

## 4 Strategická část

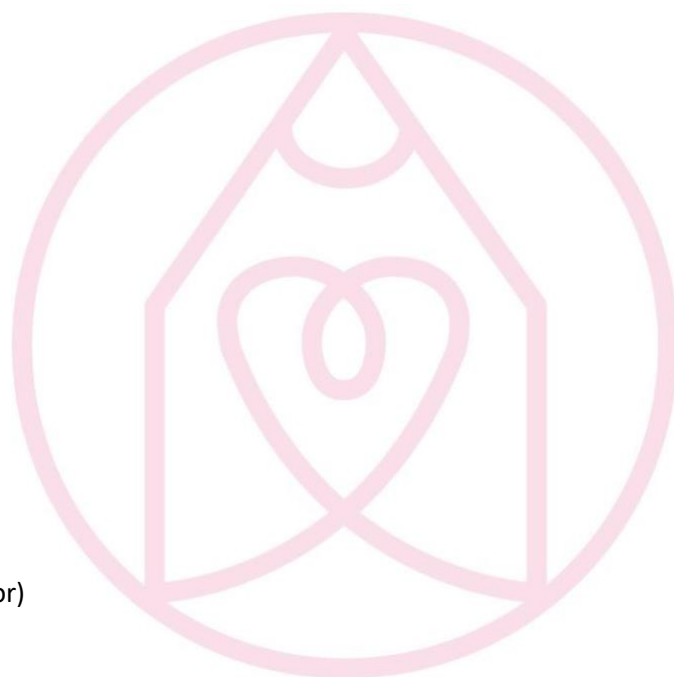
# Strategický rámec MAP pro Vysokomýtsko

(verze 9.0 ze dne 23. 11. 2021)

Projekt: Místní akční plán pro Vysokomýtsko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009710

Realizátor projektu: NAD ORLICÍ, o.p.s.



### Projektový tým:

Jan Kučera (hlavní manažer)  
Veronika Pažinová (koordinátor)  
Petra Čejková (koordinátor)

Předsedkyně řídicího výboru MAP: Mgr. Ilona Nováková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Vize

Předškolní, školní, ale i neformální a volnočasové vzdělávání v našem území je kvalitní, je schopné se zaměřit na potřeby každého dítěte a je pro všechny děti dostupné. Výchova a výuka jsou zajišťovány kvalitně vzdělanými pedagogy, kteří svojí práci dělají zodpovědně, s radostí a jsou respektováni jak samotnými dětmi, tak i rodiči a svými kolegy. Kvalitu vzdělávání v našem území podporuje vzájemná spolupráce mezi školami, obcemi, pedagogy, rodiči a dětmi. Materiální i technické zázemí škol je na takové úrovni, že dostatečně zajišťuje kapacitu i kvalitu výuky v našem území.

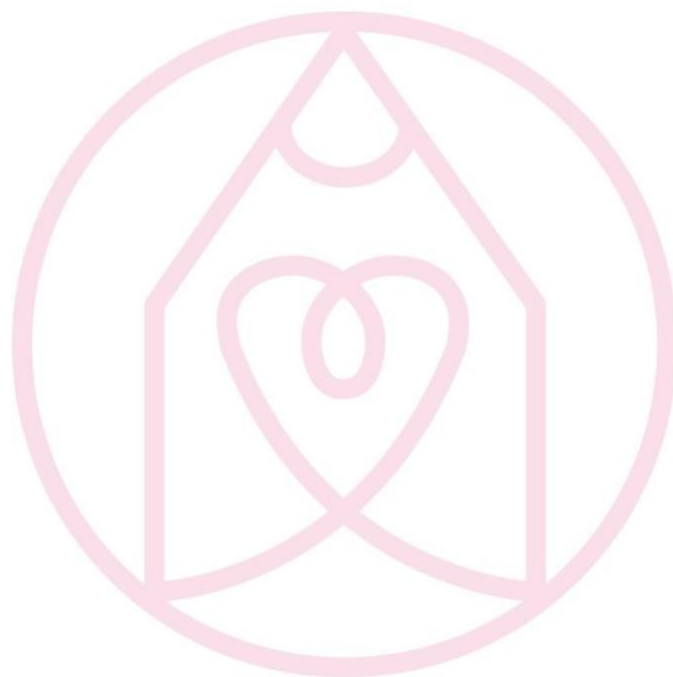
## Popis zapojení aktérů

V rámci identifikace priorit na území Vysokomýtska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Kromě osobních jednání na půdě škol pracují zástupci cílových skupin v rámci pěti tematicky rozdělených pracovních skupinách. Jejich cílem je diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, navrhování možných řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu, vzájemné obohacování o prvky z různých oblastí vzdělávání a sdílení dobré praxe.

Obecné složení pracovních skupin je následující: ředitelé, učitelé a asistenti MŠ, ZŠ, rodiče a odborníci v dané oblasti.

Řídící výbor jako rozhodovací orgán je složen z partnerů MAP. Aktuálně v něm zasedá 23 členů v čele s předsedkyní Mgr. Ilonou Novákovou ředitelkou ZŠ Choceňského.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Popis priorit a cílů

Priority a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě informací získaných z těchto zdrojů:

- diskuse a následné zápisy z pracovních skupin
- tematické příspěvky od členů pracovních skupin zpracované písemně
- osobní schůzky s řediteli škol včetně vyplněných dotazníků
- MŠMT dotazník a analýza současného stavu (SWOT analýza)
- investiční záměry škol a organizací neformálního vzdělávání

Poznámka k procesu aktualizace strategického rámce:

Strategický rámec byl poprvé schválen k 30. červnu 2016 a následně byl 2. aktualizován – k 24. lednu 2017 a k 15. listopadu 2017. Poté byl schválen 24. listopadu 2018. Poté byl schválen 4. června 2019. Poté byl schválen 6. prosince 2019. Následně byl schválen 9. června 2020. Další schválení proběhlo dne 10.12.2020. Verze aktuálního strategického rámce byla schválena dne 23. 11. 2021.



## PRIORITA 1: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

### **Cíl 1.1 Vhodná nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další pracovníky s dětmi a mládeží**

Se zvyšováním požadavků na pedagogy a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a skutečné potřeby pedagogů. Vzhledem zahlcení pedagogů věcmi mimo výuku, především administrativou, je potřeba cílit vzdělání efektivně, aby s nabídkou vzdělání rostla také motivace zajímat se o zlepšení vzdělávacích procesů a inovativní metody. Vzdělávání v různých oblastech je však kýžené rovněž pro další cílené skupiny, a to zástupce subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, rodičů, veřejnosti a doplňkové vzdělávací aktivity pro děti a žáky. Cílem je zajistit vzdělávání aktérů důležitých v rámci procesu vzdělávání v regionu.

### **Cíl 1.2 Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí**

S rozvojem digitálních technologií úzce souvisí pasivnější způsob života a nedostatek pohybu u dětí v předškolním věku. I proto je potřeba dbát intenzivněji na rozvoj pohybových a motorických dovedností, které souvisejí také s vývojem řeči.

### **Cíl 1.3 Intenzivnější výuka cizích jazyků**

Cizí jazyky patří dnes nesporně mezi důležité „vybavení“ žáků a potřeba jazykové znalosti se předpokládá vzrůstající. Je proto velmi důležité posílit výuku cizích jazyků, a to i v rámci mezipředmětové spolupráce.

### **Cíl 1.4 Kvalitní výuka v oblasti polytechnického vzdělávání**

Současná situace na trhu práce dlouhodobě poukazuje na nedostatek kvalifikovaných řemeslníků. Zaznamenán je pokles o manuální činnosti a obory polytechnického zaměření celkově. Cílem je zvýšit prestiž polytechnicky orientovaných oborů, současně motivovat žáky a jejich rodiče, rozvíjet v dětech od předškolního věku jejich manuální zručnost, zavést do škol více polytechnické výuky a rozvíjet spolupráci mezi školou a odborníky z praxe a mezi školou a veřejností.

### **Cíl 1.5 Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi**

S rychlým a intenzivním rozvojem digitálních technologií je úzce spjata výuka ve školách i další vzdělávací aktivity. Učitelé mají k dispozici dynamickou a širokou digitální nabídku. Dnešní děti jsou nazývány digitální generací. Cílem není pouze naučit děti pracovat s IT (to už dávno umí), ale podnítit je k jejich smysluplnému užívání. Důležitá jsou témata třídění informací a rozpoznávání relevantních zdrojů, kyberšikana, plagiátorství, trávení času u PC, mezioborovost. Základem je komunikace s žáky a rozvíjení jejich kritického myšlení.

### **Cíl 1.6 Posílená čtenářská gramotnost**

Děti a žáci jsou málo motivované k četbě, většinu volného času tráví hraním na počítači nebo mobilních telefonech. Důsledkem je nižší slovní zásoba a schopnost vyjadřování. Cílem je děti a žáky motivovat k četbě, již od školky, posílit celkovou důležitost čtení a zdůraznit mezioborovost problematiky.

### **Cíl 1.7 Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role mužů ve školství**

Absolventi vysokých škol přicházejí do učitelského zaměstnání často nedostatečně připravení. Absolventům chybí nejen dostatečná praxe, ale i tzv. měkké kompetence. Cílem je upozornit na potřebu zvýšení kvality studia učitelství, lépe připravit studenty VŠ na praktický výkon povolání učitele se zaměřením na rozvoj měkkých kompetencí. S tím souvisí také malý počet učitelů – mužů ve školních zařízeních. Cílem je motivovat jak dospělé muže, tak již žáky – chlapce k výkonu profese učitele.



## PRIORITA 2: Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání

### **Cíl 2.1 Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách**

Třídy v mateřských a základních školách se potýkají s vysokým počtem dětí a žáků ve třídách, který neodpovídá kapacitě jednoho učitele. Cílem je zajistit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách. Bude tak zkvalitněna výuka a zajištěn individuálnější přístup k dětem a žákům. Dále snížit počet žáků především při výuce českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, které patří mezi klíčové předměty na základních školách v souvislosti s povinnou maturitní zkouškou i s přípravou na střední školy, potažmo budoucí kariéru. V případě mateřských škol je dále potřeba lépe posoudit a ošetřit docházky dětí ve věku dvou let.

### **Cíl 2.2 Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách**

Stoupá potřeba pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách. Cílem je navýšit jejich počet, a to adekvátně k počtu žáků s SVP a celkovým potřebám školy. S tím souvisí také problematika výše úvazků a finanční ohodnocení pracovníků.

### **Cíl 2.3 Efektivní působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami**

Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny, kteří mohou jako jediní diagnostikovat specifické poruchy dětí a žáků a dále s nimi pracovat, nevyjíždí dostatečně do terénu. Návštěva odborníka ve škole je přitom třeba pro sledování dítěte v kolektivu (ne pouze v rámci prostoru poradny). Pedagogové (především v mateřských školách) často mají absolvované školení pro výkon práce tzv. preventisty logopedie. Přesto školy postrádají působení kvalitních odborných pracovníků v regionu, klinických školních logopedů, kteří dochází do školních zařízení, diagnostikují vadu a navrhnou řešení. Odborná zařízení jsou často přetížena a nemají dostatečné kapacity. Pro pedagogy je navíc aktuálně v rámci inkluze velmi žádaná lepší informovanost a usnadnění práce ve výuce.

Cílem je navýšit počet pracovníků pro děti s psychickými poruchami, poruchami chování, SPU a SVP přímo ve školních zařízeních. A to především v souvislosti s inkluzí a každoročním nárůstem dětí s SVP. Současně se tak zajistí včasný a individuální přístup k dětem s SVP. Dále je potřeba zajistit více terénních klinických logopedů v regionu.

### **Cíl 2.4 Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec pracovní doby**

Pedagogové plní mnoho funkcí v rámci všestranného rozvoje dětí a je od nich očekáván nadstandardní výkon (činnost pedagoga se dnes rozšiřuje – stává se nově výkonným manažerem, citlivým psychologem, odolným vyjednavcem, vytrvalým kreativcem apod.), často musí věnovat své učitelské přípravě nad rámec běžné pracovní doby a to z různých důvodů – zahlcení administrativními úkony, potřeba náročného zahrnutí nových metod výuky, práce na projektech, práce se začleněním dětí s SVP. Cílem je dostatečně finančně motivovat pedagogy a ohodnotit práci vykonanou navíc tak, aby současně vzrostla také motivace pedagogů k výkonu činnosti a jejího zlepšování.

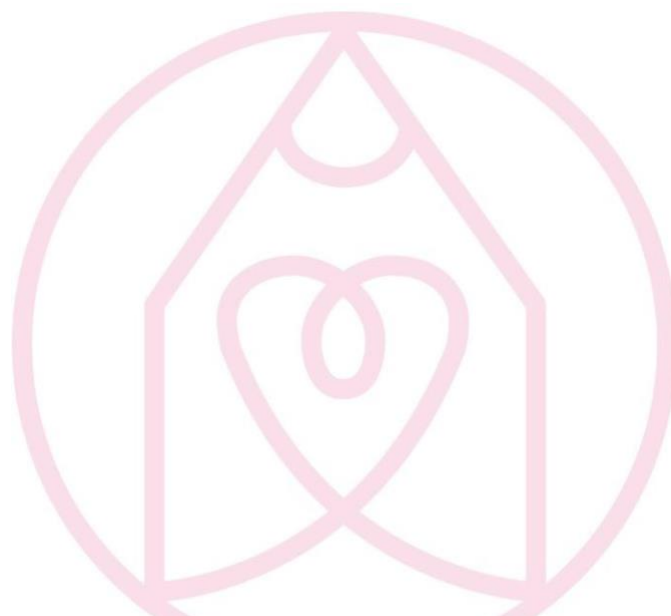
### **Cíl 2.5 Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí**

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Cílem je pokrýt potřeby školních zařízení v oblasti investic a podpořit rekonstrukce a úpravy prostor. Školy a další vzdělávací organizace a instituce potřebují v mnoha případech zrekonstruovat celkově budovy školy, včetně bezbariérového přístupu, prostorů školních družin. Důležité rovněž je, aby úpravy směřovaly k podnětně působícímu prostředí pro co nejlepší naplnění cílů vzdělávacích procesů.



### **Cíl 2.6 Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky**

Školy a jiné vzdělávací instituce a organizace mají zastaralé učebny a vybavení, které je tak nedostatečné pro rozvoj odborně zaměřených znalostí, praktických dovedností a rozvoji osobnosti dítěte/žáka. Cílem je vybavit, rekonstruovat či vybudovat učebny. Školy by měly dostat možnost nákupu vybavení dle jejich potřeb, každá škola je v tomto směru individuální. Kromě prostor a jejich vybavení jsou nezbytnou potřebou škol rovněž didaktické a specifické pomůcky.



## **PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu**

### **Cíl 3.1 Lepší oboustranná komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou**

Komunikace mezi učiteli a rodiči je jedna z nejvíce diskutovaných oblastí v rámci vzájemné spolupráce. Rodiče od školy žádají větší informovanost, individuální konzultace o pokrocích dítěte apod. Celkově je projevován menší respekt vůči pedagogům ze strany rodičů i žáků. Učitelé vyžadují od rodičů ohled na velký počet dětí ve třídě, respektování názoru učitele nebo pomoc rodičů při pořádání akcí školy. Cílem je motivovat a podpořit rodiče a pedagogy k vzájemné spolupráci, setkávání a otevřené komunikaci, docílit většího respektu k osobě učitele a zároveň lepší informovanosti rodičů o svém dítěti ve škole.

### **Cíl 3.2 Sdílení „dobré praxe“**

Všechny cílové skupiny a aktéři ve vzdělávání mohou společně sdílet informace a zkušenosti z oblasti vzdělávání v rámci našeho území i mimo něj, přičemž možnými formami jsou osobní setkávání a platformy, vzájemné návštěvy ve školách/jiných subjektech či vytvoření online databáze a diskusního prostředí. Spolupráce a sdílení zkušeností je vítáno ve všech oblastech vzdělávání.

### **Cíl 3.3 Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních pracovníků působících ve škole**

V souvislosti s inkluzí stoupá a bude nadále stoupat potřeba asistentů pedagoga, školních asistentů a odborníků, kteří působí v jedné třídě současně s pedagogem. Cílem je vymezit kompetence odborníků a učitelů směrem ke vzájemnému souladu jejich pracovních vztahů.

### **Cíl 3.4 Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence**

Vzdělávání nemusí nutně probíhat pouze v prostředí školských zařízení, naopak jsou zde tendence k mimoškolní interakci dětí a žáků s širokou veřejností (respektive jejím dílčím aktérům), která má potenciál všeobecně přispět k rozvoji tzv. „měkkých“ kompetencí u dětí a žáků. Potenciál má v této oblasti rovněž spolupráce subjektů zájmového a neformálního vzdělávání se školami. Měkké kompetence zahrnují širokou škálu dovedností v oblasti chování a postojů, které jsou a měly by být rozvíjeny (nejen) v rámci vzdělávacího procesu, ať už ze strany pedagogů, rodičů, mládeže nebo veřejnosti jako takové. S měkkými kompetencemi souvisí také důraz na rozvoj mezilidské tolerance. Cílem je podpořit podobné aktivity vedoucí k obohacení vzdělávacího procesu. Dále realizovat rozličné tematicky zaměřené aktivity. Také podpořit vznik komunitních škol.

### **Cíl 3.5 Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků**

Některá školní zařízení nedisponují vlastními pozemky, které mohou využít pro výuku probíhající mimo školní budovu. Mají však zájem organizovat aktivity jako např. obhospodařování záhonů i bez potřeby vlastní zahrady. Proto je cílem rozvinout spolupráci školských zařízení s majiteli vhodných prostorů v obci/blízkosti školy v rámci možnosti sdílení pozemků s cílem vzájemného obohacení. Dílčí součástí cíle je také naopak zpřístupnění pozemků, které užívá pouze škola, např. hřišť, veřejnosti s cílem využít potenciálu těchto pozemků.

### **Cíl 3.6 Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení**

Vzdělávací zařízení nedisponují dostatečnými kapacitami a znalostmi při žádostech o dotace, často využívají firem, což může být finančně náročné a někdy riskantní. Zároveň těžko hledají adekvátní dotační tituly odpovídající jejich vzdělávacím či investičním potřebám. Cílem je zajistit vyšší podporu ze strany státu či zřizovatele při zpracování žádostí o dotace a případné realizaci projektů, zajistit efektivitu vypisovaných výzev směrem k reálným potřebám a zajistit informovanost o dotačních titulech. Žadatelé o dotace nemají zpětnou vazbu v případě, že dotace nebyla přidělena. Součástí je tedy také zdůraznit potřebu zpětné vazby ze strany ministerstva (či jiného subjektu).





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Vazba cílů na opatření MAP

V tabulce níže je zanesena intenzita vazby na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření dle Postupů MAP. Intenzita vazby je značena křížky (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
1.1 Vhodná nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další pracovníky	XX	X	XX	X	X	X	X	X	X	-	-
1.2 Rozvinuté motorické, pohybové a tím související řečové dovednosti dětí	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X	X	XX	X	X
1.3 Intenzivnější výuka cizích jazyků	-	-	-	XX	X	X	X	XXX	XX	X	X
1.4 Kvalitní výuka v oblasti polytechnického vzdělávání	XX	-	X	XX	XXX	X	-	-	X	X	X

1.5 Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi	X	-	X	X	-	-	XXX	-	XX	X	-
1.6 Posílená čtenářská gramotnost	XX	XXX	X	XX	-	-	-	-	X	XX	-
1.7 Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role můžu ve školství	X	-	X	-	XXX		XXX	X	XX	XX	-
2.1 Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách	XXX	XX	XXX	XXX	X	-	X	X	X	X	X
2.2 Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách	XXX	-	XXX	X	-	XX	X	X	X	X	-
2.3 Efektivní působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami	XXX	-	XXX	-	-	XX	-	-	-	-	-
2.4 Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec pracovní doby	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
2.5 Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí	XX	X	X	XX	XX	X	XX	X	-	-	X

2.6 Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky	XX	XX	XXX	XX	XXX	X	XX	XXX	X	-	XX
3.1 Lepší oboustranná komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	X	X	XX	XX	-
3.2 Sdílení „dobré praxe“	XX	XX	XXX	X	X	X	X	XX	X	X	-
3.3 Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních pracovníků působících ve škole	XXX	X	XXX	-	-	XXX	X	X	-	-	-
3.4 Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	X	X	XX	XX	-
3.5 Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků	XX	-	-	XXX	XXX	X	-	- -	X	- -	X
3.6 Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení	XXX	-	XXX	X	-	-	-	-	X	-	X

## Investiční priority – seznam projektových záměrů zpracovaný pro území MAP Vysokomýtsko

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
<b>Základní škola, České Heřmanice</b> IČO: 72088591 RED IZO: 691002371 IZO: 102642362	Modernizace ZŠ České Heřmanice	5 808 100,48	2022-2023	1.4, 1.5, 2.5, 2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Počítačová učebna na podporu vzdělávání	100.000	2017	1.6 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Pořízení interaktivní tabule na podporu vzdělávání	70.000	2017	1.6 2.6		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	Navýšení kapacit školní družiny	4.000.000	2023	2.5						
	Rozvoj infrastruktury pro neformální vzdělávání	500.000	2021-2022	1.4, 2.5, 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		

<b>Základní a mateřská škola, Dobříkov</b> IČO: 70985367 RED IZO: 600104877 IZO: 107589273 MŠ 108031225 ZŠ	Nástavba a stavební úpravy ZŠ Dobříkov	9.200.000 Kč včetně DPH	2022-2026	1.4, 1.5, 2.5, 2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	“Ať se nám ve škole líbí ještě více”	9.000.000	2022-2026	1.4 1.5 2.5 2.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>Mateřská škola Hrušová</b> IČO: 71294261 RED IZO: 691008582 IZO: 181073391	Vybavení pro pohyb a sport – průlezky, sportovní nářadí	80.000	2022-24	1.3 2.5						
	Pořízení interaktivní tabule (sada ARIT) na podporu vzdělávání	90.000	2022-24	1.5 2.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Rozvoj grafomotoriky – panely na zeď	60.000	2022-24	1.3 2.6						
	Pomůcky k logopedické prevenci	20.000	2022-24	1.3 2.6						
	Hudební nástroje – el.pianino	30.000	2022-24	1.3						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	jiné		
<b>Mateřská škola Vostelčice</b> IČO: 75019884 RED IZO: 600103820 IZO: 107590093	Zahrada pěti smyslů pro rozvoj environmentální výchovy	1.942.863	2017-2018	1.5 2.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Keramická dílna	200.000	2021-2023	1.5 2.6			<input type="checkbox"/>				
	Mobilní interaktivní tabule MultiBoard II (sestava pro MŠ)	140 000 Kč	2021-2023	1.3, 2.6							
	Magicbox pro všestranný rozvoj předškoláků	88.790 + 6.860 (výuk. programy)	2017 zrealizov	1.3 2.6							
	Nové třídy mateřské školy	697.670	2018	2.5							<input type="checkbox"/>
	Duhová školka pro děti	778.000	2021-2023	2.5 2.6		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Mateřská škola Záměstí</b> IČO: 75019965 RED IZO: 600103161 IZO: 107589222	Dopravní hřiště pro rozvoj vzdělání, bezpečnosti a pohybu		2018 Nebude se realizovat	1.3 2.5							

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		

<b>Mateřská škola Kaštánek, Choceň</b> IČO: 75017733 RED IZO: 600103811 IZO: 107590085	Zahrada v přírodním stylu	Náklady 149.395,00 Kč Výše dotace: 110.610,00 Kč	2020 Realizován o 8/2020	1.2 1.4 2.5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Enviromentální výchova u Kaštánků	Náklady – 96.554,- Kč Dotace Zatím nevyplaceno	2021 Zrealizováno 6/2021	2.5 2.6						

<b>Mateřská škola Stromovka, Choceň</b> IČO: 75019809 RED IZO: 600104036 IZO: 107590387	Přírodní učebna	297.000	zima/jaro 2021/2022	1.2 1.4 1.6 2.5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
--	-----------------	---------	---------------------	--------------------------	--	--------------------------	--------------------------	--	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		

<b>Základní škola M. Choceňského, Choceň</b> IČO: 70887403 RED IZO: 600104176 IZO: 000854620	Venkovní učebna	300.000	2021 zrealizováno	2.6		<input type="checkbox"/>				
	Multifunkční učebna <del>Jazyková učebna</del>	700.000	2021 zrealizováno	1.4 2.6	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Realizace učebny chemie	500.000	2022-2023	2.6		<input type="checkbox"/>				
	Řemeslně rukodělné dílny pro školní klub	1.000.000	2021 zrealizováno	1.5 2.5 2.6			<input type="checkbox"/>			
	Polytechnická učebna	800.000	2021 zrealizováno	1.5 2.6			<input type="checkbox"/>			
	Revitalizace učebny přírodopisu	250.000	2022-2023	2.6		<input type="checkbox"/>				
	Počítačová učebna	550.000	2022-2023	1.6 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Mobilní počítačová učebna	300.000	2022-2023	1.6 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Zasíťování školy	100.000	2022-2023	1.6 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		

<b>Základní škola M. Choceňského, Choceň</b> IČO: 70887403 RED IZO: 600104176 IZO: 000854620	Rekonstrukce žákovské kuchyně	700.000	2022-2023	2.5 2.6			<input type="checkbox"/>			
	Revitalizace odborné učebny fyziky a chemie	1.500.000	2021 zrealizováno	2.5 2.6		<input type="checkbox"/>				
	Rekonstrukce školní knihovny	300.000	Červenec 2020 zrealizováno	1.3 1.6 2.5 2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Rekonstrukce žákovské kuchyně	1.300.000	2021 zrealizováno	1.4 2.5 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Vybavení sborovny v budově ZŠ M.Choceňského	300.000	2021-2022	2.5						

<b>Základní škola a mateřská škola Zálší</b> IČO: 70984956 RED IZO: 650043766 IZO: 107590361	“Zahrada v pohybu” – herní a sportovní prvky v zahradě MŠ I ZŠ	750.000	2021-2023	1.4 1.5 1.6 2.5 2.6	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Modernizace počítačové učebny	500.000	2021-2023	1.4 1.5 1.6 2.5 2.6	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



<b>Dům dětí a mládeže Choceň</b> IČO: IČ 72087838 RED IZO: 691002240 IZO: 049314718	Vybudování počítačové učebny	500.000	2017	1.6 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
--	------------------------------	---------	------	------------	--	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		

<b>Římskokatolická farnost – děkanství Choceň</b> IČO: 444 68 792	<b>Vzdělávací centrum sv. Františka</b>	18.000.000 Kč	2022-2024	1.4, 1.5, 2.5, 2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
--	---	---------------	-----------	--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

<b>Mateřská škola Koldín</b> IČO: 71008969	Rekonstrukce budovy mateřské školy	1.000.000	2020 nerealizováno	2.5						
RED IZO: 600103731 IZO: 107589940										
	Vybavení interiéru mateřské školy	200.000	2022-24	2.6						
	„Zahrada hrou“ – herní prvky v zahradě MŠ	500.000	2022-24	1.3 2.5						
	Pořízení interaktivní tabule na podporu vzdělávání	120.000	2022-24	1.5 2.6				<input type="checkbox"/>		
	Modernizace školní kuchyně	300.000	2022-24	2.5						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	jiné		

<b>Základní škola a mateřská škola Nové Hradky</b> IČO: 70987041 RED IZO: 600090396 IZO: 150010648 MŠ 102142181 ZŠ	Počítačová učebna	250.000	2016 zrealizováno	1.6 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Vybavení ložnice mateřské školy novými lehátky, lůžkovinami a nábytkem	80.000	jaro 2017 zrealizováno	2.5							
	Zabezpečení školy	100.000	2017 zrealizováno	2.5							
	Vybavení mateřské školy novým interaktivním vybavením a pianem	170.000	2021 – 2023	1.3 2.6				<input type="checkbox"/>			
	Vybavení šatny a vchodové místnosti mateřské školy	100.000	2021-2023	2.5							
	Rekonstrukce střechy	1.500.000	léto 2018 zrealizováno	2.5							
	Rekonstrukce sociálního zařízení základní školy	300.000	2017	2.5							

	Rekonstrukce kuchyně	1.000.000	2018	2.5							
	Venkovní školní hřiště	800.000	2021-23	2.5 2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			

<b>Základní škola a mateřská škola Nové Hradky</b> IČO: 70987041 RED IZO: 600090396 IZO: 150010648 MŠ 102142181 ZŠ	Pořízení interaktivní tabule (sada ARIT) na podporu vzdělávání	65.000	jaro 2018  zrealizováno	1.7 2.6							
	Rozvoj grafomotoriky – panely na zeď	40.000	2021-23	1.3 2.6							
	Pomůcky k logopedické prevenci	20.000	2021-23	1.3 2.6	<input type="checkbox"/>						
	Rytmický kuffík	20.000	2021-23	1.3 2.5							

<b>Ekocentrum PALETA, Oucmanice</b> IČO: 64244873	Zahrada jako venkovní učebna	500.000	2017	1.5 2.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
--	------------------------------	---------	------	------------	--	--------------------------	--------------------------	--	--	--	--

<b>Integrovaná základní a mateřská škola, Sruby</b> IČO: 00856801 RED IZO: 600104214 IZO: 107589672 MŠ 000856801 ZŠ	Multifunkční školní hřiště	1.000.000- 1.500.000	ukončeno	1.3 2.5							
---	----------------------------	-------------------------	----------	------------	--	--	--	--	--	--	--





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		

<b>Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova</b> IČO: 00856878 RED IZO: 600104231 IZO: 000856878	Přírodopisná pracovna	350 000 Kč	2018-2023	1.5, 2.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Výtvarná pracovna	200 000 Kč	2018 zrealizováno	1.5, 2.6			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Rekonstrukce WC	300 000 – 400 000 Kč	2017-2018 zrealizováno	2.5					<input type="checkbox"/>	
	Ekologický gastrokompostér	250.000	2017 zrealizováno	2.5						
	Rekonstrukce školního hřiště	350.000	2017-2020 zrealizováno	1.3 2.5						
	WiFi přístup pro ZŠ	200.000	2016-2017 zrealizováno	1.6 2.5				<input type="checkbox"/>		
	Obnova zařízení PC učeben	1.000.000	<del>2017-2020</del> 2021-2022	1.6 2.6				<input type="checkbox"/>		
	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně	500.000	<del>2024</del> 2022-2024	1.3 2.5						
	Výměna osvětlení v učebnách	1.600.000	2022-2023	2.5						
	Rekonstrukce cvičné kuchyňky	300.000	2017-2018 zrealizováno	1.5 2.6			<input type="checkbox"/>			
	Školní zahrada	200.000	2022	1.5 2.5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Výtvarná pracovna	200.000	2018 zrealizováno	1.5 2.6			<input type="checkbox"/>			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		

<b>Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova</b> IČO: 00856878 RED IZO: 600104231 IZO: 000856878	Rekonstrukce Vzduchotechniky  větší zásah není možný z důvodu omezené capacity přívodu el. En.	600.000	2017-2019 Proběhla částečně	2.5						
	Vytvoření klubovny z půdních prostor v budově prvního stupně	300.000	Červen-srpen2021 zrealizováno	2.5 2.6						

<b>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</b> IČO: 49317032 RED IZO: 600104281 IZO: 049317032	Učebna vlastivědy	500.000 Kč	2017, 2018	1.5, 2.6	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
	Učebna IT	1.000.000 Kč	2017 – 2018	1.6, 2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	WI-FI a učebna IT	800.000 Kč	2017 – 2018	1.6, 2.6	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Výtah do 3. patra	1.500.000 Kč	2017 – 2018	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Výtah v budově II. stupně	1.500.000	2017	2.5						<input type="checkbox"/>
	Kotelna – výměna kotlů na I. a II. stupni	700.000	2017-2018	2.5						
	Nátěr oken – II. stupeň	2.000.000	2020	2.5						
	Chodník v zahradě, oprava jídelny – přístavba v zahradě	1.000.000	2018-2019	2.5						

	Rekonstrukce hřiště + pískoviště	500.000- 600.000	2017	1.3 2.5						
--	-------------------------------------	---------------------	------	------------	--	--	--	--	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technic- ké a řemeslné obory	Práce s digitál- ními technolo- giemi		

<b>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</b> IČO: 49317032 RED IZO: 600104281 IZO: 049317032	„Výměna dveří“ - II. stupeň	700.000	2017	2.5						
	Výtah k jídelně	700.000	2017-2018	2.5						
	Vrchní omítka – budova II. stupně, Javornického	2.000.000	2017-2018	2.5						
	Výtah v budově I. stupně	2.500.000	2017	2.5						<input type="checkbox"/>
	Učebna IT na II. stupni	1.500.000	2017	1.6 2.6				<input type="checkbox"/>		

<b>Speciální základní škola Vysoké Mýto</b> IČO: 70851867 RED IZO: 600024806 IZO: 108031233	Cvičná kuchyně	100.000	2018 zrealizováno	1.5 2.6			<input type="checkbox"/>			
	PC učebna – vybavení na podporu vzdělávání	400.000	2017 zrealizováno	1.6 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Pozitivně naladěné prostředí – snoezelen	150.000	2021 - 23	1.3 2.5						
	Rekonstrukce tělocvičny na podporu pohybu a sportu	500.000	2022-2023	1.3 2.5						


Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
<b>Mikádo – středisko volného času, Vysoké Mýto</b> IČO: 72087013 RED IZO: 691002215 IZO: 049314751	Práce s digitálními technologiemi v neformálním vzdělávání – Atelier create yourself	1.500.000	2018	1.6 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Vysoké Mýto</b> IČO: 25916092 RED IZO: 600024270 IZO: 046492101 ZŠ	Technické vybavení pro rozvoj vzdělávání	100.000	2018/ 2019	1.6 2.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Základní škola Vysoké Mýto, Knížov</b> IČO: 70998671 RED IZO: 600104419 IZO: 102642168	Přírodovědná učebna	180.000	Není aktuální	2.6		<input type="checkbox"/>				
	Rekonstrukce zastaralých WC	400.000	Není aktuální	2.5						
	Výměna nevyhovujícího osvětlení v učebnách	150.000	Není aktuální	2.5						
	Rekonstrukce starých podlah v učebnách a tělocvičně	120.000	Není aktuální	1.3 2.5						

	Modernizace herních prvků na dětském hřišti	100.000	2022-2023	1.3 2.5							
	PROŽITKOVÁ ZAHRADA	500.000	2022-2024	2.5 2.6		<input type="checkbox"/>					

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Jiné		
<b>Základní škola Zámorsk</b> IČO: 71011901 RED IZO: 600104621 IZO: 102642427	Rekonstrukce střechy – nová střešní krytina	1.200.000	2018 hotovo	2.5							
	Výměna osvětlení v učebnách	400.000	2018 2022-2023	2.5							
	Zkvalitnění vzdělávání na ZŠ Zámorsk	1.500.000	2019	1.3 2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ Zámorsk	400.000	Červenec 2020 hotovo	2.5 2.6						<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Zámorsk IČO: 71011897 RED IZO: 600103676 IZO: 107589885 MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ Zámorsk	400.000	Červenec 2020 hotovo	2.5 2.6						<input type="checkbox"/>	
<b>Komunitní škola České Heřmanice z.s.</b> IČO: 02429772	Rozvoj infrastruktury pro neformální vzdělávání	500.000	2022-2024	1.4 2.5 2.6 3.4			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
<b>Základní škola a mateřská škola Skořenice</b> IČO: 71008918	Stavební úpravy objektu mateřské školky Skořenice	6.000.000	1/2021- 12/2023	2.5 2.6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

RED IZO: 50050606 IZO: 107589656 MŠ, 108031365 ZŠ											
	Rekonstrukce střechy ZŠ Skořenice	1.500.000	2023	2.5 2.6					<input type="checkbox"/>		

Legenda:

 u žlutě označených záměrů došlo ke změně údajů v rámci aktualizace ke dni 23. 11. 2021