

Místní akční plán III na území ORP Jaroměř



Strategický rámec MAP III

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III - ORP Jaroměř

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0032111

Datum schválení ŘV MAPIII: 21. 9. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec

Vize

Na území ORP regionu vzdělávají vzdělání a kreativní pedagogové. Vzdělávací instituce slouží jako komunitní prostor pro setkávání a vzájemné obohacování se ve společnosti.

Popis priorit a cílů

V rámci projektu MAPIII došlo aktualizaci priorit a cílů. Priority byly diskutovány na všech pracovních skupinách a při koordinační schůzce dne 12. 12. 2021 a aktualizace SR schváleno Řídícím výborem 21.9 2022.

Bylo definováno celkem osm priorit v oblasti vzdělávání v řešeném území:

Aktualizace priorit pro soulad s IROP a OP VVV

PRIORITA 1: ZLEPŠENÍ KLIMATU NA ŠKOLÁCH

- 1.1 Posílení škol jako komunitních center
- 1.2 Komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání
- 1.3 Podpora zodpovědnosti a iniciativy u dětí
- 1.4 Zvyšování kompetencí pedagogů i rodičů

PRIORITA 2: PODPORA JINÝCH FOREM V SYSTÉMU ŠKOLSTVÍ PRO ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNĚ PESTRÉ NABÍDKY

- 2.1 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
- 2.2 Podpora sociálních a rozvojových kompetencí u dětí
- 2.3. Jazykové vzdělávání

PRIORITA 3: PODPORA KVALITNÍHO SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- 3.1 Rozvoj lidských kapacit pro inkluzivní vzdělávání
- 3.2 Zajištění zázemí pro společnou výuku
- 3.3 Nastavení funkční spolupráce mezi školou a odborníky při rozvoji znevýhodněných dětí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRIORITA 4: ZLEPŠENÍ ZÁZEMÍ A PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ – INVESTICE DO MODERNIZACE ŠKOL, VYBAVENÍ PRO NOVÉ FORMY VÝUKY

- 4.1 Rozvoj zázemí pro výuku vědy a řemesel
- 4.2 Navýšení kapacit školních družin
- 4.3 Vybudování zázemí pro sport a volný čas
- 4.4 Příjemné a bezpečné prostředí škol

PRIORITA 5: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- 5.1 Podpora rozvoje předškolních dětí
- 5.2 Zázemí pro mateřské školy
- 5.3 Spolupráce s rodiči
- 5.4 Proměna MŠ směrem k lepší individualizaci vzdělávání

PRIORITA 6: LIDSKÉ ZDROJE

- 6.1 Zvýšení prestiže pedagogů a podpora dalšího rozvoje pedagogů
- 6.2 Nastavení funkční spolupráce s odborníky
- 6.3 Podpora dalšího vzdělávání a podpory pedagogů
- 6.4 Podpora pracovníků v neformálním vzdělávání

PRIORITA 7: LEGISLATIVA, ADMINISTRATIVA

- 7.1 Zlepšení manažerských dovedností
- 7.2 Snížení počtu žáků ve třídách
- 7.3. Snížení administrativní zátěže škol



PRIORITA 1: ZLEPŠENÍ KLIMATU NA ŠKOLÁCH

Cíl a popis cíle	1.1 Posílení škol jako komunitních center Škola by měla sloužit jako komunitní prostor pro setkávání a vzájemné obohacování se ve společnosti a děti by zde měly získat identitu se svou obcí, regionem. Do vzdělávacího procesu zapojit prvky jako komunitní kruhy, setkávání, aktivity s rodiči, obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Navýšení počtu škol, kde probíhají aktivity s rodiči Počet škol spolupracujících na komunitních projektech

Cíl a popis cíle	1.2 Komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání Nastavení otevřené komunikace mezi aktéry vzdělávání: školou, rodiči, zřizovatelem, veřejností, neformálními vzdělavateli, odborníky. Další aktivitou naplňující tento cíl je nastavení funkční spolupráce mezi školami na území ORP Jaroměř.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet spolupracujících škol v regionu Počet aktivit spolupráce

Cíl a popis cíle	1.3 Podpora zodpovědnosti a iniciativy u dětí Cílem je podpora spoluzodpovědnosti dětí – vést je k participaci na řízení školy, rozhodovacím procesu, zodpovědnosti a schopnosti zdravě, otevřeně, asertivně a účelně komunikovat své požadavky, využívat tréninkové programy na tyto dovednosti. K naplnění může pomoci např. zavedení následujících aktivit: žákovský parlament, žákovská rada školy apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol, kde funguje žákovský parlament nebo žákovská rada školy



Cíl a popis cíle	1.4 Zvyšování komunikačních kompetencí pedagogů i rodičů Cílem je podpora vzdělávat pedagogy i rodiče v efektivní konstruktivní komunikaci, která povede k navázání a prohloubení důvěry, k funkčnímu partnerství, kde obě strany mají zájem na rozvoji dětí. Dospělí jsou vzorem pro děti ve zvládnutí emocí, řešení konfliktu, s dětmi mluví otevřeně. Rodiče spolupracují se školou a podporují rozvoj školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
Indikátory	Počet škol, která pořádají akce pro rodiče a cíleně je vzdělávají. Počet škol, které organizují triády pro lepší výsledky dětí.

PRIORITA 2: PODPORA JINÝCH FOREM V SYSTÉMU ŠKOLSTVÍ PRO ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNĚ PESTRÉ NABÍDKY

Cíl a popis cíle	2.1 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti Cílem je vyučovat matematiku především s praktickým přesahem a názornými pomůckami, seznámení pedagogů s Hejného metodou, využití Montessori pomůcky, Matematika kognitivním přístupem. Čtenářskou gramotnost zvýšit např. spoluprací s rodiči – zvýšit jejich povědomí o nutnosti číst s dětmi a dětem, dále využívat čtení s porozuměním – čtenářské dílny, kroužky, vybudovat školní knihovnu jako místo společenských setkání žáků – přivést je k tomu reflektovat knihy, ale ne formálně do deníku pro vyučujícího, ale pro inspirování sebe navzájem, spolupracovat s místními knihovnami. Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů ve výše uvedených oblastech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Indikátory	Počet škol, kde pracují s metodou prof. Hejného či jinými zajímavými pomůckami Počet škol, kde pravidelně využívají čtenářské dílny Počet škol se pravidelně spolupracujících s knihovnou Počet škol s vlastní knihovnou
Cíl a popis cíle	2.2 Podpora sociálních a rozvojových kompetencí u dětí Cílem je podpořit u dětí kreativitu, radost z objevování a schopnost spolupráce v týmu. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování dalších gramotností – mediální gramotnost,



	finanční gramotnost, občanská gramotnost, tranzkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol, kde využívají projektovou výuku. Počet vzdělávání zaměřených na skupinou a projektovou výuku. Počet mentorských podpor v jednotlivých školách

	2.3 Jazykové vzdělávání
Cíl a popis cíle	Podpora praktické výuky cizích jazyků, přesah pro praktické použití, zapojení do mezinárodních projektů, navázání partnerství se školami v zahraničí. Implementace CLIL do výuky. Pravidelné vzdělávání pedagogů, zajištění zahraničních stáží pro pedagogy. Zapojení rodilých mluvčích do výuky. Podpora vzniku nebo modernizace kvalitních jazykových učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Průřezové téma: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet škol, kde mají zahraničního partnera Počet škol se zapojením CLIL do výuky



PRIORITA 3: PODPORA KVALITNÍHO SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl a popis cíle	3.1 Rozvoj lidských kapacit pro inkluzivní vzdělávání Podpora pedagogů a asistentů pedagoga, kteří jsou otevření společnému vzdělávání. Na škole bude dostatek asistentů na plný úvazek. Zajištění kvalitního dalšího vzdělání i pro pedagogy, asistenty pedagogů. Existence podpůrné skupiny/supervize/ pro pedagogy a jejich asistenty.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet asistentů na školách

Cíl a popis cíle	3.2 Zajištění zázemí pro společnou výuku Zajištění dostatečných finančních zdrojů na přestavby škol, tak aby splnily podmínky bezbariérovosti a umožnily nákup kvalitních kompenzačních pomůcek a výukových programů dle specifických potřeb jednotlivých dětí. Další nezbytnou podmínkou pro inkluzivní vzdělávání je snížení počtu žáků ve třídách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet bezbariérových škol Počet škol, kde byly nakoupeny kompenzační pomůcky

Cíl a popis cíle	3.3 Nastavení funkční spolupráce mezi školou a odborníky při rozvoji znevýhodněných dětí V regionu je nedostatek odborných pracovníků na školách i např. v Pedagogicko-psychologických poradnách, kde jsou dlouhé čekací lhůty a pracovníci nedojíždějí do škol. Zajištění možnosti konzultací pro pedagogy pracující se znevýhodněnými dětmi, vytvoření platformy pro sdílení zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet psychologů a speciálních pedagogů, sociálních pracovníků/pedagogů na školách Počet konzultací se specialisty v rámci projektu MAP



PRIORITA 4: ZLEPŠENÍ ZÁZEMÍ A PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ – INVESTICE DO MODERNIZACE ŠKOL

Cíl a popis cíle	<p>4.1 Rozvoj zázemí pro výuku vědy a řemesel</p> <p>Zajištění dostatečných finančních prostředků pro moderně vybavené učebny v přírodovědných, technických a digitálních kompetencích, i venkovních učeben v zahradách škol. Zajištění pomůcek pro rozvoj vědy a řemesel i v mateřských školách. Kvalitní širokopásmové připojení (konektivita) k síti internet. Zajištění vzdělání pro pedagogy, aby nové učebny efektivně využívali např. k vytvoření platformy pro sdílení oborových zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEAM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých nebo modernizovaných učeben</p> <p>Počet pedagogů, kteří se v oboru STEAM vzdělávají</p>

Cíl a popis cíle	<p>4.2 Navýšení kapacity školních družin</p> <p>V regionu ORP Jaroměř jsou ve školách nebo nastupují do škol děti ze silnějších ročníků 2004-2008 a především venkovské školy bojují s nedostatečnou kapacitou školních družin. Cílem je zajištění dostatečných finančních prostředků na navýšení kapacit škol a družin.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Navýšená kapacita školních družin



Cíl a popis cíle	<p>4.3 Vybudování zázemí pro sport a volný čas</p> <p>Zajištění financí na vybudování nových nebo modernizaci stávajících sportovišť jak venkovních, tak tělocvičen. Sportoviště budou vybavené dostatečným počtem pomůcek pro tradiční i netradiční sporty. Sportoviště budou uzpůsobena i pro děti z mateřských škol. Sportovní aktivity budou nabízeny v rámci činnosti škol i neformální činnosti, zahrnuje i relaxační aktivity a podmínky pro ně. Pedagogové se budou dále vzdělávat př. ve využití netradičních sportů apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet nově vybudovaných sportovišť

Cíl a popis cíle	<p>4.4 Příjemné a bezpečné prostředí škol</p> <p>Cílem je zlepšení prostředí na školách, které také kultivuje osobnost dětí. Týká se oprav, případně modernizace šaten, sociálních zařízení, společných prostor škol. Dále vybudování relaxačních zón či školních klubů na školách.</p> <p>Dále zajištění finančních prostředků na zvýšení bezpečnosti na školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	<p>Počet škol se zlepšeným zázemím</p> <p>Počet škol, kde došlo ke zvýšení bezpečnosti</p>



PRIORITA 5: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl a popis cíle	5.1 Podpora rozvoje předškolních dětí Cílem je zajištění dostatečného počtu logopedů a logopedických asistentů v regionu a nastavení dobré spolupráce s rodiči v rámci logopedické péče. Podpora nákupu pomůcek zajišťující lepší rozvoj manuálních, pohybových a motorických schopností. Zajistit pedagogům možnost pravidelně se účastnit školení k daným tématům.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Počet škol, kde mají logopedického asistenta Počet proškolených pedagogů

Cíl a popis cíle	5.2 Zázemí pro mateřské školy Zajištění dostatečných finančních prostředků na nákup nového vybavení do školek – nábytek, hračky, interaktivní tabule apod. a dále na modernizaci zahrad u školek – doplnění herních a edukativních prvků, relaxační místnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Počet škol s nově vybavenou hernou Počet nově upravených školních zahrad

Cíl a popis cíle	5.3 Spolupráce s rodiči Cílem je nastavení otevřené komunikace a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, tak aby děti nastupující do MŠ byli dobře připraveny a rodiče dobře chápali, co je cílem předškolního vzdělávání. Nastavení vzájemné informovanosti o dětech, aktivitách MŠ a pořádání společných akcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Počet akcí pořádaných MŠ ve spolupráci s rodiči



Cíl a popis cíle	<p>5.4 Proměna MŠ směrem k lepší individualizaci vzdělávání</p> <p>Cílem je vytvoření podnětného prostředí v mateřských školách, které umožní všem dětem rozvíjet maximálně svůj potenciál, kde dítě vedeno k sebeřízení a přejímání odpovědnosti za své učení i chování, kde je respektovány potřeby dětí a jejich jinakost. V MŠ jsou využívány centra aktivit, které podporují rozvoj všech inteligencí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Počet MŠ, které využívají výhody center aktivit a individualizují výuku



PRIORITA 6: LIDSKÉ ZDROJE

Cíl a popis cíle	6.1 Zvýšení prestiže pedagogů a podpora dalšího rozvoje pedagogů Cílem je podpora dalšího vzdělávání pedagogů jak po odborné, tak didaktické či osobnostní stránce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet dlouhodobých vzdělávacích kurzů pro rozvoj profesních kompetencí Počet mentorských podpor

Cíl a popis cíle	6.2 Nastavení funkční spolupráce s odborníky Cílem je zajištění odborných pracovníků – psychologů, sociálních pracovníků, sociálních pedagogů, speciálních pedagogů na školách, spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi při řešení zátěžových situacích na škole – př. šikana, krádeže, úmrtí žáka apod. Pro učitele zajistit možnost supervize, možnost konzultací s kolegy a odborníky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet psychologů a speciálních pedagogů, sociálních pracovníků na školách

Cíl a popis cíle	6.3 Podpora pracovníků v neformálním vzdělávání Cílem je podpora dalšího vzdělávání volnočasových pracovníků jak po odborné, tak osobnostní stránce. Seznámení je se sítí sociálních služeb působících na Jaroměřsku.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet volnočasových pracovníků, kteří se zúčastnili dalšího vzdělávání, supervize



PRIORITA 7: LEGISLATIVA, ADMINISTRATIVA

7.1 Zlepšení manažerských dovedností	
Cíl a popis cíle	Snížení administrativní zátěže škol, případně zajištění financí na administrativní pracovníky na školách. Podpora vedení škol – manažerské vzdělávání. Zajistit právní poradenství pro školy. Aktivně vystupovat pro změny vedoucí ke snížení zbytečné administrativy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet ředitelů, kteří absolvovali kurzy zaměřené na management a koučink

7.2 Snížení počtu žáků ve třídách	
Cíl a popis cíle	Snížení počtu žaku na třídu na základních a mateřských školách, tak aby mohla více probíhat individuální výuka, případně zajištění financí na dělené hodiny některých předmětů – př. matematika, laboratoře apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Snížení průměrného počtu dětí ve třídě – vyšší podpora školství ze strany státu

7.3 Snížení administrativní zátěže škol	
Cíl a popis cíle	Cílem je podpořit vedení škol k většímu sdílení zdrojů i informací. Pořádání společných aktivit pro sdílení praxe, inspirace, sdílení administrativy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet ředitelů, kteří spolupracují a sdílejí materiály

