



Strategický rámec MAP Frýdlantsko

Vize

Kvalitní zázemí, spolupracující a spokojení učitelé, rodiče, děti a veřejnost vytvářejí bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání. Žáci, děti a mládež mají pestré volnočasové aktivity a získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání.

Popis zapojení aktérů

Vize byla na základě SWOT analýzy formulována při jednání řídicího výboru MAP v dubnu a upravena v září 2016. Z vize byly odvozeny základní tři priority:

- 1) Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání
- 2) Žáci, děti a mládež získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání
- 3) Žáci, děti a mládež mají pestré volnočasové aktivity.

Do nich je vsazeno 5 cílů MAP Frýdlantsko.

Strategický rámec, investiční priority a seznam projektových záměrů platný pro období září 2016 - únor 2017 projednaly pracovní skupiny v srpnu a schválil řídicí výbor dne 8. 9. 2016.

Strategický rámec MAP byl zpracován na základě

- metaanalýzy dosud zpracovaných dokumentů
 - ☞ Strategie komunitně vedeného rozvoje MAS Frýdlantsko,
 - ☞ Strategický plán sociálního začleňování,
 - ☞ Místní plán inkluze,
- analýzy dat z provedených šetření (dotazníkové šetření MŠMT: 2015/16, vlastní zjišťování - individuálních rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol: 2016),
- série jednání pracovní skupiny Vzdělávání Lokálního partnerství (2014 - 2015) a pracovních skupin a řídicího výboru MAP (březen - září 2016). Do pracovních skupin a řídicího výboru byli pozváni a jednání se účastnili zástupci vzdělávacích organizací a institucí, zřizovatelů škol a dalších aktérů v oblasti vzdělávání (podle metodiky Postupy MAP).

Přehled jednání pracovních skupin a řídicího výboru je s kompletní dokumentací zveřejněn na www.mapfrýdlantsko.wordpress.com.



Popis priorit a cílů

Priorita 1	Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání
Cíl 1	<p>Mateřské a základní školy mají kvalitní zázemí pro vzdělávání</p> <p>Školy jsou upraveny a vybaveny tak, aby umožňovaly kvalitní a inkluzivní vzdělávání, odpovídající potřebám dětí a žáků i učitelů a dalších účastníků výchovy a vzdělávání v klíčových kompetencích a gramotnostech i dalších oblastech výchovy a vzdělávání všech věkových stupňů, včetně celoživotního vzdělávání. Cíl je naplňován především investičními aktivitami, které jsou podmíněny vazbou na ostatní cíle zaměřené na obsah výchovného a vzdělávacího procesu.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>1.1 Dostupná škola: školy jsou upraveny a vybaveny tak, aby byly dostupné i pro děti a žáky se specifickými potřebami (bezbariérové úpravy, zajištění kompenzačních pomůcek apod.), mohly poskytovat individualizované vzdělávání a podporovat inkluzivní přístup. Kapacity mateřských škol umožňují nástup dětí, které se dosud předškolního vzdělávání neúčastnily.</p> <p>Cíl je naplňován především (ale nejenom) v obcích se sociálně vyloučenými lokalitami - pro tuto oblast je specifikován v Místním plánu inkluze. Potřebné navyšování kapacit mateřských škol a zlepšování dostupnosti škol (bezbariérovost) se týká celého území ORP.</p> <p>1.2 Kvalitní škola: školy jsou vybaveny tak, aby mohly poskytovat kvalitní vzdělávání v klíčových kompetencích a gramotnostech i v dalších vyučovacích předmětech (odborné a specializované učebny, pomůcky a vybavení apod.). Budovy a vybavení škol vyhovují funkci vzdělávání, a pokud je to možné, jsou vzorovými příklady veřejných budov např. v úspornosti, environmentálně šetrném a efektivním provozu apod.</p> <p>1.3 Všestranná škola: školy jsou vybaveny tak, aby mohly nabízet všestranné výchovné a vzdělávací aktivity rozvíjející osobnost dětí a žáků (umělecké, sportovní apod.) a propojovat všechny stupně vzdělávání, včetně celoživotního.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Plnění cíle je podmínkou pro realizaci povinných, doporučených a průřezových/volitelných opatření:</p> <p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Investice do rozvoje kapacit• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	Počet škol se zlepšenou fyzickou dostupností a bezbariérovou úpravou nebo



opatření Počet škol se zlepšeným (novým, doplněným, kvalitnějším) vybavením Počet škol zapojených do čerpání z IROP Počet škol zapojených do čerpání z dalších investičních OP nebo jiných zdrojů
--

Priorita 1	Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání
Cíl 2	<p>Spolupracující a spokojení učitelé Cíl směřuje k osobnosti a profesionálnímu zázemí učitele s tím, že základním předpokladem kvalitního vyučování je spokojený učitel. Plnění cíle je zaměřeno na to, co učitelé potřebují, aby mohli učit dobře a aby se ve škole dobře cítili. Jde o komunikaci a spolupráci uvnitř školy i mezi školami, dostupnost podpůrného personálu (školní asistenti, asistenti pedagoga, asistenti žáků), odborných kapacit (školní psycholog, etoped, logoped atd.), podpůrných sítí (OSPOD, NNO působící v oblasti prevence a v mimoškolním a neformálním vzdělávání), DVPP i neformálních způsobů vzdělávání a podpory (kolegiální podpora, mentoring apod.). K plnění cíle přispívá i dostupnost sítí a nástrojů jak odborného růstu, tak "broušení pily".</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.1 Spokojení a motivovaní učitelé: vedení škol a učitelé v rámci (uvnitř) školy komunikují, sdílejí informace a zkušenosti související s vyučováním a dalšími činnostmi ve škole, mají k dispozici odbornou podporu (podpůrný personál, odborné kapacity a podpůrné sítě), příležitosti ke vzdělávání a odbornou literaturu a další potřebné zázemí. Vybrané vzdělávací programy (DVPP, kolegiální podpora) jsou k dispozici přímo na škole, bez nutnosti organizovat suplování. Učitelé a další pedagogický i nepedagogický personál školy jsou tak připraveni na zapojení dětí a žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, z odlišného kulturního prostředí i děti s mimořádným nadáním (děti jakkoli "neprůměrné") a bez problémů je začleňují do vzdělávání. Pro školy v obcích se sociálně vyloučenými lokalitami má tento dílčí cíl vazbu na cíle MPI (zejména 1.1, 1.2, 2.1- 2.5, většina 3 - 5).</p> <p>2.2 Spolupracující učitelé a školy: vedení škol a učitelé komunikují v celém území, sdílejí informace a zkušenosti související s vyučováním a dalšími činnostmi ve škole, zejména v souvislosti s přechodem dětí a žáků mezi stupni vzdělávání. Vybrané vzdělávací programy (DVPP, kolegiální podpora, speciální akce, např. konference zaměřené na výchovu a vzdělávání) jsou k dispozici pro sousedící obce nebo v centru ORP - Frýdlantě. Pro území se sociálně vyloučenými lokalitami má tento dílčí cíl vazbu na cíl MPI 5.4.</p> <p>2.3 Dobře řízené školy: podpora vedení a řízení škol umožňuje profesionální činnost, vedení škol a zřizovatelé společně plánují rozvoj škol v oblasti investiční i rozvoj pedagogického procesu, vedení škol v celém území komunikuje, sdílí zkušenosti a spolupracuje zejména v souvislosti s přechodem dětí a žáků mezi stupni vzdělávání a s optimálním využíváním kapacit škol s ohledem na demografický vývoj a potřebu dojíždění dětí a žáků.</p>
Vazba na povinná a	Povinná opatření:



doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	<p>Počet podpořených osob Počet vzdělávacích akcí Počet škol zapojených do spolupráce Počet škol čerpajících prostředky z OP VVV Počet škol čerpajících prostředky z dalších zdrojů</p>

Priorita 1	Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání
Cíl 3	<p>Škola je srdcem obce</p> <p>Cíl je zaměřen na vnější komunikaci škol s okolím - rodiči, děti a veřejností - a na spolupráci s dalšími subjekty (úřady, institucemi a neziskovými organizacemi aktivními v neformálním vzdělávání apod.). Cíl je naplňován ve spolupráci školy s těmito skupinami a organizacemi - jde o vytvoření širšího prostředí příznivého pro vzdělávání a výchovu a napomáhajícího tomu, aby škola byla nejen prostředím vzdělávání, ale zázemím pro rozvoj regionu. Pro oblasti se sociálně vyloučenými lokalitami má tento cíl vazbu na MPI, zejména cíle 1.4 a 2.7.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>3.1 Otevřená škola: škola je vnímána jako otevřená instituce, srozumitelná a přijímaná ze strany rodičů a veřejnosti. Škola aktivně přispívá k rozvoji tolerance, pomoci slabším a znevýhodněným a rozvíjí schopnost vnímat odlišné kulturní vzorce chování a porozumět jim v širším kontextu, podporuje kritické myšlení a výchovu zaměřenou na uplatnění dětí a žáků v reálném světě.</p> <p>3.2 Škola - centrum veřejného života: školy aktivně vstupují do spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi neformálního vzdělávání a veřejného dění a podílejí se na formování prostředí příznivého pro vzdělávání a výchovu. Školy se zapojují do akcí v obcích a podporují děti a žáky v participaci na veřejném dění.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Kariérové poradenství v základních školách Průřezová a volitelná opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	Počet podpořených osob Počet vzdělávacích akcí pro cílové skupiny mimo pracovníky škol Počet škol zapojených do spolupráce a veřejných akcí Počet škol čerpajících prostředky z OP VVV Počet škol čerpajících prostředky z dalších zdrojů

Priorita 2	Žáci, děti a mládež získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání
Cíl 4	Školy vytvářejí pozitivní a motivující prostředí pro vzdělávání Cíl je zaměřen na kvalitu výukových programů rozvíjejících potenciál každého žáka - tak, aby učení bylo zábavný a dobrodružný proces, ve kterém může být v něčem úspěšný každý. Je naplňován prostřednictvím uplatnění inovativních a motivujících výukových metod a materiálů, předpokládá pokročilé pedagogické dovednosti v jednotlivých klíčových kompetencích a gramotnostech i v dalších oblastech vzdělávání. Patří sem i další (nepodporované) oblasti - jde například o rozvoj kreativity a fyzické zdatnosti. <i>Dílčí cíle</i> 4.1 Zajímavá škola Inovativní a motivující výukové metody a materiály a pedagogické dovednosti vytvářejí pro děti a žáky přitažlivé a zajímavé prostředí školy, do které chodí rády a se zájmem se učí. 4.2 Škola pro celý život Potenciál školy je dostupný i pro celoživotní vzdělávání, školy nabízejí programy podle potřeb dospělých a trhu práce. Tato nabídka je místně dostupná a umožňuje dospělým doplnit si vzdělání podle potřeb.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Povinná opatření: <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Investice do rozvoje kapacit



	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	<p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet vzdělávacích kurzů (DVPP v oblastech obsahu vzdělávání a výukových metod)</p> <p>Počet škol čerpajících prostředky z OP VVV</p> <p>Počet škol čerpajících prostředky z dalších zdrojů</p>

Priorita 3	Žáci, děti a mládež mají pestré volnočasové aktivity
Cíl 5	<p>Úspěch pro všechny děti a žáky</p> <p>Dostupná nabídka mimoškolního zájmového a neformálního vzdělávání zahrnující školní kluby, družiny, doučování, kroužky a široké spektrum mimoškolních aktivit doplňuje školní vzdělávání a výchovu a umožňuje každému dítěti a žákovi uplatnit své nadání, zájmy a potřeby. Nabídka je přehledná a umožňuje snadnou orientaci a výběr vhodných aktivit pro každého žáka.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>5.1 Úspěch ve škole: podpora dětí ohrožených školním neúspěchem formou doučování a dalších podpůrných aktivit (např. programů prevence) ve spolupráci s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty aktivními v oblasti sociálních služeb a komunitní sociální práce. Zejména v oblastech s výskytem sociálně vyloučených lokalit (ale nejen tam) má tento dílčí cíl vazbu na cíle MPI 3 a 5. - 5.3.</p> <p>5.2 Rozvoj talentů: organizace mimoškolního a neformálního vzdělávání podporují a rozvíjejí umělecké nadání a talenty dětí a žáků motivujícími a odbornými metodami. Naplňování cíle je (vedle individuálních školních plánů) především úkolem uměleckých škol a uměleckých souborů.</p> <p>5.3 Kalokagathia: organizace mimoškolního a neformálního vzdělávání podporují a rozvíjejí všestranné nadání a talenty dětí a žáků, umožňují jim realizaci nejrůznějších zájmových aktivit. Naplňování cíle je především úkolem domů dětí a mládeže - středisek volného času a dále sportovních a volnočasových organizací.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit



	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP.
Indikátory	<p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet vzdělávacích programů</p> <p>Počet vzdělávacích kurzů (DVPP v oblasti mimoškolního a neformálního vzdělávání)</p> <p>Počet škol a dalších organizací a institucí čerpajících prostředky z OP VVV</p> <p>Počet škol a dalších organizací čerpajících prostředky z dalších zdrojů</p>

SHRNUTÍ: struktura a charakteristika cílů MAP Frýdlantsko

Bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání			Žáci, děti a mládež získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání	Žáci, děti a mládež mají pestré volnočasové aktivity
PROSTŘEDÍ ŠKOLY			OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	KDYŽ ŠKOLA NESTAČÍ
1. MŠ a ZŠ mají kvalitní zázemí pro vzdělávání	2. Spolupracující a spokojení učitelé	3. Spolupracující učitelé, rodiče, děti a veřejnost	4. Školy vytvářejí pozitivní a motivující prostředí pro vzdělávání	5. Úspěch pro všechny děti a žáky
1.1 Dostupná škola	1.2 Kvalitní škola	1.3 Všestranná škola		
2.1 Spokojení a motivovaní učitelé	2.2 Spolupracující učitelé a školy	2.3 Dobře řízené školy		
3.1 Otevřená škola		3.2 Škola je srdcem obce		
			4.1 Zajímavá škola	
			4.2 Škola pro celý život	
				5.1 Úspěch ve škole
				5.2 Rozvoj talentů
				5.3 Kalokagathia



Přehled cílů a vazba na opatření MAP

Vazby: X - slabá, XX - střední, XXX - silná		Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5
Povinná	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XX	X	XXX	XXX
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Volitelná	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XX	X	XXX	XXX
	Kariérové poradenství v základních školách	X	XXX	XXX	XXX	X
Průřezová a volitelná	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	X	XXX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XX	X	XXX	XXX
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	X	X	X	X
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP	XXX	XX	XX	XXX	XXX



Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Frýdlantsko

Investiční záměry jsou seřazeny podle dohodnutých principů:

1. Projekt je připraven k realizaci (schválen zřizovatelem, zpracovaná nebo připravovaná projektová dokumentace)
2. Investiční záměr má jasnou vazbu na obsah vzdělávání (klíčové kompetence IROP, ostatní vzdělávání a výchova)

Na základě posouzení výše uvedených principů jsou projekty v tabulce seřazeny do 3 skupin:

- A) Projekty připravené k realizaci a splňující podmínky předložení žádosti do výzev MŠMT, IROP a CLLD (programový rámec IROP) v období 2016 – 2017, tzn. do výzev
- 31 MŠMT (rozšíření kapacit ZŠ pouze s 1. stupněm),
 - 46/47 IROP (infrastruktura pro základní školy),
 - 60/61 IROP (infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání),
 - 69 IROP (CLLD, resp. navazující výzva MAS Frýdlantsko),
 - 70/71 IROP (infrastruktura pro předškolní vzdělávání)
- B) Projekty v etapě projektového záměru, s předpokladem předložení žádosti do dalších výzev MŠMT, IROP a CLLD. Předpokládá se aktualizace v roce 2017.
- C) Projekty v různém stupni připravenosti, které není možné předložit jako žádosti do zatím vyhlášených nebo očekávaných výzev, protože nespĺňují podmínky programů (aktivity nejsou v IROP podporovány, není možné zajistit bezbariérovou dostupnost apod.), jde však o doložené potřeby. Aktualizace v roce 2017 je možná.

V rámci těchto skupin jsou v tabulce projekty řazeny abecedně podle obce zřizovatele.



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
A) Projekty připravené k realizaci a splňující podmínky předložení žádosti do výzev IROP a CLLD (PR IROP) 2016 – 2017										
Základní a mateřská škola Dětřichov, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743603 RED IZO 600079686	Učebna přírodovědy v zahradě školy	300000	2017	1 4		x		x		x
Základní a mateřská škola Dětřichov, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743603 RED IZO 600079686	Ekoškola Dětřichov	600000	2017 - 2018	1 4			x			
Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Technické vybavení ZŠ Husova (počítačová síť) a výtah v ZŠ	4500000	2017-2018	1 4		x			x	
Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Technické vybavení ZŠ Purkyňova (počítačová síť) a výtah v ZŠ	4500000	2017-2018	1 4		x			x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Habartice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72741601 RED IZO 600080145	Přístavba oddělení mateřské školy k základní škole čp. 2013, kat.území Habartice	10000000	2017 - 2018	1						X	X
Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 70695911 RED IZO 600079732	Rekonstrukce objektu mateřské školy Hejnice	50000000	2017-2018	1 4						X	X
Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 70695911 RED IZO 600079732	Odborné učebny přírodních věd, počítačů a řemeslné výuky základní školy	5000000	2017-2018	1 4	X		X		X		
Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72744600 RED IZO 600079813	Vznik nové školní družiny a klubu pro ZŠ	2000000	2017-2018	1 4 5						X	X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72744600 RED IZO 600079813	Rekonstrukce MŠ a ZŠ Jindřichovice pod Smrkem	10000000	2017-2018	1 4 5			X		X	
Základní a mateřská škola Kunratice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 71012303 RED IZO 600079708	Výuka přírodních věd v zahradě	1000000	2017-2018	1 4		X	X		X	
Mateřská škola, Nové Město pod Smrkem, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72741911 RED IZO 600079384	Úprava zahrady mateřské školy pro děti se specifickými potřebami	200000	2017	1					X	
Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72741996 RED IZO 600080315	Úprava školní zahrady a praktické využití školního skleníku	1000000	2017-2018	1 4		X	X		X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace IČ 72744189 RED IZO 600080064	Klubovna Raspenava (ateliér v atriu ZŠ)	5000000	2017-2018	1 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Víšňová, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743522 RED IZO 600080129	Přestavba budovy bývalé MŠ na školní klub se zázemím	600000	2017-2018	1 5	X				X	
Základní škola a Mateřská škola Víšňová, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743522 RED IZO 600080129	Modernizace IT učebny	300000	2016-2017	1 4					X	
Základní škola a Mateřská škola Víšňová, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743522 RED IZO 600080129	Učebna přírodovědy v zahradě mateřské školy	200000	2017	1 4				X	X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje, p.s. IČ 27451194	Rozšíření prostor pro EVO v Hejnicích	1500000	2017	1 4 5	x				x	
B) Projekty v etapě projektového záměru, s předpokladem předložení žádosti do dalších výzev MŠMT, IROP a CLLD										
Obec Dětrichov IČ 831468	Klubovna Dětrichov	1500000	2018	1 5				x	x	
Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frydlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Přírodovědná učebna ZŠ Husova	3000000	2017-2018	1 4	x				x	
Základní škola a Mateřská škola Habartice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72741601 RED IZO 600080145	Školní družina	3000000	2017-2018	1 5					x	
Základní škola a Mateřská škola Krásný Les, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72753846 RED IZO 600080081	Rekonstrukce budovy ZŠ a MŠ	Bude upřesněno	2016-2018	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	
Základní škola, Lázně Libverda, okres Liberec – příspěvková organizace IČ 72743417 RED IZO 600080382	Rekonstrukce pudy na odborné učebny	Bude upřesněno	Podle dostupných zdrojů	1	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace IČ 72744189 RED IZO 600080064	Rekonstrukce střechy a využití půdních prostor pro školu	12000000	2018-2020	1 4						
C) Projekty v různém stupni připravenosti, které není možné předložit jako žádosti do zatím vyhlášených nebo očekávaných výzev, protože nesplňují podmínky programů										
Základní škola a Mateřská škol Bílý Potok, okres Liberec, příspěvková organizace	Zabezpečené multifunkční hřiště u ZŠ	2000000	Podle dostupných zdrojů	1 5					X	
Základní a mateřská škola Dětrichov, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72743603 RED IZO 600079686	Učebny v prostoru pudy v ZŠ Dětrichov	500000	2017 - 2018	1 4 5					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Dolní Řasnice, příspěvková organizace IČ 72755369 RED IZO 650034180	Rekonstrukce tělocvičny ZŠ	500000	2017						X		
Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frydlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Rekonstrukce prostor v části 2.N.P. školní jídelny pro budoucí provoz školní družiny	2500000	2017-2018	1 5					X		
Základní škola a Mateřská škola Habartice, okres Liberec, příspěvková organizace IČ 72741601 RED IZO 600080145	Víceúčelové hřiště u ZŠ a MŠ	4000000	Podle dostupných zdrojů	1 5					X		
Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72744600 RED IZO 600079813	Úprava školní zahrady	Bude upřesněno	2017-2018	1 4 5				X			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace IČ 72741996 RED IZO 600080315	Rekonstrukce půdních prostor budovy Jindřichovická – atelier pro výuku výchov	Bude upřesněno	2017 - 2018	1 4						X	
Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Rekonstrukce atletického hřiště u ZŠ Purkyňova	1000000	Podle dostupných zdrojů	1 5						X	
Základní škola, základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant, okres Liberec IČ 63154617 RED IZO 600080269	Rekonstrukce části prostor ZŠ Bělíkova pro vybudování nového zázemí ZUŠ	2000000	2017-2018	1 5							
Základní škola a Mateřská škola, okres Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace IČ 72744189 RED IZO 600080064	Vybudování sportovní – odpočinkového areálu na pozemku školy ZŠ Raspenava	2000000	Podle dostupných zdrojů	1 5						X	

* číslo cíle/cílů Strategického rámce MAP Frýdlantsko

** Definicce bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.





*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;
**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30.9.2016.

Ve Frýdlantě dne 8.9.2016

Mgr. Lucie Winklerová
Podpis předsedy řídicího výboru MAP