

Regionální akční plán Karlovarského kraje (RAP) 2021+

ÚVOD

Karlovarský kraj se nachází v nejzápadnější části České republiky, sousedí s Plzeňským a Ústeckým krajem, a také s částí území Bavorska a Saska. Reliéf kraje je charakteristický nížinatou pánevní oblastí, kde leží hlavní sídla kraje – Karlovy Vary, Sokolov a Cheb, a kde je koncentrována populace i ekonomické aktivity. Mimo pánevní oblast v centrální části kraje se nachází hornatá území s velmi malou hustotou osídlení i horší dopravní dostupností. Mezi Chebem a Karlovými Vary prochází hlavní dopravní tepna kraje, silnice D6. Přímé rychlostní napojení na českou dálniční síť, Prahu, je v současné době ve výstavbě.

Pro tradiční specializaci kraje jsou důležité přírodní zdroje a nerostné bohatství. K historické specializaci patří tradiční odvětví výroby skla, porcelánu, stavebních hmot a textilní průmysl, v posledních 20 letech však ztrácejí na významu zejména díky své vysoké náročnosti na energie, suroviny a lidské zdroje a částečně neúspěšné transformaci klíčových firem v kraji. Přesto existuje malé množství firem z těchto oborů, které se dokázaly úspěšně restrukturalizovat, využít své dlouho akumulované know-how a rozvíjet nové aktivity, které jsou úspěšné na nových trzích v produkтовém i geografickém smyslu. Strukturu ekonomiky proměňují i zahraniční investoři, jednotlivě v kraji představují významné investory, jejich souhrnný vliv na přeměnu ekonomiky je však menší než v jiných regionech ČR, neboť kraj je pro investory méně atraktivní a nemá pro ně tak příznivé podmínky a celkové množství investic v kraji i jejich charakter za ostatními kraji zaostávají.

Významnou roli v kraji hraje lázeňství a s ním spojené služby, které představují nejvýznamnější koncentraci těchto odvětví v ČR vůbec. Velký podíl sektoru služeb na tvorbě hrubé přidané hodnoty (přes 62% v roce 2018), který v posledních letech stále roste. Lázně slouží jak klientům či pacientům z ČR, tak přitahují mezinárodní klientelu (přes 95%)¹, zatím spíše ze zemí, jejichž zájem o Karlovarsko je tradiční, jako jsou SRN a Rusko.

Ekonomika Karlovarského kraje je rovněž dlouhodobě specializována na těžbu a energetiku. V kraji se nachází významné důlní kapacity na těžbu hnědého uhlí, jehož zásoby se však postupně ztenčují a těžební průmysl v kraji bude proto nucen v horizontu zhruba 10-15 let svoji činnost ukončit. Zejména na tradiční odvětví jsou navázány činnosti strojírenských firem, svou roli má i chemický průmysl.

Populace i struktura osídlení kraje i v současnosti nesou stopy výrazných změn po roce 1945. Vysídlení německého obyvatelstva a následné dosídlování zejména pro potřeby těžkého průmyslu proměnily značně populaci kraje – obce v periferních částech kraje buď zanikly, nebo byly marginalizovány, výrazně posílila vybraná města v pánevní oblasti. Karlovarský kraj s aktuálním počtem obyvatel 295tis, je nejmenším krajem České republiky, kde počet obyvatel od roku 2009 neustále klesá. Specifické požadavky na pracovní sílu vyplývající z po desetiletí uměle podporované průmyslové specializace měly a mají dopady na socioprofesionální strukturu a vzdělanost obyvatelstva. Současně jsou patrné i dopady do oblasti životního prostředí, ačkoliv se z dlouhodobého pohledu zlepšuje a v některých ohledech patří k nejlepším v ČR, stále v kraji existuje řada lokálních ekologických zátěží a brownfields.

Dlouho trvající a stále nedokončená transformace ekonomiky brzdí hospodářský růst kraje a má řadu dalších socioekonomických projevů jako je odliv především mladých a vzdělaných obyvatel mimo kraj, vyšší nezaměstnanost, nízké mzdy a malá podnikavost lidí.² I když se podíl vysokoškolsky a středoškolsky vzdělaných obyvatel s maturitou oproti podílu obyvatel se základním a středním vzděláním bez maturity zvyšuje, je kraj stále druhým nejhůře postaveným regionem a absence vysoké školy univerzitního typu nebo s technickým zaměřením, je znatelná.

¹ Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR (2018): Lázeňská péče

² Vstupní analýza Strategického rámce hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje

Dle Národního dokumentu k územní dimenzi je pro zvýšení synergických efektů a účelnější využití prostředků ESI fondů v zájmu zvyšování konkurenceschopnosti regionů a odstranění nežádoucích disparit v jejich socioekonomickém vývoji žádoucí mobilizovat veškeré zdroje na území regionů, což předpokládá pečlivé plánování a koordinaci rozvojových aktivit bez ohledu na zdroj jejich financování.

PŘÍPRAVA RAP

Regionální akční plán (RAP) je národní intervenční nástroj určený výhradně pro řešení územní dimenze fondů EU ve vybraných tématech. Nepatří mezi integrované územní nástroje (ITI a CLLD). RAP řeší vybraná plošná témata, logicky podepřená a postavená na konsenzu v celé ČR (klíčoví územní partneři, řídicí orgány). V rámci RAP jsou v dohodnutých tématech stanoveny alokace na úrovni území kraje, které jsou vypočteny na základě objektivně stanoveného klíče. Aktuálně platné Rapy za území jednotlivých krajů budou zveřejňovány na webu MMR a RSK Karlovarského kraje. Naplňováním a realizací RAP dojde k zefektivnění čerpání fondů EU. RAP řeší následující tematické oblasti:

1. Střední školství
2. Silnice II. Třídy
3. Deinstitutionalizace sociálních služeb – investiční část
4. Zdravotnická záchranná služba

Další oblasti jsou sledovány pouze v synergických vazbách na témata výše uvedená, nejsou součástí schvalované povinné struktury RAP. RAP existuje v synergii se Strategiemi ITI a CLLD, v oblasti školství je v souladu s krajskými a místními akčními plány vzdělávání (KAP a MAP) a v neposlední řadě také s Regionální inovační strategií Karlovarského kraje (RIS3).

SBĚR PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ PRO TVORBU RAP

Zpracování RAP zajišťuje sekretariát RSK (v případě Karlovarského kraje zastoupený Oddělením Sekretariát RSK) na základě podkladů partnerů zapojených v RSK a podkladů dalších aktérů regionálního a místního rozvoje.

Základním datovým zdrojem pro zpracování RAP jsou informace o záměrech a připravovaných projektech na území Karlovarského kraje, které jsou zaneseny do neveřejné databáze. Databáze obsahuje k 31. 12. 2021 cca 2 100 projektových záměrů od cca 200 subjektů.

Neméně významným zdrojem pro zpracování RAP byly výstupy z mapování absorpční kapacity území, které probíhalo v období od února r. 2019 až do dubna r. 2019. Pracovníci Sekretariátu RSK KVK v daném období navštívili, případně e-mailově oslovili, všech 134 obcí Karlovarského kraje. Hlavním účelem těchto setkání byl sběr projektových záměrů na území KK.

Databáze projektových záměrů jednotlivých obcí a měst KK byla doplněna o projektové záměry Karlovarského kraje, jeho příspěvkových organizací a dále o projekty soukromých podnikatelských i nepodnikatelských subjektů (data získána od Krajské hospodářské komory KK). Nelze také opomenout sběr projektových záměrů pracovní skupiny Uhelné platformy, jejichž sběr proběhl v průběhu roku 2019, a které byly taktéž do excelovské databáze doplněny.

Těmito kroky vznikla ucelená databáze projektových záměrů na území Karlovarského kraje, jež obsahuje záměry z širokého okruhu oblastí.

Sekretariát RSK KVK intenzivně spolupracoval s jednotlivými věcně příslušnými odbory Krajského úřadu Karlovarského kraje (KÚ KK, především Odbor školství, mládeže a tělovýchovy, dále Odbor regionálního rozvoje, Odbor zdravotnictví, Odbor dopravy a silničního hospodářství, Odbor sociálních věcí, Odbor bezpečnosti a krizového řízení). Získané informace byly využity taktéž při tvorbě RAP.

Sekretariát RSK taktéž prostřednictvím e-mailové komunikace oslovil v červenci r. 2020 všechny obce a města Karlovarského kraje s žádostí o zaslání projektových záměrů z daných 4 oblastí.

V rámci daných 4 oblastí pak následně probíhala komunikace s dalšími dotčenými a kompetentními subjekty.

Celkem bylo osloveno a komunikováno s více než-li 200 subjekty na území karlovarského kraje.

Školství:

Finanční alokace: EFRR 3 678 841,75 Euro, 100% (Přesná finanční alokace pro Karlovarský kraj bude uvedena ve výzvě IROP, pro střední školy. Pro „školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených podle §16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče“ alokace není stanovena.).

Zpracovatel RAP: Sekretariát RSK Karlovarského kraje.

Cílový stav do roku 2029 (n+3): Prostředkem pro dosažení cílového stavu je realizace všech projektových záměrů uvedených v příloze. Po realizaci projektů se předpokládá zlepšení úrovně a kvality vzdělávání na středních školách Karlovarského kraje, ať již zlepšením kultury prostor pro výuku, tak modernizací specializovaných učeben.

Závazek RAP: Řídící orgán IROP nestanoví povinné indikátory ani cílovou hodnotu na kraj.

Indikátory pro účely monitoringu:

- 1) indikátor výstupu: Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních.
- 2) Indikátor výstupu: Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení.

Aktivity pro RAP v oblasti (výňatek z IROP2021+):

a) SŠ, VOŠ a konzervatoří

- 1) podpora vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben SŠ, SŠ spojených s VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;
- 2) budování vnitřní konektivity škol;
- 3) budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií

Doprovodná část projektu: budování a modernizace

- zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);
- vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při SŠ, SŠ/VOŠ a konzervatořích vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.

b) Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče

- 1) vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování služeb školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center – podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- 2) opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života (např. dílny pro ergoterapii, cvičné byty);
- 3) vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování preventivně-výchovné péče dle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních

a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, předcházející umístění dítěte do ústavní nebo ochranné výchovy.

Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby RAP:

Zpracovatel RAP a zapojené subjekty:

Byly využity informace z oblasti školství dle schváleného Krajského akčního plánu Vzdělávání II. (KAP 2), který byl schválen RSK KVK v březnu r. 2020 per rollam. KAP 2 byl zpracován realizačním týmem projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje a zároveň Pracovní skupinou Vzdělávání (KAP) při RSK KVK. Aktualizace dokumentu KAP 2, po zapracování změn doporučených Pracovní skupinou pro schvalování krajských akčních plánů II (MŠMT), byl následně opětovně schválen per rollam, a to v říjnu r.2020 RSK KVK.

Od 1. dubna 2019 začal realizační tým projektu v návaznosti na vyhodnocení KAP 1 připravovat podklady pro tvorbu KAP 2: Analýza potřeb v území 2; Analýza potřeb ve školách; Prioritizace potřeb 2; Tvorba KAP 2 a jeho schvalování. Vytvořený dokument prošel připomínkovacím a schvalovacím procesem. V rámci tvorby KAP 2 a příslušných dokumentů byly východiskem strategické dokumenty Karlovarského kraje, statistické údaje i národní dokumenty zabývající se vzděláváním. Dalším zdrojem informací byly také výsledky dotazníkového šetření na středních a vyšších odborných školách v Karlovarském kraji.

Dále byly využity informace z Odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚ, a to především ohledně projektových záměrů SŠ a Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Byly osloveny soukromé střední školy v Karlovarském kraji a taktéž „speciální“ základní školy. Subjekty byly vyzvány k zaslání svých projektových záměrů pro období 2021+.

Sekretariát RSK KVK, jakož to zpracovatel RAP2021+, jak již bylo zmíněno výše, oslovil veškeré obce a města KK. Byli osloveni všichni potenciální žadatelé v IROP2.

Způsob projednání a schválení v RSK:

Pracovní skupina pro vzdělávání (KAP) při RSK KVK projednala a schválila „Kritéria pro prioritizaci projektových záměrů škol do souhrnného rámce pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol Karlovarského kraje“. Dokument byl schválen na jednání PSV KK dne 17. 9. 2021.

Jednání se zúčastnili zástupci institucí Ing. Martina Baráková (KARP-RIS3), Mgr. Martina Bělohávková (NPI ČR), Mgr. Karel Fiala (ZŠ Poštovní KV), Mgr. Lenka Chlebková (VŠ finanční a správní), Mgr. Dana Chmelová (NPI ČR), Ing. Stanislav Jambor (KÚKK, odbor školství, mládeže a tělovýchovy), Mgr. Lada Jelašičová (ZŠ Sokolov), Bc. Šárka Märzová (MDDM Ostrov), Ing. arch. Jaromír Musil (KÚKK, odbor regionálního rozvoje), prof.Dr.Ing. Miroslav Plevný (ZČU v Plzni), Mgr. Zdeňka Spalová (Krajský inspektorát České školní inspekce), Ing. Jana Düringerová (SŠ logistická Dalovice), Ing. Bc. František Škaryd (MMKV), Kateřina Švajdlerová (SKF Lubrication Systems CZ), RNDr. Jiří Widž (Gymnázium Sokolov a krajské vzdělávací centrum), Mgr. Eva Saligerová (KAP KK), Mgr. Jana Belblová (ÚP CŘ), Mgr. Martina Kheilová (ZŠ a SŠ KV), Ing. Vlastimil Veselý (KARP p.o.), Anna Filipová (EPT Connector s.r.o.).

Dne 19. 11. 2021 proběhlo další jednání Pracovní skupiny Vzdělávání karlovarského kraje, jehož součástí bylo projednání předložených investičních záměrů škol do souhrnného rámce pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol Karlovarského kraje a sjednocení terminologie v dokumentu „ Kritéria pro prioritizaci projektových záměrů škol do souhrnného rámce pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol Karlovarského kraje“. Projektové záměry byly hodnoceny dle výše zmíněného dokumentu a seřazeny dle níže uvedeného multikriteriálního bodového hodnocení.

Pracovní skupina Vzdělávání Karlovarského kraje v korespondenčním elektronickém hlasování ve dnech 19.-25.8.2022 schválila dokument obsahující Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol Karlovarského kraje a Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16

odst. 9 školského zákona. Seznam projektů byl projednán a schválen dne 19. 09. 2022 Regionální stálou konferencí KVK.

ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA:

Věcná náplň aktivity RAP:

Krajský akční plán 2 navrhuje řešení pro oblast středního a vyššího odborného školství v Karlovarském kraji s ohledem na potřeby trhu práce a socioekonomické a demografické aspekty regionu. Přestože se KAP KK zabývá zejména středním a vyšším odborným školstvím, nelze pominout ani navazující oblasti vzdělávacího systému počátečního vzdělávání, tj. ZŠ a VŠ. Některé cíle jsou tedy úzce provázány i s těmito částmi vzdělávacího systému.

Obecné cíle: Optimalizace oborové struktury - vyrovnat disproporci volných míst na SŠ podle počtu žáků na ZŠ; Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druzích a typech sledovaných SŠ a VOŠ; Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázat výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání; Nastavit udržitelný systém financování SŠ – vícezdrojové financování; Zkvalitnění výuky cizích jazyků s akcentem na NJ a RJ.

Rozdělení jednotlivých cílů do prioritních skupin vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2. Dokument Prioritizace potřeb 2 vznikl v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje. V analytické fázi projektu byl vytvořen dokument *Analýza potřeb v území 2*, který popisuje vzdělávací soustavu kraje s důrazem na středoškolské a vyšší odborné vzdělávání. Významnou součástí analýzy je popis faktorů majících vliv na střední a vyšší odborné vzdělávání (demografické podmínky, hospodářství, trh práce) a také výstupy z jednání pracovních minitýmů.

Pořadí potřeb byl stanoven na základě názoru členů Pracovní skupiny Vzdělávání Karlovarského kraje³ (složené ze zástupců Odboru školství, mládeže a tělovýchovy, zástupců ředitelů škol, neziskového sektoru, Krajské hospodářské komory KK, Místních akčních skupin, Úřadu práce apod.) v jednotlivých pracovních minitýmech (doplněných o ředitele škol a další odborníky) a zástupců KÚ Karlovarského kraje prostřednictvím vedoucích pracovníků Odboru školství, mládeže a tělovýchovy. V případě totožného pořadí dvou potřeb byla větší váha přiložena názoru kraje. Potřeby byly následně zařazeny do tří prioritních skupin, přičemž bylo přihlédnuto i k dotazníkovému šetření na školách realizovanému v rámci projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) v roce 2018 a ke strategickým dokumentům Karlovarského kraje a ČR.

Projekty byly seřazeny na základě multikriteriálního hodnocení:

Projekty byly seřazeny dle bodového hodnocení od nejvyššího po nejnižší. **Celkový maximální počet bodů je 24.** Projekt s nejvyšším bodovým hodnocením bude mít nejvyšší prioritu. V případě rovnosti bodů u hranice alokace bude rozhodující připravenost a následně velikost projektu.

1) Připravenost projektu (max. 10 bodů)

U projektů vyžadujících stavební povolení:

- a. žadatel má vydané stavební povolení: +10 bodů
- b. žadatel má zpracovanou projektovou dokumentaci pro vydání stavebního povolení: +5 bodů
- c. žadatel nemá zpracovanou projektovou dokumentaci: 0 bodů

U projektů nevyžadujících stavební povolení:

- a. žadatel má zpracovanou projektovou dokumentaci s výkazem výměr: +10 bodů
- b. žadatel nemá zpracovanou projektovou dokumentaci s výkazem výměr: 0 bodů

2) Soulad s prioritami KAP 2 a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje 2020 – 2024 (max. 5 bodů)

³ http://www.kvkskoly.cz/manazer/projekty/Stranky/KAP_KK.aspx

a. Projekt je zaměřen minimálně na 3 z níže uvedených priorit: +5 bodů

b. Projekt je zaměřen na méně než 3 z níže uvedených priorit: 0 bodů

Priority

- Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli
- Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
- Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.
- Rozvoj kariérového poradenství
- Inkluzivní vzdělávání
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Rozvoj výuky cizích jazyků
- Rozvoj ICT kompetencí

3) Typ školy (max. 2 body)

a. střední odborné školy: +2 body

b. střední školy s převahou všeobecného zaměření (gymnázia, lycea): +1 bod

4) Velikost projektu (max. 3 body)

a. velké investiční projekty v hodnotě nad 50 mil. Kč: +3 body

b. středně velké investiční projekty v hodnotě nad 20 do 50 mil. Kč: +2 body

c. malé investiční projekty v hodnotě do 20 mil. Kč: +1 bod

5) Souhlas zřizovatele (max. 2 body)

V případě středních škol zřizovaných krajem a obcí se dokládá usnesením zastupitelstva kraje nebo obce:

a. žadatel má souhlas zřizovatele: +2 body

b. žadatel nemá souhlas zřizovatele: 0 bodů

V případě středních škol zřizovaných soukromým subjektem se dokládá čestným prohlášením podepsaným statutárním zástupcem jednatele:

a. žadatel doložil čestné prohlášení: +2 body

b. žadatel nedoložil čestné: 0 bodů

6) Závazný příslib financování, tj. předfinancování i spolufinancování projektu (max. 2 body)

V případě středních škol zřizovaných krajem a obcí se dokládá usnesením zastupitelstva kraje nebo obce:

a. žadatel má závazný příslib financování: +2 body

b. žadatel nemá závazný příslib financování: 0 bodů

V případě středních škol zřizovaných soukromým subjektem se dokládá čestným prohlášením podepsaným statutárním zástupcem jednatele:

a. žadatel doložil čestné prohlášení: +2 body

b. žadatel nedoložil čestné prohlášení: 0 bodů

Zdroj:

- Dokument Krajský akční plán KAP2
- Dokument Prioritizace potřeb 2
- Dokument Analýza potřeb v území 2

Klíč pro rozdělení alokace:

Střední školství: střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, poradny a speciální školy.

Počet žáků a studentů SŠ, konzervatoří a VOŠ dle stavu k 30. 9. 2020 (resp. k 31. 10. 2020 u VOŠ).

Bariéry – rizika:

- rizika administrativní – nedostatečná administrativní a personální kapacita při přípravě a realizaci projektu
- nízká absorpční kapacita v dané oblasti v KK
- transparentnost výběru projektů-možnost výskytu projektů od subjektů, které nebyly osloveny
- dodržení harmonogramu čerpání IROP
- reálná připravenost projektů, resp. nízká projektová připravenost jednotlivých záměrů
- překryv projektů RAP s projekty uvedenými v ITI, JTF, RRF apod.
- chybně nastavený cílový stav do roku 2029 a z toho vyplývající nedodržení závazku RAP
- chybně nastavená prioritizace projektů pracovní skupinou KAP

Eliminace rizik a bariér:

- intenzivní spolupráce mezi Sekretariátem RSK, Pracovní skupinou Vzdělávání (KAP) a MMR
- oslovení relevantních subjektů několikrát za sebou během roku 2020 a 2021
- nastavení prioritizace projektů na základě profesionálních zkušeností v oblasti vzdělávání a výše uvedených dokumentů

Přílohy: seznam projektových záměrů – střední školství, VOŠ, konzervatoře

seznam projektových záměrů - školská poradenská zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona

Silnice II.třídy:

Finanční alokace: EFRR 20 512 928,64 Euro, 100% (Přesná finanční alokace pro Karlovarský kraj bude uvedena ve výzvě IROP).

Zpracovatel RAP: Sekretariát RSK Karlovarského kraje.

Cílový stav do roku 2029 (n+3): Prostředkem pro dosažení cílového stavu je realizace všech projektových záměrů uvedených v příloze. Po realizaci projektů se předpokládá zlepšení dopravní dostupnosti a kvality silniční dopravy v Karlovarském kraji, zlepšení stavebně-technických stavů jednotlivých silničních úseků apod.

Závazek RAP: Řídící orgán IROP nestanoví povinné indikátory ani cílovou hodnotu na kraj.

Indikátory pro účely monitoringu:

- 1) Indikátor výstupu: Délka nových nebo modernizovaných silnic mimo TEN-T
- 2) Indikátor výstupu: Délka rekonstruovaných nebo modernizovaných silnic mimo TEN-T

Aktivity směřující k naplnění tohoto specifického cíle (výňatek z IROP):

Silnice II. třídy na Prioritní regionální silniční síti

- výstavba obchvatů obcí a silničních přeložek na vybraných úsecích silnic II. třídy, zlepšující přístupnost k TEN-T;
- rekonstrukce a modernizace silnic II. třídy na vybraných úsecích a jejich uzlových bodech, zlepšující přístupnost k TEN-T;
- technické zhodnocení a výstavba mostů na vybraných úsecích silnic II. třídy, zlepšující přístupnost k TEN-T.

Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby RAP:

Zpracovatel RAP a zapojené subjekty:

Sekretariát RSK KVK, jakož to zpracovatel RAP2021+, jak již bylo zmíněno výše, oslovil veškeré obce a města KK. V rámci oblasti silnic II. třídy probíhala spolupráce s Odborem dopravy a silničního hospodářství KÚ a následně s kompetentním subjektem a to majetkovým správcem krajských silnic II. a III. třídy tj. Krajskou správou a údržbou silnic Karlovarského kraje, p.o.

Způsob projednání a schválení v RSK:

Pracovní skupina Doprava při RSK KVK není ustanovena. Prioritizace jednotlivých projektových záměrů byla projednána na schůzce Sekretariátu RSK KVK a Krajské správy a údržby silnic Karlovarského kraje p.o. dne 29. 6. 2021, jejíž členy byli: Ing. Petr Šťovíček (technický náměstek KSUSKK), Ing. Jiří Šlachta (ředitel KSUSKK), Mgr. Věra Kořánová Frimlová (vedoucí Sekretariátu RSK KVK), Ing. Lenka Lásková (člen Sekretariátu RSK KVK).

Dne 24. 1. 2022 byly tabulky projektových záměrů odeslány na Krajskou správu a údržbu silnic Karlovarského kraje, p.o. ke kontrole a finalizaci před jejich schválením. V květnu 2022 došlo ze strany KSUSKK ke kontrole a případné aktualizaci projektů ještě před jejich schválením.

Seznam projektů byl projednán a schválen dne 17. 06. 2022 Regionální stálou konferencí KVK.

ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA:

Věcná náplň aktivity RAP:

Kraj potřebuje modernizovat a rekonstruovat silnice, které nesplňují stavebně technický stav, příp. potřebuje dobudovat nové úseky (např. přeložky, obchvaty sídel na silnicích II. třídy, modernizace mostů a jednotlivých úseků silnic apod.).

Všechny uvedené stavební akce se nacházejí na vybrané prioritní silniční síti Karlovarského kraje a splňují podmínky Integrovaného regionálního operačního programu.

Sekretariát RSK KVK má k dispozici databázi dalších projektových záměrů KSUSKK silnic II.tříd, v celkové alokaci cca 200 mil. Kč, které zůstaly tzv. pod čarou.

Akce byly seřazeny dle jejich priority na základě pomocného multikriteriálního hodnocení:

1. Stav připravenosti projektu k realizaci

✓ váha 0,4

Posuzována byla celková připravenost projektu k realizaci, tj. vydaná stavební povolení nebo jiná rozhodnutí, fáze přípravy a zpracování projektové dokumentace, složitost majetkoprávního vypořádání stavby.

2. Celková kvalita silničního spojení

✓ váha 0,3

Posuzováno bylo několik aspektů, zejména celková potřeba spojení, kapacita, bezpečnost, plynulost, přínos pro další rozvoj regionu.

Dále byla posuzována návaznost úseku na již zrealizované a dokončené stavby nebo na jiné investice měst a obcí.

3. Stavebně-technický stav silničního úseku

✓ váha 0,2

Posuzován byl stavebně-technický stav silničního úseku nebo mostního objektu v rozsahu hlavních prohlídek dle vyhlášky č. 104/1997 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a dle Systému hospodaření s vozovkou.

Zejména bylo hodnoceno směrové a výškové vedení trasy, šířkové uspořádání, poruchy vozovkových vrstev, statické zajištění silničního tělesa, funkčnost odvodnění a prvky bezpečnosti.

4. Intenzita provozu

✓ váha 0,1

Posuzována byla celková intenzita provozu (voz./24 hod.) dle sčítání dopravy 2016.

Na základě těchto kritérií byly jednotlivé projekty bodově ohodnoceny a seřazeny dle výše počtu bodů.

Zdroj:

- Plány oprav vozovek silnic II. a III. třídy, stavy dopravních komunikací, další strategické dokumenty kraje, např. Koncepce rozvoje silniční sítě v KK, Plán rozvoje KK, Plán dopravní obslužnosti územního obvodu Karlovarského kraje na období let 2016-2028
- Expertní přístupy Krajské správy a údržby silnic Karlovarského kraje, p.o.

Klíč pro rozdělení alokace:

Silnice II. třídy: Průměr ze součtu délky silnic II. třídy v rámci prioritní sítě IROP II a celkové délky silnic II. třídy v krajích.

Bariéry – rizika

- rizika administrativní – nedostatečná administrativní a personální kapacita při přípravě a realizaci projektu
- dodržení harmonogramu čerpání IROP
- reálná připravenost projektů, resp. nízká projektová připravenost jednotlivých záměrů
- překryv projektů RAP s projekty uvedenými v ITI, JTF, RRF apod.
- chybně nastavený cílový stav do roku 2029 a z toho vyplývající nedodržení závazku RAP
- chybně nastavená prioritizace projektů Krajskou správou a údržbou silnic Karlovarského kraje, p.o.

Eliminace rizik a bariér:

- intenzivní spolupráce mezi Sekretariátem RSK, Krajskou správou a údržbou silnic Karlovarského kraje p.o. a MMR
- mnohaleté zkušenosti KSÚSKK p.o. s projektovými záměry v dané oblasti
- nastavení prioritizace projektů na základě profesionálních zkušeností v oblasti dopravy a výše uvedených dokumentů

Příloha: seznam projektových záměrů silnic II. třídy

Deinstitucionalizace sociálních služeb:

Finanční alokace: EFRR **56 100 000** Kč, 100% (Přesná finanční alokace pro Karlovarský kraj bude uvedena ve výzvě IROP).

Zpracovatel RAP: Sekretariát RSK Karlovarského kraje.

Cílový stav do roku 2029 (n+3): Prostředkem pro dosažení cílového stavu je realizace všech projektových záměrů uvedených v příloze. Po realizaci projektů se předpokládá zlepšení a zkvalitnění sociálních služeb pro specifické cílové skupiny v rámci zajištění péče o osoby blízké.

Závazek RAP: Řídící orgán IROP nestanoví povinné indikátory ani cílovou hodnotu na kraj.

Indikátory pro účely monitoringu:

1) Indikátor výstupu: Kapacita nových nebo modernizovaných zařízení sociální péče (kromě bydlení)

Aktivity směřující k naplnění tohoto specifického cíle (výňatek z IROP):

Deinstitucionalizace sociálních služeb za účelem sociálního začleňování

- deinstitucionalizace sociálních služeb pro osoby se zdravotním postižením, seniory a osoby s mentálním postižením.

Aktivita deinstitucionalizace sociálních služeb:

- Projekt je v souladu s komunitním plánem nebo s Krajským střednědobým plánem rozvoje sociálních služeb.
- Projekt deinstitucionalizace má schválený transformační plán.

Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby RAP:

Zpracovatel RAP a zapojené subjekty:

Spolupráce probíhala s Odborem sociálních věcí KÚKK.

Dokumenty, z kterých se při sběru projektových záměrů vycházelo, byly

- Doporučení Karlovarskému kraji k transformaci ústavní péče v péči komunitní od Národního centra podpory transformace sociálních služeb
- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Karlovarském kraji na období 2021-2023

Sekretariát RSK KVK, jakož to zpracovatel RAP2021+, jak již bylo zmíněno výše, oslovil veškeré obce a města KK- působnost obcí při zpracování střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb je upravena v ustanovení § 94 písm. d) a e) a f) zákona o sociálních službách, kdy obec spolupracuje s krajem při přípravě a realizaci střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb kraje a za tím účelem sděluje kraji informace o potřebách poskytování sociálních služeb osobám nebo skupinám osob na území obce a o možnostech uspokojování těchto potřeb prostřednictvím sociálních služeb a o jejich dostupných zdrojích. Obce rovněž spolupracují s krajem při určování sítě sociálních služeb na území kraje; za tím účelem sdělují kraji informace o kapacitě sociálních služeb, které jsou potřebné pro zajištění potřeb osob na území obce a spoluvytváří podmínky pro zajištění potřeb těchto osob.

O spolupráci byla požádána taktéž Asociace Nevládních Neziskových Aktivit Karlovarského Kraje ANNA KK, zapsaný spolek, s žádostí o rozeslání a sběr případných projektů u kompetentních sociálních organizací.

Dále byly osloveny subjekty: Ministerstvo zdravotnictví ČR – projekt DEI, FOKUS Mladá Boleslav z.s., Společnost Dolmen z.ú..

Probíhala spolupráce na úrovni sRSK a MPSV, konkrétně s panem Mgr. Janem Vrbickým, z oddělení koncepce sociálních služeb, který je zároveň členem Národního centra podpory transformace sociálních služeb.

Způsob projednání a schválení v RSK:

Pracovní skupina pro oblast sociálních služeb při RSK KVK není ustanovena.

Projekty do oblasti Deinstitucionalizace sociálních služeb byly projednané po dohodě s MPSV, MMR-IROP a AKČR a zařazeny do tabulky projektů. V případě Karlovarského kraje se jedná pouze o jediný projekt Výstavba DOZP formou rodinných domků pro osoby s poruchou autistického spektra a domek pro management.

Diskuze nad dalšími možnými projektovými záměry probíhala na schůzce Sekretariátu RSK KVK a Odboru sociálních věcí dne 28. 7. 2021 a 23. 8. 2021, jejíž členy byli: Mgr. Robert Pisár (člen Rady KK, jenž plní úkoly zejména v oblasti sociálních věcí a zabezpečuje úkoly vůči zřizovaným a zakládaným právníkům osobám pro danou oblast), Ing. Lenka Lásková (člen Sekretariátu RSK KVK), Ing. Petra Lorenzová (člen Sekretariátu RSK KVK), Bc. Petra Maněnová (vedoucí odboru sociálních věcí KÚ), DiS. Kateřina Mairingerová (odbor sociálních věcí KÚ).

Dne 24. 1. 2022 byly tabulky projektových záměrů odeslány na odbor sociálních věcí Krajského úřadu Karlovarského kraje ke kontrole a finalizaci před jejich schválením. V květnu 2022 došlo ze strany odboru sociálních věcí ke kontrole a případné aktualizaci projektů ještě před jejich schválením.

Seznam projektů byl projednán a schválen dne 17. 06. 2022 Regionální stálou konferencí KVK.

ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA:

Věcná náplň aktivity RAP:

Od roku 2018 dochází ke snižování počtu vícelůžkových pokojů v celoročních pobytových zařízeních sociálních služeb. A v návaznosti na iniciativu jednotlivých poskytovatelů jsou realizovány projekty financované ze strukturálních fondů Evropské unie (výstavba rodinných domků v Aši, Hazlově a ve Skalné, včetně nákupu pozemků a vybavení, výměna oken a dveří, oprava střechy, fasády, výtah).

Důležitým cílem transformace je poskytování sociálních služeb v souladu s individuálními potřebami uživatelů služeb prostřednictvím dotačních programů, které budou zaměřeny tak, aby podporovaly vznik pouze pobytových zařízení s humanizujícími prvky, tj. zejména s kapacitou zařízení do 50 uživatelů, umístění zařízení v přirozené komunitě a dodržující soukromí a zájmy jednotlivých uživatelů.

Projekt „Výstavba DOZP formou rodinných domků pro osoby s poruchou autistického spektra a domek pro management“

Záměrem je výstavba dvou nových objektů pro poskytování sociální služby domov pro osoby se zdravotním postižením, komunitního typu, formou dvou domků pro cílovou skupinu: osoby s poruchou autistického spektra. Záměrem je výstavba domků v Chebu a v Karlových Varech. Záměr vyplývá ze Střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb v Karlovarském kraji na období 2021-2023 a bude navazovat na plánovanou transformaci Domova pro osoby se zdravotním postižením v Mariánské, příspěvkové organizace. V současné době se připravuje aktualizace transformačního plánu.

Zdůvodnění výběru tohoto projektu: U Domova pro osoby se zdravotním postižením v Mariánské, příspěvkové organizace, je dlouhodobý záměr transformace této sociální služby, a to v zájmu humanizace a deinstitucionalizace. Důvodem je, mimo jiné, lokalita a objekty, v nichž je sociální služba poskytována. Tato organizace již v minulosti měla zpracovaný transformační plán, který se bude nyní aktualizovat.

Zároveň bude také řešen záměr výstavby nových objektů pro poskytování pobytových služeb pro osoby s poruchou autistického spektra, který vyplývá ze Střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb v Karlovarském kraji na období 2021 – 2023.

Zdroj:

- Doporučení Karlovarskému kraji k transformaci ústavní péče v péči komunitní od Národního centra podpory transformace sociálních služeb
- Expertní přístup Komise pro sociální oblast při Radě KK, externí odborníci
- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Karlovarském kraji na období 2021-2023

Klíč pro rozdělení alokace:

Deinstitucionalizace sociálních služeb: Dle tabulky projektů projednané po dohodě s MPSV, MMR- IROP a AKČR. Výčet projektových záměrů definovaných jednotlivými kraji.

Bariéry – rizika:

- rizika administrativní – nedostatečná administrativní a personální kapacita při přípravě a realizaci projektu
- nízká absorpční kapacita v dané oblasti v KK
- transparentnost výběru projektů-možnost výskytu projektů od subjektů, které nebyly osloveny
- dodržení harmonogramu čerpání IROP
- reálná připravenost projektů, resp. nízká projektová připravenost jednotlivých záměrů
- překryv projektů RAP s projekty uvedenými v ITI, JTF, RRF apod.
- chybně nastavený cílový stav do roku 2029 a z toho vyplývající nedodržení závazku RAP

Eliminace rizik a bariér:

- intenzivní spolupráce mezi Sekretariátem RSK, Odborem sociálních věcí KÚKK, MMR a MPSV

Zdravotnická záchranná služba:

Finanční alokace: EFRR 3 126 660,07 Euro, 100% (Přesná finanční alokace pro Karlovarský kraj bude uvedena ve výzvě IROP).

Zpracovatel RAP: Sekretariát RSK Karlovarského kraje.

Cílový stav do roku 2029 (n+3): Prostředkem pro dosažení cílového stavu je realizace všech projektových záměrů uvedených v příloze. Po realizaci projektů se předpokládá zlepšení a zkvalitnění poskytování zdravotnické záchranné služby v Karlovarském kraji, ať již novým objektem IZS, tak novými výcvikovým střediskem či informačními systémy.

Závazek RAP: Řídící orgán IROP nestanoví povinné indikátory ani cílovou hodnotu na kraj.

Indikátory pro účely monitoringu:

1) Indikátor výstupu: Nové či zodolněné objekty sloužící složkách IZS

2) Indikátor výstupu: Nová či modernizovaná výcviková a vzdělávací střediska sloužící složkám IZS

Aktivity směřující k naplnění tohoto specifického cíle (výňatek z IROP):

- Pořízení materiálně-technického vybavení a vytvoření hmotných podmínek pro ZS IZS
 - opatření pro předcházení změnám klimatu a novým hrozbám, pro řešení a odstraňování jejich následků a následků mimořádných událostí za účelem zvýšení připravenosti ZS IZS;
 - opatření pro zajištění dlouhodobé evakuace obyvatelstva s nouzovým přežitím za účelem zvýšení připravenosti ZS IZS;
 - opatření k zajištění kapacity nebo zodolnění staveb, objektů a zařízení ZS IZS.
- Výstavba a modernizace výcvikových a vzdělávacích středisek a pořízení technického a technologického vybavení
 - opatření pro zajištění dostatečné připravenosti lidských zdrojů ZS IZS a zvýšení rozsahu a kvality poskytovaného vzdělávání a výcviku, zejména zaměřeného na reakci na nové hrozby, změny klimatu a ochranu obyvatelstva;
 - opatření v oblasti interakce s prostředím a vzdělávání obyvatelstva v oblasti ochrany obyvatelstva a prevence mimořádných událostí s cílem zvýšení rozsahu, kvality a efektivity výkonu těchto činností.
- Modernizace jednotného systému varování a vyrozumění
 - opatření na modernizaci systému, včetně nových možností pro informování obyvatelstva;
 - další rozvoj operačních středisek ZS IZS.
- Výstavba, modernizace a rozvoj strategicky významných ICT systémů ZS IZS
 - opatření k modernizaci a rozšíření kapacit ICT systémů ZS IZS;
 - opatření ke zvýšení odolnosti vůči kybernetickým útokům, bezpečnostním incidentům a následné nefunkčnosti těchto systémů a posílení bezpečnosti informační infrastruktury.

Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby RAP:

Zpracovatel RAP a zapojené subjekty:

Sekretariát RSK KVK, jakož to zpracovatel RAP2021+, jak již bylo zmíněno výše, oslovil veškeré obce a města KK.

Spolupráce na této oblasti probíhala s Odborem zdravotnictví a Odborem bezpečnosti a krizového řízení, kteří plně spolupracují s jednotlivými složkami integrovaného záchranného systému Karlovarského kraje či mají plně v kompetenci oblast zdravotnictví.

Zdravotnická záchranná služba, p.o. dodala seznam svých projektových záměrů pro následující období, včetně Strategického plánu rozvoje ZZS KVK na období 2021-2027, jehož součástí je i vícekritériální analýza potřeb a prioritních oblastí rozvoje.

Způsob projednání a schválení v RSK:

Prioritizace jednotlivých projektových záměrů byla projednána na schůzce Sekretariátu RSK KVK, Odboru zdravotnictví KÚ a Zdravotnické záchranné služby Karlovarského kraje p.o. dne 28. 7. 2021, jejíž členy byli: MUDr. Jiří Smetana (ředitel ZZSKK p.o.), Ing. Petra Hnátková (referent veřejných zakázek ZZSKK p.o.), Ing. Lenka Lásková (člen Sekretariátu RSK KVK), Ing. Petra Lorenzová (člen Sekretariátu RSK KVK), Ing. Alena Šalátová (vedoucí odboru zdravotnictví KÚ), Ing. Šárka Ištvanová (odbor zdravotnictví KÚ).

Dne 24. 1. 2022 byly tabulky projektových záměrů odeslány na Zdravotnickou záchrannou službu Karlovarského kraje, p.o. ke kontrole a finalizaci před jejich schválením. V květnu 2022 došlo ze strany ZZSKK ke kontrole a případné aktualizaci projektů ještě před jejich schválením.

Seznam projektů byl projednán a schválen dne 17. 06. 2022 Regionální stálou konferencí KVK.

ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA:

Věcná náplň aktivity RAP:

Ze strany ZZS p.o. došlo k prioritizaci jejich projektových záměrů, ve stupni priority 1, 2, 3. Veškeré projekty ve stupni priority 3 a část záměrů ze skupiny 1 zůstaly pod čarou finanční alokace. Sekretariát RSK KVK má k dispozici databázi dalších projektových záměrů IZS, v celkové alokaci cca 100 mil. Kč, které zůstaly tzv. pod čarou.

Akce byly seřazeny dle jejich priority na základě pomocného multikritériálního hodnocení:

- ✓ nejvíce akutní potřeby
- ✓ zajištění prostorově a situačně vyhovujících sídel výjezdových základen (včetně prostor pro vzdělávací a výcvikové a středisko a specializovaného přístrojového vybavení)
- ✓ nákup sanitních vozidel
- ✓ výstavba modernizace a rozvoj strategicky významných ICT systémů ZS IZS a jejich bezpečnost
- ✓ potřebnost projektu s ohledem na dostupnost a zajištění služeb

Na základě těchto kritérií jsou zařazovány projekty na seznam.

Zdroj:

- Strategický plán rozvoje ZZS pro roky 2021-2027 – programový dokument pro na PO 21+
- Expertní přístupy ZZS, p.o., pracovní skupiny pro zdravotnictví

Klíč pro rozdělení alokace:

Zdravotnická záchranná služba: Počet výjezdových skupin a základen (50:50).

Bariéry – rizika

- rizika administrativní – nedostatečná administrativní a personální kapacita při přípravě a realizaci projektu
- nízká absorpční kapacita v dané oblasti v KK
- transparentnost výběru projektů-možnost výskytu projektů od subjektů, které nebyly osloveny
- dodržení harmonogramu čerpání IROP
- reálná připravenost projektů, resp. nízká projektová připravenost jednotlivých záměrů
- překryv projektů RAP s projekty uvedenými v ITI, JTF, RRF apod.
- chybně nastavený cílový stav do roku 2029 a z toho vyplývající nedodržení závazku RAP
- chybně nastavená prioritizace projektů Zdravotnickou záchrannou službou Karlovarského kraje p.o.

Eliminace rizik a bariér:

- intenzivní spolupráce mezi Sekretariátem RSK, Zdravotnickou záchrannou službou Karlovarského kraje p.o. a MMR
- mnohaleté zkušenosti ZZS KV p.o. s projektovými záměry v dané oblasti
- nastavení prioritizace projektů na základě profesionálních zkušeností v oblasti ZZS a výše uvedených dokumentů

Příloha: seznam projektových záměrů ZZS

PŘEHLED ČERPÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH LETECH_FINAL

SYNERGICKÉ VAZBY NA TÉMATA VÝŠE UVEDENÁ

Z vyplněných tabulek je patrné, že to co je podporované v rámci RAP víceméně není podporované přes MAS, ITI, CLLD, MAS apod. Neboť cílem byla komplementarita těchto programů, jejich vzájemné doplňování, nikoliv jejich vzájemný překryv.

Např. RAP má ve své gesci podporu silnic II. třídy, zatím co MAS podporují jen chodníky; místní komunikace se podporují jen velmi okrajově - doplňkově pro zajištění bezpečnosti. Na druhou stranu jsou podporovány cyklostezky, které nemají podporu v RAPu, apod. U IZS v rámci RAP dochází k podpoře ZZS, zatím co v rámci MAS jsou podporováni hasiči.

Oblast MAP - uvedeno, kdo na území kterého ORP projekt MAP realizuje, někdy je to dané ORP, někdy MAS, někdy DSO. Dále byl vyplněn základní popis a povinná témata, jimiž se všechny MAPy napříč republikou povinně zabývají. Doplňkově jsou uvedena i volitelná témata, např. MAS Sokolovsko o.p.s. např. má vybrána i všechna volitelná témata, aby nabídka byla co nejširší.

SYNERGICKÉ VAZBY RAP a STRATEGIE ITI	
Oblasti podpory (aktivity) RAP 21+	
STŘEDNÍ ŠKOLSTVÍ (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, poradny a speciální školy)	V oblasti středoškolského vzdělávání poskytuje nástroj ITI synergické vazby RAP logickou návazností, kdy v ITI je plánován rozvoj a podpora kompetencí pro MŠ a ZŠ. Strategické projekty ITIKV ^o navazují na výsledky předchozího strategického nástroje IPRÚKV ^o a jeho aktivit, prostřednictvím kterých byla zvyšována technická úroveň a vybavení učeben, pro osvojení si absolventských vzdělávacích kompetencí 21. století. Na rozdíl od minulého období 2014 - 2020 bude nástroj ITI zacílen již jen na MŠ a ZŠ, RAP poté pro navazující stupně vzdělávání na středních školách. Působení obou nástrojů v novém programovém období lze chápat jako systematický přístup zvyšování kompetencí absolventů vzdělávacích institucí pro jejich dalších uplatnění již od nejnižších ročníků. Z tohoto úhlu pohledu se oba nástroje komplementárně doplňují.
SILNICE II. TŘÍDY	Rekonstrukce silnic II. tříd byla z nástroje územních investic ITI pro období 2021+ vyňata. V tomto směru vazbí ITIKV ^o směrem k RAP především opatřeními zvyšujícími bezpečnost pěších a veřejné dopravy. Konkrétně jsou to opatření spočívající v modernizaci stávající infrastruktury veřejné dopravy a zavádění moderních řídicích informačních systémů pro uživatele. Smyslem je podpořit multimodalitu dopravy, snížit negativní externality dopravy na životní prostředí a eliminovat bezpečnostní ohrožení v místech, kde hrozí zvýšené riziko dopravních konfliktů na komunikacích.
DEINSTITUCIONALIZACE SOCIÁLNÍCH SLUŽEB - INVESTIČNÍ ČÁST	V sociální problematice se v nadcházejícím programovém období snaží nástroj ITIKV ^o v rámci velmi omezených zdrojů aktivně zaměřit na podporu zkvalitnění poskytovaných terénních služeb, rozšiřování kapacit pobytových služeb rekonstrukcí stávajících objektů a zvyšování úrovně standardů sociálních služeb pro klienty. Z tohoto úhlu pohledu se oba nástroje vhodně doplňují.
ZDRAVOTNICKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA IZS	Toto opatření nebylo v rámci ITI řešeno.

SYNERGICKÉ VAZBY RAP a KOORDINOVANÝ PŘÍSTUP K SOCIÁLNÍMU VYLOUČENÍ 2021+ (KPSV 2021+)	
Oblasti podpory (aktivity) RAP 21+	
STŘEDNÍ ŠKOLSTVÍ (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, poradny a speciální školy)	<p>Cílem intervencí je přímo či nepřímo pozitivně ovlivňovat podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami vč. nadaných dětí se záměrem snížit vzdělanostní nerovnosti a zvýšit spravedlnost v přístupu ke vzdělávání v souladu s principy Strategie 2030+ a s Metodiky KPSV+. Spolupráce v rámci kariérového poradenství, individualizace KP, provázanost KP na přechodu ZŠ-SŠ a trh práce apod.</p> <p>Nastavení spolupráce poraden, speciální školy a NNO. Monitorig předčasných odchodů ze vzdělávání. Síťování, propojování a koordinace služeb a projektů v lokalitě: Spolupráce státu a aktérů ve vzdělávání, včetně zřizovatelů a jejich metodická podpora - case management a koordinace aktérů pracujících s konkrétními rodinami (školy, OSPOD, neziskové organizace, úřady práce, pediatři, psychosociální služby) . Podpora spolupráce rodiny a školy - Podpořena bude i koordinace aktivit s aktéry v území (škola, zřizovatel, OSPOD, NNO), např. v oblasti case managementu, práce s rodinami, sociálně aktivizačních služeb atd.</p>
SILNICE II. TŘÍDY	Nejsou synergické vazby.
DEINSTITUCIONALIZACE SOCIÁLNÍCH SLUŽEB - INVESTIČNÍ ČÁST	Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení 2021+ (KPSV 2021+) podporuje územně správní celky v oblasti sociálního začleňování osob sociálně vyloučených či sociálním vyloučením ohrožených. Jedná se o oblasti zadluženosti, zaměstnanosti, bydlení, vzdělávání, participace, komunitní práce, zdraví. Provádí plošný monitoring intenzity a koncentrace projevů sociálního vyloučení, vybraným územním celkům poskytuje expertní podporu a realizuje vládní politiku na lokální a regionální úrovni. Oblasti deinstitucionalizace se dotýká sporadicky.
ZDRAVOTNICKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA IZS	Nejsou synergické vazby.

SYNERGICKÉ VAZBY RAP a REGIONÁLNÍ INOVAČNÍ STRATEGIE (RIS3)	
Oblasti podpory (aktivity) RAP 21+	
STŘEDNÍ ŠKOLSTVÍ (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, poradny a speciální školy)	<p>Vazba na klíčovou oblast C: People (Lidé)</p> <p>Strategický cíl: C.1: Personálně a znalostně zajistit inovační systém a investovat do lidských zdrojů</p> <p>Specifický cíl C.1.1: Vytvářet a rozvíjet kvalitní personální kapacity a investovat do lidských zdrojů;</p> <p>Specifický cíl C.1.2: Motivovat studenty a žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů a k rozvoji kreativity;</p> <p>Specifický cíl C.1.3: Podporovat práci s talenty a nadanými dětmi</p>
SILNICE II. TŘÍDY	Není synergická vazba RAP na RIS3
DEINSTITUCIONALIZACE SOCIÁLNÍCH SLUŽEB - INVESTIČNÍ ČÁST	Není synergická vazba RAP na RIS3
ZDRAVOTNICKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA IZS	Není synergická vazba RAP na RIS3

Synergická vazba mezi RAP a RIS3 strategií je zajištěna především v oblasti podpory Střední školství (RAP 21+), a to prostřednictvím strategického cíle C.1 a následně specifických cílů C.1.1, C.1.2, C.1.3. V rámci těchto specifických cílů RIS3 strategie počítá s realizací typových aktivit na podporu středního školství např. Fond na podporu intenzivního vzdělání společnosti (FVS) Karlovarského kraje, Program dlouhodobé spolupráce místních firem se studenty a čerstvými absolventy SŠ, VOŠ a VŠ, Exkurze, Portál spolupráce, Technické vybavení ZŠ a SŠ, Soutěže, festivaly a eventy rozvíjející zájem o podnikání, inovace, kreativitu, vědu a techniku, Technické přírodovědné a kreativní kroužky, Osvětové kampaně, Prospěchová stipendia, Workshopy a exkurze pro nadané děti, Přednášky pro rodiče s nadanými dětmi.

SYNERGICKÉ VAZBY RAP a STRATEGIE CLLD					
Oblasti podpory (aktivity) RAP 21+	MAS Sokolovsko	MAS 21	MAS Krušné hory	MAS Vladař	MAS Kraj živých vod
STŘEDNÍ ŠKOLSTVÍ (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, poradny a speciální školy)	Komplementární doplnění infrastruktury pro vzdělávání ve formě podpory jiných typů škol než je přes RAP. A to: - IROP: infrastruktura MŠ - IROP: infrastruktura ZŠ - PRV: infrastruktura MŠ a ZŠ (jiné způsobilé výdaje než v IROP)	Komplementární doplnění infrastruktury pro vzdělávání ve formě podpory jiných typů škol než je přes RAP. A to: - IROP: infrastruktura MŠ - IROP: infrastruktura ZŠ	Komplementární doplnění infrastruktury pro vzdělávání ve formě podpory jiných typů škol než je přes RAP. A to: - IROP: infrastruktura MŠ - IROP: infrastruktura ZŠ - PRV: infrastruktura MŠ a ZŠ (jiné způsobilé výdaje než v IROP)	Komplementární doplnění infrastruktury pro vzdělávání ve formě podpory jiných typů škol než je přes RAP. A to: - IROP: infrastruktura MŠ - IROP: infrastruktura ZŠ - PRV: infrastruktura MŠ a ZŠ (jiné způsobilé výdaje než v IROP)	Komplementární doplnění infrastruktury pro vzdělávání ve formě podpory jiných typů škol než je přes RAP. A to: - IROP: infrastruktura MŠ - IROP: infrastruktura ZŠ - PRV: infrastruktura MŠ a ZŠ (jiné způsobilé výdaje než v IROP)
SILNICE II. TŘÍDY	Komplementární doplnění infrastruktury dopravy, a to: - IROP: bezpečná doprava (chodníky, vedoucí ke zvýšení bezpečnosti) - IROP: cyklooprava	Komplementární doplnění infrastruktury dopravy, a to: - IROP: bezpečná doprava (chodníky, vedoucí ke zvýšení bezpečnosti) - IROP: cyklooprava	Komplementární doplnění infrastruktury dopravy, a to: - IROP: bezpečná doprava (chodníky, vedoucí ke zvýšení bezpečnosti) - IROP: cyklooprava	Komplementární doplnění infrastruktury dopravy, a to: - IROP: bezpečná doprava (chodníky, vedoucí ke zvýšení bezpečnosti) - IROP: cyklooprava	ne
DEINSTITUCIONALIZACE SOCIÁLNÍCH SLUŽEB - INVESTIČNÍ ČÁST	Komplementární doplnění infrastruktury sociálních služeb v IROP pro poskytovatele sociálních služeb dle zákona o sociálních službách.	Komplementární doplnění infrastruktury sociálních služeb v IROP pro poskytovatele sociálních služeb dle zákona o sociálních službách.	Komplementární doplnění infrastruktury sociálních služeb v IROP pro poskytovatele sociálních služeb dle zákona o sociálních službách.	Komplementární doplnění infrastruktury sociálních služeb v IROP pro poskytovatele sociálních služeb dle zákona o sociálních službách.	ne
ZDRAVOTNICKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA IZS	Komplementární doplnění infrastruktury v IROP pro IZS, a to: hasiči JPO II, III a V (hasičské zbrojnice, technika, revitalizace zdrojů požární vody).	Komplementární doplnění infrastruktury v IROP pro IZS, a to: hasiči JPO II, III a V (hasičské zbrojnice, technika, revitalizace zdrojů požární vody).	Komplementární doplnění infrastruktury v IROP pro IZS, a to: hasiči JPO II, III a V (hasičské zbrojnice, technika, revitalizace zdrojů požární vody).	Komplementární doplnění infrastruktury v IROP pro IZS, a to: hasiči JPO II, III a V (hasičské zbrojnice, technika, revitalizace zdrojů požární vody).	ne
Přehled jak CLLD synergicky působí v aktivitách zahrnutých v RAP. Kde jsou logické vazby.					

SYNERGICKÉ VAZBY RAP a MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNY VZDĚLÁVÁNÍ (MAP)				
Oblasti podpory RAP 21+	Nositelé projektů MAP v KV kraji	Základní popis MAPu	Povinná témata v MAP	Volitelná a nepovinná témata v MAP:
STŘEDNÍ ŠKOLSTVÍ (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, poradny a speciální školy)	ORP Karlovy Vary - MAS Sokolovsko o.p.s. ORP Ostrov - MAS Krušné hory o.p.s. ORP Sokolov - MAS Sokolovsko o.p.s. ORP Kraslice - MAS Sokolovsko o.p.s. ORP Cheb - město Cheb ORP Aš - město Cheb (až od MAP III, tj. od 1.6.2022) ORP Mariánské Lázně - Mariánskolázeňsko (DSO)	MAP zapojuje ZŠ, MŠ, ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání. Synergie spočívá v tom, že projekty se týkají rovněž vzdělávání. Další synergie je dána tím, že MAP sbírá investiční záměry ZŠ, MŠ a zájmového a neformálního vzdělávání do tzv. strategického rámce, jedná se o komplementaritu ve formě infrastruktury pro jinou oblast vzdělávání, než je v RAP s cílem obsáhnout co nejširší spektrum různých typů školských zařízení.	- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka - matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka - rovné příležitosti - financování	- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - kariérové poradenství na základních školách - rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

