



## Strategický rámec MAP pro území ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou do roku 2023

### 1. Vize

Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

V regionu je různorodá nabídka vzdělávání s návazností na další stupně vzdělávání.

Ve školách a školských zařízeních pracují odborně kvalifikovaní pedagogové, kteří se dále vzdělávají.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Ve školách jsou vzdělávány děti a žáci s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporováno vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu a těmto dětem a žákům jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Pedagogové, zřizovatelé, zákonní zástupci dětí a žáků vzájemně spolupracují.

### 2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Jilemnice a Město Vysoké nad Jizerou se podíleli relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Realizační tým oslovil zástupce dané oblasti z hlediska reprezentativnosti s žádostí o účast v Řídícím výboru. V dubnu 2016 byl ustanoven Řídící výbor MAP tak, aby optimálně odpovídal složení Partnerství MAP. Jsou v něm zastoupeny subjekty reprezentující oblast vzdělávání v území SO ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou. Prostřednictvím řízených rozhovorů a diskuzí s vedením škol a zřizovateli prováděných členy realizačního týmu byl představen projekt MAP a zároveň byly zjišťovány problémy a potřeby v oblasti řešené problematiky.

Na zasedání Řídícího výboru byly též vymezeny problémové oblasti ve vzdělávání, z kterých vyplynula témata pro projednání v pracovních skupinách. Zjištěním stavu věcí a problematiky v terénu byly definovány problémové okruhy pro řešení pracovních skupin v oblasti vzdělávání mateřských škol, základních škol a neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit. Tyto oblasti byly dále diskutovány a rozvíjeny za účasti dotčené veřejnosti (tj. zákonných zástupců, učitelů, vedení škol a zřizovatelů) v průběhu prvního veřejného projednání dne 25. 5. 2016, kde se veřejnost aktivně zapojila do realizace a tvoření výstupů. Navazující pracovní setkání za účasti veřejnosti se konalo 8. 6. 2016, na kterém byla řešena Vize Strategického rámce do roku 2023 a stanovení Priorit. Dne 21. 6. 2016 proběhlo setkání pracovních skupin a přítomní byli seznámeni s výstupy z předchozích veřejných projednání a diskutovali nad stanovením "Priorit" a "Cílů" Strategického rámce MAP Jilemnicko. Tyto



„Priority“ a „Cíle“ byly připraveny Řešitelským týmem a vycházely z již vydefinovaných problémových okruhů v řešeném území mající vazbu na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP.

Od září 2016 zahájily činnost otevřené pracovní skupiny, aktivní lidé, kteří se sešli již při debatách a veřejných jednáních k MAP při tvorbě myšlenkových map a uspořádali nosné problémy do jednotlivých okruhů.

Z debat, individuálních hovorů, dotazníků a doporučení vedení škol vznikl Přehled navrhovaných témat vzdělávacích workshopů a seminářů, z nichž vhodná témata budou zajištěna lektory dle plánu vzdělávacích aktivit MAP. Zvláštní platformou, vhodnou k setkávání všech aktérů, kteří pečují o vzdělávání dětí na Jilemnicku ve školách i ve volném čase, je vznikající Klub Za školou. Zde je možnost se setkávat v neformálním prostředí, sdílet zkušenosti a vytvářet předpoklady pro partnerskou spolupráci.

Tým MAP při práci s aktéry vzdělávání v regionu navazuje na zvolené priority a opatření Strategického dokumentu MAP, což se odráží zejména v podpoře činnosti pracovních skupin (Předškolní vzdělávání - matematická a čtenářská gramotnost, Základní vzdělávání, Neformální vzdělávání a volný čas - polytechnická výchova).

Všechny tyto nabídky aktérům vzdělávání v území mají za úkol navodit dobrou zkušenost s projektem MAP (individuální přínos, pozitivní zpětná vazba) a zvýšit chuť všech, kteří mají co do činění se vzděláváním, podílet se na akčním plánování.

Na sklonku roku 2016 byla aktualizována Dohoda o investičních prioritách a doplněn přehled projektových záměrů mateřských, základních a základních uměleckých škol s nezbytným vyznačením vazby na IROP a jeho klíčové kompetence, nově byly připojeny i projektové záměry institucí neformálního vzdělávání. To vše proběhlo v souladu se zřizovateli – obcemi a partnerem projektu Jilemnicko- svazek obcí, kteří jsou zároveň garanty záměrů jimi zřizovaných subjektů.

V únoru a březnu 2017 byla zpracována pracovní verze úpravy Strategického rámce, která byla předložena k připomínkování realizačnímu týmu, pracovním skupinám a zveřejněna na webu.

Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu MAS „Přid'te pobejt!“ ([www.maspridtepobejt.cz](http://www.maspridtepobejt.cz)), na webových stránkách partnera projektu Jilemnicko - svazek obcí" ([www.so-jilemnicko.cz](http://www.so-jilemnicko.cz)) a facebookových stránkách MAP Jilemnicko.



### 3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 3	Zvýšení kvality vzdělávání
Priorita 4	Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu
Priorita 5	Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 6	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání



### **Priorita 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání**

Popis cílů	Indikátor
1.1 Vybavovat/zlepšovat a obnovovat materiálně technické vybavení pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	počet škol a subjektů s novým vybavením
1.2 Podporovat investice do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol s novými investicemi
1.3 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet subjektů s novými knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity
1.4 Pořizovat a obnovovat vybavení škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání informačními a komunikačními technologiemi	počet škol, školských zařízení a dalších subjektů s vybavením ICT odpovídajícím jejich potřebám
1.5 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol a školských zařízení s bezbariérovým přístupem
1.6 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů



**Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání**

Popis cílů	Indikátor
2.1 Rozvoj kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol, metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol	počet podpořených ředitelů
2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků	počet proškolených pedagogických pracovníků
2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky	počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence	počet absolventů studia
2.5 Podpora kariérního růstu pedagogických pracovníků	počet pracovníků zařazených do vyšších kariérních stupňů
2.6 Vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků přímo ve školách	počet kursů
2.7 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů	počet seminářů o mentoringu
2.8 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů
2.9 Vzdělávání pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové celoživotní vzdělávání	počet podpořených pracovníků



### Priorita 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
3.1 Rozvíjet polytechnické vzdělávání dětí a žáků	počet škol spolupracujících s místními firmami
3.2 Podporovat nové metody vzdělávání žáků	počet zapojených škol
3.3 Uplatňovat kooperativní a projektové vzdělávání žáků, realizovat komunitní kruhy	počet zapojených škol
3.4 Provádět vlastní hodnocení školy	počet škol, které provedly vlastní hodnocení
3.5 Při hodnocení žáků využívat formativního hodnocení	údaje ve výročních zprávách škol
3.6 V hodnocení žáků využívat slovního hodnocení, především u žáků se SVP	počet žáků se slovním hodnocením
3.7 Ke zvýšení motivace žáků používat sebehodnocení žáků	počet škol, které systematicky využívají sebehodnocení žáků
3.8 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky	počet IVP pro nadané a mimořádně nadané žáky
3.9 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky	počet individuálních konzultací
3.10 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli	počet hospitací
3.11 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami a organizacemi dalšího vzdělávání, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů	počet kontaktů
3.12 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků	počet škol, které vedou záznamy z hodnocení pracovníků
3.13 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi	počet škol, které využívají dotazníky pro žáky, učitele a zákonné zástupce
3.14 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence	počet plánů primární prevence
3.15 Aktualizovat školní řády	počet školních řádů, které jsou v souladu s právními normami
3.16 Podporovat čtenářskou a matematickou gramotnost v základním vzdělávání	počet škol, které mají zlepšené výsledky v mezinárodních šetřeních



3.17 Rozvíjet podnikavost a iniciativu dětí a žáků

počet školních parlamentů

**Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu**

Popis cílů	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace	počet PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními	počet doporučení PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP	počet dětí a žáků s podpůrnými opatřeními
4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga	počet asistentů pedagoga
4.5 Zřizovat školní poradenská pracoviště, vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa	počet školních poradenských pracovišť
4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosaženo souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků.	počet žáků se SVP vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet žáků s upravenými podmínkami
4.8 Získávat prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí	počet úspěšně podpořených projektů



**Priorita 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání**

Popis cílů	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák	počet škol realizujících daný formát
5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny	počet společných aktivit
5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině	počet konferencí
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet realizovaných projektů
5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady	zápisy z jednání školských rad
5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích	počet škol podílejících se na aktivitách
5.7 Rozvíjet spolupráci škol s partnery a dalšími subjekty	počet zapojených škol





## Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
6.1 Rozšiřovat nabídku činností při mimoškolním a zájmovém vzdělávání pro všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich vzdělanost, fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.2 Atraktivní propagací motivovat školy, děti a mládež aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.3 Vytvořit příznivé a udržitelné personální a materiální podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet organizací, lektorů, středisek, počet zapojených škol, počet žáků
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života v obci	počet žákovských parlamentů v obcích
6.5 Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání	počet aktivit
6.6 Podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže	počet aktivit



**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xx	xxx	xxx			
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	x	xxx		x	xx
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	x	x	xxx		x	xx
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách		x	xxx		x	
Průřezová a volitelná opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xx	xx		xx	
Průřezová a volitelná opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	xx		xx	x
Průřezová a volitelná opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		x	xxx		xxx	x
Průřezová a volitelná opatření 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		x	x			xx
Průřezová a volitelná opatření 5 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	x	xx	xx	xx	x	xx



## Zkratky:

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
EVVO	Environmentální výchova
ICT	Informační a komunikační technologie
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
IVP	Individuální vzdělávací plán
ITI	Integrovaná územní investice
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
OP PPR	Operační program Praha – pól růstu
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PLPP	Plán pedagogické podpory
SPC	Speciální pedagogické centrum
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
STEM	Koncept propojení oborů věda, technologie, strojírenství a matematika



### Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Níže uvedená tabulka obsahuje soupis projektových záměrů mateřských, základních a uměleckých škol v území SO ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou a dále projektové záměry institucí neformálního vzdělávání. Jedná se o subjekty, které působí v oblasti vzdělávání v daném regionu pokrytého projektem MAP Jilemnicko a jde o podklad pro investiční záměry podporované z IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ, CLLD a ostatní. Dané záměry naplňují cíle MAP Jilemnicko, jejichž soulad je klíčovou podmínkou pro přijatelnost žádostí o podporu z IROP a OP VVV. Tabulka obsahuje soupis všech známých záměrů bez ohledu na stupeň připravenosti k případnému podání žádosti o finanční podporu prostřednictvím fondů EU.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				
Základní škola, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková	Zkvalitnění výuky v oblasti klíčových kompetencí v ZŠ	10 mil.	Do 2019	1.1 1.2	X	X	X	X	Bezbarierovost školy, školského zařízení ***** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	



<b>organizace</b> IČO:70910600 RED IZO:600099105 IZO:102442762	<b>Rokytnice</b> (počítačová učebna pro výuku přírodních věd a cizích jazyků, bezbariérovost školy, učebna pro pracovní činnosti, vnitřní konektivita školy, skleník, dílny, zajištění konektivity školy)	20 mil.	Do 2020	1.1	X	X	X	X	X	X
<b>Základní škola Jilemnice, Jana Harracha 97, příspěvková organizace</b> IČO:00854719 RED IZO:600099342 IZO:102442886	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání ve vztahu ke klíčovým kompetencím</b> (bezbariérovost školy, odborné učebny, kabinety – rekonstrukce učeben a jejich vybavení, stavební úpravy.									





<b>Základní škola Poniklá, příspěvková organizace</b> IČO: 72743077 RED IZO: 600099199 IZO: 102442908	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání ve vztahu ke klíčovým kompetencím (bezbariérovost školy, odborné učebny, odborné kabinety – rekonstrukce učeben a jejich vybavení, stavební úpravy a přístavba školy, vnitřní rozvody, vnitřní konektivita školy, školní poradenské pracoviště, úpravy venkovního prostranství)</b>	20 mil.	Do 2020	1.1	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Základní škola a</b>	<b>Přístavba 6</b>	20 mil.	2020	1.1	X	X	X	X	X	X	X	X







EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p><b>příspěvková organizace</b> IČO:00854778 RED IZO:600099318 IZO:102442797</p>	<p><b>kompetencím</b> (modernizace vybavení kabinetů a sborovny, vybudování venkovní učebny)</p>	<p>0,5 mil.</p>	<p>Do 2019</p>	<p>1.1</p>						
<p><b>Základní škola Benecko, příspěvková organizace</b> IČO:70983615 RED IZO:600098958 IZO:102442550</p>	<p><b>Zkvalitnění předškolní péče v obci Benecko</b> nové herní prvky na zahradu, rekonstrukce dvou sociálních zařízení, vybavení školní jídelny</p>	<p>20 mil.</p>	<p>2023</p>	<p>1.1</p>						
<p><b>Základní škola, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková organizace</b> IČO:70910600 RED IZO:600099105</p>	<p><b>Modernizace zázemí v ZŠ Rokytnice</b> (multifunkční hřiště, přestavba tělocvičny, rekonstrukce dvou sociál. zařízení, vybavení školní jídelny, zateplení,</p>									



IZO:102442762	rekonstrukce kotelny a top. rozvodů)																			
Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších, příspěvková organizace IČO:70695148 RED IZO:650026144 IZO:102442843	Výstavba nové mateřské školy v Martinicích v Krkonoších	10 mil.	Do 2022	1.1																
Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších, příspěvková organizace IČO:70695148 RED IZO:650026144 IZO:102442690	Vybudování venkovní učebny ve vazbě na klíčové kompetence v ZŠ Martinice v Krkonoších	1 mil.	Do 2022	1.1 1.2					x	x										



<b>Základní škola speciální a mateřská škola speciální Jilemnice</b> IČO: 71186581 RED IZO: 600099491 IZO: 117700487	<b>Přístavba školy či přestavba jiného objektu za účelem zkvalitnění prostor speciální základní školy</b>	10 mil.	Do 2021	1.1					
<b>Mateřská škola Poniklá, příspěvková organizace</b> IČO: 72742992 RED IZO: 600098800 IZO: 107586631	<b>Modernizace MŠ Poniklá</b> (Obnova herních prvků na zahradě, adaptace MŠ pro dvouleté děti, modernizace soc. zařízení)	1,5 mil.	Do 2023	1.1					
<b>Mateřská škola Paseky nad Jizerou, příspěvková organizace</b> IČO: 71006753	<b>Rekonstrukce objektu MŠ a dokončení multifunkčního hřiště</b> (oprava soc.)	1 mil.	Do 2020	1.1					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED IZO:600098796 IZO:107586622	zařízení)	0,1 mil.	Do 2017	1.1						
Základní škola a materská škola Mříčná, příspěvková organizace IČO:70698112 RED IZO:600099016 IZO:108036596	Stavební rozdělení jedné učebny pro účely inkluze									
Materská škola Jilemnice IČO:71011170 RED IZO:667000135 IZO:167000144	Modernizace tří objektů MŠ Jilemnice (budovy všech tří školek je nutné zrekonstruovat, nákup nového vybavení)	10 mil.	Do 2023	1.1						
Materská škola Kruh, příspěvková organizace	Modernizace vybavení vnitřních prostor a hřiště	0.8mil.	Do 2020	1.1						



IČO: 70695555  RED IZO: 600099008  IZO: 107586274	<b>v MŠ Kruh</b>  (včetně zeleně a opravy soc. zařízení)	6 mil.	Do 2020	1.1					
<b>Krkonošská základní škola a mateřská škola Vítkovice, příspěvková organizace</b>  IČO: 70695393  RED IZO: 600099326  IZO: 102442843  IZO: 117700631	<b>Modernizace budovy ZŠ včetně zajištění bezbariérovosti v ZŠ a MŠ</b>  (zateplení a výměna oken školy, bezbariérový přístup)	0,5 mil.	Do 2020	1.1		X			
<b>Mateřská škola Výchová nad Jizerou, příspěvková organizace</b>  IČO: 70698309  RED IZO: 600098656	<b>Modernizace venkovních prostor MŠ</b>  (oplocení zahrady, nové herní prvky, nové vnitřní vybavení)		Do 2020	1.1					



IZO: 107586410	<p><b>Modernizace vybavení ZŠ</b></p>	Do 2020	1.1							
<p>Základní škola Výchová nad Jizerou, příspěvková organizace IČO: 70698317 RED IZO: 600098656 IZO: 107586410</p>	0,5 mil.									
<p>Mateřská škola Rokytnice nad Jizerou, Horní Rokytnice 555, příspěvková organizace IČO: 70698031 RED IZO: 600098818 IZO: 107586657</p>	2 mil.	Do 2020								
<p><b>Modernizace soc. zázemí a vybavení MŠ Horní Rokytnice (rekonstrukce 3 soc. zařízení včetně rozvodů, interaktivní tabule, herní prvky na zahradu, oplocení, osvětlení)</b></p>										



<b>Mateřská škola Rokytnice nad Jizerou, Dolní Rokytnice 210, příspěvková organizace</b> IČO: 70698040 RED IZO: 600098541 IZO: 107586258	<b>Modernizace objektu MŠ včetně úprav okolí MŠ</b> (vybudování environmentální stezky, rekonstrukce vnitřní infrastruktury, chodník okolo školy, modernizace kotelny a soc. zařízení)	3 mil.	Do 2020	1.1 1.2						
<b>Základní škola Jilemnice, Komenského 288</b> IČO: 00854697 RED IZO: 600099334 IZO: 102442878	<b>Stavební obnova a modernizace objektu ZŠ</b> (oprava střechy, úprava interiéru chodeb, obnova podlah ve třídách, oprava sociálního zařízení ve třídách, vybudování informačního centra školy)	7 mil.	Do 2020	1.1						



<b>Základní škola a Materská škola Roztoky u Jilemnice, příspěvková organizace</b> IČO:75017512 RED IZO:650030541 IZO:102442835	<b>Vybudování přírodovědné učebny včetně bezbariérovosti v ZŠ</b>	1 mil.	Do 2023	1.1 1.2	X	X	X
<b>Základní škola a Materská škola Roztoky u Jilemnice, příspěvková organizace</b> IČO:75017512 RED IZO:650030541 IZO:102442835 107586282	<b>Zkvalitnění podmínek pro pohybové aktivity pro žáky MŠ i ZŠ</b> (dětské hřiště, multifunkční hřiště)	1 mil.	Do 2023	1.1			
<b>Základní škola Jilemnice, Jana Harracha 97,</b>	<b>Modernizace do společných</b>	4 mil.	Do 2020	1.1			











IČO: 70695521 RED IZO: 600099121 IZO: 102442789 107586126	nové instalace, zateplení a výměna oken)	2,4 mil.	Do 2020	1.4				X	X	X		
Dům dětí a mládeže Pod Střechou, Rokytnice nad Jizerou, p. o. IČO: 70151504 RED IZO: 600099539 IZO: 102966222	Výbudování prostor pro technické a řemeslné obory na půdě objektu DDM (stavební práce, nákup vybavení, počítačová pracovna, zajištění bezbariérovosti)											
Muzeum – galerie Starý kravín, o. s. IČO: 27052281	Výbudování expozice staré kuchyně s prostory pro řemeslnou výuku	0,5 mil.	Do 2020	1.4				X				



<b>Muzeum krkonošských řemesel v Poniklé – Jana Pičmanová IČO: 11084987</b>	<b>Vybudování prostor pro technické a řemeslné obory a oprava střechy na původní roubené stodole</b>	0,800. mil.	Do 2019	1.4	X			
<b>Základní umělecká škola Jilemnice IČO:00854735 RED IZO: 600099385 IZO:102454400</b>	<b>Modernizace stávajících prostor nebo jiného objektu, nákup hudebních nástrojů</b>	10 mil.	Do 2023	1.1				

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

\*\*\*\* Bezbariérovost je relevantní vždy. Pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto.

\*\*\*\*\* Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 13. 9. 2017.

V Jilemnici ..... dne 13.9.2017

*Petr Junek*

PaeDr. Petr Junek

Předseda Řídicího výboru

