

## Strategický rámec MAP pro ORP Votice

(verze 1.0 ze dne 18.10.2016)

**Realizační tým:**

Mgr. Viktor Liška

Ing. Eliška Melicharová

Tomáš Feřtek

Bc. Jan Počepický

Předseda Řídícího výboru MAP: PhDr. Mgr. Bohumír Hašek, DiS



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Votice, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000681

## 1. Vize

Školy v ORP Votice jsou nositelkami vzdělání a výchovy k místní identitě a sebevědomí. Spolu s aktéry neformálního vzdělávání tvoří spolupracující partnery. Podílejí se na společných projektech, vědí vzájemně o příkladech dobré praxe. Fungují pracovní skupiny pro rozvoj vzdělávání, které se scházejí nad společnými tématy. Školy tvoří podnětnou atmosféru a s důvěrou pozitivně ovlivňují komunitu kolem sebe. Je navázána dobrá spolupráce s rodiči, jejichž cílem není jen podpora žáků v procesu vzdělávání, ale díky partnerství neustále upevňovat komunitní funkci škol.

## 2. Popis zapojení aktérů

V rámci tvorby Strategického rámce byli zapojeni všichni aktéři formálního i neformálního vzdělávání. ORP Votice je malé, nachází se zde 5 spojených ZŠ s MŠ a jedna ZŠ, která je pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a sídlí ve Voticích. Dále jsou na území ORP 2 samostatné mateřské školy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Z neformálního a zájmového vzdělávání byli osloveni zástupci jazykových škol působících v ORP, Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež ve Voticích a Rodinného centra Oříšek.

23.06. 2016 proběhlo setkání Řídícího výboru MAP. Na něm byl schválen jednací řád a statut. Zástupci Řídícího výboru byli seznámeni se vznikem dvou pracovních skupin, které budou aktivně řešit témata v oblasti vzdělávání, budou definovat priority a cíle vzdělávání, které bude schvalovat Řídící výbor. Řídící výbor má 18 členů, zastupující všechny aktéry ve vzdělávání. Na tomto setkání byly definitivně deklarovány a odsouhlaseny investiční priority škol.

Vzhledem k malé velikosti území vytvořil realizační tým MAP dvě pracovní skupiny, které pomáhali tvořit prioritní oblasti a cíle vzdělávání v ORP Votice. První pracovní skupina se věnovala mateřským školám a byla tvořena z řad ředitelů MŠ, aktivních pedagogů a neformálních vzdělavatelů. Druhá pracovní skupina měla na starosti oblast základního vzdělávání a její složení bylo podobné jako u MŠ. Pracovní skupiny nebylo obtížné sestavit, jelikož již v projektu Meziobecní spolupráce realizovaném v roce 2014-2015 byly v rámci tématu školství pracovní skupiny tvořeny a pravidelně se jejich členové setkávali. Také díky zmiňovanému projektu Meziobecní spolupráce byly známy problémové okruhy školství, zejména v oblasti infrastruktury škol a investic. Realizační tým MAP pro potřeby této skupiny vyhodnotil výsledky (celkově za celé ORP) dotazníkového šetření, jež ředitelé škol vyplňovali pro MŠMT.

Od ředitelů škol byla získána SWOT analýza na povinná a doporučená opatření MAP, která spolu s výsledky dotazníkového šetření tvořila opěrná data ke společnému definování priorit a cílů vzdělávání v ORP Votice.

Dne 7.9.2016 se uskutečnilo první setkání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání za podpory neformálních vzdělavatelů. Byly definovány priority a cíle, které budou řešit problémová místa této oblasti vzdělávání. O týden později, tedy 14.9. 2016, se uskutečnilo setkání pracovní skupiny pro základní



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



vzdělávání. Zde se, stejně jako u předchozího setkání, konfrontovaly nedostatky škol vyplývající z dotazníkových šetření MŠMT a dodaných SWOT analýz s názory členů pracovních skupin. Výsledkem činnosti pracovních skupin je definování prioritních oblastí a cílů pro rozvoj vzdělávání v ORP Votice.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



### 3. Popis priorit a cílů

#### Povinná opatření MAP

Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučená opatření MAP

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
3. Kariérové poradenství v základních školách

#### Průřezová a volitelná opatření MAP

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Seznam priorit

Priorita	Název
Priorita 1	Udržování dostupného a kvalitního předškolního vzdělávání
Priorita 2	Podpora přirozeného učení s důrazem na čtenářské, polytechnické, sociální a pohybové aktivity
Priorita 3	Rozvoj lidských zdrojů a proinkluzního přístupu
Priorita 4	Podpora vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání v ORP Votice
Priorita 5	Rozvoj moderního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**1. Udržování dostupného a kvalitního předškolního vzdělávání**

1.1 Modernizovat vybavení a venkovní zázemí MŠ

1.2 Posilovat počet kvalifikovaných pracovních sil s ohledem na nástup dvouletých dětí do předškolního vzdělávání

1.3 Umožnit vzdělání všech dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a podporovat spolupráci s rodiči

**2. Podpora přirozeného učení s důrazem na čtenářské, polytechnické, sociální a pohybové aktivity**

2.1 Podporovat a rozvíjet různé formy polytechnického vyučování

2.2 Podporovat aktivity směřující k rozvoji sociálních a pohybových dovedností

2.3 Rozvíjet znalost regionu

2.4 Rozvíjet čtenářskou gramotnost

**3. Rozvoj lidských zdrojů a proinkluzního přístupu**

3.1 Rozvíjet dovednosti při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

3.2 Posilovat počet kvalifikovaných sil v oblasti společného vzdělávání

**4. Podpora vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání v ORP Votice**

4.1 Podporovat výměny informací mezi aktéry ve vzdělávání - síťování škol

4.2 Podporovat sdílení příkladů dobré praxe



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



4.3 Využívat možnosti spolupráce neformálních vzdělavatelů

**5. Rozvoj moderního vzdělávání**

5.1 Budovat prostory pro rozvoj výukových metod

5.2 Podporovat výstavby učeben s vazbou na klíčové kompetence IROP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Priorita 1</b>	<b>Udržování dostupného a kvalitního předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.1 Modernizovat vybavení a venkovní zázemí MŠ</b></p> <p>Modernizovaná MŠ přispívá ke kvalitě předškolního vzdělávání. Mateřské školy se potýkají s nedostatkem nebo zastaralostí pomůcek, vybavení (PC, interaktivní tabule) a dětských hřišť. Většina mateřských škol také řeší nedostatek zázemí pro polytechnickou výchovu, kterou vnímají za velmi důležitou aktivitou pro další vývoj. Obnova a modernizace těchto prvků pozitivně ovlivní i klima mateřských škol a zároveň se realizací tohoto cíle podpoří současné požadavky na přijímání dvouletých dětí.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má silnou vazbu na: povinná opatření 1 a 3. Dále intenzivně navazuje na doporučené opatření 2.</p> <p>Cíl má střední vazbu na volitelné opatření 1</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet MŠ s učebnou pro polytechnickou výchovu Počet MŠ s modernizovanými pomůckami a vybavením</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Priorita 1</b>	<b>Udržování dostupného a kvalitního předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Posilovat počet kvalifikovaných sil s ohledem na nástup dvouletých dětí do předškolního vzdělávání</b></p> <p>Cíl reaguje na současné požadavky, aby předškolní zařízení přijímaly již dvouleté děti. Jde zejména o podporu zajištěním potřebných asistentů pedagoga a chův. Na ORP Votice má pouze 1 MŠ asistenta pedagoga, chůva se nevyskytuje zatím v žádné školce. Pro podporu priority Udržování dostupného a kvalitního předškolního vzdělávání je nezbytné tento cíl naplnit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl je v intenzivní vazbě na povinné opatření 1, 3
Indikátory	<p>Počet MŠ s asistentem pedagoga</p> <p>Počet MŠ s chůvou pro dvouleté děti</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Priorita 1</b>	<b>Udržování dostupného a kvalitního předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3 Umožnit vzdělání všech dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a podporovat spolupráci s rodiči</b></p> <p>Zástupci MŠ se shodli, že důležité je posilovat nástroje, které vedou k úspěšné inkluzi. MŠ v ORP Votice přijímají všechny přihlašované děti. K úspěšnému plnění cíle je třeba udržet potřebný počet kvalifikovaných pedagogů. Dále je potřeba zajistit adekvátní semináře, které zvýší pedagogům potřebné kompetence pro práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Dalším důležitým aspektem kvalitní školy je dobrá spolupráce s rodiči. Ta je třeba udržovat a rozvíjet, zvyšovat nápomocnost rodičů k MŠ – u mateřských škol se rodiče obecně daří lépe zapojovat do dění než u ZŠ a jsou ochotní ke spolupráci. Důležité je také věnovat se podpoře spolupráce MŠ s rodiči na předškolní přípravě dětí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl je v intenzivní vazbě na povinné opatření 1, 3
Indikátory	<p>Počet MŠ s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Počet MŠ s asistentem pedagoga</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora přirozeného učení s důrazem na čtenářské, polytechnické, sociální a pohybové aktivity</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Podporovat a rozvíjet různé formy polytechnického vyučování</b></p> <p>V rámci tohoto cíle je důležité v žácích a dětech pěstovat manuální zručnost a dovednosti a probudit v dětech vztah k technickým a přírodovědním oborům. S tím samozřejmě souvisí, aby tyto obory vyučovali kvalifikovaní pedagogové. Základní školy v ORP nemají řemeslné dílny, ve kterých by žáci mohli rozvíjet manuální dovednosti, učit se vyrábět jednoduché předměty a získat tak vztah k manuální práci. Mateřské školy ve většině případů také nemají zázemí pro polytechnickou výchovu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl je v intenzivní vazbě na: Doporučené opatření 2
Indikátory	Počet škol s učebnami a vybavením pro polytechnickou výchovu a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora přirozeného učení s důrazem na čtenářské, polytechnické, sociální a pohybové aktivity</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2 Podporovat aktivity směřující k rozvoji sociálních a pohybových dovedností</b></p> <p>Školy (mateřské i základní) v ORP Votice také nejsou dostatečně vybaveny na rozvoj sociálních a pohybových aktivit. V rámci sociálních dovedností je třeba rozvíjet možnosti spoluovlivňování dění na školách, participování na rozhodovacích procesech - zkompetentňování žáků. Na úrovni MŠ vytvářet pozitivní vzorce chování, pospolitost.</p> <p>Bylo také zjištěno, že školy nemohou dostatečně rozvíjet pohybové aktivity. V ORP Votice nefunguje žádný dům dětí a mládeže, který by tyto aktivity mohl podpořit. V omezené míře se této oblasti věnují volnočasové kroužky, které se školami nejsou příliš propojeny. Snahou škol v ORP by mělo být vytváření příležitostí a spolupráce, které by tuto oblast rozvíjely. V rámci tohoto cíle je důležité rozvíjet kvalifikaci pedagogů pro tyto aktivity.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl je ve vazbě na:</p> <p>Povinné opatření 1</p> <p>Doporučené opatření 1</p> <p>Volitelné opatření 3,6</p>
Indikátory	<p>Počet škol včetně mateřských, které budou rozvíjet pohybové aktivity</p> <p>Počet škol mající dětský parlament, samosprávy</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora přirozeného učení s důrazem na čtenářské, polytechnické, sociální a pohybové aktivity</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.3 Rozvíjet znalost regionu</b></p> <p>Správní území ORP Votice je svébytným regionem se zajímavou historií. V něm a jeho okolí se nachází mnoho památek, zajímavostí i osobností, jejichž odkaz je třeba předávat dalším generacím a upevňovat vztah k regionu. Tento vztah pak může pomáhat udržovat mladé generace na území ORP. Školy by se v rámci svých výukových programů měly orientovat na aktivity směřující k návštěvám regionálních zajímavostí, dějinných souvislostí spojených s naším územím a spolupracovat na projektech, které budou zaměřeny na prohlubování a upevňování vztahu k regionu.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl je ve vazbě na:</p> <p>Průřezově na povinné opatření 1</p> <p>Volitelné opatření 4</p>
<b>Indikátory</b>	Počet projektů, které mají vazby na znalost regionu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora přirozeného učení s důrazem na čtenářské, polytechnické, sociální a pohybové aktivity</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.4 Rozvíjet čtenářskou gramotnost</b> Tento cíl řeší rozvoj v oblasti čtenářské gramotnosti (a pregramotnosti v rámci MŠ). Neustálé posilování čtenářské gramotnosti dětí a žáků byla pracovními skupinami hodnoceno jako velmi důležité. Školy chtějí podporovat vznik čtenářských koutků, aktivit zaměřených na čtenářskou gramotnost a i do budoucna spolupracovat s knihovnami ve svých obcích i ve městě Votice, která v této oblasti nabízí pestré služby.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl je v intenzivní vazbě na: Průřezově na povinné opatření 1 Volitelné opatření 4
Indikátory	Počet škol, které mají čtenářský koutek Počet aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti, které budou uskutečněny školami v ORP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů a proinkluzivního přístupu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1 Rozvíjet dovednosti při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</b> Zástupci školních zařízení v ORP vyjádřili potřebu se do vzdělávat v tématech jako je např. vzdělávání dětí jiných národností a pružně reagovat na situaci v oblasti inkluze. Naplňování tohoto cíle usnadní inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a napomůže zmírnit ohrožení školním neúspěchem.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl je v intenzivní vazbě na: Povinné opatření 1,3
Indikátory	Počet vzdělávacích kurzů na téma vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů a proinkluzivní přístup</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Posilovat počet kvalifikovaných pracovních sil v oblasti společného vzdělávání</b></p> <p>Prostřednictvím tohoto cíle by mělo dojít k navýšení počtu kvalifikovaných pracovníků pro inkluzi žáků s podpůrnými opatřeními. Míněno je zejména navýšení pozic asistentů pedagoga a školních asistentů. Potřebné je také fungování školního psychologa na školách, kde tato pozice v současnosti není obsazena. Posílením dojde k podpoře kvalitní práce pedagogů pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl je v intenzivní vazbě na:</p> <p>Povinné opatření 3</p> <p>Ve slabé vazbě na:</p> <p>Povinné opatření 2</p> <p>Volitelné opatření 1-4</p>
Indikátory	<p>Počet asistentů pedagoga</p> <p>Počet školních asistentů</p> <p>Počet sdílených školních psychologů</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Priorita 4	Podpora vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání v ORP Votice
Cíl a popis cíle	<p><b>4.1 Podporovat výměny informací mezi aktéry ve vzdělávání - síťování škol</b></p> <p>Ředitelé a pedagogové škol v ORP Votice, ve kterém je zastoupena jedna městská škola, jedna škola speciální a čtyři školy venkovské, nemají dostatečný prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností. Vlastně se neuskutečňují společné akce, kde by se mohli pedagogové setkávat, vyměňovat si informace a sdílet informace o tom, co jim funguje, co ne. Potřeba realizovat aktivity, ve kterých se budou moci tito pracovníci setkávat, již byla definována ve Strategii území správního obvodu ORP Votice v roce 2015. Náplní tohoto cíle je realizovat společné akce, společné projekty, vícedenní vzdělávací semináře, kde by se pracovníci škol měli kromě získání teoretických informací možnost i osobně potkávat.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl je ve vazbě na:</p> <p>Povinné opatření 1,2,3</p> <p>Doporučené opatření 1-3</p> <p>Volitelné opatření 1-4</p>
Indikátory	Počet uskutečněných akcí, kde se setkají ředitelé a pedagogové škol v ORP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání v ORP Votice</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>4.2 Podporovat sdílení příkladů dobré praxe</b> V území bylo zjištěno, že některé školy využívají vlastních sdílených úložišť, kam si ukládají své výukové a metodické materiály i příklady dobré praxe. Takový přístup je potřeba podpořit ve všech školních kolektivech a zároveň nabídnout vnější příklady podobné spolupráce i dostupné metodické materiály ke společnému sdílení, dalšímu vzdělávání a využívání při vyučování.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Průřezově se tento cíl dotýká všech opatření v MAP.
<b>Indikátory</b>	Počet škol, které se zapojí do sdílení příkladů dobré praxe



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Priorita 4 Podpora vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání v ORP Votice**

Cíl a popis cíle

**4.3 Využívat možnosti spolupráce neformálních vzdělavatelů**

Na území ORP Votice pracují neformální vzdělavatelé, kteří vždy nějakou formou spolupracují se školami. V oblasti jazyků je to Jazykovka Votice a Jazykovka Česká Sibiř, dále Rodinné centrum Oříšek, které nabízí environmentální programy pro ZŠ a MŠ (možnost dojíždět do škol, nebo realizovat v multifunkčním centru ve Voticích). Dalším výrazným aktérem je Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, které pořádá preventivní programy pro děti a mládež a výrazně se věnuje i doučování dětí. V neposlední řadě je zásadním neformálním aktérem ve vzdělávání Knihovna Votice. Tyto aktéři také pořádají příměstské tábory, které mají v území velkou oblibu a do značné míry mohou děti a žáky dovzdělávat a reagovat na "slepá místa" vzdělávání.

V území je třeba tyto aktéry propojovat se školami a snažit se co nejvíce využívat jejich nabídek a zlepšovat vzájemnou spolupráci.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP

Cíl je ve vazbě na:

Povinná opatření 1,2,3

Doporučená opatření 1,2,3

Volitelná opatření 1,2,3,4,6

Indikátory

Počet akcí realizovaných společných akcí



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj moderního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.1 Budovat prostory pro rozvoj výukových metod</b> Na základě uskutečněných jednání se zástupci škol a zřizovatelů vyplynulo, že školám chybí prostory k realizaci moderních výukových metod. Školám chybí prostory a zázemí pro polytechnické vyučování, nemají prostory pro čtenářské koutky či pro školní družiny. Školy disponují zastaralým vybavením a zázemím (zázemí pro pohybové aktivity, zahrady, hřiště atd.). Tato nevyhovující infrastruktura nesplňuje parametry moderní školy. Vytvoření prostor (nebo jejich modernizace) rozšíří možnosti moderního vzdělávání škol v ORP. Tento cíl také obsahuje konstantní technické zhodnocování stávajících učeben a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba je průřezově na povinné opatření 1,2,3, dále v intenzivní vazbě na doporučené opatření 2 a ve střední vazbě na volitelné opatření 5
Indikátory	Počet nově zrekonstruovaných škol Počet škol, ve kterých vzniknou nové prostory (pro polytechnické vyučování, čtenářské koutky atd.)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj moderního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>5.2 Podporovat výstavby učeben s vazbou na klíčové kompetence IROP</b></p> <p>Školy v ORP nedisponují specializovanými učebnami pro přírodní vědy, cizí jazyk, technické a řemeslné obory, či specializovanými IT učebnami. Školy také často nejsou bezbariérové. Všechny školy v ORP by však takové prostory uvítaly (viz investiční priority). ZŠ Vrchotovy Janovice již mají kompletní projektovou dokumentaci k rekonstrukci (v níž jsou obsaženy prostory pro výuku cizího jazyka, řemeslných a technických oborů, počítá se i s IT učebnou a vše bezbariérové). Ostatní školy v různé podobě chtějí tyto prostory také budovat a jejich zřizovatelé tyto aktivity podporují (investiční priority jsou postupně schvalovány na jednotlivých zastupitelstvech).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíle je ve slabé vazbě na:</p> <p>Povinné opatření 1,3</p> <p>V silné vazbě na:</p> <p>Doporučené opatření 1,2,3</p> <p>Volitelné téma 1,2,5</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet bezbariérových škol v ORP Votice</p> <p>Počet škol, ve kterých vzniknou učebny s vazbou na klíčové kompetence IROP</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Opatření	Název	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 5.1	Cíl 5.2
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	xxx	xxx	xxx		x	x	xxx		x	x	xx	x	x
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání								x	x	x	xx	x	
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx				xxx	xxx	x	x	xx	x	x
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků					x				x	x	x		xxx
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx			xxx					x	x	x	xxx	xxx



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách									x	x	x		xxx
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx							x	x	x	x		xxx
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní pro aktivní používání cizího jazyka								x	x	x	x		xxx
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků					xxx			x	x	x	x		
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků						xxx		x	x	x	x		
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol										x		xx	xxx
Volitelné opatření 6	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR					x					x	x		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Votice (uved'te název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učebeň mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Votice RED IZO: 691009601 IČO: 71294520	Vytvoření relaxačních prostor	1 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Votice RED IZO: 691009601 IČO: 71294520	Vybudování samostatných prostor školní družiny	1 500 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Votice RED IZO: 691009601 IČO: 71294520	Modernizace prostor školy (před šatnami)	300 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Votice	Modernizace zabezpečení školy	150 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





RED IZO: 691009601 IČO: 71294520										
Základní škola a Mateřská škola Votice RED IZO: 691009601 IČO: 71294520	Rozšíření sportoviště	200 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Votice RED IZO:600042171 IČO: 70568146	Půdní vestavba pro poradenské pracoviště a IT učebna	4 000 000,-	2018		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Votice RED IZO:600042171 IČO: 70568146	Zrealizování venkovní třídy polytechnické výchovy pro MŠ	1 500 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Votice RED IZO: 691009601 IČO: 71294520	Vybavení zahrady přírodními prvky pro MŠ	300 000	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Jankov RED IZO: 650013875 IČO: 75033364	Půdní vestavba pro odborné učebny a techn. zázemí ZŠ	4 000 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Jankov RED IZO: 650013875 IČO: 75033364	Rozšíření prostor školní družiny do podkroví	2 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Jankov RED IZO: 650013875 IČO: 75033364	Rozšíření prostor dětského hřiště a jeho vybavení	600 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ZŠ a MŠ Jankov RED IZO: 650013875 IČO: 75033364	Výměna oken budovy školy	775 000,-*	2016		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Jankov RED IZO: 650013875 IČO: 75033364	Obnova fasády ZŠ	816 000,-	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Miličín RED IZO: 600042057 IČO: 71006648	Výstavba učeben pro přírodovědní obory a IT	4 000 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Miličín RED IZO: 600042057 IČO: 71006648	Nové učebny MŠ se zaměřeným na tech. a řemeslné obory	3 000 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Miličín RED IZO: 600042057 IČO: 71006648	Výstavba tělocvičny	3 000 000,-	2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Miličín RED IZO: 600042057 IČO: 71006648	Modernizace a celková rekonstrukce vytápění	1 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Votice RED IZO:600042171 IČO: 70568146	Vybavení přírodovědné učebny	3 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Miličín RED IZO: 600042057 IČO: 71006648	Zateplení budov a částí školy	2 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Miličín RED IZO: 600042057 IČO: 71006648	Modernizace a celková rekonstrukce e. Rozvodů	500 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





ZŠ a MŠ Olbramovice RED IZO: 600041905 IČO: 71001174	Nákup prvků pro výuku atletiky na venkovním hřišti	500 000,-*	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Votice RED IZO: 691009601 IČO: 71294520	Kompletní nové vybavení dílen i se stavebními úpravami	1 500 00,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Olbramovice RED IZO: 600041905 IČO: 71001174	Vybudování venkovní dílny zaměřené na řemeslné práce	1 000 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Olbramovice RED IZO: 600041905 IČO: 71001174	Vybudování tělocvičny	4 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Olbramovice RED IZO: 600041905 IČO: 71001174	Herní prvky pro ZŠ - hřiště	300 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice RED IZO: 600041948 IČO: 75033402	Revitalizace a rozšíření ZŠ Vrchotovy Janovice	20 000 000,-	2017		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice RED IZO: 600041948 IČO: 75033402	Vybudování nové MŠ	12 000 000,-	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice RED IZO: 600041948 IČO: 75033402	Vybudování sportoviště	1 500 000,-	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice RED IZO: 600041948	Vybudování přírodní venkovní učebny	3 500 000,-	2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



IČO: 75033402										
Základní škola a Mateřská škola Votice RED IZO: 691009601 IČO: 71294520	Rozšíření kapacity MŠ - třída pro děti mladší tří let	2 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice RED IZO: 600041948 IČO: 75033402	Nákup herních prvků pro ŠD a ŠK	200 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice RED IZO: 600041948 IČO: 75033402	Rozšíření rekonstrukce školní jídelny	3 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice RED IZO: 600041948 IČO: 75033402	Revitalizace okolí areálu školy	3 000 000,-	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Votice, Smetanova RED IZO: 600021459 IČO: 70843562	Obnova fasády	700 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Město Votice Komenského náměstí 700 IČO: 00232963	Rekonstrukce domu volného času – zázemí pro činnost NZDM YMCA Sibiř a zázemí pro zájmové i neformální vzdělávání	5 000 000,-	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Heřmaničky RED IZO: 600041549	Rekonstrukce suterénu s možností	2 000 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





IČO: 70995222	využití pro řemeslné dovednosti									
MŠ Heřmaničky RED IZO: 600041549 IČO: 70995222	Instalace schodolezu	400 000,-	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Heřmaničky RED IZO: 600041549 IČO: 70995222	Vybudování hřiště	1 300 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Heřmaničky RED IZO: 600041549 IČO: 70995222	Celkové zateplení budovy MŠ	1 500 000,-	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Votice RED IZO: 691009601 IČO: 71294520	Modernizace šaten žáků ZŠ				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Heřmaničky RED IZO: 600041549 IČO: 70995222	Technická infrastruktura budovy MŠ	1 360 000,-	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Olbramovice RED IZO: 600041905 IČO: 71001174	Vybudování venkovní třídy	2 000 000,-			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Ratměřice RED IZO: 600041859 IČO: 70998507	Vnitřní stavební úpravy MŠ	2 200 000,-	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Ratměřice RED IZO: 600041859 IČO: 70998507	Zateplení budovy MŠ	1 500 000,-	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





ZUŠ Votice RED IZO: 600002101 IČO: 70843554	Nákup audiotechnického vybavení	350 000,-*	2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---------------------------------------	------------	------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 18.10.2016.<sup>1</sup>

Ve Voticích dne 18.10.2016 Podpis předsedy řídicího výboru MAP



PhDr. Mgr. Bohumír Hašek, DiS

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

