

Strategický rámec MAP pro ORP Žďár nad Sázavou



Projekt: Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000130

Dokument schválen dne: 17. ledna 2017

Jedná se o druhou verzi Strategického rámce MAP, která byla schválena v rámci aktualizace Řídicím výborem MAP. První Strategický rámec MAP pro ORP Žďár nad Sázavou byl schválen dne 15. 7. 2016.

Strategický rámec MAP je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou, který je finálním výstupem celého projektu MAP. Tento dokument je v souladu se strategiemi na místní, krajské a národní úrovni. Při tvorbě tohoto dokumentu probíhala také spolupráce v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL).

1. Vize

Vize vzdělávací soustavy v ORP Žďár nad Sázavou do roku 2023

Vzdělávání v regionu je důležitou součástí dlouhodobého a cíleného procesu celoživotního učení vedoucího ke komplexnímu rozvoji všech jeho účastníků. Respektuje odpovědnost učitelského stavu a náročnost práce učitele stejně jako individualitu každého žáka. Staví na jedinečnosti rozličných talentů a vloh, učí vnímat jinakost a podporuje sociální inteligenci a citění.

Školy nejenom vzdělávají, ale i za spolupráce a v partnerství s rodiči a poskytovateli neformálního vzdělávání vychovávají sebevědomé mladé lidi schopné uplatnit se v reálném světě, kteří umějí kriticky myslet, chápou smysl toho, co se naučili a umí to prakticky používat. K tomu jsou vybaveny organizačně, finančně, materiálně i personálně, aby vytvářely tvůrčí a bezpečné zázemí.

Prostřednictvím moderních metod je podporován zájem o učení jako zábavný a dobrodružný proces. Společné vzdělávání a začleňování dětí ze sociálně vyloučených lokalit vychovává k toleranci, k pomoci slabším a rozvíjí schopnost vnímat odlišné kulturní vzorce chování. Školy se stávající otevřenými centry veřejného života a spolu s dalšími součástmi občanské společnosti přispívají nejenom ke vzdělávání dětí, ale ke všeobecnému rozvoji regionu a jsou zapojeny do národních iniciativ spolupráce na zdravém vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

První verze Strategického rámce MAP byla zpracována na základě metaanalýzy dosavadních dokumentů, které tvořily především místní strategie: výstup z Meziobecní spolupráce, Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD) Místní akční skupiny Havlíčkův kraj, o. p. s. a nově vznikající Strategie Města Žďár nad Sázavou. Dále na základě dotazníkového šetření, které provedlo MŠMT na všech školách a školkách na území ORP na přelomu roku 2015/2016. Obdržená agregovaná data z těchto dotazníků však pro realizátory projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



neměla moc vysokou vypovídající hodnotu, neboť v rámci terénního šetření někteří respondenti (ředitelé) uvedli, že dotazníkům nepřikládali příliš váhu a vyplnili je jen za účelem možnosti žádat o finanční prostředky z OP VVV, přičemž ti, kteří dotazník nevyplnili a počkali si na další kolo, nakonec byli ve výhodě.

V měsících březen - květen 2016 bylo provedeno terénní šetření. Jednalo se o řízený rozhovor s řediteli vzdělávacích organizací (školy a školky, knihovny, zřizovatelé, středisko volného času, ZUŠ atd.), který byl zaměřen na investiční záměry, šablony, inkluzi, priority zařízení/vzdělávání, semináře a workshopy a tipy na kulaté stoly atp. Po tomto šetření byly na území realizovány 4 setkání „kulaté stoly“, které probíhaly na přelomu dubna a května 2016.

V rámci těchto setkání, která probíhala po celém území ORP, byla diskutována jednotlivá opatření MAP (povinná, doporučená, průřezová a volitelná), byla stanovena vize vzdělávací soustavy na území ORP Žďár nad Sázavou do roku 2023, jednotlivé priority a vznikla základní SWOT analýza a SWOT 3 analýza.

Přehled setkání „kulatých stolů“:

- 25. 4. 2016, Velká Losenice
- 28. 4. 2016, Nové Veselí
- 3. 5. 2016, Svratka
- 5. 5. 2016, Žďár nad Sázavou

V rámci projektu se také dne 27. října 2016 uskutečnilo setkání všech ředitelů vzdělávacích organizací (školy, školky, základní umělecké školy, střediska volného času) na území ORP Žďár nad Sázavou. Na tomto setkání bylo řešeno všeobecně vzdělávání, ale hlavně výstupy z kulatých stolů (priority, cíle, analýzy), které zde byly výstupy ověřeny a rozpracovány do opatření (cílů), které budou ověřeny v rámci pracovních skupin, které své úvodní setkání měly v prosinci 2016. V rámci tohoto setkání byly prodiskutovány také projektové záměry (IROP, „šablony“ atp.) a pracovní skupiny MAP (sestavení 3 pracovních skupin – témata, členství atd.).

Všichni relevantní aktéři, kteří byli osloveni již na konci roku 2015 s žádostí o vyjádření se k zapojení se do projektu MAP se zapojili. Aktéři z území ORP Žďár nad Sázavou toto souhlasné stanovisko vydali a do realizace MAP se zapojili. V únoru 2016 byl pak sestaven Řídící výbor MAP, který je složen z různých zástupců v souladu s požadavky projektu (zástupci zřizovatelů, MAS, ředitelů a pedagogů základních, mateřských i uměleckých škol, rodičů, zástupců neformálního a volnočasového vzdělávání a zástupce ASZ ČR.

Do sestavení Strategického rámce MAP, identifikace priorit a cílů byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé škol a školek, zástupci neformálního zájmového vzdělávání (střediska volného času, knihovny, neziskové organizace zabývající se vzděláváním), rodiče, zřizovatelé, odborní pracovníci, zástupci DSO a MAS, v neposlední řadě pak Řídící výbor jako rozhodující orgán MAP.

Předkládaná finální podoba Strategického rámce MAP pro ORP Žďár nad Sázavou byla zpracována Realizačním týmem projektu, a to na základě proběhlých setkání a diskusí v území ORP Žďár nad Sázavou. Návrh strategického rámce byl poprvé projednán na 2. zasedání Řídícího výboru dne 7. června 2016, poté v rámci aktualizace na setkání Řídícího výboru dne 17. ledna 2017, kde byl v této předkládané podobě Strategický rámec MAP pro ORP Žďár nad Sázavou schválen.

Podrobný postup zapojení aktérů bude popsán v dokumentu Místní akční plán ORP Žďár nad Sázavou.



3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. **V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované**
„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované“
 - 1.1 Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
 - 1.2 S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy) tak, aby nevznikaly „třecí plochy“ a nezhoršovaly se podmínky pro pedagogy a žáky.
 - 1.3 Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
 - 1.4 Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť
 - 1.5 Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu
 - 1.6 Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost práci s informacemi a kritické myšlení zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. (Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů).
 - 1.7 Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
 - 1.8 Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.

2. **Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností**
„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované“
 - 2.1 Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
 - 2.2 Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky, a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů
 - 2.3 V jazykové výuce dávat důraz na komunikaci, bezprostřední projev a praktické používání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí)
 - 2.4 Učit žáky JAK se učit.
 - 2.5 Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty
 - 2.6 Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
 - 2.7 Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.
 - 2.8 Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálního kapitálu mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů („každý máme nějaký hendikep, i když není vidět“).
 - 2.9 Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
 - 2.10 Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („děti v přírodě“, „vztah k místu“, „vztah k přírodě“).



- 3. Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce**
„Otevřená škola a spolupráce“
- 3.1 Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.
 - 3.2 Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.
 - 3.3 Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
 - 3.4 Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
 - 3.5 Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.
 - 3.6 Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráci a propagaci.



Priorita 1	<i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i>
Cíl a popis cíle	1.1 Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6 - Kariérové poradenství v základních školách 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet seminářů zaměřených na vzdělávání • Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP

Priorita 1	<i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i>
Cíl a popis cíle	1.2 S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy) tak, aby nevznikaly „třecí plochy“ a nezhoršovaly se podmínky pro pedagogy a žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet seminářů zaměřených na vzdělávání • Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP



Priorita 1	<i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i>
Cíl a popis cíle	1.3 Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6 - Kariérové poradenství v základních školách 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet seminářů zaměřených na vzdělávání</i> • <i>Počet společně realizovaných projektů</i> • <i>Počet podpořených osob</i> • <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i>

Priorita 1	<i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i>
Cíl a popis cíle	1.4 Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet realizovaných projektů</i> • <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i>



Priorita 1	<i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i>
Cíl a popis cíle	1.5 Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet realizovaných projektů</i> • <i>Počet podpořených osob</i> • <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i>

Priorita 1	<i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i>
Cíl a popis cíle	1.6 Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost práci s informacemi a kritické myšlení zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. (Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6 - Kariérové poradenství v základních školách 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet realizovaných projektů</i> • <i>Počet podpořených osob</i> • <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i>



Priorita 1	<i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i>
Cíl a popis cíle	1.7 Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet realizovaných projektů</i> • <i>Počet podpořených osob</i> • <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i>

Priorita 1	<i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i>
Cíl a popis cíle	1.8 Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet realizovaných projektů</i> • <i>Počet podpořených osob</i> • <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i>



Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.1 Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů • Počet podpořených osob

Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.2 Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky, a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob



Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.3 V jazykové výuce dávat důraz na komunikaci, bezprostřední projev a praktické používání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených osob

Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.4 Učit žáky JAK se učit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených osob



Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.5 Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet (společných) projektů</i>

Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.6 Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 7 – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 11 – Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet (společných) projektů</i>



Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.7 Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 7 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	• <i>Počet projektů</i>

Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.8 Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálního kapitálu mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů („každý máme nějaký hendikep, i když není vidět“)).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	• <i>Počet projektů</i>



Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.9 Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet podpořených osob</i> • <i>Počet mateřských a základních škol využívajících šablony OP VVV</i>

Priorita 2	<i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i>
Cíl a popis cíle	2.10 Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („děti v přírodě“, „vztah k místu“, „vztah k přírodě“).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet podpořených osob</i> • <i>Počet vzdělaných osob/účastníků semináře</i> • <i>Počet dětí (žáků) v projektech</i>



Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Cíl a popis cíle	3.1 Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet společně realizovaných projektů

Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Cíl a popis cíle	3.2 Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet společně realizovaných projektů



Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Cíl a popis cíle	3.3 Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných projektů

Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Cíl a popis cíle	3.4 Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných projektů



Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Cíl a popis cíle	3.5 Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných projektů

Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Cíl a popis cíle	3.6 Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráci a propagaci.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných projektů



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Priorita 1

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
Povinné opatření 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Povinné opatření 2	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X
Povinné opatření 3	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX
Doporučená opatření 4	X	X	X	X	X	X	XX
Doporučená opatření 5	X	X	X	X	X	X	XX
Doporučená opatření 6	XXX	XX	XXX	X	X	XX	X
Průřezová a volitelná opatření 7	XX	X	X	XX	XX	XX	X
Průřezová a volitelná opatření 8	X	X	X	X	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 9	X	XX	X	X	XX	XX	X
Průřezová a volitelná opatření 10	X	X	X	X	X	XX	X
Průřezová a volitelná opatření 11	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Průřezová a volitelná opatření 12	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



Priorita 2

	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Povinné opatření 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Povinné opatření 2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Povinné opatření 3	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená opatření 4	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená opatření 5	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
Doporučená opatření 6	X	XX	X	X	X	X	X	XX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 7	X	XX	X	X	X	XXX	XXX	XX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 8	X	XX	X	X	X	X	X	XX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 9	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
Průřezová a volitelná opatření 10	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
Průřezová a volitelná opatření 11	XX	X	X	XX	X	XXX	XX	XX	XX	X
Průřezová a volitelná opatření 12	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



Priorita 3

	3.1	3.2	3.3	3.4	3.6	3.6
Povinné opatření 1	XX	XX	XX	X	XX	XX
Povinné opatření 2	XX	XX	XX	XX	X	X
Povinné opatření 3	X	XX	XX	X	XX	XX
Doporučená opatření 4	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená opatření 5	X	XX	XX	XX	X	X
Doporučená opatření 6	X	XX	X	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 7	X	X	XX	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 8	X	X	XX	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 9	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 10	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 11	X	X	XX	X	XX	XXX
Průřezová a volitelná opatření 12	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace projektových záměrů proběhla na úrovni škola – zřizovatel. V tabulce je uváděn soulad s cíli, nikoliv pořadí priority, podstatnější než priorita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti a to, zda nakonec žadatel projekt podá nebo nepodá.

V následující tabulce je uveden seznam projektových záměrů mateřských a základních škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP – území ORP Žďár nad Sázavou.

Prioritizace záměrů je v tomto okamžiku určena na základě jednání školy se zřizovatelem a interně v organizacích, kdy jednotlivé záměry byly sestavovány na základě společné komunikace. V tabulce jsou tedy uvedeny projektové záměry, které jsou reálně realizovatelné a které mají organizace v území zájem realizovat.



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro území MAP ORP Žďár nad Sázavou

Záměry pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracované pro území MAP ORP Žďár nad Sázavou jsou tučně zvýrazněny. Další projektové záměry budou realizovány dle možností z jiných operačních programů, či národních zdrojů, popř. krajských či vlastních.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***			
Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou IČO: 75023873 RED IZO: 600130649 IZO: 102931852	Přístavba tříd	15.000.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.2 2.3 2.6 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola Polnička IČO: 43378641 RED IZO: 600130053 IZO: 102931895	Obnova základní školy v Polničce	25.000.000,- Kč	2016-2019	1.1 1.2 1.7 2.2 2.6 2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Malá Losenice IČO: 75023822 RED IZO: 600129349 IZO: 107615835	Revitalizace školní zahrady	2.500.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Přestavba stávajících púdních prostor	400.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.2 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Nižkov IČO: 43378676 RED IZO: 600130037 IZO: 102931534	Rekonstrukce střechy na budově školy včetně zbudování odborných učeben	1.800.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Nižkov IČO: 71001611 RED IZO: 600129616 IZO: 107616157	Rekonstrukce střechy	500.000,- Kč	2018-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Nižkov IČO: 71001611 RED IZO: 600129616 IZO: 107616157	Revitalizace školní zahrady	592.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola Herálec IČO: 43378684 RED IZO: 600130134 IZO: 102943010	Modernizace odborných učeben pro výuku cizích jazyků a pro práci s digitálními technologiemi	1.500.000,- Kč	2016-2017	1.1 1.3 1.7 2.3 2.6 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí IČO: 70881138 RED IZO: 600130207 IZO: 102943117	Rekonstrukce učeben pracovních činností	500.000,- Kč	2017-2019	1.1 2.2 2.10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce odborných učeben fyziky a zeměpisu				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení budovy ZŠ – výměna oken	800.000,- Kč	2020	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice IČO: 60575255 RED IZO: 600130282 IZO: 102943273</p>	Výstavba tělocvičny	30.000.000,- Kč	2021	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení	500.000,- Kč	2016-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce šaten v ZŠ	300.000,- Kč	2021	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ekologizace provozu MŠ – rekonstrukce elektrických rozvodů	2.000.000,- Kč	2018-2019	1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Telefonní rozvody – zvýšení bezpečnosti objektu	50.000,- Kč	2017-2018	1.4 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zážitkové tvoření v přírodě – vodní hry (výstavba „bahniště“)	100.000,- Kč	2017	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování víceúčelového hřiště	3.000.000,- Kč	2018-2020	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace pozemku pro výuku pracovních činností včetně zahradního domku	500.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.7 2.2 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova rozbíhové dráhy a doskočiště pro skok daleký (umělý povrch), běžecká dráha 100 m	1.600.000,- Kč	2019	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<p>Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354</p>	<p>Rekonstrukce školních dílen a cvičné kuchyňky</p>	500.000,- Kč	2019	1.1 1.7 2.2 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Hřiště ZŠ Švermova včetně arboreta</p>	20.000.000,- Kč	2018-2020	1.1; 1.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354</p>	<p>Rekonstrukce odborných učeben F, P, Ch, cvičná kuchyně včetně zbudování altánku na školní zahradě k pracovním činnostem</p>	3.900.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.2 2.10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>4 ZŠ - rekonstrukce skleníku a pozemků pro pracovní činnosti</p>	1.800.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4, (Zámecká škola) IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354</p>	<p>Rekonstrukce vchodových dveří (spodní vchod) včetně zateplení</p>	150.000,- Kč	2018	1.1 1.4 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Nátěr střechy a oken</p>	200.000,- Kč	2017	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Rekonstrukce budovy školy – plyn, voda, elektrika</p>	5.000.000,- Kč	2018-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4, (Zámecká škola) IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354</p>	<p>Rekonstrukce a modernizace školní jídelny (podlaha, obklady, voda, vybavení)</p>	500.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Modernizace učeben Zateplení střechy Rekonstrukce vchodových dveří, zábradlí a přístřešku Oprava venkovní fasády Obnova školního dvorku (chodník před školou, fasáda, nová vrata) Renovace zábradlí - balkon Zateplení a modernizace MŠ Brodská Zateplení a modernizace MŠ Okružní Zateplení a modernizace MŠ Vančurova Revitalizace školní zahrady - MŠ Vančurova Revitalizace školní zahrady - MŠ Vysocká Zahrada objevů a poznání MŠ Haškova, Žďár nad Sázavou	500.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.000.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	200.000,- Kč	2017-2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	200.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	200.000,- Kč	2017-2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	80.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.000.000,- - 3.000.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.000.000,- 3.500.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.000.000,- - 4.000.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.692.256,- Kč	2017-2020	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.020.095,- Kč	2017-2020	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.200.000 Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mateřská škola
Žďár nad Sázavou
IČO: 71001565
RED IZO:
600129501
IZO: 107616025



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

	Revitalizace školní zahrady včetně zbudování altánu na školní zahradě – MŠ Veselská	800.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Junák - český skaut, přístav Racek Žďár nad Sázavou IČO: 48895717 (žadatel: Město Žďár nad Sázavou IČ: 00295841)	Centrum neformálního vzdělávání Vodárna	20.000.000,- Kč	2016-2019	1.1 1.7 1.8 2.5 2.6 2.10 3.1 3.2 3.5 3.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestavba – zřízení jazykových učeben a učeben přírodopisu vč. sociálního zázemí	6.000.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.4 1.7 2.6 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 IČO:48897426 RED IZO: 600130312 IZO: 102943338	Rekonstrukce odborných učeben F, Ch, PŘ, Z, technických dílen a cvičné kuchyně Dokončení rekonstrukce školního hřiště	3.900.000,- Kč	2016-2018	1.1 1.7 2.2 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení sportovní haly	3.200.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 IČO: 48895229 RED IZO: 600130321 IZO: 102943346	Rekonstrukce šaten SPT	400.000,- Kč	2018-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Revitalizace učebny v přírodě	500.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 1.8 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		300.000,- Kč	2017-2018	1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		600.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.3 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny přírodopisu a cvičné kuchyňky	550.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 1.8 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		200.000,- Kč	2017	3.1 3.4 3.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		300.000,- Kč	2018-2019	1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sprch pro sportovce	800.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		500.000,- Kč	2017	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		800.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzduchotechnika (kuchyň + suterén)	300.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4.700.000,- Kč	2017-2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35 IČO: 71196234 RED IZO: 650069722	4.500.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IZO: 150069731	Revitalizace školního arboreta a školního pozemku	1.600.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.7 2.1 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben PŘ, Ch, F	500.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.7 2.1 2.6 2.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školní dílny a cvičné kuchyně	500.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.7 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Vojnův Městec IČO: 75022851 RED IZO: 600130622 IZO: 102931828	Stavební úpravy ZŠ ve Vojnově Městci	11.500.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlaží a podlah v sále ZUŠ	700.000,- Kč	2017-2019	1.7 2.5 3.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou IČO: 72052422 RED IZO: 691001219 IZO: 102943656	Rekonstrukce bytu ZUŠ	1.000.000,- Kč	2018-2020	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování altánu na zahradě ZUŠ, zbudování cest a osázení plochy	300.000,- Kč	2017-2019	1.7 2.5 2.10 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Radoštin nad Oslavou	23.000.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

