

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území obce s rozšířenou působností ČESKÝ KRUMLOV na období do r. 2023

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP do r. 2023

Verze 1.0 odsouhlasená Řídicím výborem MAP k 23. 8. 2016



Vznik dokumentu byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000285



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizátor projektu: Místní akční skupina Blanský les – Netolicko o. p. s.



OBSAH

1. Vize do r. 2023	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Seznam a popis priorit	4
4. Popis cílů	5
Priorita 1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku	5
Priorita 2 Dostupné a kvalitní základní školství	7
Priorita 3 Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání	10
Priorita 4 Posílení vzájemné spolupráce a komunikace	12
5. Vazby cílů a témat MAP	14
6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	14

1. VIZE do r. 2023

Školy ORP Český Krumlov jsou školami,

KTERÉ JSOU DOSTUPNÉ PRO VŠECHNY

KDE SE DĚTI CÍTÍ BEZPEČNĚ, MOHOU SE ROZVÍJET, POZNÁVAT A ZAŽIJÍ ÚSPĚCH

KDE UČITEL JE VZOREM A INSPIRACÍ PRO SVÉ DĚTI A ŽÁKY

KDE VLÁDNE DOBRÉ KLIMA, PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ, VZÁJEMNÝ RESPEKT A SPOLUPRÁCE

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTERŮ

Zpracování Strategického rámce MAP pro území ORP Český Krumlov probíhalo v období března – srpna 2016.

Na jeho vzniku se kromě realizátora podílela řada zástupců klíčových aktérů území působících v oblasti školství a vzdělávání.

V průběhu měsíců března – květen byl sestaven Řídící výbor MAP. Proběhly osobní schůzky klíčové manažerky projektu se všemi zástupci Řídícího výboru. Již zde byly diskutovány první problémové a rozvojové oblasti území.

První setkání Řídícího výboru se uskutečnilo 2. června 2016, kde byly vymezeny základní priority a cíle, které budou pro území v další fázi projektu rozpracovány.

Jednotlivé školy pak byly do přípravy Strategického rámce MAP zapojeny následovně:

- Informování o stavu projektu, možností zapojení apod. prostřednictvím „Infolistů“ projektu
- Informování prostřednictvím stránek realizátora – MAS Blanský les – Netolice o. p. s. (www.mas-netolice.cz, sekce MAP ORP Český Krumlov)
- Sběr projektových záměrů škol - školy byly průběžně opakovaně osloveny e-mailem, aby zaslaly své projektové záměry (viz tabulka Investičních priorit). Projektové záměry pak byly diskutovány na schůzkách škol
- v měsících květen – červenec proběhly řízené rozhovory se školami – osobní schůzky zástupců realizátora se zástupci škol/příp. i zřizovatele (celkem se zúčastnilo 23 škol z 30)
- 24. 6. 2016 proběhla schůzka zástupce realizátora se školami v Českém Krumlově a jejich zřizovatelem
- Proběhlo informování zřizovatelů v rámci jednání mikroregionů a při schůzkách s některými starosty
- Na podzim 2015 proběhlo dotazníkové šetření MŠMT, do kterého se zapojily všechny ZŠ a MŠ z území ORP Český Krumlov. Výsledky šetření byly dalším důležitým podkladem při přípravě Strategického rámce MAP
- V období 27. 7. – 8. 8. 2016 dokument připomínkovali členové Řídícího výboru, zřizovatelé, jednotlivé školy, prostřednictvím webových stránek byla oslovena i veřejnost z území

Konkrétní opatření v rámci cílů (akční plán) budou dále specifikovány v další části realizace projektu – na základě projednávání v tematických skupinách

3. SEZNAM A POPIS PRIORIT

PRIORITA
<p>Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku</p> <p><u>Zaměření Priority:</u> Školy mají k dispozici dostatečné finanční prostředky a materiálně-technické zázemí, aby dokázaly přijmout a pracovat se všemi skupinami dětí. Ve škole panuje dobré klima, respekt, pozitivní vzájemné vztahy, učitelé umí zvládat problémové situace. Škola má dostatek vzdělaných učitelů a dostatečný prostor a personální kapacity k individuální podpoře dětí a jejich přípravě na život (klíčové kompetence, základní gramotnost, sociální dovednosti, logické a samostatné myšlení, komunikace apod.). Školy mají dobře zpracovány a budou naplňovat ŠVP. Učitelé ovládají a praktikují moderní metody společné výuky a jsou schopni spolupracovat s dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a odborníky ve škole i mimo ni. V území se nachází dostatečná nabídka zařízení péče o děti do 3 let věku (tedy nejen MŠ, ale také mateřská centra, denní kluby pro rodiny s malými dětmi apod.).</p> <p>Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů</p>
<p>Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství</p> <p><u>Zaměření Priority:</u> Škola má k dispozici dostatečné finanční prostředky, materiálně – technické zázemí a kvalitní personální kapacitu, aby mohla uspokojit potřeby všech účastníků vzdělávacího procesu. Škola je schopna dobře a vyrovnaně připravit všechny žáky s ohledem na jejich schopnosti. Škola podporuje rozvoj základní gramotnosti (čtenářská a matematická), klíčových kompetencí. Škola rozvíjí schopnosti každého žáka a připravuje ho na život. Škola podporuje další vzdělávání pracovníků školy (i nepedagogických) tak, aby získané znalosti byly přínosem nejen pro konkrétního žáka, ale pro celou skupinu i pro samotného pedagoga. Škola používá aktivizující metody ve výuce k dosažení osobnostního rozvoje, tvořivosti žáka, což je přínosem pro učitele i žáka. Ve škole panuje dobré klima, respekt, pozitivní vzájemné vztahy, učitelé umí zvládat problémové situace.</p> <p>Cíl 2. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku Cíl 2. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti žáků – personální podpora Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka</p>
<p>Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><u>Zaměření Priority:</u> Prevence rizikového chování, rozvoj osobnosti. Využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro rozvoj osobnosti dětí a žáků.</p> <p>Cíl 3. 1. Moderní, dostupné, atraktivní prostředí Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků</p>
<p>Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace</p> <p><u>Zaměření Priority:</u> Metodické výměny, koordinovaný přístup, sdílení příkladů dobré praxe, společné řešení problémových situací. Prevence rizikového chování, rozvoj osobnosti dětí a žáků ve spolupráci s rodiči, odborníky zaměřenými na sociální oblast, pomoc v rodinách. Rozvoj zájmu žáků o polytechnické vzdělávání, podpora zaměstnanosti v regionu. Klima školy, vedení školy, komunikace uvnitř školy, prezentace školy na venek. Dostatečná metodická podpora škol (zejména v oblasti společného vzdělávání).</p> <p>Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy a mezi školami</p>

4. POPIS CÍLŮ

Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku

Priorita	Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku</p> <p>Cílem je zajistit kvalitní formální i neformální předškolní vzdělávání prostřednictvím moderního, bezpečného, inspirativního a podnětného prostředí pro rozvoj dětí a práci pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách (příp. organizacích s aktivitami zaměřenými na rodiny s dětmi do 3 let věku), ale i externích odborníků, kteří v těchto zařízeních v území ORP ČK působí. Ty se potýkají zejména s technicky nevyhovujícími a nedostatečně zařízenými prostory tříd, heren a zázemím (jak vnitřním, tak venkovním). Cílem je rovněž zajištění dostatečné kapacity a širší dostupnosti jednotlivých zařízení tak, aby byla dostatečně uspokojena poptávka v dané lokalitě.</p> <p>Dále je také třeba zajistit pomůcky pro kvalitní výuku (interaktivní a didaktické pomůcky, pomůcky pro děti se SVP apod.)</p> <p>Cíl je tedy zaměřen na modernizaci infrastruktury a vybavení předškolních zařízení (nejen MŠ, ale i dalších organizací, jejichž činnost je zaměřena na vzdělávání, výchovu a ochranu dětí do 6 let věku). A to s důrazem především na zajištění bezpečnosti, bezbariérovosti, dobrého technického stavu budov, prostorových podmínek pro výuku (rekonstrukce venkovních a vnitřních učeben, tříd, sociálního zařízení, tělocvičen, sportovišť, technického zázemí, kabinetů atd.), pořízení vnitřního vybavení – nábytku, pomůcek pro výuku apod.</p> <p>Cílem je zajistit ve školách takové prostředí, aby škola byla dostupná a mohly se zde vzdělávat všechny děti bez rozdílu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT1 a PT2</p> <p>Cíl má střední vazbu na DT1, PVT3 a PVT4</p> <p>Cíl má slabou vazbu na PVT6</p>
Indikátory	<p>Počet škol s modernizovanou infrastrukturou a vybavením</p> <p>Počet škol realizujících aktivity v rámci „šablon“</p> <p>Počet škol realizujících aktivity v rámci IROP</p>

Priorita	Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů</p> <p>Cíl je zaměřen na vytvoření podmínek pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů - jak z hlediska vzdělávání, tak z hlediska psychosociálního rozvoje dětí i učitelů. Jedná se o dostatečné personální zajištění, vč. dalšího vzdělávání pracovníků škol, vytvoření podmínek pro naplňování ŠVP, posílení úlohy a kompetencí pedagogů a dalších pracovníků zapojených do vzdělávání. Vč. připravenosti školy na zavádění systémových změn (ztotožnění se, zpětná vazba, aktivní zapojení).</p> <p>Dále je cíl zaměřen na vytvoření podmínek pro individuální přístup k dětem, pro práci s dětmi se SVP, pro rozvoj jejich klíčových kompetencí a usnadnění přechodu dětí do základní školy a jejich bezproblémového zařazení do hlavního vzdělávacího proudu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektivní využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání - personální a finanční zajištění, vč. zapojení podpůrných pozic do výchovy (např. chůvy, asistenti pedagoga, logopedové, školní psycholog apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT1, PT3 a PVT6</p> <p>Cíl má dále průřezově střední vazbu na všechna další témata</p>
Indikátory	<p>Počet škol, které nově zajistili podpůrné pozice</p> <p>Počet škol realizujících aktivity v rámci „šablon“</p> <p>Počet aktivit zaměřených na DVPP</p> <p>Počet projektů zaměřených na zvýšení kvality předškolního vzdělávání</p>

Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství

Priorita	Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku</p> <p>Cílem je zajistit moderní, bezpečné, inspirativní a podnětné prostředí pro rozvoj žáka a práci pedagogických i nepedagogických pracovníků v základních školách. Důraz je tak kladen jednak na modernizaci infrastruktury (pokračovat ve snižování energetické náročnosti budov, v zajištění odpovídajícího technického a sociálního zázemí, zajištění bezpečnosti a bezbariérovosti škol, prostorového a kapacitního uspořádání v souvislosti se zvyšujícím se počtem žáků zejména na I. stupni, snižování počtu dětí ve třídách, s vytvořením podnětného vnitřního a venkovního prostředí – odborné venkovní učebny, hřiště a sportoviště, tělocvičny, v souvislosti s kulturou stolování – rekonstrukce jídelen a školních kuchyní atd.) a jednak na zajištění odpovídajícího vybavení (kmenových učeben, odborných učeben pro výuku i zájmovou činnost, pořízení interaktivních, odborných pomůcek, učebních pomůcek pro práci v hodinách apod.). Cílem je zajistit takový standard budov a prostor školy, které odpovídají současným požadavkům na bezpečnost, hygienu, moderní, udržitelné a kvalitní vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT2, PT3, DT1, DT2 Cíl má střední vazbu na všechna PVT</p>
Indikátory	<p>Počet škol s modernizovanou infrastrukturou a vybavením Počet MŠ realizujících aktivity v rámci „šablon“ Počet MŠ realizujících aktivity v rámci IROP</p>

Priorita	Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti žáků – personální podpora</p> <p>Cílem je zajistit odpovídající vzdělání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, vč. podpory dalšího růstu a motivace a to zejména prostřednictvím využití možností DVPP, podpory regenerace a posílení vztahů ve škole (z hlediska práce pedagoga) a finančního ohodnocení. Jedná se o aktivity zaměřené na práci v hodinách, posílení vazeb žáka a pedagoga, aktivní zapojení žáka do dění a rozvoje školy, posílení pozic výchovných poradců, preventistů přímo na školách (kvalifikace, čas).</p> <p>Škola tak bude mít k dispozici vzdělané pracovníky, kteří budou schopni zvládat práci se žáky se SVP, nadanými žáky, školy budou moci prohlubovat individuální přístup ke každému žákovi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT2</p> <p>Cíl má střední vazbu na všechna DT a PVT</p>
Indikátory	<p>Počet absolvovaných seminářů</p> <p>Počet proškolených pracovníků</p> <p>Počet vzdělávacích akcí zaměřených na společné vzdělávání</p>

Priorita	Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka</p> <p>Cílem je vytvořit zejména materiálně – technické a personální podmínky pro společné vzdělávání a individuální přístup ke každému žákovi, zejména prostřednictvím:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření dostatku příležitostí k pořádání exkurzi, jazykových pobytů, polytechnické výchově, rozvoje základních a klíčových kompetencí a osobního potenciálu každého žáka dle jeho schopností - vytvoření podmínek pro práci se žáky se SVP, intelektově nadanými žáky - využití pestrých forem vzdělávání, nových přístupů, aktivní motivace žáků k výkonu - podpory vztahu žáků ke zdravému životnímu stylu, životnímu prostředí, technickým oborům - schopnosti reagovat na současný technický vývoj a změny ve společnosti (nové trendy ve výuce) - zajištění kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek pro žáky se SVP - působení odborníků a podpůrných pracovníků přímo ve školách (zajištění asistentů pedagoga, školních psychologů, speciálních pedagogů, preventistů, výchovných poradců apod.) <p>Cílem je zajistit ve školách takové prostředí a aktivity, které reflektují dlouhodobé cíle školy, jsou v rámci školy udržitelné a žáci zde získají dostatek prostoru a motivace k osobnímu rozvoji.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata
Indikátory	<p>Počet škol, které nově zajistili podpůrné pozice</p> <p>Počet škol realizujících aktivity v rámci „šablon“</p> <p>Počet škol s modernizovaným vybavením</p> <p>Počet akcí zaměřených na rozvoj osobnosti žáka</p>

Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ

Priorita	Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3. 1. Moderní, dostupné, atraktivní prostředí</p> <p>Volnočasové vzdělávání doplňuje především základní stupeň vzdělávání a napomáhá ke snazšímu začlenění méně úspěšných či jakkoliv znevýhodněných žáků. Volnočasové vzdělávání přispívá ke zdravému rozvoji osobnosti dětí, k rozvoji jejich klíčových kompetencí a smysluplnému naplňování volného času (a tím působí jako prevence kriminality, rizikového chování). Na území ORP je třeba řešit zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostupné a kvalitní zázemí pro realizaci aktivit, technické a prostorové vybavení organizací a zařízení zaměřených na trávení volného času dětí a mládeže - v souvislosti se zvyšováním počtu dětí v ZŠ dostatečné kapacity školních družin a školních klubů - ve spolupráci se školami a obcemi zajistit kvalitní a dostatečné pokrytí území ORP organizacemi, které nabízí volnočasové aktivity (např. vznik poboček – rozšíření služeb stávajících organizací i do dalších obcí regionu, vznik odloučených pracovišť, volnočasových klubů, komunitních center mládeže, prostor pro kroužky apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna uvedená témata
Indikátory	<p>Počet projektů zaměřených na rozšíření kapacit (prostorové, územní)</p> <p>Počet osob využívajících rozšířenou kapacitu</p> <p>Počet zařízení se zmodernizovanou infrastrukturou</p>

Priorita	Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků</p> <p>Volnočasové aktivity hrají významnou celospolečenskou úlohu - podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, upevňují a vytvářejí návyky pro život, rozvíjí sociální komunikaci, přispívají k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi dětmi a mládeží, často mohou pozitivně ovlivnit i budoucí profesní dráhu jedince.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečné vybavení, pomůcky a personální kapacity (vzdělané a kvalifikované pracovníky), aby byly poskytovány pestré formy aktivit dostupné pro všechny a došlo k co nejúčinnějšímu pokrytí území.</p> <p>ORP ČK má pouze omezené možnosti (koncentrace zařízení především na území města Český Krumlov), proto je cílem podpořit dostatečnou nabídku volnočasových aktivit i v dalších lokalitách regionu, je třeba zajistit včasnou reakci na společenské změny, řešit aktuální problémy (malá nabídka aktivit v období prázdnin, aktivity pro znevýhodněné skupiny obyvatel, možnost včasného podchycení a rozvoj nadání a talentu dětí apod.), rozšiřovat a doplňovat standardní formální výuku volnočasového vzdělávání – kurzy, přednášky, projekty, zážitková pedagogika, nové trendy atd.)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna uvedená témata
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých volnočasových aktivit</p> <p>Počet osob využívajících nově vzniklou aktivitu</p> <p>Počet proškolených pracovníků</p> <p>Počet seminářů a školení</p> <p>Počet zařízení se zmodernizovaným vybavením</p>

Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace

Priorita	Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy</p> <p>Cílem je rozvíjet a podporovat především spolupráci s rodiči z hlediska jejich zapojování do aktivit škol, zvýšení zájmu o dění ve škole, zodpovědnosti za výchovu dětí, řešení výchovných problémů, kariérového poradenství.</p> <p>Cílem je rovněž rozvíjet všeobecně práci s veřejností (prezentace školy navenek, zapojení dalších místních aktérů do aktivit školy – např. spolupráce s firmami, úřadem práce, místními spolky a organizacemi, knihovnami, CHKO apod.). Tato spolupráce přispívá k zatraktivnění a podpoře teoretické výuky, přiblížení praxe.</p> <p>V neposlední řadě je pak třeba zaměřit se také na podporu dobrovolnictví (vč. možnosti dalšího rozvoje, finanční motivace).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT3</p> <p>Cíl má střední vazbu na DT1, DT2, PVT3, PVT4</p> <p>Průřezově má cíl slabou vazbu i na ostatní témata</p>
Indikátory	<p>Počet společných projektů</p> <p>Počet uskutečněných exkurzí žáků do firem</p>

Priorita	Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky</p> <p>Vzhledem k současnému vývoji ve společnosti, systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc v případě řešení specifických problémů, situací a vztahů ve školách (podpora individuální práce ve školách, práce s problémovými žáky, sociální podpora v rodinách, krizové situace, využití pedagogicko – psychologických poradenských služeb, využití odborných služeb při výchově a vzdělávání žáků). Jedná se především o spolupráci s PPP, OSPOD, dalšími NNO působícími v této oblasti).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT1, PT2, PT3</p> <p>Cíl má střední vazbu na všechna další uvedená témata</p>
Indikátory	<p>Počet seminářů, workshopů uspořádaných v rámci partnerství MAP</p>

Priorita	Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy a mezi školami</p> <p>Cílem je posílení spolupráce uvnitř školy a zatím nízké míry spolupráce mezi školami ORP.</p> <p>Jedná se o podporu přenosu zkušeností, mentoring, hospitace ve školách, tandemové výuky, spolupráce škol při přechodu dětí z MŠ do 1. tříd (spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ), přechod žáků na II. stupeň, možnost analýzy („jak to funguje jinde“), ověřování účinnosti a kvality ŠVP, společné projekty (např. sportovní soutěže, výlety, exkurze, vzdělávací programy), posílení strategie podpory dětí a žáků se SVP atd.</p> <p>Z hlediska žáků pak o podporu školních tradic, aktivní zapojení žáků do dění ve škole, sdílení hodnot školy.</p> <p>Z hlediska vnějších vazeb pak o podporu vytváření spolupráce mezi školami, obcemi a dalšími organizacemi – vytvoření dlouhodobější koncepce zaměřené na doplnění, spolupráci a řešení problémů škol, vč. doplnění aktivit, které budou žádané a potřebné a prospěšné uvedeným cílovým skupinám.</p> <p>Cíl má úzkou vazbu na cíl 3. 1. a 3. 2.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezově střední vazbu na všechna uvedená témata
Indikátory	<p>Počet setkání škol</p> <p>Počet projektů spolupráce</p> <p>Počet zapojených školy v projektech spolupráce</p> <p>Počet seminářů, workshopů uspořádaných v rámci partnerství MAP</p>

5. Vazby cílů a témat MAP

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Téma MAP*	Název tématu	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
PT 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX			XXX	XX	XX	X	XXX	XX
PT 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	X	XXX	XX
PT 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		XXX	XXX		XXX	XX	XX	XXX	XXX	XX
DT 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
DT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		XX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
DT 3	Kariérové poradenství v základních školách		XX		XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX
PVT 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		XX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX
PVT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		XX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX
PVT 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
PVT 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
PVT 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol		XX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX
PVT 6	Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	XXX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX

*PT – povinné téma, DT – doporučené téma, PVT – průřezové a volitelné téma

6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV


V tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP ČK (tzn. MŠ, ZŠ, ZUŠ, organizací zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže).

V rámci sběru projektových záměrů území v oblasti školství a vzdělávání bylo shromážděno více než **100 projektových záměrů v hodnotě přesahující 110 mil. Kč** (přičemž u některých projektů není ještě stanovena výše rozpočtu), a to od 25 škol a 2 dalších zařízení (ZUŠ a DDM).

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP uvedené ve Strategickém rámci. Snahou území je podpořit (ve shodě se zřizovatelem v případě potřeby) veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užití vazbou na IROP jsou označeny šedě.

Tabulka Investičních priorit byla odsouhlasena Řídícím výborem dne: 23. 8. 2016

ING. JOSEF TROUP, PŘEDSEDA 2/14


Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Český Krumlov Projekty označené šedě jsou projekty, které svým charakterem mají užší vazbu na IROP!

1. Dům dětí a mládeže, Český Krumlov, Linecká 47
2. Základní škola a Mateřská škola Chvalšiny
3. Základní škola a Mateřská škola Dolní Třebonín
4. Základní škola a Mateřská škola Brloh
5. Základní škola a Mateřská škola Vyšší Brod
6. Základní škola a Mateřská škola v Hořicích na Šumavě
7. Základní škola a Mateřská škola Černá v Pošumaví
8. Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou
9. Základní škola a Mateřská škola Větřní
10. Základní škola a Mateřská škola Horní Planá
11. Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40
12. Základní škola a Mateřská škola Frymburk
13. Základní škola a Mateřská škola Holubov
14. Základní škola a Mateřská škola Loučovice
15. Mateřská škola, Český Krumlov, Za Nádražím 223
16. Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249
17. Základní škola T. G. Masaryka, Český Krumlov, T. G. Masaryka 213
18. Mateřská škola Český Krumlov, T. G. Masaryka 199
19. Mateřská škola, Český Krumlov, Za Soudem 344
20. Mateřská škola, Český Krumlov, Plešivec I/279
21. Mateřská škola, Český Krumlov, Vyšehrad 168
22. Mateřská škola, Český Krumlov, Tavrna 119
23. Mateřská škola, Český Krumlov, Plešivec II/391
24. Základní škola Český Krumlov, Linecká 43
25. Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222
26. Základní umělecká škola, Český Krumlov, Kostelní 162
27. Základní škola a Mateřská škola Křemže

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč*****	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
1. Dům dětí a mládeže, Český Krumlov, Linecká 67 IČ: 00665711 RED IZO: 600028119	1.1. Multifunkční centrum zájmového vzdělávání - Realizace projektu bude dosažena vnitřní stavební úpravou a půdní přestavbou prostor budovy DDM. Stavební úpravy zajistí prostory pro vzdělávání dětí, žáků, studentů i účastníků celoživotního vzdělávání ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí (digitální, technické, jazykové, řemeslné a přírodovědné), jako předpoklad pro jejich uplatnění na trhu práce.	13,5 mil.	2018	3.1. 3.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Základní škola a Mateřská škola Chvalšiny IČ: 60084316 RED IZO: 600059219	2.1. Rekonstrukce učebny jazyků a PC učebny – jedná se o rekonstrukci učebny jazyků a PC učebny v ZŠ – podlahy, obnovu vybavení (nákup stolů, židlí, skříní) a interaktivní tabule, obnova související kabeláže a instalací, pořízení nových PC	Učebna jazyků: 250 tis. (předběžné náklady) PC učebna: 450 – 500 tis. (předběžná kalkulace)	2017	2.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2.2.	Rekonstrukce šaten v ZŠ - úprava podlahy, vystřihání pletiva a nahrazení kovovými skříňkami, omítnutí a malba zdí a stropu, rekonstrukce chodby vedoucí k šatnám	200 – 250 tis.	2018 - 2019	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.3.	Rekonstrukce rozvodů vody v ZŠ		2017 - 2023	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4.	Rekonstrukce kotelny MŠ		2018 - 2023	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Základní škola a Mateřská škola Dolní Třebonín IČ: 71002421 RED IZO: 600059260	3.1.	Nové prvky do zahrady MŠ			1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2.	Výstavba nové budovy tělocvičny	20 mil.	2016 - 2018	1.1. 2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.3.	Přístavba školní družiny			3.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.4.	Úprava předzahrady ZŠ – využití pro relaxaci, přírodní učebna			2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Základní škola a Mateřská škola Brloh IČ: 00583588 RED IZO: 600059383	4.1.	Rekonstrukce školní kuchyně – nové rozvody, vzduchotechnika, obklady, nákup strojů a přístrojů (dodržení hygienických norem, šetření energie atd.)	3 mil.	2017	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.2.	Přístavba ZŠ – tělocvična (zvětšení prostoru tělocvičny)		2017 - 2023	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.3.	Atraktivní výuka přírodních věd – výuková pomůcka pro žáky II. stupně (fyzika, chemie, přírodopis)	150 - 200 tis.	2016 - 2017	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.4.	Oplocení areálu školy a rekonstrukce chodníku	1,1 mil.	2017	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Základní škola a Mateřská škola Vyšší Brod IČ: 60084391	5.1.	Zlepšení kvality digitálních a interaktivních technologií - kompletní rekonstrukce rozvodů počítačové sítě včetně pořízení nových	1,2 mil.	2016 - 2018	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mateřská škola Lipno nad Vítavou IČ: 70659273 RED IZO: 600059294	8.2.	Výstavba tělocvičny – výhledově dle finančních možností školy a zřizovatele			2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Základní škola a Mateřská škola Větrní IČ: 00583642 RED IZO: 600059103	9.1.	Rekonstrukce odborných učeben		2.1.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Základní škola a Mateřská škola Horní Planá IČ: 60084731 RED IZO: 600059235	10.1.	Vybudování nové družiny		2017 - 2023	3.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.2.	Rekonstrukce školního dvora ZŠ – využít pro volný čas žáků		2017 - 2023	2.1. 3.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40 Horní Planá IČ: 60084731 RED IZO: 600059235	11.1.	Vybudování cvičné kuchyňky			2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.2.	Provedení zateplení budovy školy			2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Základní škola a Mateřská škola Frymburk IČ: 00583791	12.1.	Zkvalitnění výuky přírodních věd, digitálních technologií, cizích jazyků a rozvoj technických a řemeslných předmětů - 1. Pořízení	900 tis.	2017 - 2018	2.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RED IZO: 600002381		elektrika, rozvody, nové omítky a přestavbu půd na učebny a archivy.										
	26.2.	pořízení kvalitních nástrojů jako klavírů, hobojů, houslí, violoncella, akordeonů, harfy, velkých dechových				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26.3.	akustická přestavba koncertního sálu				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26.4.	vybudování divadelní učebny pro LDO				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26.5.	Pořízení 4 interaktivních tabulí s doplňky a vybavení pro multimediální výuku modulu ŠVP.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Základní škola a Mateřská škola Křemže IČ: 00583707 RED IZO: 600059367	27.1.	Jazyková učebna a přenosná jazyková učebna - vzhledem k rozvinuté výuce cizích jazyků s použitím výpočetní techniky a s nárůstem počtu žáků ve škole (za posledních 6 let nárůst o třicet procent) bychom rádi vybudovali kvalitní jazykovou učebnu tzv. hnízdového typu a jednu tabletovou, tedy kufřík s tablety a vedoucím notebookem, které by sloužily pro paralelní třídy.	2,0 mil.	2017	2.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	27.2.	Modernizace učebny technického vzdělávání - vzhledem k dlouhodobému zanedbávání této oblasti vzdělávání je naprostá většina vybavení i učebna zastaralá, a proto máme připravenou	1,2 mil.	2017 – 2023	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		modernizaci, včetně drobných stavebních úprav									
	27.3.	Modernizace kotelny - vzhledem k modernizaci a zateplení budovy školy zůstává kotelná brzdou dalších úspor. Cílem projektu je vyřezání tří generací kotlů, které v podzemí jsou, zjednodušení rozvodů, ovládání a instalace kondenzačních kotlů. Přínosem je úsporné spalování a snadné ovládání a regulace	2,0 mil.	2017 - 2023	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

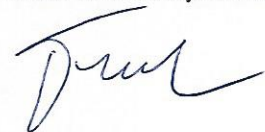
*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

*****v případě, že nejsou očekávané náklady vyplněny, nemá ještě škola stanovený konkrétní rozpočet

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 23. 8. 2016¹



v Netolicích dne 23. 8. 2016
Ing. Josef Troup, předseda ŘV

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.