



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Strategický rámec MAP pro ORP Prostějov do r. 2027

**Název projektu:** MAP III ORP Prostějov  
**Reg. č.:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019991

## **Vize**

Zajištění kvalitního vzdělávání ve městě i na venkově za pomoci spolupracující sítě aktérů ve vzdělávání.

## **Popis zapojení aktérů**

Na území SO ORP Prostějov působí vedle ZŠ, MŠ, ostatních vzdělávacích organizací a jejich zřizovatelů, také několik venkovských organizací zabývajících se regionálním rozvojem. Jsou to místní akční skupiny: Prostějov venkov o.p.s., Region HANÁ, MAS Hanácký venkov, z.s. a MAS Hanácké Království, z.s.. Tyto organizace jsou spolu se Statutárním městem Prostějov partnery nositele projektu a prostřednictvím s nimi propojených odborných řešitelů působí vždy v části území SO ORP Prostějov, kde mají dlouhodobě navázanou spolupráci se zřizovateli ZŠ a MŠ. V každé části území řešitelé zabezpečovali přenos prvotní informace o projektu a souhlasy se zapojením ZŠ, MŠ a jejich zřizovatelů do projektu. Na začátku jeho realizace proběhlo několik úvodních setkání právě se zástupci škol a zřizovatelů v zájmových územích partnerů projektu. Dle místní situace byli na setkání zváni též zástupci ostatních cílových skupin (ZUŠ, neziskové organizace mající vztah ke vzdělávání v území, zástupci rodičů, knihoven apod.). Na jednáních byl představen samotný projekt s jeho výstupy a zásadami, nositel projektu MAS Region HANÁ, z.s. a příslušný odborný řešitel a partner projektu v území. Byly dále předestřeny možnosti financování investičních (IROP) i neinvestičních záměrů škol (OP VVV). Na jednáních byli navrhováni zástupci cílových skupin do Řídícího výboru MAP III ORP Prostějov. Po úvodních setkáních v regionech zorganizoval realizační tým sběr všech investičních záměrů a dotazoval se na zájem škol v oblasti plánovaného vzdělávání v rámci projektu MAP II. Koordinátoři využívali jak osobní návštěvy škol, tak elektronické a telekomunikační prostředky. Na základě těchto dat byl vytvořen prvotní seznam investičních záměrů a navržen plán vzdělávacích akcí na období následujícího školního roku.

Seznam investičních záměrů je v průběhu projektu aktualizován dle potřeby v území (minimálně však 1 x za 6 měsíců).

## Popis priorit a cílů

|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita 1</b>  | <b>Zkvalitnění infrastruktury</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <p><b>1.1. Výstavba či rekonstrukce budov a areálů mateřských škol</b></p> <p>Úprava kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji a platné legislativě. Zlepšit technický stav budov a tím zvýšit kvalitu rozvoje dětí v mateřských školách. Revitalizovat zeleň v zahradách a areálech mateřských škol. Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO1, PO3, DO1, DO2, VO1, VO2, VO3.   |
| <b>Indikátory</b>  | Počet nových nebo zrekonstruovaných mateřských škol   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita 1</b>  | <b>Zkvalitnění infrastruktury</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <p><b>1.2. Modernizace vybavení v mateřských školách</b></p> <p>Cílem je rozvíjet materiálně-technické zázemí, vytvářet podnětné a bezpečné jak vnitřní, tak i vnější prostředí mateřských škol. Pořídit nový nábytek a nábytek vhodný pro handicapované děti, vybavit místnosti určené pro předškolní vzdělávání technologiemi, instalovat zařízení, která umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod a zvýšit tak celkovou kvalitu vzdělávání. (Jedná se tedy o vybavení školní zahrady, přírodní učebny, vybavení třídy, herny, prostor pro sportovní aktivity, kuchyně, výdejny stravy a jídelny, hygienického zařízení, šaten, zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vybavení ICT a audiovizuální technikou, didaktickými pomůckami, kompenzačními pomůckami pro děti se SVP, interaktivními tabulemi apod.)</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO1, PO3, DO1, DO2, VO1, VO2, VO3, VO4.  |
| <b>Indikátory</b>  | Počet nově vybavených mateřských škol   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita 1</b>  | <b>Zkvalitnění infrastruktury</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <p><b>1.3. Rekonstrukce a výstavba budov a areálů základních škol</b></p> <p>Zlepšit technický stav budov a tím zvýšit kvalitu rozvoje žáků v základních školách. Vybudovat laboratoře a učebny na výuku odborných předmětů. Revitalizovat zeleň v zahradách a areálech základních škol. Zbudovat bezbariérové přístupy a prostory ve školách, které by umožnily rovný přístup ve vzdělávání. Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO2, PO3, DO1, DO2, VO1, VO2, VO3, VO5.  |
| <b>Indikátory</b>  | Počet zrekonstruovaných základních škol   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita 1</b>  | <b>Zkvalitnění infrastruktury</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <p><b>1.4. Modernizace vybavení v základních školách</b></p> <p>Pořídit modernější nábytek, vybavit učebny a laboratoře technologiemi, instalovat zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod a zvýšit tak celkovou kvalitu vzdělávání.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO2, PO3, DO1, DO2, VO1, VO2, VO3, VO4.  |
| <b>Indikátory</b>  | Počet nově vybavených základních škol   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita 1</b>  | <b>Zkvalitnění infrastruktury</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <p><b>1.5 Zrekonstruovat a zmodernizovat objekty zajišťující zájmové a neformální vzdělávání</b></p> <p>Zrekonstruovat a zmodernizovat budovy, kde se setkávají děti a žáci za účelem zájmového či neformálního vzdělávání. Zlepšit technický stav budov, zajistit vhodnější dispoziční řešení prostorů a vybudovat bezbariérové přístupy, které by umožnily rovný přístup ve vzdělávání.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, VO1, VO2, VO3, VO4.   |
| <b>Indikátory</b>  | Počet zrekonstruovaných či zmodernizovaných objektů zajišťujících zájmové či neformální vzdělávání  |

**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

|                             |   | <b>Cíl 1.1.</b> | <b>Cíl 1.2.</b> | <b>Cíl 1.3.</b> | <b>Cíl 1.4.</b> | <b>Cíl 1.5</b> |
|-----------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Povinné opatření 1 (PO1)    | Předškolní vzdělávání a péče: Dostupnost – inkluze-kvalita                | XXX             | XXX             |                 |                 | x              |
| Povinné opatření 2 (PO2)    | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání                 |                 |                 | XXX             | XXX             | x              |
| Povinné opatření 3 (PO3)    | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX             | XXX             | XXX             | XXX             | xx             |
| Doporučené opatření 1 (DO1) | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků                              | XX              | XXX             | XX              | XXX             | xxx            |
| Doporučené opatření 2 (DO2) | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                 | XX              | XXX             | XX              | XXX             | xx             |

|                             |   |    |     |     |     |    |
|-----------------------------|---|----|-----|-----|-----|----|
| Doporučené opatření 3 (DO3) | Kariérové poradenství v základních školách                        |    |     |     |     |    |
| Volitelné opatření 1 (VO1)  | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků                         | XX | XXX | XX  | XXX | xx |
| Volitelné opatření 2 (VO2)  | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | XX | XXX | XX  | XXX | xx |
| Volitelné opatření 3 (VO3)  | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků             | X  | X   | X   | X   | x  |
| Volitelné opatření 4 (VO4)  | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků                |    | X   |     | X   | x  |
| Volitelné opatření 5 (VO5)  | Investice do rozvoje kapacit základních škol                      |    |     | XXX |     |    |
| Volitelné opatření 6 (VO6)  | Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP             |    |     | XX  |     |    |

|  |  |
|--|--|
| <b>Priorita 2</b>  | <b>Aktivity spolupráce</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <b>2.1. Zavedení a udržení efektivních forem spolupráce</b><br>Cílem je zavést takové formy spolupráce, které budou dlouhodobě udržitelné a efektivní, vytvořit prostor pro společné projekty škol |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO1, PO2, PO3, DO1, DO2,DO3,VO1, VO2, VO3,VO3, VO4, VO5 a VO6   |
| <b>Indikátor 2.1.1.</b>  | Počet aktivit spolupráce škol  |

| <b>Priorita 2</b>  | <b>Aktivity spolupráce</b>  |
|--|---|
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <b>2.2. Fungující systému spolupráce mezi aktéry vzdělávání v regionu</b><br>Cílem je vytvořit fungující systém spolupráce a komunikace mezi všemi relevantními aktéry vzdělávání v regionu (školy, školky, zřizovatelé, žáci, rodiče, organizace zájmového a neformálního vzdělávání), zlepšit možnosti spolupráce a komunikace škol v regionu |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO1, PO2, PO3, DO1, DO2,DO3,VO1, VO2, VO3,VO3, VO4, VO5 a VO6  |
| <b>Indikátor 2.2.1</b>   | Počet aktivit spolupráce více aktérů  |
| <b>Indikátor 2.2.2</b>   | Počet škol, které uskutečňují akce ve spolupráci s ostatními aktéry vzdělávání  |

| <b>Priorita 2</b>  | <b>Aktivity spolupráce</b>  |
|--|---|
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <b>2.3. Vzájemná setkávání a předávání zkušeností ředitelů a pedagogů škol v regionu</b><br>Cílem je realizovat společná setkání a vzdělávací akce pro ředitele a pedagogy škol v regionu ORP, umožnit předávání zkušeností a příkladů dobré praxe. |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO1, PO2, PO3, DO1, DO2,DO3,VO1, VO2, VO3,VO3, VO4, VO5 a VO6  |
| <b>Indikátor 2.3.1</b>   | Počet zrealizovaných setkání  |
| <b>Indikátor 2.3.2</b>   | Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí  |

**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

|                             |   | Cíl 2.1. | Cíl 2.2. | Cíl 2.3. |
|-----------------------------|---|----------|----------|----------|
| Povinné opatření 1 (PO1)    | Předškolní vzdělávání a péče:<br>Dostupnost – inkluze-kvalita             | XXX      | XXX      | XXX      |
| Povinné opatření 2 (PO2)    | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání                 | XXX      | XXX      | XXX      |
| Povinné opatření 3 (PO3)    | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX      | XXX      | XXX      |
| Doporučené opatření 1 (DO1) | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků                              | XX       | XX       | XX       |
| Doporučené opatření 2 (DO2) | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                 | XX       | X        | X        |
| Doporučené opatření 3 (DO3) | Kariérové poradenství v základních školách                                | XX       | XX       | XX       |
| Volitelné opatření 1 (VO1)  | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků                                 | XX       | XX       | XX       |
| Volitelné opatření 2 (VO2)  | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka         | X        | X        | X        |
| Volitelné opatření 3 (VO3)  | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků                     | XXX      | XXX      | XXX      |
| Volitelné opatření 4 (VO4)  | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků                        | XXX      | XXX      | XXX      |
| Volitelné opatření 5 (VO5)  | Investice do rozvoje kapacit základních škol                              | XX       | XX       | XX       |



|                            |   |     |     |     |
|----------------------------|---|-----|-----|-----|
| Volitelné opatření 6 (VO6) | Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP | XXX | XXX | XXX |
|----------------------------|---|-----|-----|-----|

|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita 3</b>  | <b>Rozvoj lidských zdrojů</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>  | <p><b>3.1. Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v rámci odborné kvalifikace</b></p> <p>V rámci cíle rozvoj lidských zdrojů na území ORP Prostějov by mělo dojít k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu.</p> <p>Díky aktivitám vedoucím k rozvoji lidských zdrojů by se měla zvýšit kvalita pedagogických pracovníků, ale nejen jich. K rozvoji lidských zdrojů napomáhá i kvalitní pracovní prostředí a kvalitní pomůcky pro práci (rovněž i zvyšování schopností využít nové pomůcky a zavádět je aktivně do výuky).</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | Cíl má vazbu na opatření PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, DO3, VO1, VO2, VO3, VO4 a VO6   |
| <b>Indikátor 3.1.1</b>   | Počet uskutečněných vzdělávacích akcí   |
| <b>Indikátor 3.1.2</b>   | Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání   |

| <b>Priorita 3</b>   | <b>Rozvoj lidských zdrojů</b>   |
|---|---|
| <b>Cíl a popis cíle</b>   | <p><b>3.2. Osobnostně sociální rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků</b></p> <p>Jedná se o vzdělávání rozvíjející osobnostní a sociální charakteristiky jak pedagogických tak nepedagogických pracovníků. Jde o otázky sebereflexe a sebepoznání, komunikace, tvořivosti a kooperace. Na tomto základě dochází k rozvoji metodické a realizační dovednosti pracovníků ve vzdělávání a připravuje je na realizaci osobnostního a sociálního rozvoje v jejich profesní praxi. Toto vzdělání vede ke zlepšení přístupu k dětem/žákům a jejich rodičům. Hlavní témata: sebepoznání, komunikace, spolupráce, rétorika, neverbální komunikace, prezentační dovednosti, emoční inteligence, psychologie...</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má vazbu na opatření PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, DO3, VO1, VO2, VO3, VO4 a VO6   |
| <b>Indikátor 3.2.1</b>  | Počet uskutečněných vzdělávacích akcí   |
| <b>Indikátor 3.2.2</b>  | Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání   |

| <b>Priorita 3</b>   | <b>Rozvoj lidských zdrojů</b>   |
|---|---|
| <b>Cíl a popis cíle</b>   | <p><b>3.3. Vzdělávání vedoucích pracovníků</b></p> <p>Cílem je zajištění kvality a efektivity vzdělávání prostřednictvím zvyšování, rozšiřování a prohlubování odborné kvalifikace vedoucích pracovníků ve školství. Vedoucí pracovníci jsou vzděláváni především v oblasti managementu (zlepšování kvality výuky, efektivní využití financí, organizace a správa školy, public relations). Mohou také využívat účinné metody a techniky řízení pracovních skupin a týmů, metody hodnocení a evaluace. Strategické vzdělávání, dotační management apod.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má vazbu na opatření DO1, DO2, DO3, VO1, VO2, VO3, VO4 a VO6  |
| <b>Indikátor 3.3.1</b>  | Počet vzdělávacích akcí pro vedoucí pracovníky  |
| <b>Indikátor 3.3.2</b>  | Počet proškolených vedoucích pracovníků   |

**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

|                                    |   | Cíl 3.1. | Cíl 3.2. | Cíl 3.3. |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|
| <b>Povinné opatření 1 (PO1)</b>    | Předškolní vzdělávání a péče:<br>Dostupnost – inkluze-kvalita             | XXX      | XXX      |          |
| <b>Povinné opatření 2 (PO2)</b>    | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání                 | XXX      | XXX      |          |
| <b>Povinné opatření 3 (PO3)</b>    | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX      | XXX      |          |
| <b>Doporučené opatření 1 (DO1)</b> | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků                              | X        | X        | X        |
| <b>Doporučené opatření 2 (DO2)</b> | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                 | X        | X        | X        |
| <b>Doporučené opatření 3 (DO3)</b> | Kariérové poradenství v základních školách                                | XX       | XX       | X        |
| <b>Volitelné opatření 1 (VO1)</b>  | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků                                 | X        | X        | X        |
| <b>Volitelné opatření 2 (VO2)</b>  | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka         | X        | X        | X        |
| <b>Volitelné opatření 3 (VO3)</b>  | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků                     | X        | X        | X        |
| <b>Volitelné opatření 4 (VO4)</b>  | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků                        | X        | X        | X        |
| <b>Volitelné opatření 5 (VO5)</b>  | Investice do rozvoje kapacit základních škol                              |          |          |          |
| <b>Volitelné opatření 6 (VO6)</b>  | Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP                     | XX       | X        | XXX      |

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi.

V Kostelci na Hané dne 14. 6. 2022



Podpis předsedy řídicího výboru MAP