



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP v ORP Chrudim do roku 2023

**Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Chrudim  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000069**

Žadatel:

Město Luže

Nám. Plk. J. Koukala 1

538 54 Luže

Partneři projektu:

MAS Železnohorský region, z. s.

MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecsko, z. s.

MAS Chrudimsko, z. s.

Město Chrudim



MAS  Chrudimsko

## OBSAH

1	VIZE MAP .....	3
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....	3
3	PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP .....	5
4	POPIS PRIORIT A CÍLŮ .....	7
5	VAZBY CÍLŮ NA OPATŘENÍ .....	17
6	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČNÍ Z IROP A OP VVV .....	19

## SEZNAM ZKRATEK

SR MAP – Strategický rámec MAP

MAP – Místní akční plán

ORP – obec s rozšířenou působností

MŠMT ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

SWOT - silné (ang: Strengths) a slabé (ang: Weaknesses) stránky, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)

MAS – Místní akční skupina

CLLD Komunitně vedený místní rozvoj

ŘV – Řídící výbor

PS – Pracovní skupina

MŠ – mateřská škola

ZŠ - základní škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

IČO – identifikační číslo organizace

RED IZO - resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

IZO - resortní identifikátor školy

SC 2.4 – Specifický cíl 2.4

IROP – Integrovaný regionální operační program

OP VVV – Věda výzkum

ZUŠ – Základní umělecká škola

STEM - podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky

EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

## 1 VIZE MAP

Objevováním potenciálu našich dětí a jeho vhodným uplatněním rozvíjet potenciál území ke spokojenému a produktivnímu životu všech obyvatel. Potřeba vhodné identifikace potenciálu žáka/vzdělávaného objektu jako nezbytného předpokladu a základního východiska pro další práci na rozvoji jeho schopností, osobnostních vlastností a dalších předpokladů, aby se dokázal v životě úspěšně uplatnit.

## 2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Pro potřeby projektu a naplnění hl. cíle - vytváření partnerství bylo zahájeno systematické vzájemné seznamování, navazování kontaktů a vytváření funkčních partnerských vazeb a to nejprve v souvislosti s úvodními setkáními v jednotlivých oblastech projektu (území MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrasteco + Řepníky, Proseč a Perálec (MAS Litomyšlsko, ale ORP Chrudim), MAS Železnohorský region a MAS Chrudimsko), kdy byli zástupci pedagogů, veřejné správy a zřizovatelů, pracovníci škol a školských zařízení informováni o cílech a obsahu projektu na třech informačních setkáních, vždy na území spolupracujících MAS. Dále formou osobních schůzek členů realizačního týmu s dotčenými skupinami probíhalo cílené navazování kontaktů a diskuse nad aktuálními místními problémy a potřebami a současně probíhalo vyhledávání vhodných zástupců do Řídicího výboru a pracovních skupin (viz níže). Vycházeli jsme ze zájmu oslovených partnerů (povinných i nepovinných, a dále jsme pracovali s těmi, kteří vyjádřili zájem o aktivní zapojení do projektu (forma zapojení 4). Členové Řídicího výboru i pracovních skupin byli motivováni k vyhledávání dalších zajímavých oblastí spolupráce napříč různými institucemi v souladu se zaměřením a potřebami projektu, což se ukázalo jako efektivní především u tzv. expertů (psycholog, speciální pedagog, knihovník, kurátor). Následovala společná schůzka členů ŘV a pracovních skupin, na které byla objasněna základní struktura partnerství, která spočívá v principu rovného zastoupení partnerů z jednotlivých území MAS napříč všemi pracovními skupinami, poradními orgány a rozhodovacími orgány, byl schválen Statut a jednací řád ŘV, počet a organizační struktura pracovních skupin (3 skupiny dle povinných opatření – PS „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“, PS „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“ a PS „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“, i zde je uplatněn princip rovného zastoupení všech tří území a tří základních skupin - zřizovatelé, uživatelé vzdělání, poskytovatelé vzdělávání). Byli schváleni vedoucí PS- po dohodě v jednotlivých skupinách dle předem připraveného návrhu, dále informace o webovém zázemí a jeho využití pro přenos informací a připomínkování materiálů a další postup včetně harmonogramu aktivit.

Reprezentativnost partnerství je propagována jednak profesionalitou, zkušenostmi a morálním kreditem zapojených členů (zkušení pedagogové a specialisté ve výchově, starostové apod.) a jednak mimo místní média především založením webu MAP ORP CHRUDIM, který si klade za cíl jak přenos potřebných informací, tak podporu dostatečné motivace při rozvoji zájmu o diskusi o otázkách vzdělávání v regionu.

Tvorba lokální vize, stanovení priorit a cílů pak vychází z výsledků zpracovaného dotazníkového šetření MŠMT a průniku relevantních strategických dokumentů. Dále k tématu následovala diskuse především mezi členy pracovních skupin, experty a veřejností a podkladem se staly i zasláné záměry škol. Účinnou cestou zapojení do diskuse se ukázal být i dotazník MAP ORP Chrudim, který porovnal shodné i rozdílné pohledy na místní vzdělávání mezi rodiči, zřizovateli a pedagogy a experty. Jednotlivé fáze zpracování – dotazník MŠMT, strategie (jako neaktuálnější se ukázaly strategie CLLD), komentáře expertů atd. byly vždy rozeslány emailem, vyvěšeny na webu k připomínkování a postupně zapracovávány realizačním týmem. Web MAP představuje prostor pro diskusi, pro vyjádření připomínek a zázemí pro udržitelnou diskusi nad otázkami vzdělávání v následujícím období, avšak jeho rovnocenné začlenění mezi prioritní zdroje informací je zatím jedním z dlouhodobých cílů projektu.

Shoda partnerů (všech škol a zřizovatelů na území ORP+ obce Řepníky), pracovních skupin, expertů i další veřejnosti) nastala **v potřebě vhodné identifikace potenciálu žaka/vzdělávaného objektu** jako nezbytného předpokladu a základního východiska pro další práci.

Cílem partnerství MAP je tedy navrhnout systém respektované spolupráce mezi pedagogy, zřizovateli, odborníky/firmami a rodiči; sdílení informací o potenciálu dítěte/žaka/vzdělávaného. Dosáhnout takového nastavení, aby se zamezilo jeho formálnosti, aby podněcoval náladu v území ke společnému vnímání potenciálu našich dětí jako hlavního zdroje ekonomického a sociálního bohatství společnosti.

Výrazným momentem se stala snaha o zapojení organizací zájmového a neformálního vzdělávání, jednak v souvislosti s vytvářenou databází aktivních organizací, jednak rozšířením okruhu zájmů a aktivit do plánovaných projektů v území (zaslané záměry těchto organizací) a jednak zvýšenou mírou informovanosti s ohledem na připravované výzvy OP a tvorbou KAP.

Více na webu MAP (podklady, výstupy, informace, inspirace, dokumenty: <http://maporpchrudim.cz/>)

### **3 PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP**

Strategický rámec MAP do roku 2023 vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle do r. 2023 a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

#### **Priorita 1. Rozvoj partnerství v území**

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

#### **Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů**

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

#### **Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání**

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

#### **Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů**

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Zvýšení informovanosti a posílení zodpovědnosti rodičů pro rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání

Cíl 4.3 Vytváření podnětného prostředí

#### **Priorita 5. Rozvoj infrastruktury**

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

Komplementární vazby:

IROP, SC 2.4.: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

OP VVV, SC 3.2.: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

OP VVV, SC 3.3.: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání

OP VVV, SC 3.4.: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků

OP VVV, SC 3.5.: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

## 4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

<b>Priorita</b>	<p><b>1. Rozvoj partnerství v území</b></p> <p><i>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).</i></p>
-----------------	---

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.1 Rozvoj stávajících partnerství</b></p> <p><i>Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území. Společnou cestou by mělo dojít k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami i mezi dalšími neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území navzájem.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet partnerství</li> <li>• Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)</li> </ul>

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</b></p> <p><i>V rámci realizace priority dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce, budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích apod. zařízení a jejich inovaci. Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení obsahu učiva a vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe, vzdělávání na zakázku, atd.</i></p>
<b>Vazba na</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p>

povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	6. Kariérové poradenství v základních školách  <u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet partnerství</li> <li>Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)</li> </ul>

\* relevantní = v souladu se záměry a cíli MAP

Priorita	<p><b>2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b></p> <p><i>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</i></p>
----------	--

Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</b></p> <p><i>Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogickým pracovníkům a dalším výše zmíněným osobám vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušném oboru, oblasti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na všechna povinná opatření MAP a rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Střední vazba na ostatní doporučená opatření.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</li> <li>Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – např. příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina, ...)</li> </ul>



<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.2 Prohloubení znalostí v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</b></p> <p><i>Rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogickým pracovníkům zavádět inovativní způsoby výuky. Je žádoucí využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Silná vazba na všechna povinná a doporučená opatření MAP</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</li> <li>• Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – např. příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina, ...)</li> </ul>

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b></p> <p><i>Vzhledem k požadavkům trhu práce a obecnému trendu zavádění inovací je žádoucí umožnit pedagogickým pracovníkům, dalším pracovníkům působícím ve vzdělávání a výchově a expertům seznámit se s moderními postupy vedoucími u dětí a žáků k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvyšování iniciativy.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Silná vazba na doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Střední vazba na povinná a ostatní doporučená opatření MAP</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</li> <li>• Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – např. příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina, ...)</li> </ul>

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</b></p> <p><i>Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních</i></p>
-------------------------	--

	<i>a prezentačních dovedností, podpora týmové práce, vzdělávání vedoucích pracovníků-mentoring, koučink, sdílení zkušeností apod. - zajištění dlouhodobého rozvoje (kariérní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (např. prevence vyhoření apod.).</i>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná opatření MAP
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</li> <li>• Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – např. příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina, ...)</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<p><b>3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p><i>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</i></p>
-----------------	---

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b></p> <p><i>Zavedení systému identifikace vzdělávacích předpokladů a jejich rozvíjení s ohledem na potřeby rozvoje osobnosti dětí a žáků, jejich možnosti zažívat úspěch, ve vztahu k dlouhodobým trendům rozvoje území a pro všechny skupiny bez rozdílu od počátku vzdělávání</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>6. Kariérové poradenství v základních školách</li> </ol> <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání-</li> <li>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ol>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů</li> <li>• Počet projektů, které vycházejí z identifikovaných osobnostních a vzdělávacích předpokladů účastníků vzdělávání</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b></p> <p><i>Efektivní spolupráce mezi rodinou, školou, mimoškolními a dalšími zařízeními, identifikace potenciálu a potřeb dětí nezařazených do vzdělávacího procesu (včetně alternativních forem formálního i neformálního vzdělávání), respektování názoru expertů a motivace k rozvoji osobnosti dětí a žáků v souladu s potřebami trhu práce – s prioritním zaměřením na vědu, techniku a matematiku a polytechniku, tj. posilování technické gramotnosti</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Střední vazba na všechna ostatní povinná, volitelná a doporučená opatření</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity</li> <li>• Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/positivního přístupu k životu</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>3.3 Zvyšování kvality vzdělávání</b></p> <p><i>Podpora zavádění rozmanitosti a nových forem tvůrčího vzdělávání s ohledem na typ dítěte včetně vytváření podmínek pro úspěšné zvládnutí učebního procesu v atmosféře tolerance, přátelského prostředí a porozumění, zvýšení efektivity procesu učení v souladu s cílem dosažení harmonického rozvoje osobnosti, s ohledem na specifické potřeby účastníků vzdělávání (včetně zdravotníků) a hledání nových forem uplatnění individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na všechna povinná, volitelná a doporučená opatření</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání</li> <li>• Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><b>3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</b></p> <p><i>Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativitě a podnikavosti s ohledem na typ dítěte a žáka a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce včetně předpokládaných změn na trhu práce a</i></p>
------------------	---

	<i>budoucích společenských priorit</i>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity</li> <li>Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<p><b>4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</b></p> <p><i>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.</i></p>
-----------------	---

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy</b></p> <p><i>Zajistit novými aktivitami efektivní motivaci všech zapojených aktérů do problematiky vzdělávání. Společnou cestou vedení školy, učitelů, rodičů ve spolupráci s dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti u všech zapojených aktérů ve vzdělávacím a výchovném procesu.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba napříč všemi opatřeními.

<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet aktivit podporujících zvýšení motivace všech zapojených subjektů</li> <li>• Počet společných projektů s tematikou vzdělávání a výchovy</li> </ul>
-------------------	--

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.2 Zvýšení informovanosti a posílení zodpovědnosti rodičů a relevantních subjektů za rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p><i>Posílit zapojení rodičů do aktivní spolupráce se školou a zároveň zvýšit jejich odpovědnost za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení jeho problémů. Je zapotřebí zlepšit kvalitu informovanosti rodičů a více zainteresovat rodiče/relevantní subjekty do činnosti školy.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>6. Kariérové poradenství v základních školách</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů realizujících aktivitu v praxi</li> <li>• Počet projektů zajišťujících nový přístup k informacím</li> </ul>

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.3 Vytváření podnětného prostředí</b></p> <p><i>Pro kvalitní vzdělávací proces je nezbytné zajistit motivující, inspirativní, bezpečné a důvěryhodné prostředí. Je zapotřebí mít školská aj. vzdělávací zařízení dostatečně vybavená učebními pomůckami a umět v nich vytvářet radostnou, týmovou a tvůrčí atmosféru. Takové prostředí pak povede jak k rozvoji žáka, tak ke kvalitní práci pedagogů.</i></p> <p><i>Pozitivní klima školy/vzdělávacího zařízení = učitelé, lektori atd. a žáci jsou hrdi na svou školu, instituci a pracují v ní rádi.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><u>Střední vazba</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů realizujících aktivitu v praxi</li> <li>• Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí</li> <li>• Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<p><b>5. Rozvoj infrastruktury</b></p> <p><i>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání</i></p>
-----------------	--

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b></p> <p><i>Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifičnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná opatření MAP
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených subjektů</li> </ul>

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</b></p> <p><i>Zajistit dostatek moderních pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná, volitelná, průřezová i doporučená opatření
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených subjektů</li> </ul>

*Splnění cílů měřitelných navrženými indikátory předpokládáme v minimální výši do roku 2023.*

*Indikátory budou aktualizovány v průběhu tvorby Místního akčního plánu.*

Výše uvedené priority jsou v souladu s intervencemi z IROP a OP VVV, avšak umožňují též vazbu na aktivity související se vzděláváním mimo tyto OP.

Priority a cíle odpovídají identifikovaným potřebám v území (vycházejí z analýzy MAP - výtah viz níže, SWOT analýzy) a jsou v souladu se schválenými prioritami a cíli v relevantních strategických dokumentech. Každá priorita má prokazatelnou vazbu na všechna povinná opatření - více viz tabulka „vazba cílů na opatření“.

**K vysvětlení priorit a cílů:**

### MŠ

Jak vyplynulo z vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT v oblasti Podpora inkluzivního vzdělávání:

Nejvíce škol plánuje zaměřit se na schopnost pedagogů vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody a nastavit různé úrovně obtížnosti dle potřeb žáků a na realizaci ped. diagnostiky dětí, vyhodnocování jejich výsledků a v souladu s nimi na volbu forem a metod výuky – shodně 95,5% -reaguje priorita č. 1 Rozvoj partnerství, č.2 Rozvoj potenciálu pedagogů.....

93,1% škol chce také navázat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní, sdílet praxi, diskutovat ... (79,5% + 13,6%) – priorita č.1 Rozvoj partnerství, č. 2 Rozvoj potenciálu pedagogů....

90,9% MŠ se chce zaměřit na vnímání rozdílů mezi dětmi jako zdroj zkušenosti a příležitosti k vlastnímu seberozvoji – priorita č. Rozvoj potenciálu dětí, žáků .....

Matematická pregramotnost - Celkem 95,5% MŠ se chce zaměřit na využívání interaktivních metod a pomůcek (84,1% + 11,4%) a na informovanost rodičů a spolupráci s nimi v oblasti rozvoje této pregramotnosti.- reaguje priorita č. 2 Rozvoj pedagogů a č. 4 Využití potenciálu rodičů

Podnikavost, iniciativa a kreativita

Tuto oblast volily školy jako svoji prioritu především v období 2016 – 2018 (81,8%). MŠ by se především chtěly zaměřit na rozvíjení znalostí učitele v oblasti podpory kreativity a jejich využívání ve výchově 97,7% - reaguje priorita č. 2 Rozvoj potenciálu pedagogů...

### ZŠ

Největší zájem projevily ZŠ o rozvoj systému podpory pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. V celém období 2016 – 2020 chce tuto aktivitu rozvíjet celkem 97,3% škol, dále vytváření prostoru k sebehodnocení žáka a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání (86,5%) -odpovídá priorita 3. **Rozvoj potenciálu žáků a celková koncepce MAP včetně naplnění vize.**

Velký zájem je také o navazování vztahů s místními a regionálními školami formou diskusí, sdílení zkušeností apod. 94,6% ZŠ plánuje v této oblasti zlepšení v 1. období-priorita č.1 Rozvoj partnerství

V celém období se také jeví jako prioritní pro většinu škol schopnost přijímat ke vzdělávání všechny žáky bez rozdílů a schopnost pedagogů vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody práce, nastavit různé úrovně obtížnosti dle specifických potřeb žáků, v obou případech se jedná o 91,9% ZŠ-priorita 2 Rozvoj potenciálu pedagogů...

Z hlediska celého období mají největší zájem školy zlepšovat rozvoj znalostí učitelů v oblasti podpory kreativity a jejich schopnost tyto znalosti využívat ve výchově (91,9%) a zlepšit využívání těchto poznatků v praxi a sdílení zkušeností mezi sebou i s učiteli z jiných škol (89,2%) - priorita 2 Rozvoj potenciálu pedagogů...

Z hlediska celého období školy projevily zájem investovat do vybavení na podporu podnětného prostředí školy, pořízení nových didaktických pomůcek a kompenzačních/speciálních pomůcek pro žáky se SVP. Obdobná situace panuje i v MŠ – odpovídá priorita č. 5. **Rozvoj infrastruktury**

V souvislosti s rozvojem partnerství a vyhodnocením dotazníků MŠMT a MAP, na základě názorů a připomínek pracovních skupin a expertů vyplynula potřeba prohloubení spolupráce s rodiči, nový přístup ke stanoviskům expertů (školní psycholog, speciální pedagog, kurátor atd. a potřeba zkvalitnění komunikace mezi školou, rodinou, experty a odbornými pracovníky v zájmové a neformální oblasti – na to reaguje priorita č. 4 **Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů.**





## 5 VAZBY CÍLŮ NA OPATŘENÍ

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 5.1	Cíl 5.2
Povinné opatření 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX		XXX	XXX	XXX
Povinné opatření 2			XXX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XXX		XXX			XXX	XXX
Povinné opatření 3	XX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX
Doporučené opatření 1	XX	XX	XX	XXX	XXX		XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX
Doporučené opatření 2	XX		XXX	XXX	XX			XX	XXX	XXX	XXX				XXX
Doporučené opatření 3	XXX	XXX	XX	XXX	XX		XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX			XXX
Volitelné opatření 1								XX	XXX	XXX	XXX				XXX
Volitelné opatření 2								XX	XXX		XXX				XXX
Volitelné opatření 3								XX	XXX		XXX				XXX
Volitelné opatření 4								XX	XXX		XXX				XXX

Volitelné opatření 5	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol								XX	XXX		XXX			XXX
Volitelné opatření 6	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR								XX	XXX		XXX			XXX



## 6 PRIORITYZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČE Z IROP A OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD aj. zpracovaný pro ORP Chrudim.

Uvedený soulad investičních záměrů s cíli MAP je podkladem pro hodnocení kritéria přijatelnosti v rámci IROP.

Seznam dále obsahuje a třídí záměry v území podle projednaných priorit a cílů strategického rámce v území MAP ORP Chrudim.

Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:				Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP	
							01.01.2017	30.06.2018		s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost *****
										Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***	Bezbariérovost *****			
1	Běstvina	70998761	600090191	107581906	Tvořivé dílny pro děti	100 000	01.01.2017	30.06.2018	3.3., 3.4., 4.3., 5.1., 5.2.	x						
2	Běstvina	70998761	600090191	107581906	Zahradní altán pro venkovní výuku	250 000	01.10.2016	31.08.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.	x		x				
3	Bojanov	70987068	600090043	107582503	Renovace místních prostor	150 000	01.11.2016	30.06.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.			x				
4	Bojanov	70987068	600090043	107582503	Výstavba zahrady, učební prvky	200 000	01.03.2017	31.10.2017	5.1., 5.2.	x			x			
5	Bojanov	70987360	650041330	102142165	Rekonstrukce tělocvičny a soc. zařízení a zateplení	500 000	01.04.2018	31.10.2018	5.1., 5.2.					x		
6	Bojanov	70987360	650041330	102142165	Úpravy školní zahrady	200 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.	x				x		
7	Bojanov	70987360	650041330	102142165	Povrch sportovního hřiště	500 000	01.04.2017	31.10.2017	1.2., 5.1.					x		
8	Bojanov	70987360	650041330	102142165	Celkové zateplení budovy a výměna oken	1 000 000	01.03.2018	31.12.2018	5.1.					x		
9	Bojanov	70987360	650041330	102142165	Vybavení školních dílen	300 000	01.05.2017	31.10.2017	3.3., 4.3., 5.2.		x		x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bezbariérovost ****	Bez vazbou na klíčové kompetence IROP	Bez vazby na IROP	
										Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***	s vazbou na klíčové kompetence IROP					
														Přírodní vědy**					Technické a řemeslné obory**
10	Bylany	MŠ Bylany	70995419	600089614	107581914	Vybavení zahrady	100 000	01.03.2017	30.09.2017	5.1., 5.2.	x						x		
11	Heřmanův Městec	Město Heřmanův Městec	270041			Dětská hřiště – herní prvky	1 200 000	01.07.2017	31.08.2017	4.3., 5.1.									
12	Heřmanův Městec	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jonášova 726	70946345	600090124	107582627	Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení	200 000	01.11.2016	30.09.2017	5.1.					x				
13	Heřmanův Městec	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	70884064	600090418	102142220	Povrch sportovního hřiště	2 000 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2., 5.1., 5.2.							x		
14	Heřmanův Městec	Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec	70879095	600090817	102142815	Úprava zahrady	300 000	01.03.2017	31.10.2017	5.1., 5.2.	x								
15	Heřmanův Městec	Základní umělecká škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	69170207	600090787	117200760	Oprava elektroinstalace	1 000 000	01.01.2017	01.10.2017	5.1.				x			x		
16	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Bezbariérovost DDM	600 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.					x				
17	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Počítačová a jazyková učebna	500 000	01.03.2017	31.08.2017	1.2., 3.3., 3.4., 5.2.	x			x					
18	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Vybavení technické učebny	600 000	01.04.2018	30.09.2018	1.2., 3.3., 3.4., 5.2.			x						
19	Heřmanův Městec	SDH Heřmanův Městec	68248415			Školící místnost	600 000	01.01.2018	31.10.2018	1.2., 3.4., 4.3., 5.1. 5.2.				x			x		
20	Heřmanův Městec	Římskokatolická farnost Heřmanův Městec	43498035			Vzdělávací učebna na faře	500 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2., 4.3., 5.2.					x		x		
21	Heřmanův Městec	Automotoklub Heřmanův Městec	22751319			Vzdělávací centrum	850 000	01.01.2017	30.06.2017	1.2., 4.3., 5.2.	x			x			x		
22	Heřmanův Městec	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	70946345	600090124	107582627	Zkvalitnění výchovné práce MŠ Jiráskova - doplnění vybavení interaktivní tabulí	100 000	01.11.2015	31.12.2016	4.3., 5.2.						x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	iČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
								Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem map		s vazbou na klíčové kompetence IROP						
											Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***	Cizí jazyk			
23	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Vybavení muzikoterapeutické dílny	100 000	01.05.2017 31.07.2017	1.2., 3.3., 4.3. 5.1., 5.2.	x						x	
24	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Renovace sociálního zařízení v ZŠ	100 000	01.04.2017 31.08.2017	5.1.								
25	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Vybavenost PC	160 000	01.01.2017 31.12.2017	1.2., 3.3., 4.3., 5.1., 5.2.	x							
26	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přístavba ZŠ Hrochův Týnec	25 000 000	01.03.2017 30.07.2018	5.1,5.2.,3.3.,3.4	x	x				x		
27	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava školní jídelny	15 000 000	01.01.2017 31.12.2018	5.1.					x			
28	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava povrchu školního hřiště	2 000 000	30.09.2016 31.08.2017	5.1, 5.2								x
29	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy	1 000 000	31.10.2016 31.08.2018	5.1.						x		
30	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Technická údržba budovy a jejich zabezpečení	500 000	01.10.2016 31.12.2018	5.1.								x
31	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přirodní učebna	1 000 000	01.01.2017 31.12.2018	5.1., 5.2,3.3., 3.4			x					

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem map	Typ projektu:					Bez vazby na IROP		
										s vazbou na klíčové kompetence IROP						Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	
										Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***	Bezbariérovost ****			
32	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Venkovní přírodovědná učebna	200 000	01.07.2017 30.11.2017	5.1.5.2.3.3 ,3.4	x							
33	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Rozvoj řemeslných dovedností žáků ve vazbě na posílení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce - Obnovení a rozšíření vybavenosti žakovské kuchyně pro výkon pracovních činností	200 000	01.07.2017 28.02.2018	5.1.5.2.3.3 ,3.4	x							
34	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Arteterapeutické aktivity jako smysluplný rozvoj osobnosti žáků - vybavení keramické a výtvarné dílny, vybavení odpočinkové místnosti pro muzikoterapii, vybavení místnosti pro reedukační péči a poradenství se SVP - v práci žáků s souvislostí s naplňováním potřeb žáků s podpůrnými opatřeními dle platné legislativy.	400 000	01.07.2017 01.09.2017	5.2.3.3		x						
35	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Venkovní přírodovědná učebna k naplňování cílů rozvoje přírodovědného vzdělávání a environmentální výchovy.	500 000	01.03.2017 01.09.2017	5.1.5.2.3.3 ,3.4								

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:								
								s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP				
								Cizí jazyk	Přírodní vědy**		Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***				Soulad s cílem map			
																	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***
36	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Smysluplivé volnočasové aktivity žáků ZŠ - vybavení pro rozšíření nabídky mimoškolních aktivit žáků vybudováním venkovní posilovny a tělocvičny v přírodním prostředí školní zahrady.	400 000	01.07.2017	01.09.2017	5.1,5.2							x		
37	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Zlepšení IT infrastruktury školy - zrychlení připojení internetu (wifi), zakoupení nového serveru - zajištění rozvoje IT	500 000	01.02.2017	30.11.2017	5.2,3.4	x	x							
38	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Propojení výuky přírodních věd, rozvoje technických a řemeslných dovedností, výuky cizích jazyků s rozvojem IT dovedností podpořených digitálními technologiemi. Realizaci nákupu PASCO zařízení, 3D tiskárny a notebooků pro žákovská pracoviště, robotických a technických stavebnic a jazykové laboratoře pro žáky I. a II. stupně se budou rozvíjet dovednosti a kompetence žáků v cizích jazycích, přírodních vědách a technických oborech (pracovní činnosti), čím se podpoří směřování žáků ke studiu technických oborů na SŠ. Pro žáky s těl. postižením budou zakoupeny speciální lavice a židle.	900 000	01.12.2016	31.03.2017	5.1,5.2,3.3,3.4	x	x	x						



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
								s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy**		Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***	Bezbariérovost ****	Cizí jazyk			
															Přírodní vědy**		
39	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Přístavba pavilonu s odbornými učebnami v ZŠ, Chrast, okres Chrudim	7 000 000	01.05.2017	31.12.2017	5.2,3,4	x	x	x				
40	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039 254	102142335	Venkovní učebna pro přírodní vědy	920 000	01.12.2016	01.06.2017	5.1, 5.2,3,3, 3.4	x		x				
41	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039 254	102142335	Multifunkční učebna přírodních věd	980 000	01.06.2017	01.09.2017	5.1, 5.2,3,3, 3.4	x		x				
42	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.				zázemí pro lesní pedagogiku i návštěvníky Podhůry – vzdělávací a návštěvnícké centrum Podhůra, které by sloužilo pro lesní pedagogiku v době nepříznivého počasí a v chladném období roku				5.1, 5.2,3,3, 3.4	x						
43	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Výstavba Mateřské školy U Sovičky v Chrudim	7 000 000	01.06.2017	31.08.2018	2.1, 2.2, 3.3					x		
44	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090 647	108008 061	Pořízení mobilní počítačové učebny	480 000	03.04.2017	25.08.2017	2.1, 2.2, 3.3			x				
45	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090 647	108008 061	Kompletně bezbariérová škola	250 000	03.07.2017	25.08.2017	5.1,5.2				x			
46	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090 647	108008 061	Rekonstrukce a modernizace chemické laboratoře	500 000	26.06.2017	25.08.2017	5.1, 5.2,3,3, 3.4	x						



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Děkávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP	
										s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost *****			Rozšíření kapacit kmenových učeben *****
										Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***				
47	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zvýšení ICT kompetencí pedagogů MŠ	200 000	01.09.2017 01.06.2018	2.1, 2.2, 3.3				x				
48	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Infrastruktura základních škol	7 000 000	01.01.2017 31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4					x			
49	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Údržba a opravy hřišť v mateřských školách	1 300 000	01.01.2016 31.12.2018	5.1, 5.2							x	
50	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Rekonstrukce, doplnění a výstavba hřišť v MŠ	600 000	01.01.2016 31.12.2016	5.1, 5.2							x	
51	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Rekonstrukce zahrady MŠ Na Valech	1 000 000	01.01.2017 31.12.2017	5.1, 5.2							x	
52	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Rekonstrukce zahrady MŠ Medlešice	300 000	01.01.2018 31.12.2018	5.1, 5.2							x	
53	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Úprava příjezdové komunikace k hospodářskému objektu	400 000	01.01.2016 31.12.2016	5.1							x	
54	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 847	75017610	107582651	107582651	výměna rozvodů pod budovou	600 000	01.01.2017 31.12.2017	5.1							x	
55	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	nová vzduchotechnika do kuchyně	400 000	01.01.2016 31.12.2016	5.1							x	
56	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	výměna střešní krytiny na hospodářském obj.	600 000	01.01.2016 31.12.2016	5.1							x	
57	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	nová vzduchotechnika do školní kuchyně	400 000	01.01.2016 31.12.2016	5.1							x	
58	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	výměna stávajících oken v prostoru o.s. Ekocentrum Paleta a školní kuchyně	450 000	01.01.2017 31.12.2017	5.1							x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenovýc h učeben *****	Bez vazby na IROP			
								s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost ****	Digitální techno- logie ***	Technické a řemeslné obory**			Přírodní vědy**	Cizí jazyk	
								Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**		Digitální techno- logie ***	Bezbarié- rovost ****								Rozšíření kapacit kmenovýc h učeben *****
59	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	přístavba venkovního sociálního zařízení a úprava vstupu do školy	1 090 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1								X		
60	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	oprava fasády z ulice a zahrady	1 000 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1									X	
61	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	modernizace výtahů	575 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1									X	
62	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	výměna stávajících oken za plastová v 1. NP	350 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1									X	
63	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Vítá Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	výměna stávajících oken za plastová	1 200 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1									X	
64	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Vítá Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	zřízení herny v bývalé kotelně	550 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1,5.2							X			
65	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	nový cihlový plot směrem do ulice	450 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1									X	
66	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojářů 846	75017610	107582 651	107582 651	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Medešice	285 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1									X	
67	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Běžná údržba a rekonstrukce	315 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1									X	
68	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Sladkovského	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1									X	
69	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	Běžná údržba a rekonstrukce	340 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1									X	
70	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Vítá Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	Běžná údržba a rekonstrukce	150 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1									X	

Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Bez vazby na IROP				
							Cizí jazyk	Přírodní vědy**		Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***	Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****						
														s vazbou na klíčové kompetence IROP					
														Číslo		Podpis	Podpis	Podpis	Podpis
71	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Topol	320 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x			
72	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	modernizace rozvodů a elektroinstalace				5.1							x			
73	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	zateplení objektu tělocvičny (střecha + stěny)	4 400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x			
74	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	nová vzduchotechnika ve školní kuchyni	850 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x			
75	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	výměna sportovní dřevěné podlahy v tělocvičně	750 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x			
76	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	rekonstrukce soc. zařízení u tělocvičny a v objektu 1. stupně	650 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x			
77	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	modernizace výtahu v kuchyni	750 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x			
78	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičny	550 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x			
79	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	rekonstrukce povrchu venkovního hřiště	880 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x			
80	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	rekonstrukce povrchu venkovního hřiště - ZŠ Husova	850 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x			
81	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	rekonstrukce fasády - ZŠ Husova	8 000 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x			
82	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních + ZŠ Husova	650 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:				Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bezbariérovost ****	Bez vazby na IROP
								01.01.2016	31.12.2016		Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
83	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních, + ZŠ Sladkovského	435 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							X
84	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních	370 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							X
85	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malika 958	70888108	600090647	108008061	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních	520 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							X
86	Chrudim	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034 484	"Digitalizujeme"	2 500 000	01.01.2017	30.06.2017	2.1, 2.2, 3.3		X					
87	Chrudim	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034 484	"Neznalost jazyků brání lepšímu pracovnímu uplatnění"	1 500 000	01.09.2017	31.12.2017	2.1, 2.2, 3.3	X						
88	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			Vybudovat singltrekový okruh přes celou Podhůru cca 10 km,				5.1, 5.2							X
89	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090 213	102142 441	Vybavení učebny fyzika-chemie + pomůcky	213 000	1.7.2017?	01.09.2017	5.1, 5.2,3.3, 3.4	X	X					
90	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090 213	102142 441	Posluchárna pro přír. předměty	300 000	1.7.2018?	01.09.2018	5.1, 5.2,3.3, 3.4	X						
91	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Vybavení školy ICT technikou pro real. projektu na podporu zdrav. živ. stylu	634 000	1.7.2017?	01.09.2017	2.1, 2.2, 3.3			X				
92	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Jazyková laboratoř	1 356 000	1.7.2018?	01.09.2018	2.1, 2.2, 3.3	X						
93	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Dovybavení PC učebny	620 000	1.7.2018?	01.09.2018	2.1, 2.2, 3.3			X				

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:				Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
								1.7.2017?	01.09.2017		s vazbou na klíčové kompetence IROP					
											Přirodní vědy**	Cizí jazyk	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***		
94	Chrudim	ZŠ U Stadionu, Chrudim	70888116	600090493	102142408	Modernizace dvou PC učeben	840 000	1.7.2017?	01.09.2017	2.1, 2.2, 3.3			x			
95	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zateplení budovy MŠ	4 000 000	01.09.2018	01.10.2018	5.1,5.2						x
96	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Školková smyslová zahrada	3 500 000	01.03.2018	31.08.2018	5.1, 5.2,3.3, 3.4	x					
97	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zřízení venkovní logopedické učebny	16 000	01.08.2017	31.08.2017	5.1, 5.2, 3.3						x
98	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Personální a materiální stabilizace jeslíček	1 750 000	01.09.2018	30.08.2020	5.1, 5.2,				x		
99	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce zahradního domku	450 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x
100	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce rozvodů elektřiny	2 000 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x
101	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce rozvodů vody	450 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x
102	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Sanace vlhkosti budova MŠ	1 200 000	01.07.2018	01.09.2018	5.1,5.2						x
103	Chrudim	Edda, z.ú. Chrudim	27042235			Klubovna pro děti školního věku	500 000	1.7.2018?	01.09.2019	5.1, 5.2,3.3, 3.4						x
104	Chrudim	Šance pro Tebe	68246277			Předškolka (usnadnění přípravy dětí vyrůstajících v nevhovujících podmínkách soc. vyloučených rodinách)	3 150 000	2017	2019	5.1						x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
								2016	2018		s vazbou na klíčové kompetence IROP						
											Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***	Bezbariérovost ****	Cizí jazyk		
105	Chrudim	Spol. IQ Invest s.r.o.	27882209			Psychosomatické centrum se sportovní mš	57 000 000	2016	2018	5.1						x	
106	Chrudim	Kurz Zebra, s.r.o.	287779 99			Vybudování vzdělávacího centra zaměřeného na celoživ. Vzděl.	???	2017	2020	5.1							x
107	Chrudim	ZO ČSOP klub ochránců SPR Habrov	15054144			Lesní školka- využití chaty u zast. Topol	2 500 000	2018	2019	5.1	x						
108	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			vybudovat na hájence Městských lesů Chrudim v obci Pohled učebnu (shromažďovací prostor) pro 40 osob rekonstrukcí stávající stodoly. V hájence samotné je v současnosti ubytování pro 28 osob. Vyzíváme ji pro ubytování pro 28 osob. Vyzíváme ji pro školní pobyty s lesní pedagogikou, případně pro další akce s ubytováním (školení apod.)				5.1, 5.2,3.3, 3.4						x	
109	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			umožnit lepší dostupnost rekreačních lesů Podhůra pro pěší a cyklisty – cyklostezka z Chrudimi – již několik let se o tom jedná				5.1, 5.2							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bezbariérovost *****	Bez vazby na IROP
								2017	2021		s vazbou na klíčové kompetence IROP							
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***				
110	Chrudim	Ekocentrum PALETA, z.s.	64244873			Specializované environmentální vzdělávání pro žáky škol v MAS Chrudimsko - Projekt řeší komplexním způsobem environmentální výchovu a vzdělávání pro školy formou realizace speciálních ekologických výukových programů, vydáváním nových originálních pomůcek a tvorbou nových programů.	4 000 000	2017	2021	5.1., 5.2.3.3., 3.4	x							
111	Klešice	Obec Klešice	15054195			Oprava budovy Hasičské zbrojnice v Nákli (víceúčelový objekt pro volnočasové aktivity občanů místní části)	800 000	01.05.2017	31.10.2017	4.1., 5.1., 5.2.	x							
112	Klešice	Obec Klešice	15054195			Rekonstrukce budovy hasičské zbrojnice Klešice (zázemí pro práci s dětmi a mládeží – SDH a HZS)	5 000 000	01.03.2018	31.07.2018	4.1., 5.1., 5.2.	x							
113	Kostelec u HM	Kostelecká pohoda	22732471			Počítačová gramotnost	550 000	01.06.2017	31.10.2017	1.2., 4.3., 5.2.			x		x			
114	Lány	Obec Lány	484768			Nová klubovna	1 500 000	01.03.2017	31.08.2017	4.1., 5.1., 5.2.	x		x					
115	Libkov	Obec Libkov	270393			Činnosti knihovnické - vybavenost PC	17 000	01.06.2017	31.10.2017	4.1., 5.2.			x					
116	Ložice	ELEMENTY z.s.	26671328			Realizace 2 nízkoenergetických mobilních buněk ze slaměných ekopanelů	200 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3	x							

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
								Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**		Digitální technologie ***	Bezbariérovost ****	s vazbou na klíčové kompetence IROP				
													Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**		
117	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Vybavení otevřeného prostoru stodoly pro potřeby workshopů a herních aktivit	180 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3	x	x					
118	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Adaptace stávající architektonicky cenné stodoly v sídle spolku na Výchovou zážitkovou stodolu	450 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3	x	x					
119	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	ZŠ Ekoškola - vzdělávací programy	100 000	01.09.2017	30.06.2018	2.1., 2.2., 5.2.	x						x
120	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	Dovybavení ZŠ	100 000	01.06.2017	31.10.2017	3.3., 4.3, 5.2.		x					
121	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	venkovní hřiště	400 000	01.10.2017	31.05.2018	1.2.5.1., 5.2.							x
122	Luže	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim, Družstevní 366, 538 54 Luže	60104970	600089797	107582139	Počítačová gramotnost	300 000	01.06.2017	31.05.2018	3.3, 3.4, 5.2	x						
123	Luže	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim	60104970	600089 797	107582 139	Přírodní zahrada	150 000	03.10.2016	30.11.2017	5.1, 5.2	x						
124	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Úpravy hřiště pro pro školní družinu	250 000	01.09.2016	31.12.2018	5.1,5.2							x
125	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Školní počítačová síť s Wifi	400 000	01.10.2016	31.12.2017	5.2,							
126	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Rekonstrukce učebny fyziky	300 000	01.01.2017	31.12.2017	5.2,3.4	x						



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Bez vazby na IROP		
								s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přírodní vědy**		Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***	Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****				
															Cizí jazyk		Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***
127	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Zvýšení interaktivní úrovně výuky	400 000	01.09.2016	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x							
128	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Přestavba fary na mateřskou školku	1 829 988	01.10.2016	31.12.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.			x					
129	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Vybavení pro volnočasové aktivity žáků a veřejnosti - keramická dílna	1 500 000	01.01.2017	31.08.2017	1.2., 3.3., 4.3., 4.2. 5.1., 5.2.		x						
130	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Půdní vestavba - učebna pro VV a počítače	3 000 000	01.10.2017	31.12.2018	1.2., 3.3., 5.1., 5.2.			x					
131	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Výuková zahrada - venkovní učebna	200 000	01.03.2017	30.09.2017	3.4., 5.1., 5.2.		x						
132	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	Zastřešení venkovního prostoru - venkovní učebna	200 000	01.01.2017	31.08.2017	3.3., 5.1., 5.2.					x			
133	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	Instalace herních prvků	220 000	01.05.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.							x	
134	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	MŠ Načešice - zateplení a výměna oken v MŠ	1 300 000	01.03.2017	31.12.2017	5.1.								x
135	Nasavíky	Základní škola, Nasavíky, okres Chrudim	70188955	650023731	102142 521	Vybavení školní dílny pro technické a praktické činnosti	200 000	01.06.2017	31.10.2017	3.3., 3.4., 4.3., 5.1., 5.2.				x				
136	Nasavíky	Mateřská škola, Nasavíky, okres Chrudim	70188947	669000051	169000061	Vybavení třídy tabulí	100 000	01.10.2016	31.03.2017	3.3., 4.3., 5.2.					x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP	
								Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**		Digitální technologie ***	Bezbariérovost ****	s vazbou na klíčové kompetence IROP					
													Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**			Digitální technologie ***
137	Nasavrky	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188955	650023731	102142 521	Venkovní učebna k přírodním vědám	500 000	01.04.2017	30.11.2018	3.3., 4.3., 5.2.	x							
138	Orel	ZŠ Orel	75016401	600090 663	107582 350	Mateřská škola	18 000 000	1.7.2018?	01.09.2019	5.1.5.2,3,3,3.4				x				
139	Perálec	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428	600090 329	600090 329	Rekonstrukce topení	1 000 000	03.07.2017	31.08.2017	5.1.5.2							x	
140	Perálec	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428	600090 329	600090 329	Dovybavení školní zahrady nábytkem, herními a úložnými prvky.	300 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1.5.2								x
141	Prachovice	Mateřská škola, Prachovice, školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Dopadová plocha	100 000	01.05.2017	31.08.2017	1.2., 5.2.,5.1.								x
142	Prachovice	Mateřská škola, Prachovice, školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Vybavení školní tělocvičny	100 000	01.06.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.								x
143	Prachovice	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Vybavení prostor pro zájmovou činnost	100 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2. 3.3., 4.3., 5.1., 5.2.		x						
144	Prachovice	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Učebna	400 000	01.06.2017	30.09.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.				x				
145	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051 653	102142 564	Sportovní hala Proseč	20 000 000	01.06.2017	31.08.2019	1.1.5.2,								x
146	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051 653	102142 564	Dostavba pavilonu odborných učeben školy Proseč	20 000 000	01.06.2017	31.08.2019	5.2, 3.4		x						
147	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Vestavba ZŠ Prosetín	7 000 000	03.10.2016	22.08.2016	5.2, 3.4, 3.3		x						

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bezbariérovost ****	Bez vazby na IROP
								01.01.2017	30.06.2017		s vazbou na klíčové kompetence IROP							
											Cizí jazyk	Přirodní vědy***	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***				
148	Rabštejská Lhota	Základní škola a Mateřská škola Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	150010729	Zkvalitnění výukových prostor	200 000	01.01.2017	30.06.2017	3.3., 4.3., 5.2.				x				
149	Ronov n. D.	Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992509	600089908	107582309	Interaktivní tabule	100 000	01.11.2016	31.03.2017	4.3., 5.2.			x					
150	Ronov n. D.	Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992509	600089908	107582309	Dětské hřiště při MŠ v Ronově	1 500 000	01.05.2017	31.12.2017	1.2., 5.1., 5.2.		x						
151	Rosice	Mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986410	600089916	107582317	Bezpečná a zdravá zahrada	1 500 000	03.04.2017	31.08.2017	5.1. 5.2		x						
152	Rosice	Mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986410	600089916	107582317	Rekonstrukce mateřské školy	18 000 000	31.05.2017	31.07.2019	5.1. 5.2		x				x		
153	Rosice	Základní škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Vybudování učebny v přírodě - školní zahrada	500 000	02.01.2017	31.12.2017	5.1,5.2,3,3,3,4		x	x					
154	Rosice	Základní škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Modernizace počítačové učebny	300 000	02.01.2017	31.12.2017	5.2,3.4		x		x				
155	Seč	Mateřská škola, Seč, okres Chrudim	70992592	600089924	107582325	Vybavení školní zahrady	200 000	01.04.2017	31.10.2017	3.4., 5.1., 5.2.		x						
156	Seč	Mateřská škola, Seč, okres Chrudim	70992592	600089924	107582325	Individuální pracoviště pro děti vestavba do třídy	100 000	01.07.2017	31.10.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.							x	
157	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	oplocení areálu školy	250 000	01.06.2018	31.08.2018	5.1.								
158	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zateplení střechy + výměna oken	4 500 000	01.06.2017	31.10.2017	5.1.								x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bezbariérovost ****	Bez vazby na IROP
										s vazbou na klíčové kompetence IROP				Díkální technologie ***			
										Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**					
159	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zřízení učebny pro výuku ručních prací a vaření	400 000	01.09.2017 31.12.2017	3.3., 4.3., 5.2.	x							
160	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zřízení solární elektrárny na střeše školy	2 500 000	01.01.2017 31.12.2017	5.1.							x	
161	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	vybavení školy loděmi a pomůckami pro výuku vodáctví a jízdy na kajacích	350 000	01.04.2017 30.06.2017	5.2.	x						x	
162	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Vybudování a vybavení jazykové učebny	450 000	01.11.2016 31.03.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.	x							
163	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zlepšení IT infrastruktury školy - rozšíření bezdrátového internetu ve škole	100 000	01.11.2016 31.01.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.		x						
164	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zřízení bezbariérového přístupu do školy	7 000 000	01.05.2017 31.10.2017	5.1., 5.2.				x				
165	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Vybudování klubovny pro odpolední činnost mládeže	500 000	01.11.2017 31.05.2018	1.2., 3.2., 3.3., 4.3., 5.1.		x						
166	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zbudování technologie pro využití dešťové vody	1 000 000	01.01.2017 31.12.2017	5.1.							x	
167	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zakoupení venkovních pingpongových stolů	100 000	01.04.2017 30.06.2017	5.2.							x	
168	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	vybudování doskočiště pro skok daleký, zbudování venkovní tělocvičny - posilovny	250 000	01.07.2017 31.08.2017	5.1., 5.2.							x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bezbariérovost ****	Bez vazby na IROP
								01.06.2017	31.08.2017		s vazbou na klíčové kompetence IROP							
											Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***				
169	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	rekonstrukce technického zázemí školy - rekonstrukce sociálního zařízení	500 000	01.06.2017	31.08.2017	5.1.								
170	Skuteč	Kámen Košvanec, BcA. Aleš košvanec	73975800			Vybavení kamenosochařského ateliéru	821 000	01.09.2016	01.09.2017	5.2,3,3		x						
171	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim	75016346	600090591	102142629	Od teorie k praxi 2	2 500 000	01.06.2017	31.12.2017	5.1,5.2,		x		x				
172	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	75016028	600090604	102142637	Učíme se nově III	2 500 000	01.07.2017	31.12.2017			x						x
173	Skuteč	Speciální základní škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Přístavba venkovního výtahu, rekonstrukce podkrovní a zateplení venkovního pláště budovy	5 800 000	01.01.2018	30.06.2018	5.1.5.2						x		x
174	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim	75016346	600090591	102142629	Od teorie k praxi	1 100 000	01.06.2017	31.12.2017	5.2, 4.3, 3.3, 3.4			x					
175	Skuteč	Kámen Košvanec, BcA. Aleš košvanec	73975800			Vybavení ateliéru pro výtvarnou přípravu	413 000	01.09.2016	01.09.2017	5.2,				x				
176	Skuteč	Mateřská škola, Skuteč, Poršov a ulice 240, okres Chrudim	75016184	669000205	169000214	II. Školní zahrada Komenského	500 000	01.06.2017	01.10.2017	5.1.5.2,			x					
177	Skuteč	Mateřská škola, Skuteč, Poršov a ulice 240, okres Chrudim	75016184	669000205	169000214	I. Školní zahrada Poršova	3 000 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1.5.2,			x					

Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
							Cizí jazyk	s vazbou na klíčové kompetence IROP				Díkální technologie ***	Bezbariérovost ****			
								Přírodní vědy**		Technické a řemeslné obory**	Díkální technologie ***			Bezbariérovost ****		
178	Asociace Sports Team z.s.	3398579			Podpora neformálního vzdělávání v oblasti plavání	1 000 000	01.06.2017	31.05.2018	5.2., 4.1., 3.1	x						
179	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Dostavba Základní školy Slatiňany	6 500 000	01.09.2016	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4					x		
180	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502	181015676	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních – dřevěná podlaha	150 000	01.01.2017	31.08.2018	5.1							x
181	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502	181015676	Sensorium – zahrada smyslů	350 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4, 4.3	x						
182	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502		Zastřešená dřevěná venkovní učebna	650 000	01.01.2017	15.07.2017	3.3., 5.1., 5.2.	x				x		
183	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502		Dovybavení MŠ – didaktické pomůcky technického zaměření – živá hudba v MŠ	100 000	01.06.2017	01.12.2017	3.3., 4.3., 5.2.	x				x		
184	Město Třemošnice	271071			Kolumbárium	750 000	01.04.2017	31.410.2017	4.1., 5.1.					x		
185	Mateřská škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989184	669000116	169000125	Vybavení zahrady	100 000	01.04.2017	30.11.2017	5.1., 5.2.	x						
186	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Dopravní hřiště	100 000	01.03.2018	30.06.2018	1.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2.					x		x
187	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Výtvarný a keramický kroužek	200 000	01.06.2017	31.08.2017	3.4., 4.2., 5.2.					x		x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:					Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
								01.01.2017	31.08.2017		s vazbou na klíčové kompetence IROP		Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****			
											Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**			Digitální technologie ***		
188	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Počítačová učebna	400 000	01.01.2017	31.08.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.				x			
189	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Rekonstrukce budovy	1 500 000	05.09.2016	24.08.2017	5.1.3.3.3.4					x		

**Pozn.:**

\* předpokládá se, že většinový žadatel bude zřizovatel

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25.8.2016.....

  
v CHROUDIMĚ 25.8.2016 Podpis předsedy řídicího výboru MAP  
Mgr. MILADA CHALOUPANIK

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

