŠ	80 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Pomůcky pro polytechnické vzdělávání	70 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Nákup interaktivní tabule do základní školy včetně dataprojektoru	200000	2019 - 2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zrealizovaná(ukončená)



## DOMAŠOV U ŠTERNBERKA (ORP ŠTERNBERK)

Mateřská škola Domašov u Šternberka, okres Olomouc, příspěvková organizace										
IČ: 71000674   RED-IZO: 600139638   IZO: 107627400										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Vybavení novými uč. pomůckami Interaktivní tabule	100 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Zahrada v přírodní stylu	400 000 Kč	2016 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Rekonstrukce podlah a odpadů - třída, šatna, ostatní prostory (jídlna, výlevka WC pro zaměstnance, chodby)	250 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Modernizace výdejny stravy, vybavení pro dovoz stravy	70 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Venkovní učebna pro rozvoj přírodních věd a environmentální výchovy	750 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Modernizace sociálního zařízení pro děti	250 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení herny vhodným nábytkem pro nejmenší děti	200 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
<b>Přírodní zahrada MŠ Domašov u Šternberka,</b>	<b>324 542,00 Kč</b>	<b>2020-2021</b>	<b>1.2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>v přípravě*</b>



## HNOJICE (ORP ŠTERNBERK)

Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc, příspěvková organizace										
IČ: 75027097   RED-IZO600138941   IZO: 107626497										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Vybavení nábytku pro MŠ	160 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností - vybavení školní zahrady	10 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Vybavení audiovizuální technikou - televize, interaktivní tabule	180 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*





## HUZOVÁ (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola a Mateřská škola Huzová, okr. Olomouc, příspěvková organizace											
IČ: 70640220   RED-IZO: 600 131 718   IZO: 102 008 060											
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***				
Rekonstrukce tříd, nové podlahy	1 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*	
Úprava třídy pro dvouleté děti, vybavení	1 000 000 Kč	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	záměr odložen	
Interaktivní tabule do MŠ, interaktivní pomůcky + Vybavení tříd novým nábytkem	650 000 Kč	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci	
Vybavení tříd novými učebními pomůckami pro rozvoj klíčových kompetencí	250 000 Kč	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci	
Úprava školní zahrady, vybudování školního hřiště a doskočiště, oprava oplocení	1 000 000 Kč	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen	
Půdní přestavba na učebnu ŠD, kabinet na pomůcky a archiv	2 500 000 Kč	2019-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen	
Rekonstrukce školní jídelny - výdejny	2 000 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*	
Rekonstrukce WC	250 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*	
Kamerový systém	100 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	



## JÍVOVÁ (ORP ŠTERNBERK)

### Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace

IČ: 70985286 | RED-IZO:600 139 000 | IZO:107 626 560, 102 308 349

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Přestavba půdy na učebnu, kabinet, archiv, obnova IT zařízení v počítačové učebně, vybudování nové učebny pro dělení spojených tříd	3 000 000 Kč	2021-2025	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zahrada v MŠ – přírodní učebna	350 000 Kč	2021-2025	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Přístavba šaten a třídy na VV v MŠ	500 000 Kč	2021-2025	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Přístavba šaten ke stávající budově	800 000 Kč	2021-2025	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zateplení střechy a fasády budovy školy	2 500 000 Kč	2021-2025	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



## LUŽICE (ORP ŠTERNBERK)

Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace										
IČ: 70997144   RED-IZO: 600139867   IZO: 107627892										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ****			
Nová asfaltová cesta na školní zahradě včetně dopravního značení pro hry a vybavení školní zahrady	1 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení tříd pro dvouleté děti	100 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Interaktivní tabule + výukové programy	200 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Úprava školní zahrady- terén, herní prvky, zahradní nábytek	1 000 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Vstupní brána do MŠ a oplocení školy	1 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení notebookem a tiskárnou pro potřeby pedagogů a dalších pracovníků MŠ	50 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Vybavení tříd novými učebními pomůckami	500 000 Kč	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Rekonstrukce tříd a nová podlaha	1 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výměna koberců v MŠ	60 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Rekonstrukce umývárny - vybavení, obklady, dlažba	1 000 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)



Šatny pro děti a zaměstnance ve sklepních prostorách školy	1 500 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Zateplení budovy včetně výměny oken	2 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zřízení lehárny v půdních prostorách školy	2 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Nová vzduchotechnika do školní kuchyně	1 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vydláždění a zastřešení venkovního posezení na školní zahradě (vybudování altánu)	700 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Nová elektroinstalace v budově mateřské školy	1 000 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Revitalizace školní zahrady	600 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



## MĚSTO LIBAVÁ (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace										
IČ: 05388864   RED-IZO: 691009660   IZO: 107 626 730, 102 320 527										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rekonstrukce a modernizace zahrady v MŠ (pořízení zahradního herního vybavení, vybudování venkovního zastřešeného posezení), oprava oplocení	850 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Úprava školních pozemků pro výuku pracovních činností a environmentální výchovy	700 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Obložení pravých vstupních stěn v některých třídách, obnova a modernizace počítačové učebny, vybudování učebny pro polytechnickou výchovu včetně software, vybudování jazykové učebny	700 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vydíždění a zastřešení venkovního posezení na školní zahradě, oprava oplocení školní zahrady a hřiště	700 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybudování doskočiště pro skok daleký	250 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Obnova a sjednocení ochranných omyvatelných nátěrů stěn ve škole, rekonstrukce vstupního prostoru školy a vstupního prostoru do tělocvičny ze zahrady	550 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



MŠ, rekonstrukce sociálního zařízení (nátěry zárubní, výměna splachovadel), výměna dveří										
Výměna koberce v MŠ	60 000 Kč	2020 – 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Pomůcky pro polytechnickou výchovu do MŠ a ZŠ	30 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Kompenzační pomůcky pro žáky s podpůrnými opatřeními	20 000 Kč	2020 – 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Malování učeben, chodeb ZŠ a MŠ	500 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



## MLADĚJOVICE (ORP ŠTERNBERK)

ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace										
IČ: 70998396   RED-IZO: 650036620   IZO: 102308497										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Přestavba školní zahrady na zahradu výukovou	500 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Přestavba bytu v budově základní školy na školní družinu a učebnu informatiky	2 000 000 Kč	2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Sportovní hřiště u základní školy	1 500 000 Kč	2021-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, pro rozvoj čtenářské gramotnosti, zdravotní výchovu a výuky hlavních předmětů – JČ, MA, JA	50 000 Kč	2019-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výměna podlahové krytiny v I. třídě	80 000 Kč	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Obnova NTB pro zaměstnance školy v ZŠ a MŠ	100 000 Kč	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Obnova stolů a židlí ve školní výdejně ZŠ	60 000 Kč	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výměna podlahové krytiny	100 000 Kč	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zakoupení lehátek v MŠ	80 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Úprava zahrady v MŠ	200 000 Kč	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zakoupení nových šatních skříněk pro děti v MŠ	100 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Úprava pracovního prostředí pro děti mladší tří let v MŠ	200 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



## ŠTARNOV (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola a Mateřská škola Štarnov, okres Olomouc, příspěvková organizace										
IČ: 70996482   RED-IZO: 600 140 997   IZO: 102 308 276										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Generální rekonstrukce vnitřních prostor budovy ZŠ (chodba, šatna, učebna VV, třída, školní jídelna - výdejna, půda – půdní vestavba).	4 000 000 Kč	2020- 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Úprava okolí základní školy - Úprava travnatých ploch a chodníků kolem budovy základní školy, oplocení celého objektu základní školy, vybudování parkoviště	900 000 Kč	2020- 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Venkovní učebna v areálu ZŠ Štarnov	3 000 000 Kč	2020- 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
MŠ Štarnov – rozšíření kapacity	20 000 000 Kč	2020- 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**





## ŽEROTÍN (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace										
IČ: 75027631   RED-IZO: 650036417   IZO: 102308543										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál.			
Vybavení učeben novým nábytkem – lavice, šatní skříňe, skříňe na ukládání materiálů	250 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Rekonstrukce a vybavení prostor MŠ novým nábytkem a interaktivními pomůckami	350 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce učeben včetně vybavení učeben novým nábytkem a modernizace vybavení informační techniky pro žáky	1 350 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Rekonstrukce WC v ZŠ	200 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení jídelny	100 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Oprava verandy v MŠ	100 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zateplení půdy	1 000 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Komplexní rekonstrukce ZŠ a MŠ Žerotín včetně vybudování odborných učeben, zajištění vnitřní konektivity a bezbariérovosti	8 000 000 Kč	2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Bezbariérový přístup	1 000 000 Kč	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce podlah v učebnách a jídelně	1 000 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Výměna osvětlení na chodbách školy	20 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Oprava střechy, okapů a svodů	300 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



## DOMAŠOV NAD BYSTŘICÍ (ORP ŠTERNBERK)

Mateřská škola Domašov nad Bystřicí, příspěvková organizace										
IČ: 71221115   RED-IZO: 672 000 792   IZO: 172 000 815										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Modernizace zahrady v MŠ (pořízení nového zahradního herního vybavení)	100 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Nové podlahy v budově MŠ	200 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Obměna šatních skříněk dětí	70 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Nové obložení stěn (třída, šatna dětí a vstupní chodba)	200 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Zateplení budovy MŠ a nová omítka s motivem	350 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Nákup klavíru do MŠ	50 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce sociálního zařízení dětí (umývárna, WC, oddělovacími boxy mezi mísami)	100 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Interaktivní tabule	50 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce elektroinstalace	200 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



## HLUŠOVICE (ORP OLOMOUC)

Mateřská škola Hlušovice, okres Olomouc, příspěvková organizace											
IČ: 75 029 359   RED-IZO: 600 138 771   IZO: 107 626 217											
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***				
Rekonstrukce a inovace MŠ Hlušovice	5 000 000 Kč	2017-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)	
Rekonstrukce zahrady MŠ pro environmentální výuku	1 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Digitální technologie pro MŠ (interaktivní tabule, tablety)	200 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Rozšíření kapacity MŠ	2 000 000 Kč	2021 - 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**	



## DOLANY (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany, příspěvková organizace										
IČ: 70 983 259   RED-IZO: : 600 138 771   IZO: 107 626 217										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Zkvalitnění výuky na ZŠ Dolany	7 000 000 Kč	2017-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Modernizace ZŠ a MŠ Dolany – obnova počítačové sítě v ZŠ Dolany, zakoupení interaktivních tabulí do MŠ Dolany a MŠ Véska, rekonstrukce šatních prostor, Rekonstrukce učeben na I. stupni	8 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v přípravě*
Rekonstrukce tělocvičny a instalace vzduchotechniky	4 000 000 Kč	2020-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v přípravě*
Vybudování nové kmenové učebny v rámci stávajících prostor školy, rekonstrukce učebny hudební výchovy	4 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Obnova zeleně školních zahrad v MŠ	80 000 Kč	2020-2020	1.2							v přípravě
Modernizace systému vytápění – rekonstrukce kotelny	1 200 000 Kč	2019 -2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)



## BĚLKOVICE – LAŠŤANY (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Bělkovice – Laštany , příspěvková organizace										
IČ: 70 990 158   RED-IZO: 650 041 887   IZO: 102 308 608										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. Technologie-mi ***			
Přístavba a nadstavba ZŠ Bělkovice-Laštany se vznikem moderních učeben a jejich vybavení	42 200 000 Kč	2019-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v realizaci
Řešení bezbariérovosti v ZŠ Bělkovice-Laštany	3 000 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Sportovní hala – (součást školní tělocvična)	30 000 000Kč	2021-24		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Hřiště pro využití ZŠ	1 000 000	2020-22		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Parkovací plochy kolem ZŠ	1 000 000	2020-22		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Bezbariérové chodníky k ZŠ	2 000 000	2020-21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
<b>Rekonstrukce vnitřního schodiště MŠ</b>	<b>500 000</b>	<b>2021 -22</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>v přípravě</b>



## TOVĚŘ (ORP OLOMOUC)

<b>Mateřská škola Tověř, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> IČ: 71 002 481   RED-IZO: 600 138 747   IZO: 103 480 731										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rekonstrukce MŠ Tověř za účelem rozšíření kapacity včetně zajištění bezbariérovosti	6 500 000 Kč	2020-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Zahrada – dopadové plochy + nové prvky	600 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Digitální technologie pro MŠ, interaktivní tabule pro výuku + programy	500 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Úprava třídy z důvodu špatné akustiky a velmi hlučného prostředí (montáž prvků snižujících hlučnost)	200 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



## BOHUŇOVICE (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Bohuňovice, příspěvková organizace										
IČ: 00 849 251   RED-IZO: 600 140 962   IZO: MŠ 107 626 209 ZŠ 000 849 251										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Přírodní zahrada	500 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce a inovace ZŠ a MŠ Bohuňovice (ZŠ)	93 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Rekonstrukce a inovace ZŠ a MŠ Bohuňovice etapa I (ZŠ)	25 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Rekonstrukce a inovace ZŠ a MŠ Bohuňovice etapa II (ZŠ)	50 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Novostavba MŠ v Bohuňovicích	53 987 188 Kč	2017 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Rekonstrukce učeben a vnitřních prostor budovy dílen ZŠ včetně vybavení odborných učeben – digitální technologie, nábytek, učební pomůcky pro výuku tech. předmětů	1 800 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Výstavba odborných učeben a spojovacího krčku mezi školou a jídelnou	25 000 000 Kč	2020-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v přípravě*
Výstavba kmenových tříd školní družiny	25 000 000 Kč	2020-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v přípravě*
Rekonstrukce ZŠ v oblasti digitálních technologií – wifi, digitální technologie, audiovizuální technologie	1 700 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Výstavba sportovní haly	70 000 000 Kč	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v přípravě*
Výstavba multifunkčního venkovního sportovního hřiště a sportoviště	5 000 000 Kč	2017 – 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Bezbariérový přístup	1 000 000 Kč	2017 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybavení ICT technikou pro pedagogické zaměstnance	400 000 Kč	2017 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
--	------------	-------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------





## SAMOTIŠKY (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Samotišky, příspěvková organizace										
IČ: 70640203   RED-IZO: 650 023 846   IZO: 107 626 578, 102 308 268										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rekonstrukce a inovace ZŠ a MŠ Samotišky	20 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Půdní vestavba nebo přístavba - rozšíření tříd a vnitřních prostor budovy	10 000 000 Kč	2020 - 2021	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybudování odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí, vč. vybavení – rekonstrukce	1 500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Venkovní přírodní učebna	800 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce tříd a vnitřních prostor budovy MŠ, vybavení v oblasti digitálních technologií pro MŠ	1 250 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce tříd a všech vnitřních prostor budovy ZŠ včetně vybavení učeben – digitální technologie	1 700 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybavení MŠ Samotišky novými šatními skříněmi a digitálními technologiemi	250 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výstavba tělocvičny	50 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v přípravě*
Úprava zahrady – dopadové plochy, nové prvky MŠ	500 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



## BYSTROVANY (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Bystrovany, okres Olomouc, příspěvková organizace											
IČ: 70996423   RED-IZO: 650 023 030   IZO: 107 626 888, 119 901 111											
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Nové šatní skříňky	70 000 Kč	2020 -2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*	
Interaktivní tabule	80 000 Kč	2020 -2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vybavení školní kuchyně - výdejny	100 000 Kč	2020 -2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**	
Zateplení stropu ve školní jídelně	250 000 Kč	2020 -2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*	
Výměna podlahové krytiny v ředitelně	50 000 Kč	2020 -2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Klavír	60 000 Kč	2020 -2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	



## BUKOVANY (ORP OLOMOUC)

<b>Mateřská škola Bukovany, příspěvková organizace</b> IČO: 70989389, RED IZO: 600139212, IZO: 107626870										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rozšíření kapacity MŠ Bukovany	1 200 000 Kč	2018	1.2, 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Pořízení PC	25 000 Kč	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Výměna podlahy v kuchyni	20 000 Kč	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Výměna venkovní dlažby na dvoře MŠ	200 000 Kč	2020-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



## DASKABÁT (ORP OLOMOUC)

<b>Základní škola a mateřská škola Daskabát, p. o</b> IČO: 70985901, RED IZO: 600140890, IZO MŠ: 150007337, RED ZŠ: 103480323										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Vybavení PC učebny	400 000 Kč	2020 – 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Zbudování přírodní učebny	100 000 Kč	2020 – 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Tablety do MŠ	110 000 Kč	2019 - 2020	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Interaktivní tabule (revize, výměna žárovek v projektorech)	20 000 Kč	2020 - 2022	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Obnova didaktických pomůcek a hudebních nástrojů	300 000 Kč	2020 - 2022	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Dílna polytechnického vzdělávání	100 000 Kč	2020 – 2022	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Nový nábytek MŠ, ZŠ	150 000 Kč	2021 - 2023	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Pomůcky pro EVVO v ZŠ, MŠ	60 000 Kč	2020 - 2022	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Navýšení kapacity MŠ (nová třída)	450 000 Kč	2021 - 2023	1.2. 1.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**



## DOLOPLAZY (ORP OLOMOUC)

Mateřská škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989401, RED IZO: 600138852, IZO: 107626365											
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost	Rozšíření	Aktuální stav	příprava/realizace
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Rozšíření kapacity MŠ Doloplazy	7 600 000 Kč	2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)	
Interaktivní tabule + výukové programy	200 000 Kč	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Rekonstrukce sociálních zařízení: dětská umývárna, WC pro dospělé	600 000 Kč	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Enviromentální výchova-pořízení technických pomůcek na pozorování/ mikroskopy,apod./	30 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Vybavení ICT technikou pro pedagogické zaměstnance	60 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)	
Vytvoření zázemí pro pedagogy: vybavení kabinetu praktickým nábytkem a kanceláře ředitelky, výměna PVC	260 000 Kč	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	



<b>Základní škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> IČ: 70989397   RED-IZO:600 140 491   IZO:102 308 501, 119 900 874, 119 901 358											
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***				
Pořízení nových tabletů	150 000,-	1.9.2019-1.9.2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)	



## HLUBOČKY (ORP OLOMOUC)

Základní škola Hlubočky, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70982040, RED IZO: 600140709, IZO: 102320357										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Modernizace PC učeben v ZŠ Hlubočky	10 000 000 Kč	2017-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Modernizace kotelny	2 500 000 Kč	07/2021 – 9/2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Rekonstrukce (modernizace) kabinetu ředitelny	150 000 Kč	07/2021 – 08/2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Relaxační koutek pro žáky I. stupně	80 000 Kč	07/2021 – 08/2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen



<b>Mateřská škola Hlubočky, Dukelských hrdinů 220</b> IČO: 70631107, RED IZO: 600139930, IZO: 107627990										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rekonstrukce podlah na chodbách a v hale v hlavní budově MŠ- všechny patra	1 500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Dětské hřiště- herní prvky- u odloučeného pracoviště, vedlejší budova MŠ (Dukelských hrdinů 76)	450 000 Kč	2020- 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**





### Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace

IČO: 70982031, RED IZO: 600140571, IZO: 102308641

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Modernizace PC učebny v ZŠ Hlubočky – Mariánské Údolí	2 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Modernizace školní družiny Hlubočky – Mariánské Údolí	500 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci	
Modernizace technologií a nákup vybavení v ZŠ Hlubočky – Mariánské Údolí	1 500 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Interaktivní tabule – dataprojektory + IT technika ZŠ a ŠD	1 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Úprava sportoviště – vybudování nového víceúčelového hřiště, rekonstrukce stávajícího hřiště, atletická dráha, doskočiště	10 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*	
Vybavení učeben nábytkem + pomůckami	2 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Venkovní přírodní učebna	500 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Úprava školní zahrady (oplocení, zeleň, zastřešení výklenku)	2 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Bezbariérový přístup	2 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**	
Rekonstrukce vnitřních prostor – podlahové krytiny, obložení, sociální zařízení, topná tělesa ZŠ+ŠD, reprezentativní kout	10 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v realizaci	
Rekonstrukce vnitřních prostor – rozšíření učeben ZŠ+ŠD	10 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**	



### Mateřská škola Hlubočky Mariánské Údolí, Boční 437

IČ: 70631115, RED IZO: 600139808, IZO: 107627779

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Polytechnická výchova v MŠ-technické zázemí, nářadí, vybavení	50.000Kč	2018/2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Enviromentální výchova-pořízení technických pomůcek na pozorování/ mikroskopy,apod./,	50.000 Kč	2018/2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce umývárny a WC	500.000 Kč	2019/2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Opravy, výměna herních dřevěných prvků, realizace konstrukce na záchyt dešťové vody	150.000 Kč	2019/2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



## MRSKLESY (ORP OLOMOUC)

Mateřská škola Mrsklesy, příspěvková organizace										
IČO: 75026619, RED IZO: 600139085, IZO: 107626705										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Rozšíření kapacity MŠ Mrsklesy	8 600 000 Kč	2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Vybavení logopedické třídy	20 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Technické a řemeslné obory	20 000 Kč	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



## PŘÁSLAVICE (ORP OLOMOUC)

Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace										
IČO: 75028867, RED IZO: 650037952, IZO MŠ: 107627281, IZO ZŠ: 102308527										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Rekonstrukce a přístavba mateřské školy Přáslavice	11 268 000 Kč	2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	záměr odložen
Vybudování jazykové interaktivní učebny	500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Rekonstrukce datových a elektrických sítí	3 982 000	2019-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Rekonstrukce otopného systému	1 800 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Revitalizace školních zahrad	1 942 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Sportovní hřiště v areálu ZŠ	2 147 000	2020-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zateplení budovy ZŠ č.p. 18	5 200 000	2020-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



## TRŠICE (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace										
IČO: 73184675, RED IZO: 600140849, IZO: 102320772										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Vybavení PC učebny – 1. st. ZŠ	150 000 Kč	9/2018	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zrealizovaná (ukončena)
Nákup a obnova učebnic – 2. st. ZŠ	100 000 Kč	8/2018	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Půdní vestavba – učebny cizích jazyků, cvičná kuchyňka, zázemí pro pedagogy + výtah	4 000 000 Kč	2020 – 2022	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce učeben 2.stupně – drobné úpravy, malování	200 000 Kč	2020 – 2021	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Pořízení experimentálních sad pro přírodovědné obory	250 000 Kč	2020	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Klimatizace a rekuperace vzduchu v MŠ a ZŠ	750 000 Kč	2019 – 2021	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci**
Interaktivní tabule do ZŠ	500 000 Kč	2019 – 2021	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci**
Výměna světel ve školní kuchyni 2.etapa + modernizace elektrických rozvodů	300 000 Kč	2020	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Výměna a modernizace vzduchotechniky ve školní kuchyni	1 100 000 Kč	2020 – 2021	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Venkovní učebna	500 000 Kč	2020-2022	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



## VELKÁ BYSTŘICE (ORP OLOMOUC)

Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice IČO: 60780843, RED IZO: 600140164, IZO: MŠ 107627973, ZŠ 060780843										
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Vybudování čtenářského/ cizojazyčného klubu v ZŠ Velká Bystřice	2 800 000	2020	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	záměr odložen
Vybudování přírodovědné učebny	1 750 000	2019	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky	1 680 000	2019	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Mobilní učebna a vybavení mobilní učebny	800 000	<b>2021 - 2022</b>	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Vybudování jazykové učebny	2 200 000	2019	1.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Vybudování nových školních dílen	2 900 000	2020	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>v realizaci</b>
Rekonstrukce školních dílen	1 000 000	2019	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>v realizaci</b>
Rozšíření infrastruktury pro rozvoj čtenářské gramotnosti	150 000	<b>2021 - 2022</b>	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Rozšíření infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti	150 000	<b>2021 - 2022</b>	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Pořízení přírodovědných experimentálních sad a stavebnic	250 000	2020	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>



### Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice

IČO: 60780843, RED IZO: 600140164, IZO: MŠ 107627973, ZŠ 060780843

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Vytvoření logopedického koutku v MŠ	100 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Oprava a modernizace školního sportovního hřiště	500 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Vybudování zázemí pro školního psychologa	200 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Vytvoření podnikatelského kroužku	50 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Jazykové a sportovní kroužky v MŠ	100 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Vybudování a vybavení dalšího samostatného oddělení školní družiny	300 000	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Klimatizace a rekuperace vzduchu ve dvou školních budovách	3 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Úprava velkého a malého nádvoří školy – vznik venkovní relaxační učebny	800 000	<b>2021 - 2022</b>	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce a obnova školní kuchyňky	500 000	<b>2021 - 2022</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Celková rekonstrukce budovy 1. Stupně + půdní vestavba	20 000 000	<b>2021 - 2022</b>	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Rekonstrukce učeben – podlahová krytina, sanitární zařízení, žaluzie	800 000	<b>2021 - 2022</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Úprava atletické dráhy a doskočiště v areálu školy	500 000	<b>2021 - 2022</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*



Rekonstrukce velké tělocvičny (HALA)	3 000 000	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Zastínění oken venkovními žaluziemi	1 000 000	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Oprava sociálních zařízení u TV	1 000 000	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v realizaci
Rekonstrukce a obnova výtvarné dílny	1 000 000	2021 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Úprava zadního nádvoří školy – vybudování přírodní učebny	2 000 000	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Celková rekonstrukce zadní budovy školy	20 000 000	2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Změna oddělení družiny na kmenovou třídu	500 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*





## VELKÝ ÚJEZD (ORP OLOMOUC)

### Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace

IČO: 75027640, RED IZO: 650056019, IZO: MŠ 107627680, ZŠ 102320896

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Rozšíření kapacity ZŠ	30000000	2020 - 2030	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	plánovaná**
Modernizace učeben přírodních věd v ZŠ Velký Újezd	600 000	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Modernizace vybavení PC učebny, zajištění vnitřní konektivity a pořízení mobilní jazykové učebny v ZŠ Velký Újezd	1 300 000	<b>2020 - 2021</b>	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Stavební úpravy a vybavení učebny polytechniky v ZŠ Velký Újezd	700 000	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>zrealizovaná (ukončena)</b>
Rekonstrukce hřiště	5.000.000	<b>2020 - 2021</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Venkovní přírodovědná učebna	250.000	<b>2020 - 2021</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
Odvětrání tělocvičny, nová podlaha – velká tělocvična, malá tělocvična	1.300 000	<b>2020 - 2021</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v přípravě*
Počítačová učebna	750.000	<b>2020 - 2021</b>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**
moderní výuková technika – interaktivní tabule, PASCO, robotika	1.200.000	<b>2020 - 2021</b>	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plánovaná**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů;

\*\* definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP;

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

2. ve sloupci aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu vyberte odpověď z rozevíracího seznamu;

\* je například zadáno zpracování projektové dokumentace, příprava podkladů pro územní rozhodnutí/stavební povolení, příprava dotační projektové žádosti apod.

\*\* projektový záměr je dlouhodobě plánován, přičemž v současnosti nemá záměr dostatečnou prioritu a není aktivně připravován.



## 2.2 Neinvestiční priority

Seznam projektových záměrů pro neinvestiční intervence zpracovaný pro ORP Šternberk.

### DOMAŠOV U ŠTERNBERKA (ORP ŠTERNBERK)

<b>Mateřská škola Domašov u Šternberka, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> IČ: 71000674   RED-IZO: 600139638   IZO: 107627400					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní asistent k dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí	220 000 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Šablony II - Školní asistent k dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí	217 020 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
DVPP - Čtenářská pregramotnost, sdílení zkušeností pedagogů	35 000 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Šablony II - DVPP – Čtenářská, matematická pregramotnost, sdílení zkušeností pedagogů	55 000 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Implementační aktivity	80 000 Kč	2019 -2021	1.2	V realizaci	MAP II



## HNOJICE (ORP ŠTERNBERK)

Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc, příspěvková organizace					
IČ: 75027097   RED-IZO600138941   IZO: 107626497					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Rozvoj matematické pregramotnosti – kurzy vzdělání	5 000 Kč	2020-2021	1.2	realizovaná**	Vlastní zdroje
Rozvoj čtenářské pregramotnosti – kurzy vzdělání	5 000 Kč	2020-2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Prevence logopedických vad a problémů komunikace u dětí v MŠ	5 000 Kč	2020-2021	1.2	plánovaná**	šablony II



## MORAVSKÝ BEROUN (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 60802693   RED-IZO: 600131955   IZO: 102008779					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Šablony OP VVV – „šablony 2016“	770 000 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy.	250 000 Kč	2017 - 2021	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	zdroje zřizovatele
Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	672 840,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	59 661,00	2017 – 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Školní speciální pedagog	704 520 Kč	2019 – 2021	1.2	v realizaci	šablony II
DVVP	20 4000 Kč	2019 – 2021	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony II
Klub pro žáky ZŠ	71 332 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Doučování žáku ZŠ	44 585 Kč	2019 – 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den ve škole		2019 – 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Kluby pro žáky ZŠ ve ŠD	35 666 Kč	2019 – 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den V ŠD		2020 - 2021	1.2	v přípravě*	šablony II



### Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace

IČ: 63024586 | RED-IZO: 600131220 | IZO: 107620634

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	50 000 Kč	2017 - 2018	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních	50 000 Kč	2021 - 2023	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Sociální a občanské dovednosti	5 000 Kč	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	MAP II
Chůva – personální podpora MŠ	387 240 Kč	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (čtenářská pregramotnost)	6 752 Kč	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (matematická pregramotnost)	13 504 Kč	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (inkluzí)	6 752 Kč	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I



<b>Základní umělecká škola Moravský Beroun, Dvořákova 349, příspěvková organizace</b> IČ: 71294040   RED-IZO: 691004820   IZO: 102020612					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
DVPP – kurzy, workshopy semináře na různá témata související s výukou, metodikou a prací s žáky	30 000 Kč	2019	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	vlastní zdroje
Vzdělávání pedagogů, projektové dny, tandemová výuka, sdílení zkušeností	213 684 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II



## MĚSTO LIBAVÁ (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace IČ: 05388864   RED-IZO: 691009660   IZO: 107 626 730, 102 320 527					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Vzdělávání učitelů - DVPP	40 000 Kč	2019 – 2021	<del>1.1,</del> 1.2, 3.1	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Školní psycholog – alespoň na několik dnů v měsíci	20 000 Kč	2021 – 2023	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Pomoc slabým žákům, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	70 000 Kč	2019 – 2021	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Workshopy pro rodiče	20 000 Kč	2020 – 2023	1.2, 3.1	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Rozšíření nabídky kroužků a finanční ohodnocení vedoucích mimoškolních aktivit (kroužků)	20 000 Kč	2020 – 2023	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	ještě se neví odkud bude hrazeno
Výměnné pobyty	70 000 Kč	2021 - 2023	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Školní speciální pedagog	150 000 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Školní asistent v MŠ	250 000 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Školní asistent v ŠD/ŠK	100 000 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Využití ICT ve vzdělávání	192 000 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II





## ŽEROTÍN (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631   RED-IZO: 650036417   IZO: 102308543					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	MAP II
Rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	zrealizovaná (ukončena)	vlastní zdroje
Rozvoj přečtenářské gramotnosti (MŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Rozvoj prematematické gramotnosti (MŠ)	10 000 Kč	2017 - 2020	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Prevence logopedických vad	15 000 Kč	2017 - 2020	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Zdokonalování znalosti cizího jazyka a nové metody výuky	15 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno



## LUŽICE (ORP ŠTERNBERK)

Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace					
IČ: 70997144   RED-IZO: 600139867   IZO: 107627892					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Logopedické minimum - semináře	4 000 Kč	2020	1.2	plánovaná**	šablony II
Rozvoj pedagogických dovedností - semináře	4 000 Kč	2020	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje
Evaluační činnosti - semináře	6 000 Kč	2020	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje
Rozvoj matematické pregramotnosti-semináře	4 000 Kč	2020	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje
Rozvoj čtenářské pregramotnosti- semináře	4 000 Kč	2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	vlastní zdroje
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	10 000 Kč	2019 - 2020	1.2	zrealizovaná (ukončena)	vlastní zdroje
Školní psycholog	5 000 Kč měsíčně	2020- 2021	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje



## HUZOVÁ (ORP ŠTERNBERK)

<b>Základní škola a Mateřská škola Huzová, okr. Olomouc, příspěvková organizace</b> IČ: 70640220   RED-IZO: 600 131 718   IZO: 102 008 060					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Šablony pro ZŠ a MŠ – OP VVV	248 400 Kč (MŠ) 241 800 Kč (ZŠ)	2016 - 2017	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Logoped – jednou týdně logopedická náprava odborným logopedem	40 000 Kč/1 rok	2018 - 2022	1.2	záměr odložen	jiné
Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit (kroužky), finanční ohodnocení vedoucích	20 000 Kč/1 rok	2018 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Výukové programy pro žáky (Expozice času, Sluňákov)	30 000 Kč/1 rok	2018 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	MAP II
Doučování žáků	40 000 Kč/1 rok	2018 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Šablony II (školní asistent MŠ, projektové dny ve škole i mimo školu, setkání s rodiči, DVPP v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, doučování žáků)		2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II



## JÍVOVÁ (ORP ŠTERNBERK)

<b>Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> IČ: 70985286   RED-IZO:600 139 000   IZO:107 626 560, 102 308 349					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní psycholog- 2x měsíčně ve škole	5 000 Kč / měsíčně	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
DVPP pedagogů v oblastech práce s žáky	7 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	v realizaci	šablony II
Vedení kroužků rozvíjejících osobnost žáků	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	v realizaci	šablony II
Chůva - personální podpora MŠ	242 025,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony II
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	6 752,00	2017 - 2019	1.2	záměr odložen	šablony I
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Tandemová výuka na ZŠ	217 840,00	2017 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II



## ŠTARNOV (ORP ŠTERNBERK)

Základní škola a Mateřská škola Štarnov, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70996482   RED-IZO: 600 140 997   IZO: 102 308 276					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Výuka dalšího cizího jazyka (Německý jazyk) - zajištění aprobovaného pedagogického pracovníka a pomůcek pro výuku nepovinného předmětu v ZŠ a kroužku v MŠ	200 000 Kč (mzdy + pomůcky)	2020- 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno



## ŠTERNBERK (ORP ŠTERNBERK)

<b>Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace</b> IČ: 61989991   RED-IZO: 600140784   IZO: 102320667					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy	250 000 Kč na 12 měsíců	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Čtenářský kroužek	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Kroužek logického myšlení	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Doučování prospěchově slabých žáků	100 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Vzdělávání pedagogického sboru (na téma inkluze, klima ve škole...), DVPP se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost	30 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Správce školního hřiště a tělocvičny	600 000 Kč	2017 - 2022	Bez vazby	zrealizovaná a bude se opakovat	ještě se neví odkud bude hrazeno
Programy zaměřené na prevenci negativních jevů ve škole – spolupráce s organizacemi nabízejícími tyto programy (např. P-centrum, Sdružení „D“ aj.), využití programů v rámci organizace adaptačních pobytů pro žáky	200 000 Kč	2018 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	MAP II
Organizace výměnných pobytů, výjezdy žáků na exkurze do zahraničí	600 000 Kč	2018 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	ještě se neví odkud bude hrazeno
Výukové programy pro žáky (Expozice času, ekologické centrum Sluňákov, spolupráce s jezdeckým kroužkem p.	150 000 Kč	2017 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	MAP II



Lorence, návštěvy divadelních představení, exkurze, návštěvy památek, apod.)					
Organizace projektových dnů pro žáky ve škole i mimo školu	150 000 Kč/školní rok	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II



### Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989967 | RED-IZO: 600140792 | IZO: 102320683

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní psycholog	1 500 000 Kč	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Školní speciální pedagog	1 300 000 Kč	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Školní asistent	1 300 000 Kč	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Sociální pedagog	1 300 000 Kč	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
DVPP	700 000 Kč	2019 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Vzájemná spolupráce pedagogů	600 000 Kč	2016 - 2022	1.1, 1.2, 3.1	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Doučování žáků	1 500 000 Kč	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Rozvoj spolupráce s rodiči žáků	500 000 Kč	2020 - 2022	1.1, 1.2, 3.1	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Správce školního hřiště a školní tělocvičny	600 000 Kč	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	jiné





Rozvoj zájmové činnosti žáků	1 000 000 Kč	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Čtenářský klub	120 000 Kč/školní rok	2018 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Klub deskových a logických her	120 000 Kč/školní rok	2018 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Badatelský klub	120 000 Kč/školní rok	2019 - 2022	1.2	v realizaci	šablony II
Projektové dny	120 000 Kč/školní rok	2019 - 2022	1.2	v realizaci	šablony II
Využití ICT ve vzdělávání	300 000 Kč/školní rok	2020-2021	1.2	v přípravě*	šablony II
Programy zaměřené na prevenci sociálně – patologických jevů	30 000 Kč/školní rok	2018 – 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	ještě se neví odkud bude hrazeno
Organizace a realizace výměnných pobytů pedagogických pracovníků, pedagogických pracovníků s vybranými žáky v rámci spolupráce se základními školami partnerských měst města Šternberk	70 000 Kč/ školní rok	2020 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	ještě se neví odkud bude hrazeno
Rozšíření aktivit a práce s talentovanými žáky	20 000 Kč / školní rok	2020 – 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Školní klub	150 000 Kč / školní rok	2020 – 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Projektové dny s různým zaměřením pro žáky ve škole a mimo školu	150 000 Kč / školní rok	2020 – 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Zapojení pracovníka ICT z řad pedagogických pracovníků nebo z praxe do vyučovacího procesu na 1. i 2. stupni ZŠ	150 000 Kč / školní rok	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno



<b>Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace</b> IČ: 61989860   RED-IZO: 600141047   IZO: 102320632					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy.	250 000 Kč na 12 měsíců	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Čtenářský kroužek	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Kroužek logického myšlení	60 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Doučování prospěchově slabých žáků	80 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Vzdělávání pedagogického sboru (na téma inkluze, klima ve škole...), DVPP se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost, kariérové vzdělávání, projektové a polytechnické vzdělávání	30 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.1, 1.2, 3.1	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II



<b>Základní škola Šternberk, Olomoucká 76</b> IČ: 61989789   RED-IZO: 600 026 558   IZO: 108 012 832					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
For teachers - zajištění dalšího vzdělávání pedagogů k prohloubení kvality výchovně vzdělávacího procesu	200 000 Kč	2018 - 2020	1.1, 1.2, 3.1	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Šablony II ZŠ Šternberk, Olomoucká 76 Zkvalitnění výuky žáků, podpora vzdělávání pedagogů a výměna zkušeností, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářský klub, zapojení odborníků z praxe do výuky i práce ŠD	600 000 Kč	2019 - 2021	1.1, 1.2, 3.1	v realizaci	šablony II
<b>Zajištění pozice školního asistenta v ZŠ při PL</b>	<b>350 000 Kč</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>1.1, 1.2, 3.1</b>	<b>plánovaný</b>	<b>ještě se neví odkud bude hrazeno</b>



### Základní umělecká škola Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 47654473 | RED-IZO: 600141098 | IZO: 047654473

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Vzdělávání pedagogů DVPP	219 240 Kč	9/2019-8/2021	1.2	v realizaci	šablony II
Vzájemná spolupráce pedagogů	143 752 Kč	9/2019-8/2021	1.2	v realizaci	šablony II
Sdílení zkušeností pedagogů	90 100 Kč	9/2019-8/2021	1.2	v realizaci	šablony II
Tandemová výuka	163 000 Kč	9/2019-8/2021	1.2	v realizaci	šablony II
Zapojení odborníka z praxe	198 540 Kč	9/2019-8/2021	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den ve škole	119 124 Kč	9/2019-8/2021	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den mimo školu	168 402 Kč	9/2019-8/2021	1.2	v realizaci	šablony II
Komunitně osvětové setkání	77 440 Kč	9/2019-8/2021	1.2	v realizaci	šablony II



### Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 47654597 | RED-IZO: 600138682 | IZO: 047654597

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s dvouletými dětmi	90 000 Kč	2017 – 2019	1.1, 1.2, 3.1	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Logopedický asistent	450 000 Kč	2018 – 2020	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	jiné
Chůvy pro dvouleté děti	450 000 Kč	2017 – 2019	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Předčtenářské a předmatematické dovednosti dětí – vzdělávání pedagogů	100 000 Kč	2016 – 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Sdílení zkušeností s předškolními pedagogy v ČR i v zahraničí; vedoucí pedagogové v ČR i v zahraničí	500 000 Kč	2018 - 2021	3.1	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Rozvoj a zdokonalování ICT zkušeností – školení pro pedagogy začínající i pokročilé	200 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Školní psycholog - pomoc učitelkám a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s dětmi školy	150 000 Kč na školní rok (několik dnů v měsíci nebo dle potřeby)	2018 - 2021	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Podpora environmentálního vzdělávání – akce školy – Sluňákov apod. (programy, cestovné – autobus apod.)	30 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	MAP II
Školní asistent	250 000 Kč	2019 -2020	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Šablony pro MŠ II – DVPP, projektové dny ve škole i mimo školu apod.	630 154 Kč	2019-2021	1.2	v realizaci	šablony II



<b>Mateřská škola Nádražní 7, Šternberk, příspěvková organizace</b> IČ: 61989924   RED-IZO: 600139875   IZO: 107627906					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Rozvoj školy v rámci projektu MŠMT OP VVV – Šablony pro MŠ I (oblasti matematická pregramotnost, školní asistent, další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ (DVPP) – zaměřené na osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů, specifiky práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, personální podpory.	746 000 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Rozvoj školy v rámci dotace MŠMT OP VVV – další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ (DVPP), školní asistent, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, projektový den ve škole, projektový den mimo školu, učební pomůcky.	650 000 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II



Mateřská škola Světlov, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 07280238   RED-IZO: 691012628   IZO: 181098644					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní asistent	289 360 Kč	2/2019-1/2021	1.2	v realizaci	šablony II
DVPP – zaměření na čtenářskou pregramotnost	20 880 Kč	2/2019-1/2021	1.2	plánovaná**	šablony II
DVPP – zaměření na matematickou pregramotnost	20 880 Kč	2/2019-1/2021	1.2	plánovaná**	šablony II
DVPP – zaměření na osobnostně sociální rozvoj	20 880 Kč	2/2019-1/2021	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony II
Projektové dny ve škole	88 240 Kč	2/2019-1/2021	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Projektové dny mimo školu	64 770 Kč	2/2019-1/2021	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony II
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	23 232 Kč	2/2019-1/2021	1.2	v realizaci	šablony II



### Městská kulturní zařízení, příspěvková organizace Masarykova 307/20, 785 01, Šternberk

IČ: 00848751

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Rozvoj muzejních pedagogů – kurzy vzdělání	15 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Workshopy pro rodiče s dětmi	50 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Knihovnické lekce, besedy, akce v dětské knihovně	80 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Filmový a divadelní klub pro žáky ZŠ a SŠ, výchovné koncerty, cestovatelské přednášky, popularizace vědy	250 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Realizace specializovaných seminářů – muzejní pedagogika	50 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Astronomický kroužek	50 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Fyzikální kroužek	50 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Výtvarný kroužek	50 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Zajištění mzdových prostředků pro vedení specializovaných seminářů	50 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Vybavení pro animační programy – výtvarné a psací potřeby	50 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Rozvoj muzejních pedagogů – návštěva zahraničních science center	150 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno





Vzdělávací a osvětové akce pro děti a mládež	100 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Zajištění autodopravy pro vzdálené školy a školky	250 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Setkávání pedagogických pracovníků	50 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno



### Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989991 | RED-IZO: 600140784 | IZO: 102320667

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Podpora práce s talentovanou a nadanou mládeží	100 000 Kč	2016 - 2023	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	ještě se neví odkud bude hrazeno
Vzdělávání externích pedagogických pracovníků	50 000 Kč	2017 - 2020	1.1, 1.2, 3.1	plánovaná**	vlastní zdroje
Podpora zaměstnávání klientů s alternativními tresty	50 000 Kč	2016 - 2021	3.1	zrealizovaná a bude se opakovat	vlastní zdroje
Šablony II, školní asistent, vzdělávání DVPP, vzájemná spolupráce, sdílení zkušeností, tandemové vzdělávání, zapojení odborníka, profesní rozvoj, ICT, kluby, projektový den, odborná tematická setkávání, komunitně osvětová setkávání	2 261 200 Kč	2018 - 2020		V realizaci	šablony II
Sportovní olympiáda partnerských měst	700 000	2020		V přípravě	vlastní zdroje



## BABICE (ORP ŠTERNBERK)

<b>Základní škola a Mateřská škola Babice, příspěvková organizace</b> IČ: 61989991   RED-IZO: 600140784   IZO: 102320667					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Vedení zájmových kroužků – mzdy pro lektory, pomůcky	50 000 Kč (mzdy + pomůcky)	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje
DVPP v oblasti matematické, jazykové, přírodovědné, právního povědomí	10 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	zdroje zřizovatele
Vzdělávací a kulturní akce pro žáky – muzea, vzdělávací centra, hvězdárna, divadlo	25 000 Kč	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje



## MLADĚJOVICE (ORP ŠTERNBERK)

<b>ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace</b> IČ: 70998396   RED-IZO: 650036620   IZO: 102308497					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Zajištění lektora anglického jazyka, zajištění lektora pro mimoškolní výuku dramatické výchovy, zajištění lektora pro výuku hry na flétnu – finanční prostředky na platy lektorů	50 000 Kč	2017 - 2022	1.2	v realizaci	jiné
Zajištění mzdových prostředků pro pracovníka údržby školní zahrady	100 000 Kč	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	jiné



## DOMAŠOV NAD BYSTRICÍ (ORP ŠTERNBERK)

<b>Mateřská škola Domašov nad Bystricí, příspěvková organizace</b> IČ: 71221115   RED-IZO: 672 000 792   IZO: 172 000 815					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní psycholog (2x měsíčně v MŠ)	7 000 Kč/měsíčně	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Logoped (jednou týdně logopedická náprava žáků logopedem) a lektor anglického jazyka (jednou týdně v MŠ)	14 000 Kč/měsíčně (7 000 Kč + 7 000 Kč)	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno



## HLUŠOVICE (ORP OLOMOUC)

<b>Mateřská škola Hlušovice, okres Olomouc, příspěvková organizace</b>					
IČ: 75 029 359   RED-IZO: 600 138 771   IZO: 107 626 217					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní asistent – personální podpora	210 120 Kč	9/2016-8/2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků	42 200 Kč	9/2016-8/2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Školní asistent – personální podpora	217 020 Kč	9/2018-8/2020	1.2	v realizaci	šablony II
Supervize	31 191 Kč	9/2018-8/2020	1.2	v realizaci	šablony II
Sdílení zkušeností	9 010 Kč	9/2018-8/2020	1.2	v realizaci	šablony II
ICT ve výuce	128 000 Kč	9/2018-8/2020	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den mimo školu	12 954 Kč	9/2018-8/2020	1.2	v realizaci	šablony II
Komunitně osvětová setkávání	3 872 Kč	9/2018 - 8/2020	1.2	v realizaci	šablony II



## DOLANY (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany, příspěvková organizace IČ: 70 983 259   RED-IZO: : 600 138 771   IZO: 107 626 217					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Šablony pro ZŠ a MŠ I – školní psycholog, chůva v MŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků, realizace kroužků – čtenářský klub, klub deskových her, doučování, příprava na vyučování	1 260 000 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Spolupráce se zahraničními školami – projekt Erasmus +	750 000 Kč	2018 – 2020	1.2	v realizaci	jiné
Šablony pro ZŠ a MŠ II – školní psycholog, asistent v mateřské škole, další vzdělávání pedagogických pracovníků, realizace kroužků, spolupráce s jinými školami, projektové dny ve škole a mimo školu, komunitní setkávání, rozvoj polytechnického vzdělávání	2 200 000 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Výukové programy a projektové dny pro žáky školy, rozvoj environmentální výchovy, vzdělávací exkurze.	250 000 Kč	2020 – 2021	1.2	v přípravě*	ještě se neví odkud bude hrazeno
<i>Spolupráce se zahraničními školami – Erasmus +</i>	<i>750 000 Kč</i>	<i>2020-2022</i>	<i>1.2.</i>	<i>přípravě*</i>	<i>jiné</i>
<i>Šablony pro ZŠ a MŠ III</i>	<i>2 500 000 Kč</i>	<i>2021 – 2023</i>	<i>1.2.</i>	<i>přípravě*</i>	<i>šablony III</i>



## BĚLKOVICE – LAŠŤANY (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Bělkovice - Laštany , příspěvková organizace					
IČ: 70 990 158   RED-IZO: 650 041 887   IZO: 102 308 608					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	102 276 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Doučování žáků ZŠ	68 184 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Klub zábavné logiky a deskových her	34 554 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ	54 016 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Sdílení zkušeností pedagogů ZŠ	16 984 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30 384 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	75 960 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Sdílení zkušeností pedagogů MŠ	16 984 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Tandemová výuka	15 560 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ	55 472 Kč	11/2016-10/2018		zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pracovníků MŠ (DVPP)	31 320 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Sdílení zkušeností pedagogů MŠ	18 020 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Projektové dny v MŠ	17 648 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Projektové dny mimo MŠ	12954 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Vzdělávání pracovníků ZŠ (DVPP)	52 200 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II





Sdílení zkušeností pedagogů ZŠ	9 010 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Tandemová výuka v ZŠ	32 600 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Využití ICT ve výuce	192 000 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Klub pro žáky ZŠ	71 833 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Doučování žáků ohrožených neúspěchem	53 502 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Projektové dny v ZŠ	26 472 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Projektové dny mimo ZŠ	38 862 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Vzdělávání pracovníků ŠD (DVPP)	6 960 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Tandemové vzdělávání v ŠD	8 150 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Využití ICT v ŠD	32 000 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II
Projektový den v ŠD	17 648 Kč	9/2019-8/2021		v realizaci	šablony II



## BOHUŇOVICE (ORP OLOMOUC)

<b>Základní škola a Mateřská škola Bohuňovice, příspěvková organizace</b> IČ: 00 849 251   RED-IZO: 600 140 962   IZO: MŠ 107 626 209 ZŠ 000 849 251					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Šablony II	1 570 262 Kč	03/2019-02/2021	1.2	v realizaci	šablony II



## SAMOTIŠKY (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Samotišky, příspěvková organizace					
IČ: 70640203   RED-IZO: 650 023 846   IZO: 107 626 578, 102 308 268					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní psycholog- 2x měsíčně ve škole	5 000 Kč / měsíčně	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Doučování neúspěšných žáků třídními učiteli	5 000 Kč / měsíčně	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Asistent pro pomoc pedagogům s administrací	8 000 Kč / měsíčně	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
DVPP pedagogů v oblastech práce s žáky	7 000 Kč / měsíčně	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Chůva - personální podpora MŠ	250 000 Kč	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	20 000 Kč	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 000 Kč	2017 - 2022	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	15 000 Kč	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	15 000 Kč	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 36 hodin_Matematická gramotnost	30 000 Kč	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Cizí jazyky	40 000 Kč	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Školní asistent - personální podpora ZŠ	220 000 Kč	2020 - 2022	1.2	v přípravě*	šablony II
Školní asistent - personální podpora MŠ	220 000 Kč	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	šablony II
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	20 000 Kč	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	35 000 Kč	2020 - 2022	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje



## TOVĚŘ (ORP OLOMOUC)

Mateřská škola Tověř, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 71 002 481   RED-IZO: 600 138 747   IZO: 103 480 731					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Nákup programů na interaktivní displej	50 000,-	2020-2021	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	vlastní zdroje



## BYSTROVANY (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Bystrovany, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70996423   RED-IZO: 650 023 030   IZO: 107 626 888, 119 901 111					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Doučování neúspěšných žáků třídními učiteli	60 000 Kč	2020 -2021	1.2	plánovaná**	bezplatná akce (nebylo potřeba vynaložit finanční prostředky)
Chůva - personální podpora MŠ	200 000 Kč	2020 -2021	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Logoped – jednou týdně logopedická náprava žáků odborným logopedem	60 000 Kč	2020 -2021	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	7000 Kč	2020 -2021	1.2	v přípravě*	šablony II
Asistent pro pomoc pedagogům s administrací	96 000 Kč	2020 -2021	1.2	záměr odložen	ještě se neví odkud bude hrazeno



## BUKOVANY (ORP OLOMOUC)

<b>Mateřská škola Bukovany, příspěvková organizace</b> IČO: 70989389, RED IZO: 600139212, IZO: 107626870					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní asistent - personální podpora MŠ	86 808 Kč	2019 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin_Matematická pregramotnost	3 480 Kč	2020	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP – osobnostně sociální rozvoj učitelů	6 000 Kč	2019 – 2022	1.2	záměr odložen	šablony II
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	8 500 Kč	2019 – 2021	1.2	zrealizovaná (ukončena)	vlastní zdroje
Vzdělávání pedagogických pracovníků – environmentální výchova	6 000 Kč	2021 – 2022	1.2	v přípravě*	ještě se neví odkud bude hrazeno
Vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP – 8 hodin, polytechnické vzdělávání	6 960 Kč	2020	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků –DVPP – 8 hodin Inkluze	3 480 Kč	2020 - 2021	1.2	v přípravě*	šablony II
Projektový den ve škole	39 708 Kč	2019-2021	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den mimo školu	38 862 Kč	2020-2022	1.2	v přípravě*	šablony II



## DASKABÁT (ORP OLOMOUC)

<b>Základní škola a mateřská škola Daskabát, p. o</b> IČO: 70985901, RED IZO: 600140890, IZO MŠ: 150007337, RED ZŠ: 103480323					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Vzdělávání v oblasti řízení mateřských škol	5 000	2020-2022	1.2.	plánovaná**	vlastní zdroje
Polytechnické vzdělávání učitelů	5 000	2020-2021	1.2.	plánovaná**	šablony II
Vzdělávání v oblasti didaktiky angličtiny	5 000	2020-2021	1.2.	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Studium k výkonu specializovaných činností – školní metodik prevence, koordinátor EVVO	40 000	2020-2022	1.2.	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno
Kurz hudebně pohybových aktivit pro MŠ	3 000	2020-2021	1.2.	plánovaná**	ještě se neví odkud bude hrazeno



## DOLOPLAZY (ORP OLOMOUC)

<b>Mateřská škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> IČO: 70989401, RED IZO: 600138852, IZO: 107626365					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Chůva - personální podpora MŠ	242 025 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13 504 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	6 752 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	6 752 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20 256 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056 Kč	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Chůva - personální podpora MŠ	425 250 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin e) inkluze	13 920 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Logopedická prevence ve školství + 20 hodin praxe	6 300 Kč	2019 - 2021	1.2	zrealizovaná (ukončena)	vlastní zdroje





<b>Základní škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> IČ: 70989397   RED-IZO:600 140 491   IZO:102 308 501, 119 900 874, 119 901 358					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Komunitně osvětová setkávání ve škole	30 000,-	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Klub na cizí jazyky	40 000,-	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Deskové a logické hry	30 000	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Čtenářský klub	30 000	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Inkluze – pedagogický asistent	150 000	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Projektové dny - noc s Andersenem, školní akademie	30 000,-	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Tandemové vyuč., další pedagog	30 000	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Projektové dny, mimoškolní projekty (Sluňákov, Pevnost poznání)	50 000	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Práce s digitálními technologiemi	50 000	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II
Volnočasové aktivity a doučování	40 000	1.9.2019-1.9.2021	1.2	plánovaná**	šablony II



## HLUBOČKY (ORP OLOMOUC)

Základní škola Hlubočky, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70982040, RED IZO: 600140709, IZO: 102320357					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	17 277 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108 Kč	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II



### Mateřská škola Hlubočky, Dukelských hrdinů 220

IČO: 70631107, RED IZO: 600139930, IZO: 107627990

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Chůva - personální podpora MŠ	374220 Kč	2018-2020	1.2	v realizaci	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin_ Čtenářská pregramotnost	13920 Kč	2018-2020	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin_ Matematická pregramotnost	13920 Kč	2018-2020	1.2	v realizaci	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin polytechnické vzdělávání	13920Kč	2018-2020	1.2	v realizaci	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin- ICT	13920 Kč	2018-2020	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony II
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	46464 Kč	2018-2020	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den ve školce	13236 Kč	2018-2020	1.2	v realizaci	šablony II



### Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace

IČO: 70982031, RED IZO: 600140571, IZO: 102308641

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	336 420 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	6 752 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	6 752 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	76 707 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Školní speciální pedagog – personální podpora v ZŠ	281 808 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – všechny varianty, kromě e) inkluze	3 480 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	45 050 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Využití ICT ve výuce a) 64 hodin	128 000 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	107 004 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den ve škole	22 060 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Školní speciální pedagog – personální podpora v ŠD/ŠK	140 904 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Využití ICT ve výuce a) 48 hodin	96 000 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II
Projektový den V ŠD/ŠK	22 060 Kč	2018 - 2020	1.2	v realizaci	šablony II



### Mateřská škola Hlubočky Mariánské Údolí, Boční 437

IČ: 70631115, RED IZO: 600139808, IZO: 107627779

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní asistent - personální podpora MŠ	350.200 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22.056 Kč	2016 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Školní asistent-personální podpora MŠ	434040 Kč	2018-2020	2.1/1	V realizaci	Šablony II.
Projektový den ve škole	4.412 Kč	2018-2020	2.1/12	V realizaci	Šablony II.
Projektový den mimo školu	6.477 Kč	2018-2020	2.1/13	V realizaci	Šablony II.
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči	46464 Kč	2018-2020	2.1/14	V realizaci	Šablony II.



## MRSKLESY (ORP OLOMOUC)

<b>Mateřská škola Mrsklesy, příspěvková organizace</b> IČO: 75026619, RED IZO: 600139085, IZO: 107626705					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Chůva - personální podpora MŠ	209 755 Kč	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20 256 Kč	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056 Kč	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Chůva – personální podpora MŠ	396 194	2019 - 2020	1.2	realizace	Šablony II



## TRŠICE (ORP OLOMOUC)

<b>Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace</b> IČO: 73184675, RED IZO: 600140849, IZO: 102320772					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I Škola pro všechny
Workshopy pro rodiče s dětmi MŠ a ZŠ	10 500,00	2019 - 2020	1.2	v realizaci	vlastní zdroje
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	27 008,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	6 752,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	20 256,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	8 492,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I Škola pro všechny
Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I Škola pro všechny
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	336 420,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I Škola pro všechny



Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	13 504,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	20 400,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	34 092,00	2019 - 2020	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Filmový a divadelní klub pro žáky – výchovné koncerty, cest. Přednášky, divadelní představení, divadelní představení v Aj	50 000,00	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	vlastní zdroje SRPŠ
Kroužek zábavné logiky a deskových her pro ZŠ	51 830,00	2019 - 2020	1.2	v realizaci	jiné Škola pro všechny
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi (v rozsahu 8h) – školení „sboroven“	16 320,00	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	jiné DVPP
Vzdělávání pedagog. sboru – strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti (8h) – školení „sboroven“	16 320,00	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	jiné DVPP





## VELKÁ BYSTRICE (ORP OLOMOUC)

<b>Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice</b> IČO: 60780843, RED IZO: 600140164, IZO: MŠ 107627973, ZŠ 060780843					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu	Zdroj financování
Školní asistent - personální podpora MŠ	315 180,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	67 520,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	20 256,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	20 256,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	20 256,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	29 698,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16 984,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	672 840,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost	54 016,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	67 520,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky	67 520,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I



Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Mentoring	23 632,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	51 831,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	51 831,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	34 092,00	2017 - 2019	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
MŠ – školní asistent	440 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
MŠ - chůva	205 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
MŠ – vzdělávání DVPP	35 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ZŠ – školní asistent	180 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ZŠ – školní psycholog	705 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ZŠ – školní kariérový poradce	105 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ZŠ – vzdělávání DVPP	21 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ZŠ – kluby pro žáky – logika, čtenářský, badatelský, cizí jazyky	340 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ZŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	9 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ŠD – školní asistent	150 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ŠD – vzdělávání DVPP	14 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ŠD – vzájemná spolupráce pedagogů v ŠD	8 500,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ŠD – projektový den v ŠD	45 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II
ŠD – projektový den mimo ŠD	26 000,00	2019 - 2021	1.2	v realizaci	šablony II



## VELKÝ ÚJEZD (ORP OLOMOUC)

Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 75027640, RED IZO: 650056019, IZO: MŠ 107627680, ZŠ 102320896					
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Aktuální stav přípravy/realizace investičního projektu	Zdroj financování
Školní asistent - personální podpora MŠ	245 140,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	6 752,00	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	šablony I
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná (ukončena)	šablony I
Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	336 420,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	16 320,00	2020 - 2021	1.2	plánovaná**	šablony I
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	17 277,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	17 277,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	102 276,00	2017 - 2018	1.2	zrealizovaná a bude se opakovat	šablony I



1. \* uveďte číslo cíle/cílů

2. ve sloupci aktuální stav přípravy/realizace neinvestičního projektu vyberte odpověď z rozvíracího seznamu;

\* je například zadáno zpracování projektové dokumentace, příprava podkladů pro územní rozhodnutí/stavební povolení, příprava dotační projektové žádosti apod.

\*\* projektový záměr je dlouhodobě plánován, přičemž v současnosti nemá záměr dostatečnou prioritu a není aktivně připravován.

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů;

\*\* Souhlas zřizovatele neznamená schválení realizace a povinnost financování ani ze strany poskytovatele dotace, ani ze strany zřizovatele/nositele záměru. Souhlas dává statutární orgán zřizovatele (např. starosta).

Schválil řídicí výbor MAP dne .<sup>2</sup>

18. 6. 2020

vedoucí Řídicího výboru  
Mgr. Jana Kameníčková

<sup>2</sup> (Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců).