

	Rekonstrukce třídy MŠ včetně nové vestavy pro ŠD(nástavba na hraní)	1 000 000	2017-2018	4.3, 4.5						
	Vybavení tělocvičny	200 000	2018-2020	4.3						
Název: Základní škola a Mateřská škola, Chvalkovice, okres Náchod IČO: 750 19 418, RED IZO: 650063112 IZO: 102254991, 107583518	Školní knihovna a studovna	1 500 000	6. 2018 - 8. 2018	2.1	✓				✓	
	Zateplení školní budovy	7 000 000	6. 2018 - 8. 2018	4.5, 5.2						
	Učebna cizích jazyků	1 000 000	6. 2017 - 8. 2017	2.1, 2.3, 4.1	✓				✓	
Název: Mateřská škola Heřmanice, IČO: 71003100, RED IZO: 668001089, IZO: 107584018	Rekuperace tepla	500 000	1/2017- 12/2017	4.5						
	Vybavení zahrady s učebnou	1 000 000	1/2018- 12/2018	4.1, 5.2		✓				
	Herní prvky (dět 2-3 roky)	500 000	1/2017-12/2017	5.2						
	Obnova interiéru	800 000	1/2018-12/2018	5.2						
Název: Mateřská škola Rychnověk-Zvole, okres Náchod, Zvole 1, 552 25 Rychnověk, IČ: 710 10 297, RED IZO 650 062 833, IZO: 107583879	Rekonstrukce schodsté a podlah na chodbách s tvorbou bezbariérového přístupu do budovy	1 000 000	2017 - 2018	3.2, 5.2						✓
	Nákup IT techniky včetně softwaru a příslušenství	500 000	2017 - 2018	4.1, 5.2					✓	
	Modernizace interiérového vybavení v prostorách herny a třídy	1 200 000	2017 - 2019	4.1, 5.2		✓	✓	✓		
	Prořízení didaktického materiálu a zázemí pro experimentování a objevování	500 000	2017 - 2018	4.1, 5.2		✓	✓	✓		
	Modernizace prvků a úprava prostředí na školní zahradě	1 500 000	2017 - 2019	4.1, 5.2		✓				
Mateřská škola a základní škola Jasenná, IČ: 70992576, IZO: 102254273, 107583631, RED IZO: 650057589	Modernizace počítačové učebny v ZŠ, IT v MŠ	400 000	2017 -2018	4.1, 5.2					✓	
	Rekonstrukce školních zahrad s učebnou	600 000	2017-2019	4.1, 5.2		✓				
	Pracovní dílny v ZŠ a MŠ	300 000	2017- 2019	4.1, 5.2			✓			
	Vybavení tělocvičny	200 000	2 017 - 2018	4.3, 5.2						
Mateřská škola, Velichovky, Mateřská škola, Velichovky, IČ 75016877, RED IZO 668000732, IZO: 107583941	Zateplení budovy, fasáda	1 000 000	2017	4.5, 5.2						
	půdní vestavba	800 000	2018	4.1, 5.2					✓	
	provozní výtah	300 000	2019	3.2, 5.2						✓
Základní škola speciální a Praktická škola Jaroměř, IČO: 48623733, RED IZO: 6000224164, IZO: 102718563	žakovská kuchytika	350 000	2017	4.1			✓			
	Oprava venkovních teras	420 000	2018	4.5						
	bezbariérová plošina	500 000	2018	3.2					✓	
	výměna výpočetní techniky	600 000	2017	4.1				✓		
	školní zahrada včetně staveb	4 000 000	2018	4.1, 4.5			✓			
Základní a Mateřská škola Dolany, okres Náchod, RED IZO: 600093638, IZO: 10205422, 107584271, IČO: 70987173	Vybavení IT - učebna	310 000	01/2017-06/2018	4.1, 5.2					✓	
Diamant, podporujeme náhradní rodiny srdcem, Svat. Čecha 677, Pražské Předměstí, Jaroměř, IČO: 042 98 284	Přírodovědná a digitální učebna	500 000	2016-2018	4.1, 6.2		✓			✓	

Ing. Bohumila Šteklá, předsedkyně RV MAP pro ORP Jaroměř

Mgr. Úbor Mojžíš, MAS Mezi Úpou a Metují

Zdeňka Havorková, MAS Mezi Úpou a Metují

Schváleno v Jaroměři na zasedání RV MAP pro ORP Jaroměř dne 23.6.2016.

Poznámka: Žlutě vyznačené záměry nemají vazbu na klíčové kompetence v IROP, nicméně jsou to nutné potřeby škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro území ORP Jaroměř

(verze 1.0 ze dne 23.6.2016)

Název projektu: MAP Jaroměř
registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000302

Realizátor projektu: MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA MEZI ÚPOU A METUJÍ

Řešitelský tým:
Mgr. Libor Mojžíš
Zdeňka Hovorková



1. Vize

Na území ORP regionu vzdělávají moudří, vzdělání a kreativní pedagogové. Vzdělávací instituce slouží jako komunitní prostor pro setkávání a vzájemné obohacování se ve společnosti.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci identifikace priorit na území ORP Jaroměř byli zapojeni následující aktéři vzdělávání:

- **pedagogičtí pracovníci**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 2 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání
- **pracovníci z oblasti neformálního a zájmového vzdělávání** (DDM, Diamant, z. s., ZUŠ Jaroměř, KV Chvalkovice,...)
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 2 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání
 - řízené rozhovory s vedením institucí
- **vedoucí pracovníci škol a školských zařízení**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 2 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání
 - řízené rozhovory s vedením škol
- **veřejnost**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 2 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání
 - informování o projektu na webových stránkách MAS, v místních periodících
- **zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 2 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání
 - informování o projektu na webových stránkách MAS, v místních periodících

Do pracovních skupin máme aktuálně zapojeno celkem 13 členů.

V řídicím výboru aktuálně zasedá 18 členů.

Plánované zapojení od září 2016



- Akce pro pedagogy, rodiče - formou seminářů, workshopů, seznámení se s novými metodami výuky apod.
- Aktivnější zapojení neformálního vzdělávání

Písemné zdroje pro SR: Zápisy, složení a fotodokumentace k PS a ŘV jsou k dispozici na <http://www.meziupouametuji.cz>.

Dohoda o prioritách byla stanovena na základě podkladů od zapojených aktérů a schválena Řídicím výborem dne 23. 6. 2016.

3. Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: ZLEPŠENÍ KLIMATU NA ŠKOLÁCH

	1.1 Posílení škol jako komunitních center
Cíl a popis cíle	Škola by měla sloužit jako komunitní prostor pro setkávání a vzájemné obohacování se ve společnosti a děti by zde měly získat identitu se svou obcí, regionem. Do vzdělávacího procesu zapojit prvky jako komunitní kruhy, setkávání, aktivity s rodiči, obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Počet škol, kde využívají komunitní aktivity Navýšení počtu škol, kde probíhají aktivity s rodiči Navýšení počtu škol, které spolupracují s obcí

	1.2 Zavedení Etické výchovy na školách
Cíl a popis cíle	Na základě zkušenosti několika škol v regionu se zavedení Etické výchovy pozitivně osvědčilo v celém klimatu školy. Tento cíl obsahuje jednak informovanost pedagogů o Etické výchově a případně její zapracování do ŠVP. Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů, kteří by Etickou výchovu vyučovali.

Vazba na	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
----------	--



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet pedagogů, kteří se seznámili s Etickou výchovou Počet škol se zavedenou Etickou výchovou

Cíl a popis cíle	1.3 Komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání Nastavení otevřené komunikace mezi aktéry vzdělávání: školou, rodiči, zřizovatelem, veřejností, neformálními vzdělavateli, odborníky. Další aktivitou naplňující tento cíl je nastavení funkční spolupráce mezi školami na území ORP Jaroměř.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet spolupracujících škol v regionu

Cíl a popis cíle	1.4 Podpora zodpovědnosti a iniciativy u dětí Cílem je podpora spoluzodpovědnosti dětí – vést je k participaci na řízení školy, rozhodovacím procesu, zodpovědnosti a schopnosti zdravě, otevřeně, asertivně a účelně komunikovat své požadavky, využívat tréninkové programy na tyto dovednosti. K naplnění může pomoci např. zavedení následujících aktivit: žákovský parlament, žákovská rada školy, apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol, kde funguje žákovský parlament nebo žákovská rada školy

PRIORITA 2: PODPORA JINÝCH FOREM V SYSTÉMU ŠKOLSTVÍ PRO ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNĚ PESTRÉ NABÍDKY



Cíl a popis cíle	2.1 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti Cílem je vyučovat matematiku především s praktickým přesahem a názornými pomůckami, zvážit zavedení Hejného metody, využít Montessori pomůcky, Matematika kognitivním přístupem ... Čtenářskou gramotnost zvýšit např. spoluprací s rodiči – zvýšit jejich povědomí o nutnosti číst s dětmi a dětem, dále zavést čtení s porozuměním - čtenářské dílny, kroužky, vybudovat školní knihovnu jako místo společenských setkání žáků – přivést je k tomu reflektovat knihy, ale ne formálně do deníku pro vyučujícího, ale pro inspirování sebe navzájem, spolupracovat s místními knihovnami. Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů ve výše uvedených oblastech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Indikátory	Počet škol, kde pracují s metodou prof. Hejného Počet škol, kde mají čtenářské dílny Počet škol se školní knihovnou

Cíl a popis cíle	2.2 Podpora sociálních a rozvojových kompetencí u dětí Cílem je podpořit u dětí kreativitu, radost z objevování a rozvoj rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování dalších gramotností - mediální gramotnost, finanční gramotnost, občanská gramotnost, tranzkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol, kde využívají projektovou výuku.

Cíl a popis cíle	2.3 Jazykové vzdělávání
------------------	--------------------------------



	Podpora praktické výuky cizích jazyků, přesah pro praktické použití, zapojení do mezinárodních projektů, navázání partnerství se školami v zahraničí. Implementace CLIL do výuky. Pravidelné vzdělávání pedagogů, zajištění zahraničních stáží pro pedagogy. Zapojení rodilých mluvčích do výuky. Podpora vzniku nebo modernizace kvalitních jazykových učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Průřezové téma: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet škol, kde mají zahraničního partnera Počet škol se zapojením CLIL do výuky

PRIORITA 3: PODPORA PŘIROZENÉHO SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl a popis cíle	3.1 Rozvoj lidských kapacit pro inkluzivní vzdělávání Podpora pedagogů, kteří jsou otevření společnému vzdělávání. Na škole bude dostatek asistentů na plný úvazek. Zajištění kvalitního dalšího vzdělání i pro pedagogy, asistenty pedagogů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet asistentů na školách

Cíl a popis cíle	3.2 Zajištění zázemí pro společnou výuku Zajištění dostatečných finančních zdrojů na přestavby škol, tak aby splnily podmínky bezbariérovosti a umožnily nákup kvalitních kompenzačních pomůcek a výukových programů dle specifických potřeb jednotlivých dětí. Další nezbytnou podmínkou pro inkluzivní vzdělávání je snížení počtu žáků ve třídách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Indikátory	Počet bezbariérových škol Počet škol, kde byly nakoupeny kompenzační pomůcky
------------	---

Cíl a popis cíle	3.3 Nastavení funkční spolupráce mezi školou a odborníky při rozvoji znevýhodněných dětí V regionu je nedostatek odborných pracovníků na školách i např. v Pedagogicko-psychologických poradnách, kde jsou dlouhé čekací lhůty a pracovníci nedojíždějí do škol. Zajištění možnosti konzultací pro pedagogy pracující se znevýhodněnými dětmi, vytvoření platformy pro sdílení zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet psychologů a speciálních pedagogů na školách Počet psychologů a speciálních pedagogů v PPP

PRIORITA 4: ZLEPŠENÍ ZÁZEMÍ A PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ – INVESTICE DO MODERNIZACE ŠKOL, VYBAVENÍ PRO NOVÉ FORMY VÝUKY

Cíl a popis cíle	4.1 Rozvoj zázemí pro výuku vědy a řemesel Zajištění dostatečných finančních prostředků pro moderně vybavené učebny v přírodovědných, technických a digitálních kompetencích, případně i venkovních učeben v zahradách škol. Zajištění pomůcek pro rozvoj vědy a řemesel i v mateřských školách. Kvalitní širokopásmové připojení (konektivita) k síti internet. Zajištění vzdělání pro pedagogy, aby nové učebny efektivně využívali např. k vytvoření platformy pro sdílení oborových zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	Počet nově vzniklých nebo modernizovaných učeben



	4.2 Navýšení kapacit ZŠ a školních družin
Cíl a popis cíle	V regionu ORP Jaroměř jsou ve školách nebo nastupují do škol děti ze silnějších ročníků 2004 – 2008 a především venkovské školy bojují s nedostatečnou kapacitou škol a školních družin. Cílem je zajištění dostatečných finančních prostředků na navýšení kapacit škol a družin.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Navýšená kapacita základních škol Navýšená kapacita školních družin

	4.3 Vybudování zázemí pro sport a volný čas
Cíl a popis cíle	Zajištění financí na vybudování nových nebo modernizaci stávajících sportovišť jak venkovních, tak tělocvičen. Sportoviště budou vybavené dostatečným počtem pomůcek pro tradiční i netradiční sporty. Sportoviště budou uzpůsobena i pro děti z mateřských škol. Sportovní aktivity budou nabízeny v rámci činnosti škol i neformální činnosti, zahrnuje i relaxační aktivity a podmínky pro ně. Pedagogové se budou dále vzdělávat př. ve využití netradičních sportů, apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet nově vybudovaných sportovišť



Cíl a popis cíle	4.4 Zdravé školní jídelny Proškolení kuchařek, tak aby školní jídelny vedly děti ke správným stravovacím návykům, např. v rámci iniciativy Skutečně zdravá škola. Využití nových postupů a surovin. Zajištění navýšení počtu zaměstnanců školních jídelen, tak aby nemuseli vařit z polotovarů a případně zajištění financí na nákup nového vybavení jídelen.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet škol zapojených do iniciativy Skutečně zdravá škola nebo podobné aktivity

Cíl a popis cíle	4.5 Příjemné a bezpečné prostředí škol Cílem je zlepšení prostředí na školách, které také kultivuje osobnost dětí. Týká se oprav, případně modernizace šaten, sociálních zařízení, společných prostor škol. Dále vybudování relaxačních zón či školních klubů na školách. Dále zajištění finančních prostředků na zvýšení bezpečnosti na školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet škol se zlepšeným zázemím Počet škol, kde došlo ke zvýšení bezpečnosti



PRIORITA 5: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl a popis cíle	5.1 Podpora rozvoje předškolních dětí Cílem je zajištění dostatečného počtu logopedů a logopedických asistentů v regionu a nastavení dobré spolupráce s rodiči v rámci logopedické péče. Podpora nákupu pomůcek zajišťující lepší rozvoj manuálních, pohybových a motorických schopností. Zajistit pedagogům možnost pravidelně se účastnit školení k daným tématům.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Počet škol, kde mají logopedického asistenta Počet proškolených pedagogů

Cíl a popis cíle	5.2 Zázemí pro mateřské školy Zajištění dostatečných finančních prostředků na nákup nového vybavení do školek – nábytek, hračky, interaktivní tabule, apod. a dále na modernizaci zahrad u školek – doplnění herních a edukativních prvků, relaxační místnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Počet škol s nově vybavenou hernou Počet nově upravených školních zahrad

Cíl a popis cíle	5.3 Spolupráce s rodiči Cílem je nastavení otevřené komunikace a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, tak aby děti nastupující do MŠ byli dobře připraveny a rodiče dobře chápali, co je cílem předškolního vzdělávání. Nastavení vzájemné informovanosti o dětech, aktivitách MŠ a pořádání společných akcí.
------------------	---



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Počet akcí pořádaných MŠ ve spolupráci s rodiči

PRIORITA 6: ROZVOJ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT

Cíl a popis cíle	6.1 Podpora zázemí pro volnočasové aktivity při škole Několik škol v regionu nabízí v rámci školy pestrou nabídku volnočasových aktivit pro své žáky – sportovní, umělecké, apod. Cílem je zajistit dobré zázemí pro tyto aktivity – prostory, vybavení a dostatek finančních prostředků pro vedoucí těchto kroužků. Nově zavést také řemeslné kroužky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet škol, na kterých je nabídka volnočasových aktivit

Cíl a popis cíle	6.2 Podpora zázemí pro neformální volnočasové aktivity Na území ORP Jaroměř působí řada spolků, Dům dětí a mládeže, ZUŠ a další instituce věnující se neformálnímu vzdělávání dětí. Cílem je zajistit jim dobré podmínky pro jejich činnost, tak aby byly místně i finančně dostupné.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, umění, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet institucí, které zlepšily své zázemí



PRIORITA 7: LIDSKÉ ZDROJE

Cíl a popis cíle	7.1 Zvýšení prestiže pedagogů Cílem je zvýšit prestiž a postavení pedagogů a zajistit dostatek financí na navýšení mezd.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Zvýšení mezd pedagogů

Cíl a popis cíle	7.2 Nastavení funkční spolupráce s odborníky Cílem je zajištění odborných pracovníků – psychologů, speciálních pedagogů na školách, spolupráce s Pedagogickou poradnou a dalšími institucemi při řešení zátěžových situacích na škole – př. Šikana, krádeže, úmrtí žáka, apod. Pro učitele zajistit možnost supervize, možnost konzultací s kolegy a odborníky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet psychologů a speciálních pedagogů na školách

Cíl a popis cíle	7.3 Podpora dalšího vzdělávání a podpory pedagogů Cílem je podpora dalšího vzdělávání pedagogů jak po odborné, tak didaktické či osobnostní stránce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dalšího vzdělávání



	7.4 Příprava budoucích pedagogů
Cíl a popis cíle	Prestiž učitele je budovaná už v systému přípravy, nutné je klást důraz na praxi studentů, naučit se propojit teorii s praxí a zasadit výuku do aktuální podoby světa. Absolventi pedagogických fakult se věnují pedagogické činnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	xxx

PRIORITA 8: LEGISLATIVA, ADMINISTRATIVA

	8.1 Snížení administrativní zátěže škol
Cíl a popis cíle	Snížení administrativní zátěže škol, případně zajištění financí na administrativní pracovníky na školách. Podpora vedení škol – manažerské vzdělávání, založení př. fóra ředitelů škol regionu, kde mohou sdílet společné problémy. Zajistit právní poradenství pro školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Počet administrativních zaměstnanců na školách

	8.2 Snížení počtu žáků ve třídách
Cíl a popis cíle	Snížení počtu žáku na třídu na základních a mateřských školách, tak aby mohla více probíhat individuální výuka, případně zajištění financí na dělené hodiny některých předmětů – př. matematika, laboratoře, apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba
Indikátory	Snížení průměrného počtu dětí ve třídě



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní akční skupina Mezi Úpou a Metují

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Xx	X	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xx	x	x	x	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	x	xx	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Xx	xx	xxx	xx	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	x
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Xxx	Xxx	xx	xxx	xx	xxx	x	x	x	x	xx	x	x	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	x	xx	x	xx	x	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x
Kariérové poradenství v základních školách	X	x	xx	xx	xx	x	x	x	x	x	xx	x	x	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	x	xx	xx	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Xxx	Xxx	xxx	xxx	x	xxx	x	xx	x	xx	x	x	x	x	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní akční skupina Mezi Úpou a Mětuji

	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	x	x	x	xx	xx	x	x	xx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	xx	x	x	xx	x	x	xx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	x	x	x	xx	x	xx	xx	x	x	xx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	x	x	xx	xx	x	x	xx	x	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x	xxx	xxx	x	x	xx	x	x	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	x	xx	xx	x	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	x	xx	xx	x	x	xx	x	x	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	x	xx	xx	xx	x	x	xx	x	x	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VV

PRIORITA 1: ZLEPŠENÍ KLIMATU NA ŠKOLÁCH

- 1.1 Posílení škol jako komunitních center
- 1.2 Zavedení Etické výchovy na školách
- 1.3 Komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání
- 1.4 Podpora zodpovědnosti a iniciativy u dětí

PRIORITA 2: PODPORA JINÝCH FOREM V SYSTÉMU ŠKOLSTVÍ PRO ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNĚ PESTRÉ NABÍDKY

- 2.1 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
- 2.2 Podpora sociálních a rozvojových kompetencí u dětí
- 2.3 Jazykové vzdělávání

PRIORITA 3: PODPORA PŘIROZENÉHO SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- 3.1 Rozvoj lidských kapacit pro inkluzivní vzdělávání
- 3.2 Zajištění zázemí pro společnou výuku
- 3.3 Nastavení funkční spolupráce mezi školou a odborníky při rozvoji znevýhodněných dětí

PRIORITA 4: ZLEPŠENÍ ZÁZEMÍ A PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ – INVESTICE DO MODERNIZACE ŠKOL, VYBAVENÍ PRO NOVÉ FORMY VÝUKY

- 4.1 Rozvoj zázemí pro výuku vědy a řemesel
- 4.2 Navýšení kapacit ZŠ a školních družin
- 4.3 Vybudování zázemí pro sport a volný čas
- 4.4 Zdravé školní jídelny
- 4.5 Příjemné a bezpečné prostředí škol

PRIORITA 5: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- 5.1 Podpora rozvoje předškolních dětí
- 5.2 Zázemí pro mateřské školy
- 5.3 Spolupráce s rodiči



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRIORITA 6: ROZVOJ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT

- 6.1 Podpora zázemí pro volnočasové aktivity při škole
- 6.2 Podpora zázemí pro neformální volnočasové aktivity

PRIORITA 7: LIDSKÉ ZDROJE

- 7.1 Zvýšení prestiže pedagogů
- 7.2 Nastavení funkční spolupráce s odborníky
- 7.3 Podpora dalšího vzdělávání a podpory pedagogů

PRIORITA 8: LEGISLATIVA, ADMINISTRATIVA

- 8.1 Snížení administrativní zátěže škol
- 8.2 Snížení počtu žáků ve třídách

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Jaromeř (uvedte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtnete typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Nedílnou součástí SR je PŘÍLOHA č. 1 – seznam projektových záměrů od institucí i v souladu se zřizovateli.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 23.6.2016.

V Jaromeři dne 23.6.2016.

Steklá

.....
Ing. Bohumila Steklá, předsedkyně ŘV MAP pro ORP Jaroměř

Libor Mojžíš

.....
Mgr. Libor Mojžíš, MAS Mezi Úpou a Metují

Zdeňka Hovorková

.....
Zdeňka Hovorková, MAS Mezi Úpou a Metují