



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na spojeném území ORP  
Horažďovice a ORP Sušice  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009137

## **Strategický rámec MAP pro správní obvod ORP Sušice**

Verze schválená Řídicím výborem MAP ORP Sušice a Horažďovice k datu 26.4.2019

Pro MAS Pošumaví, z.s. zpracoval Mgr. Jindřich Haišman

## Obsah

Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 .....	3
1.1 Vize .....	3
1.2 Popis zapojení aktérů.....	3
1.3 Opatření MAP .....	4
1.3.1 Povinná opatření.....	4
1.3.2 Doporučená opatření.....	4
1.3.3 Průřezová a volitelná opatření.....	4
1.4 Priority a cíle strategického rámce MAP .....	5
1.4.1 Priorita 1 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření .....	5
1.4.1 Priorita 2 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření .....	10
1.4.2 Priorita 3 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření .....	15
1.5 Investiční priority .....	17

## Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

### 1.1 Vize

Dlouhodobou vizí vzdělávání na Sušicku je takové vzdělávání, které je efektivní, dostupné a otevřené pro všechny. Vzdělávání je realizované moderně uvažujícími, motivovanými, vzdělanými a spokojenými pedagogy pro stejně tak spokojené a motivované žáky, kteří vnímají školu jako místo, kde se mohou rozvíjet. Důraz je kladen na individuální potřeby, jejichž naplnění vede k maximálnímu školnímu úspěchu všech žáků, tedy i těch nadaných a znevýhodněných. Škola je místo, které je dostatečně emočně příjemné a bezpečné, aby se do něj dítě těšilo, je tak vybavené, aby nebyl pocíťován nedostatek, a tak dopraveně dostupné, aby se do školy mohlo bez potíží dostat. Škola podporuje v žácích zájem o obory, které dlouhodobě nacházejí uplatnění na trhu práce, o zájmové a neformální vzdělávání a aktivní trávení volného času. Škola je komunitním centrem obce, kde se setkávají všechny generace obyvatel. Škola úzce spolupracuje s rodiči dětí a snaží se je zapojit do svých aktivit a procesů rozhodování, buduje s rodiči dobré vztahy a nenásilně vede děti a jejich rodiče k opravdu zodpovědnému rodičovství. Všechny formy vzdělávání jsou v regionu vzájemně propojeny. Základní školy spolupracují s mateřskými školami, se středními školami i s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání.

### 1.2 Popis zapojení aktérů

Za účelem tvorby Strategického rámce byla, v souladu s principy komunitně řízeného plánování, oslovena odborná i laická veřejnost. Všechny mateřské a základní školy z území ORP Sušice se zapojily do spolupráce na tvorbě a realizaci MAP. Se školami a jejich zřizovateli tým MAP komunikuje nejčastěji osobně, telefonicky, nebo e-mailovou komunikací. S ostatními relevantními aktéry ve vzdělávání je nejčastěji komunikováno prostřednictvím e-mailů. Pro oslovení široké veřejnosti je využíváno webových stránek MAS Pošumaví (<http://www.masposumavi.cz/animace-a-map-pro-ms-a-zs/map-v-orp-susice/>), kde jsou uváděny aktuální informace k činnosti MAP, které samozřejmě může využít i odborná veřejnost.

V souladu s principy MAP byl ustanoven Řídicí výbor MAP, tvořený pestrou strukturou osob, relevantních ve vzdělávacím systému na Sušicku. V Řídicím výboru jsou zastoupeny všechny pozice, vyžadované Postupy zpracování MAP, vyhlášené výzvou, a zohledňují tak potřeby ORP Sušice v co největší šíři. Členové řídicího výboru byli osloveni e-mailem a sami se rozhodli stát se členem Řídicího výboru. Řídicí výbor má zasedání naplánované vždy jednou za půl roku.

Veřejnost odborná i neoborná byla přizvána k diskusnímu kulatému stolu k tématu vzdělávání na Sušicku a jeho další vývoj. Široká veřejnost byla pozvána prostřednictvím článku, otištěného v časopise Rozhled a prostřednictvím letáku, který byl rozeslán do škol k vyvěšení na veřejně přístupných místech. Odborná veřejnost byla navíc přizvána mailovými pozvánkami směřovanými na ředitele škol, zřizovatele a další aktéry, zainteresované na vzdělávání.

Strategický rámec, obsahující investiční priority jednotlivých škol, byl poskytnut též všem zřizovatelům škol.

## **1.3 Opatření MAP**

### **1.3.1 Povinná opatření**

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (PO1)
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PO2)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PO3)

### **1.3.2 Doporučená opatření**

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DO1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (DO2)
- Kariérové poradenství v základních školách (DO3)

### **1.3.3 Průřezová a volitelná opatření**

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (PVO1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (PVO2)
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (PVO3)
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (PVO4)
- Investice do rozvoje kapacit základních škol (PVO5)
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (PVO6)

V rámci MAP pro ORP Sušice bude pozornost věnována především všem povinným opatřením, z doporučených opatření DO2, DO3 a z průřezových a volitelných opatření PVO4.

## 1.4 Priority a cíle strategického rámce MAP

PRIORITA	CÍL	NÁZEV CÍLE
1. Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny	1.1	Rozvoj infrastruktury škol
	1.2	Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti a polytechnického vzdělávání
	1.3	Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé
	1.4	Dostupné, inkluzivní a kvalitní předškolní vzdělávání
	1.5	Posílení spolupráce mezi školami a rodiči
2. Dostupnost kvalitního základního vzdělání pro všechny	2.1	Rozvoj infrastruktury škol
	2.2	Dostupné, inkluzivní a kvalitní základní vzdělávání
	2.3	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti a polytechnického vzdělávání
	2.4	Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé
	2.5	Posílení spolupráce mezi školami a rodiči
	2.6	Zvýšení kulturního povědomí a znalosti regionu k posílení emocionální vazby žáků na region s cílem podpoření kontinuity osídlení.
3. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	3.1	Podpora spolupráce jednotlivých aktérů zájmového, neformálního a formálního vzdělávání
	3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

### 1.4.1 Priorita 1 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 1.1 Rozvoj infrastruktury škol Technický stav budov musí odpovídat standardům 21. století a potřebám všech žáků, tedy i těch méně pohyblivých. Zároveň školy by měly být rekonstruovány v souladu s principy energetické šetrnosti. Je potřeba zajistit pravidelnou obnovu mobiliáře škol, především pak specializovaných pomůcek, vybavení učeben a ICT.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO1 DO2</i>
Indikátory	<i>Počet škol čerpajících z IROP. Počet škol čerpajících ze Šablon. Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení.</i>

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>Cíl 1.2 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti a polytechnického vzdělávání</i></p> <p><i>Rozvoj pregramotnosti v oblasti četby a matematiky je nutnou podmínkou budoucího školního úspěchu dítěte, jeho celkového intelektového rozvoje, vede ke zvýšení šance na dosažení kvalitnějšího vzdělání a lepšího postavení na trhu práce. Celkově rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti vede ke zvýšení konkurenceschopnosti ČR.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>PO2</i></p>
Indikátory	<p><i>Počet konkrétních projektů a aktivit.</i></p> <p><i>Počet podpořených dětí.</i></p> <p><i>Počet podpořených pedagogů.</i></p>

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>Cíl 1.3 Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé</i></p> <p><i>Předpokladem pro efektivní vzdělávání je především situace pedagogického sboru ve škole. Spokojený učitelé přináší zvýšenou spokojenost dětí a celkovou pohodu v rámci školy. Dlouhodobé vzdělávání pedagogů přináší udržování či ještě lépe růst kvality vzdělávání, a to ve smyslu jeho efektivity, pestrosti a motivace žáků i pedagogů samotných, umění péče o děti vybočující z průměru, ať už svým nadáním nebo svým znevýhodněním. Aktivita je pro pedagogickou činnost nepostradatelná. Aktivitou je myšlen soubor činností, a to ve smyslu aktivního vyhledávání nových metod a postupů, aktivní motivace sebe sama, motivace dětí, zvyšování variability pedagogické práce, proaktivní přístup v řešení nastalých situací, nových úkolů a výzev.</i></p> <p><i>Součástí cíle je odlehčení administrativní zátěže škol zřízením pracovní pozice, která by zajišťovala pomoc s vedením a systematizací administrativy škol a její soulad s platnou legislativou. Tohoto pracovníka by školy vzájemně sdílely. Podobná pracovní pozice by mohla být zřízena v souvislosti s administrativou zjednodušených projektů.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>PO1</i></p> <p><i>PO3</i></p> <p><i>DO2</i></p>
Indikátory	<p><i>Počet podpořených účastníků vzdělávacích seminářů, zaměřených na psychohygienu, práci s hodnotami, rozvoj oborové vzdělanosti a aktivizaci pedagogů.</i></p>

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 1.4 Dostupné, inkluzivní a kvalitní předškolní vzdělávání Pro zachování dostupnosti škol je nutné udržet současnou síť mateřských škol a pokud možno navýšit jejich kapacitu. Stejně tak je potřeba zřídit vzdělávací zařízení pro děti do 3 let. Inkluzivní vzdělávání je v současnosti standardem a je nutné se dále věnovat jeho zkvalitňování a zvyšovat v této oblasti vzdělání a motivaci pedagogů. Zároveň je nutné, aby mateřské školy byly po technické stránce na inkluzivní děti připraveny. Nutno ovšem zmínit, že znevýhodněné děti se standardně vzdělávaly v běžných třídách mnohých MŠ již před legislativními změnami, zavádějícími inkluzi. Kvalita předškolního vzdělání je pak dána především kvalitou pedagogických pracovníků a kvalitou technické stránky mateřských škol.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO1 PO3</i>
Indikátory	<i>Udržení současné sítě mateřských škol Počet MŠ, v nichž byla navýšena kapacita. Počet škol čerpajících finanční prostředky z IROP. Počet škol čerpajících finanční prostředky ze Šablon. Počet pedagogů, účastnících se vzdělávacích seminářů. Počet dětí, zařazovaných v rámci inkluze do běžných mateřských škol.</i>

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>1.5 Posílení spolupráce mezi školami a rodiči Kvalitní škola nemůže fungovat bez kooperace s rodiči a rodiče naopak nemohou od školy očekávat maximální péči, aniž by byli sami ochotni se školou spolupracovat, a aniž by sami na své děti dostatečně výchovně působili. Vzájemnou spolupráci lze dosáhnout podstatných efektů ve výchově a vzdělávání dětí a odstranit třecí plochy, které v některých případech vznikají nepochopením jedné či druhé strany.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO1 PO3</i>
Indikátory	<i>Počet pedagogů účastnících se seminářů zaměřených na komunikaci s rodičem.</i>



1.4.1.1 Priorita 1 - intenzita vazby cílů MAP na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

Priorita 1: Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5
PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX		XXX	XXX	XXX
PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	X		
PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX		XXX	XXX	XXX
DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			X		
DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XX	XX		
DO3: Kariérové poradenství v základních školách					
PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	X		
PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX			
PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X	XX	XX	XX
PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XX	X		
PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol					
PVO6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR					

#### 1.4.1 Priorita 2 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 2.1 Rozvoj infrastruktury škol Technický stav budov musí odpovídat standardům 21. století a potřebám všech žáků, tedy i těch méně pohyblivých. Zároveň školy by měly být rekonstruovány v souladu s principy energetické šetrnosti. Je potřeba zajistit pravidelnou obnovu mobiliáře škol, především pak specializovaných pomůcek, vybavení učeben a ICT.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO3 DO2 PVO5</i>
Indikátory	<i>Počet škol čerpajících z IROP. Počet škol čerpajících ze Šablon. Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 2.2 Dostupné, inkluzivní a kvalitní základní vzdělávání Pro zachování dostupnosti škol je nutné udržet stávající síť základních škol. Inkluzivní vzdělávání je v současnosti standardem a je nutné se dále věnovat jeho zkvalitňování a zvyšovat v této oblasti vzdělání a motivaci pedagogů. Zároveň je nutné, aby základní školy byly po technické stránce na inkluzivní děti připraveny. Nutno ovšem zmínit, že znevýhodněné děti se standardně vzdělávaly v běžných třídách mnohých ZŠ již před legislativními změnami, zavádějícími inkluzi. Kvalita základního vzdělání je pak dána především kvalitou pedagogických pracovníků a kvalitou technické stránky základních škol..</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO3</i>
Indikátory	<i>Počet škol čerpajících z IROP. Počet škol čerpajících ze Šablon. Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení. Udržení stávající sítě škol.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>Cíl 2.3 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti a polytechnického vzdělávání</i></p> <p><i>Rozvoj gramotnosti v oblasti četby a matematiky je nutnou podmínkou školního úspěchu dítěte, jeho celkového intelektového rozvoje, vede ke zvýšení šance na dosažení kvalitnějšího vzdělání a lepšího budoucího postavení na trhu práce. Celkově rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti vede ke zvýšení konkurenceschopnosti ČR, k výchově vzdělané společnosti, schopné kritického myšlení. V současnosti nevelký zájem žáků o technické obory vede k disproporcím na trhu práce, kdy je silně poptávána technicky zaměřená pracovní síla na všech úrovních kvalifikace, ale zároveň je této pracovní síly zásadní nedostatek. Naproti tomu řada absolventů nenachází uplatnění ve svém netechnickém oboru. Cílem je popularizovat technické obory a vyjít vstříc poptávce zaměstnavatelů. Důsledkem je kvalifikovaná a na trhu práce dlouhodobě dobře uplatnitelná pracovní síla.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>PO2</i></p> <p><i>DO2</i></p>
Indikátory	<p><i>Počet škol čerpajících ze Šablon.</i></p> <p><i>Počet žáků podpořených aktivitami MAP na rozvoj čtenářské matematické gramotnosti.</i></p>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.4 Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé</b></p> <p><i>Předpokladem pro efektivní vzdělávání je především situace pedagogického sboru ve škole. Spokojený učitelé přináší zvýšenou spokojenost dětí a celkovou pohodu v rámci školy. Dlouhodobé vzdělávání pedagogů přináší udržování či ještě lépe růst kvality vzdělávání, a to ve smyslu jeho efektivity, pestrosti a motivace žáků i pedagogů samotných, umění péče o děti vybočující z průměru, ať už svým nadáním nebo svým znevýhodněním. Aktivita je pro pedagogickou činnost nepostradatelná. Aktivitou je myšlen soubor činností, a to ve smyslu aktivního vyhledávání nových metod a postupů, aktivní motivace sebe sama, motivace dětí, zvyšování variability pedagogické práce, proaktivní přístup v řešení nastalých situací, nových úkolů a výzev, sdílení dobré praxe mezi učiteli a řediteli.</i></p> <p><i>Součástí cíle je odlehčení administrativní zátěže škol zřízením pracovní pozice, která by zajišťovala pomoc s vedením a systematizací administrativy škol a její soulad s platnou legislativou. Tohoto pracovníka by školy vzájemně sdílely. Podobná pracovní pozice by mohla být zřízena v souvislosti s administrativou zjednodušených projektů.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>PO3</i></p> <p><i>DO2</i></p>
Indikátory	<i>Počet podpořených účastníků vzdělávacích seminářů, zaměřených na psychohygienu, práci s hodnotami, rozvoj oborové vzdělanosti a aktivizaci pedagogů.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.5 Posílení spolupráce mezi školami a rodiči</b></p> <p><i>Kvalitní škola nemůže fungovat bez kooperace s rodiči a rodiče naopak nemohou od školy očekávat maximální péči, aniž by byli sami ochotni se školou spolupracovat, a aniž by sami na své děti dostatečně výchovně působili. Vzájemnou spoluprací lze dosáhnout podstatných efektů ve výchově a vzdělávání dětí a odstranit třecí plochy, které v některých případech vznikají nepochopením jedné či druhé strany.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>PO3</i></p>
Indikátory	<i>Počet pedagogů účastnících se seminářů zaměřených na komunikaci s rodičem.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>2.6 Zvýšení kulturního povědomí a znalosti regionu k posílení emocionální vazby žáků na region s cílem podpoření kontinuity osídlení</i></p> <p><i>Cílem je podpořit vztah žáka ke svému kraji, navodit u něj zájem o prostředí, ve kterém žije, hrdost na svůj region, jeho historii, přírodu, osobnosti apod., a to ve snaze vychovat obyvatele, kteří se aktivně zapojí do občanské společnosti na Sušicku, budou na svůj region hrdí, budou se účastnit jeho dalšího rozvoje a budou motivováni v kraji zůstat.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>PVO3</i></p> <p><i>PVO4</i></p>
Indikátory	<i>Počet žáků účastnících se osvětových akcí popularizujících region a podporujících emocionální vazbu žáka na svůj kraj.</i>

1.4.1.1 Intenzita vazby cílů MAP v Prioritě 1 na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

Priorita 2: Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6
PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita						
PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX		XXX	XX		X
PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	X	XXX	XXX	
DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX	X	X		
DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XX	XXX	XXX		
DO3: Kariérové poradenství v základních školách	X	XX	X	XX	X	
PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX		XX	XX		
PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX		X	XX		
PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XX	X	XX	XX	XXX
PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			X			XXX
PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX					
PVO6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR						

### 1.4.2 Priorita 3 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

Priorita 3	<i>Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	<i>3.1 Podpora spolupráce jednotlivých aktérů zájmového, neformálního a formálního vzdělávání</i> <i>Základním předpokladem rozvoje vzdělávání na Sušicku je zvýšené propojení aktivit jednotlivých oblastí vzdělávání a jejich přizpůsobení potřebám žáků. Od porad vedoucích pracovníků, možných úprav rozvrhu tak, aby žáci ZUŠ stihli začátky hodin po vyučování a zároveň stihli odjet domů veřejnou dopravou, až po společné akce, které povedou k větší informovanosti žáků o možnostech neformálního a zájmového vzdělávání a jejich zapojení do nich.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO1 PO3 DO1 DO2 DO3 PVO3</i>
Indikátory	<i>Počet navázaných spoluprací mezi organizacemi neformálního vzdělávání, zájmového vzdělávání a škol.</i>

Priorita 3	<i>Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	<i>3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</i> <i>Opomíjenou, ale neobyčejně významnou a nenahraditelnou součástí vzdělávání je vzdělávání neformální a zájmové. Doplnuje a rozšiřuje vzdělávání formální, dává žákovi možnost seberealizace a rozvoje svého nadání. Pro žáky sociálně, zdravotně či jinak znevýhodněné může být jakousi zachytnou sítí, která zlepšuje jejich situaci. Důležitým cílem je vzdělávání osob, zapojených do neformálního a zájmového vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO3 DO1 DO2</i>
Indikátory	<i>Počet realizátorů zájmového a neformálního vzdělávání, kteří se zúčastní seminářů zacílených na rozvoj a zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání.</i>

1.4.2.1 Intenzita vazby cílů MAP v Prioritě 1 na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

Priorita 2: Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny	Cíl 3.1	Cíl 3.2
PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	X
PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	X
PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX
DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX
DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XXX
DO3: Kariérové poradenství v základních školách	XXX	XX
PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	
PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	
PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XX
PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX
PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol		
PVO6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR		



## 1.5 Investiční priority

ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacity učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, příspěvková organizace IČO: 60610760 RED IZO: 650032951 IZO ZŠ: 102552495 IZO MŠ: 107542439	Bezbariérovost školy	neurčeno	2017-2023	1.1 1.4 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, příspěvková organizace IČO: 60610760 RED IZO: 650032951 IZO ZŠ: 102552495 IZO MŠ: 107542439	Venkovní učebna přírodních věd	neurčeno	2017-2020	2.1 2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřová ní kapacit kmen. učeben mateřskýc h nebo žák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení		
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, příspěvková organizace IČO: 60610760 RED IZO: 650032951 IZO ZŠ: 102552495 IZO MŠ: 107542439	Rozšíření kapacity základní a mateřské školy	neurčeno	2017 - 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

ZŠ Hartmanice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřová ní kapacit kmen. učeben mateřských h nebo žák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Práce s digitál. technologiemi			
Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace IČO: 72550031 RED IZO: 691003793 IZO: 102164347	Odborná jazyková učebna s digitální technologií	2, 5 mil. Kč	2017-2019	2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace IČO: 72550031 RED IZO: 691003793 IZO: 102164347	Renovace tělocvičny	neurčeno	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace IČO: 72550031 RED IZO: 691003793 IZO: 102164347	Stavba hřiště	neurčeno	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	

ZŠ Hartmanice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřová ní kapacit kmen. učeben mateřských h nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologijemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení		
Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace IČO: 72550031 RED IZO: 691003793 IZO: 102164347	Výměna oken	1,5 mil. Kč	2017- 2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

MŠ Hartmanice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřová ní kapacit kmen. učeben mateřskýc h nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Přírodní vědy			
Mateřská škola Hartmanice, příspěvková organizace IČO: 72550040 RED IZO: 691003823 IZO: 107543001	Revitalizace zahrady	950 000,-	2019-2021	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Mateřská škola Hartmanice, příspěvková organizace IČO: 72550040 RED IZO: 691003823 IZO: 107543001	Rekonstrukce sociálního zařízení	1 mil. – 1,5 mil. Kč	2019-2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Mateřská škola Hartmanice, příspěvková organizace IČO: 72550040 RED IZO: 691003823 IZO: 107543001	Výměna oken v přízemí	0,6 mil. – 1 mil. Kč	2019-2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	

ZŠ a MŠ Hlavňovice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	s vazbou na klíčové kompetence IROP					STAV PROJEKTU V DUBNU 2019	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřová ní kapacit učeben mateřských h nebo zák. škol
Základní škola a mateřská škola Hlavňovice, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 69983968 RED IZO: 650013883 IZO ZŠ: 102152896 IZO MŠ: 107542978	Stavba nové tělocvičny	Neurčeno	2017-2020	1.1 1.4 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Základní škola a mateřská škola Hlavňovice, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 69983968 RED IZO: 650013883 IZO ZŠ: 102152896 IZO MŠ: 107542978	Výstavba výtahu pro zajištění bezbariérového přístupu	Neurčeno	2017-2020	1.1 1.4 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Základní škola a mateřská škola Hlavňovice, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 69983968 RED IZO: 650013883 IZO ZŠ: 102152896 IZO MŠ: 107542978	Pořízení IT herních prvků a pomůcek do MŠ	Neurčeno	2017-2020	1.1 1.2 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	

ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit učeben mateřských h nebo zak. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Práce s digitál. technologiemi			
Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice, okres Klatovy IČO: 61785300 RED IZO: 600058439 IZO: 102152900	Přístavba tělocvičny, půdní vestavba, rekonstrukce vnitřních prostor, oplocení areálu a venkovní hřiště, bezbariérový přístup	27 mil.	2019-2022	2.1 2.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A) Realizace B) <b>Připrava</b> C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit učeben mateřských h nebo zak. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

ZŠ, ZUŠ a MŠ Kašperské Hory	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení		
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace IČO: 71005501 RED IZO: 650055217 IZO ZŠ: 102164444 IZO MŠ: 107542510 IZO ZUŠ: 115300635	Kompletní rekonstrukce učebny fyziky	Neurčeno	2018-2020	2.1 2.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace IČO: 71005501 RED IZO: 650055217 IZO ZŠ: 102164444 IZO MŠ: 107542510 IZO ZUŠ: 115300635	Bezbariérovost školy ve vazbě na novou odbornou učebnu fyziky prostřednictvím výťahu	Neurčeno	2018-2020	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace IČO: 71005501 RED IZO: 650055217 IZO ZŠ: 102164444 IZO MŠ: 107542510 IZO ZUŠ: 115300635	Rozšíření kapacity MŠ	Neurčeno	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	



<b>ZŠ, ZUŠ a MŠ Kašperské Hory</b>	Název projektu: <b>Rekonstrukce školního hřiště</b>	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč <b>Neurčeno</b>	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) <b>2018-2020</b>	Soulad s cílem MAP <b>2.1 2.2</b>	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol <input type="checkbox"/>	<b>STAV PROJEKTU V DUBNU 2019</b>
					Cizí jazyk <input type="checkbox"/>	Přírodní vědy <input type="checkbox"/>	Tech. a řemeslné obory <input type="checkbox"/>	Práce s digitál. technologiemi <input type="checkbox"/>		
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace IČO: 71005501 RED IZO: 650055217 IZO ZŠ: 102164444 IZO MŠ: 107542510 IZO ZUŠ: 115300635									A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	

ZŠ a MŠ Kolinec	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					STAV PROJEKTU V DUBNU 2019	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení		
Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace IČO: 49212222 RED IZO: 600068722 IZO ZŠ: 102164452 IZO MŠ: 107542625	Bezbariérovost školy prostřednictvím výtahu	Neurčeno	2017-2020	1.1 1.4 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace IČO: 49212222 RED IZO: 600068722 IZO ZŠ: 102164452 IZO MŠ: 107542625	Zřízení odborných přírodovědných učeben, družiny a odpoledních kroužků v objektech sousedících se školou	Neurčeno	2017-2020	2.1 2.2 2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace IČO: 49212222 RED IZO: 600068722 IZO ZŠ: 102164452 IZO MŠ: 107542625	Rekonstrukce školní kuchyně	Neurčeno	2017-2020	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

ZŠ a MŠ Kolinec	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie mi			
Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace IČO: 49212222 RED IZO: 600068722 IZO ZŠ: 102164452 IZO MŠ: 107542625	Kompletní rekonstrukce vytápění školy	Neurčeno	2017-2020	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace IČO: 49212222 RED IZO: 600068722 IZO ZŠ: 102164452 IZO MŠ: 107542625	Přestavba MŠ	Neurčeno	Léto 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	

MŠ Rabí	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					STAV PROJEKTU V DUBNU 2019	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	Bezbariérovost školy, školského zařízení
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat		
Mateřská škola Rabí, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 69983861 RED IZO: 664100228 IZO: 107542781	Navýšení kapacity MŠ	3 500 000	2017-2020	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Mateřská škola Rabí, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 69983861 RED IZO: 664100228 IZO: 107542781	Přestavba výdejny obědů na školní kuchyni	750 000	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Mateřská škola Rabí, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 69983861 RED IZO: 664100228 IZO: 107542781	Nové venkovní herní prvky	400 000	2017-2020	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

ZŠ a MŠ Srní	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					STAV PROJEKTU V DUBNU 2019	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol
Základní škola a mateřská škola Srní, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 70987629 RED IZO: 650058313 IZO ZŠ: 102152985 IZO MŠ: 107542811	Výstavba nové tělocvičny	Neurčeno	2017-2020	1.1 1.4 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola a mateřská škola Srní, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 70987629 RED IZO: 650058313 IZO ZŠ: 102152985 IZO MŠ: 107542811	Výstavba nových odborných učeben IT, cizích jazyků a polytechnické výchovy v podkrovní škole.	Neurčeno	2017-2020	2.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

ZŠ Sušice, Lerchova	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie mi	Bezbariérovost školy, školského zařízení		
Základní škola Sušice, Lerchova ulice 1112, okres Klatovy. Lerchova 1112, Sušice 342 01 IČO: 61750000 RED IZO: 600 068 854 IZO: 102564540	Modernizace jazykové učebny	2 000 000	2017- 2020	2.1 2.2 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola Sušice, Lerchova ulice 1112, okres Klatovy. Lerchova 1112, Sušice 342 01 IČO: 61750000 RED IZO: 600 068 854 IZO: 102564540	Vybavení učebny přírodních věd moderními technologiemi	3 496 000	2017- 2020	2.1 2.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

ZŠ T. G. Masaryka Sušice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie mi	Bezbariér ovost školy, školského zařízení		
Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 60610336 RED IZO: 600068790 IZO: 102164584	Rekonstrukce zahrady (venkovní učebna s přírodovědnou expozicí a možností výuky pěstivelských prací)	Neurčeno	2017-2020	2.1 2.3 2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	
Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 60610336 RED IZO: 600068790 IZO: 102164584	Rekonstrukce šaten	Neurčeno	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	

<b>MŠ Sušice, Smetanova</b>	Název projektu: <b>Navýšení kapacity MŠ</b>	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	<b>STAV PROJEKTU V DUBNU 2019</b>
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie mi	Bezbariér ovost školy, školského zařízení		
Mateřská škola Sušice, Smetanova 1095, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 60610361 RED IZO: 600068161 IZO: 107542854		Neurčeno	2017-2020	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		



MŠ Sušice, Tylova	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie mi			Bezbariér ovost školy, školského zařízení
Mateřská škola Sušice, Tylova 920, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 60610379 RED IZO: 600068170 IZO: 107542862	Nové venkovní herní prvky pro děti mladší 3 let a pro děti tříleté a starší	Neurčeno	2017-2020	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	

ZŠ a MŠ Velhartice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie mi	Bezbariér ovost školy, školského zařízení		
Základní škola a mateřská škola Velhartice IČO: 60611839 RED IZO: 650032110 IZO ZŠ: 102164223 IZO MŠ: 107542889	Rekonstrukce tělocvičny (zateplení, oprava střechy, oprava spojovací chodby k tělocvičně, výměna oken tělocvičny a spoj. chodby)	Neurčeno	2017-2023	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola a mateřská škola Velhartice IČO: 60611839 RED IZO: 650032110 IZO ZŠ: 102164223 IZO MŠ: 107542889	Výměna oken v jidelně	Neurčeno	2017-2023	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola a mateřská škola Velhartice IČO: 60611839 RED IZO: 650032110 IZO ZŠ: 102164223 IZO MŠ: 107542889	Nové vybavení učebny fyziky	Neurčeno	2017-2023	2.1 2.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

ZŠ a MŠ Velhartice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariér ovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie mi			
Základní škola a mateřská škola Velhartice IČO: 60611839 RED IZO: 650032110 IZO ZŠ: 102164223 IZO MŠ: 107542889	Nové pomůcky pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Neurčeno	2017-2023	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat	

ZŠ a MŠ Žihobce	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					STAV PROJEKTU V DUBNU 2019	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie mi	Bezbariér ovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol
Základní škola a Mateřská škola Žihobce, okres Klatovy IČO: 60610263 RED IZO: 650031768 IZO ZŠ: 102164665 IZO MŠ: 107542935	Nový nábytek do tříd ZŠ – nábytek byl již zakoupen	Neurčeno	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola a Mateřská škola Žihobce, okres Klatovy IČO: 60610263 RED IZO: 650031768 IZO ZŠ: 102164665 IZO MŠ: 107542935	Nové počítačové vybavení pro žáky	Neurčeno	2017-2023	2.1 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola a Mateřská škola Žihobce, okres Klatovy IČO: 60610263 RED IZO: 650031768 IZO ZŠ: 102164665 IZO MŠ: 107542935	Rozšíření vodoinstalace do tříd ZŠ	Neurčeno	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

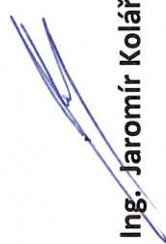
ZŠ Žichovice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	
Základní škola Žichovice, okres Klatovy IČO: 60610719 RED IZO: 600068536 IZO: 102164061	Rekonstrukce vytápění	Neurčeno	2017-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola Žichovice, okres Klatovy IČO: 60610719 RED IZO: 600068536 IZO: 102164061	Nová bezbariérová učebna ICT (počítače, interaktivní tabule, nábytek, bezbariérový přístup a sociální zařízení)	800 000,-	2017-2023	2.1 2.2 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Základní škola Žichovice, okres Klatovy IČO: 60610719 RED IZO: 600068536 IZO: 102164061	Venkovní učebna přírodních věd	1 000 000,-	2017-2023	2.1 2.2 2.3 2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

MŠ Žichovice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					STAV PROJEKTU V DUBNU 2019	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení		
Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy IČO: 60610727 RED IZO: 600068234 IZO: 107542927	Přístavba šatny	Neurčeno	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy IČO: 60610727 RED IZO: 600068234 IZO: 107542927	Půdní vestavba – nový kabinet	Neurčeno	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat
Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy IČO: 60610727 RED IZO: 600068234 IZO: 107542927	Výměna oken	Neurčeno	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

MŠ Žichovice	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmen. učeben mateřských nebo zák. škol	STAV PROJEKTU V DUBNU 2019
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Žichovice, okres Klatovy IČO: 60610727 RED IZO: 600068234 IZO: 107542927	Rekonstrukce jídelny	Neurčeno	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Realizace B) Příprava C) Plánování D) Záměr se nebude realizovat

Strategický rámec pro SO ORP Sušice byl schválen Řídicím výborem MAP II dne 26.4.2019

Schválení Strategického rámce stvrzuje svým podpisem předseda Řídicího výboru:

  
Ing. Jaromír Kolář

Předseda Řídicího výboru MAP II  
pro SO ORP Sušice a ORP Horažďovice

