



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Regionální akční plán Olomouckého kraje (RAP OK)

střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře)

říjen 2022





1. Úvod

Aktivita RAP OK – střední školství je v souladu s aktivitami směřujícími k naplnění specifického cíle 4.1 Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu uvedenými v platném znění programového dokumentu IROP 2021-2027. Specifickým kritériem přijatelnosti pro specifický cíl 4.1 je „Projekt je v souladu s RAP“.

2. Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP OK

2.1 Zpracovatel RAP OK

Aktivitu RAP OK – střední školství zpracoval sekretariát Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK) v rámci transparentního a nediskriminačního přístupu ve spolupráci s Odborem školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje a projektovým týmem Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III (KAP III).

2.2 Způsob projednání a schválení v RSK OK

Projednání aktivity RAP OK – střední školství

Sběr absorpční kapacity RAP OK, způsob přípravy, projednání a schválení RAP OK byl několikrát představen na zasedáních RSK OK a jednáních Pracovní skupiny Vzdělávání RSK OK v průběhu let 2020-2022.

RSK OK je platforma složená ze zástupců všech partnerů v území kraje, a skládá se ze zástupců kraje, měst, obcí, integrovaných nástrojů v území kraje (ITI Olomoucké aglomerace a CLLD), Spolku pro obnovu venkova Olomouckého kraje, Sdružení místních samospráv ČR, Svazu měst a obcí ČR, podnikatelského sektoru, Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje, Úřadu práce, Agentury pro sociální začleňování, České biskupské konference, a dalších. Členové RSK OK přenášejí informace z činnosti RSK OK a z jednotlivých zasedání RSK OK do území kraje.

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK je sestavena v souladu s Postupem KAP III. Členy jsou: zástupce Metodické podpory akčního plánování (pro MAP i KAP); zástupci realizačního týmu KAP; zástupci jednotlivých typů zřizovatelů škol – školy bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých, církevních a obecních; vedení škol, praktikující učitelé – zástupci za jednotlivé typy škol – školy mateřské, základní (tito zástupci jsou součástí pracovních minitýmů pro relevantní témata), střední (SŠ, konzervatoře) a vyšší odborné školy bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých, církevních a obecních; zástupci vysokých škol a výzkumu v kraji; zástupci klíčových zaměstnavatelů; zástupci profesních komor a asociací (sektorové dohody); zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (včetně zástupců DDM); RIS3 manažer; lokální konzultanti Agentury pro sociální začleňování; zástupci Úřadu práce ČR; zástupce ITI; zástupce MAS.





Sekretariát RSK OK průběžně informoval členy RSK OK o postupu sběru absorpční kapacity RAP OK a také o postupu přípravy na národní úrovni. Konkrétně se jednalo např. o schválení Metodického pokynu pro využití integrovaných nástrojů a regionálních akčních plánů v programovém období EU 2021-2027 (který upravuje postupy pro zpracování, projednání a schválení RAP). Také byly předány informace o schválení klíčů RAP a přípravě IROP 2021-2027. Členové RSK OK opakovaně absorpční kapacitu projednali a opakovaně vyslovili souhlas s předloženým postupem přípravy, projednání a schválení RAP OK. Veškeré dokumenty, projednané v RSK OK, včetně absorpční kapacity RAP OK a postupu přípravy, projednání a schválení, jsou veřejně přístupné na stránkách RSK OK.

Na 23. zasedání RSK OK dne 22. 6. 2022 byla představena aktuální verze klíčů RAP, milníky pro čerpání alokace EFRR v rámci IROP 2021-2027 pro Olomoucký kraj, postup projednání a schválení jednotlivých aktivit RAP OK. Členové RSK OK byli informováni o možnosti schválení aktivit RAP OK v případě potřeby i prostřednictvím korespondenčního hlasování.

Prioritizace absorpční kapacity aktivity RAP OK – střední školství se uskutečnila na jednání odpovědných volených zástupců kraje za danou oblast, Odboru školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje, na pracovních jednáních projektového týmu KAP III se zástupci všech škol jiných zřizovatelů. Aktivita RAP OK – střední školství reflektuje dohodu Asociace krajů ČR.

Schválení aktivity RAP OK – střední školství

Aktivita RAP OK – střední školství byla projednána na 12. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání RSK OK dne 17. 10. 2022 a byla schválena na 24. zasedání RSK OK dne 27. 10. 2022.

Aktivitu RAP OK – střední školství, včetně přílohy, bude možné aktualizovat nejdříve po půl roce od schválení v RSK OK.

3. Věcná náplň aktivity RAP OK

3.1 Analýza potřeb a absorpční kapacita

Analýza potřeb vychází z dokumentu ze zpracované analytické a návrhové části Strategie rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2021-2027 s výhledem do roku 2030 (SROK). Olomoucký kraj identifikoval v rámci Prioritní oblasti B. VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNANOST jako jednu z dlouhodobých priorit také Zajištění kvality vzdělávání a uplatnitelnosti absolventů.

Priority a potřeby v rámci vzdělávacího systému vycházejí z poptávky na trhu práce a požadavků firem a zaměstnavatelů (kvalifikovaná a technicky orientovaná pracovní síla, zvýšená schopnost adaptace pracovních sil na měnící se podmínky na trhu práce spojené s digitalizací a automatizací). V rámci uvedené priority SROK Zajištění kvality vzdělávání a uplatnitelnosti absolventů jsou stanoveny strategické cíle: Zajistit kvalitu a rovné příležitosti ke vzdělávání na všech stupních a Zvýšit uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Rozvoj školství v Olomouckém kraji je koncepčně řízen Odborem školství a mládeže, jeho priority pro období 2020–2024 jsou rozpracovány v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Dlouhodobý záměr zohledňuje v návrhu strategických priorit a záměrů potřeby na všech stupních vzdělávacího systému, včetně potřeb dalšího vzdělávání. Záměr určuje současně i tematické priority, především potřebu podpořit připravenost absolventů pro trh práce, rozvoj odborného vzdělávání, polytechnického vzdělávání, podporu





výuky cizích jazyků a podporu začleňování a integrace. Jednou z klíčových priorit je spolupráce se zaměstnavateli za účelem lepší přípravy absolventů středních a vysokých škol pro trh práce a zapojení obyvatel do celoživotního vzdělávání.

Klíčové priority rozvoje krajského vzdělávání

- Podporovat polytechnické vzdělávání.
- Podporovat mimořádně nadané žáky a excelenci na gymnáziích.
- Podporovat rovné příležitosti ve vzdělávání (např. handicapovaných dětí).

Potřeby identifikované v rámci KAP III

Do skupiny potřeb s nejvyšší důležitostí (A) byly zařazeny tyto oblasti:

- podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání), také tato podpora je určena VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ
- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, a to průřezově pro VOŠ, SŠ, ZŠ a pro oblast iniciativy a kreativity také pro MŠ
- podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- podpora rozvoje ICT kompetencí žáků, studentů i pedagogů na VOŠ, SŠ, ZŠ i MŠ
- podpora rozvoje matematické gramotnosti na VOŠ, SŠ, ZŠ
- podpora rozvoje čtenářské gramotnosti na VOŠ, SŠ, ZŠ
- infrastruktura a investiční vybavení SŠ, VOŠ (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání, podpora výuky cizích jazyků, konektivity škol a digitálních kompetencí, sociální inkluze, podpora center odborného vzdělávání, podpora celoživotního učení, podpora neformálního a zájmového vzdělávání).
- rozvoj kariérového poradenství; podpora je určena VOŠ, SŠ a ZŠ
- podpora rozvoje jazykové gramotnosti žáků, studentů i pedagogů na VOŠ, SŠ, ZŠ i MŠ

Do skupiny potřeb se střední důležitostí (B) byly v Olomouckém kraji zařazeny následující cíle (potřeby):

- podpora pohybové gramotnosti
- rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje

Do skupiny potřeb s nižší důležitostí (C) byly v Olomouckém kraji zařazeny následující cíle (potřeby):

- podpora inkluze

Seznam středních škol všech zřizovatelů v Olomouckém kraji je uveden na webových stránkách Olomouckého kraje [zde](#)

Příspěvkové organizace Olomouckého kraje byly informovány o přípravě RAP OK na poradách škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, investiční požadavky jednotlivé školy podaly prostřednictvím portálu příspěvkových organizací. Absorpční kapacitu příspěvkových organizací kraje projednalo vedení kraje a následně Rada Olomouckého kraje.

Školy jiných zřizovatelů, než je kraj, byly osloveny prostřednictvím projektového týmu KAP III, kdy byly zaslány investiční záměry průběžně aktualizovány od roku 2020 do června 2022. Na společném setkání byl zástupcům těchto škol představen klíč pro stanovení podílu jednotlivých





škol (dle počtu žáků v denním studiu k 31. 3. 2022). Následně školy, které předložily projektový záměr, aktualizovaly částku EFRR, která odpovídá zvolenému přepočtu.

Ke dni 31. 3. 2022 studovalo v Olomouckém kraji na středních a vyšších odborných školách celkem 26 446 žáků a studentů. Z toho 23 033 na středních a vyšších odborných školách zřizovaných Olomouckým krajem a 3 413 na středních a vyšších odborných školách jiných zřizovatelů. Kritériem pro rozdělení krajské alokace RAP OK – střední školství byl počet studentů. Na středních a vyšších odborných školách zřizovaných Olomouckým krajem studovalo 87,1 % žáků a studentů, na středních a vyšších odborných školách jiných zřizovatelů 12,9 %.

Zdroje pro analýzu potřeb aktivity RAP OK – střední školství:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2020–2024
- Strategie rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2021-2027 s výhledem do roku 2030
- Krajský akční plán vzdělávání v Olomouckém kraji (KAP III)
- Mapování absorpční kapacity Olomouckého kraje pro ESI fondy

Absorpční kapacita Olomouckého kraje aktivity RAP OK – střední školství, zjištěná v únoru 2022, činí celkem 41 projektů s celkovou předpokládanou alokací EFRR více než 1,1 mld. Kč. Prioritizace absorpční kapacity probíhala na základě kritérií do výše 130 % alokace EFRR stanovené pro Olomoucký kraj dle klíčů RAP.

Kritéria prioritizace aktivity RAP OK – střední školství:

- potřebnost realizace projektu, zejména s ohledem na klíčová témata KAP III
- připravenost projektů k realizaci, zajištěné předfinancování a spolufinancování projektu ze strany předkladatele
- rozdělení celkové alokace EFRR mezi typy zřizovatelů (příspěvkové organizace Olomouckého kraje, jiní zřizovatelé – soukromé, církevní, zřizované obcí) podle počtu žáků v denním studiu na středních školách ke dni 31. 3. 2022

3.2 Cílový stav

Aktivita RAP OK – střední školství reaguje na požadavky na posílení rovného přístupu k vysoce kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě, na řešení nerovností mezi školami a regiony, na podporu osvojování dovedností žáků a studentů a na podporu kapacit s cílem reagovat na potřeby na trhu práce, zejména v oblasti odborného vzdělávání.

Projekty uvedené v tabulkové části RAP OK budou předloženy do 42. výzvy IROP – Střední školy – SC 4.1 (MRR). Oprávnění žadatelé této výzvy jsou školské právnické osoby, obce, dobrovolné svazky obcí, kraje, organizace zřizované nebo zakládáné obcemi/kraji, NNO, církve, církevní organizace, organizační složky státu (OSS), příspěvkové organizace OSS, ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení.

Realizované projekty RAP OK – střední školství pomohou zlepšit stav infrastruktury v odborném vzdělávání a prostřednictvím investic do odborných učeben posílí kvalitní vzdělávání v regionu.





3.3 Finanční alokace

Finanční alokace pro aktivitu RAP OK – střední školství dle klíčů RAP je uvedena v následujících tabulkách:

Alokace EFRR pro aktivitu RAP OK – střední školství pro Olomoucký kraj

Alokace EFRR	Hodnota v €	Hodnota v Kč
100% EFRR	9 587 115,34	234 884 325,92
130% EFRR	12 463 249,94	305 349 623,70

Zdroje financování pro aktivitu RAP OK – střední školství pro Olomoucký kraj

Zdroj financování	Výše financování
EFRR	85%
státní rozpočet	5%
žadatel	10%
celkem	100%

3.4 Závazek RAP OK

Pro RAP OK není stanoven Řídicím orgánem IROP 2021-2027 povinný indikátor ani cílová dosažená hodnota. Proto hodnoty ukazatelů výstupu uvedené v tabulkové části RAP OK nebudou mít žádný vliv při hodnocení projektů ze strany Řídicího orgánu IROP 2021-2027.

Pro účely monitoringu MMR jsou použity následující ukazatele výstupu uvedené na straně 63 v programovém dokumentu IROP 2021-2027.

Ukazatelé výstupu:

500 013 Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních

500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení

3.5 Bariéry/rizika

- a) Veřejné zakázky, výběr dodavatele, harmonogram plnění zakázky, realizace zakázky ze strany dodavatele – *opatření: dostatečná administrativní kapacita zadavatele pro realizaci veřejných zakázek, pravidelná komunikace s vybraným dodavatelem s cílem předcházení problémů s plněním zakázky*





- b) Změny v prioritách rozpočtu kraje v souvislosti nepředvídatelnými událostmi (pandemie COVID-19, uprchlická krize, energetická krize, apod.) – *opatření: řádné zdůvodnění potřeby realizace projektů RAP OK vedení kraje*
- c) Plnění milníků IROP 2021-2027 stanovených pro Olomoucký kraj – *opatření: pravidelná komunikace sekretariátu RSK OK s nositeli projektů, zajištění předfinancování a spolufinancování projektů z rozpočtu kraje, dostatečná administrativní kapacita projektového týmu*

4. Příloha

Tabulková část RAP OK – střední školství – seznam projektů.

