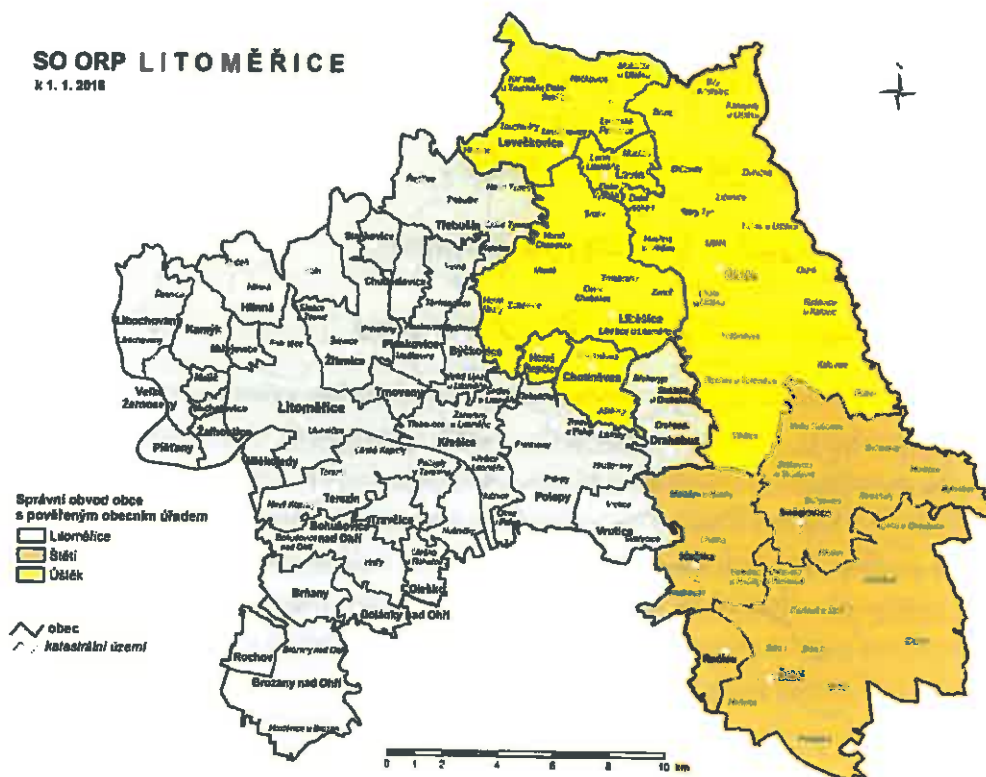




Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 na území SO ORP Litoměřice

Verze 1

SO ORP LITOMĚŘICE
k 1. 1. 2018





1 Vize

Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci (především zapojením tzv. dětských parlamentů)
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)

Během měsíce dubna a května proběhlo sestavení Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Realizační tým sestavil na základě doporučení a dostatečné reprezentativnosti nominace do ŘV. Téměř všichni nominovaní členové vyslovili souhlas s účastí. Prostřednictvím hlasovacího formuláře byl členy ŘV zvolen předseda a zároveň schválen status a jednací řád ŘV. V květnu proběhlo Veřejné projednání projektu MAP ORP Litoměřice, na kterém byl zájemcům představen projekt MAP ORP Litoměřice s jeho cíli. Byl představen schválený ŘV a Memorandum o spolupráci s následným podepsáním zapojených aktérů.

Byly představeny 4 pracovní skupiny, do nichž se zájemci mohli nahlásit, které byly tematicky rozděleny:

- „Město
- „Venkov“
- „Rozvoj infrastruktury škol“
- „Zájmové a neformální vzdělávání“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V červnu proběhlo první setkání pracovních skupin, na kterém byly diskutovány problémové oblasti v rámci vzdělávání a jednotlivá opatření.

Ke konci srpna se uskutečnilo další setkání pracovních skupin, na kterém proběhla diskuze k výstupům z prvního setkání a diskuze ke zpracované SWOT analýze jednotlivých prioritních oblastí. Během měsíce září byl zkompletován Strategický rámec MAP do roku 2023, jenž byl následně představen aktérům a schválen ŘV.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu www.maplitomericko.cz. O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](https://www.facebook.com/MapORPLitoměřice). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy mapmascs.cz, která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.



3 Popis priorit a cílů

Prioritní oblast	Cíl
1. Žáci a děti „Škola hrou“	1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti
	1.2 Zvýšení matematické gramotnosti
	1.3 Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie
2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
	2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben
	2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
	2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště
	2.5 Bezpečné školy
3. Spolupráce aktérů vzdělávání	3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.
	3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového vzdělávání
5. Inkluze / začleňování do společnosti	5.1 Informovaný rodič a veřejnost
	5.2 Odborný personál v otázkách inkluze
	5.3 Zabezpečení kvalitní předškolní péče



Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“

Cíl 1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti

Popis cíle

Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Nastavení dobré spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a další zařízení, ale zejména propojení školy, rodičů, dětí a žáků. Nastavení dobré spolupráce jednotlivých škol, které si navzájem sdílí zkušenosti.

Dílčí cíle:

- modernizace a rozšiřování knihovního fondu,
- organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků,
- spolupráce s knihovnami – např. veřejná čtení, zapojení rodičů,
- soutěže: recitační, čtenářské,
- sdílení zkušeností /dobrá praxe.

Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP

POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Indikátory

- počet zmodernizovaných/rozšířených knihovních fondů
- počet čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů se zaměřením na zvyšování čtenářské gramotnosti
- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma čtenářské gramotnosti

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“

Cíl 1.2 Zvýšení matematické gramotnosti

Popis cíle

Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů.



Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.

Dílčí cíle:

- dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru (motivační programy),
- organizace: soutěže (olympiády); spolupráce s regionální TV; odborné besedy (praktické užití matematiky),
- příprava a využití kvalitních a inspirativních pomůcek,
- přenos dobré praxe/Osvěta rodičů o nových výukových metodách (např. metoda prof. Hejného).

**Vazba na povinná,
doporučená a
volitelná opatření
dle postupů MAP**

POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Indikátory

- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru
- počet matematických klubů
- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma matematické gramotnosti

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“

Cíl 1.3 Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie

Popis cíle

Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce se zahraničními školami, projektové dny, exkurze. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.

Dílčí cíle:



**Vazba na povinná,
doporučená a
volitelná opatření
dle postupů MAP**

- zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků,
- organizace: praktická výuka – výjezdy; soutěže; spolupráce se zahraničními školami; projektové dny; exkurze,
- výměna dobré praxe; trendy ve výuce (CLIL apod.).

POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Indikátory

- počet vzdělávacích akcí se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie
- počet PP, kteří se zúčastnili besed, seminářů, kurzů se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.1

Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost

Popis cíle

Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové. Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.

Díličí cíle:

- modernizace, rekonstrukce budov, výstavba,
- bezbariérovost budov,
- nástavby budov pro zvětšení prostor,
- rekonstrukce provozních částí budov (kanalizace, potrubí), snižování energetické náročnosti budov.

Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP

VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol
VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Indikátory

- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)
- počet projektů na bezbariérovost škol
- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.2

Dostatek vybavení a odborných učeben

Popis cíle

Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.

Díličí cíle:

- modernizace a nákup pomůcek a drobného nábytku; školy a zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí

Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP

VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení



Indikátory

- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a nábytku
- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny

Popis cíle

Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení.

Dílčí cíle:

- modernizace, rekonstrukce, výstavba a nákup,

Vazba na povinná,
doporučená a
volitelná opatření
dle postupů MAP

VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Indikátory

- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten
- počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.4

Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště

Popis cíle

Okolí škol a školských zařízení je plně využité ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.

Dílčí cíle:

- zahradní učebny (oprava stávajících, výstavba nových),
- rekonstrukce hřišť,
- výstavba nových hřišť
- modernizace/obnova/vý. stavba sportovišť.



Vazba na povinná,
doporučená a
volitelná opatření
dle postupů MAP

Indikátory

VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

- počet zrekonstruovaných zahradních učeben
- počet nově zbudovaných učeben
- počet zrekonstruovaných hřišť
- počet nově vystavěných hřišť
- počet zrekonstruovaných sportovišť
- počet nově vystavěných sportovišť

Prioritní oblast 2

Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.5

Bezpečné školy

Popis cíle

Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.

Dílčí cíle:

- zabezpečovací systém,
- personál pro provoz.

Vazba na povinná,
doporučená a
volitelná opatření
dle postupů MAP

Indikátory

VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

- počet škol a školských zařízení s bezpečnostním systémem



Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.1	Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků
Popis cíle	<p>Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• přenos dobré praxe mezi pedagogickými pracovníky (např. databáze výukových materiálů),• pravidelné setkávání aktérů,• spolupráce se vzdělávacími a poradenskými organizacemi (např. NIDV, ŠPZ)• supervize, prevence syndromu vyhoření.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- vytvořená databáze výukových materiálů- počet setkání pedagogických pracovníků- počet aktivit pro prevenci syndromu vyhoření

Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.2	Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)
Popis cíle	<p>Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p>



- pravidelná setkávání,
- individuální přístup,
- dny otevřených dveří,
- propagace, kvalitní PR, využívání sociálních sítí,
- vzdělávací a společné akce pro rodiče.

**Vazba na povinná,
doporučená a
volitelná opatření
dle postupů MAP**

**POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených
školním neúspěchem**

DOP 3: Kariérové poradenství

VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

Indikátory

- počet zrealizovaných společných setkání
- počet zrealizovaných propagačních aktivit
- počet vzdělávacích a společných akcí pro osvětu ve vzdělávání na
různá témata a navázání dobré spolupráce mezi aktéry



Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1

Popis cíle

Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání

Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.

Dílčí cíle:

- vybavení,
- zázemí,
- široká nabídka,
- dostupnost (časová koordinace spojů a škol),
- lidské zdroje,
- spolupráce se školami.

Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP

POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VOP 6: Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Indikátory

- počet projektů zaměřených na vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání
- počet projektů zaměřených na realizaci zájmového a neformálního vzdělávání
- počet zřízených „školních autobusů“



Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti

Cíl 5.1

Popis cíle

Informovaný rodič a veřejnost

Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.

Dílčí cíle:

- spolupráce rodičů,
- spolupráce se ŠPZ (SPC, PPP) a pedagogickými pracovníky a rodiči,
- osvěta.

Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP

POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

- počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti

Indikátory

Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti

Cíl 5.2

Popis cíle

Odborný personál

Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Dílčí cíle:

- pedagogický pracovník: vzdělávání odborných pracovníků (školní psycholog, apod.),
- spolupráce se ŠPZ, supervize,
- sdílení dobré praxe

Vazba na povinná, doporučená a

POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených



**volitelná opatření
dle postupů MAP**

Indikátory

školním neúspěchem

VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

- počet setkání pro sdílení dobré praxe
- počet odborného personálu absolvujících školení
- počet odborného personálu na školách (psycholog, asistent apod.)

Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti

Cíl 5.3

Popis cíle

Zabezpečení kvalitní předškolní péče

Mateřské školy jsou dostatečně připravené na přijímání dětí mladších 3 let z hlediska personálního, provozního i materiálního.

Dílčí cíle:

pro děti mladších 3 let zajištění dostatečného počtu kvalitního personálu,

- sdílení dobré praxe v rámci příjmu a péče,
- připravenost MŠ na děti mladších 3 let (legislativní a metodické opatření, vybavenost apod.).

**Vazba na povinná,
doporučená a
volitelná opatření
dle postupů MAP**

Indikátory

POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

- počet pracovníků pro péči o děti mladších 3 let
- počet setkání pro sdílení dobré praxe



4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX-střední, XXX-silná

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
POP 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX	XXX	XXX
POP 2	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP 3	XX	XX	XX	-	-	-	-	-	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
DOP 1	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	XXX	-	-	-
DOP 2	-	XX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
DOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-	-
VOP 1	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 2	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
VOP 4	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
VOP 5	-	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
VOP 7	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 8	-	-	-	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-
VOP 9	-	-	-	-	-	-	-	XX	XXX	XXX	-	XXX	XXX	XXX



5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Identifikace školského zařízení (dalšího subjektu)	Název školy / názvu projektu	Očekávané celkové náklady projektu (vč. realizace)	Odhadovaný termín realizace projektu (pp - dd)	Vazba (MŠ, IČP)	Typ projektu						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cíle Jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost škol, školských zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ	Ostatní
Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice IČO: 72745096 RED IZO: 600681842 IZO: 102317429	Přírodovědná pracovní Nová MŠ Jazyková pracovní	1 500 000 7 000 000 500 000	10/2016 – 6/2018 10/2016 – 6/2018 10/2017 – 6/2020	2.2 2.1 2.2	x						x
	Rekonstrukce tělocvičny	1 000 000	10/2018-6/2020	2.3							x
	Multimediální pracovní	1 000 000	10/2018 – 6/2020	2.2				x			
Základní škola Litoměřice, U stadionu 4 IČO: 46773401 RED IZO: 600081451 IZO: 102317186	Venkovní učebna a úprava školní zahrady Modernizace PC učebny Vybavení učebny F+Ch Navýšení kapacity a toalety ve školní družině Šatny 1.st.	500 000 400 000 400 000 1 000 000 500 000	4/2017-8/2017 7/2017-8/2017 2018 2018 2018	2.2, 2.4 2.2 2.2 2.1, 2.3 2.3		x					x



	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Základní škola a Mateřská škola Líběšice, p. o. IČO: 75019639 RED IZO: 600081761 IZO: 102317089	1 996 500								
Rekonstrukce odborné učebny chemie, fyziky a přírodopisu									
Mateřská škola Líbochovany, p.o. IČO: 71010068 RED IZO: 600081621 IZO: 102753946	500 000								
Úprava zahrady- herní prvky									
Výměna oken v celé budově									
Mateřská škola Žitenice IČO: 72744782 RED IZO: 600081397 IZO: 107566095	1 000 000								
Zahrada									
Povrchová úprava v areálu školy - úprava parkoviště na dopravní hřiště									
Přístavba - rozšíření kapacity školy + byt správce									
Sanace kolem budovy									
Studna, nádrž na dešťovou vodu									
Základní a mateřská škola Časké Kopisty IČO: 72753765 RED IZO: 600081575 IZO: 102305706, 107566125	500 000								
Výměna oken a dveří v ZŠ									
Mateřská škola Časké Kopisty IČO: 72753765 RED IZO: 600081575 IZO: 102305706, 107566125	450 000								
Rekonstrukce sociálního zázemí ZŠ a MŠ									
DDM Rozmarýn (Technický klub mládeže) IČO: 62769693	zpracovává se, očekává se 30 mil.								
Ústav technického vzdělávání									



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED IZO: 600081915 IZO: 116500301	Mobilní laboratoř techniky	3 750 000	2017- 2020	2017- 2020	2.2	x	x	x
Technologické a technické inovace TKM		1 750 000	2017- 2018	2.1, 2.2, 4.1	x	x	x	x
MARKESLAB V TKM		1 550 000	2017- 2020	2.2, 4.1	x	x	x	
Mížná komora		1 350 000	2017- 2019	2.2, 4.1	x	x	x	
Soukromá MŠ Dětský koutek IČO: 250038044 RED IZO: 610150278 IZO: 110150287	Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení	291 200	2016- 2017	- 2.2, 2.4	x	x	x	
Základní a Mateřská škola Křešice IČO: 75003635 RED IZO: 600081371 IZO: 102305765	Zateplení budovy školy, fasáda, okna, střecha	5-6 000 000	2016- 2017	2.1	x	x	x	
Základní škola Štětí IČO: 46773274 RED IZO: 600165973 IZO: 102317313	Zateplení a rekonstrukce půdy-zřízení odborných učeben	700 000	2017- 2018	2.1	x	x	x	
	Učebna venku	100 000	2017- 2018	2.2, 2.4	x	x	x	
	Přístavba ZŠ Školní - rozšíření kapacity školní družiny a tříd 1. stupně	8 000 000	2017	2.1	x	x	x	
Svobodná základní škola, o.p.s. IČO: 2562707 RED IZO: 691007641 IZO: 181066335	Rekonstrukce objektu školy, výstavba technických učeben	53 415 000	2016- 2018	2.1, 2.2	x	x	x	



Materijská škola Velké Žernoseky IČO: 72743506 RED IZO: 600081257 IZO: 107566036	Télocvična	1-2 000 000	2017	2.3	x
Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové IČO: 46773312 RED IZO: 600081435 IZO: 102317143	Božena bez bariér (venkovní výtah) Půdní vestavba (dvě multifunkční učebny)	3 000 000	2017	2.1	x
Základní škola Litoměřice, Ladova IČO: 26773380 RED IZO: 600081524 IZO: 102789096	Výměna osvětlení Obnova běžecké (atletické) dráhy	200 000	2016- 2017	2.1	x
Základní umělecká škola Litoměřice IČO: 46773410 RED IZO: 600081877 IZO: 102317585	Přestěhování školy do nových prostor Vybavení ateliéru výtvarného oboru ZUŠ pro nové studijní zaměření "Počítačová grafika" Vybudování nahrávacího studia v nové budově školy	1 500 000	2017	2.4	x
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova IČO: 46773363 RED IZO: 600081460 IZO: 102317194	Rekonstrukce učebny chemie Vybudování učebny jazyků Vybudování učebny fyziky Rekonstrukce dílny Rekonstrukce atletického	60 000 000	2017- 2020	2.1	x
		400 000	2017	2.2	x
		1 000 000	2019- 2020	2.2	x
		380 000	2017- 2020	2.2	x
		350 000	2017- 2020	2.2	x
		290 000	2017- 2020	2.2	x
		310 000	2017- 2020	2.2	x
		7 500 000	2017- 2020	2.4	x



	50 000	do 2021	2.2		
Vybavení prostor pro nově vznikající literárně-dramatický obor					x
Pořízení nové barevné tiskárny formátu A3	50 000	do 2021	2.2		x
Nákup hudebních nástrojů – fagot, akordeon	130 000	do 2021	2.2		x
Učebna přírodopisu	100 000	2017-2018	2.2	x	x
Rekonstrukce učebny chemie a fyziky	550 000	2017 - 2018	2.2	x	x
Rekonstrukce školních dílen	600 000	2017 - 2018	2.2	x	x
Jazyková učebna	500 000	2017 - 2018	2.2	x	x
Modernizace PC učebny	650 000	2017 - 2018	2.2	x	x
Bezbariérovost na Klárce	1 500 000	2017 - 2020	2.1	x	x
Rekonstrukce tělocvičny	650 000	2017 - 2020	2.3		x
Výměna oken v budově školy a školní družině	2 – 3 000 000	do 2019	2.1		x
Výměna osvětlení	1 500 000	do 2020	2.1		x
Rekonstrukce školních šaten a sociálního zařízení	1 000 000	do 2020	2.1, 2.3		x
Výměna střešní krytiny	2 000 000	do 2019	2.1		x
Zahrada – přírodní učebna	100 000	do 2020	2.4	x	x
Rekonstrukce sociálních zařízení ve školní družině	200 000	do 2021	2.1, 2.3		x
Vybavení šaten, nové	120 000	2017-	2.3		x

Základní škola Aloise Klára Úštěk, příspěvková organizace
IČO: 46770938
RED IZO: 600081516
IZO: 102317381

Mateřská škola



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola Polepy, okres Litoměřice IČO: 72744910 RED IZO: 600081788 IZO: 107565650, 102317232	Výstavba sportovního areálu	zpracovává se	2017-2020	2.4	x
---	-----------------------------	---------------	-----------	-----	---

Strategický rámec odsouhlasil Řídicí výbor dne 27.9.2016.

Předseda Řídicího výboru Ing. Andrea Křížová

předseda Řídicího výboru



Příloha 1

OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

Povinná opatření (POP):

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DOP):

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

Volitelná opatření (VOP):

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce